

高中起点成考英语常见考点

第一部分 语音知识

考点 1 元音字母的读音

字母	音节种类	读音	例词
a	在重读开音节中	[eɪ]	late, fate
	在重读闭音节中	[æ]	man, land
	在 f, n, ss, sp, st, th 前	[ɑ:]	after, plant, class, grasp, past, bath
	在 w, wh 后	[ɒ]	wash, what
e	在重读开音节中	[i:]	be, these
	在重读闭音节中	[e]	set, desk
i	在重读开音节中	[aɪ]	like, bike
	在重读闭音节中	[ɪ]	city, did
o	在重读开音节中	[əʊ]	so, code
	在重读闭音节中	[ɒ]	crop, not
	在 m, n, v, th 前	[ʌ]	some, none, love, mother
u	在重读开音节中	[(j)u:]	use, pupil
	在重读闭音节中	[ʌ]	must, cut

考点 2 辅音字母的读音

字母	在音节中的位置	读音	例词
c	在 a, o, u 及辅音字母前	[k]	cloudy, cut, cat, come
	在 e, i, y 前	[s]	cent, city, bicycle
	在 ia, ie, io 前	[ʃ]	social
	在个别词中	不发音	muscle
s	在词首或清辅音后	[s]	sack, season
	在两元音之间或元音与浊辅音之间	[z]	closet, observe
	在 u, ia, io 前	[ʃ]	sugar, Russia
t	常见读音	[t]	hot, ten
	在 ure 前及个别词中	[tʃ]	picture, question
	在 ia, ie, io 前	[ʃ]	patient, station
	在个别词中	不发音	listen, whistle
n	常见读音	[n]	neck, nod
	在 k, g 前	[ŋ]	tank, anger
	在 mn 字母组合中	不发音	autumn
g	在 a, o, u 前	[g]	game, go, gun
	在 e, i(y) 前	[dʒ]	geography, general
x	常见读音	[ks]	next, fix
	在重读元音前	[gz]	exact, exam
b	一般在词首或词尾	[b]	bed, baby, club
	在词尾, 前有 m	不发音	climb, comb
k	常见读音	[k]	kind, kick
	在 kn 字母组合中	不发音	knife, know

第二部分 语法知识

考点 1 名词

1. 可数名词复数形式

情况	规则	例词
一般情况	加-s	
辅音字母加y 结尾的动词	变 y 为 i, 再加-es	city-cities, factory-factories
-f 或-fe结尾的	大多数, 变-f/-fe 为v, 再-es	leaf-leaves, knife-knives
	部分直接加-s	roof, belief, cliff, proof, chiefs, gulfs
-s, -x, -ch, -sh结尾	-es	classes, boxes, brushes, watches
-o结尾	部分-es	negroes, heroes, tomatoes, potatoes
	其他大部分-s	pianos, zoos, bamboos
组合词	加在主体词上: sons-in-law, grand-child——grand-children, woman-teacher——women-teachers, 如果没有主体词, 加在最后一个词上: grow-ups	
其他不规则名词: man-men, woman-women, child-children, goose-geese, foot-feet, mouse-mice, ox-oxen		
单复数一致的: deer, fish, sheep		

2. 名词的格

(1) ‘s 所有格

构成: 通常是在名词后加-,s, 以 s 或 es 结尾的复数名词的所有格只在名词后加-,。

用法: 用于表示**有生命**的东西(人或物)的名词; 表示“店铺”“某人家”的名词所有格后面, 一般省略它所修饰的名词。

(2) of 属格

表示**无生命**的东西的名词一般与of 构成词组, 表示所有关系。

(3) 双重属格

在表示所属物的名词前有冠词、数词、不定代词或指示代词(如 a, two, some, a few, this, that, these, those 等)时, 常用“of 词组+ ‘s 属格”形式, 通常表示“许多中的一个(或一部分)”之意。例如: a friend of June’s (=one of June’s friends) 琼的一个朋友。

考点 2 冠词

1. 不定冠词(a/an)

a/an 只能用在**单数可数名词之前**, 复数名词或不可数名词表示泛指时不加冠词。

a/an 具有“不确定”“不限定”的含义, 泛指一类人、事物中的任何一个或者随便哪一个。这种含义常常用来泛指一类, 或者给事物下定义, 或者表示类别、种类。

对于说话者特指但听话者还不知道的单数可数名词(人或物), **第一次提到时前面常常要加 a/an, 再次提到时才加 the。**

2. 定冠词(the)

在世界上独一无二的名词或含有普通名词的专有名词前要加 **the**。

在姓氏的复数前加 **the**, 表示全家人或该夫妇两人。

在表示江河、湖泊、山脉、海洋、群岛、海峡、沙漠等地理名词前加 **the**。

3. 零冠词

球类运动前不加冠词; 和介词 **by** 连用的**交通工具**与**通讯方式**前不加冠词; **三餐**前或**四个季节**前不加冠词; **节假日**前不加冠词。

考点 3 代词

1.人称代词

人称	单数		复数	
	主格	宾格	主格	宾格
第一人称	I（我）	me（我）	we（我们）	us（我们）
第二人称	you（你）	you（你）	you（你们）	you（你们）
第三人称	he（他）	him（他）	they（他们/她们/它们）	them（他们/她们/它们）
	she（她）	her（她）		
	it（它）	it（它）		

- (1) 主格：作主语
- (2) 宾格：作宾语
- (3) 主格：如果主语是两个及以上人称或姓名的并列主语，当含第一人称 “I” 时，要把 “I” 放在最后面。如：Tom and I are in the same class.

注意：

单数人称并列时，顺序为“第二人称，第三人称，第一人称”；

复数人称并列时，顺序为“第一人称，第二人称，第三人称”

2.物主代词

人称	单数		复数	
	形容词性	名词性	形容词性	名词性
第一人称	my（我的）	mine（我的）	our（我们的）	ours（我们的）
第二人称	your（你的）	yours（你的）	your（你们的）	yours（你们的）
第三人称	his（他的）	his（他的）	their（他们的/她们的/它们的）	theirs（他们的/她们的/它们的）
	her（她的）	hers（她的）		
	its（它的）	its（它的）		

- (1) 形容词物主代词：一般后面要+名词
- (2) 名词性物主代词：一般用在句子最末尾或句首，
=形容词物主代词+名词，相当于名词，后面什么都不跟
whose book is this? -It’s mine（=my book）
名词性物主代词可以与of连用，相当于“of+名词’s”结构，构成双重属格

3、反身代词

人称代词、物主代词、反身代词表

数	人称	人称代词		物主代词		反身代词
		主格	宾格	形容词性	名词性	
单数	第一人称	I	me	my	mine	myself
	第二人称	you	you	your	yours	yourself
	第三人称	he	him	his	his	himself
		she	her	her	hers	herself
		it	it	its	its	itself
复数	第一人称	we	us	our	ours	ourselves
	第二人称	you	you	your	yours	yourselves
	第三人称	they	them	their	theirs	themselves

做题技巧：做题的时候，就看这句的主语是什么，用和主语在人称、单复数上一致的反身代词即可

4、不定代词

(1) some 与 any 的区别

some 用于肯定句，表示“一些，几个”。作形容词时，后面可以接不可数名词或可数名词。**any** 多用于疑问句、条件句和否定句，表示“一些，任何”。作形容词时，后面可以接不可数名词或可数名词。

(2) all 和 both 的用法

all 指三者或三者以上的人或物，或者不可数的东西。**both** 表示“两者都”。

(3) (a) few， (a) little， 指代可数名词， (a) little， 指代不可数名词

few， little 表否定含义，“没几个，没多少”

a few， a little 表肯定含义，“有几个，有一点”

(4) all :通常指三者及以上的所有， both: 两者都， either:两者中的任何一个， 一表示肯定的含义

both...and...， either...or...， either (of)， all (of)， both (of)

(5) none :三者及以上， 一个都不， neither : 两者中的任何一个都不， 一表示否定的含义

none (of)...， neither (of)...

考点 4 连词

连词	并列连词	表示并列关系: and, both...and..., not only...but (also)..., neither...nor...
		表示转折关系: but, yet, while
		表示选择关系: or, either...or..., whether ...or ...
		表示因果关系: so, for
	从属连词	引导名词性从句: that, if, whether
		引导时间状语从句: when, while, as soon as, since, until, after, before
		引导地点状语从句: where, wherever
		引导原因状语从句: because, since, as
		引导目的状语从句: so that, in order that
		引导结果状语从句: so that, so...that..., such...that...
		引导条件状语从句: if, unless, so/as long as
		引导比较状语从句: than, as...as..., not so/as...as...
		引导让步状语从句: although, though, even if/though
		引导方式状语从句: as, as if/though

考点 5 形容词、副词的最高级、比较级

1、变化规则

1) 规则变化

构成方法		原 级	比较级	最高级
部分双音节词和单音节词	一般在词尾加 -er 或 -est	high tall short slow	higher taller shorter slower	highest tallest shortest slowest
	以字母 e 结尾的词，在词尾加 -r 或 -st	fine late	finer later	finest latest
	重读闭音节词词尾只有一个辅音字母时，先双写该辅音字母，再加 -er 或 -est	big thin fat	bigger thinner fatter	biggest thinnest fattest
	以“辅音字母+y”结尾的双音节词，先把“y”改为“i”，再加 -er 或 -est	easy funny early	easier funnier earlier	easiest funniest earliest
部分双音节词和多音节词	在词前加 more 或 most	beautiful interesting comfortable comfortably	more beautiful more interesting more comfortable more comfortably	most beautiful most interesting most comfortable most comfortably

2) 不规则变化

原 级	比较级	最高级
good/well	better	best
bad/badly/ill	worse	worst
many/much	more	most
little	less	least
far	farther 仅本义	farthest 仅本义
	further 引申义	furthest 引申义
old	older 年龄	oldest 年龄
	elder 年长	eldest 年长

2、比较级和最高级的用法

- (1) 主语+谓语动词+as+副词原级+as...，表示“...和...一样”。
- (2) 主语+do not (does not)+谓语动词+so/as+副词原级+as...，表示“...不如...”。
- (3) 主语+谓语动词+副词比较级+than+对比成分，表示“...比...”。
- (4) 主语+谓语动词+副词最高级+表示范围的短语或从句，表示“...最...”。
- (5) the+形容词或者副词的比较级+主谓， the+形容词或者副词的比较级+主谓，表示“越...越...”。

3、注意事项:

- 看到“than”，要能想到选-er（比较级），adj. 前面可以用“much、a little、a bit、a lot、even”修饰
- the 比较级...，the 比较级 ——越。。。越。。。。
- as...as 中间用原形
- of /in +群体，很可能用最高级-est
- so...that ... 结构， such +(a/an)+形容词+名词+that ... 结构

考点 6 介词

介词是一种用来表示词与词，词与句之间的关系的词。

1. 表示地点位置的介词

(1) at, in, on, to

at 表示在小地方，“在.....附近，旁边”

in 表示在大地方，“在.....范围之内”

on 表示毗邻，接壤，“在.....上面”

to 表示“在.....范围外”，不强调是否接壤；“到.....” e. g.

The meeting was held at the hotel. (会议在宾馆举行)

Taiwan is in the southeast of China. (台湾位于中国的东南部) (范围之内)

Japan is to the east of China. (日本在中国的东边) (范围之外，不接壤)

Korea is on the east of China. (朝鲜毗邻中国的东边) (毗邻，接壤)

(2) above, over, on 在.....上面

above 指在.....上方，不强调是否垂直，与 below 相对

over 指垂直的上方，与 under 相对

on 表示在某物体上面，并与之接触

(3) below, under 在.....下面

under 表示“在.....正下方”

below 表示“在.....下”，但不一定在正下方

2. 表示时间的介词

	接时间	接地点
at	具体的时间点 at 5 o'clock , at noon	具体的地点 (比较小的地点) arrive at home , at the airport
on	某一天，具体某一天的早上、晚上等 on July 1st, on Sunday morning	在某个物体的表面上 on the table
in	一段时间 in the morning , in 2020	比较大的地点，或强调在...里面 in Shenzhen , in the school

at	on	in
钟点 at 3 o'clock 用餐 at lunchtime 节日 at Christmas 年龄 at the age of 20 时间 at the same time 一天中的某段时间 at night	日期 on 22nd November 星期几 on Thursday 节假日 on New Year's Day 某一天的某段时间 on Sunday mornings	月份 in April 季节 in spring 年份 in 1949 一天中的某段时间 in the afternoon

3. 表示运动方向的介词

across, through 通过，穿过

across 表示横过，即从物体表面通过，与 on 有关；

through 穿过，即从物体内部穿过，与 in 有关。

4. 表示“在.....之间”的介词: between 和 among

between 指在两个人或两个事物之间；among 指在三个或三个以上的人或事物之间。

5. 表示方法、手段、工具的介词

by 以.....方法、手段或泛指某种交通工具

With 表示用.....工具、手段，一般接具体的工具和手段

In 表示用.....方式，用.....语言（语调、笔墨、颜色）等；

6. 表示“除了”的介词

except 除.....之外，不包括在内；

Besides 除.....之外，包括在内。

7. by, in, since, for 与时态

如果后面接	含义	经常连用的时态
by	表具体时间的短语 “在...之前，不迟于”	完成时
in	一定数量的时间 从现在开始...多长时间，在...以后	将来时
since	短语/句子：时间点 自从...就，“表动作或状态的延续”	完成时
for	表示一段时间的短语 已经有...时间了，“表动作或状态的延续”	完成时

考点 7 动词

1. 动词的基本形式

英语中动词有四种基本形式：动词原形、过去式、过去分词和现在分词。按照动词各种形式的构成方法，动词可分为规则动词和不规则动词两类。

(1) 规则动词的过去式和过去分词的构成。

构成规则	动词原形	过去式	过去分词
一般在词尾加-ed	want	wanted	wanted
以不发音的 e 结尾的直接加-d	live die	lived died	lived died
以“辅音字母+y”结尾的先变 y 为 i，再加-ed	study try	studied tried	studied tried
以重读闭音节或 r 音节结尾，末尾只有一个辅音字母的词，先双写这个辅音字母，再加-ed	stop prefer	stopped preferred	stopped preferred

(2) 不规则动词的过去式和过去分词的构成。

give—gave—given do—did—done come—came—come run—ran—run
build—built—built mean—meant—meant read—read—read let—let—let

2. 连系动词

本身有词义，但不能单独作谓语，必须和表语一起构成谓语。

最常用的连系动词是 be (am/is/are/was/were)，还有可以表示状态的 look (看起来)，表示结果的 become (成为)。

3.情态动词

常见的情态动词有 can, could, may, might, must, need, shall, should, will, would, dare 等。

(1) 语气

① 表可能性 或者 猜测 时:

must: 表猜测时, 强烈度最高: 一定、肯定,
否定形式: can't / couldn't (不可能, 一定不是)
may, might: 语气较弱, 没那么肯定

② 表应该:

must: 语气 最强,
should: 可以理解为一般性的号召

(2) 快速记忆:

① can/could: ——能, could 更委婉

② may/might: ——可以、允许、准许, might 更谦和; ——肯定: may, 否定: can't (不能) 或 mustn't (禁止) ——祝愿

③ will/would: ——愿意, would 更委婉、更低调 ——习惯性动作, 自然规律

④ shall /should: ——shall: 用于第一人称, 可以替代will, “行不”, 询问对方意见 ——should, 用于第二、三人称时, 态度严厉, “警告、命令、允许、威胁”等 ——should, 表建议、劝告、应该

⑤ must: ——必须, mustn't 禁止, ——must 开头的一般疑问句, 肯定: must, 否定: needn't, don't have to (不必, 语气更客气)

⑥ need: ——需要, ——情态动词need 开头的疑问句, 肯定: must (必须, 语气更肯定), 否定: needn't

4.动词的时态和语态

(1) 动词的时态。

时态	构成	常连用的时间状语
一般现在时	主语+动词原形/第三人称单数形式	often, always, sometimes, everyday, every Sunday等
一般过去时	主语+动词过去式	yesterday, last week, a long time ago, once upon a time, then, at that time, the other day等
一般将来时	主语+will/shall+动词原形 be (am/is/are) going to+动词原形	tomorrow, next week, in a few minutes, in the future
过去将来时	主语+would/should+动词原形或 was/were going to+动词原形	
现在进行时	主语+am/is/are+现在分词	now, at this moment, at present等
过去进行时	主语+was/were+现在分词	
现在完成时	主语+have/has+过去分词	常与for构成的时间状语 或 since 引导的时间状语从句, 如: for two months
过去完成时	主语+had+过去分词	还可用在: hardly...when..., no sooner...than..., it was the first(second等.)time(that)…等固定句型中

(2) 被动语态。

被动语态由“**助动词 be+及物动词的过去分词**”构成，如果要特别强调动作或行为的执行者，句子后面需接 by 短语，译为“被（由）,,, ”。

表 7-3

被 动 句 式 形 态 \ 时 段	现 在	过 去	将 来
一 般	am is are } cleaned	was were } cleaned	will shall } be cleaned
进 行	am is are } being cleaned	was were } being cleaned	
完 成	have has } been cleaned	had been cleaned	will shall } have been cleaned

考点 8 非谓语动词

(一) 动词不定式

时态	主动语态	被动语态
一般时	to do	to be done
完成时	to have done	to have been done
进行时	to be doing	—

1. 作主语时：

一般使用 it 作形式主语，而把作主语的动词不定式放在后面。

it 's +adj.+ (of sb./ for sb.) to do sth.

常见的adj.有： difficult, easy, hard, important, impossible, interesting, necessary

2. 作宾语：动词+ to do

这些动词后面必须接不定式：

afford, appear, agree, arrange, ask, bother, care, choose, come, decide, demand, desire, expect, fail, happen, help, hesitate, hope, learn, manage, offer, plan, prepare, pretend, promise, refuse, seem, wait, wish等

3. 动词+特殊疑问词+to do：teach, know, show, wonder, explain

特殊疑问词：when, where, why, what, how 等

4. 宾语补足语：动词+宾语+to do，

宾语和用作宾语补足语的不定式在逻辑上是主谓关系，常见的接这类宾语的动词有ask(要求)、tell(告诉)、force(强迫)、advise(建议)、allow(允许)、order(命令)、permit(允许)、encourage(鼓励)等

(二) 动名词

时态	主动语态	被动语态
一般时	doing	being done
完成时	having done	having been done

1、作主语:

常用it 作形式主语，动名词或短语后置

It is no use/no good/no fun/no pleasure/a waste of time +doing

It is useless/senseless/nice/good+doing

注意：动名词作主语时，谓语动词通常用单数， Reciting is necessary in learning a language.

2、做宾语:这些词后面只能接动词+ing

(1)有些动词之后只能加动名词做宾语,这些动词有:

admit 承认 complete 完成 enjoy 喜欢 fancy 想象 imagine 想象 risk 冒险
practise 训练 stand 忍受 avoid 避免 delay 耽误 endure 忍受 finish 完成
keep 继续 resume 继续 prevent 阻止 suggest 建议 appreciate 感激,赞赏
consider 认为 deny 否认 escape 逃脱 forgive 宽恕 mind 介意 face 面对
include 包括 miss 想念 postpone 推迟 resist 抵抗 understand 理解

(2) 这些词组后面只能跟动名词:

admit to lead to prefer...to look forward to stick to devote oneself to be used to object to
as well as can't help prevent...from... be fond of hold off think of/about
burst out be capable of good at take up be tired of put off be busy
no good give up set about be successful in keep on be afraid of
count on/upon be proud of insist on

3、动名词结构表示被动意义:

动词want,need,require +doing (动词-ing)

形容词be worth+doing (动词-ing)

(三) 分词

(1) 现在分词。

时态	主动语态	被动语态
一般时	doing	being done
完成时	having done	having been done

(2) 过去分词。

过去分词一般由动词原形加-ed 构成，但不规则变化的过去分词除外。

(3) 现在分词和过去分词的使用场景快速记忆

- 逻辑主语和分词的动作：主动：用 v.-ing，被动：用 done
- 动作发生的先后：同时或伴随：用v-ing，分词早的：用done
- 动作发生的状态：正在发生的：用v-ing，已经发生的:用done
- 人的感受的： 外物带来的（表示物或某人给人的感受），“令人……”：-ing
自己感到的（表示人自己的感受），“感到……”：-ed

考点 9 主谓一致

1、由 or, either...or..., neither...nor ..., not only...but also ..., not...but...连接两个名词或代词时，遵循就近原则，谓语动词和最靠近它的名词或代词保持一致

Either she or I am going to buy some drinks.

2、在 there be /Here be 句型里，be 动词的数的形式取决于后面的名词

-当主语为并列结构 there be ...and ... 连接两个名词（词组）时，则应遵循就近原则：be 与离它最近的名词保持一致。

There is a desk and four chairs in the room .

考点 10 复合句

1.名词性从句

引导名词性从句的连接词有：**连词 that, whether, if; 连接代词 who, what, which, whose; 连接副词 when, where, how, why 等。**

(1) **主语从句**。如果主语从句较长，放在句首使句子显得前重后轻，一般**用 it 作形式主语**，代替主语从句放在句首。

当主句表语为 important, necessary 等形容词或谓语为 command, demand, insist, order, require, suggest 等动词的被动语态，主句含有要求、建议等语义时，从句谓语动词用“动词原形”或“should+动词原形”。

whether 引导的主语从句可放在句首（不可由 if 引导），也可置于句末（可由 if 引导），还可以用 it 代替其作形式主语。

(2) **表语从句**。表语从句在复合句中作主句的表语，它的作用相当于名词。引导表语从句的词有：**连词 that, whether, as if, as though; 连接代词 who, what, which; 连接副词 when, where, how, why 等。**

(3) **宾语从句**。在谓语动词、介词、动词不定式、分词、动名词之后都可以带宾语从句。

① 由连词 that 引导的宾语从句。that 在从句中不充当任何句子成分，**只起连接主句和从句的作用**。that 在这里没有真正的词汇意义，在口语及非正式文体中常常省略。

② 由连词 whether 或 if 引导的宾语从句。whether 和 if 在从句中不充当任何句子成分，只起连接作用，但不能省略。**后面直接跟 or not 时，只能用 whether**，不能用 if。

(4) **同位语从句**。

同位语从句一般跟在某些**抽象名词**之后，给该名词以更详细、更具体的解释或说明。可接同位语从句的名词通常是概括性的抽象名词，如 answer, belief, command, decision, demand, doubt, fact, explanation, idea 等。

2.定语从句

在复合句中，修饰某一名词或代词的从句，叫作定语从句。引导定语从句的词有两类：一类是**关系代词** who（宾格 whom，所有格 whose），which, that, as；另一类是**关系副词** when, where, why。关系代词和关系副词的主要用法如下：

(1) 关系代词的用法。**who, whom, whose 指人**，在定语从句中分别作主语、宾语和定语。**which 指物**，在定语从句中作主语或宾语。**that 既可指物，也可指人**，在定语从句中作主语或宾语。

that 前面一般不能有介词

关系代词	指代对象	承担的成份
that	指物	主语/ 宾语(可省)
	指人	
which	物	主语/宾语
who	人	主语/ (宾语)
whom	人	宾语(可省)
whose (谁的)	人或物	定语

以下情况只能用that:

1. 当先行词是: **anything, everything, nothing, few, all, no, little, some**等代词时
2. 先行词前有以下词修饰的:
 - **every, any, all, some, no, little, few, much**
 - 有序数词修饰
 - 形容词最高级修饰
 - **the very, the only**
3. 先行词前面有**who, which**等疑问代词
4. 先行词既有人，也有动物或者物体时

(2) 关系副词的用法。关系副词 **where**(=介词+which)在定语从句中作地点状语。关系副词 **when**(=介词+which)在定语从句中作时间状语。关系副词 **why**(=for which)在定语从句中作原因状语，通常与 **reason** 连用。

(3) 非限制性定语从句。主从句之间往往用逗号分开，一般不用 **that** 引导。

3.状语从句

(1) 时间状语从句。时间状语从句通常用 **when, while, as, after, before, since, as soon as, until** 等连词引导。

(2) 地点状语从句。地点状语从句表示主句谓语动词的行为发生的地点，可置于句首或句末。地点状语从句通常由 **where, wherever** 等连词引导。

(3) 原因状语从句。原因状语从句表示主句谓语动词的行为发生的原因或理由，通常由 **because, since, as** 等从属连词引导。

(4) 方式状语从句。方式状语从句表示动作的方式，常用的连词有 **as, as if, as though, the way, how** 等，多置于主句之后。

(5) 条件状语从句。条件状语从句表示主句谓语动词的行为发生的条件，通常由 **if, unless(除非), so long as(只要)** 等连词引导。

(6) 目的状语从句。目的状语从句表示目的，常用的连词有 **so that, in order that, for fear (that), lest(以免)** 等。

(7) 结果状语从句。结果状语从句表示结果，常用的连词有 **so (that), such...that, so...that** 等。

(8) 让步状语从句。让步状语从句表示“虽然”“尽管”“即使”等概念，常用的连词有 **though, although, even though/if, while** 等。让步状语从句可置于主句之前或之后。以 **though** 引导的从句有时可用部分倒装结构(此时还可用连词 **as**)。