

# 中外教育史

[1] 题型.判断题

[1] 题干.中国教育的起源是生产劳动和社会生活的需要

[1] 正确答案.A

[1] 难易度.易

[1] 选项数.2

[1] A.正确

[1] B.错误

---

[2] 题型.单选题

[2] 题干.教育起源于无意识模仿的观点属于教育的（）

[2] 正确答案.B

[2] 难易度.中

[2] 选项数.4

[2] A.生物起源说

[2] B.心理起源说

[2] C.意识起源说

[2] D.生活起源说

---

[3] 题型.单选题

[3] 题干.下列关于教育劳动起源说的主要观点，说法错误的是（）

[3] 正确答案.A

[3] 难易度.中

[3] 选项数.4

[3] A.教育的范畴是永恒不变的

[3] B.教育产生于劳动并以人类语言意识的发展为条件

[3] C.教育起源于劳动或劳动过程中所产生的需要

[3] D.教育从产生之日起,其职能就是传递劳动过程中形成与积淀的社会生产和生活经验

---

[4] 题型.填空题

[4] 题干.中国的氏族公社时期,分为母系氏族公社和()两个历史阶段

[4] 正确答案.A

[4] 难易度.易

[4] 选项数.1

[4] A.父系氏族公社

---

[5] 题型.单选题

[5] 题干.氏族公社末期的教育,强调()

[5] 正确答案.D

[5] 难易度.易

[5] 选项数.4

[5] A.书数

[5] B.射御

[5] C.劳动

[5] D.礼乐之教

---

[6] 题型.判断题

[6] 题干.父系氏族公社要早于母系氏族公社

[6] 正确答案.B

[6] 难易度.易

[6] 选项数.2

[6] A.正确

[6] B.错误

---

- [7] 题型.单选题
- [7] 题干.我国氏族公社始于（）
- [7] 正确答案.C
- [7] 难易度.中
- [7] 选项数.4
- [7] A.元谋人
- [7] B.北京人
- [7] C.山顶洞人
- [7] D.河姆渡人
- 

- [9] 题型.单选题
- [9] 题干.原始社会的教育，以氏族公社阶段的教育为代表。关于该时期教育的特点，下列表述错误的是（）
- [9] 正确答案.D
- [9] 难易度.中
- [9] 选项数.4
- [9] A.教育目的一致，教育权利平等
- [9] B.以生活经验为教育内容，包容多种方面
- [9] C.教育的手段局限于言传身教
- [9] D.男女教育还没有区别
- 

- [10] 题型.单选题
- [10] 题干.氏族公社末期教育发生分化，其社会教育的对象主要是（）
- [10] 正确答案.A
- [10] 难易度.易
- [10] 选项数.4
- [10] A.劳力者
- [10] B.社会所有成员

- [10] C.儿童
  - [10] D.成年人
- 

- [11] 题型.判断题
  - [11] 题干.成均是出现于五帝时期的萌芽状态的学校教育
  - [11] 正确答案.A
  - [11] 难易度.易
  - [11] 选项数.2
  - [11] A.正确
  - [11] B.错误
- 

- [12] 题型.单选题
  - [12] 题干.氏族公社末期, ( ) 成为道德教育的新内容
  - [12] 正确答案.C
  - [12] 难易度.中
  - [12] 选项数.4
  - [12] A.仁
  - [12] B.义
  - [12] C.孝
  - [12] D.信
- 

- [13] 题型.判断题
  - [13] 题干.夏朝已进入有文字记载的文明时代。文字是教育的重要手段, 也是学校教育产生的重要条件
  - [13] 正确答案.A
  - [13] 难易度.易
  - [13] 选项数.2
  - [13] A.正确
  - [13] B.错误
-

[14] 题型.判断题

[14] 题干.夏朝官学的教育目的是为奴隶主贵族培养能征善战的武士

[14] 正确答案.A

[14] 难易度.易

[14] 选项数.2

[14] A.正确

[14] B.错误

---

[16] 题型.判断题

[16] 题干.夏朝的学校是以礼乐教育为重点

[16] 正确答案.B

[16] 难易度.易

[16] 选项数.2

[16] A.正确

[16] B.错误

---

[17] 题型.判断题

[17] 题干.我国有文字记载同时又有考古出土的实物证实的学校出现在商朝

[17] 正确答案.A

[17] 难易度.易

[17] 选项数.2

[17] A.正确

[17] B.错误

---

---

---

- [20] 题型.判断题
- [20] 题干.西周是中国奴隶制的全盛时期
- [20] 正确答案.A
- [20] 难易度.易
- [20] 选项数.2
- [20] A.正确
- [20] B.错误
- 

- [21] 题型.单选题
- [21] 题干.西周时期的王位世袭制与夏商时期相比, 最突出的特点是 ( )
- [21] 正确答案.C
- [21] 难易度.易
- [21] 选项数.4
- [21] A.民主推选
- [21] B.兄终弟及
- [21] C.嫡长子继承
- [21] D.父死子继
- 

- [22] 题型.单选题
- [22] 题干.西周教育的最大特点是( )
- [22] 正确答案.A
- [22] 难易度.易
- [22] 选项数.4
- [22] A.学在官府
- [22] B.以人伦为主要内容
- [22] C.官师合一
- [22] D.政教合一
-

- [23] 题型.单选题
- [23] 题干.西周六艺教育以（）为中心
- [23] 正确答案.A
- [23] 难易度.易
- [23] 选项数.4
- [23] A.礼、乐
- [23] B.射、御
- [23] C.书、数
- [23] D.礼、书
- 

- [24] 题型.单选题
- [24] 题干.下列不属于西周乡学的是（）
- [24] 正确答案.D
- [24] 难易度.易
- [24] 选项数.4
- [24] A.校
- [24] B.序
- [24] C.庠
- [24] D.闾
- 

- [25] 题型.判断题
- [25] 题干.春秋战国时期是训诂学的萌芽时期
- [25] 正确答案.A
- [25] 难易度.中
- [25] 选项数.2
- [25] A.正确
- [25] B.错误
- 

- [26] 题型.判断题
- [26] 题干.春秋战国时期是我国奴隶社会瓦解时期

[26] 正确答案.A

[26] 难易度.易

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

---

[27] 题型.单选题

[27] 题干.春秋战国时期, 被称为显学的两家私学是 ( )

[27] 正确答案.B

[27] 难易度.易

[27] 选项数.4

[27] A.儒家、法家

[27] B.儒家、墨家

[27] C.道家、墨家

[27] D.儒家、道家

---

[28] 题型.填空题

[28] 题干.春秋战国时期, 教育体制变革最直接的表现是 ( ) 的衰败和私学的兴起

[28] 正确答案.A

[28] 难易度.易

[28] 选项数.1

[28] A.官学

---

[29] 题型.单选题

[29] 题干.私学兴起于 ( )

[29] 正确答案.C

[29] 难易度.易

[29] 选项数.4

[29] A.炎黄二帝时期



- [29] B.夏商时期
- [29] C.春秋中期
- [29] D.秦汉时期

---

[30] 题型.单选题

[30] 题干.在中国古代，记述孔子教育思想的著作是（）

[30] 正确答案.B

[30] 难易度.易

[30] 选项数.4

[30] A.《史记》

[30] B.《论语》

[30] C.《学记》

[30] D.《墨子》

---

---

---

[33] 题型.判断题

[33] 题干.孔子的教育目的就是要培养德才兼备的君子

[33] 正确答案.A

[33] 难易度.易

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

---

[34] 题型.判断题

[34] 题干.孔子重视因材施教。因材施教的基本方法是启发诱导

[34] 正确答案.A

[34] 难易度.易

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

---

[35] 题型.单选题

[35] 题干.孟子教育思想的基础是（）

[35] 正确答案.B

[35] 难易度.易

[35] 选项数.4

[35] A.性恶论

[35] B.性善论

[35] C.性三品

[35] D.素丝说

---

[36] 题型.单选题

[36] 题干.孟子在教育思想上是孔子哪种思想的发挥和继承（）

[36] 正确答案.B

[36] 难易度.易

[36] 选项数.4

[36] A.因材施教

[36] B.有教无类

[36] C.易子而教

[36] D.择优而教

---

[37] 题型.单选题

[37] 题干.孟子仁政思想的实质是（）

[37] 正确答案.D

[37] 难易度.中

[37] 选项数.4

[37] A.改变封建制度的一种途径

[37] B.实行封建统治的基础

[37] C.维护劳动人民利益的一种举措

[37] D.加强对人民统治的一种手段

---

[38] 题型.判断题

[38] 题干.孟子教育的目的在于“明人伦”

[38] 正确答案.A

[38] 难易度.中

[38] 选项数.2

[38] A.正确

[38] B.错误

---

[39] 题型.单选题

[39] 题干.性恶论是（）的观点

[39] 正确答案.D

[39] 难易度.易

[39] 选项数.4

[39] A.老子

[39] B.孔子

[39] C.孟子

[39] D.荀子

---

[40] 题型.判断题

[40] 题干.荀子主张“性恶论”，认为人性自私自利，不能用教育来改变

[40] 正确答案.B

[40] 难易度.易

[40] 选项数.2

[40] A.正确

[40] B.错误

---

[41] 题型.单选题

[41] 题干.荀子提出的教育目标是（）

[41] 正确答案.D

[41] 难易度.易

[41] 选项数.4

[41] A.大丈夫

[41] B.仕人

[41] C.鸿儒

[41] D.大儒

---

---

[44] 题型.判断题

[44] 题干.《学记》也是世界教育史上第一篇教育学论著,被认为是“教育学的雏形”

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.易

[44] 选项数.2

[44] A.正确

[44] B.错误

---

[45] 题型.判断题

[45] 题干.《学记》继承儒家的德治思想,把教育视为实施教化和治理国家的有效手段

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.易

[45] 选项数.2

[45] A.正确

[45] B.错误

---

- [46] 题型.简答题
- [46] 题干.《学记》教育教学方法有哪些
- [46] 正确答案.A
- [46] 难易度.易
- [46] 选项数.1
- [46] A.包括讲解法、问答法、练习法
- 

- [47] 题型.简答题
- [47] 题干.简述秦朝的教育政策的中心原则
- [47] 正确答案.A
- [47] 难易度.中
- [47] 选项数.1
- [47] A.秦朝的教育政策遵循一个中心原则：维护国家统一和君主集权的封建统治制度，以法治思想指导教育实践
- 

- [48] 题型.单选题
- [48] 题干.法家教育思想的主要内容是（ ）
- [48] 正确答案.A
- [48] 难易度.中
- [48] 选项数.4
- [48] A. “以法为教” “以吏为师”
- [48] B.独尊儒术
- [48] C.道法自然，自然主义教育
- [48] D. “以吏为师”
- 

- [50] 题型.单选题
- [50] 题干.在中国古代教育史上，（ ）坚决反对儒家的“二心私学”，主张“禁其门、破其群、散其党”，提倡“以法为教”，“以吏为师”

[50] 正确答案.C

[50] 难易度.中

[50] 选项数.4

[50] A.道家

[50] B.墨家

[50] C.法家

[50] D.农家

---

[51] 题型.判断题

[51] 题干.汉武帝所采取的文教政策，在本质上与秦始皇是一致的，都是要统一思想，巩固专制统治

[51] 正确答案.A

[51] 难易度.易

[51] 选项数.2

[51] A.正确

[51] B.错误

---

[52] 题型.填空题

[52] 题干.汉代的文教政策是“罢黜百家，（）”

[52] 正确答案.A

[52] 难易度.易

[52] 选项数.1

[52] A.独尊儒术

---

[53] 题型.单选题

[53] 题干.汉朝建立的察举制度，其中察举的含义是（）

[53] 正确答案.C

[53] 难易度.中

[53] 选项数.4

[53] A.自上而下推选人才为官的制度

- [53] B.通过视察发现人才的制度
  - [53] C.通过选举来选拔人才为官的制度
  - [53] D.通过民主方式选拔人才的制度
- 

- [54] 题型.判断题
  - [54] 题干.官学和私学并举是汉代学校系统特点
  - [54] 正确答案.A
  - [54] 难易度.易
  - [54] 选项数.2
  - [54] A.正确
  - [54] B.错误
- 

- [55] 题型.单选题
  - [55] 题干.我国汉代的学校课程是（）
  - [55] 正确答案.B
  - [55] 难易度.易
  - [55] 选项数.4
  - [55] A.中庸、大学、论语、孟子
  - [55] B.诗、书、礼、春秋、易
  - [55] C.书、数、礼、乐、射、御
  - [55] D.祭礼、军事、乐舞、文字
- 

- [56] 题型.单选题
- [56] 题干.汉代的( )是官学中最高级别的学校
- [56] 正确答案.C
- [56] 难易度.易
- [56] 选项数.4
- [56] A.鸿都门学
- [56] B.国子学

[56] C.太学

[56] D.算学

---

[58] 题型.单选题

[58] 题干.从董仲舒的教育思想来看, 其人性论属于 ( )

[58] 正确答案.B

[58] 难易度.易

[58] 选项数.4

[58] A.性善论

[58] B.性三品说

[58] C.性自然论

[58] D.性恶论

---

[60] 题型.判断题

[60] 题干.董仲舒将人性划分为三个等级: 斗宵之性、中民之性、  
圣人之性

[60] 正确答案.A

[60] 难易度.易

[60] 选项数.2

[60] A.正确

[60] B.错误

---

[61] 题型.判断题

[61] 题干.董仲舒从他的《人性论》出发, 非常重视道德教育, 将  
德育放在第一位

[61] 正确答案.A

[61] 难易度.易

[61] 选项数.2



[61] A.正确

[61] B.错误

---

[62] 题型.简答题

[62] 题干.简述五经课试法的积极性

[62] 正确答案.A

[62] 难易度.中

[62] 选项数.1

[62] A.把学校教育 with 文官选拔统一起来。规定了太学生的学习内容，定期的考试制度，安排了仕进的梯级，对于太学的稳定和发展起到了积极作用

---

[63] 题型.单选题

[63] 题干.国子学创设于()

[63] 正确答案.C

[63] 难易度.易

[63] 选项数.4

[63] A.汉代

[63] B.唐代

[63] C.魏晋南北朝

[63] D.宋代

---

[65] 题型.单选题

[65] 题干.九品中正制是根据 () 来判断的

[65] 正确答案.A

[65] 难易度.易

[65] 选项数.4

[65] A.道德

[65] B.出生

[65] C.社会地位

[65] D.经济状况

---

[67] 题型.单选题

[67] 题干.“总明观”设置于南朝（）

[67] 正确答案.A

[67] 难易度.易

[67] 选项数.4

[67] A.宋

[67] B.齐

[67] C.梁

[67] D.陈

---

[68] 题型.填空题

[68] 题干.魏晋南北朝时期南朝宋的“四馆”是指玄学馆、史学馆、文学馆、（）

[68] 正确答案.A

[68] 难易度.易

[68] 选项数.1

[68] A.儒学馆

---

[69] 题型.填空题

[69] 题干.颜之推认为家庭教育应从（）开始

[69] 正确答案.A

[69] 难易度.易

[69] 选项数.1

[69] A.胎教

---

[70] 题型.单选题

[70] 题干.颜之推认为士大夫教育的主要内容应包括( )两个方面

[70] 正确答案.C

[70] 难易度.易

[70] 选项数.4

[70] A.技、艺

[70] B.体、用

[70] C.德、艺

[70] D.学、术

---

[71] 题型.单选题

[71] 题干.《颜氏家训》的作者是( )

[71] 正确答案.A

[71] 难易度.易

[71] 选项数.4

[71] A.颜之推

[71] B.颜渊

[71] C.颜元

[71] D.颜真卿

---

[72] 题型.判断题

[72] 题干.《颜氏家训》是中国封建社会最早最完整的家庭教育著作和最早最完整的家庭教育教科书

[72] 正确答案.A

[72] 难易度.易

[72] 选项数.2

[72] A.正确

[72] B.错误

---

[73] 题型.简答题

[73] 题干.隋唐文教政策的主要内容是什么

[73] 正确答案.A

[73] 难易度.中

[73] 选项数.1

[73] A.隋唐文教政策的基本精神可以概括为：在崇儒兴学前提下的儒、佛、道三家并用

---

[74] 题型.单选题

[74] 题干.宋明理学是（）的产物

[74] 正确答案.B

[74] 难易度.易

[74] 选项数.4

[74] A.儒法道三派合流

[74] B.儒道佛三教合流

[74] C.儒法佛三教合流

[74] D.法道佛三教合流

---

[75] 题型.判断题

[75] 题干.从隋唐一直到清末，科举考试一律以八股文取士，八股文成为写作教学的重要内容

[75] 正确答案.B

[75] 难易度.易

[75] 选项数.2

[75] A.正确

[75] B.错误

---

[77] 题型.判断题

[77] 题干.隋唐在选士制度上，确立了科举制度

[77] 正确答案.A

[77] 难易度.中

[77] 选项数.2

[77] A.正确

[77] B.错误

---

[78] 题型.单选题

[78] 题干.下列哪项不是隋朝时期国子监中所设立的（）

[78] 正确答案.C

[78] 难易度.易

[78] 选项数.4

[78] A.国子学

[78] B.书学

[78] C.医学

[78] D.算学

---

[79] 题型.判断题

[79] 题干.唐代的中央官学有直系和旁系两大系统

[79] 正确答案.A

[79] 难易度.易

[79] 选项数.2

[79] A.正确

[79] B.错误

---

[80] 题型.单选题

[80] 题干.关于隋唐科举制的表述，不正确的是（）

[80] 正确答案.B

[80] 难易度.中

[80] 选项数.4

[80] A.隋炀帝始建进士科，科举制形成

- [80] B.唐太宗任用高官主考，以后成为定制
  - [80] C.贞观年间，考试科目以进士、明经为主
  - [80] D.武则天时首创了武举和殿试
- 

[81] 题型.单选题

[81] 题干.对隋唐科举制中“举”的正确理解应该是（）

[81] 正确答案.C

[81] 难易度.易

[81] 选项数.4

[81] A.考试

[81] B.推荐

[81] C.选拔

[81] D.提拔

---

[82] 题型.单选题

[82] 题干.隋唐实行科举制的进步意义主要是（）

[82] 正确答案.A

[82] 难易度.中

[82] 选项数.4

[82] A.扩大了封建统治的社会基础

[82] B.对皇帝的专制权力有一定的抑制作用

[82] C.促进了科技文化的发展

[82] D.削弱了权贵的特权

---

[83] 题型.单选题

[83] 题干.隋唐科举中最高、最难考的一科是（）

[83] 正确答案.B

[83] 难易度.易

[83] 选项数.4

[83] A.进士

- [83] B.秀才
  - [83] C.明经
  - [83] D.明法
- 
- 

- [85] 题型.单选题
  - [85] 题干.韩愈教育思想的显著特点是 ( )
  - [85] 正确答案.D
  - [85] 难易度.易
  - [85] 选项数.4
  - [85] A.人才思想
  - [85] B.教学思想
  - [85] C. “性三品” 思想
  - [85] D.师道思想
- 
- 

- [86] 题型.单选题
  - [86] 题干.关于教师的论述，不属于韩愈的教育思想的是 ( )
  - [86] 正确答案.C
  - [86] 难易度.中
  - [86] 选项数.4
  - [86] A.圣人无常师
  - [86] B.古之学者必有师
  - [86] C.天地君亲师
  - [86] D.师者，所以传道授业解惑也
- 
- 

- [89] 题型.判断题
- [89] 题干.秦代文教政策可简明概括为独尊法家
- [89] 正确答案.A

[89] 难易度.易

[89] 选项数.2

[89] A.正确

[89] B.错误

---

[90] 题型.单选题

[90] 题干.北宋“庆历兴学”的主持人是（）

[90] 正确答案.B

[90] 难易度.易

[90] 选项数.4

[90] A.胡瑗

[90] B.范仲淹

[90] C.王安石

[90] D.蔡京

---

[91] 题型.简答题

[91] 题干.简述“分斋教学”制度的历史意义

[91] 正确答案.A

[91] 难易度.难

[91] 选项数.1

[91] A.1、第一次依据实际需要，在同一学校中分设经义斋和治事斋，实行分科教学；2、把治兵、治民、水利、算数等实用科目纳入官学的教学体系中，使它们取得与儒学同等地位；3、首开主修和辅修制度的先河。

---

[92] 题型.判断题

[92] 题干."书院"这种教育组织萌芽于宋朝末年

[92] 正确答案.B

[92] 难易度.易

[92] 选项数.2



[92] A.正确

[92] B.错误

---

[93] 题型.判断题

[93] 题干.我国小学教育产生于宋朝

[93] 正确答案.B

[93] 难易度.易

[93] 选项数.2

[93] A.正确

[93] B.错误

---

[94] 题型.简答题

[94] 题干.简述宋朝教育制度的特点

[94] 正确答案.A

[94] 难易度.中

[94] 选项数.1

[94] A.1.管理体制不断完善 2.官学类型的多样化 3.中央官学的等级限制有所放宽 4.学田制的确立

---

[95] 题型.判断题

[95] 题干.社学是元朝在教育组织形式上的一种创新,对后世产生了深远影响

[95] 正确答案.A

[95] 难易度.易

[95] 选项数.2

[95] A.正确

[95] B.错误

---

[96] 题型.简答题

[96] 题干.简述书院萌芽于唐末、兴盛于宋朝的原因

[96] 正确答案.A

[96] 难易度.中

[96] 选项数.1

[96] A.1、官学衰微，士子失学 2、朝廷崇尚儒术，鼓励民间办学。具有私人讲学传统 3、佛教禅林影响（禅林精舍、讲授佛经） 4、雕版印刷术的发明（世界上最早的雕版印刷术在唐朝诞生）

---

[97] 题型.单选题

[97] 题干.白鹿洞书院位于（）

[97] 正确答案.D

[97] 难易度.易

[97] 选项数.4

[97] A.安徽省

[97] B.湖南省

[97] C.湖北省

[97] D.江西省

---

[98] 题型.填空题

[98] 题干.《白鹿洞书院揭示》的制定者是（）

[98] 正确答案.A

[98] 难易度.易

[98] 选项数.1

[98] A.朱熹

---

[99] 题型.判断题

[99] 题干.在教学上书院既是教育教学组织，又是学术研究机构

[99] 正确答案.A

[99] 难易度.易

[99] 选项数.2

[99] A.正确

[99] B.错误

---

[100] 题型.单选题

[100] 题干.朱熹教育原则的总纲是 ( )

[100] 正确答案.A

[100] 难易度.中

[100] 选项数.4

[100] A.居敬穷理

[100] B.学思力行

[100] C.因材施教

[100] D.居敬持志

---

[101] 题型.判断题

[101] 题干.朱熹理学教育的中心是道德教育

[101] 正确答案.A

[101] 难易度.易

[101] 选项数.2

[101] A.正确

[101] B.错误

---

[102] 题型.单选题

[102] 题干.朱熹认为大学的教育目的在于 ( )

[102] 正确答案.B

[102] 难易度.易

[102] 选项数.4

[102] A.学事

[102] B.明理

[102] C.学经

[102] D.锻炼意志

---

[104] 题型.单选题

[104] 题干.朱元璋曾下令对( )一书大加删节, 以符合其专制主义的文教政策

[104] 正确答案.A

[104] 难易度.易

[104] 选项数.4

[104] A.《孟子》

[104] B.《论语》

[104] C.《四书》

[104] D.《大学》

---

[105] 题型.判断题

[105] 题干.监生历事制度是明朝国子监教学制度的创新

[105] 正确答案.A

[105] 难易度.中

[105] 选项数.2

[105] A.正确

[105] B.错误

---

[107] 题型.名词解释

[107] 题干.监生历事制度

[107] 正确答案.A

[107] 难易度.中

[107] 选项数.1

[107] A.于洪武五年(1372年)创立, 即国子监学生学习到一定年限, 就分拨到政府各部门“先习吏事”。这可以说是中国古代大学的教学实习制度

---

[108] 题型.判断题

[108] 题干.明朝东林书院在学术讨论上形成了一套完备的讲会制度

[108] 正确答案.A

[108] 难易度.易

[108] 选项数.2

[108] A.正确

[108] B.错误

---

[109] 题型.判断题

[109] 题干.我国历史上明朝的“东林书院”这个书院名字在明朝第一次出现

[109] 正确答案.B

[109] 难易度.易

[109] 选项数.2

[109] A.正确

[109] B.错误

---

[110] 题型.单选题

[110] 题干.明朝最著名的书院是以顾宪成、高攀龙为首复建的（）

[110] 正确答案.A

[110] 难易度.易

[110] 选项数.4

[110] A.东林书院

[110] B.海昌书院

[110] C.姚江书院

[110] D.贵山书院

---

[111] 题型.判断题

[111] 题干.王守仁认为“心”与“理”是合二为一的，“心即理”

[111] 正确答案.A

[111] 难易度.易

[111] 选项数.2

[111] A.正确

[111] B.错误

---

[112] 题型.判断题

[112] 题干.自然教育论是王守仁的教育理论

[112] 正确答案.A

[112] 难易度.易

[112] 选项数.2

[112] A.正确

[112] B.错误

---

[113] 题型.判断题

[113] 题干.乾隆中期以后清朝的文化教育事业呈现出繁花似锦的昌盛景象

[113] 正确答案.A

[113] 难易度.易

[113] 选项数.2

[113] A.正确

[113] B.错误

---

[114] 题型.单选题

[114] 题干.中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的()

[114] 正确答案.C

[114] 难易度.中

[114] 选项数.4

[114] A. “废科举，兴洋务”

[114] B. “办洋务，兴学堂”

[114] C. “废科举, 兴学堂”

[114] D. “废私塾, 兴学堂”

---

[115] 题型.单选题

[115] 题干.清朝时, 成为当时支配学术界、教育界的一种潮流的是  
( )

[115] 正确答案.B

[115] 难易度.中

[115] 选项数.4

[115] A.训诂学

[115] B.考据学

[115] C.实证学

[115] D.自然学

---

[116] 题型.单选题

[116] 题干.六等黜陟法是 ( ) 朝时期实行的地方官学生 员定级考  
试制度

[116] 正确答案.D

[116] 难易度.易

[116] 选项数.4

[116] A.宋

[116] B.元

[116] C.明

[116] D.清

---

[118] 题型.单选题

[118] 题干.诂经精舍的创立者是 ( )

[118] 正确答案.A

[118] 难易度.易

- [118] 选项数.4
  - [118] A.阮元
  - [118] B.顾宪成
  - [118] C.胡瑗
  - [118] D.朱熹
- 

- [119] 题型.单选题
  - [119] 题干.诂经精舍所属的性质是 ( )
  - [119] 正确答案.C
  - [119] 难易度.中
  - [119] 选项数.4
  - [119] A.以讲求理学为主
  - [119] B.以学习制艺为主
  - [119] C.以博习经史辞章为主
  - [119] D.以学习“经世致用”之学为主
- 

- [121] 题型.判断题
  - [121] 题干.颜元在教育目的上，提倡培养经世致用人才
  - [121] 正确答案.A
  - [121] 难易度.易
  - [121] 选项数.2
  - [121] A.正确
  - [121] B.错误
- 

- [122] 题型.单选题
- [122] 题干.颜元是 ( ) 时期的教育家
- [122] 正确答案.C
- [122] 难易度.易
- [122] 选项数.4



- [122] A.宋代
  - [122] B.元朝
  - [122] C.明清
  - [122] D.隋唐
- 

[123] 题型.判断题

[123] 题干.颜元在教育内容上强调教育“以经世为宗”，在教学方法上注重培养实德实才之士

- [123] 正确答案.A
  - [123] 难易度.易
  - [123] 选项数.2
  - [123] A.正确
  - [123] B.错误
- 

[124] 题型.单选题

[124] 题干.颜元认为传统教育有三大祸害，下列哪项不是()

- [124] 正确答案.A
  - [124] 难易度.易
  - [124] 选项数.4
  - [124] A.荼毒生灵
  - [124] B.灭绝圣学
  - [124] C.败坏社会风气
  - [124] D.毁坏人才
- 

[126] 题型.填空题

[126] 题干.黄宗羲与（）、王夫之并称明末清初三大思想家

- [126] 正确答案.A
- [126] 难易度.中

[126] 选项数.1

[126] A.顾炎武

---

[127] 题型.判断题

[127] 题干.黄宗羲认为,学校不仅应具有培养人才、改进社会习俗的职能,而且还应该议论国家政事

[127] 正确答案.A

[127] 难易度.易

[127] 选项数.2

[127] A.正确

[127] B.错误

---

[128] 题型.单选题

[128] 题干.为保证学校民主与平等,黄宗羲提出了由()议政的思想

[128] 正确答案.A

[128] 难易度.易

[128] 选项数.4

[128] A.学校

[128] B.宰相

[128] C.枢机房

[128] D.议会

---

[129] 题型.判断题

[129] 题干.第二次西学东渐以第一次鸦片战争为开端

[129] 正确答案.A

[129] 难易度.易

[129] 选项数.2

[129] A.正确

[129] B.错误

---

[130] 题型.单选题

[130] 题干.以下哪一个不是封建教育衰败的表现 ( )

[130] 正确答案.B

[130] 难易度.易

[130] 选项数.4

[130] A.官学名存实亡

[130] B.闭关锁国

[130] C.教育内容空疏

[130] D.科举弊病丛生

---

[131] 题型.单选题

[131] 题干.西欧进入封建社会后，形成了两种著名的封建教育体系，即教会教育和 ( )

[131] 正确答案.D

[131] 难易度.中

[131] 选项数.4

[131] A.武士教育

[131] B.绅士教育

[131] C.僧侣教育

[131] D.骑士教育

---

[132] 题型.单选题

[132] 题干.下列不属于地主阶级改革派教育主张的是 ( )

[132] 正确答案.C

[132] 难易度.中

[132] 选项数.4

[132] A.倡导“经世致用”

[132] B.主张人才培养的多样化

- [132] C.引进西方教育制度  
[132] D.提出“师夷长技以制夷”的策略
- 

[134] 题型.单选题

[134] 题干.洋务运动教育的代表人物是（）

[134] 正确答案.D

[134] 难易度.易

[134] 选项数.4

[134] A.康有为

[134] B.梁启超

[134] C.严复

[134] D.张之洞

---

[135] 题型.简答题

[135] 题干.简述洋务学堂的创办目的

[135] 正确答案.A

[135] 难易度.中

[135] 选项数.1

[135] A.创办目的：培养洋务活动所需要的翻译、外交、工程技术、水陆军事等多方面专门人才

---

[136] 题型.单选题

[136] 题干.京师同文馆的意义在于（）

[136] 正确答案.D

[136] 难易度.中

[136] 选项数.4

[136] A.洋务学堂的开端

[136] B.中国近代教育的开端

[136] C.学习西方从观念到实践

[136] D.以上选项都是

---

[137] 题型.单选题

[137] 题干.以下与洋务运动留学教育无关的是 ( )

[137] 正确答案.C

[137] 难易度.易

[137] 选项数.4

[137] A.容闳

[137] B.詹天佑

[137] C.严复

[137] D.胡适

---

[138] 题型.单选题

[138] 题干.留欧学生的派遣始于船政大臣 ( ) 的建议

[138] 正确答案.D

[138] 难易度.中

[138] 选项数.4

[138] A.奕?

[138] B.左宗棠

[138] C.李鸿章

[138] D.沈葆楨

---

[139] 题型.单选题

[139] 题干.最早实行“庚款留学”的国家是 ( )

[139] 正确答案.C

[139] 难易度.易

[139] 选项数.4

[139] A.英国

[139] B.法国

[139] C.美国

[139] D.德国

---

[140] 题型.判断题

[140] 题干.1872年出发的留美幼童是近代中国政府派出的首批留学生，是近代中国留学教育的开端

[140] 正确答案.A

[140] 难易度.易

[140] 选项数.2

[140] A.正确

[140] B.错误

---

[141] 题型.单选题

[141] 题干.中国第一所教会学校是（）

[141] 正确答案.A

[141] 难易度.中

[141] 选项数.4

[141] A.马礼逊学堂

[141] B.毓实女中

[141] C.蒙养馆

[141] D.英华学院

---

[143] 题型.单选题

[143] 题干.1818年英国伦敦会传教士马礼逊在（）创办的英华书院

[143] 正确答案.C

[143] 难易度.易

[143] 选项数.4

[143] A.香港

- [143] B.广州
- [143] C.马六甲
- [143] D.澳门

---

[144] 题型.单选题

[144] 题干.中世纪教会学校的主要课程是( )

[144] 正确答案.A

[144] 难易度.中

[144] 选项数.4

[144] A.神学、七艺

[144] B.读、写、算

[144] C.神学、法学

[144] D.神学、文学

---

[145] 题型.判断题

[145] 题干.张之洞是晚期洋务派的主要代表

[145] 正确答案.A

[145] 难易度.中

[145] 选项数.2

[145] A.正确

[145] B.错误

---

[146] 题型.单选题

[146] 题干.张之洞《劝学篇》的思想核心是( )

[146] 正确答案.D

[146] 难易度.中

[146] 选项数.4

[146] A.一秉于礼

[146] B.趋时更新

[146] C.因势变法

[146] D.中体西用

---

[147] 题型.单选题

[147] 题干.张之洞撰写《劝学篇》的直接目的是（）

[147] 正确答案.B

[147] 难易度.中

[147] 选项数.4

[147] A.对洋务运动作系统的理论总结

[147] B.对抗维新思想，并表明自己的政治立场

[147] C.为维新运动提供理论依据

[147] D.批判洋务运动的不彻底

---

[148] 题型.单选题

[148] 题干.“中体西用”思想的根本局限是（）

[148] 正确答案.D

[148] 难易度.中

[148] 选项数.4

[148] A.只学习西方的科技

[148] B.只学习西方的政治

[148] C.封建制度的存在

[148] D.中学有中学之体用，西学有西学之体用

---

---

---

[152] 题型.单选题

[152] 题干.维新派的教育实践不包括（）

[152] 正确答案.D

[152] 难易度.中



- [152] 选项数.4
  - [152] A.办学堂
  - [152] B.办学会
  - [152] C.办报刊
  - [152] D.办近代学制
- 

- [154] 题型.单选题
  - [154] 题干.下面（）不是康有为维新思想的内容
  - [154] 正确答案.B
  - [154] 难易度.中
  - [154] 选项数.4
  - [154] A.筑铁路
  - [154] B.以农立国
  - [154] C.君主立宪
  - [154] D.废八股兴学校
- 

- [155] 题型.单选题
  - [155] 题干.对康有为维新思想特点的最确切的表述是（）
  - [155] 正确答案.B
  - [155] 难易度.中
  - [155] 选项数.4
  - [155] A.照搬西方资产阶级的政治学说
  - [155] B.把西方资产阶级思想同儒家思想相结合
  - [155] C.从西方基督教教义中受到启发
  - [155] D.依靠儒家思想托古改制
- 

- [157] 题型.单选题
- [157] 题干.清末新政时期的教育改革中，其颁布的教育宗旨的核心

是()

[157] 正确答案.C

[157] 难易度.易

[157] 选项数.4

[157] A.尚武

[157] B.尊孔

[157] C.忠君

[157] D.尚公

---

[159] 题型.单选题

[159] 题干.下面哪一项不属于壬子癸卯学制与癸卯学制相比的进步之处 ()

[159] 正确答案.A

[159] 难易度.中

[159] 选项数.4

[159] A.取消毕业奖励出身，消除了科举制度的阴影

[159] B.增加了师范和实业两个教育系统

[159] C.女子教育取得一定地位，开创了男女同校

[159] D.课程上增加了自然科学和生产技能的训练

---

[160] 题型.判断题

[160] 题干.癸卯学制又名奏定学堂章程

[160] 正确答案.A

[160] 难易度.易

[160] 选项数.2

[160] A.正确

[160] B.错误

---

[161] 题型.判断题

[161] 题干.民国时期，师范教育纳入法制化的轨道

[161] 正确答案.A

[161] 难易度.易

[161] 选项数.2

[161] A.正确

[161] B.错误

---

[162] 题型.判断题

[162] 题干.1912年1月19日，南京临时政府教育部发布《普通教育暂行办法通令》和《普通教育暂行课程之标准》及课程表，同年3月又公布了《国民教育部官职令》

[162] 正确答案.A

[162] 难易度.易

[162] 选项数.2

[162] A.正确

[162] B.错误

---

[163] 题型.单选题

[163] 题干.蔡元培教育独立思想的内涵不包括（）

[163] 正确答案.A

[163] 难易度.中

[163] 选项数.4

[163] A.教育人才独立

[163] B.教育学术独立

[163] C.教育行政独立

[163] D.教育经费独立

---

[164] 题型.单选题

[164] 题干.蔡元培认为教育的最终目的是（）

- [164] 正确答案.D  
[164] 难易度.易  
[164] 选项数.4  
[164] A.涵养道德  
[164] B.开发“民智”  
[164] C.发展人的个性  
[164] D.造就“完全人格”
- 

- [165] 题型.单选题  
[165] 题干.新文化运动在教育方面，与前面的洋务运动、维新运动所不同的是（）  
[165] 正确答案.A  
[165] 难易度.中  
[165] 选项数.4  
[165] A.开始从技艺层面接受西方教育  
[165] B.开始从思想观念的层面接受西方教育  
[165] C.开始从制度层面上接受西方教育  
[165] D.开始批判西方教育
- 

- [166] 题型.单选题  
[166] 题干.新文化运动中，教育下移民间，体现教育民主变化的是（）  
[166] 正确答案.B  
[166] 难易度.中  
[166] 选项数.4  
[166] A.教育个性化  
[166] B.教育平民化  
[166] C.教育实用化  
[166] D.教育科学化
-

[167] 题型.单选题

[167] 题干.以下哪一项不是新文化运动时期教育的特点 ( )

[167] 正确答案.C

[167] 难易度.易

[167] 选项数.4

[167] A.现代化

[167] B.实用化

[167] C.科学化

[167] D.个性化

---

[168] 题型.单选题

[168] 题干.陶行知大力开展平民教育运动是受杜威的思想影响, 这种思想是 ( )

[168] 正确答案.C

[168] 难易度.中

[168] 选项数.4

[168] A.功利主义教育

[168] B.实用主义教育

[168] C.民主主义教育

[168] D.自然主义教育

---

[169] 题型.单选题

[169] 题干.下列由国民政府教育部颁布于 1929 年的课程标准是 ( )

[169] 正确答案.D

[169] 难易度.易

[169] 选项数.4

[169] A.《中学语文科课程标准》

[169] B.《初级中学国语课程纲要》

- [169] C.《初级中学国文课程标准》  
[169] D.《初级中学国文暂行课程标准》
- 

- [170] 题型.单选题  
[170] 题干.下列不属于国民政府对学校教育管理控制的措施是( )  
[170] 正确答案.D  
[170] 难易度.中  
[170] 选项数.4  
[170] A.建立训育制  
[170] B.进行童子军训  
[170] C.教科书审查制度  
[170] D.所有学生进行军事训练
- 

- [171] 题型.单选题  
[171] 题干.党化教育是 ( ) 时期提出的教育口号  
[171] 正确答案.A  
[171] 难易度.中  
[171] 选项数.4  
[171] A.广东国民政府  
[171] B.北洋政府  
[171] C.南京国民政府  
[171] D.武汉国民政府
- 

- [172] 题型.单选题  
[172] 题干.三民主义教育宗旨公布实施于 ( )  
[172] 正确答案.C  
[172] 难易度.易  
[172] 选项数.4  
[172] A.1926 年  
[172] B.1927 年

[172] C.1929 年

[172] D.1931 年

---

[173] 题型.判断题

[173] 题干.新民主主义教育方针真正确立的时间是在 1940 年

[173] 正确答案.A

[173] 难易度.易

[173] 选项数.2

[173] A.正确

[173] B.错误

---

[174] 题型.单选题

[174] 题干.新民主主义教育中最富创造性、最成功的实践的教育是  
( )

[174] 正确答案.A

[174] 难易度.中

[174] 选项数.4

[174] A.干部教育

[174] B.成人教育

[174] C.普通教育

[174] D.高等教育

---

[175] 题型.判断题

[175] 题干.新民主主义文化教育是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化教育，也就是民族的科学的大众的新文化和新教育

[175] 正确答案.A

[175] 难易度.易

[175] 选项数.2

[175] A.正确

[175] B.错误

---

[176] 题型.名词解释

[176] 题干.新民主主义教育

[176] 正确答案.A

[176] 难易度.中

[176] 选项数.1

[176] A.新民主主义教育是在新民主主义革命时期，由中国共产党领导的、以马克思主义为指导的、人民大众反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的教育，即民族的、科学的、大众的教育

---

[178] 题型.单选题

[178] 题干.楔形文字的发明人是（）

[178] 正确答案.A

[178] 难易度.易

[178] 选项数.4

[178] A.苏美尔人

[178] B.阿卡德人

[178] C.亚述人

[178] D.赫梯人

---

[179] 题型.判断题

[179] 题干.法老是古埃及教育的最高决策者

[179] 正确答案.A

[179] 难易度.易

[179] 选项数.2

[179] A.正确

[179] B.错误

---



- [180] 题型.单选题
- [180] 题干.古埃及教育中，人们经常把文字写在（）
- [180] 正确答案.A
- [180] 难易度.易
- [180] 选项数.4
- [180] A. “纸草” 上
- [180] B. “纸书” 上
- [180] C. “纸张” 上
- [180] D. “纸卷” 上
- 

- [181] 题型.判断题
- [181] 题干.古代埃及教育的一大特征是以僧为师、以吏为师
- [181] 正确答案.A
- [181] 难易度.易
- [181] 选项数.2
- [181] A.正确
- [181] B.错误
- 

- [182] 题型.单选题
- [182] 题干.印度教育改革的特点是，特别重视（）
- [182] 正确答案.B
- [182] 难易度.中
- [182] 选项数.4
- [182] A.美学教育
- [182] B.哲学教育
- [182] C.计算机教育
- [182] D.心理学教育
- 

- [183] 题型.单选题
- [183] 题干.具有独立后印度教育发展史上里程碑意义的事件是（）

- [183] 正确答案.D  
[183] 难易度.中  
[183] 选项数.4  
[183] A.《教育急件》发表  
[183] B.《教育的挑战》报告书  
[183] C.印度议会通过《国家教育政策》  
[183] D.《教育与国家发展》报告书的发表
- 

- [184] 题型.单选题  
[184] 题干.智者派提出了古希腊课程中的()  
[184] 正确答案.A  
[184] 难易度.中  
[184] 选项数.4  
[184] A. “前三艺”  
[184] B.后四艺  
[184] C.《荷马史诗》  
[184] D.《伊索寓言》
- 

- [186] 题型.单选题  
[186] 题干.下列关于荷马时代教育的说法中错误的是 ()  
[186] 正确答案.C  
[186] 难易度.中  
[186] 选项数.4  
[186] A.它既注重个性发展又重视群体利益  
[186] B.它既强调实干又注重雄辩、谋略  
[186] C.它包含着希腊教育的全部萌芽  
[186] D.荷马时代是希腊教育发展的黄金时期
-

- [187] 题型.单选题
- [187] 题干.斯巴达教育是（）教育制度的代表之一。
- [187] 正确答案.A
- [187] 难易度.易
- [187] 选项数.4
- [187] A.古希腊
- [187] B.古罗马
- [187] C.中世纪
- [187] D.古印度
- 

- [188] 题型.判断题
- [188] 题干.苏格拉底的教育方式是启发式教育
- [188] 正确答案.A
- [188] 难易度.中
- [188] 选项数.2
- [188] A.正确
- [188] B.错误
- 

- [189] 题型.单选题
- [189] 题干.下面不属于苏格拉底的教育思想或教育主张的是（）
- [189] 正确答案.D
- [189] 难易度.中
- [189] 选项数.4
- [189] A. “智德统一论”
- [189] B. “美德即知识”
- [189] C. “苏格拉底法”
- [189] D. “和谐教育”
- 

- [190] 题型.单选题
- [190] 题干.集中体现柏拉图教育思想的著作是（）

- [190] 正确答案.C  
[190] 难易度.易  
[190] 选项数.4  
[190] A.《大教学论》  
[190] B.《论演说家的培养》  
[190] C.《理想国》  
[190] D.教育漫话
- 

- [191] 题型.单选题  
[191] 题干.亚里士多德的教育代表作是（）  
[191] 正确答案.B  
[191] 难易度.易  
[191] 选项数.4  
[191] A.《理想国》  
[191] B.《政治学》  
[191] C.《乌托邦》  
[191] D.《巨人传》
- 

- [192] 题型.判断题  
[192] 题干.欧洲文化有三大支柱：古希腊文化、古罗马文化和基督教文化  
[192] 正确答案.A  
[192] 难易度.易  
[192] 选项数.2  
[192] A.正确  
[192] B.错误
- 

- [193] 题型.单选题  
[193] 题干.古希腊文化最大的特点是（）  
[193] 正确答案.B

- [193] 难度度.中
  - [193] 选项数.4
  - [193] A.注重科学实验
  - [193] B.理论化、理性化
  - [193] C.野蛮
  - [193] D.理想化
- 

- [194] 题型.判断题
  - [194] 题干.古希腊文化注重经验，不注重理性
  - [194] 正确答案.B
  - [194] 难度度.易
  - [194] 选项数.2
  - [194] A.正确
  - [194] B.错误
- 

- [195] 题型.单选题
  - [195] 题干.罗马共和国被罗马帝国取代的根本原因是（）
  - [195] 正确答案.A
  - [195] 难度度.中
  - [195] 选项数.4
  - [195] A.社会阶级矛盾激化
  - [195] B.奴隶主阶级矛盾激化
  - [195] C.元老贵族利益受到威胁
  - [195] D.军队将领争权夺利
- 

- [196] 题型.判断题
- [196] 题干.罗马正式确立元首制、从共和时代进入帝国时代的标志是公元前 27 年屋大维获得“奥古斯都”称号
- [196] 正确答案.A
- [196] 难度度.易

[196] 选项数.2

[196] A.正确

[196] B.错误

---

[197] 题型.单选题

[197] 题干.古罗马教育家昆体良的教育著作是 ( )

[197] 正确答案.A

[197] 难易度.中

[197] 选项数.4

[197] A.《论演说家的教育》

[197] B.《理想国》

[197] C.《大教学论》

[197] D.《教育论》

---

[198] 题型.判断题

[198] 题干.古罗马教育家昆体良强调教育目的应当培养雄辩家

[198] 正确答案.A

[198] 难易度.易

[198] 选项数.2

[198] A.正确

[198] B.错误

---

[199] 题型.单选题

[199] 题干.古罗马教育的基础是( )

[199] 正确答案.B

[199] 难易度.中

[199] 选项数.4

[199] A.理想主义和浪漫主义

[199] B.现实主义和功利主义

[199] C.平民主义和自由主义

[199] D.宗教主义和人文主义

---

[200] 题型.判断题

[200] 题干.罗马教育远不是希腊文化教育的传播者，它本身也是一种文化教育的创造者

[200] 正确答案.A

[200] 难易度.易

[200] 选项数.2

[200] A.正确

[200] B.错误

---

中外教育史 [——'200'](#) / [——'50\(1\)'](#) / [——'50 \(2\)'](#) /

[1] 题型.单选题

[1] 题干.西周教育的最大特点是()

[1] 正确答案.A

[1] 难易度.易

[1] 选项数.4

[1] A.学在官府

[1] B.以人伦为主要内容

[1] C.官师合一

[1] D.政教合一

---

[2] 题型.单选题

[2] 题干.私学兴起于 ()

- [2] 正确答案.C
  - [2] 难易度.易
  - [2] 选项数.4
  - [2] A.炎黄二帝时期
  - [2] B.夏商时期
  - [2] C.春秋中期
  - [2] D.秦汉时期
- 

- [3] 题型.单选题
  - [3] 题干.孟子教育思想的基础是（）
  - [3] 正确答案.B
  - [3] 难易度.易
  - [3] 选项数.4
  - [3] A.性恶论
  - [3] B.性善论
  - [3] C.性三品
  - [3] D.素丝说
- 

- [4] 题型.单选题
  - [4] 题干.性恶论是（）的观点
  - [4] 正确答案.D
  - [4] 难易度.易
  - [4] 选项数.4
  - [4] A.老子
  - [4] B.孔子
  - [4] C.孟子
  - [4] D.荀子
- 

- [5] 题型.单选题
- [5] 题干.我国汉代的学校课程是（）



- [5] 正确答案.B
  - [5] 难易度.易
  - [5] 选项数.4
  - [5] A.中庸、大学、论语、孟子
  - [5] B.诗、书、礼、春秋、易
  - [5] C.书、数、礼、乐、射、御
  - [5] D.祭礼、军事、乐舞、文字
- 

- [6] 题型.单选题
  - [6] 题干.国子学创设于()
  - [6] 正确答案.C
  - [6] 难易度.易
  - [6] 选项数.4
  - [6] A.汉代
  - [6] B.唐代
  - [6] C.魏晋南北朝
  - [6] D.宋代
- 

- [7] 题型.单选题
  - [7] 题干.“总明观”设置于南朝 ()
  - [7] 正确答案.A
  - [7] 难易度.易
  - [7] 选项数.4
  - [7] A.宋
  - [7] B.齐
  - [7] C.梁
  - [7] D.陈
- 

- [8] 题型.单选题
- [8] 题干.颜之推认为士大夫教育的主要内容应包括()两个方面

- [8] 正确答案.C
  - [8] 难易度.易
  - [8] 选项数.4
  - [8] A.技、艺
  - [8] B.体、用
  - [8] C.德、艺
  - [8] D.学、术
- 

- [9] 题型.单选题
  - [9] 题干.宋明理学是（）的产物
  - [9] 正确答案.B
  - [9] 难易度.易
  - [9] 选项数.4
  - [9] A.儒法道三派合流
  - [9] B.儒道佛三教合流
  - [9] C.儒法佛三教合流
  - [9] D.法道佛三教合流
- 

- [10] 题型.单选题
  - [10] 题干.下列哪项不是隋朝时期国子监中所设立的（）
  - [10] 正确答案.C
  - [10] 难易度.易
  - [10] 选项数.4
  - [10] A.国子学
  - [10] B.书学
  - [10] C.医学
  - [10] D.算学
- 

- [11] 题型.单选题
- [11] 题干.对隋唐科举制中“举”的正确理解应该是（）

- [11] 正确答案.C
  - [11] 难易度.易
  - [11] 选项数.4
  - [11] A.考试
  - [11] B.推荐
  - [11] C.选拔
  - [11] D.提拔
- 

- [12] 题型.单选题
  - [12] 题干.隋唐实行科举制的进步意义主要是 ( )
  - [12] 正确答案.A
  - [12] 难易度.中
  - [12] 选项数.4
  - [12] A.扩大了封建统治的社会基础
  - [12] B.对皇帝的专制权力有一定的抑制作用
  - [12] C.促进了科技文化的发展
  - [12] D.削弱了权贵的特权
- 

- [13] 题型.单选题
  - [13] 题干.隋唐科举中最高、最难考的一科是 ( )
  - [13] 正确答案.B
  - [13] 难易度.易
  - [13] 选项数.4
  - [13] A.进士
  - [13] B.秀才
  - [13] C.明经
  - [13] D.明法
- 

- [14] 题型.单选题
- [14] 题干.韩愈教育思想的显著特点是 ( )

- [14] 正确答案.D
  - [14] 难易度.易
  - [14] 选项数.4
  - [14] A.人才思想
  - [14] B.教学思想
  - [14] C. “性三品” 思想
  - [14] D.师道思想
- 

- [15] 题型.单选题
  - [15] 题干.关于教师的论述，不属于韩愈的教育思想的是（）
  - [15] 正确答案.C
  - [15] 难易度.中
  - [15] 选项数.4
  - [15] A.圣人无常师
  - [15] B.古之学者必有师
  - [15] C.天地君亲师
  - [15] D.师者，所以传道授业解惑也
- 

- [16] 题型.单选题
  - [16] 题干.北宋“庆历兴学”的主持人是（）
  - [16] 正确答案.B
  - [16] 难易度.易
  - [16] 选项数.4
  - [16] A.胡瑗
  - [16] B.范仲淹
  - [16] C.王安石
  - [16] D.蔡京
- 

- [17] 题型.单选题
- [17] 题干.白鹿洞书院位于（）

- [17] 正确答案.D
  - [17] 难易度.易
  - [17] 选项数.4
  - [17] A.安徽省
  - [17] B.湖南省
  - [17] C.湖北省
  - [17] D.江西省
- 

- [18] 题型.单选题
  - [18] 题干.朱熹认为大学的教育目的在于 ( )
  - [18] 正确答案.B
  - [18] 难易度.易
  - [18] 选项数.4
  - [18] A.学事
  - [18] B.明理
  - [18] C.学经
  - [18] D.锻炼意志
- 

- [19] 题型.单选题
  - [19] 题干.明朝最著名的书院是以顾宪成、高攀龙为首复建的 ( )
  - [19] 正确答案.A
  - [19] 难易度.易
  - [19] 选项数.4
  - [19] A.东林书院
  - [19] B.海昌书院
  - [19] C.姚江书院
  - [19] D.贵山书院
- 

- [20] 题型.单选题
- [20] 题干.中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的( )

- [20] 正确答案.C
- [20] 难易度.中
- [20] 选项数.4
- [20] A. “废科举，兴洋务”
- [20] B. “办洋务，兴学堂”
- [20] C. “废科举，兴学堂”
- [20] D. “废私塾，兴学堂”
- 

- [21] 题型.判断题
- [21] 题干.在教学上书院既是教育教学组织，又是学术研究机构
- [21] 正确答案.A
- [21] 难易度.易
- [21] 选项数.2
- [21] A.正确
- [21] B.错误
- 

- [22] 题型.判断题
- [22] 题干.朱熹理学教育的中心是道德教育
- [22] 正确答案.A
- [22] 难易度.易
- [22] 选项数.2
- [22] A.正确
- [22] B.错误
- 

- [23] 题型.判断题
- [23] 题干.明朝东林书院在学术讨论上形成了一套完备的讲会制度
- [23] 正确答案.A
- [23] 难易度.易
- [23] 选项数.2

[23] A.正确

[23] B.错误

---

[24] 题型.判断题

[24] 题干.我国历史上明朝的“东林书院”这个书院名字在明朝第一次出现

[24] 正确答案.B

[24] 难易度.易

[24] 选项数.2

[24] A.正确

[24] B.错误

---

[25] 题型.判断题

[25] 题干.王守仁认为“心”与“理”是合二为一的，“心即理”

[25] 正确答案.A

[25] 难易度.易

[25] 选项数.2

[25] A.正确

[25] B.错误

---

[26] 题型.判断题

[26] 题干.自然教育论是王守仁的教育理论

[26] 正确答案.A

[26] 难易度.易

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

---

[27] 题型.判断题

[27] 题干.乾隆中期以后清朝的文化教育事业呈现出繁花似锦的昌

## 盛景象

[27] 正确答案.A

[27] 难易度.易

[27] 选项数.2

[27] A.正确

[27] B.错误

---

[28] 题型.判断题

[28] 题干.颜元在教育目的上，提倡培养经世致用人才

[28] 正确答案.A

[28] 难易度.易

[28] 选项数.2

[28] A.正确

[28] B.错误

---

[29] 题型.判断题

[29] 题干.颜元在教育内容上强调教育“以经世为宗”，在教学方法上注重培养实德实才之士

[29] 正确答案.A

[29] 难易度.易

[29] 选项数.2

[29] A.正确

[29] B.错误

---

[30] 题型.判断题

[30] 题干.1872年出发的留美幼童是近代中国政府派出的首批留学生，是近代中国留学教育的开端

[30] 正确答案.A

[30] 难易度.易

[30] 选项数.2



[30] A.正确

[30] B.错误

---

[31] 题型.判断题

[31] 题干.张之洞是晚期洋务派的主要代表

[31] 正确答案.A

[31] 难易度.中

[31] 选项数.2

[31] A.正确

[31] B.错误

---

[32] 题型.判断题

[32] 题干.民国时期，师范教育纳入法制化的轨道

[32] 正确答案.A

[32] 难易度.易

[32] 选项数.2

[32] A.正确

[32] B.错误

---

[33] 题型.判断题

[33] 题干.新民主主义教育方针真正确立的时间是在 1940 年

[33] 正确答案.A

[33] 难易度.易

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

---

[34] 题型.判断题

[34] 题干.新民主主义文化教育是无产阶级领导的人民大众的反帝反封建的文化教育，也就是民族的科学的大众的新文化和新教育

[34] 正确答案.A

[34] 难易度.易

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

---

[35] 题型.判断题

[35] 题干.法老是古埃及教育的最高决策者

[35] 正确答案.A

[35] 难易度.易

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

---

---

---

---

---

---

---

---

[41] 题型.填空题

[41] 题干.中国的氏族公社时期，分为母系氏族公社和（）两个历史阶段

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.易

[41] 选项数.1

[41] A.父系氏族公社

---

[42] 题型.填空题

[42] 题干.春秋战国时期，教育体制变革最直接的表现是（）的衰败和私学的兴起

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.易

[42] 选项数.1

[42] A.官学

---

[43] 题型.填空题

[43] 题干.汉代的文教政策是“罢黜百家，（）”

[43] 正确答案.A

[43] 难易度.易

[43] 选项数.1

[43] A.独尊儒术

---

[44] 题型.填空题

[44] 题干.魏晋南北朝时期南朝宋的“四馆”是指玄学馆、史学馆、文学馆、（）

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.易

[44] 选项数.1

[44] A.儒学馆

---

[45] 题型.填空题

[45] 题干.颜之推认为家庭教育应从（）开始

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.易

[45] 选项数.1

[45] A.胎教

---

[46] 题型.简答题

[46] 题干.简述秦朝的教育政策的中心原则

[46] 正确答案.A

[46] 难易度.中

[46] 选项数.1

[46] A.秦朝的教育政策遵循一个中心原则：维护国家统一和君主集权的封建统治制度，以法治思想指导教育实践

---

[47] 题型.简答题

[47] 题干.简述五经课试法的积极性

[47] 正确答案.A

[47] 难易度.中

[47] 选项数.1

[47] A.把学校教育 with 文官选拔统一起来。规定了太学生的学习内容，定期的考试制度，安排了仕进的梯级，对于太学的稳定和发展起到了积极作用

---

[48] 题型.简答题

[48] 题干.隋唐文教政策的主要内容是什么

[48] 正确答案.A

[48] 难易度.中

[48] 选项数.1

[48] A.隋唐文教政策的基本精神可以概括为：在崇儒兴学前提下的儒、佛、道三家并用

---

[49] 题型.简答题

[49] 题干.简述“分斋教学”制度的历史意义

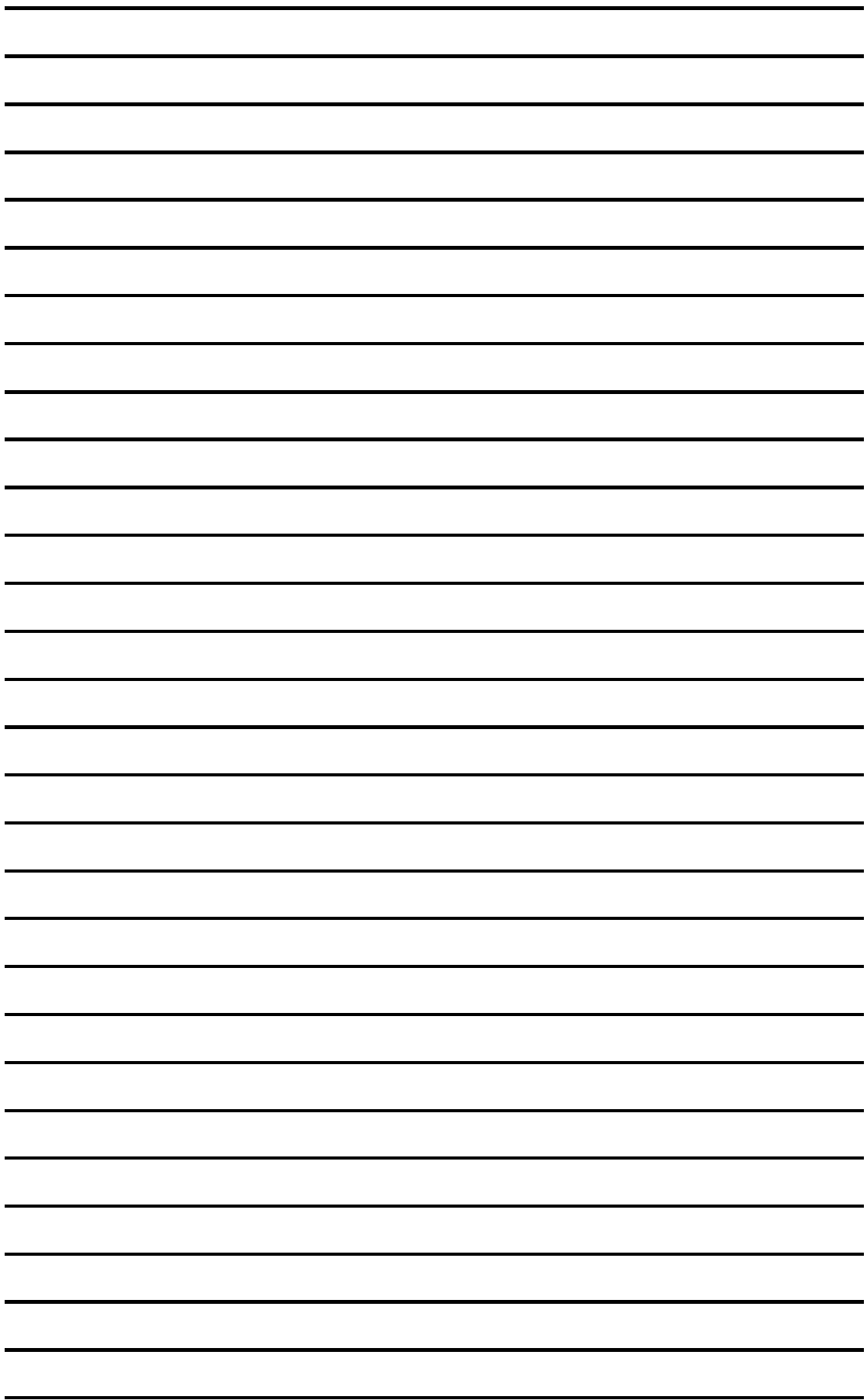
[49] 正确答案.A

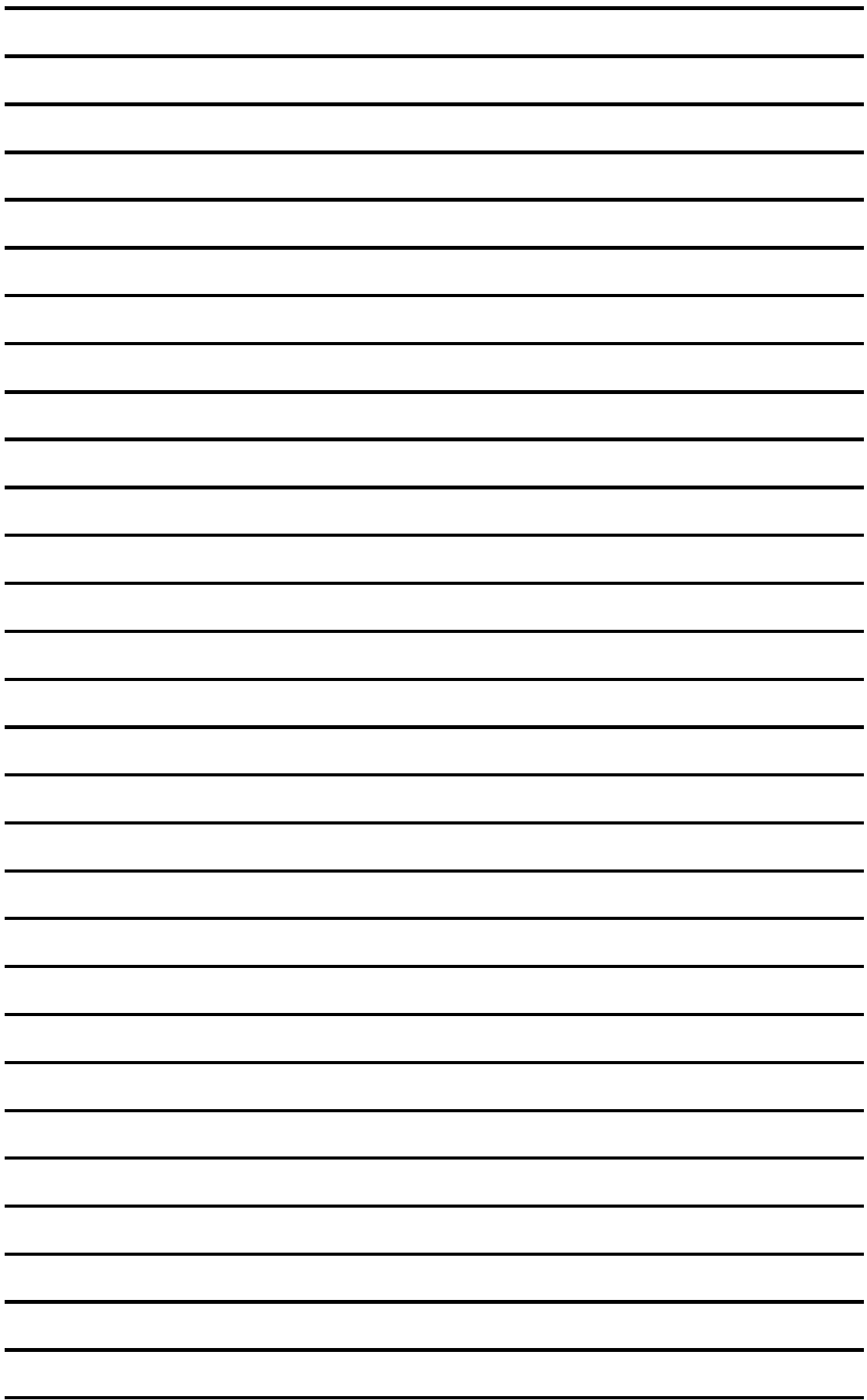
[49] 难易度.难

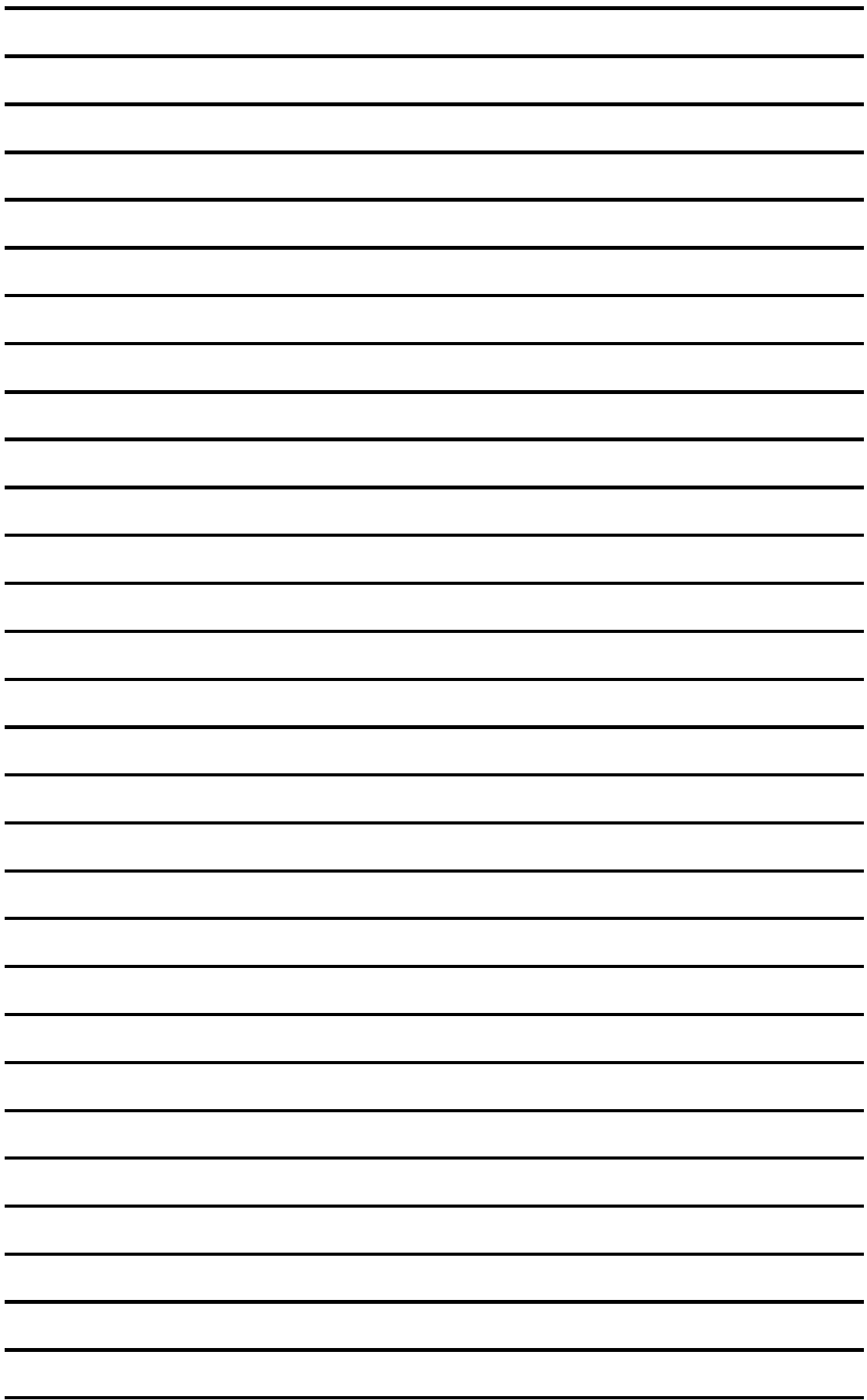
[49] 选项数.1

[49] A.1、第一次依据实际需要，在同一学校中分设经义斋和治事斋，实行分科教学；2、把治兵、治民、水利、算数等实用科目纳入官

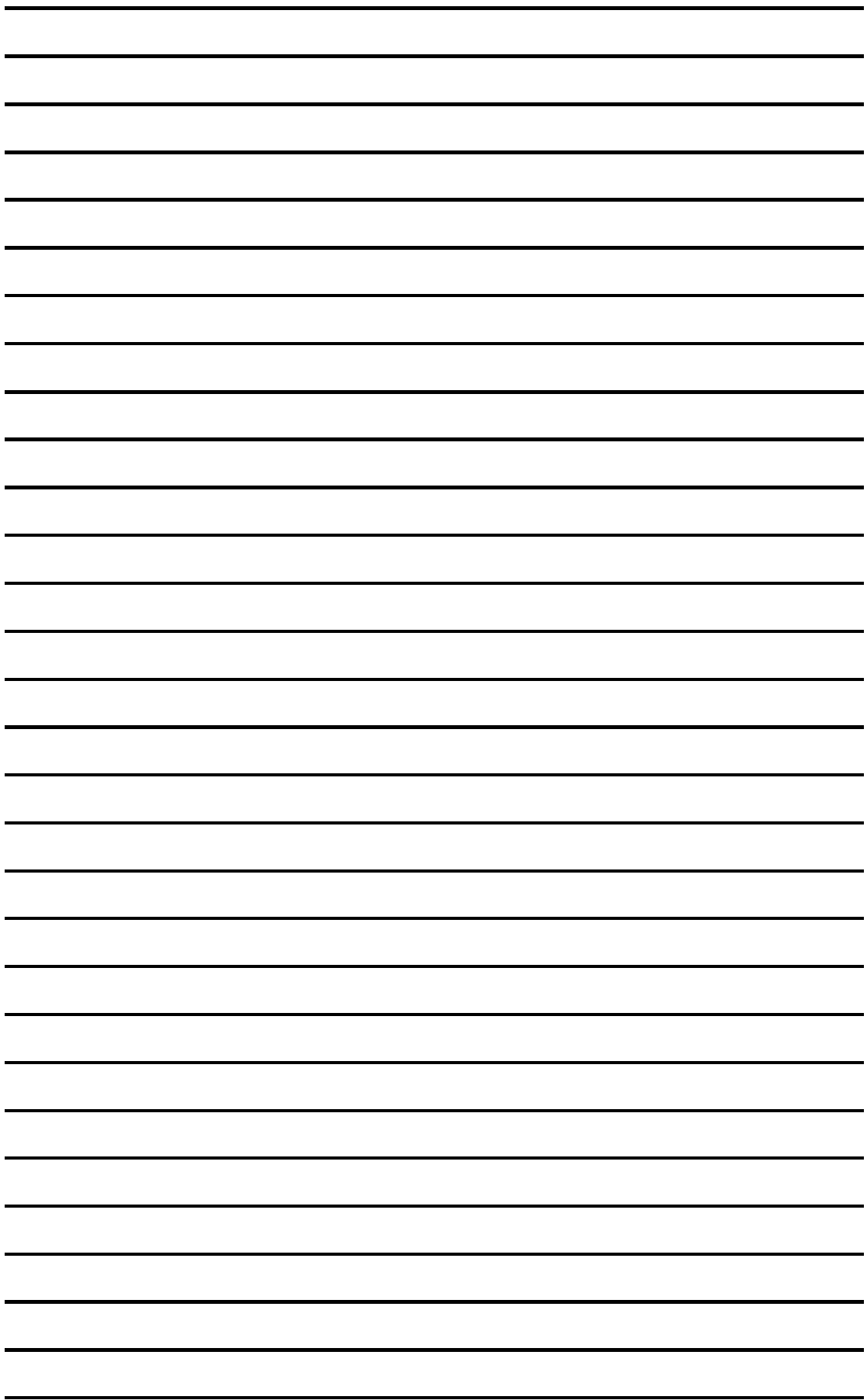














- [2] B.闭关锁国
  - [2] C.教育内容空疏
  - [2] D.科举弊病丛生
- 

[3] 题型.单选题

[3] 题干.以下与洋务运动留学教育无关的是 ( )

[3] 正确答案.C

[3] 难易度.易

[3] 选项数.4

[3] A.容闳

[3] B.詹天佑

[3] C.严复

[3] D.胡适

---

[4] 题型.单选题

[4] 题干.最早实行“庚款留学”的国家是 ( )

[4] 正确答案.C

[4] 难易度.易

[4] 选项数.4

[4] A.英国

[4] B.法国

[4] C.美国

[4] D.德国

---

[5] 题型.单选题

[5] 题干.中国第一所教会学校是 ( )

[5] 正确答案.A

[5] 难易度.中

[5] 选项数.4

[5] A.马礼逊学堂

- [5] B.毓实女中
  - [5] C.蒙养馆
  - [5] D.英华学院
- 

- [6] 题型.单选题
  - [6] 题干.中世纪教会学校的主要课程是( )
  - [6] 正确答案.A
  - [6] 难易度.中
  - [6] 选项数.4
  - [6] A.神学、七艺
  - [6] B.读、写、算
  - [6] C.神学、法学
  - [6] D.神学、文学
- 

- [7] 题型.单选题
  - [7] 题干.张之洞《劝学篇》的思想核心是( )
  - [7] 正确答案.D
  - [7] 难易度.中
  - [7] 选项数.4
  - [7] A.一秉于礼
  - [7] B.趋时更新
  - [7] C.因势变法
  - [7] D.中体西用
- 

- [8] 题型.单选题
- [8] 题干.维新派的教育实践不包括( )
- [8] 正确答案.D
- [8] 难易度.中
- [8] 选项数.4
- [8] A.办学堂

- [8] B.办学会
  - [8] C.办报刊
  - [8] D.办近代学制
- 

[9] 题型.单选题

[9] 题干.清末新政时期的教育改革中，其颁布的教育宗旨的核心是（）

- [9] 正确答案.C
  - [9] 难易度.易
  - [9] 选项数.4
  - [9] A.尚武
  - [9] B.尊孔
  - [9] C.忠君
  - [9] D.尚公
- 

[10] 题型.单选题

[10] 题干.下面哪一项不属于壬子癸卯学制与癸卯学制相比的进步之处（）

- [10] 正确答案.A
  - [10] 难易度.中
  - [10] 选项数.4
  - [10] A.取消毕业奖励出身，消除了科举制度的阴影
  - [10] B.增加了师范和实业两个教育系统
  - [10] C.女子教育取得一定地位，开创了男女同校
  - [10] D.课程上增加了自然科学和生产技能的训练
- 

[11] 题型.单选题

[11] 题干.蔡元培认为教育的最终目的是（）

- [11] 正确答案.D
- [11] 难易度.易

- [11] 选项数.4
  - [11] A.涵养道德
  - [11] B.开发“民智”
  - [11] C.发展人的个性
  - [11] D.造就“完全人格”
- 

- [12] 题型.单选题
  - [12] 题干.以下哪一项不是新文化运动时期教育的特点（）
  - [12] 正确答案.C
  - [12] 难易度.易
  - [12] 选项数.4
  - [12] A.现代化
  - [12] B.实用化
  - [12] C.科学化
  - [12] D.个性化
- 

- [13] 题型.单选题
  - [13] 题干.陶行知大力开展平民教育运动是受杜威的思想影响，这种思想是（）
  - [13] 正确答案.C
  - [13] 难易度.中
  - [13] 选项数.4
  - [13] A.功利主义教育
  - [13] B.实用主义教育
  - [13] C.民主主义教育
  - [13] D.自然主义教育
- 

- [14] 题型.单选题
- [14] 题干.下列不属于国民政府对学校教育管理控制的措施是（）
- [14] 正确答案.D

- [14] 难度.中
  - [14] 选项数.4
  - [14] A.建立训育制
  - [14] B.进行童子军训
  - [14] C.教科书审查制度
  - [14] D.所有学生进行军事训练
- 

- [15] 题型.单选题
  - [15] 题干.党化教育是（）时期提出的教育口号
  - [15] 正确答案.A
  - [15] 难度.中
  - [15] 选项数.4
  - [15] A.广东国民政府
  - [15] B.北洋政府
  - [15] C.南京国民政府
  - [15] D.武汉国民政府
- 

- [16] 题型.单选题
  - [16] 题干.新民主主义教育中最富创造性、最成功的实践的教育是（）
  - [16] 正确答案.A
  - [16] 难度.中
  - [16] 选项数.4
  - [16] A.干部教育
  - [16] B.成人教育
  - [16] C.普通教育
  - [16] D.高等教育
- 

- [17] 题型.单选题
- [17] 题干.印度教育改革的特点是，特别重视（）
- [17] 正确答案.B

- [17] 难易度.中
  - [17] 选项数.4
  - [17] A.美学教育
  - [17] B.哲学教育
  - [17] C.计算机教育
  - [17] D.心理学教育
- 

- [18] 题型.单选题
  - [18] 题干.具有独立后印度教育发展史上里程碑意义的事件是（）
  - [18] 正确答案.D
  - [18] 难易度.中
  - [18] 选项数.4
  - [18] A.《教育急件》发表
  - [18] B.《教育的挑战》报告书
  - [18] C.印度议会通过《国家教育政策》
  - [18] D.《教育与国家发展》报告书的发表
- 

- [19] 题型.单选题
  - [19] 题干.下列关于荷马时代教育的说法中错误的是（）
  - [19] 正确答案.C
  - [19] 难易度.中
  - [19] 选项数.4
  - [19] A.它既注重个性发展又重视群体利益
  - [19] B.它既强调实干又注重雄辩、谋略
  - [19] C.它包含着希腊教育的全部萌芽
  - [19] D.荷马时代是希腊教育发展的黄金时期
- 

- [20] 题型.单选题
- [20] 题干.斯巴达教育是（）教育制度的代表之一。
- [20] 正确答案.A



- [20] 难易度.易
  - [20] 选项数.4
  - [20] A.古希腊
  - [20] B.古罗马
  - [20] C.中世纪
  - [20] D.古印度
- 

- [21] 题型.判断题
  - [21] 题干.夏朝的学校是以礼乐教育为重点
  - [21] 正确答案.B
  - [21] 难易度.易
  - [21] 选项数.2
  - [21] A.正确
  - [21] B.错误
- 

- [22] 题型.判断题
  - [22] 题干.我国有文字记载同时又有考古出土的实物证实的学校出现在商朝
  - [22] 正确答案.A
  - [22] 难易度.易
  - [22] 选项数.2
  - [22] A.正确
  - [22] B.错误
- 

- [23] 题型.判断题
- [23] 题干.西周是中国奴隶制的全盛时期
- [23] 正确答案.A
- [23] 难易度.易
- [23] 选项数.2

[23] A.正确

[23] B.错误

---

[24] 题型.判断题

[24] 题干.春秋战国时期是我国奴隶社会瓦解时期

[24] 正确答案.A

[24] 难易度.易

[24] 选项数.2

[24] A.正确

[24] B.错误

---

[25] 题型.判断题

[25] 题干.孔子的教育目的就是要培养德才兼备的君子

[25] 正确答案.A

[25] 难易度.易

[25] 选项数.2

[25] A.正确

[25] B.错误

---

[26] 题型.判断题

[26] 题干.荀子主张“性恶论”，认为人性自私自利，不能用教育来改变

[26] 正确答案.B

[26] 难易度.易

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

---

[27] 题型.判断题

[27] 题干.《学记》也是世界教育史上第一篇教育学论著,被认为是

“教育学的雏形”

[27] 正确答案.A

[27] 难易度.易

[27] 选项数.2

[27] A.正确

[27] B.错误

---

[28] 题型.判断题

[28] 题干.汉武帝所采取的文教政策，在本质上与秦始皇是一致的，都是要统一思想，巩固专制统治

[28] 正确答案.A

[28] 难易度.易

[28] 选项数.2

[28] A.正确

[28] B.错误

---

[29] 题型.判断题

[29] 题干.官学和私学并举是汉代学校系统特点

[29] 正确答案.A

[29] 难易度.易

[29] 选项数.2

[29] A.正确

[29] B.错误

---

[30] 题型.判断题

[30] 题干.从隋唐一直到清末，科举考试一律以八股文取士，八股文成为写作教学的重要内容

[30] 正确答案.B

[30] 难易度.易

[30] 选项数.2

[30] A.正确

[30] B.错误

---

[31] 题型.判断题

[31] 题干.隋唐在选士制度上，确立了科举制度

[31] 正确答案.A

[31] 难易度.中

[31] 选项数.2

[31] A.正确

[31] B.错误

---

[32] 题型.判断题

[32] 题干.唐代的中央官学有直系和旁系两大系统

[32] 正确答案.A

[32] 难易度.易

[32] 选项数.2

[32] A.正确

[32] B.错误

---

[33] 题型.判断题

[33] 题干.秦代文教政策可简明概括为独尊法家

[33] 正确答案.A

[33] 难易度.易

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

---

[34] 题型.判断题

[34] 题干.我国小学教育产生于宋朝

[34] 正确答案.B

[34] 难易度.易

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

---

[35] 题型.判断题

[35] 题干.社学是元朝在教育组织形式上的一种创新，对后世产生了深远影响

[35] 正确答案.A

[35] 难易度.易

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

---

---

---

---

---

---

---

---

[41] 题型.填空题

[41] 题干.汉代的文教政策是“罢黜百家，（）”

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.易

[41] 选项数.1

[41] A.独尊儒术

---

[42] 题型.填空题

[42] 题干.魏晋南北朝时期南朝宋的“四馆”是指玄学馆、史学馆、文学馆、（）

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.易

[42] 选项数.1

[42] A.儒学馆

---

[43] 题型.填空题

[43] 题干.颜之推认为家庭教育应从（）开始

[43] 正确答案.A

[43] 难易度.易

[43] 选项数.1

[43] A.胎教

---

[44] 题型.填空题

[44] 题干.《白鹿洞书院揭示》的制定者是（）

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.易

[44] 选项数.1

[44] A.朱熹

---

[45] 题型.填空题

[45] 题干.黄宗羲与（）、王夫之并称明末清初三大思想家

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.中

[45] 选项数.1

[45] A.顾炎武

---

[46] 题型.简答题

[46] 题干.简述秦朝的教育政策的中心原则

[46] 正确答案.A

[46] 难易度.中

[46] 选项数.1

[46] A.秦朝的教育政策遵循一个中心原则：维护国家统一和君主集权的封建统治制度，以法治思想指导教育实践

---

[47] 题型.简答题

[47] 题干.简述五经课试法的积极性

[47] 正确答案.A

[47] 难易度.中

[47] 选项数.1

[47] A.把学校教育与文官选拔统一起来。规定了太学生的学习内容，定期的考试制度，安排了仕进的梯级，对于太学的稳定和发展起到了积极作用

---

[48] 题型.简答题

[48] 题干.隋唐文教政策的主要内容是什么

[48] 正确答案.A

[48] 难易度.中

[48] 选项数.1

[48] A.隋唐文教政策的基本精神可以概括为：在崇儒兴学前提下的儒、佛、道三家并用

---

[49] 题型.简答题

[49] 题干.简述“分斋教学”制度的历史意义

[49] 正确答案.A

[49] 难易度.难

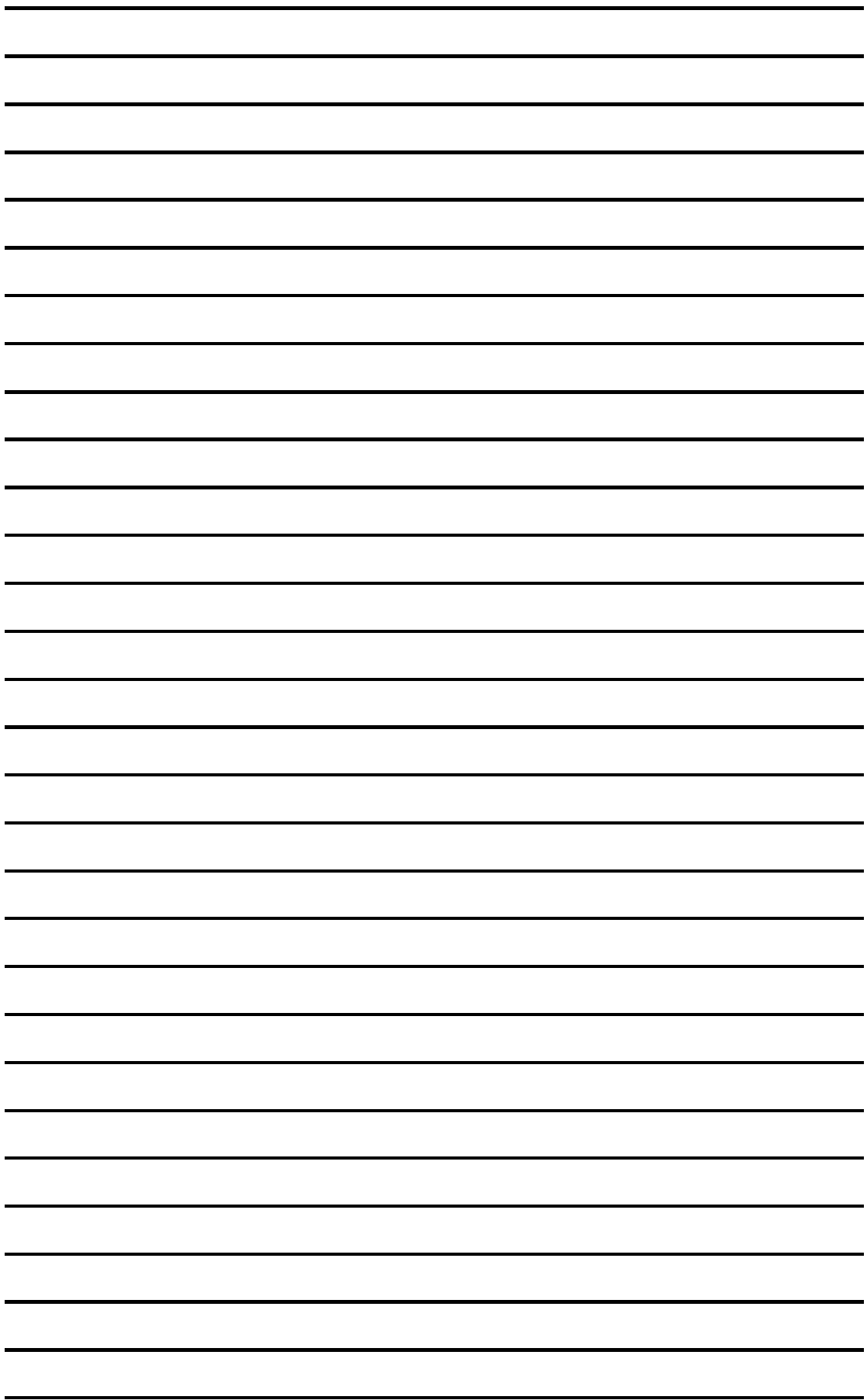
[49] 选项数.1

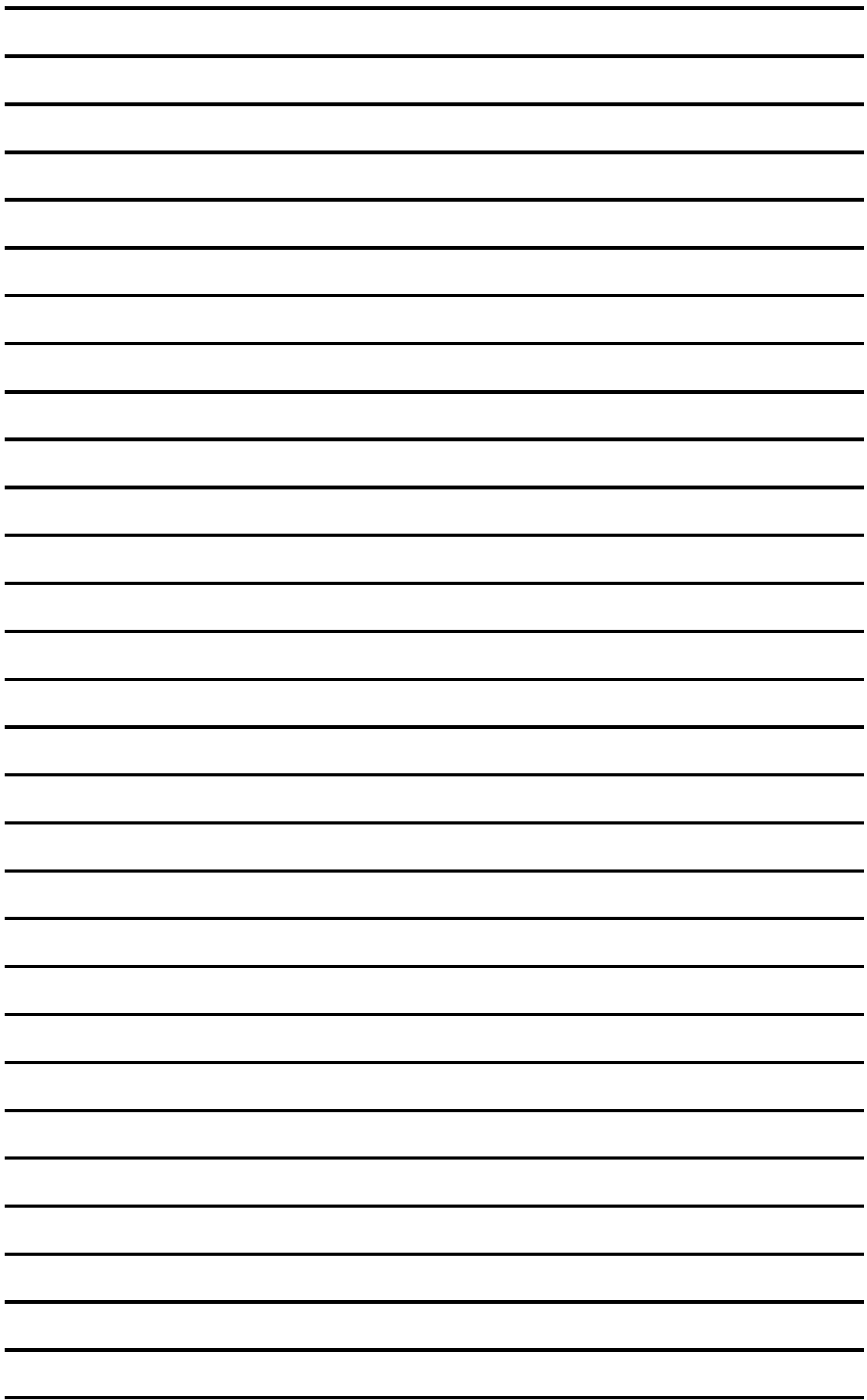
[49] A.1、第一次依据实际需要，在同一学校中分设经义斋和治事斋，实行分科教学；2、把治兵、治民、水利、算数等实用科目纳入官学的教学体系中，使它们取得与儒学同等地位；3、首开主修和辅修制度的先河。

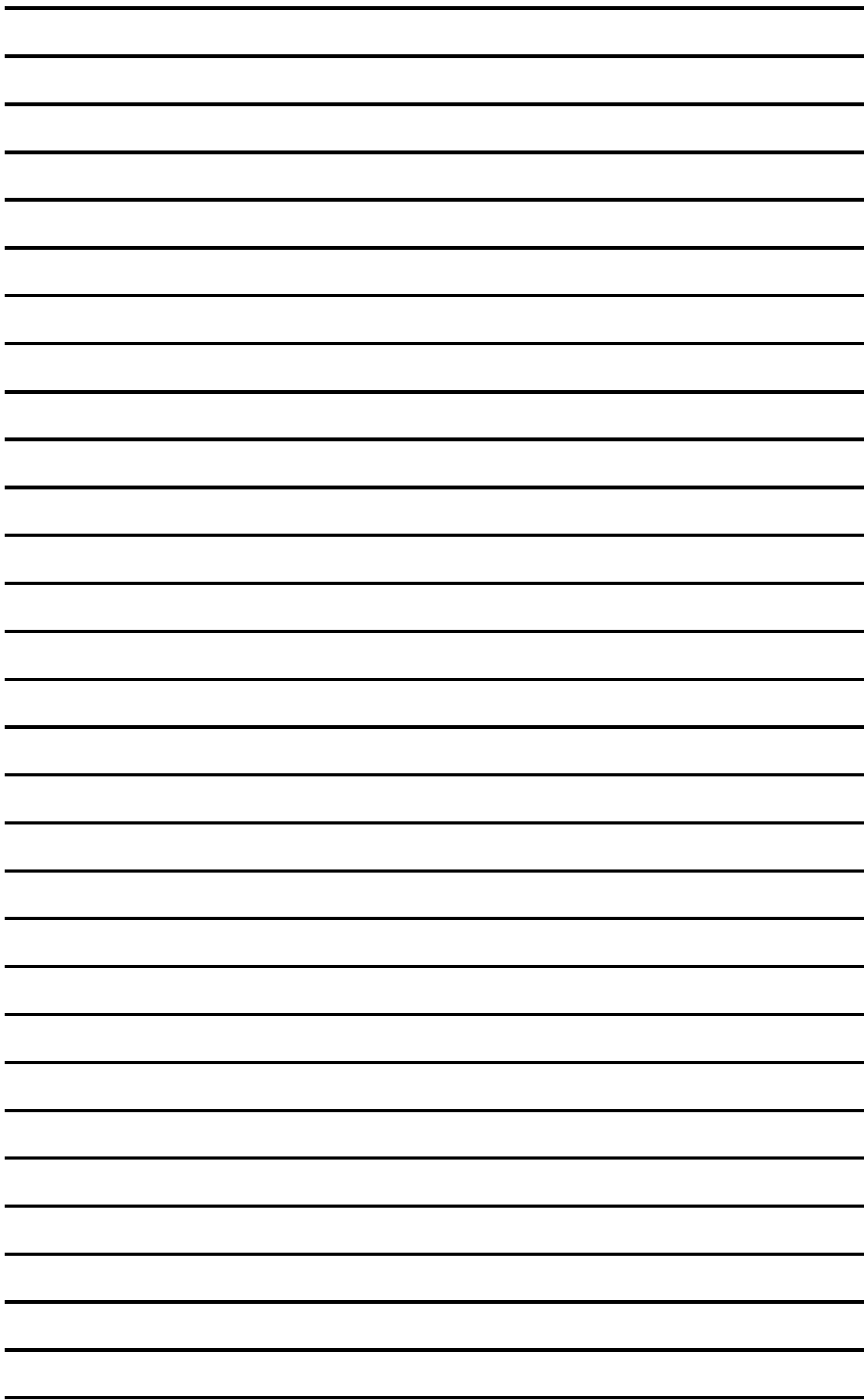
---

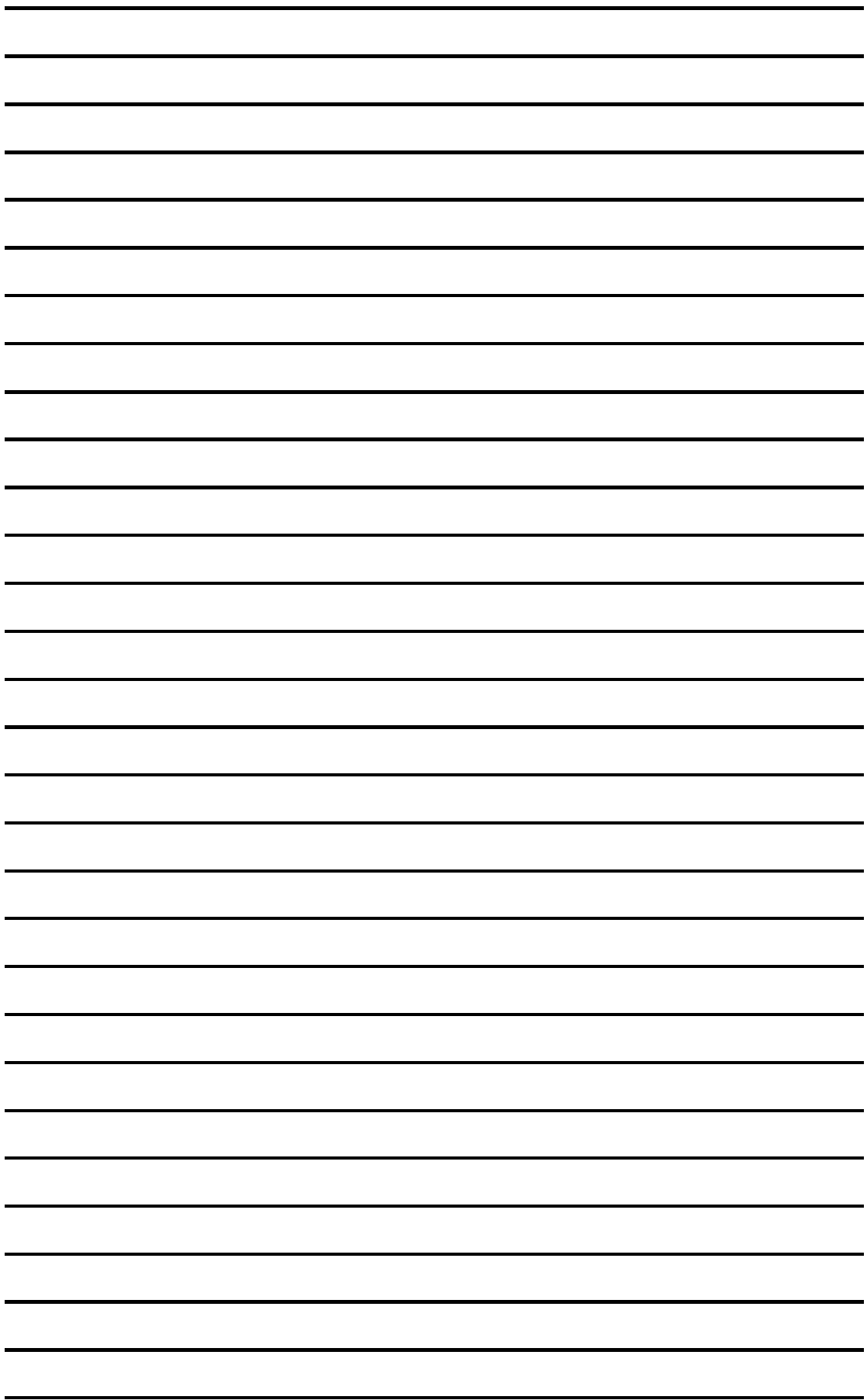












---

---

---

---

---

---

---

---

---

---