

# 人际关系心理学

- [1] 题型.名词解释
  - [1] 题干.人际关系
  - [1] 正确答案.A
  - [1] 难易度.中
  - [1] 选项数.1
  - [1] A.人际关系是人们在共同活动中彼此为寻求满足各种需要而建立起的相互间的心理关系。
- 

- [2] 题型.单选题
  - [2] 题干.人际关系特点不包括
  - [2] 正确答案.D
  - [2] 难易度.易
  - [2] 选项数.4
  - [2] A.个体性
  - [2] B.直接性、可感性
  - [2] C.情感性
  - [2] D.相似性
- 

- [3] 题型.判断题
  - [3] 题干.人际关系不受客观的社会关系所制约
  - [3] 正确答案.B
  - [3] 难易度.易
  - [3] 选项数.2
  - [3] A.正确
  - [3] B.错误
- 
-

[5] 题型.单选题

[5] 题干.在人际关系的形成中的( )阶段, 人际关系仍停留在表面接触状态

[5] 正确答案.A

[5] 难易度.易

[5] 选项数.4

[5] A.定向选择

[5] B.情感探索

[5] C.情感交流

[5] D.稳定交往

---

[6] 题型.判断题

[6] 题干.建立、维持和发展人际关系的原则中, 平等原则是人际关系特别是良好人际关系建立的前提

[6] 正确答案.A

[6] 难易度.易

[6] 选项数.2

[6] A.正确

[6] B.错误

---

[7] 题型.判断题

[7] 题干.没有冲突的人际关系就是好的人际关系

[7] 正确答案.B

[7] 难易度.中

[7] 选项数.2

[7] A.正确

[7] B.错误

---

[8] 题型.单选题

[8] 题干.从人际关系的基础看, 可分为以感情为基础的人际关系和

以( )为基础的人际关系

[8] 正确答案.D

[8] 难易度.中

[8] 选项数.4

[8] A.利益

[8] B.经济

[8] C.权力

[8] D.利害

---

[9] 题型.单选题

[9] 题干.零接触状态是指人际关系恶化的 ( )

[9] 正确答案.B

[9] 难易度.易

[9] 选项数.4

[9] A.冷漠阶段

[9] B.疏远阶段

[9] C.终止阶段

[9] D.分离阶段

---

[11] 题型.判断题

[11] 题干.Weiss 在 1974 年提出人际关系能给个体六种报酬

[11] 正确答案.A

[11] 难易度.易

[11] 选项数.2

[11] A.正确

[11] B.错误

---

[12] 题型.填空题

[12] 题干.评价的四种情形分别是肯定、否定、提高、 ( )

[12] 正确答案.A

[12] 难易度.易

[12] 选项数.1

[12] A.降低

---

[13] 题型.单选题

[13] 题干.人际吸引的三个原则分别是互惠原则、（）和联结原则

[13] 正确答案.B

[13] 难易度.易

[13] 选项数.4

[13] A.互助原则

[13] B.得失原则

[13] C.互给原则

[13] D.平衡原则

---

---

---

---

---

[18] 题型.判断题

[18] 题干.在人际交往的初期，个性、品德等是影响人际吸引与人际关系的重要条件

[18] 正确答案.B

[18] 难易度.易

[18] 选项数.2

[18] A.正确

[18] B.错误

---

[19] 题型.判断题

[19] 题干.人际沟通可以通过动作、空间距离来实现，所以不一定

要借助符号系统。

[19] 正确答案.B

[19] 难易度.中

[19] 选项数.2

[19] A.正确

[19] B.错误

---

[20] 题型.判断题

[20] 题干.人际沟通就是指两个主体之间传递信息的过程。

[20] 正确答案.A

[20] 难易度.中

[20] 选项数.2

[20] A.正确

[20] B.错误

---

[21] 题型.判断题

[21] 题干.人际沟通是人与人之间信息传递、思想沟通、情感交流的过程

[21] 正确答案.A

[21] 难易度.易

[21] 选项数.2

[21] A.正确

[21] B.错误

---

[22] 题型.判断题

[22] 题干.作为交流的人际沟通不需要特定的目的或内容。

[22] 正确答案.B

[22] 难易度.中

[22] 选项数.2

[22] A.正确

[22] B.错误

---

[23] 题型.判断题

[23] 题干.人际沟通中既存在双向沟通，也存在单向沟通，但单向沟通中只是一方向另一方传递信息，而不是相互。

[23] 正确答案.A

[23] 难易度.易

[23] 选项数.2

[23] A.正确

[23] B.错误

---

[24] 题型.简答题

[24] 题干.人际沟通的必要条件有哪些？

[24] 正确答案.A

[24] 难易度.中

[24] 选项数.1

[24] A.①?要有发出信息的人——信息源；②?要有信息；③?要有信息渠道；④?要有接收者。?

---

[25] 题型.单选题

[25] 题干.确定沟通是否有效的环节是( )

[25] 正确答案.C

[25] 难易度.易

[25] 选项数.4

[25] A. 信息发出者

[25] B. 信息接收者

[25] C. 反馈

[25] D. 信息

---

[26] 题型.判断题

[26] 题干.沟通中存在着多种障碍,其中种族歧视有时也会成为人际沟通的障碍之一。

[26] 正确答案.A

[26] 难易度.中

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

---

[28] 题型.单选题

[28] 题干.下列哪项属于人际沟通分类: ()

[28] 正确答案.A

[28] 难易度.中

[28] 选项数.4

[28] A.从组织系统区分,将沟通分为正式沟通和非正式沟通

[28] B.根据使用媒介的不同,可将沟通分为言语沟通和非言语沟通

[28] C.根据沟通形式区分,可将沟通分为口头沟通和书面沟通

[28] D.以上均对

---

[29] 题型.单选题

[29] 题干.关于人际沟通的分类错误的是 ()

[29] 正确答案.D

[29] 难易度.中

[29] 选项数.4

[29] A.正式沟通与非正式沟通

[29] B.上行沟通、下行沟通与平行沟通

[29] C.单向沟通与双向沟通

[29] D.单向沟通、双向沟通与多向沟通

---

---

[31] 题型.判断题

[31] 题干.不同阶级、阶层的个体也可以进行沟通,这并不说明地位障碍不会成为人际沟通的障碍。

[31] 正确答案.A

[31] 难易度.易

[31] 选项数.2

[31] A.正确

[31] B.错误

---

[32] 题型.填空题

[32] 题干.沟通就是发送者凭借一定渠道将信息发送给既定对象,并寻求()以达到相互理解的过程。

[32] 正确答案.A

[32] 难易度.中

[32] 选项数.1

[32] A.反馈

---

[34] 题型.填空题

[34] 题干.沟通过程包括信息策划、信息编码、信息传递、信息解码、信息反馈和()。

[34] 正确答案.A

[34] 难易度.中

[34] 选项数.1

[34] A.沟通干扰

---

[35] 题型.单选题

[35] 题干.人际沟通最直接的目的是()

[35] 正确答案.A



- [35] 难易度.易
  - [35] 选项数.4
  - [35] A. 建立人际关系
  - [35] B. 维护人际关系
  - [35] C. 顺利沟通谈话
  - [35] D. 为人和谐
- 

[36] 题型.判断题

[36] 题干.人际沟通已将信息为接收者接受为根部目的，若没有内容，则沟通的必要性就不存在了。

- [36] 正确答案.A
  - [36] 难易度.易
  - [36] 选项数.2
  - [36] A.正确
  - [36] B.错误
- 

[37] 题型.单选题

[37] 题干.人际沟通是个非常复杂的过程，其中沟通的核心是( )

- [37] 正确答案.B
  - [37] 难易度.中
  - [37] 选项数.4
  - [37] A. 信息解码
  - [37] B. 信息反馈
  - [37] C. 信息传输
  - [37] D. 信息编码?
- 

[38] 题型.单选题

[38] 题干.下列属于沟通渠道的是( )

- [38] 正确答案.C
- [38] 难易度.中

- [38] 选项数.4
  - [38] A. 人与动物
  - [38] B. 人与植物
  - [38] C. 人与人
  - [38] D. 人与自然
- 

[40] 题型.填空题

[40] 题干.人际交往的主要原则:(),?诚实守信,?平等待人,宽容谦让、主动沟通、互利双赢、适度距离、择善而交等原则。

- [40] 正确答案.A
  - [40] 难易度.中
  - [40] 选项数.1
  - [40] A.相互尊重
- 

[41] 题型.填空题

[41] 题干.遵守()的原则是有效沟通的基础。?

- [41] 正确答案.A
  - [41] 难易度.易
  - [41] 选项数.1
  - [41] A.沟通
- 

[42] 题型.判断题

[42] 题干.口头沟通和书面沟通效率的高低,因沟通产生时的情境而定。

- [42] 正确答案.A
- [42] 难易度.易
- [42] 选项数.2
- [42] A.正确
- [42] B.错误

---

[43] 题型.判断题

[43] 题干.比起正式沟通，非正式沟通自由灵活，但信息的可靠性稍差。

[43] 正确答案.A

[43] 难易度.中

[43] 选项数.2

[43] A.正确

[43] B.错误

---

[44] 题型.判断题

[44] 题干.双向沟通与单向沟通的效率比较有多种方面，不可绝对地说哪种的效率高低

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.中

[44] 选项数.2

[44] A.正确

[44] B.错误

---

[46] 题型.判断题

[46] 题干.书面沟通中信息明确，可视性强，在某些情况下比口头沟通效率要高些。

[46] 正确答案.A

[46] 难易度.中

[46] 选项数.2

[46] A.正确

[46] B.错误

---

[47] 题型.判断题

[47] 题干.双向沟通中双方都积极地参与,但不能说明比单向沟通的效率要高。

[47] 正确答案.A

[47] 难易度.易

[47] 选项数.2

[47] A.正确

[47] B.错误

---

[48] 题型.判断题

[48] 题干.影响群体沟通效率的不可控因素不包括群体因素

[48] 正确答案.B

[48] 难易度.易

[48] 选项数.2

[48] A.正确

[48] B.错误

---

[49] 题型.单选题

[49] 题干.非语言沟通的特点有( )

[49] 正确答案.B

[49] 难易度.易

[49] 选项数.4

[49] A. 虚假性

[49] B. 广泛性

[49] C. 诚实性

[49] D. 延长性

---

[50] 题型.单选题

[50] 题干.人际沟通的层次有( )

[50] 正确答案.A

- [50] 难度.中
  - [50] 选项数.4
  - [50] A. 由浅到深
  - [50] B. 由深到浅
  - [50] C. 由高到矮
  - [50] D. 由复杂到简单?
- 

- [51] 题型.单选题
  - [51] 题干.下列内容中, 沟通要素不包括()
  - [51] 正确答案.C
  - [51] 难度.中
  - [51] 选项数.4
  - [51] A. 信息环境
  - [51] B. 信息发送者
  - [51] C. 思想态度
  - [51] D. 途径
- 

- [52] 题型.单选题
  - [52] 题干.以下内容中, 不属于沟通要素的是()
  - [52] 正确答案.C
  - [52] 难度.中
  - [52] 选项数.4
  - [52] A. 信息环境
  - [52] B. 信息发送者
  - [52] C. 思想态度
  - [52] D. 途径
- 

- [53] 题型.单选题
- [53] 题干.社会心理学认为, 人际沟通是 (???)
- [53] 正确答案.A

- [53] 难易度.中  
[53] 选项数.4  
[53] A. 人与人之间的联系过程  
[53] B. 人们面对面的交流?  
[53] C. 人际关系的表现形式  
[53] D. 双向沟通?
- 

- [54] 题型.单选题  
[54] 题干.心理学观点认为, 人际沟通 (???)  
[54] 正确答案.C  
[54] 难易度.易  
[54] 选项数.4  
[54] A.无规律可言????  
[54] B. 只要有人就可以进行?  
[54] C. 有时也可以借助报刊来实现  
[54] D. 不一定有目的
- 

- [55] 题型.判断题  
[55] 题干.非正式沟通是组织沟通的主流。  
[55] 正确答案.B  
[55] 难易度.易  
[55] 选项数.2  
[55] A.正确  
[55] B.错误
- 

- [56] 题型.单选题  
[56] 题干.人际沟通有很多功能, 其中协调作用是指 ( ) ?  
[56] 正确答案.D  
[56] 难易度.中  
[56] 选项数.4

- [56] A. 人际沟通可以协调人体各部分的机能?
  - [56] B. 所有的人际沟通都可以协调组织内部的关系?
  - [56] C. 人际沟通可以促进个人的社会化进程????
  - [56] D. 人际沟通有助于消除个体间的误会?
- 

[57] 题型.单选题

[57] 题干.下列沟通中,属于双向沟通的是( )?

[57] 正确答案.C

[57] 难易度.易

[57] 选项数.4

[57] A. 看报纸????

[57] B. 听广播

[57] C. 打电话????

[57] D. 看电视

---

[58] 题型.单选题

[58] 题干.人际沟通有许多方式,根据蒂博特对人际沟通的分类,人与人之间的吵架属于(???)

[58] 正确答案.C

[58] 难易度.易

[58] 选项数.4

[58] A. 假相倚沟通??

[58] B. 非对称性相倚沟通??

[58] C. 反应性相倚??

[58] D. 彼此相倚

---

[59] 题型.单选题

[59] 题干.在现实的沟通过程中,有时候,沟通的一方只按照自己预定计划进行沟通,而另一方则根据别人的行为作为反馈来调节自己的言行,这属于下列哪种沟通方式( )

- [59] 正确答案.B
- [59] 难易度.易
- [59] 选项数.4
- [59] A. 假相倚沟通??
- [59] B. 非对称性相倚沟通??
- [59] C. 反应性相倚??
- [59] D.单项沟通
- 

- [61] 题型.判断题
- [61] 题干.人际沟通的实现要借助于语言符号系统和非语言符号系统
- [61] 正确答案.A
- [61] 难易度.易
- [61] 选项数.2
- [61] A.正确
- [61] B.错误
- 

- [62] 题型.单选题
- [62] 题干.体现了人际交往最基本动机的人际交往原则是 ( )
- [62] 正确答案.A
- [62] 难易度.中
- [62] 选项数.4
- [62] A.互利原则
- [62] B.平等原则
- [62] C.人道原则
- [62] D.礼貌原则
- 

- [63] 题型.单选题
- [63] 题干.在人际交往中，人们都有明显的对自我价值感的维护倾



向。这种现象体现的人际交往原则是

- [63] 正确答案.D
- [63] 难易度.易
- [63] 选项数.4
- [63] A.情绪控制
- [63] B.社会交换
- [63] C.互相接纳
- [63] D.维护自尊

- 
- [64] 题型.判断题
  - [64] 题干.人际沟通就是人际交往
  - [64] 正确答案.B
  - [64] 难易度.易
  - [64] 选项数.2
  - [64] A.正确
  - [64] B.错误

- 
- [65] 题型.名词解释
  - [65] 题干.人际冲突
  - [65] 正确答案.A
  - [65] 难易度.中
  - [65] 选项数.1
  - [65] A.人际冲突是一种人与人之间对立的状态，表现为两个或两个以上的相互关联的主体之间的紧张、不和谐、敌视，甚至争斗关系。

- 
- [67] 题型.判断题
  - [67] 题干.人际冲突只会导致损害
  - [67] 正确答案.B
  - [67] 难易度.中

[67] 选项数.2

[67] A.正确

[67] B.错误

---

[68] 题型.简答题

[68] 题干.人际冲突产生原因主要在哪两个方面

[68] 正确答案.A

[68] 难易度.中

[68] 选项数.1

[68] A.1.容忍力的降低。2.需求未被满足等

---

[69] 题型.单选题

[69] 题干.冲突的产生有各种各样的原因，基本上是( )。

[69] 正确答案.D

[69] 难易度.中

[69] 选项数.4

[69] A. 沟通问题

[69] B. 层次问题

[69] C. 人际问题

[69] D. 以上都是?

---

[70] 题型.单选题

[70] 题干.冲突的处理方法不包括( )

[70] 正确答案.C

[70] 难易度.易

[70] 选项数.4

[70] A. 回避

[70] B. 攻击

[70] C. 打架

[70] D. 调节

---

---

---

---

---

---

[76] 题型.判断题

[76] 题干.大学生人际冲突发生的原因, 大部分是因为沟通不畅

[76] 正确答案.A

[76] 难易度.易

[76] 选项数.2

[76] A.正确

[76] B.错误

---

[77] 题型.判断题

[77] 题干.缺乏沟通是产生人际冲突的主要原因之一

[77] 正确答案.A

[77] 难易度.易

[77] 选项数.2

[77] A.正确

[77] B.错误

---

[78] 题型.单选题

[78] 题干.对抗性冲突处理方式属于自信但不合作型, 是人际冲突中的 ( ) 处理模式

[78] 正确答案.A

[78] 难易度.中

[78] 选项数.4

[78] A. "赢一赢"

[78] B. "赢一输"

[78] C. “输一输”

[78] D. “输一输---赢”

---

---

---

[81] 题型.单选题

[81] 题干.人际冲突指人与人之间情绪的对立以及公开的（）

[81] 正确答案.A

[81] 难易度.易

[81] 选项数.4

[81] A.行为对抗

[81] B.争论不止

[81] C.互相利用

[81] D.互不往来

---

[82] 题型.判断题

[82] 题干.师生关系在大学生人际关系中占主要地位

[82] 正确答案.B

[82] 难易度.易

[82] 选项数.2

[82] A.正确

[82] B.错误

---

[83] 题型.判断题

[83] 题干.智商与情商成正比，智商高的人情商一定高

[83] 正确答案.B

[83] 难易度.中

[83] 选项数.2

[83] A.正确

[83] B.错误

---

[84] 题型.简答题

[84] 题干.情绪智力包括哪 4 种能力

[84] 正确答案.A

[84] 难易度.中

[84] 选项数.1

[84] A.由较基础的心理过程向较综合的心理过程分别是：1.觉察和表达情绪的能力；2.情绪促进思维过程的能力；3.理解情绪与情绪知识的能力；4.最高层的是调节情绪以助情绪和智力发展的能力

---

[85] 题型.单选题

[85] 题干.情绪的（）是人的一种自我觉察，即大脑的一种感受状态。

[85] 正确答案.A

[85] 难易度.易

[85] 选项数.4

[85] A.主观体验

[85] B.生理唤醒

[85] C.外部行为

[85] D.客观体验

---

[86] 题型.判断题

[86] 题干.情绪智力相对于智力而言，又被称为情绪商数或情绪智商，简称情商

[86] 正确答案.A

[86] 难易度.易

[86] 选项数.2

[86] A.正确

[86] B.错误

---

[87] 题型.判断题

[87] 题干.一般可以从情绪智力和情绪强度两个维度来描述个体情绪差异

[87] 正确答案.A

[87] 难易度.易

[87] 选项数.2

[87] A.正确

[87] B.错误

---

[88] 题型.单选题

[88] 题干.情绪智力的核心和基础是 ( )

[88] 正确答案.A

[88] 难易度.易

[88] 选项数.4

[88] A.清楚的认识自己的情绪

[88] B.妥善管理自己的情绪

[88] C.激发自己的正面情绪

[88] D.认识、安抚他人的情绪

---

[89] 题型.单选题

[89] 题干.情绪智力不包括以下哪种能力 ( )

[89] 正确答案.D

[89] 难易度.易

[89] 选项数.4

[89] A.意识到自己的感受和身体信号

[89] B.能确定并区分自己的情绪

[89] C.管理情绪

[89] D.不产生情绪

---

- [90] 题型.判断题
- [90] 题干.情绪智力即情商，是影响人体成功的重要因素
- [90] 正确答案.A
- [90] 难易度.易
- [90] 选项数.2
- [90] A.正确
- [90] B.错误
- 

- [91] 题型.判断题
- [91] 题干.非智力因素包括情绪、情感、价值观和性格
- [91] 正确答案.A
- [91] 难易度.中
- [91] 选项数.2
- [91] A.正确
- [91] B.错误
- 
- 

- [94] 题型.单选题
- [94] 题干.情商的核心（）
- [94] 正确答案.A
- [94] 难易度.易
- [94] 选项数.4
- [94] A.美德
- [94] B.智商
- [94] C.良心
- [94] D.情感
- 

- [95] 题型.单选题
- [95] 题干.情商又称（）

[95] 正确答案.D

[95] 难易度.易

[95] 选项数.4

[95] A.IQ

[95] B.AQ

[95] C.DQ

[95] D.EQ

---

[96] 题型.单选题

[96] 题干.理性情绪疗法认为 ( )

[96] 正确答案.D

[96] 难易度.中

[96] 选项数.4

[96] A.人的情绪和行为由其本能所确定

[96] B.人的情绪和行为是通过社会观察所获得

[96] C.人的情绪和行为由其潜意识动机所确定

[96] D.人的情绪和行为由其认知观念所确定

---

[97] 题型.单选题

[97] 题干.理性情绪疗法不适用于 ( )

[97] 正确答案.B

[97] 难易度.易

[97] 选项数.4

[97] A.具有焦虑情绪障碍的人

[97] B.弱智患者

[97] C.年龄较大的患者

[97] D.青少年犯罪者

---

---



[99] 题型.判断题

[99] 题干.积极的自我暗示并不能消除紧张和愤怒等不良情绪，无法让情绪恢复到应有的愉悦状态

[99] 正确答案.B

[99] 难易度.易

[99] 选项数.2

[99] A.正确

[99] B.错误

---

[100] 题型.判断题

[100] 题干.自我暗示法是调整心理状态的一种可靠的方法。

[100] 正确答案.A

[100] 难易度.易

[100] 选项数.2

[100] A.正确

[100] B.错误

---

[101] 题型.判断题

[101] 题干.情绪调节既包括一直、削弱、和掩盖情绪的过程，也包括维持和增强情绪的过程

[101] 正确答案.A

[101] 难易度.中

[101] 选项数.2

[101] A.正确

[101] B.错误

---

[102] 题型.判断题

[102] 题干.爱情是人类最复杂最微妙的情感

[102] 正确答案.A

[102] 难易度.易

[102] 选项数.2

[102] A.正确

[102] B.错误

---

[103] 题型.填空题

[103] 题干.产生爱情的生理基础在于 ( )

[103] 正确答案.A

[103] 难易度.易

[103] 选项数.1

[103] A.性的成熟

---

[104] 题型.单选题

[104] 题干.单相思、一厢情愿不是爱情，这是因为爱情具有 ( )

[104] 正确答案.B

[104] 难易度.易

[104] 选项数.4

[104] A.专一排他性

[104] B.平等互爱性

[104] C.纯洁严肃性

[104] D.强烈持久性

---

[105] 题型.单选题

[105] 题干.根据性心理的发展特点，可以把青春期性心理发展大体分为 ( )、接近异性期和两性初恋期等

[105] 正确答案.B

[105] 难易度.易

[105] 选项数.4

[105] A.爱慕期

[105] B.疏远异性期

- [105] C.暧昧期
- [105] D.对异性好奇期

---

[106] 题型.判断题

[106] 题干.在疏远异性期，男女生从内心上不喜欢与异性交往

[106] 正确答案.B

[106] 难易度.易

[106] 选项数.2

[106] A.正确

[106] B.错误

---

[107] 题型.判断题

[107] 题干.许多孩子在“异性好感期”的初期并不是表现出对异性的关注、喜欢，而是以一种相反的方式表现出来

[107] 正确答案.A

[107] 难易度.易

[107] 选项数.2

[107] A.正确

[107] B.错误

---

[108] 题型.单选题

[108] 题干.青春期时对异性产生好奇是（）

[108] 正确答案.C

[108] 难易度.易

[108] 选项数.4

[108] A.不正常心理活动

[108] B.堕落

[108] C.正常心理活动

[108] D.犯罪

---

[109] 题型.单选题

[109] 题干.斯坦伯格提出的爱情三角形中, 共呈现了 () 爱情类型

[109] 正确答案.A

[109] 难易度.易

[109] 选项数.4

[109] A.七种

[109] B.六种

[109] C.五种

[109] D.三种

---

[110] 题型.单选题

[110] 题干.爱情是人类特有的现象, 是人的高度文明的体现。爱情最本质的属性是 ()

[110] 正确答案.B

[110] 难易度.中

[110] 选项数.4

[110] A.满足异性之间友谊的需要

[110] B.满足人的精神需求的社会属性

[110] C.满足人的生理需求的自然属性

[110] D.人们进行社会生活的本质需要

---

[111] 题型.单选题

[111] 题干.恋爱过程的中断及恋爱受挫是指 ()

[111] 正确答案.D

[111] 难易度.易

[111] 选项数.4

[111] A.单恋

[111] B.暗恋

[111] C.多角恋

[111] D.失恋

---

[113] 题型.简答题

[113] 题干.大学生恋爱有利有弊，请说说大学生恋爱的弊端

[113] 正确答案.A

[113] 难易度.难

[113] 选项数.1

[113] A.1.恋爱与学习处理不当，可能成为学习的负担。2.大学生由于其自身的不成熟，很多事情率性而为，包括爱情。造成了一生的悲剧，或者影响了一生的择偶。3.学校的环境和社会的环境差距很多，成功率非常的低；4.大学生自身的经济条件会受恋爱而限制；5.可能因为失恋而陷入某种心理障碍，从而影响大学生的身心健康

---

[114] 题型.单选题

[114] 题干.根据男女恋爱中的基本道德要求，恋爱应以（）

[114] 正确答案.C

[114] 难易度.易

[114] 选项数.4

[114] A.个人纵欲为目

[114] B.排遣孤独为目的

[114] C.寻找和培养爱情为目的

[114] D.丰富与异性交往的经验为目的

---

[116] 题型.判断题

[116] 题干.爱情的依赖强度强于喜欢

[116] 正确答案.A

[116] 难易度.易

[116] 选项数.2

[116] A.正确

[116] B.错误

---

[117] 题型.判断题

[117] 题干.健康的恋爱心理是获得爱情的基础,可以使恋爱中的人心情舒畅

[117] 正确答案.A

[117] 难易度.中

[117] 选项数.2

[117] A.正确

[117] B.错误

---

[118] 题型.单选题

[118] 题干.恋爱过程以 () 为目的

[118] 正确答案.A

[118] 难易度.易

[118] 选项数.4

[118] A.寻找爱情和培养爱情

[118] B.情感上互慰

[118] C.个性上互补

[118] D.履行职责

---

[120] 题型.判断题

[120] 题干.激情是指男女之间本能的异性吸引,是与生俱来的,基本上不需要后天的培养

[120] 正确答案.A

[120] 难易度.易

[120] 选项数.2

[120] A.正确

[120] B.错误

---

[121] 题型.判断题

[121] 题干.一个人能否建立平等的恋爱关系, 是否可以维持长久的亲密关系是衡量性心理健康的重要标志

[121] 正确答案.A

[121] 难易度.易

[121] 选项数.2

[121] A.正确

[121] B.错误

---

[124] 题型.单选题

[124] 题干.影响人际吸引的主要因素中, ( )是指空间距离对人际吸引产生的影响

[124] 正确答案.A

[124] 难易度.中

[124] 选项数.4

[124] A.临近因素

[124] B.互动频率因素

[124] C.相似性因素

[124] D.互补性因素

---

[125] 题型.单选题

[125] 题干.恋爱观的形成和发展阶段不包括 ( )

[125] 正确答案.B

[125] 难易度.易

[125] 选项数.4

- [125] A.恋爱观的准备阶段
  - [125] B.恋爱观的实践阶段
  - [125] C.恋爱观的完善成熟阶段
  - [125] D.恋爱观的充实发展阶段
- 

- [126] 题型.判断题
  - [126] 题干.恋爱阶段属于家庭生命周期中的一个阶段
  - [126] 正确答案.B
  - [126] 难易度.易
  - [126] 选项数.2
  - [126] A.正确
  - [126] B.错误
- 

- [127] 题型.判断题
  - [127] 题干.青少年性意识持续发展过程的三个阶段为：疏远异性阶段、接近异性阶段和恋爱阶段
  - [127] 正确答案.A
  - [127] 难易度.中
  - [127] 选项数.2
  - [127] A.正确
  - [127] B.错误
- 

- [128] 题型.简答题
  - [128] 题干.爱的五种语言包括哪些
  - [128] 正确答案.A
  - [128] 难易度.中
  - [128] 选项数.1
  - [128] A.1.肯定的言辞 2.身体的接触 3.接受礼物 4.服务的行动 5.精心的时刻
-



- [129] 题型.判断题  
[129] 题干.约会暴力的受害者通常都是女性  
[129] 正确答案.B  
[129] 难易度.易  
[129] 选项数.2  
[129] A.正确  
[129] B.错误
- 

- [130] 题型.单选题  
[130] 题干.唱歌、看话剧属于（ ）约会  
[130] 正确答案.C  
[130] 难易度.易  
[130] 选项数.4  
[130] A.运动约会  
[130] B.工作约会  
[130] C.艺术约会  
[130] D.饮食约会
- 

- [131] 题型.单选题  
[131] 题干.恋爱初期约会时，不适宜的一项是（ ）  
[131] 正确答案.D  
[131] 难易度.中  
[131] 选项数.4  
[131] A.穿衣正式  
[131] B.选择浪漫的地点  
[131] C.动作稳重  
[131] D.着装随性
- 

- [132] 题型.判断题  
[132] 题干.恋爱是相爱的男女双方互相了解、建立和发展爱情的过

程，也是婚前生活的一个相互考察阶段

[132] 正确答案.A

[132] 难易度.易

[132] 选项数.2

[132] A.正确

[132] B.错误

---

---

---

[136] 题型.判断题

[136] 题干.对于一份不合适的爱情，我们要选择恰当的方式去拒绝

[136] 正确答案.A

[136] 难易度.易

[136] 选项数.2

[136] A.正确

[136] B.错误

---

[137] 题型.单选题

[137] 题干.拒绝一份爱情需要选择恰当的方式，下列各项中不恰当的是（）

[137] 正确答案.C

[137] 难易度.易

[137] 选项数.4

[137] A.当面拒绝

[137] B.写信拒绝

[137] C.公开此事

[137] D.尊重对方

---

---

---

[140] 题型.单选题

[140] 题干. () 的爱情是健康婚姻的基础

[140] 正确答案.D

[140] 难易度.易

[140] 选项数.4

[140] A.积极

[140] B.美满

[140] C.周到

[140] D.理智

---

[141] 题型.判断题

[141] 题干.恋爱的四个阶段依次是共存期、反依赖期、独立期和共生期

[141] 正确答案.A

[141] 难易度.中

[141] 选项数.2

[141] A.正确

[141] B.错误

---

[142] 题型.判断题

[142] 题干.恋爱的共存期容易对对方充满幻想, 美化对方

[142] 正确答案.A

[142] 难易度.易

[142] 选项数.2

[142] A.正确

[142] B.错误

---

[143] 题型.单选题

[143] 题干.从年龄上看, 大学生正处于 ()

- [143] 正确答案.C
- [143] 难易度.中
- [143] 选项数.4
- [143] A.异性疏远期
- [143] B.异性接近期
- [143] C.恋爱期
- [143] D.以上都不是
- 

[144] 题型.判断题

[144] 题干.恋爱动机是个体自身产生恋爱行为的内部动力，它由恋爱需要引起，并直接指向恋爱目标

- [144] 正确答案.A
- [144] 难易度.易
- [144] 选项数.2
- [144] A.正确
- [144] B.错误
- 

[145] 题型.判断题

[145] 题干.如果把谈恋爱这三个词代表人生亲密的三个阶段，那么高中阶段及以前谈是重要的，大学阶段爱很重要

- [145] 正确答案.B
- [145] 难易度.易
- [145] 选项数.2
- [145] A.正确
- [145] B.错误
- 
- 
- 
- 
-

[150] 题型.判断题  
[150] 题干.越早恋爱对个人的生活越好  
[150] 正确答案.B  
[150] 难易度.易  
[150] 选项数.2  
[150] A.正确  
[150] B.错误

---

[152] 题型.单选题  
[152] 题干.以下不属于大学生在处理恋爱问题上应当处理好的几种关系之一的是 ()  
[152] 正确答案.D  
[152] 难易度.中  
[152] 选项数.4  
[152] A.恋爱与学习的关系  
[152] B.恋爱与关心集体的关系  
[152] C.恋爱与关心他人和社会的关系  
[152] D.恋爱与社会共同理想的关系

---

[153] 题型.判断题  
[153] 题干.恋爱冲突不是一种人际冲突  
[153] 正确答案.B  
[153] 难易度.易  
[153] 选项数.2  
[153] A.正确  
[153] B.错误

---

[154] 题型.单选题  
[154] 题干.大学生恋爱道德教育的基本内容：要正确处理恋爱与学

业的关系、要正确处理恋爱与尊重的关系、要理性对待恋爱与失恋的关系，以及（）

- [154] 正确答案.B
  - [154] 难易度.中
  - [154] 选项数.4
  - [154] A.尊重他人爱的追求
  - [154] B.深刻理解恋爱与责任的关系
  - [154] C.互为对方的幸福负责
  - [154] D.对父母负责
- 

- [155] 题型.判断题
  - [155] 题干.发生恋爱冲突时应尽量逃避冲突
  - [155] 正确答案.B
  - [155] 难易度.易
  - [155] 选项数.2
  - [155] A.正确
  - [155] B.错误
- 

- [156] 题型.判断题
  - [156] 题干.恋爱就是要把所有时间精力付之于此
  - [156] 正确答案.B
  - [156] 难易度.易
  - [156] 选项数.2
  - [156] A.正确
  - [156] B.错误
- 

- [157] 题型.单选题
- [157] 题干.下列描述的恋爱误区，哪一项是不正确的
- [157] 正确答案.B
- [157] 难易度.中

- [157] 选项数.4
- [157] A.防止“爱情至上论”，摆正事业在爱情中的位置
- [157] B.防止把爱情“渺小化”
- [157] C.防止把爱情“庸俗化”，摆正金钱在爱情中的位置
- [157] D.防止把爱情“理想化”，用理智驾驭感情
- 

- [159] 题型.单选题
- [159] 题干.恋爱的误区不包括：
- [159] 正确答案.A
- [159] 难易度.易
- [159] 选项数.4
- [159] A.恋爱不是唯一
- [159] B.恋爱能消除孤独感
- [159] C.过高估计恋人优点
- [159] D.赌气
- 

- [160] 题型.单选题
- [160] 题干.正确的恋爱观是以（）为基本特征的
- [160] 正确答案.D
- [160] 难易度.易
- [160] 选项数.4
- [160] A.自由恋爱
- [160] B.资产阶级恋爱观
- [160] C.友情
- [160] D.无产阶级恋爱观
- 

- [162] 题型.单选题
- [162] 题干.（）是正确的恋爱观

- [162] 正确答案.D
- [162] 难易度.易
- [162] 选项数.4
- [162] A.爱情至上
- [162] B.恋爱是摆脱孤独寂寞的方式
- [162] C.恋爱失败，一切都没意义
- [162] D.不能因失恋而迷失人生方向
- 

- [164] 题型.判断题
- [164] 题干.家庭关系是指一个家庭中家庭成员之间的关系
- [164] 正确答案.A
- [164] 难易度.易
- [164] 选项数.2
- [164] A.正确
- [164] B.错误
- 

- [165] 题型.单选题
- [165] 题干.一般来讲，家庭关系的复杂程度往往取决于家庭的结构类型和（）
- [165] 正确答案.C
- [165] 难易度.中
- [165] 选项数.4
- [165] A.家庭功能
- [165] B.家庭资源
- [165] C.家庭人数
- [165] D.家庭模式
- 

- [166] 题型.单选题
- [166] 题干.影响高中生与父母关系的因素有父母的（）



[166] 正确答案.D

[166] 难易度.易

[166] 选项数.4

[166] A.职业

[166] B.收入

[166] C.年龄

[166] D.关怀

---

[167] 题型.判断题

[167] 题干.青少年亲子关系的现状是，青少年与父母的亲子关系总体冲突严重

[167] 正确答案.B

[167] 难易度.易

[167] 选项数.2

[167] A.正确

[167] B.错误

---

[168] 题型.判断题

[168] 题干.亲子关系会随着孩子年龄的变化而发生变化，是亲子关系变化的依据

[168] 正确答案.A

[168] 难易度.中

[168] 选项数.2

[168] A.正确

[168] B.错误

---

[170] 题型.判断题

[170] 题干.青少年与父母的亲子关系总体较为融洽，但也存在问题，导致亲子关系紧张

[170] 正确答案.A

[170] 难易度.易

[170] 选项数.2

[170] A.正确

[170] B.错误

---

[172] 题型.判断题

[172] 题干.家庭对外交往是家庭存在的必要条件之一，亲戚关系、邻里关系、朋友关系及同事关系是家庭对外交往中的几种基本关系

[172] 正确答案.A

[172] 难易度.易

[172] 选项数.2

[172] A.正确

[172] B.错误

---

[173] 题型.判断题

[173] 题干.师生之间的伦理关系与情感关系是师生关系的核心

[173] 正确答案.A

[173] 难易度.中

[173] 选项数.2

[173] A.正确

[173] B.错误

---

[174] 题型.单选题

[174] 题干.作为基本的师生关系，其他师生关系皆服务于这一关系的是（）

[174] 正确答案.C

[174] 难易度.中

[174] 选项数.4

- [174] A.社会关系
  - [174] B.心理关系
  - [174] C.教育关系
  - [174] D.经济关系
- 

[175] 题型.单选题

[175] 题干.按照（）可以把人际关系分为师生关系、父女关系、亲子关系等等

[175] 正确答案.A

[175] 难易度.中

[175] 选项数.4

[175] A.个体扮演的不同角色

[175] B.关系情感的表现性质

[175] C.关系持续时间的长短

[175] D.人际关系的性质

---

[176] 题型.判断题

[176] 题干.师生关系是知识的授受关系

[176] 正确答案.B

[176] 难易度.易

[176] 选项数.2

[176] A.正确

[176] B.错误

---

[177] 题型.单选题

[177] 题干.大学期间，舍友关系如何处理？（）

[177] 正确答案.B

[177] 难易度.易

[177] 选项数.4

[177] A.我行我素

- [177] B.友好相处
- [177] C.攀附有背景的
- [177] D.投缘的相处

---

[178] 题型.单选题

[178] 题干.在处理宿舍关系的过程中,我们应该注意 () 接受舍友的小惠

[178] 正确答案.A

[178] 难易度.易

[178] 选项数.4

[178] A.适当

[178] B.不要

[178] C.积极

[178] D.随便

---

[180] 题型.单选题

[180] 题干.不属于同学关系调适技法的是 ()

[180] 正确答案.C

[180] 难易度.中

[180] 选项数.4

[180] A.树立正确的集体观念, 积极投身于班集体建设

[180] B.珍惜同学友谊, 处处关心他人

[180] C.平等相待, 相互关心, 精心维护

[180] D.理智思考法、志趣转移法和寻求社会支持法

---

[181] 题型.单选题

[181] 题干.人际关系发展的最高层次是 ()

[181] 正确答案.B

[181] 难易度.中

- [181] 选项数.4
  - [181] A.适应阶段
  - [181] B.依附阶段
  - [181] C.融合阶段
  - [181] D.吸引阶段
- 

- [182] 题型.单选题
  - [182] 题干.下列不属于人际关系因素的是( )。
  - [182] 正确答案.C
  - [182] 难易度.中
  - [182] 选项数.4
  - [182] A. 空间距离
  - [182] B. 个性品质
  - [182] C. 富贵贫贱
  - [182] D. 交往频率
- 

- [183] 题型.单选题
  - [183] 题干.影响人际关系的因素有( )
  - [183] 正确答案.D
  - [183] 难易度.易
  - [183] 选项数.4
  - [183] A. 仪表
  - [183] B. 交往频率
  - [183] C. 个性品质
  - [183] D. 以上都是
- 

- [184] 题型.单选题
- [184] 题干.人际关系的基本需( )
- [184] 正确答案.D
- [184] 难易度.中

- [184] 选项数.4
  - [184] A. 包容的需要
  - [184] B. 控制的需要
  - [184] C. 情感的需要
  - [184] D. 以上都是?
- 

- [185] 题型.单选题
  - [185] 题干.人际沟通与人际关系的关系式( )
  - [185] 正确答案.C
  - [185] 难易度.易
  - [185] 选项数.4
  - [185] A. 目的和结果
  - [185] B. .基础条件
  - [185] C. 研究不同的侧重点
  - [185] D. 形式程序?
- 

- [186] 题型.单选题
  - [186] 题干.建立良好的人际关系有利于( )
  - [186] 正确答案.D
  - [186] 难易度.易
  - [186] 选项数.4
  - [186] A. 自我认识
  - [186] B. 得到回报
  - [186] C. 心情愉快
  - [186] D. 工作效率提高
- 

- [188] 题型.判断题
- [188] 题干.语言是文化的主要载体
- [188] 正确答案.A

[188] 难度度.易

[188] 选项数.2

[188] A.正确

[188] B.错误

---

[189] 题型.判断题

[189] 题干.在处理与外来文化关系时，我们应当求同存异、兼收并蓄，这样做有利于在和睦的关系中交流

[189] 正确答案.A

[189] 难度度.易

[189] 选项数.2

[189] A.正确

[189] B.错误

---

[190] 题型.单选题

[190] 题干.高语境文化是（）

[190] 正确答案.D

[190] 难度度.中

[190] 选项数.4

[190] A.个人主义导向的文化，追求整体和谐，竭力回避对立冲突

[190] B.集体主义导向的文化，倾向采取正面冲突的方式解决问题

[190] C.高语境文化的成员在表达感情和传递信息方面，喜好用坦率直白的方式

[190] D.中国文化是一个高语境文化

---

[192] 题型.判断题

[192] 题干.中国是典型的高语境文化国家

[192] 正确答案.A

[192] 难度度.易

[192] 选项数.2

[192] A.正确

[192] B.错误

---

[194] 题型.单选题

[194] 题干.低语境文化中的人（）

[194] 正确答案.D

[194] 难易度.中

[194] 选项数.4

[194] A.喜欢不确定性

[194] B.使用间接的交流方式

[194] C.批评他人时会保留他人的面子

[194] D.趋向于线性逻辑思维

---

[195] 题型.单选题

[195] 题干.下列属于低语境文化国家的是（）

[195] 正确答案.D

[195] 难易度.中

[195] 选项数.4

[195] A.日本

[195] B.中国

[195] C.沙特阿拉伯

[195] D.美国

---

[196] 题型.判断题

[196] 题干.低语境文化的成员在表达感情和传递信息方面，喜好用含蓄间接隐晦的方式，并且内向羞涩，不善长自我表现；高语境文化所属成员则喜好用坦率直白的方式进行沟通，并且外向，热衷自我表现



[196] 正确答案.B

[196] 难易度.易

[196] 选项数.2

[196] A.正确

[196] B.错误

---

[198] 题型.判断题

[198] 题干.在高语境的文化中，人们与陌生人沟通一般会先了解清楚对方的底细，以确定在沟通时的态度

[198] 正确答案.A

[198] 难易度.中

[198] 选项数.2

[198] A.正确

[198] B.错误

---

[199] 题型.单选题

[199] 题干.个体想象自己在他人心目中的形象，想象他人对自己的评价，从而确立自我感，这种自我称为（）

[199] 正确答案.C

[199] 难易度.中

[199] 选项数.4

[199] A.社会自我

[199] B.理想自我

[199] C.投射自我

[199] D.镜中自我

---

[200] 题型.判断题

[200] 题干.自我意识的形成分为生理的自我、社会的自我和心理的自我三个阶段

[200] 正确答案.A

[200] 难易度.易

[200] 选项数.2

[200] A.正确

[200] B.错误

---

---

---

---

---

---

---

---

人际关系心理学 [——'200'](#) / [——'50\(1\)'](#) / [——'50 \(2\) '](#) /

[1] 题型.单选题

[1] 题干.人际关系特点不包括

[1] 正确答案.D

[1] 难易度.易

[1] 选项数.4

[1] A.个体性

[1] B.直接性、可感性

[1] C.情感性

[1] D.相似性

---

[2] 题型.单选题

[2] 题干.在人际关系的形成中的( )阶段，人际关系仍停留在表面接触状态

[2] 正确答案.A

[2] 难易度.易

[2] 选项数.4

- [2] A.定向选择
- [2] B.情感探索
- [2] C.情感交流
- [2] D.稳定交往

---

[3] 题型.单选题

[3] 题干.从人际关系的基础看,可分为以感情为基础的人际关系和以()为基础的人际关系

- [3] 正确答案.D
- [3] 难易度.中
- [3] 选项数.4
- [3] A.利益
- [3] B.经济
- [3] C.权力
- [3] D.利害

---

[4] 题型.单选题

[4] 题干.零接触状态是指人际关系恶化的 ()

- [4] 正确答案.B
- [4] 难易度.易
- [4] 选项数.4
- [4] A.冷漠阶段
- [4] B.疏远阶段
- [4] C.终止阶段
- [4] D.分离阶段

---

[5] 题型.单选题

[5] 题干.人际吸引的三个原则分别是互惠原则、 () 和联结原则

- [5] 正确答案.B
- [5] 难易度.易

- [5] 选项数.4
  - [5] A.互助原则
  - [5] B.得失原则
  - [5] C.互给原则
  - [5] D.平衡原则
- 

- [6] 题型.单选题
  - [6] 题干.下列哪项属于人际沟通分类：（）
  - [6] 正确答案.A
  - [6] 难易度.中
  - [6] 选项数.4
  - [6] A.从组织系统区分，将沟通分为正式沟通和非正式沟通
  - [6] B.根据使用媒介的不同，可将沟通分为言语沟通和非言语沟通
  - [6] C.根据沟通形式区分，可将沟通分为口头沟通和书面沟通
  - [6] D.以上均对
- 

- [7] 题型.单选题
  - [7] 题干.人际沟通是个非常复杂的过程，其中沟通的核心是（）
  - [7] 正确答案.B
  - [7] 难易度.中
  - [7] 选项数.4
  - [7] A. 信息解码
  - [7] B. 信息反馈
  - [7] C. 信息传输
  - [7] D. 信息编码?
- 

- [8] 题型.单选题
- [8] 题干.非语言沟通的特点有（）
- [8] 正确答案.B
- [8] 难易度.易

- [8] 选项数.4
  - [8] A. 虚假性
  - [8] B. 广泛性
  - [8] C. 诚实性
  - [8] D. 延长性
- 

- [9] 题型.单选题
  - [9] 题干.以下内容中，不属于沟通要素的是()
  - [9] 正确答案.C
  - [9] 难易度.中
  - [9] 选项数.4
  - [9] A. 信息环境
  - [9] B. 信息发送者
  - [9] C. 思想态度
  - [9] D. 途径
- 

- [10] 题型.单选题
  - [10] 题干.心理学观点认为，人际沟通 (???)
  - [10] 正确答案.C
  - [10] 难易度.易
  - [10] 选项数.4
  - [10] A.无规律可言????
  - [10] B. 只要有人就可以进行?
  - [10] C. 有时也可以借助报刊来实现
  - [10] D. 不一定有目的
- 

- [11] 题型.单选题
- [11] 题干.人际沟通有许多方式，根据蒂博特对人际沟通的分类，人与人之间的吵架属于 (???)
- [11] 正确答案.C

[11] 难易度.易

[11] 选项数.4

[11] A. 假相倚沟通??

[11] B. 非对称性相倚沟通??

[11] C. 反应性相倚??

[11] D. 彼此相倚

---

[12] 题型.单选题

[12] 题干.在现实的沟通过程中, 有时候, 沟通的一方只按照自己预定计划进行沟通, 而另一方则根据别人的行为作为反馈来调节自己的言行, 这属于下列哪种沟通方式 ( )

[12] 正确答案.B

[12] 难易度.易

[12] 选项数.4

[12] A. 假相倚沟通??

[12] B. 非对称性相倚沟通??

[12] C. 反应性相倚??

[12] D. 单项沟通

---

[13] 题型.单选题

[13] 题干.在人际交往中, 人们都有明显的对自我价值感的维护倾向。这种现象体现的人际交往原则是

[13] 正确答案.D

[13] 难易度.易

[13] 选项数.4

[13] A. 情绪控制

[13] B. 社会交换

[13] C. 互相接纳

[13] D. 维护自尊

---

- [14] 题型.单选题
- [14] 题干.冲突的处理方法不包括()
- [14] 正确答案.C
- [14] 难易度.易
- [14] 选项数.4
- [14] A. 回避
- [14] B. 攻击
- [14] C. 打架
- [14] D. 调节
- 

- [15] 题型.单选题
- [15] 题干.对抗性冲突处理方式属于自信但不合作型, 是人际冲突中的 () 处理模式
- [15] 正确答案.A
- [15] 难易度.中
- [15] 选项数.4
- [15] A. “赢—赢”
- [15] B. “赢—输”
- [15] C. “输—输”
- [15] D. “输—输---赢”
- 

- [16] 题型.单选题
- [16] 题干.人际冲突指人与人之间情绪的对立以及公开的 ()
- [16] 正确答案.A
- [16] 难易度.易
- [16] 选项数.4
- [16] A.行为对抗
- [16] B.争论不止
- [16] C.互相利用
- [16] D.互不往来

- 
- [17] 题型.单选题
- [17] 题干.情绪智力的核心和基础是 ( )
- [17] 正确答案.A
- [17] 难易度.易
- [17] 选项数.4
- [17] A.清楚的认识自己的情绪
- [17] B.妥善管理自己的情绪
- [17] C.激发自己的正面情绪
- [17] D.认识、安抚他人的情绪

- 
- [18] 题型.单选题
- [18] 题干.情商的核心 ( )
- [18] 正确答案.A
- [18] 难易度.易
- [18] 选项数.4
- [18] A.美德
- [18] B.智商
- [18] C.良心
- [18] D.情感

- 
- [19] 题型.单选题
- [19] 题干.理性情绪疗法不适用于 ( )
- [19] 正确答案.B
- [19] 难易度.易
- [19] 选项数.4
- [19] A.具有焦虑情绪障碍的人
- [19] B.弱智患者
- [19] C.年龄较大的患者
- [19] D.青少年犯罪者



---

[20] 题型.单选题

[20] 题干.单相思、一厢情愿不是爱情，这是因为爱情具有（）

[20] 正确答案.B

[20] 难易度.易

[20] 选项数.4

[20] A.专一排他性

[20] B.平等互爱性

[20] C.纯洁严肃性

[20] D.强烈持久性

---

[21] 题型.判断题

[21] 题干.师生关系在大学生人际关系中占主要地位

[21] 正确答案.B

[21] 难易度.易

[21] 选项数.2

[21] A.正确

[21] B.错误

---

[22] 题型.判断题

[22] 题干.一般可以从情绪智力和情绪强度两个维度来描述个体情绪差异

[22] 正确答案.A

[22] 难易度.易

[22] 选项数.2

[22] A.正确

[22] B.错误

---

[23] 题型.判断题

[23] 题干.情绪智力即情商，是影响人体成功的重要因素

[23] 正确答案.A

[23] 难易度.易

[23] 选项数.2

[23] A.正确

[23] B.错误

---

[24] 题型.判断题

[24] 题干.积极的自我暗示并不能消除紧张和愤怒等不良情绪,无法让情绪恢复到应有的愉悦状态

[24] 正确答案.B

[24] 难易度.易

[24] 选项数.2

[24] A.正确

[24] B.错误

---

[25] 题型.判断题

[25] 题干.自我暗示法是调整心理状态的一种可靠的方法。

[25] 正确答案.A

[25] 难易度.易

[25] 选项数.2

[25] A.正确

[25] B.错误

---

[26] 题型.判断题

[26] 题干.情绪调节既包括一直、削弱、和掩盖情绪的过程,也包括维持和增强情绪的过程

[26] 正确答案.A

[26] 难易度.中

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

---

[27] 题型.判断题

[27] 题干.在疏远异性期，男女生从内心上不喜欢与异性交往

[27] 正确答案.B

[27] 难易度.易

[27] 选项数.2

[27] A.正确

[27] B.错误

---

[28] 题型.判断题

[28] 题干.爱情的依赖强度强于喜欢

[28] 正确答案.A

[28] 难易度.易

[28] 选项数.2

[28] A.正确

[28] B.错误

---

[29] 题型.判断题

[29] 题干.一个人能否建立平等的恋爱关系，是否可以维持长久的亲密关系是衡量性心理健康的重要标志

[29] 正确答案.A

[29] 难易度.易

[29] 选项数.2

[29] A.正确

[29] B.错误

---

[30] 题型.判断题

[30] 题干.青少年性意识持续发展过程的三个阶段为：疏远异性阶

段、接近异性阶段和恋爱阶段

[30] 正确答案.A

[30] 难易度.中

[30] 选项数.2

[30] A.正确

[30] B.错误

---

[31] 题型.判断题

[31] 题干.对于一份不合适的爱情,我们要选择恰当的方式去拒绝

[31] 正确答案.A

[31] 难易度.易

[31] 选项数.2

[31] A.正确

[31] B.错误

---

[32] 题型.判断题

[32] 题干.恋爱的四个阶段依次是共存期、反依赖期、独立期和共生期

[32] 正确答案.A

[32] 难易度.中

[32] 选项数.2

[32] A.正确

[32] B.错误

---

[33] 题型.判断题

[33] 题干.恋爱动机是个体自身产生恋爱行为的内部动力,它由恋爱需要引起,并直接指向恋爱目标

[33] 正确答案.A

[33] 难易度.易

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

---

[34] 题型.判断题

[34] 题干.如果把谈恋爱这三个词代表人生亲密的三个阶段，那么高中阶段及以前谈是重要的，大学阶段爱很重要

[34] 正确答案.B

[34] 难易度.易

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

---

[35] 题型.判断题

[35] 题干.越早恋爱对个人的生活越好

[35] 正确答案.B

[35] 难易度.易

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

---

[41] 题型.填空题

[41] 题干.评价的四种情形分别是肯定、否定、提高、（ ）

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.易

[41] 选项数.1

[41] A.降低

---

[42] 题型.填空题

[42] 题干.沟通就是发送者凭借一定渠道将信息发送给既定对象,并寻求()以达到相互理解的过程。

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.中

[42] 选项数.1

[42] A.反馈

---

[43] 题型.填空题

[43] 题干.沟通过程包括信息策划、信息编码、信息传递、信息解码、信息反馈 和()。

[43] 正确答案.A

[43] 难易度.中

[43] 选项数.1

[43] A.沟通干扰

---

[44] 题型.填空题

[44] 题干.人际交往的主要原则:(),?诚实守信,?平等待人,宽容谦让、主动沟通、互利双赢、适度距离、择善而交等原则。

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.中

[44] 选项数.1

[44] A.相互尊重

---

[45] 题型.填空题

[45] 题干.遵守()的原则是有效沟通的基础。?

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.易

[45] 选项数.1

[45] A.沟通

---

[46] 题型.简答题

[46] 题干.人际沟通的必要条件有哪些?

[46] 正确答案.A

[46] 难易度.中

[46] 选项数.1

[46] A.①?要有发出信息的人——信息源; ②?要有信息; ③?要有信息渠道; ④?要有接收者。?

---

[47] 题型.简答题

[47] 题干.人际冲突产生原因主要在哪两个方面

[47] 正确答案.A

[47] 难易度.中

[47] 选项数.1

[47] A.1.容忍力的降低。2.需求未被满足等

---

[48] 题型.简答题

[48] 题干.情绪智力包括哪 4 种能力

[48] 正确答案.A

[48] 难易度.中

[48] 选项数.1

[48] A.由较基础的心理过程向较综合的心理过程分别是: 1.觉察和表达情绪的能力; 2.情绪促进思维过程的能力; 3.理解情绪与情绪知识的能力; 4.最高层的是调节情绪以助情绪和智力发展的能力

---

[49] 题型.简答题

[49] 题干.大学生恋爱有利有弊, 请说说大学生恋爱的弊端

[49] 正确答案.A

[49] 难易度.难

[49] 选项数.1

[49] A.1.恋爱与学习处理不当，可能成为学习的负担。2.大学生由于其自身的不成熟，很多事情率性而为，包括爱情。造成了一生的悲剧，或者影响了一生的择偶。3.学校的环境和社会的环境差距很多，成功率非常的低；4.大学生自身的经济条件会受恋爱而限制；5.可能因为失恋而陷入某种心理障碍，从而影响大学生的身心健康

---

[50] 题型.简答题

[50] 题干.爱的五种语言包括哪些

[50] 正确答案.A

[50] 难易度.中

[50] 选项数.1

[50] A.1.肯定的言辞 2.身体的接触 3.接受礼物 4.服务的行动 5.精心的时刻

---

---

---

人际关系心理学 [——'200'](#) / [——'50\(1\)'](#) / [——'50 \(2\)'](#) /

[1] 题型.单选题

[1] 题干.斯坦伯格提出的爱情三角形中，共呈现了（）爱情类型

[1] 正确答案.A

[1] 难易度.易

[1] 选项数.4

[1] A.七种

[1] B.六种



[1] C.五种

[1] D.三种

---

[2] 题型.单选题

[2] 题干.恋爱过程的中断及恋爱受挫是指 ( )

[2] 正确答案.D

[2] 难易度.易

[2] 选项数.4

[2] A.单恋

[2] B.暗恋

[2] C.多角恋

[2] D.失恋

---

[3] 题型.单选题

[3] 题干.根据男女恋爱中的基本道德要求, 恋爱应以 ( )

[3] 正确答案.C

[3] 难易度.易

[3] 选项数.4

[3] A.个人纵欲为目

[3] B.排遣孤独为目的

[3] C.寻找和培养爱情为目的

[3] D.丰富与异性交往的经验为目的

---

[4] 题型.单选题

[4] 题干.影响人际吸引的主要因素中, ( )是指空间距离对人际吸引产生的影响

[4] 正确答案.A

[4] 难易度.中

[4] 选项数.4

[4] A.临近因素

- [4] B.互动频率因素
  - [4] C.相似性因素
  - [4] D.互补性因素
- 

[5] 题型.单选题

[5] 题干.恋爱初期约会时，不适宜的一项是（）

[5] 正确答案.D

[5] 难易度.中

[5] 选项数.4

[5] A.穿衣正式

[5] B.选择浪漫的地点

[5] C.动作稳重

[5] D.着装随性

---

[6] 题型.单选题

[6] 题干.下列描述的恋爱误区，哪一项是不正确的

[6] 正确答案.B

[6] 难易度.中

[6] 选项数.4

[6] A.防止“爱情至上论”，摆正事业在爱情中的位置

[6] B.防止把爱情“渺小化”

[6] C.防止把爱情“庸俗化”，摆正金钱在爱情中的位置

[6] D.防止把爱情“理想化”，用理智驾驭感情

---

[7] 题型.单选题

[7] 题干.恋爱的误区不包括：

[7] 正确答案.A

[7] 难易度.易

[7] 选项数.4

[7] A.恋爱不是唯一

- [7] B.恋爱能消除孤独感
- [7] C.过高估计恋人优点
- [7] D.赌气

---

[8] 题型.单选题

[8] 题干.正确的恋爱观是以（ ）为基本特征的

[8] 正确答案.D

[8] 难易度.易

[8] 选项数.4

[8] A.自由恋爱

[8] B.资产阶级恋爱观

[8] C.友情

[8] D.无产阶级恋爱观

---

[9] 题型.单选题

[9] 题干.（ ）是正确的恋爱观

[9] 正确答案.D

[9] 难易度.易

[9] 选项数.4

[9] A.爱情至上

[9] B.恋爱是摆脱孤独寂寞的方式

[9] C.恋爱失败，一切都没意义

[9] D.不能因失恋而迷失人生方向

---

[10] 题型.单选题

[10] 题干.作为基本的师生关系，其他师生关系皆服务于这一关系的是（ ）

[10] 正确答案.C

[10] 难易度.中

[10] 选项数.4

- [10] A.社会关系
  - [10] B.心理关系
  - [10] C.教育关系
  - [10] D.经济关系
- 

[11] 题型.单选题

[11] 题干.按照（）可以把人际关系分为师生关系、父女关系、亲子关系等等

[11] 正确答案.A

[11] 难易度.中

[11] 选项数.4

[11] A.个体扮演的不同角色

[11] B.关系情感的表现性质

[11] C.关系持续时间的长短

[11] D.人际关系的性质

---

[12] 题型.单选题

[12] 题干.大学期间，舍友关系如何处理？（）

[12] 正确答案.B

[12] 难易度.易

[12] 选项数.4

[12] A.我行我素

[12] B.友好相处

[12] C.攀附有背景的

[12] D.投缘的相处

---

[13] 题型.单选题

[13] 题干.不属于同学关系调适技法的是（）

[13] 正确答案.C

[13] 难易度.中

- [13] 选项数.4
  - [13] A.树立正确的集体观念, 积极投身于班集体建设
  - [13] B.珍惜同学友谊, 处处关心他人
  - [13] C.平等相待, 相互关心, 精心维护
  - [13] D.理智思考法、志趣转移法和寻求社会支持法
- 

- [14] 题型.单选题
  - [14] 题干.下列不属于人际关系因素的是( )。
  - [14] 正确答案.C
  - [14] 难易度.中
  - [14] 选项数.4
  - [14] A. 空间距离
  - [14] B. 个性品质
  - [14] C. 富贵贫贱
  - [14] D. 交往频率
- 

- [15] 题型.单选题
  - [15] 题干.影响人际关系的因素有( )
  - [15] 正确答案.D
  - [15] 难易度.易
  - [15] 选项数.4
  - [15] A. 仪表
  - [15] B. 交往频率
  - [15] C. 个性品质
  - [15] D. 以上都是
- 

- [16] 题型.单选题
- [16] 题干.人际关系的基本需( )
- [16] 正确答案.D
- [16] 难易度.中

- [16] 选项数.4
  - [16] A. 包容的需要
  - [16] B. 控制的需要
  - [16] C. 情感的需要
  - [16] D. 以上都是?
- 

- [17] 题型.单选题
  - [17] 题干.人际沟通与人际关系的关系式( )
  - [17] 正确答案.C
  - [17] 难易度.易
  - [17] 选项数.4
  - [17] A. 目的和结果
  - [17] B. .基础条件
  - [17] C. 研究不同的侧重点
  - [17] D. 形式程序?
- 

- [18] 题型.单选题
  - [18] 题干.建立良好的人际关系有利于( )
  - [18] 正确答案.D
  - [18] 难易度.易
  - [18] 选项数.4
  - [18] A. 自我认识
  - [18] B. 得到回报
  - [18] C. 心情愉快
  - [18] D. 工作效率提高
- 

- [19] 题型.单选题
- [19] 题干.下列属于低语境文化国家的是 ( )
- [19] 正确答案.D
- [19] 难易度.中

- [19] 选项数.4
  - [19] A.日本
  - [19] B.中国
  - [19] C.沙特阿拉伯
  - [19] D.美国
- 

[20] 题型.单选题

[20] 题干.个体想象自己在他人心目中的形象, 想象他人对自己的评价, 从而确立自我感, 这种自我称为 ()

- [20] 正确答案.C
  - [20] 难易度.中
  - [20] 选项数.4
  - [20] A.社会自我
  - [20] B.理想自我
  - [20] C.投射自我
  - [20] D.镜中自我
- 

[21] 题型.判断题

[21] 题干.没有冲突的人际关系就是好的人际关系

- [21] 正确答案.B
  - [21] 难易度.中
  - [21] 选项数.2
  - [21] A.正确
  - [21] B.错误
- 

[22] 题型.判断题

[22] 题干.在人际交往的初期, 个性、品德等是影响人际吸引与人际关系的重要条件

- [22] 正确答案.B
- [22] 难易度.易

[22] 选项数.2

[22] A.正确

[22] B.错误

---

[23] 题型.判断题

[23] 题干.人际沟通就是指两个主体之间传递信息的过程。

[23] 正确答案.A

[23] 难易度.中

[23] 选项数.2

[23] A.正确

[23] B.错误

---

[24] 题型.判断题

[24] 题干.人际沟通是人与人之间信息传递、思想沟通、情感交流的过程

[24] 正确答案.A

[24] 难易度.易

[24] 选项数.2

[24] A.正确

[24] B.错误

---

[25] 题型.判断题

[25] 题干.作为交流的人际沟通不需要特定的目的或内容。

[25] 正确答案.B

[25] 难易度.中

[25] 选项数.2

[25] A.正确

[25] B.错误

---



[26] 题型.判断题

[26] 题干.人际沟通中既存在双向沟通，也存在单向沟通，但单向沟通中只是一方向另一方传递信息，而不是相互。

[26] 正确答案.A

[26] 难易度.易

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

---

[27] 题型.判断题

[27] 题干.沟通中存在着多种障碍，其中种族歧视有时也会成为人际沟通的障碍之一。

[27] 正确答案.A

[27] 难易度.中

[27] 选项数.2

[27] A.正确

[27] B.错误

---

[28] 题型.判断题

[28] 题干.人际沟通已将信息为接收者接受为根本目的，若没有内容，则沟通的必要性就不存在了。

[28] 正确答案.A

[28] 难易度.易

[28] 选项数.2

[28] A.正确

[28] B.错误

---

[29] 题型.判断题

[29] 题干.口头沟通和书面沟通效率的高低，因沟通产生时的情境而定。

[29] 正确答案.A

[29] 难易度.易

[29] 选项数.2

[29] A.正确

[29] B.错误

---

[30] 题型.判断题

[30] 题干.比起正式沟通，非正式沟通自由灵活，但信息的可靠性稍差。

[30] 正确答案.A

[30] 难易度.中

[30] 选项数.2

[30] A.正确

[30] B.错误

---

[31] 题型.判断题

[31] 题干.双向沟通与单向沟通的效率比较有多种方面，不可绝对地说哪种的效率高低

[31] 正确答案.A

[31] 难易度.中

[31] 选项数.2

[31] A.正确

[31] B.错误

---

[32] 题型.判断题

[32] 题干.非正式沟通是组织沟通的主流。

[32] 正确答案.B

[32] 难易度.易

[32] 选项数.2

[32] A.正确

[32] B.错误

---

[33] 题型.判断题

[33] 题干.人际沟通的实现要借助于语言符号系统和非语言符号系统

[33] 正确答案.A

[33] 难易度.易

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

---

[34] 题型.判断题

[34] 题干.大学生人际冲突发生的原因，大部分是因为沟通不畅

[34] 正确答案.A

[34] 难易度.易

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

---

[35] 题型.判断题

[35] 题干.缺乏沟通是产生人际冲突的主要原因之一

[35] 正确答案.A

[35] 难易度.易

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

---

---

---

---

---

---

[41] 题型.填空题

[41] 题干.沟通就是发送者凭借一定渠道将信息发送给既定对象,并寻求()以达到相互理解的过程。

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.中

[41] 选项数.1

[41] A.反馈

---

[42] 题型.填空题

[42] 题干.沟通过程包括信息策划、信息编码、信息传递、信息解码、信息反馈 和()。

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.中

[42] 选项数.1

[42] A.沟通干扰

---

[43] 题型.填空题

[43] 题干.人际交往的主要原则:(),?诚实守信,?平等待人,宽容谦让、主动沟通、互利双赢、适度距离、择善而交等原则。

[43] 正确答案.A

[43] 难易度.中

[43] 选项数.1

[43] A.相互尊重

---

[44] 题型.填空题

[44] 题干.遵守()的原则是有效沟通的基础。?

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.易

[44] 选项数.1

[44] A.沟通

---

[45] 题型.填空题

[45] 题干.产生爱情的生理基础在于 ( )

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.易

[45] 选项数.1

[45] A.性的成熟

---

[46] 题型.简答题

[46] 题干.人际沟通的必要条件有哪些?

[46] 正确答案.A

[46] 难易度.中

[46] 选项数.1

[46] A.①?要有发出信息的人——信息源; ②?要有信息; ③?要有信息渠道; ④?要有接收者。?

---

[47] 题型.简答题

[47] 题干.人际冲突产生原因主要在哪两个方面

[47] 正确答案.A

[47] 难易度.中

[47] 选项数.1

[47] A.1.容忍力的降低。2.需求未被满足等

---

[48] 题型.简答题

[48] 题干.情绪智力包括哪 4 种能力

[48] 正确答案.A

[48] 难易度.中

[48] 选项数.1

[48] A.由较基础的心理过程向较综合的心理过程分别是：1.觉察和表达情绪的能力；2.情绪促进思维过程的能力；3.理解情绪与情绪知识的能力；4.最高层的是调节情绪以助情绪和智力发展的能力

---

[49] 题型.简答题

[49] 题干.大学生恋爱有利有弊，请说说大学生恋爱的弊端

[49] 正确答案.A

[49] 难易度.难

[49] 选项数.1

[49] A.1.恋爱与学习处理不当，可能成为学习的负担。2.大学生由于其自身的不成熟，很多事情率性而为，包括爱情。造成了一生的悲剧，或者影响了一生的择偶。3.学校的环境和社会的环境差距很多，成功率非常的低；4.大学生自身的经济条件会受恋爱而限制；5.可能因为失恋而陷入某种心理障碍，从而影响大学生的身心健康

---

[50] 题型.简答题

[50] 题干.爱的五种语言包括哪些

[50] 正确答案.A

[50] 难易度.中

[50] 选项数.1

[50] A.1.肯定的言辞 2.身体的接触 3.接受礼物 4.服务的行动 5.精心的时刻

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







