

伦理学概论-题库（公共伦理学）

- [1] 题型.判断题
- [1] 题干.伦理学是对人的问题的思考
- [1] 正确答案.A
- [1] 难易度.难
- [1] 选项数.2
- [1] A.正确
- [1] B.错误

-
- [2] 题型.单选题
 - [2] 题干.伦理学的核心问题不包括
 - [2] 正确答案.D
 - [2] 难易度.难
 - [2] 选项数.4
 - [2] A. 人是什么样的
 - [2] B. 人的生活怎样可以更好一些
 - [2] C. 人的生活是怎样的
 - [2] D. 人的起源

-
- [3] 题型.判断题
 - [3] 题干.伦理学的研究面对的是人的可能的善的问题
 - [3] 正确答案.A
 - [3] 难易度.难
 - [3] 选项数.2
 - [3] A.正确
 - [3] B.错误

-
- [4] 题型.单选题
 - [4] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项属于人与动物之间的区别之

处

- [4] 正确答案.C
- [4] 难易度.难
- [4] 选项数.4
- [4] A. 更大的机体体积
- [4] B. 更长的生存寿命
- [4] C. 更好的交往生活
- [4] D. 更多的食物选择

-
- [5] 题型.判断题
 - [5] 题干.伦理学中生活者的观点是由旁观者的观点派生而来
 - [5] 正确答案.B
 - [5] 难易度.难
 - [5] 选项数.2
 - [5] A.正确
 - [5] B.错误

-
- [6] 题型.判断题
 - [6] 题干.伦理学的研究侧重于理论研究
 - [6] 正确答案.B
 - [6] 难易度.难
 - [6] 选项数.2
 - [6] A.正确
 - [6] B.错误

-
- [7] 题型.单选题
 - [7] 题干.下列对生活和实践的关系理解正确的是
 - [7] 正确答案.C
 - [7] 难易度.难
 - [7] 选项数.4

- [7] A. 实践是与生俱来的
 - [7] B. 生活为实践提供了可能性
 - [7] C. 实践是通过交往生活发生的
 - [7] D. 实践是践行的开始
-

[8] 题型.单选题

[8] 题干.下列说法中错误的是

[8] 正确答案.D

[8] 难易度.难

[8] 选项数.4

[8] A. 引向两种规范伦理学

[8] B. 伦理有相互性

[8] C. 规范是通过生活形成的要求

[8] D. 道德规范是相互性的

[9] 题型.单选题

[9] 题干.亚里士多德的观点,根据下列不是人的生命活动的基本组成部分的是

[9] 正确答案.B

[9] 难易度.难

[9] 选项数.4

[9] A. 植物性的活动

[9] B. 感性活动

[9] C. 动物性的活动

[9] D. 运用理智的活动

[10] 题型.判断题

[10] 题干.生命具有两重性

[10] 正确答案.A

[10] 难易度.难

[10] 选项数.2

[10] A.正确

[10] B.错误

[11] 题型.单选题

[11] 题干.下列不属于生命的原理的是

[11] 正确答案.C

[11] 难易度.难

[11] 选项数.4

[11] A. 理智

[11] B. 感觉

[11] C. 精神

[11] D. 营养

[12] 题型.判断题

[12] 题干.生命的三个原理都与实践直接相关

[12] 正确答案.B

[12] 难易度.难

[12] 选项数.2

[12] A.正确

[12] B.错误

[13] 题型.判断题

[13] 题干.判断是对事物的性质做出判别的最基本的思维形式

[13] 正确答案.A

[13] 难易度.难

[13] 选项数.2

[13] A.正确

[13] B.错误

- [14] 题型.单选题
- [14] 题干.下列属于伦理判断所包含的内容的是
- [14] 正确答案.D
- [14] 难易度.难
- [14] 选项数.4
- [14] A. 某个派别
- [14] B. 某种行为活动
- [14] C. 某件事物、事件
- [14] D. 以上都是
-

- [15] 题型.单选题
- [15] 题干.下列对伦理学从研究交往生活开始的理解正确的是
- [15] 正确答案.D
- [15] 难易度.难
- [15] 选项数.4
- [15] A. 交往生活与我们密不可分
- [15] B. 多数人在正常的生活环境下更加重视好的意见
- [15] C. 每个人对交往生活存在不同的观念和意见
- [15] D. 以上都对
-

- [16] 题型.判断题
- [16] 题干.根据赫西俄德的观点,最好的情况是通过生活,使自己有头脑
- [16] 正确答案.A
- [16] 难易度.难
- [16] 选项数.2
- [16] A.正确
- [16] B.错误
-

- [17] 题型.判断题
[17] 题干.日常观念是有意识的行为方式
[17] 正确答案.B
[17] 难易度.难
[17] 选项数.2
[17] A.正确
[17] B.错误
-

- [18] 题型.单选题
[18] 题干.一种伦理传统有三个层面,其中不包括
[18] 正确答案.A
[18] 难易度.难
[18] 选项数.4
[18] A. 社会层面
[18] B. 制度层面
[18] C. 思想层面
[18] D. 日常观念层面
-

- [19] 题型.单选题
[19] 题干.下列不属于常识道德的性质的是
[19] 正确答案.C
[19] 难易度.难
[19] 选项数.4
[19] A. 非常基本
[19] B. 包含很多确定之点
[19] C. 波动性
[19] D. 直觉性
-

- [20] 题型.判断题
[20] 题干.常识道德重视行为的正当性

[20] 正确答案.A

[20] 难易度.难

[20] 选项数.2

[20] A.正确

[20] B.错误

[21] 题型.单选题

[21] 题干.伦理学的三大核心问题是围绕着以下哪一项而展开的:()

[21] 正确答案.C

[21] 难易度.易

[21] 选项数.4

[21] A. 天

[21] B. 地

[21] C. 人

[21] D. 法

[22] 题型.单选题

[22] 题干.根据伦理学概论的观点,以下哪一国家的翻译家首次将“ethics”翻译为“伦理” :()

[22] 正确答案.B

[22] 难易度.易

[22] 选项数.4

[22] A. 越南

[22] B. 日本

[22] C. 朝鲜

[22] D. 中国

[23] 题型.单选题

[23] 题干.伦理学主要指的是对以下哪一项的研究:()

[23] 正确答案.C

- [23] 难易度.易
 - [23] 选项数.4
 - [23] A. 物质和变化
 - [23] B. 数字和符号
 - [23] C. 善和正当
 - [23] D. 天体和运行
-

- [24] 题型.单选题
 - [24] 题干.以下哪一古希腊学派将物理学定义为一切哲学的基础:()
 - [24] 正确答案.D
 - [24] 难易度.易
 - [24] 选项数.4
 - [24] A. 伊壁鸠鲁学派
 - [24] B. 毕达哥拉斯学派
 - [24] C. 犬儒学派
 - [24] D. 斯多亚学派
-

- [25] 题型.单选题
 - [25] 题干.根据西方伦理学的界定,伦理学是对人们使用以下哪一种语言的方式做出最切合的说明:()
 - [25] 正确答案.D
 - [25] 难易度.易
 - [25] 选项数.4
 - [25] A. 书面语言
 - [25] B. 口头语言
 - [25] C. 肢体语言
 - [25] D. 道德语言
-

- [26] 题型.单选题
- [26] 题干.从内容上而言,伦理学是以下哪一学科的一部分:()

[26] 正确答案.A

[26] 难易度.易

[26] 选项数.4

[26] A. 哲学

[26] B. 数学

[26] C. 化学

[26] D. 物理

[27] 题型.判断题

[27] 题干.公元十九世纪之后,西方伦理学传入中国。()

[27] 正确答案.A

[27] 难易度.易

[27] 选项数.2

[27] A.正确

[27] B.错误

[28] 题型.判断题

[28] 题干.根据西方科学理论的观点,伦理学是一种狭义上的科学。()

[28] 正确答案.B

[28] 难易度.易

[28] 选项数.2

[28] A.正确

[28] B.错误

[29] 题型.单选题

[29] 题干.以下哪一项属于人的生活的范畴:()

[29] 正确答案.D

[29] 难易度.易

[29] 选项数.4

[29] A. 更好的谋生

- [29] B. 觅食性
- [29] C. 机体的生存
- [29] D. 以上都是

[30] 题型.单选题

[30] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一种“善”是人类无法获得的:()

[30] 正确答案.B

[30] 难易度.易

[30] 选项数.4

[30] A. 慈善捐助的荣誉

[30] B. 日出景色的美好

[30] C. 授业解惑的奉献

[30] D. 创造社会的和谐

[31] 题型.单选题

[31] 题干.根据伦理学的观点,人的“可能的善”需要通过以下哪一种途径来获得:()

[31] 正确答案.D

[31] 难易度.易

[31] 选项数.4

[31] A. 书写

[31] B. 言语

[31] C. 空想

[31] D. 践行

[32] 题型.单选题

[32] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项属于人与动物之间的区别之处:()

[32] 正确答案.C

[32] 难易度.易

- [32] 选项数.4
 - [32] A. 更大的机体体积
 - [32] B. 更长的生存寿命
 - [32] C. 更好的交往生活
 - [32] D. 更多的食物选择
-

[33] 题型.判断题

[33] 题干.人与人之间在精神生活充实的程度上是基本不存在任何区别的。()

[33] 正确答案.B

[33] 难易度.易

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

[34] 题型.判断题

[34] 题干.在伦理学研究范围内,“善”与“好”等概念对于人而言是绝对的。()

[34] 正确答案.B

[34] 难易度.易

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

[35] 题型.单选题

[35] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项是伦理学研究本源性的观点:()

[35] 正确答案.C

[35] 难易度.易

[35] 选项数.4

- [35] A. 旁观者的观点
 - [35] B. 空想者的观点
 - [35] C. 生活者的观点
 - [35] D. 评价者的观点
-

[36] 题型.单选题

[36] 题干.人在经历生活的同时也在经历着内心的以下哪一项事物和感受内心的状态:()

- [36] 正确答案.A
 - [36] 难易度.易
 - [36] 选项数.4
 - [36] A. 发展
 - [36] B. 高潮
 - [36] C. 转折
 - [36] D. 结束
-

[37] 题型.判断题

[37] 题干.旁观者的观点是一种彻底脱离于一切对象的观点。()

- [37] 正确答案.B
 - [37] 难易度.易
 - [37] 选项数.2
 - [37] A.正确
 - [37] B.错误
-

[38] 题型.单选题

[38] 题干.与其他内容相比,以下哪一项属于伦理学研究中较为重要的一部分:()

- [38] 正确答案.B
- [38] 难易度.易
- [38] 选项数.4

- [38] A. 理论
 - [38] B. 实践
 - [38] C. 范式
 - [38] D. 象限
-

[39] 题型.单选题

[39] 题干.根据伦理学的观点,实践是通过以下哪一项发生的行为:()

[39] 正确答案.D

[39] 难易度.易

[39] 选项数.4

[39] A. 数学推算

[39] B. 苦思冥想

[39] C. 书面表达

[39] D. 交往生活

[40] 题型.单选题

[40] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项是对实践的错误描述:()

[40] 正确答案.C

[40] 难易度.易

[40] 选项数.4

[40] A. 以践行为开端

[40] B. 生活展开的一个形式

[40] C. 源自于理论的构建

[40] D. 践行建立在学的基础上

[41] 题型.判断题

[41] 题干.根据亚里士多德的观点,年轻人不适合研究伦理学和政治学。()

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.易

[41] 选项数.2

[41] A.正确

[41] B.错误

[42] 题型.判断题

[42] 题干.现代伦理学的研究范畴仅仅涉及善的定义。()

[42] 正确答案.B

[42] 难易度.易

[42] 选项数.2

[42] A.正确

[42] B.错误

[43] 题型.单选题

[43] 题干.根据伦理学的观点,道德与伦理之间的共同点是()。

[43] 正确答案.C

[43] 难易度.易

[43] 选项数.4

[43] A. 定义完全相同

[43] B. 同属一个词源

[43] C. 都是一种规范

[43] D. 只属于法学范畴

[44] 题型.单选题

[44] 题干.根据现有的伦理学观点,以下关于道德与伦理的说法正确的是()。

[44] 正确答案.D

[44] 难易度.易

[44] 选项数.4

[44] A. 道德是普遍性的

[44] B. 伦理是个体性的

[44] C. 伦理是地域性的

[44] D. 以上都是

[45] 题型.判断题

[45] 题干.根据伦理学的观点,伦理具有相互性。()

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.易

[45] 选项数.2

[45] A.正确

[45] B.错误

[46] 题型.单选题

[46] 题干.与利己主义相比,效用主义通常被理解为()。

[46] 正确答案.A

[46] 难易度.易

[46] 选项数.4

[46] A. 普遍的快乐主义

[46] B. 特殊的悲观主义

[46] C. 普遍的悲观主义

[46] D. 特殊的快乐主义

[47] 题型.单选题

[47] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项属于利己主义的概述:()

[47] 正确答案.D

[47] 难易度.易

[47] 选项数.4

[47] A. 利他的悲观主义

[47] B. 利己的悲观主义

[47] C. 利他的快乐主义

[47] D. 利己的快乐主义

[48] 题型.单选题

[48] 题干.以下哪一项是利己主义快乐的性质:()

[48] 正确答案.C

[48] 难易度.易

[48] 选项数.4

[48] A. 未来的和持续的

[48] B. 过去的和间断的

[48] C. 当下的和持续的

[48] D. 可能的和间断的

[49] 题型.单选题

[49] 题干.根据快乐主义的观点,快乐属于以下哪一种善:()

[49] 正确答案.D

[49] 难易度.易

[49] 选项数.4

[49] A. 最初的善

[49] B. 不完整的善

[49] C. 中间的善

[49] D. 最终的善

[50] 题型.单选题

[50] 题干.以下哪一位英国伦理学家主张最大限度地提高最大快乐净余额作为人唯一合理的目的:()

[50] 正确答案.C

[50] 难易度.易

[50] 选项数.4

[50] A. 斯宾诺莎

[50] B. 莱布尼茨

[50] C. 西季威克

[50] D. 海德格尔

[51] 题型.单选题

[51] 题干.根据伦理学的观点,伦理利己主义包括()。

[51] 正确答案.D

[51] 难易度.易

[51] 选项数.4

[51] A. 极端利己主义

[51] B. 温和利己主义

[51] C. 合理利己主义

[51] D. 以上都是

[52] 题型.判断题

[52] 题干.根据柏拉图的观点,快乐属于比智慧更高一级的善。()

[52] 正确答案.B

[52] 难易度.易

[52] 选项数.2

[52] A.正确

[52] B.错误

[53] 题型.判断题

[53] 题干.根据伦理学的观点,利己主义是一种特殊实践规则的思想。()

[53] 正确答案.B

[53] 难易度.易

[53] 选项数.2

[53] A.正确

[53] B.错误

[54] 题型.单选题

[54] 题干.以下哪一项属于身体善的范畴:()

[54] 正确答案.A

[54] 难易度.易

[54] 选项数.4

[54] A. 健康和健美

[54] B. 健康和瘦弱

[54] C. 健康和肥硕

[54] D. 健美和瘦弱

[55] 题型.单选题

[55] 题干.以下哪一项属于非生计性外在善的范畴:()

[55] 正确答案.D

[55] 难易度.易

[55] 选项数.4

[55] A. 食物

[55] B. 住所

[55] C. 金钱

[55] D. 荣誉

[56] 题型.单选题

[56] 题干.以下哪一项不属于生计性外在善的范畴:()

[56] 正确答案.C

[56] 难易度.易

[56] 选项数.4

[56] A. 食物

[56] B. 水

[56] C. 地位

[56] D. 住所

[57] 题型.判断题

[57] 题干.根据伦理学的观点,灵魂的善只涉及理智活动方面。()

[57] 正确答案.B

[57] 难易度.易

[57] 选项数.2

[57] A.正确

[57] B.错误

[58] 题型.判断题

[58] 题干.与温和的利己主义不同,极端的利己主义将他者作为伦理主体。()

[58] 正确答案.B

[58] 难易度.易

[58] 选项数.2

[58] A.正确

[58] B.错误

[59] 题型.单选题

[59] 题干.合理利己主义所合乎的“合理性”不包括()。

[59] 正确答案.D

[59] 难易度.易

[59] 选项数.4

[59] A. 基本理智

[59] B. “一般不伤害”理智

[59] C. “非冲突下被迫作为手段”理智

[59] D. “非冲突情况下选择”理智

[60] 题型.单选题

[60] 题干.合理利己主义所合乎的是以下哪一种推理理智:()

[60] 正确答案.A

- [60] 难易度.易
 - [60] 选项数.4
 - [60] A. 尚未健全发展
 - [60] B. 业已健全发展
 - [60] C. 部分健全发展
 - [60] D. 完全没有发展
-

- [61] 题型.单选题
 - [61] 题干.以下哪一位是古典功利主义代表作《伦理学方法》的作者:()
 - [61] 正确答案.C
 - [61] 难易度.易
 - [61] 选项数.4
 - [61] A. 斯宾诺莎
 - [61] B. 莱布尼茨
 - [61] C. 西季威克
 - [61] D. 日丹诺夫
-

- [62] 题型.判断题
 - [62] 题干.作为一个合理利己主义者,应当最大限度地提高痛苦的递增额。()
 - [62] 正确答案.B
 - [62] 难易度.易
 - [62] 选项数.2
 - [62] A.正确
 - [62] B.错误
-

- [63] 题型.单选题
- [63] 题干.根据伦理利己主义者的观点,在道德劝诫过程中,他人对自己提出的建议是()。

- [63] 正确答案.D
[63] 难易度.易
[63] 选项数.4
[63] A. 完全有意义
[63] B. 有建设性意义
[63] C. 部分有意义
[63] D. 毫无意义
-

- [64] 题型.单选题
[64] 题干.日常的道德劝诫具有以下哪一种特征:()
[64] 正确答案.C
[64] 难易度.易
[64] 选项数.4
[64] A. 低劣的
[64] B. 特殊的
[64] C. 普通的
[64] D. 神圣的
-

- [65] 题型.判断题
[65] 题干.根据伦理利己主义者的观点,道德劝诫中劝解者自身并不认为自己是伦理利己主义者。()
[65] 正确答案.B
[65] 难易度.易
[65] 选项数.2
[65] A.正确
[65] B.错误
-

- [66] 题型.单选题
[66] 题干.以下哪一项是由于习惯的累积而生成的事物:()
[66] 正确答案.D

- [66] 难易度.易
 - [66] 选项数.4
 - [66] A. 品质
 - [66] B. 品性
 - [66] C. 习性
 - [66] D. 以上都是
-

- [67] 题型.单选题
 - [67] 题干.以下哪一项可被认为是中国最早的心灵学:()
 - [67] 正确答案.D
 - [67] 难易度.易
 - [67] 选项数.4
 - [67] A. 中道
 - [67] B. 明心
 - [67] C. 仁义
 - [67] D. 中庸
-

- [68] 题型.单选题
 - [68] 题干.根据伦理学的观点,心灵视角下的德性可被划分为以下哪一组:()
 - [68] 正确答案.A
 - [68] 难易度.易
 - [68] 选项数.4
 - [68] A. 理智德性和道德德性
 - [68] B. 善良德性和邪恶德性
 - [68] C. 神圣德性和世俗德性
 - [68] D. 商业德性和农业德性
-

- [69] 题型.单选题
- [69] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项在感觉和感情关系中处于

最重要的位置:()

[69] 正确答案.C

[69] 难易度.易

[69] 选项数.4

[69] A. 内省感

[69] B. 内在觉

[69] C. 感情

[69] D. 感触

[70] 题型.单选题

[70] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一种德性具有习成性:()

[70] 正确答案.C

[70] 难易度.易

[70] 选项数.4

[70] A. 物理德性

[70] B. 工业德性

[70] C. 道德德性

[70] D. 生物德性

[71] 题型.单选题

[71] 题干.根据德性与正好之间的关系,以下哪一组的观念是基本相同的:()

[71] 正确答案.B

[71] 难易度.易

[71] 选项数.4

[71] A. 理性和感性

[71] B. 时中和命中

[71] C. 时尚和潮流

[71] D. 命理和天文

[72] 题型.判断题

[72] 题干.根据伦理学的观点,德性两大分类的理论依据是心灵被分为感情与欲望两大部分。()

[72] 正确答案.B

[72] 难易度.易

[72] 选项数.2

[72] A.正确

[72] B.错误

[73] 题型.判断题

[73] 题干.处于活跃状态的人的感情会被人的内在感所感觉。()

[73] 正确答案.A

[73] 难易度.易

[73] 选项数.2

[73] A.正确

[73] B.错误

[74] 题型.单选题

[74] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项属于快乐和痛苦发生的条件:()

[74] 正确答案.C

[74] 难易度.易

[74] 选项数.4

[74] A. 地球的公转

[74] B. 生命的静止

[74] C. 已有的感情

[74] D. 未存的感情

[75] 题型.单选题

[75] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项不属于快乐和痛苦的性质:()

- [75] 正确答案.D
[75] 难易度.易
[75] 选项数.4
[75] A. 根源上的受动性
[75] B. 不确定性
[75] C. 程度的差别
[75] D. 单一性
-

- [76] 题型.判断题
[76] 题干.快乐和痛苦在感情层面的方向是完全相同的。()
[76] 正确答案.B
[76] 难易度.易
[76] 选项数.2
[76] A.正确
[76] B.错误
-

- [77] 题型.判断题
[77] 题干.根据伦理学的观点,人类一切活动中都必然包含快乐。()
[77] 正确答案.B
[77] 难易度.易
[77] 选项数.2
[77] A.正确
[77] B.错误
-

- [78] 题型.单选题
[78] 题干.根据亚里士多德的观点,以下哪一项是人在正常运用其能力和功能时所产生未受阻碍的活动中形成的快乐:()
[78] 正确答案.C
[78] 难易度.易
[78] 选项数.4

- [78] A. 非必要的快乐
 - [78] B. 必要的快乐
 - [78] C. 正常的快乐
 - [78] D. 非正常的快乐
-

[79] 题型.单选题

[79] 题干.根据亚里士多德的观点,以下哪一项不属于灵魂的快乐范畴:()

[79] 正确答案.D

[79] 难易度.易

[79] 选项数.4

[79] A. 爱好的快乐

[79] B. 实践的快乐

[79] C. 审美的快乐

[79] D. 体育的快乐

[80] 题型.单选题

[80] 题干.根据亚里士多德的观点,快乐被分为以下哪一组:()

[80] 正确答案.C

[80] 难易度.易

[80] 选项数.4

[80] A. 精英的快乐和平民的快乐

[80] B. 运动的快乐和静止的快乐

[80] C. 灵魂的快乐和肉体的快乐

[80] D. 劳动的快乐和休息的快乐

[81] 题型.单选题

[81] 题干.以下那一项属于正常快乐被剥夺的类型:()

[81] 正确答案.C

[81] 难易度.易

- [81] 选项数.4
 - [81] A. 轻微匮乏
 - [81] B. 寻常习惯
 - [81] C. 严重匮乏
 - [81] D. 一切习惯
-

- [82] 题型.判断题
 - [82] 题干.根据亚里士多德的观点,实践的快乐中存在不正常的快乐。()
 - [82] 正确答案.A
 - [82] 难易度.易
 - [82] 选项数.2
 - [82] A.正确
 - [82] B.错误
-

- [83] 题型.判断题
 - [83] 题干.根据亚里士多德的观点,虐待无辜所产生的快乐属于必要的快乐。()
 - [83] 正确答案.B
 - [83] 难易度.易
 - [83] 选项数.2
 - [83] A.正确
 - [83] B.错误
-

- [84] 题型.单选题
- [84] 题干.教育对我们最大的帮助体现在()。
- [84] 正确答案.C
- [84] 难易度.易
- [84] 选项数.4
- [84] A. 身心的发展

- [84] B. 令人愉快
 - [84] C. 发展好的理解
 - [84] D. 获得快乐
-

[85] 题型.单选题

[85] 题干.下面什么样的情况下人才有可能养成德性?()

[85] 正确答案.B

[85] 难易度.易

[85] 选项数.4

[85] A. 把任何状态下显得善的事物感觉为善

[85] B. 把正常状态下显得善的事物感觉为善

[85] C. 把正常状态下的任何事物感觉为善

[85] D. 把任何状态下的任何事物感觉为善

[86] 题型.单选题

[86] 题干.下面不属于良好的快乐的是()。

[86] 正确答案.D

[86] 难易度.易

[86] 选项数.4

[86] A. 尊重他人

[86] B. 追求和平

[86] C. 欣赏自然创造

[86] D. 只追求言辞的快乐

[87] 题型.判断题

[87] 题干.人人都处在紧迫需要的社会会有暴力发生,不是一个正常状态的交往社会。()

[87] 正确答案.A

[87] 难易度.易

[87] 选项数.2

[87] A.正确

[87] B.错误

[88] 题型.判断题

[88] 题干.偶然的、不正常的快乐即使没有妨碍到别人也不能成为德性。()

[88] 正确答案.B

[88] 难易度.易

[88] 选项数.2

[88] A.正确

[88] B.错误

[89] 题型.单选题

[89] 题干.根据西方伦理学的观点,以下哪一项不属于友爱的源头:()

[89] 正确答案.D

[89] 难易度.易

[89] 选项数.4

[89] A. 父爱

[89] B. 母爱

[89] C. 兄弟之爱

[89] D. 博爱

[90] 题型.单选题

[90] 题干.具有善的友爱的朋友之间产生抱怨的几率是()。

[90] 正确答案.A

[90] 难易度.易

[90] 选项数.4

[90] A. 不大可能

[90] B. 可能

[90] C. 极有可能

[90] D. 完全可能

[91] 题型.单选题

[91] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项是友爱的基础:()

[91] 正确答案.C

[91] 难易度.易

[91] 选项数.4

[91] A. 友邻

[91] B. 友团

[91] C. 友善

[91] D. 友恶

[92] 题型.判断题

[92] 题干.根据西方伦理学的观点,仁爱与博爱在根源上有着绝对性的不同。()

[92] 正确答案.B

[92] 难易度.易

[92] 选项数.2

[92] A.正确

[92] B.错误

[93] 题型.判断题

[93] 题干.根据伦理学的观点,真正的友善通常具有外在性。()

[93] 正确答案.B

[93] 难易度.易

[93] 选项数.2

[93] A.正确

[93] B.错误

[94] 题型.单选题

[94] 题干.根据孔子的思想,以下那一项是仁爱的初始:()

[94] 正确答案.C

[94] 难易度.易

[94] 选项数.4

[94] A. 友友

[94] B. 仇仇

[94] C. 亲亲

[94] D. 尊尊

[95] 题型.单选题

[95] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项是对仁爱的正确描述:()

[95] 正确答案.D

[95] 难易度.易

[95] 选项数.4

[95] A. 不可推广的感情

[95] B. 罪恶的感情

[95] C. 仅限于个体的感情

[95] D. 稀薄的感情

[96] 题型.单选题

[96] 题干.根据伦理学的观点,友爱的种类不包括()。

[96] 正确答案.D

[96] 难易度.易

[96] 选项数.4

[96] A. 公民之爱

[96] B. 友邻之爱

[96] C. 同胞之爱

[96] D. 罪恶之爱

[97] 题型.单选题

[97] 题干.在实践上,仁爱德性具有几重性质:()

[97] 正确答案.B

[97] 难易度.易

[97] 选项数.4

[97] A. 1

[97] B. 2

[97] C. 3

[97] D. 4

[98] 题型.判断题

[98] 题干.根据伦理学的观点,仁爱德性并不存在任何的人的友善。()

[98] 正确答案.B

[98] 难易度.易

[98] 选项数.2

[98] A.正确

[98] B.错误

[99] 题型.判断题

[99] 题干.根据伦理学的观点,生命之爱属于友爱的范畴。()

[99] 正确答案.A

[99] 难易度.易

[99] 选项数.2

[99] A.正确

[99] B.错误

[100] 题型.单选题

[100] 题干.在诚实的角度而言,友爱和仁爱中的友善是()。

[100] 正确答案.D

[100] 难易度.易

- [100] 选项数.4
 - [100] A. 行为的不诚实
 - [100] B. 内心的不诚实
 - [100] C. 行为的诚实
 - [100] D. 内心的诚实
-

- [101] 题型.单选题
 - [101] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项属于德性的行为要素:()
 - [101] 正确答案.A
 - [101] 难易度.易
 - [101] 选项数.4
 - [101] A. 诚实
 - [101] B. 友爱
 - [101] C. 仁爱
 - [101] D. 以上都是
-

- [102] 题型.判断题
 - [102] 题干.与诚实相比,正义是德性的感情要素之一。()
 - [102] 正确答案.B
 - [102] 难易度.易
 - [102] 选项数.2
 - [102] A.正确
 - [102] B.错误
-

- [103] 题型.单选题
- [103] 题干.根据孔子的观点,以下哪一项是人能够“诚之”的正确途径:()
- [103] 正确答案.C
- [103] 难易度.易
- [103] 选项数.4

- [103] A. 思而辩
 - [103] B. 乐而住
 - [103] C. 学而知
 - [103] D. 罔而殆
-

[104] 题型.单选题

[104] 题干.以对自身的诚实为例,以下那一项属于中道的诚实状态:()

[104] 正确答案.B

[104] 难易度.易

[104] 选项数.4

[104] A. 自欺

[104] B. 率真

[104] C. 冷酷

[104] D. 以上都是

[105] 题型.单选题

[105] 题干.以交往行为的诚实为例,以下那一项属于过度的诚实状态:()

[105] 正确答案.D

[105] 难易度.易

[105] 选项数.4

[105] A. 欺骗

[105] B. 讲信

[105] C. 守诺

[105] D. 呆板

[106] 题型.单选题

[106] 题干.从伦理学的角度而言,以下哪一位先秦思想家首先主张“尽性”而诚的诚实观:()

[106] 正确答案.B

- [106] 难易度.易
[106] 选项数.4
[106] A. 孔子
[106] B. 孟子
[106] C. 子思
[106] D. 荀子
-

- [107] 题型.单选题
[107] 题干.以下哪一项属于诚实的内心状态:()
[107] 正确答案.C
[107] 难易度.易
[107] 选项数.4
[107] A. 对他人的善的态度
[107] B. 对自身的评价
[107] C. 理智的内心状态
[107] D. 肉体的形体变化
-

- [108] 题型.判断题
[108] 题干.根据海德格尔的观点,去蔽在诚实的角度而言意味着人向真实开放。()
[108] 正确答案.A
[108] 难易度.易
[108] 选项数.2
[108] A.正确
[108] B.错误
-

- [109] 题型.判断题
[109] 题干.根据先秦儒家的观点,由“明”而“诚”的途径被称之为“学”。()
[109] 正确答案.A

[109] 难易度.易

[109] 选项数.2

[109] A.正确

[109] B.错误

[110] 题型.单选题

[110] 题干.以下哪一项属于对他人的优点所显露的诚实的不足表现:()

[110] 正确答案.C

[110] 难易度.易

[110] 选项数.4

[110] A. 自谦

[110] B. 老实

[110] C. 伪善

[110] D. 冷酷

[111] 题型.单选题

[111] 题干.以下哪一项是对自身评价过程中的诚实的基础:()

[111] 正确答案.B

[111] 难易度.易

[111] 选项数.4

[111] A. 对父母的诚实

[111] B. 对内心的诚实

[111] C. 对师长的诚实

[111] D. 对兄弟的诚实

[112] 题型.单选题

[112] 题干.以下那一项属于向他人讲述自我评价时显露的诚实的不足表现:()

[112] 正确答案.D

- [112] 难度度.易
 - [112] 选项数.4
 - [112] A. 自审
 - [112] B. 自律
 - [112] C. 自夸
 - [112] D. 自贬
-

- [113] 题型.判断题
 - [113] 题干.言行上的诚实只是指向人讲述自己对自己的评价。()
 - [113] 正确答案.B
 - [113] 难度度.易
 - [113] 选项数.2
 - [113] A.正确
 - [113] B.错误
-

- [114] 题型.判断题
 - [114] 题干.根据伦理学的观点,所有的奉迎都是有目的的行为。()
 - [114] 正确答案.B
 - [114] 难度度.易
 - [114] 选项数.2
 - [114] A.正确
 - [114] B.错误
-

- [115] 题型.单选题
- [115] 题干.根据伦理学的观点,“自知”是以下哪一层面上的充分意义的诚实德性:()
- [115] 正确答案.A
- [115] 难度度.易
- [115] 选项数.4
- [115] A. 对自身的表达

- [115] B. 对他人的表达
- [115] C. 对事物的表达
- [115] D. 对诚实的表达

[116] 题型.单选题

[116] 题干.以相声为例,以下哪一项是对艺术形式中所表达的自贬的正确描述:()

- [116] 正确答案.C
- [116] 难易度.易
- [116] 选项数.4
- [116] A. 诋毁式
- [116] B. 自夸式
- [116] C. 娱乐式
- [116] D. 陈述式

[117] 题型.单选题

[117] 题干.以下哪一项是对人对事的表达过程中显露的适中的诚实表现:()

- [117] 正确答案.D
- [117] 难易度.易
- [117] 选项数.4
- [117] A. 虚伪
- [117] B. 木讷
- [117] C. 刻薄
- [117] D. 坦诚

[118] 题型.判断题

[118] 题干.商家承诺的“童叟无欺”绝对不可能是充分意义上的诚实。()

- [118] 正确答案.B

[118] 难易度.易

[118] 选项数.2

[118] A.正确

[118] B.错误

[119] 题型.判断题

[119] 题干.与自夸相比,自大更多的是从肢体语言来表达一种不足的诚实。()

[119] 正确答案.A

[119] 难易度.易

[119] 选项数.2

[119] A.正确

[119] B.错误

[120] 题型.单选题

[120] 题干.下面关于直与德的说法不正确的是()。

[120] 正确答案.D

[120] 难易度.易

[120] 选项数.4

[120] A. 以直报怨

[120] B. 以德报德

[120] C. 德中有直

[120] D. 直就是德

[121] 题型.单选题

[121] 题干.当事人的正义在引义上表现为()。

[121] 正确答案.B

[121] 难易度.易

[121] 选项数.4

[121] A. 在能够少给的时候,坚持给出应得

- [121] B. 在能够多得的时候,只取自己的应得
 - [121] C. 应该给出应得时,坚持少给
 - [121] D. 在取自己的应得时,坚持少拿
-

[122] 题型.单选题

[122] 题干.当事人的正义的本义表现出的是()。

[122] 正确答案.C

[122] 难易度.易

[122] 选项数.4

[122] A. 内在的正义

[122] B. 内在的正直

[122] C. 外在的正义

[122] D. 外在的正直

[123] 题型.判断题

[123] 题干.柏拉图认为,正义的人具备做不正义的事的能力,只是没有去做。()

[123] 正确答案.A

[123] 难易度.易

[123] 选项数.2

[123] A.正确

[123] B.错误

[124] 题型.判断题

[124] 题干.“正义”的说法我国自古就有。()

[124] 正确答案.B

[124] 难易度.易

[124] 选项数.2

[124] A.正确

[124] B.错误

-
- [125] 题型.单选题
- [125] 题干.正义的人在守法上的消极原因是()。
- [125] 正确答案.C
- [125] 难易度.易
- [125] 选项数.4
- [125] A. 尊重应得
- [125] B. 尊重尊严
- [125] C. 不忽略应得
- [125] D. 拥有诚实正直的人格

-
- [126] 题型.单选题
- [126] 题干.诚实的人在善物分配上能够做到正义的原因不包括()。
- [126] 正确答案.C
- [126] 难易度.易
- [126] 选项数.4
- [126] A. 会寻求恰当的比例
- [126] B. 尊重应得
- [126] C. 有不同的善
- [126] D. 内心正直

-
- [127] 题型.单选题
- [127] 题干.在回报正义上,正直的人会()。
- [127] 正确答案.D
- [127] 难易度.易
- [127] 选项数.4
- [127] A. 接受善物
- [127] B. 拒绝不回报的行为
- [127] C. 懂得感恩
- [127] D. 以上都是

[128] 题型.判断题

[128] 题干.正义的人守法是由于把法当做规则来看待。()

[128] 正确答案.B

[128] 难易度.易

[128] 选项数.2

[128] A.正确

[128] B.错误

[129] 题型.判断题

[129] 题干.正直的人会把诺言当做应得一样看得很重要。()

[129] 正确答案.A

[129] 难易度.易

[129] 选项数.2

[129] A.正确

[129] B.错误

[130] 题型.单选题

[130] 题干.

下面关于仁爱、友爱与正义的说法不正确的一项是()。

[130] 正确答案.C

[130] 难易度.易

[130] 选项数.4

[130] A.

正义从“不去...”来说

[130] B.

友爱、仁爱从“去...”来说

[130] C.

正义的人因为法律而不去做

[130] D.

都是交往共同生活的基本纽带

[131] 题型.判断题

[131] 题干.正义感包含了正义的行为和内心的正直感两部分内容。

()

[131] 正确答案.A

[131] 难易度.易

[131] 选项数.2

[131] A.正确

[131] B.错误

[132] 题型.判断题

[132] 题干.《中庸》强调仁爱、诚实与正义密不可分。()

[132] 正确答案.B

[132] 难易度.易

[132] 选项数.2

[132] A.正确

[132] B.错误

[133] 题型.单选题

[133] 题干.法律制度对恶的惩罚具有的特点不包括()。

[133] 正确答案.D

[133] 难易度.易

[133] 选项数.4

[133] A. 间接性

[133] B. 有治疗性目的

[133] C. 具有警醒作用

[133] D. 直接性

[134] 题型.单选题

[134] 题干.恶必须由()来执行。

[134] 正确答案.B

[134] 难易度.易

[134] 选项数.4

[134] A. 道德

[134] B. 法律

[134] C. 有德性的人

[134] D. 正直的人

[135] 题型.判断题

[135] 题干.恶有累积的性质,只能依靠恶报来终结。()

[135] 正确答案.B

[135] 难易度.易

[135] 选项数.2

[135] A.正确

[135] B.错误

[136] 题型.单选题

[136] 题干.下面心灵感情中处于最高位置的是()。

[136] 正确答案.D

[136] 难易度.易

[136] 选项数.4

[136] A. 恻隐之心

[136] B. 自爱

[136] C. 兄弟之爱

[136] D. 良心

[137] 题型.单选题

[137] 题干.关于良心的性质,下面说法不正确的是()。

[137] 正确答案.C

[137] 难易度.易

[137] 选项数.4

[137] A. 诚实和正直相互亲和形成的整体就是良心

[137] B. 良心是人当下的感受

[137] C. 良心等于正义感

[137] D. 良心是持续着的感情

[138] 题型.判断题

[138] 题干.内心诚实是内心正直的基础。 ()

[138] 正确答案.A

[138] 难易度.易

[138] 选项数.2

[138] A.正确

[138] B.错误

[139] 题型.单选题

[139] 题干.在面对重大的恶或者不正义而又不能改变的环境下,良心的活动体现在()。

[139] 正确答案.C

[139] 难易度.易

[139] 选项数.4

[139] A. 选择去做或不做一种恶

[139] B. 选择去做或不做一件正义的事

[139] C. 良心的拒绝

[139] D. 选择说或不说一次假话

[140] 题型.单选题

[140] 题干.下面关于良心活动的说法不正确的是()。

[140] 正确答案.B

[140] 难易度.易

[140] 选项数.4

[140] A. 良心是心灵面向自身的呈现

[140] B. 良心是每秒钟都能感受到的情感

[140] C. 良心是当下的内省感

[140] D. 良心呈现时无法抹杀

[141] 题型.判断题

[141] 题干.人很难做到所有事都凭良心做事。()

[141] 正确答案.A

[141] 难易度.易

[141] 选项数.2

[141] A.正确

[141] B.错误

- [142] 题型.判断题
- [142] 题干.良心可能会与已有的感情产生冲突,但是良心能够克服这种冲突。()
- [142] 正确答案.B
- [142] 难易度.易
- [142] 选项数.2
- [142] A.正确
- [142] B.错误
-

- [143] 题型.单选题
- [143] 题干.下面不属于儒学在良心和良知上的观点的是()。
- [143] 正确答案.C
- [143] 难易度.易
- [143] 选项数.4
- [143] A. 二者同为一物
- [143] B. 二者符合实践心灵学
- [143] C. 二者是直觉理性
- [143] D. 二者不可分离
-

- [144] 题型.判断题
- [144] 题干.良心就是良知在辨别方面的活动。()
- [144] 正确答案.B
- [144] 难易度.易
- [144] 选项数.2
- [144] A.正确
- [144] B.错误
-

- [145] 题型.判断题
- [145] 题干.良心和良知都是具有自由力量的心灵。()
- [145] 正确答案.A

[145] 难易度.易

[145] 选项数.2

[145] A.正确

[145] B.错误

[146] 题型.单选题

[146] 题干.下面关于明智的说法不正确的是()。

[146] 正确答案.D

[146] 难易度.易

[146] 选项数.4

[146] A.能够快速抓住实践理智活动的优点

[146] B.包含心灵的健全感情

[146] C.促进品性目的的显现

[146] D.与感情无关

[147] 题型.判断题

[147] 题干.德性是真正属于个人的善,比起外部荣誉更能充实人的内心。()

[147] 正确答案.A

[147] 难易度.易

[147] 选项数.2

[147] A.正确

[147] B.错误

[148] 题型.单选题

[148] 题干.明智帮助我们追求具体的善,下面理解不正确的一项是()。

[148] 正确答案.D

[148] 难易度.易

[148] 选项数.4

- [148] A. 以适合显现目的的方式来确定具体的好
 - [148] B. 标识出生活各个阶段的好
 - [148] C. 理解德性朝向的目的
 - [148] D. 需要反复考虑目的
-

[149] 题型.判断题

[149] 题干.明智获得实践理智的优点比较容易。()

[149] 正确答案.B

[149] 难易度.易

[149] 选项数.2

[149] A.正确

[149] B.错误

[150] 题型.单选题

[150] 题干.下面关于明智和聪明的关系说法不正确的是()。

[150] 正确答案.D

[150] 难易度.易

[150] 选项数.4

[150] A. 明智需要聪明

[150] B. 明智有聪明会更好

[150] C. 研究哲学需要明智和聪明的结合

[150] D. 二者不可相互转化

[151] 题型.单选题

[151] 题干.下面关于聪明的说法不正确的是()。

[151] 正确答案.C

[151] 难易度.易

[151] 选项数.4

[151] A. 聪明是一个自然的优点

[151] B. 聪明没有一个良好目的定向

[151] C. 聪明不能很快抓到理智活动的优点

[151] D. 聪明需要通过实践努力才能成为明智

[152] 题型.判断题

[152] 题干.明智是更高一级的聪明,有了明智就不需要聪明了。()

[152] 正确答案.B

[152] 难易度.易

[152] 选项数.2

[152] A.正确

[152] B.错误

[153] 题型.单选题

[153] 题干.下面关于明智和意见的关系说法不正确的是()。

[153] 正确答案.C

[153] 难易度.易

[153] 选项数.4

[153] A. 明智是健全的意见

[153] B. 意见不像明智那样抓住具体的好和正确

[153] C. 与明智相比,意见更需要生活实践的历练

[153] D. 明智只有在良好意见的基础上才能生长

[154] 题型.判断题

[154] 题干.意见总是充满变化和不确定性的。()

[154] 正确答案.A

[154] 难易度.易

[154] 选项数.2

[154] A.正确

[154] B.错误

- [155] 题型.单选题
[155] 题干.知行不一往往是知赶不上行。()
[155] 正确答案.B
[155] 难易度.易
[155] 选项数.2
[155] A. 正确
[155] B. 错误
-

- [156] 题型.单选题
[156] 题干.根据儒家的观点,()可以解决知行不一的问题。
[156] 正确答案.D
[156] 难易度.易
[156] 选项数.4
[156] A. 克服品性弱点
[156] B. 提升认识
[156] C. 拥有善的知识
[156] D. 学的实践
-

- [157] 题型.判断题
[157] 题干.亚里士多德说的不能自制就是无法做到知行合一。()
[157] 正确答案.A
[157] 难易度.易
[157] 选项数.2
[157] A.正确
[157] B.错误
-

- [158] 题型.单选题
[158] 题干.“人的生活怎么样可以更好一点”是哪个层次的理解?()
[158] 正确答案.C
[158] 难易度.易

- [158] 选项数.4
 - [158] A. 哲学的理解
 - [158] B. 实践事物上的理解
 - [158] C. 伦理学的理解
 - [158] D. 人的境况上的理解
-

- [159] 题型.单选题
 - [159] 题干.下面关于明智和理解的关系说法不正确的是()。
 - [159] 正确答案.D
 - [159] 难易度.易
 - [159] 选项数.4
 - [159] A. 理解接近但不是明智
 - [159] B. 明智比理解更高
 - [159] C. 明智比理解更快地进行判断
 - [159] D. 明智和理解进行判断之后一定会去做
-

- [160] 题型.单选题
 - [160] 题干.下面不属于好的考虑的是()。
 - [160] 正确答案.A
 - [160] 难易度.易
 - [160] 选项数.4
 - [160] A. 考虑事情分为几个方面
 - [160] B. 不把偶然的需要看得太重
 - [160] C. 考虑事情复杂的关联性
 - [160] D. 考虑什么是一生最值得追求的
-

- [161] 题型.判断题
- [161] 题干.将心比心是一种体谅,比理解更积极。()
- [161] 正确答案.A
- [161] 难易度.易

[161] 选项数.2

[161] A.正确

[161] B.错误

[162] 题型.判断题

[162] 题干.公道和正义是同属的,但是没有正义积极。()

[162] 正确答案.B

[162] 难易度.易

[162] 选项数.2

[162] A.正确

[162] B.错误

[163] 题型.单选题

[163] 题干.下面对良知的说法不正确的一项是()。

[163] 正确答案.B

[163] 难易度.易

[163] 选项数.4

[163] A. 良知可以容纳明智

[163] B. 良知在内心时时提醒

[163] C. 良知是实践理智的优点

[163] D. 不曲解事情本然的面目

[164] 题型.单选题

[164] 题干.下面体现了中国思想中的“体”的是()。

[164] 正确答案.C

[164] 难易度.易

[164] 选项数.4

[164] A. 尽心意味着血脉最好的循环

[164] B. 尽心使经络尽可能的通畅

- [164] C. 良知在内心上的呈现
[164] D. 脑电波在仪器上的呈现
-

[165] 题型.单选题

[165] 题干.关于良知的特点,下面表述不正确的是()。

[165] 正确答案.D

[165] 难易度.易

[165] 选项数.4

[165] A. 有总体的观照呈现

[165] B. 能够落到当下的场合

[165] C. 具有朦胧性

[165] D. 有非常细致的辨分

[166] 题型.判断题

[166] 题干.学会做人常常指的是做好人,这是良知在日常生活中的表现。()

[166] 正确答案.A

[166] 难易度.易

[166] 选项数.2

[166] A.正确

[166] B.错误

[167] 题型.判断题

[167] 题干.良知的扭曲只能是自己内心带来的,外部力量不会扭曲良知。()

[167] 正确答案.A

[167] 难易度.易

[167] 选项数.2

[167] A.正确

[167] B.错误

[168] 题型.单选题
[168] 题干.良知之学从义理上解表现为()。
[168] 正确答案.C
[168] 难易度.易
[168] 选项数.4
[168] A. 儒
[168] B. 德
[168] C. 道
[168] D. 命

[169] 题型.单选题
[169] 题干.志学之行中行的最高境界是()。
[169] 正确答案.D
[169] 难易度.易
[169] 选项数.4
[169] A. 学序
[169] B. 通达的学
[169] C. 知天命
[169] D. 定立的良知

[170] 题型.单选题
[170] 题干.在知德和立良知上,孟子更多的是谈论()。
[170] 正确答案.D
[170] 难易度.易
[170] 选项数.4
[170] A. 知言
[170] B. 知命
[170] C. 知天
[170] D. 知性

[171] 题型.判断题
[171] 题干.孔子认为义的获得需要靠求,而不是什么都不做。()
[171] 正确答案.B
[171] 难易度.易
[171] 选项数.2
[171] A.正确
[171] B.错误

[172] 题型.判断题
[172] 题干.“行有余力而可以学”中的“行”指践行。()
[172] 正确答案.B
[172] 难易度.易
[172] 选项数.2
[172] A.正确
[172] B.错误

[173] 题型.单选题
[173] 题干.天地人三才分别对应的是()。
[173] 正确答案.C
[173] 难易度.易
[173] 选项数.4
[173] A. 自然、宇宙、心灵
[173] B. 自然、心灵、宇宙
[173] C. 宇宙、自然、心灵
[173] D. 宇宙、心灵、自然

[174] 题型.单选题
[174] 题干.当下即是体现了良知的什么特性?()
[174] 正确答案.D

[174] 难度度.易
[174] 选项数.4
[174] A. 广泛性
[174] B. 内在性
[174] C. 权威性
[174] D. 直觉性

[175] 题型.判断题
[175] 题干.良知活动与心一样,最后呈现出的是判断。 ()
[175] 正确答案.B
[175] 难度度.易
[175] 选项数.2
[175] A.正确
[175] B.错误

[176] 题型.判断题
[176] 题干.对心灵具体要素的分析无法获得整体的把握。 ()
[176] 正确答案.A
[176] 难度度.易
[176] 选项数.2
[176] A.正确
[176] B.错误

[177] 题型.单选题
[177] 题干.良心和明智的联系不包括()。
[177] 正确答案.D
[177] 难度度.易
[177] 选项数.4
[177] A. 都相关于具体的实践事物
[177] B. 都着眼于德性已经确立了的方向性的目的

[177] C. 都相关于总体的善

[177] D. 在思考人的实践理智活动的时候都采取一个理论的预设

[178] 题型.单选题

[178] 题干.面对有好有坏的事情,应该做到()。

[178] 正确答案.C

[178] 难易度.易

[178] 选项数.4

[178] A. 良心上接受

[178] B. 良心上拒绝

[178] C. 有经有权

[178] D. 权其轻

[179] 题型.判断题

[179] 题干.良知具有更大的统辖性,可以使明智成为它的补充。()

[179] 正确答案.A

[179] 难易度.易

[179] 选项数.2

[179] A.正确

[179] B.错误

[180] 题型.单选题

[180] 题干.我们从()和()两个方面来觉解心灵的理智方面的自由力量。

[180] 正确答案.B

[180] 难易度.易

[180] 选项数.4

[180] A. 理智、感情

[180] B. 理解、感情

[180] C. 行动、感情

[180] D. 理智、实践

[181] 题型.单选题

[181] 题干.下面关于智慧的说法不正确的是()。

[181] 正确答案.D

[181] 难易度.易

[181] 选项数.4

[181] A. 智慧涉及天地人三大题材

[181] B. 智慧是人的理论理智活动的一种品质

[181] C. 智慧能真切了悟最重大事物的普遍本质

[181] D. 只有智慧可以达到整个宇宙世界最初的始因

[182] 题型.单选题

[182] 题干.康德认为,对于人的理性来说,()和()是自明的两个目的。

[182] 正确答案.C

[182] 难易度.易

[182] 选项数.4

[182] A. 心灵的完善、我的幸福

[182] B. 心灵的完善、他人的幸福

[182] C. 我的完善、他人的幸福

[182] D. 他人的完善、我的幸福

[183] 题型.判断题

[183] 题干.大多数人由于自然的原因使得自己的精神在黑暗中度过一生。()

[183] 正确答案.B

[183] 难易度.易

[183] 选项数.2

[183] A.正确

[183] B.错误

[184] 题型.判断题

[184] 题干.中国的道、混沌与西方的 chaos 一样都表示到不了的世界本源。()

[184] 正确答案.A

[184] 难易度.易

[184] 选项数.2

[184] A.正确

[184] B.错误

[185] 题型.单选题

[185] 题干.智慧与努斯的相同点在于()。

[185] 正确答案.A

[185] 难易度.易

[185] 选项数.4

[185] A. 都考察本源

[185] B. 都会去把握本源

[185] C. 都会理智的直观本源

[185] D. 都包含确定的东西

[186] 题型.单选题

[186] 题干.人爱智慧的原因是()。

[186] 正确答案.D

[186] 难易度.易

[186] 选项数.4

[186] A. 人会好奇

[186] B. 人不愿意无知

[186] C. 人被赋予了理智发展的可能性

[186] D. 以上都是

[187] 题型.判断题

[187] 题干.古希腊的哲学家认为智慧比科学更高,对近代以来西方思想家产生了很大的影响。()

[187] 正确答案.B

[187] 难易度.易

[187] 选项数.2

[187] A.正确

[187] B.错误

[188] 题型.判断题

[188] 题干.爱智慧是一件可为之事,人终其一生可以到达其终点。()

[188] 正确答案.B

[188] 难易度.易

[188] 选项数.2

[188] A.正确

[188] B.错误

[189] 题型.单选题

[189] 题干.到了()的程度才能获得一个人的最终的觉解。

[189] 正确答案.C

[189] 难易度.易

[189] 选项数.4

[189] A. 理智

[189] B. 道德

[189] C. 良知

[189] D. 努斯

[190] 题型.单选题

[190] 题干.下面关于智慧与良知的关系,说法不正确的是()。

[190] 正确答案.C

[190] 难易度.易

[190] 选项数.4

[190] A. 良知可以通达智慧

[190] B. 良知相当于智慧和努斯

[190] C. 良知的根据是智慧

[190] D. 二者观道的方式相近

[191] 题型.判断题

[191] 题干.从学习者的角度来看,大智若愚指的是简单一些的生活。
()

[191] 正确答案.A

[191] 难易度.易

[191] 选项数.2

[191] A.正确

[191] B.错误

[192] 题型.判断题

[192] 题干.在实践理智和理论理智中,对生活最重要的是发展智慧。
()

[192] 正确答案.B

[192] 难易度.易

[192] 选项数.2

[192] A.正确

[192] B.错误

[193] 题型.单选题

[193] 题干.根据伦理学的观点,实践主要是以下哪一种目的性的活

动:()

[193] 正确答案.A

[193] 难易度.易

[193] 选项数.4

[193] A. 内在

[193] B. 多变

[193] C. 重复

[193] D. 单一

[194] 题型.单选题

[194] 题干.根据论理学的观点,以下哪一项不属于人的生命活动的基本组成部分:()

[194] 正确答案.C

[194] 难易度.易

[194] 选项数.4

[194] A. 植物性的活动

[194] B. 动物性的活动

[194] C. 机械操控的活动

[194] D. 运用理智的活动

[195] 题型.单选题

[195] 题干.以下哪一项是生命的两重性的表现:()

[195] 正确答案.C

[195] 难易度.易

[195] 选项数.4

[195] A. 最大和最小

[195] B. 逆反和顺畅

[195] C. 坚强和脆弱

[195] D. 最优和最劣

- [196] 题型.单选题
- [196] 题干.根据亚里士多德的观点,运用理智的活动的表现形式不包括()。
- [196] 正确答案.B
- [196] 难易度.易
- [196] 选项数.4
- [196] A. 劳动
- [196] B. 营养
- [196] C. 交往
- [196] D. 理论
-

- [197] 题型.单选题
- [197] 题干.根据论理学的观点,以下哪一项活动是专门的人的活动:()
- [197] 正确答案.D
- [197] 难易度.易
- [197] 选项数.4
- [197] A. 植物性的活动
- [197] B. 动物性的活动
- [197] C. 机械操控的活动
- [197] D. 运用理智的活动
-

- [198] 题型.单选题
- [198] 题干.根据论理学的观点,以下哪一项活动是生命的基础:()
- [198] 正确答案.A
- [198] 难易度.易
- [198] 选项数.4
- [198] A. 植物性的活动
- [198] B. 动物性的活动
- [198] C. 机械操控的活动
- [198] D. 运用理智的活动

[199] 题型.判断题

[199] 题干.劳动使人的生活具有了社会性和政治性。()

[199] 正确答案.B

[199] 难易度.易

[199] 选项数.2

[199] A.正确

[199] B.错误

[200] 题型.判断题

[200] 题干.植物性的活动在所有生命活动中所占比重最小。()

[200] 正确答案.B

[200] 难易度.易

[200] 选项数.2

[200] A.正确

[200] B.错误

[201] 题型.单选题

[201] 题干.以下哪一项生命原理不是与实践直接相关:()

[201] 正确答案.C

[201] 难易度.易

[201] 选项数.4

[201] A. 理智

[201] B. 感觉

[201] C. 营养

[201] D. 维度

[202] 题型.单选题

[202] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项需要借助于实践理智的发展:()

[202] 正确答案.C
[202] 难易度.易
[202] 选项数.4
[202] A. 细胞
[202] B. 天体
[202] C. 实践
[202] D. 植物

[203] 题型.单选题
[203] 题干.生命的三大原理不包括()。
[203] 正确答案.D
[203] 难易度.易
[203] 选项数.4
[203] A. 理智
[203] B. 感觉
[203] C. 营养
[203] D. 维度

[204] 题型.判断题
[204] 题干.根据伦理学的观点,感情和感觉不存在任何的关联。()
[204] 正确答案.B
[204] 难易度.易
[204] 选项数.2
[204] A.正确
[204] B.错误

[205] 题型.判断题
[205] 题干.印象观念由内心的感受和感觉的记忆共同组成。()
[205] 正确答案.A
[205] 难易度.易

[205] 选项数.2

[205] A.正确

[205] B.错误

[206] 题型.单选题

[206] 题干.人与人的不同是基于以下哪一种类型的习惯:()

[206] 正确答案.C

[206] 难易度.易

[206] 选项数.4

[206] A. 预先设定

[206] B. 始终不变

[206] C. 初步形成

[206] D. 最终形成

[207] 题型.单选题

[207] 题干.判断是对以下哪一项做出判别的最基本的思维形式:()

[207] 正确答案.C

[207] 难易度.易

[207] 选项数.4

[207] A. 事物的空间

[207] B. 事物的现象

[207] C. 事物的性质

[207] D. 事物的时间

[208] 题型.单选题

[208] 题干.以下哪一项属于伦理判断所包含的内容:()

[208] 正确答案.D

[208] 难易度.易

[208] 选项数.4

[208] A. 某个团体

- [208] B. 某种行为
- [208] C. 某种事态
- [208] D. 以上都是

[209] 题型.判断题

[209] 题干.根据伦理判断的观点,是非判断是一种绝对的善的判断。

()

- [209] 正确答案.B
- [209] 难易度.易
- [209] 选项数.2
- [209] A.正确
- [209] B.错误

[210] 题型.判断题

[210] 题干.伦理判断能够影响内心状态,例如影响人的欲望、感情和行为。()

- [210] 正确答案.A
- [210] 难易度.易
- [210] 选项数.2
- [210] A.正确
- [210] B.错误

[211] 题型.单选题

[211] 题干.人在交往生活中,面对许许多多的意见更倾向于()。

- [211] 正确答案.C
- [211] 难易度.易
- [211] 选项数.4
- [211] A. 接受所有意见
- [211] B. 否定意见

[211] C. 好的意见

[211] D. 坏的意见

[212] 题型.单选题

[212] 题干.赫西俄德认为生活中最好的情况是()。

[212] 正确答案.B

[212] 难易度.易

[212] 选项数.4

[212] A. 与他人交谈

[212] B. 自己有头脑

[212] C. 肯听别人的劝告

[212] D. 不听别人的劝告

[213] 题型.单选题

[213] 题干.人与动物的区别体现在()。

[213] 正确答案.D

[213] 难易度.易

[213] 选项数.4

[213] A. 人可以独自生活

[213] B. 人离不开交往生活

[213] C. 人不需要群居生活

[213] D. 人通过语言进行的交往生活具有开放性

[214] 题型.判断题

[214] 题干.每个人都对生活有自己的观念,并且会不断发展这种观念。()

[214] 正确答案.A

[214] 难易度.易

[214] 选项数.2

[214] A.正确

[214] B.错误

[215] 题型.判断题

[215] 题干.人要通过寻求更好更真实的意见来做到尽善尽美。()

[215] 正确答案.B

[215] 难易度.易

[215] 选项数.2

[215] A.正确

[215] B.错误

[216] 题型.单选题

[216] 题干.下面存在于思想层面而不太可能出现在日常观念中的是()
()。

[216] 正确答案.A

[216] 难易度.易

[216] 选项数.4

[216] A. 仁

[216] B. 人

[216] C. 事

[216] D. 诚实

[217] 题型.单选题

[217] 题干.一种伦理传统有三个层面,其中不包括()。

[217] 正确答案.C

[217] 难易度.易

[217] 选项数.4

[217] A. 思想层面

[217] B. 制度层面

- [217] C. 社会层面
 - [217] D. 日常观念层面
-

[218] 题型.单选题

[218] 题干.下面对日常观念的说法不正确的一项是()。

[218] 正确答案.D

[218] 难易度.易

[218] 选项数.4

[218] A. 缺乏系统性

[218] B. 是无意识的习惯

[218] C. 对行为的动机有很大影响

[218] D. 主要在思想层面讨论

[219] 题型.判断题

[219] 题干.日常观念是伦理观念的一种。()

[219] 正确答案.B

[219] 难易度.易

[219] 选项数.2

[219] A.正确

[219] B.错误

[220] 题型.判断题

[220] 题干.交谈是获得日常观念的最重要的方式。()

[220] 正确答案.A

[220] 难易度.易

[220] 选项数.2

[220] A.正确

[220] B.错误

- [221] 题型.单选题
- [221] 题干.下面关于常识道德的说法不正确的一项是()。
- [221] 正确答案.B
- [221] 难易度.易
- [221] 选项数.4
- [221] A. 是非常基本的道德
- [221] B. 是最高的道德
- [221] C. 没有太大的严格分歧
- [221] D. 包含很多确定之点
-

- [222] 题型.单选题
- [222] 题干.“天地良心”体现了常识道德的什么特点?()
- [222] 正确答案.D
- [222] 难易度.易
- [222] 选项数.4
- [222] A. 与正当融合
- [222] B. 重视行为的是非
- [222] C. 正当性
- [222] D. 肯定德性
-

- [223] 题型.单选题
- [223] 题干.()是常识道德的根源。
- [223] 正确答案.C
- [223] 难易度.易
- [223] 选项数.4
- [223] A. 交往
- [223] B. 制度
- [223] C. 日常观念
- [223] D. 思想
-

- [224] 题型.判断题
[224] 题干.不同的交往社会具有相同的相对稳定的常识道德。()
[224] 正确答案.B
[224] 难易度.易
[224] 选项数.2
[224] A.正确
[224] B.错误
-

- [225] 题型.判断题
[225] 题干.出于常识道德的每个称赞都是真诚并且真实的。()
[225] 正确答案.B
[225] 难易度.易
[225] 选项数.2
[225] A.正确
[225] B.错误
-

- [226] 题型.单选题
[226] 题干.家庭在以下哪一方面并没有起到十分重要的作用:()
[226] 正确答案.D
[226] 难易度.易
[226] 选项数.4
[226] A. 个人感情的正常发展
[226] B. 行为习惯的正常发展
[226] C. 学习与他人交往
[226] D. 学习与人工智能交往
-

- [227] 题型.单选题
[227] 题干.家庭在当今人类的社会生活中是哪一种生活共同体:()
[227] 正确答案.C
[227] 难易度.易

- [227] 选项数.4
[227] A. 原始的
[227] B. 唯一的
[227] C. 自然的
[227] D. 机械的
-

[228] 题型.单选题

[228] 题干.在现代社会环境下,以下哪一项是人在私人交往生活中最牢固的交往共同体:()

- [228] 正确答案.A
[228] 难易度.易
[228] 选项数.4
[228] A. 家庭
[228] B. 学校
[228] C. 社团
[228] D. 公司
-

[229] 题型.单选题

[229] 题干.以下哪一项是现代社会中的家庭观念中最为核心的因素:()

- [229] 正确答案.D
[229] 难易度.易
[229] 选项数.4
[229] A. 环境因素
[229] B. 社会因素
[229] C. 法律因素
[229] D. 亲情因素
-

[230] 题型.单选题

[230] 题干.根据我国现有的法律法规,以下哪一种家庭模式没有违反

法律规定:()

[230] 正确答案.A

[230] 难易度.易

[230] 选项数.4

[230] A. 丁克家庭

[230] B. 多妻家庭

[230] C. 重婚家庭

[230] D. 多夫家庭

[231] 题型.判断题

[231] 题干.家庭是现代社会所有人生活的主要场所。()

[231] 正确答案.B

[231] 难易度.易

[231] 选项数.2

[231] A.正确

[231] B.错误

[232] 题型.判断题

[232] 题干.相比于东方家庭,西方家庭在现代社会中并没有发生任何边缘化的现象。()

[232] 正确答案.B

[232] 难易度.易

[232] 选项数.2

[232] A.正确

[232] B.错误

[233] 题型.单选题

[233] 题干.家庭对于人的生活起点的影响具有以下哪一种特征:()

[233] 正确答案.D

[233] 难易度.易

- [233] 选项数.4
 - [233] A. 预设的
 - [233] B. 唯一的
 - [233] C. 机械的
 - [233] D. 自然的
-

[234] 题型.单选题

[234] 题干.以下哪一项影响了一个人调整期社会生活地位的努力程度:()

- [234] 正确答案.C
 - [234] 难易度.易
 - [234] 选项数.4
 - [234] A. 农业社会
 - [234] B. 学校
 - [234] C. 政治社会
 - [234] D. 家庭
-

[235] 题型.单选题

[235] 题干.以下哪一项是家庭共同体的核心部分:()

- [235] 正确答案.A
 - [235] 难易度.易
 - [235] 选项数.4
 - [235] A. 父母与子女构成的生活与交往关系
 - [235] B. 父母与子女构成的生物与化学关系
 - [235] C. 师长与学生构成的生活与交往关系
 - [235] D. 师长与学生构成的生物与化学关系
-

[236] 题型.判断题

[236] 题干.在家庭共同体中,血缘关系确定了人伦次序。()

- [236] 正确答案.A

[236] 难度度.易

[236] 选项数.2

[236] A.正确

[236] B.错误

[237] 题型.判断题

[237] 题干.家庭对每个人而言是可选择的。()

[237] 正确答案.B

[237] 难度度.易

[237] 选项数.2

[237] A.正确

[237] B.错误

[238] 题型.单选题

[238] 题干.在健全的家庭生活环境下,家庭中的自然不平等与家庭成员感情交流之间的关系是()。

[238] 正确答案.C

[238] 难度度.易

[238] 选项数.4

[238] A. 完全妨碍

[238] B. 部分妨碍

[238] C. 不妨碍

[238] D. 不确定

[239] 题型.单选题

[239] 题干.以下哪一位著名社会学家将“家庭子女成为父母后创造新的家庭”这一现象称之为“社会缔接过程” :()

[239] 正确答案.D

[239] 难度度.易

[239] 选项数.4

- [239] A. 梁漱溟
 - [239] B. 瞿同祖
 - [239] C. 言心哲
 - [239] D. 费孝通
-

- [240] 题型.判断题
 - [240] 题干.家庭中的自然不平等是自然形成的。()
 - [240] 正确答案.A
 - [240] 难易度.易
 - [240] 选项数.2
 - [240] A.正确
 - [240] B.错误
-

- [241] 题型.单选题
 - [241] 题干.家庭互爱与互助之间的关系是()。
 - [241] 正确答案.C
 - [241] 难易度.易
 - [241] 选项数.4
 - [241] A. 互爱自然地压抑互助
 - [241] B. 互爱机械地压抑互助
 - [241] C. 互爱自然地倾向互助
 - [241] D. 互爱机械地倾向互助
-

- [242] 题型.单选题
- [242] 题干.相互吸引的家庭共同生活的基本特点和首要德性是()。
- [242] 正确答案.C
- [242] 难易度.易
- [242] 选项数.4
- [242] A. 互相攻讦
- [242] B. 小国寡民

[242] C. 互爱互助

[242] D. 离群索居

[243] 题型.单选题

[243] 题干.根据健全家庭的定义,家庭在以下哪一种条件下能够使得生养者与子女处于良好的共同生活环境中:()

[243] 正确答案.D

[243] 难易度.易

[243] 选项数.4

[243] A. 部分发挥压迫和抑制功能

[243] B. 正常发挥压迫和抑制功能

[243] C. 部分发挥抚育与教养功能

[243] D. 正常发挥抚育与教养功能

[244] 题型.判断题

[244] 题干.解体的家庭仍然具备基本的家庭功能。()

[244] 正确答案.B

[244] 难易度.易

[244] 选项数.2

[244] A.正确

[244] B.错误

[245] 题型.判断题

[245] 题干.根据家庭生活基本德性的观点,子女在某种程度上而言是父母的一面镜子。()

[245] 正确答案.A

[245] 难易度.易

[245] 选项数.2

[245] A.正确

[245] B.错误

[246] 题型.单选题

[246] 题干.以下哪一项是家庭共同生活的亲情之爱中必然存在的部分:()

[246] 正确答案.C

[246] 难易度.易

[246] 选项数.4

[246] A. 父母对同辈的爱

[246] B. 子女对同辈的爱

[246] C. 父母对子女的爱

[246] D. 子女对父母的爱

[247] 题型.单选题

[247] 题干.根据中国教育历史的发展轨迹,以下哪一项是中国“早期教育”的名称:()

[247] 正确答案.A

[247] 难易度.易

[247] 选项数.4

[247] A. 蒙学

[247] B. 小学

[247] C. 国学

[247] D. 监学

[248] 题型.单选题

[248] 题干.以下哪一项属于健全的家庭品质教育的内容:()

[248] 正确答案.C

[248] 难易度.易

[248] 选项数.4

[248] A. 善观念和极端行为习惯

[248] B. 恶观念和一般文化教育

[248] C. 善观念和良好行为习惯

[248] D. 恶观念和精英文化教育

[249] 题型.单选题

[249] 题干.以下哪一组是亲情之爱对子女所表现的内容:()

[249] 正确答案.D

[249] 难易度.易

[249] 选项数.4

[249] A. 名声与荣耀

[249] B. 时间与空间

[249] C. 金钱与地位

[249] D. 身体与心灵

[250] 题型.判断题

[250] 题干.健全家庭的品质教育不会关注子女欲望的适度调节。()

[250] 正确答案.B

[250] 难易度.易

[250] 选项数.2

[250] A.正确

[250] B.错误

[251] 题型.判断题

[251] 题干.在父亲提供关爱而母亲冷漠以对的家庭环境中,子女也能够获得健全的家庭感情发展。()

[251] 正确答案.B

[251] 难易度.易

[251] 选项数.2

[251] A.正确

[251] B.错误

[252] 题型.单选题

[252] 题干.根据健全家庭的概念,感恩之心产生于()。

[252] 正确答案.C

[252] 难易度.易

[252] 选项数.4

[252] A. 社会之优

[252] B. 环境之好

[252] C. 亲情之爱

[252] D. 财富之多

[253] 题型.单选题

[253] 题干.以家庭为单位,以下哪一项是感恩之心的主要主体:()

[253] 正确答案.A

[253] 难易度.易

[253] 选项数.4

[253] A. 子女

[253] B. 父亲

[253] C. 母亲

[253] D. 以上都不是

[254] 题型.判断题

[254] 题干.感恩之心的产生仅仅是个人经历,对于人生轨迹并没有任何的影响。()

[254] 正确答案.B

[254] 难易度.易

[254] 选项数.2

[254] A.正确

[254] B.错误

- [255] 题型.单选题
[255] 题干.治友的方法不包括()。
[255] 正确答案.D
[255] 难易度.易
[255] 选项数.4
[255] A. “以信待人”
[255] B. 寻求值得信任的朋友
[255] C. “治友”
[255] D. 果敢断交
-

- [256] 题型.单选题
[256] 题干.信任的两重性格是()。
[256] 正确答案.D
[256] 难易度.易
[256] 选项数.4
[256] A. 寻求和易得
[256] B. 等待和难得
[256] C. 等待和易得
[256] D. 寻求和难得
-

- [257] 题型.单选题
[257] 题干.“信者信之,不信这亦信之,得信也”语出以下哪一经典:()
[257] 正确答案.C
[257] 难易度.易
[257] 选项数.4
[257] A. 《论衡》
[257] B. 《孟子》
[257] C. 《老子》
[257] D. 《论语》
-

[258] 题型.单选题

[258] 题干.“友谅,友直,友多闻,益矣”语出以下哪一经典:()

[258] 正确答案.C

[258] 难易度.易

[258] 选项数.4

[258] A.《墨子》

[258] B.《礼记》

[258] C.《论语》

[258] D.《中庸》

[259] 题型.判断题

[259] 题干.根据《西塞罗三论》的观点,我们选择朋友应该选择那种坚定、稳健、忠贞不移、直爽、友善且富有同情心的人。()

[259] 正确答案.A

[259] 难易度.易

[259] 选项数.2

[259] A.正确

[259] B.错误

[260] 题型.判断题

[260] 题干.根据朋友交往的基本德性,信任一个朋友时并不需要珍视这份信任。()

[260] 正确答案.B

[260] 难易度.易

[260] 选项数.2

[260] A.正确

[260] B.错误

[261] 题型.单选题

[261] 题干.友爱是朋友之间基于以下哪一种生活而发展的一种亲密

的友好情感:()

[261] 正确答案.D

[261] 难易度.易

[261] 选项数.4

[261] A. 独立生活

[261] B. 既定生活

[261] C. 单一生活

[261] D. 共同生活

[262] 题型.单选题

[262] 题干.根据朋友交往的基本德性,友爱所具备的因素不包括:()

[262] 正确答案.A

[262] 难易度.易

[262] 选项数.4

[262] A. 主体只有一个人

[262] B. 地位基本平等

[262] C. 有共同的生活

[262] D. 形成相互信任

[263] 题型.单选题

[263] 题干.以下哪一组能够使人获得一个好的朋友:()

[263] 正确答案.C

[263] 难易度.易

[263] 选项数.4

[263] A. 施舍多少财产和怎么施舍

[263] B. 赚取多少金钱和怎么赚取

[263] C. 交什么样的朋友和怎么交朋友

[263] D. 绝交什么样的朋友和怎么绝交

[264] 题型.单选题
[264] 题干.以下哪一项是人过人的生活时最必要的一种交往德性:()
[264] 正确答案.C
[264] 难易度.易
[264] 选项数.4
[264] A. 教化
[264] B. 信任
[264] C. 友爱
[264] D. 服从

[265] 题型.判断题
[265] 题干.根据朋友交往的基本德性,友爱隶属于婚姻关系。()
[265] 正确答案.B
[265] 难易度.易
[265] 选项数.2
[265] A.正确
[265] B.错误

[266] 题型.判断题
[266] 题干.根据朋友交往的基本德性,友爱是互助的。()
[266] 正确答案.A
[266] 难易度.易
[266] 选项数.2
[266] A.正确
[266] B.错误

[267] 题型.单选题
[267] 题干.公共事件在家庭领域属于以下哪一种事件:()
[267] 正确答案.D
[267] 难易度.易

- [267] 选项数.4
 - [267] A. 重复性事情
 - [267] B. 预设性事情
 - [267] C. 内部性事情
 - [267] D. 外部性事情
-

- [268] 题型.单选题
 - [268] 题干.在一个家庭中,公民关系成为主要关系意味着()。
 - [268] 正确答案.C
 - [268] 难易度.易
 - [268] 选项数.4
 - [268] A. 家庭的建立
 - [268] B. 家庭的和谐
 - [268] C. 家庭的解体
 - [268] D. 家庭的重组
-

- [269] 题型.判断题
 - [269] 题干.与家庭生活领域相比,朋友之间交往活动关系具有更大程度的双重性。()
 - [269] 正确答案.A
 - [269] 难易度.易
 - [269] 选项数.2
 - [269] A.正确
 - [269] B.错误
-

- [270] 题型.单选题
- [270] 题干.以下哪一项不属于交往方式的间接中介:()
- [270] 正确答案.C
- [270] 难易度.易
- [270] 选项数.4

- [270] A. 经济交往
 - [270] B. 政治交往
 - [270] C. 物理交往
 - [270] D. 社会交往
-

[271] 题型.单选题

[271] 题干.以下哪一项不属于交往德性传递所存在的基本问题:()

[271] 正确答案.D

[271] 难易度.易

[271] 选项数.4

[271] A. 谁可以作为传授者

[271] B. 通过什么方式传递

[271] C. 通过什么途径传递

[271] D. 知识在何种场所表达

[272] 题型.单选题

[272] 题干.“洞穴之喻”是以下哪一位希腊哲学家提出的著名概念:()

[272] 正确答案.C

[272] 难易度.易

[272] 选项数.4

[272] A. 巴门尼德

[272] B. 苏格拉底

[272] C. 柏拉图

[272] D. 亚里士多德

[273] 题型.判断题

[273] 题干.根据论理学的观点,伦理学始于形而上学。()

[273] 正确答案.B

[273] 难易度.易

[273] 选项数.2

[273] A.正确

[273] B.错误

[274] 题型.判断题

[274] 题干.教育制度是社会交往活动的中介之一。()

[274] 正确答案.A

[274] 难易度.易

[274] 选项数.2

[274] A.正确

[274] B.错误

[275] 题型.单选题

[275] 题干.根据中西方对早期教育的阐述,以下哪一项不属于一般文化知识教育的内容:()

[275] 正确答案.A

[275] 难易度.易

[275] 选项数.4

[275] A. 量子物理

[275] B. 《千字文》

[275] C. 《三字经》

[275] D. 好故事和音乐

[276] 题型.单选题

[276] 题干.西方早期教育的践行包括()。

[276] 正确答案.C

[276] 难易度.易

[276] 选项数.4

[276] A. 背诵和默写

[276] B. 实验和记录

- [276] C. 矫正和锻炼
- [276] D. 步行和骑车

[277] 题型.单选题

[277] 题干.根据西方教育学的观点,“早期教育”在西方又被称之为()。

- [277] 正确答案.A
- [277] 难易度.易
- [277] 选项数.4
- [277] A. 规训
- [277] B. 蒙学
- [277] C. 法律
- [277] D. 大学

[278] 题型.单选题

[278] 题干.以下哪一组是中国传统早期教育的主要内容:()

- [278] 正确答案.D
- [278] 难易度.易
- [278] 选项数.4
- [278] A. 学和思
- [278] B. 行和住
- [278] C. 坐和起
- [278] D. 学和行

[279] 题型.单选题

[279] 题干.以下哪一先秦诸子学派尤为注重早期教育:()

- [279] 正确答案.C
- [279] 难易度.易
- [279] 选项数.4
- [279] A. 法家

- [279] B. 兵家
- [279] C. 儒家
- [279] D. 道家

[280] 题型.单选题

[280] 题干.根据论理学的观点,早期教育包括()。

[280] 正确答案.C

[280] 难易度.易

[280] 选项数.4

[280] A. 国家的教育与自然的教育

[280] B. 家庭的教育与团体的教育

[280] C. 幼年期的教育与成年期的教育

[280] D. 幼年人的教育与成年人的教育

[281] 题型.判断题

[281] 题干.让·雅克·卢梭是英国著名启蒙思想家、教育家和哲学家。()

[281] 正确答案.B

[281] 难易度.易

[281] 选项数.2

[281] A.正确

[281] B.错误

[282] 题型.判断题

[282] 题干.根据孔子的思想,“行”等同于践行。()

[282] 正确答案.B

[282] 难易度.易

[282] 选项数.2

[282] A.正确

[282] B.错误

[283] 题型.单选题

[283] 题干.以下哪一项是中国古代具有准法律性质的生活规范系统:()

[283] 正确答案.C

[283] 难易度.易

[283] 选项数.4

[283] A. 食

[283] B. 戎

[283] C. 礼

[283] D. 住

[284] 题型.单选题

[284] 题干.根据伦理学的观点,“别人论”的方法是()。

[284] 正确答案.A

[284] 难易度.易

[284] 选项数.4

[284] A. 辩伦理

[284] B. 辩基因

[284] C. 分家族

[284] D. 分社团

[285] 题型.单选题

[285] 题干.从儒家思想的义理角度而言,以下哪一项是伦理的源泉:()

[285] 正确答案.D

[285] 难易度.易

[285] 选项数.4

[285] A. 坐和起

[285] B. 婚和丧

[285] C. 戎和祀

[285] D. 道和德

[286] 题型.判断题

[286] 题干.根据儒家思想的阐述,人可以通过实践功夫而在伦理当中领悟道的真谛。()

[286] 正确答案.A

[286] 难易度.易

[286] 选项数.2

[286] A.正确

[286] B.错误

[287] 题型.判断题

[287] 题干.道德觉解并不存在于儒家的伦理思想体系中。()

[287] 正确答案.B

[287] 难易度.易

[287] 选项数.2

[287] A.正确

[287] B.错误

[288] 题型.单选题

[288] 题干.古希腊哲学家所看重的四德不包括()。

[288] 正确答案.A

[288] 难易度.易

[288] 选项数.4

[288] A. 吝啬

[288] B. 正义

[288] C. 智慧

[288] D. 勇敢

[289] 题型.单选题

[289] 题干.根据亚里士多德的观点,古代西方以“做”来培养习惯的教育模式被称为()。

[289] 正确答案.C

[289] 难易度.易

[289] 选项数.4

[289] A. 复制式教育

[289] B. 灌输式教育

[289] C. 习惯化教育

[289] D. 单一化教育

[290] 题型.单选题

[290] 题干.合礼化和习惯化的共同点不包括()。

[290] 正确答案.D

[290] 难易度.易

[290] 选项数.4

[290] A. 获取交往实践所必需的基本德性的必要过程

[290] B. 针对理智力量尚未充分发展的新一代社会成员

[290] C. 以人成为交往过程中才能成为人的基本理解为基础

[290] D. 把宗教作为重要的教育场所和主体

[291] 题型.判断题

[291] 题干.根据《中庸》的观点,教化者必须处于“诚”的状态才能够进行有效的教化活动。()

[291] 正确答案.A

[291] 难易度.易

[291] 选项数.2

[291] A.正确

[291] B.错误

- [292] 题型.判断题
- [292] 题干.相比于东方社会,西方社会是以家族聚居的形式逐渐形成的。()
- [292] 正确答案.B
- [292] 难易度.易
- [292] 选项数.2
- [292] A.正确
- [292] B.错误
-

- [293] 题型.单选题
- [293] 题干.以伦理学为视角,社会合作体系的正义原则包括()。
- [293] 正确答案.D
- [293] 难易度.易
- [293] 选项数.4
- [293] A. 平等的剥削原则和分配原则
- [293] B. 平等的换算原则和符号原则
- [293] C. 平等自由原则和差别原则
- [293] D. 平等分享原则和差别原则
-

- [294] 题型.单选题
- [294] 题干.以下哪一项是美国著名政治学家约翰·罗尔斯的代表作:()
- [294] 正确答案.C
- [294] 难易度.易
- [294] 选项数.4
- [294] A. 《纯粹理性批判》
- [294] B. 《逻辑学》
- [294] C. 《正义论》
- [294] D. 《忏悔录》
-

- [295] 题型.单选题
- [295] 题干.罗尔斯的正义原则包括()。
- [295] 正确答案.B
- [295] 难易度.易
- [295] 选项数.4
- [295] A. 平等的剥削原则和分配原则
- [295] B. 平等的自由原则和差别原则
- [295] C. 平等的经济原则和劳动原则
- [295] D. 平等的换算原则和符号原则
-

- [296] 题型.判断题
- [296] 题干.根据伦理学的观点,在公平分担合作的负担条件下,所有人都可分享一份同所有人相同且充分完整的公共善。()
- [296] 正确答案.A
- [296] 难易度.易
- [296] 选项数.2
- [296] A.正确
- [296] B.错误
-

- [297] 题型.判断题
- [297] 题干.根据罗尔斯的观点,并非所有人都有同样的不可剥夺的权利。()
- [297] 正确答案.B
- [297] 难易度.易
- [297] 选项数.2
- [297] A.正确
- [297] B.错误
-

- [298] 题型.单选题
- [298] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项属于正义的人所倾向于肯

定的社会事物:()

- [298] 正确答案.C
- [298] 难易度.易
- [298] 选项数.4
- [298] A. 分崩离析的敌对体系
- [298] B. 持久公平的合作体系
- [298] C. 社会进步朝向
- [298] D. 社会退步趋势

[299] 题型.单选题

[299] 题干.社会的正义倾向于支持以下哪一种人:()

- [299] 正确答案.D
- [299] 难易度.易
- [299] 选项数.4
- [299] A. 不善的人
- [299] B. 寡富的人
- [299] C. 独裁的人
- [299] D. 正义的人

[300] 题型.单选题

[300] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项是正义的人所倾向于肯定的他人事物:()

- [300] 正确答案.D
 - [300] 难易度.易
 - [300] 选项数.4
 - [300] A. 他人的正义德性
 - [300] B. 他人的正义感
 - [300] C. 他人的正义行为
 - [300] D. 以上都是
-

[301] 题型.判断题

[301] 题干.他人的正义行为以及表现出的正义德性,并不能影响一个正义的人的正义感。()

[301] 正确答案.B

[301] 难易度.易

[301] 选项数.2

[301] A.正确

[301] B.错误

[302] 题型.判断题

[302] 题干.一个正义的人,其正义的行为、正义德性和正义感三者是圆融一体的。()

[302] 正确答案.A

[302] 难易度.易

[302] 选项数.2

[302] A.正确

[302] B.错误

[303] 题型.单选题

[303] 题干.政治商谈存在的复杂问题包括()。

[303] 正确答案.C

[303] 难易度.易

[303] 选项数.4

[303] A. 老年健康人

[303] B. 成年健康人

[303] C. 儿童和丧失理智能力的人

[303] D. 妇女

[304] 题型.单选题

[304] 题干.以下哪一组是制度正义原则所包含的内容:()

- [304] 正确答案.D
- [304] 难易度.易
- [304] 选项数.4
- [304] A. 处理个体恶和处理敌意
- [304] B. 处理公共恶和处理负担
- [304] C. 处理个体善和处理优势
- [304] D. 处理公共善和处理负担
-

- [305] 题型.单选题
- [305] 题干.根据政治商谈的界定,以下哪一项是一种重要的社会合作观念:()
- [305] 正确答案.C
- [305] 难易度.易
- [305] 选项数.4
- [305] A. 分有认识
- [305] B. 分离认识
- [305] C. 重叠共识
- [305] D. 单一独识
-

- [306] 题型.判断题
- [306] 题干.根据现代社会的结构体系,所有儿童都可以自主地系统地表达其政治意见。 ()
- [306] 正确答案.B
- [306] 难易度.易
- [306] 选项数.2
- [306] A.正确
- [306] B.错误
-

- [307] 题型.判断题
- [307] 题干.根据伦理学的观点,论证是社会合作观念中最重要的环

节。()

[307] 正确答案.A

[307] 难易度.易

[307] 选项数.2

[307] A.正确

[307] B.错误

[308] 题型.单选题

[308] 题干.“觉解”这一概念出自于以下哪一中国近现代哲学家的著作:()

[308] 正确答案.C

[308] 难易度.易

[308] 选项数.4

[308] A. 牟宗三《才性与玄理》

[308] B. 李泽厚《美的历程》

[308] C. 冯友兰《新原人》

[308] D. 张岱年《求真集》

[309] 题型.单选题

[309] 题干.以下哪一项是对通过实践生活逐渐获得一种具有合理综合性的伦理学观点的这一过程的正确概括:()

[309] 正确答案.D

[309] 难易度.易

[309] 选项数.4

[309] A. 伦理觉解

[309] B. 逻辑觉解

[309] C. 理智觉解

[309] D. 道德觉解

- [310] 题型.单选题
- [310] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项是内在于实践的善的变化状况:()
- [310] 正确答案.C
- [310] 难易度.易
- [310] 选项数.4
- [310] A. 扩展后停滞
- [310] B. 萎缩后停滞
- [310] C. 不断扩展
- [310] D. 不断萎缩
-

- [311] 题型.判断题
- [311] 题干.根据伦理学的观点,人类不需要具有合理综合性的伦理学。()
- [311] 正确答案.B
- [311] 难易度.易
- [311] 选项数.2
- [311] A.正确
- [311] B.错误
-

- [312] 题型.判断题
- [312] 题干.根据伦理学的观点,觉解与内心感受的发展无关。()
- [312] 正确答案.B
- [312] 难易度.易
- [312] 选项数.2
- [312] A.正确
- [312] B.错误
-

- [313] 题型.单选题
- [313] 题干.根据亚里士多德的观点,灵魂的实践性部分不包括()。

[313] 正确答案.D

[313] 难易度.易

[313] 选项数.4

[313] A. 理智

[313] B. 感情

[313] C. 欲望

[313] D. 营养

[314] 题型.单选题

[314] 题干.以下哪一项不属于道德觉解的性质:()

[314] 正确答案.C

[314] 难易度.易

[314] 选项数.4

[314] A. 心灵的自由活动

[314] B. 内省的自由活动

[314] C. 非有非无的活动

[314] D. 亦知亦觉的活动

[315] 题型.判断题

[315] 题干.根据亚里士多德的观点,灵魂完全等同于心灵。()

[315] 正确答案.B

[315] 难易度.易

[315] 选项数.2

[315] A.正确

[315] B.错误

[316] 题型.单选题

[316] 题干.“高一层的觉解,并不是一般人皆有的,所谓‘百姓日用而不知’也”语出以下哪一位著名哲学家:()

[316] 正确答案.D

- [316] 难易度.易
 - [316] 选项数.4
 - [316] A. 熊十力
 - [316] B. 牟宗三
 - [316] C. 唐君毅
 - [316] D. 冯友兰
-

[317] 题型.单选题

[317] 题干.“然则仁义,法正有可知可能之理”语出以下哪一儒家经典:()

- [317] 正确答案.B
 - [317] 难易度.易
 - [317] 选项数.4
 - [317] A. 《孟子》
 - [317] B. 《荀子》
 - [317] C. 《论语》
 - [317] D. 《大学》
-

[318] 题型.单选题

[318] 题干.道德觉解释只对以下哪一项才有的一种可能性:()

- [318] 正确答案.C
 - [318] 难易度.易
 - [318] 选项数.4
 - [318] A. 低等植物
 - [318] B. 低等动物
 - [318] C. 人
 - [318] D. 以上都是
-

[319] 题型.判断题

[319] 题干.根据道德觉解的概念,所有人都有获得精神自由力量的能

力。()

[319] 正确答案.A

[319] 难易度.易

[319] 选项数.2

[319] A.正确

[319] B.错误

[320] 题型.单选题

[320] 题干.以下哪一项属于实践的规则规矩对人能够起到约束作用的原因:()

[320] 正确答案.B

[320] 难易度.易

[320] 选项数.4

[320] A. 对个人的约束是非必须的

[320] B. 对部分人的约束是有差异的

[320] C. 对所有人的约束是同样的

[320] D. 以上都是

[321] 题型.单选题

[321] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项属于德性感情的部分:()

[321] 正确答案.A

[321] 难易度.易

[321] 选项数.4

[321] A. 良心

[321] B. 良知

[321] C. 明智

[321] D. 以上都不是

[322] 题型.单选题

[322] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项属于道德觉解的初步阶

段:()

[322] 正确答案.C

[322] 难易度.易

[322] 选项数.4

[322] A. 宗教道德

[322] B. 生物道德

[322] C. 常识道德

[322] D. 家庭道德

[323] 题型.单选题

[323] 题干.根据伦理学的观点,自主的道德人属于道德觉解的哪一阶段:()

[323] 正确答案.B

[323] 难易度.易

[323] 选项数.4

[323] A. 实践规矩的觉解

[323] B. 正当性观念的觉解

[323] C. 德性观念的觉解

[323] D. 神圣观念的觉解

[324] 题型.单选题

[324] 题干.根据伦理学的观点,以下哪一项不属于道德觉解的过程:()

[324] 正确答案.D

[324] 难易度.易

[324] 选项数.4

[324] A. 实践规矩的觉解

[324] B. 正当性观念的觉解

[324] C. 德性观念的觉解

[324] D. 神圣观念的觉解

[325] 题型.判断题

[325] 题干.根据伦理学的观点,责任来自于权利,并且权力越大责任越大。()

[325] 正确答案.A

[325] 难易度.易

[325] 选项数.2

[325] A.正确

[325] B.错误

[326] 题型.判断题

[326] 题干.根据伦理学的观点,德性的心灵不包括良知。()

[326] 正确答案.B

[326] 难易度.易

[326] 选项数.2

[326] A.正确

[326] B.错误

[327] 题型.单选题

[327] 题干.根据伦理学的观点,尽责任在以下哪一领域中被称为守规则:()

[327] 正确答案.C

[327] 难易度.易

[327] 选项数.4

[327] A. 爱世人

[327] B. 尊天道

[327] C. 守规则

[327] D. 崇艺术

[328] 题型.单选题

[328] 题干.以下哪一位德国伦理学家是《伦理学体系》的作者:()

[328] 正确答案.D

[328] 难易度.易

[328] 选项数.4

[328] A. 阿奎那

[328] B. 何怀宏

[328] C. 廖申白

[328] D. 包尔生

[329] 题型.判断题

[329] 题干.尽责任在私人生活领域倾向被称为尽本分。()

[329] 正确答案.A

[329] 难易度.易

[329] 选项数.2

[329] A.正确

[329] B.错误

[330] 题型.判断题

[330] 题干.根据伦理学的观点,诚实不是一种规则。()

[330] 正确答案.B

[330] 难易度.易

[330] 选项数.2

[330] A.正确

[330] B.错误

[332] 题型.填空题

[332] 题干.早期斯多亚学派认为物理学是整个哲学的基础,()是整个哲学的归宿。

[332] 难易度.易

[332] 选项数.1

[332] A. 伦理学

[335] 题型.填空题

[335] 题干.伦理学的研究面对的是人的可能的()的问题。

[335] 难易度.易

[335] 选项数.1

[335] A. 善

[337] 题型.填空题

[337] 题干.通常被理解为利己的快乐主义称为()。

[337] 难易度.易

[337] 选项数.1

[337] A. 利己主义

[338] 题型.简答题

[338] 题干.合理利己主义所合乎的“合理性”体现在哪些地方?请举例说明。

[338] 正确答案.A

[338] 难易度.易

[338] 选项数.1

[338] A.1、基本理智;2、“一般不伤害”理智;3、“非冲突情形下被迫作为手段”的理智;4、“冲突情形下的选择”的理智。

[341] 题型.填空题

[341] 题干.正义感是指伴随着正义的行为和内心的()的一种感情。

[341] 难易度.易

[341] 选项数.1

[341] A. 正直感

[342] 题型.填空题

[342] 题干.恶必须由()来执行。

[342] 难易度.易

[342] 选项数.1

[342] A. 法律

[343] 题型.填空题

[343] 题干.良心和()是不可分的。

[343] 难易度.易

[343] 选项数.1

[343] A. 良知

[345] 题型.简答题

[345] 题干.接近于明智的实践理智品质有哪些?

[345] 正确答案.A

[345] 难易度.中

[345] 选项数.1

[345] A.1、好的考虑;2、理解;3、体谅。

[347] 题型.填空题

[347] 题干.内心权威性是()的基本性质之一。

[347] 难易度.易

[347] 选项数.1

[347] A. 良知判断

[350] 题型.填空题

[350] 题干.伦理学是一门实践的研究,而非()的研究。

[350] 难易度.易

[350] 选项数.1

[350] A. 纯理论

[351] 题型.简答题

[351] 题干.在伦理学中,人的生命活动的基本组成部分有哪些?

[351] 正确答案.A

[351] 难易度.易

[351] 选项数.1

[351] A.1、植物性的活动:营养、生长;2、动物性的活动:运动、感觉;3、运用理智的活动。

[356] 题型.简答题

[356] 题干.伦理判断包含的内容有哪些?

[356] 正确答案.A

[356] 难易度.易

[356] 选项数.1

[356] A.1、某个人、某个团体、某个派别;2、某件事物、时间;3、某种品质和意图;4、某种行为活动;5、某种状态和事态。

[358] 题型.填空题

[358] 题干.()是无意识的行为习惯。

[358] 难易度.易

[358] 选项数.1

[358] A. 日常观念

[361] 题型.填空题

[361] 题干.家庭对于我们来说,是一个()的共同体。

[361] 难易度.易

[361] 选项数.1

[361] A. 自然

[362] 题型.简答题

[362] 题干.交往德性传递存在的基本问题有哪些?

[362] 正确答案.A

[362] 难易度.易

[362] 选项数.1

[362] A.1、通过什么方式或途径传递;2、谁可以作为传授者。

[364] 题型.填空题

[364] 题干.通过有要求的诱导,使人的某些行为获得确定的倾向叫做()
()。

[364] 难易度.易

[364] 选项数.1

[364] A. 规训
