

健康教育学-题库

1、要使一个人的行为发生改变，起决定作用的因素是内因

答案： 正确

2、健康传播活动中的（ ）是指指人与人之间进行直接信息沟通的一类交流活动。

A、 传播材料制作

B、 大众传播

C、 人际传播

D、 其它传播

答案： C

3、评价健康教育计划的最终目标是否实现是效果评价

答案： 错误

4、知识、态度、信念和价值观等影响健康相关行为的因素属于（ ）

A、 行为危险因素

B、 强化因素

C、 促成因素

D、 倾向因素

答案： D

5、全面、完整的健康教育项目应开始于科学的计划

答案： 错误

6、大众传播的特点是公开、覆盖面广、双向、速度快

答案： 错误

7、工作场所健康教育的本质是（ ）

答案： 行为改变；

8、在健康教育领域内应用较为广泛的行为矫正技术有脱敏法、示范法、厌恶法、强化法等

答案： 正确

9、健康促进的核心策略是（ ）

- A、 社会协调
- B、 社会动员
- C、 经济保障
- D、 文化动员

答案： B

10、区别高可变性行为与低可变性行为各有标准，其中高可变性行为标准是（）

- A、 正处在发展时期或刚刚形成的行为
- B、 与文化传统或传统的生活方式关系不大
- C、 在其他计划中已有成功改变的实证
- D、 深深地植根于文化传统或传统的生活方式之中

答案： ABC

11、健康教育中知信行三者之间的关系是依存关系

答案： 错误

12、健康教育/健康促进项目活动质量监测通常包含以下（）等内容。

- A、 进度监测
- B、 内容监测
- C、 数量与覆盖范围监测
- D、 费用监测

答案： ABCD

13、决定人们产生行为动机和行为的一个重要因素是（）

- A、 自我认知
- B、 自我兴趣
- C、 自我效能
- D、 社会环境

答案： C

14、人体的基本结构和功能与人的健康和疾病没有什么密不可分的关系。

答案： 错误

15、关于健康教育在个体健康管理中的作用叙述正确的有（）

- A、 针对个体的健康信息收集问卷的设计原理与健康教育常用的问卷不同
- B、 针对个体的健康信息收集问卷的设计原理与健康教育常用的问卷相似
- C、 内容中所包含的行为和生活方式相关问题以及健康教育需求等问题在健康教育的问卷中也经常问及
- D、 对个体进行的健康教育干预时，要应用健康教育中常用的人际传播和行为干预策略

答案： BCD

16、健康管理：

答案： 是指一个对个人或人群的健康危险因素进行全面管理的过程,其宗旨是调动个人及集体的积极性,有效的利用有限的资源来达到最大的健康效果。

17、健康教育计划设计的步骤包括（）

- A、 需求评估
- B、 确定健康教育目标
- C、 制定健康教育干预策略
- D、 实施质量控制

答案： ABC

18、要求执行控烟计划一年后，80%的青少年能说出三项以上吸烟对健康的危害，这是健康教育计划的（）

- A、 健康目标
- B、 教育目标
- C、 价值观目标
- D、 行为目标

答案： B

19、健康促进：

答案： 是指个人与其家庭,社会和国家一起卡采取措施,鼓励健康的行为,增强人们改进和处理自身健康问题的能力。

20、1986年，在首届国际健康促进大会通过的《渥太华宣言》中明确指出，健康促进涉及（）等主要活动领域。

- A、 建立促进健康的公共政策
- B、 创造健康支持环境
- C、 增强社区的能力

D、 发展个人技能

答案： ABCD

21、健康：

答案： 不仅仅指没有疾病或者虚弱,而是指身体的心理的和社会的良好状态。

22、健康教育领域应用最广、最具权威的模式是（）

A、 PRECEDE-PROCEED 模式

B、 KABP 模式

C、 健康信念模式

D、 知一信一行模式

答案： A

23、在医院健康教育中，属于住院教育形式的是出院教育

答案： 正确

24、健康教育（healtheducation）是通过信息传播和行为干预，帮助个人和群体（）的教育活动与过程。

A、 掌握卫生保健知识

B、 树立健康观念

C、 自愿采纳有利的健康行为

D、 自愿采纳有利的生活方式

答案： ABCD

25、健康教育的目的是（）

A、 消除或减轻影响健康的危险因素

B、 预防疾病

C、 努力治愈疾病

D、 促进健康

答案： ABD

26、在正常的生命过程中，生物体总是不断地进行着新的物质替代旧的过程。

答案： 正确

27、健康相关行为改变的（）模式认为信念是人们采纳有利于健康的行为的基础，人们如果具有与疾病、健康相关的信念，他们就会采纳健康行为，改变危险行为。

- A、 行为改变的阶段理论
- B、 自我效能理论
- C、 知信行模式
- D、 健康信念模式

答案： D

28、健康相关行为改变的（）理论认为只有人们相信他们的行动能够导致预期结果，才愿意付出行动，否则人们在面对困难时就不会有太强的动机也不愿长期坚持。

- A、 行为改变的阶段理论
- B、 自我效能理论
- C、 知信行模式
- D、 健康信念模式

答案： B

29、健康相关行为的含义，分类，并能辨别和理解不同的行为的类型？

答案： 健康相关行为：指的是人类个体和群体与健康 and 疾病有关的行为。分类：促进健康的行为（健康行为）和危害健康的行为（危险行为）健康行为：基本健康行为、预警行为、保健行为、避开环境危害、戒除不良嗜好。危险行为：不良的生活方式与习惯、致病行为模式、不良疾病行为、违反社会法律、道德的危害健康行为

30、不良行为生活方式影响健康的特点是（）

- A、 潜伏期长
- B、 特异性差
- C、 协同作用强
- D、 变异性大

答案： ABCD

31、评价经干预后健康状况和社会效益的变化属于过程评价

答案： 错误

32、健康管理的实质不是预防医学和临床医学的结合。

答案： 错误

33、健康促进规划的评价方案形成于（）

答案： 规划设计、实施全过程；

34、下面关于健康教育计划的实施叙述正确的有（）

- A、 健康教育计划的实施是将科学的计划落实为具体操作的过程
- B、 是健康教育项目耗费时间最长、动用经费和人力最多的环节
- C、 是一个多部门合作，协调行动的复杂过程
- D、 是一个部门独力坚持、最终完成的复杂过程

答案： ABC

35、实现初级卫生保健的先导是健康教育

答案： 正确

36、按摩可以促进肌肉的代，消除肌肉疲劳。除此之外没有其他作用。

答案： 错误

37、下列属于大众传播特点的是（）

- A、 传播者是职业性的传播机构和人员
- B、 信息扩散距离远，覆盖区域广泛，速度非常快
- C、 传播对象数虽多，分散广泛，互不联系
- D、 信息是公开的，公共的面向全社会人群

答案： ABCD

38、下列属于人际传播基本技巧的是（）

- A、 开场与结束技巧
- B、 问话技巧
- C、 反馈技巧
- D、 观察技巧

答案： ABCD

39、精神分裂症是一种与基因紧密相连的严重的心理疾病。

答案： 正确

40、执行某特定行为并达到预期结果的能力的主观判断称为（）

- A、 自我认知
- B、 自我兴趣

- C、自我效能
- D、社会环境

答案： C

41、促进健康行为的基本特征有（）

- A、有利性
- B、规律性
- C、和谐性
- D、一致性

答案： ABCD

42、关于健康教育与健康促进的关系的叙述，错误的是（）

- A、健康促进是健康教育的核心内容
- B、健康教育对健康促进起着维护和推动作用
- C、健康教育包括了疾病预防和健康促进两大内容
- D、健康教育是健康促进的深化与发展

答案： ABCD

43、健康教育、健康促进、卫生宣教的关系？

答案： 卫生宣传是健康教育的重要手段而不是健康教育，健康促进是健康教育的发展与延伸，其概念要比健康教育更为广义。

44、健康教育诊断的（）就是明确健康问题的严重性与危害，从而明确社区的主要健康问题、健康问题的主要危险因素，并最终确定应优先干预哪个健康问题的分析过程。

- A、行为与环境诊断
- B、教育与组织诊断
- C、流行病学诊断
- D、社会诊断

答案： C

45、下列有关 KAP 模式的叙述正确的是（）

- A、卫生保健知识和信息是改变健康行为的基础
- B、此模式的实质是认知理论在健康教育中的应用
- C、信念和态度是行为改变的动力

D、 知、信、行三者之间存在着因果关系

答案： ABCD

46、要求教师不吸烟，这属于健康教育干预策略中的（）

A、 政策倡导策略

B、 环境支持策略

C、 健康教育策略

D、 检测评价策略

答案： B

47、20世纪后期以来，影响健康最主要的因素是（）

A、 生物因素

B、 行为生活方式

C、 环境因素

D、 卫生服务因素

答案： B

48、遗传因素属于高血压行为危险因素的是

答案： 错误

49、最适合健康教育效应评价的指标是（）

A、 活动执行率

B、 卫生知识知晓率

C、 身高

D、 血压

答案： B

50、行为改变是长期的复杂的过程，许多不良行为生活方式仅凭个人的主观愿望仍无法改变，要改变行为必须依赖于支持性的（）等相关因素。

A、 健康政策

B、 环境

C、 卫生服务

D、 法律

答案： ABC

51、健康教育无论是针对个体的健康管理、还是针对群体的健康管理，都是一种非常（）

- A、 基本的方法和策略
- B、 重要的方法和策略
- C、 基本和重要的方法和策略
- D、 基本和重要的方法或策略

答案： C

52、健康促进规划的三个组成部分是（）

答案： 设计、实施、评价；

53、一个好的健康教育计划的具体目标必须包括（）

- A、 可测量的
- B、 可完成的
- C、 可信的
- D、 以上都是

答案： D

54、健康危险因素评价的主要目的在于（）

答案： 促进入们改变不良行为；

55、健康教育的（）是教育人们形成有益于健康的认知和技能，从影响健康的因素角度讲，既作用于倾向因素，也作用于强化因素。

- A、 环境策略
- B、 政策策略
- C、 教育策略
- D、 干预策略

答案： C

56、危害健康行为通常可分为四类（）

答案： 不良生活方式与习惯、致病行为模式、不良疾病行为、违反社会法律和道德的危害健康行为；

57、师生之间开展多种形式的交流活动，增进融洽，属于学校社会环境的人际环境

答案： 正确

58、健康教育亦或健康管理的（）这条主线，其实质就是健康教育计划或健康管理计划的设计、实施与评价的全过程。

- A、 资料收集
- B、 需求评估
- C、 干预实施
- D、 反馈纠正

答案： ABC

59、健康教育在帮助个人和群体掌握卫生保健知识、树立健康观念、自愿采纳有利于健康行为与生活方式的教育活动中，运用的两大手段是（）

- A、 信息传播与网络咨询
- B、 行为干预与健康监督
- C、 信息传播与行为干预
- D、 卫生监督与追踪观察

答案： C

60、下列关于知信行模式叙述正确的有（）

- A、 知识转化为行为改变，是一个漫长但并不复杂的过程，有很多因素都会促成知识到行为的顺利转化。
- B、 在健康教育实践中，常常遇到“知而不信”、“信而不行”的情况
- C、 “知而不信”是因为所传播信息的可信性、权威性受到质疑、感染力不强，不足以激发人们的信念
- D、 “信而不行”是因为人们在建立行为或改变行为中存在一些不易克服的障碍，或者需要付出较大的代价，这些障碍和代价抵消了行为的益处，因此不产生行动

答案： BCD

61、学校健康促进的内容，不包括学校健康社会环境和社区关系

答案： 错误

62、心血管疾病的干预对象为高危人群

答案： 错误

63、团体健康相关行为的干预策略和方法有（）

- A、 开发领导，政策倡导
- B、 应用竞争机制

C、 利用评价和激励手段

D、 动员广泛参与

答案： ABCD

64、健康教育结局评价指标包括 ()

A、 生活质量的变化

B、 项目实施前后的健康风险变化

C、 卫生知识知晓率

D、 对象的生理健康指标

答案： ABD

65、健康教育诊断的 () 包括评估目标社区或人群的生活质量，并确定影响生活质量的主要健康问题；了解目标社区或人群的社会、经济、文化环境，与健康问题相关的政策，以及社区资源。

A、 行为与环境诊断

B、 教育与组织诊断

C、 流行病学诊断

D、 社会诊断

答案： D

66、社会支持：

答案： 是指个体与社会各方面,包括亲属朋友伙伴等社会人以及进家庭单位党国公会等社团组织所产生的精神上和物质上的联系程度。

67、健康传播活动中的 () 是指职业性信息传播机构和人员通过广播、电视、电影、报纸、期刊、书籍等大众媒介和特定传播技术手段，向范围广泛、为数众多的社会人群传递信息的过程。

A、 传播材料制作

B、 大众传播

C、 人际传播

D、 其它传播

答案： A

68、健康传播活动中的 () 是指制作配合健康教育与健康促进活动使用的印刷材料与声像材料。

A、 传播材料制作

- B、 大众传播
- C、 人际传播
- D、 其它传播

答案： A

69、 驾车时使用安全带属于促进健康行为中的基本健康行为

答案： 错误

70、 针对降低 5 岁以下儿童急性感染死亡率的健康教育一级目标人群是（ ）

- A、 婴幼儿
- B、 婴幼儿母亲
- C、 村级医生
- D、 妇幼保健人员

答案： B

71、 信息量大是人际传播的特点

答案： 错误

72、 在 PRECEDE—PROCEED 模式中， 将影响健康相关行为的因素分为（ ） 等类。

- A、 倾向因素
- B、 促成因素
- C、 社会因素
- D、 个人因素

答案： AB

73、 人类的行为有本能行为和自发行为

答案： 错误

74、 为了预防工作有关疾病应该采取正确的作业方式

答案： 正确

75、 健康教育评价的目的在于（ ）

答案： 确定计划达到预期目标的程度；

76、 讲话者要让对方能听懂并理解自己的话是属于人际传播技巧的反馈技巧

答案： 错误

77、健康教育策略包括 ()

- A、 教育策略
- B、 环境策略
- C、 行为策略
- D、 组织策略

答案： AB

78、某单位每天上午 10 点做工间操，这属于 ()

- A、 个人行为
- B、 自我控制
- C、 团体行为
- D、 疾病相关行为

答案： C

79、控制心血管疾病的最有效的方法是社区综合防治

答案： 正确

80、传播材料预试验中收集反馈意见的内容包括 ()

- A、 是否理解材料传播的信息内容
- B、 是否喜欢材料的表现形式
- C、 传播材料的视觉舒适度
- D、 讯息的易读性和实用性

答案： ABCD

81、PRECEDE-PROCEED 模式中的 PRECEDE，着重应用于 ()

- A、 环境诊断
- B、 流行病学诊断
- C、 需求评估
- D、 效果评估

答案： C

82、影响戒烟行为的强制策略为制定控烟规划

答案： 错误

83、健康教育是否反映了重点对象的需求属于 ()

答案： 过程评价；

84、学校健康促进的新模式是健康促进学校

答案： 正确

85、神经系统是人体的重要调节机构，它与分泌系统和感觉系统器官一样，完成对人体各系统、器官功能的调节和控制，从而使人体成为完整的统一体，并不能保持这外环境平衡。

答案： 错误

86、在体的各种元素中，铁参与制造血红蛋白，钙和纳与肌肉系统的工作。

答案： 错误

87、世界卫生组织给健康促进（healthpromotion）作如下定义“健康促进是（）”。

- A、 促进人们维护和提高他们自身健康的过程
- B、 协调人类与他们环境之间的战略
- C、 规定个人与社会对健康各自所负的责任
- D、 指一切能促使行为和生活条件向有益于健康改变的教育支持

答案： ABC

88、根据 PRECEDE—PROCEED 模式，健康教育需求评估包括（）等内容。

- A、 社会诊断
- B、 流行病学诊断
- C、 行为与环境诊断
- D、 教育与组织诊断

答案： ABCD

89、健康教育与卫生宣传的关系是同等关系

答案： 错误

90、健康促进涉及的主要活动领域是（）

- A、 制定促进健康的公共政策
- B、 创造支持性环境
- C、 加强社区的行动
- D、 发展个人技能

答案： ABCD

91、1995年，WHO西太区办事处发表《健康新视野》重要文献，指出“健康促进是指个人与其家庭、社区和国家一起（）”

- A、 采取措施
- B、 鼓励健康的行为
- C、 采用治疗具体行动
- D、 增强人们改进自身健康问题的能力

答案： ABD

92、在传播材料预试验中，听取有关领导对该材料的修改意见属于把关人调查

答案： 正确

93、“应为艾滋病病人提供社会支持。并给予经济、情感等方面的帮助”属于艾滋病健康教育治“本”措施

答案： 错误

94、倾向因素包括（）

答案： 知识、信念、态度、价值观；

95、在影响健康相关行为因素中，属于强化因素的是下列哪项（）

- A、 知识、信念、态度、价值观等
- B、 保健设施、医务人员、诊所、医疗费用等
- C、 医疗费用、个人保健技术
- D、 社会支持、同伴鼓励、父母的劝告等

答案： D

96、在健康信念模式中，是否采纳有利于健康的行为与下列（）因素有关。

- A、 感知疾病的威胁
- B、 感知健康行为的益处和障碍
- C、 自我效能
- D、 提示因素

答案： ABCD

97、对慢性病进行健康教育，干预期限一般为2年

答案： 错误

98、健康教育与健康促进的效应评价内容包括促成因素、倾向因素、强化因素、健康相关行为

答案： 正确

99、健康教育的（）是实现健康教育目标的方针、战略，在一定高度上达到目标的途径和方法，是每一项具体干预活动的指导思想。

- A、 环境策略
- B、 政策策略
- C、 教育策略
- D、 干预策略

答案： D

100、针对个体的传播材料包括（）等。

- A、 传单
- B、 折页
- C、 小册子
- D、 以上都是

答案： D

101、在确定计划目标的总体目标时应首先考虑或回答（）

答案： 首先考虑 3 个“W”和 2 个“H”；

102、施拉姆双向传播模式的主要贡献是反馈

答案： 正确

103、健康教育诊断的（）任务是分析影响健康相关行为和环境因素，从而为制订健康教育干预策略提供依据。

- A、 管理与政策诊断
- B、 教育与组织诊断
- C、 流行病学诊断
- D、 社会诊断

答案： B

104、健康教育常用评价方案有（）

- A、 不设对照组的前后测试
- B、 非等同比较组设计
- C、 随机对照实验
- D、 简单时间系列设计

答案： ABCD

105、为改变人们行为的健康教育服务，下列哪项描述最准确（）

- A、 医疗、检测知识、技术与服务
- B、 疾病诊断与检测技术
- C、 救护知识与技术
- D、 卫生保健知识与技术

答案： D

106、影响人类健康因素和主要的因素？

答案： 1) 急性危险因素对健康的威胁所造成的突发事件 2) 慢性、持续性的行为与生活方式对健康构成的威胁 3) 自然环境对健康的影响 4) 社会因素对健康的影响主要的因素是行为与生活方式

107、根据预期的健康教育项目效果，又可以将具体目标分为（）等。

- A、 健康目标
- B、 行为目标
- C、 环境与政策目标
- D、 教育目标

答案： ABC

108、社区健康促进的目标人群描述最准确的是（）

- A、 弱势人群
- B、 老年人
- C、 慢性病患者
- D、 全部社区居民

答案： D

109、健康教育的（）作用对象是影响行为的促成因素，即物质环境、条件，从而使人们采纳健康行为的意愿得以实现。

- A、 环境策略
- B、 政策策略
- C、 教育策略
- D、 干预策略

答案： A

110、行为改变的阶段理论认为行为转变可以分为（ ）以及维持阶段和终止阶段等。

- A、 没有打算阶段
- B、 打算阶段
- C、 没有准备阶段
- D、 准备阶段

答案： ABD

111、健康教育近期效果评价的含义为（ ）

答案： 着眼于计划实施后知识、态度、信念、价值观变化的程度；

112、健康行为：

答案： 是指人们为了增强体质,维持与促进身心健康和避免疾病而从事的各种活动。

113、健康教育的具体目标是（ ）

答案： 为实现总目标所要达到的具体结果，有明确、具体、可测量的指标；

114、关于健康管理领域中手机管理平台的应用叙述正确的有（ ）

- A、 患者利用手机程序输入个人信息，将个人的数据无线传输到手机平台
- B、 手机平台具有高度的便携性，但具体功能受到手机性能的限制，目前仍处于起步阶段，相对于互联网平台使用较少
- C、 利用手机短信方式进行信息传播已经成为常用的手段
- D、 短信通常分为一般短信和个性化短信

答案： ABCD

115、向病人提供用药指南是帮助病人正确地认识药物，正确的服用药物，以确保药物发挥应有的疗效。

答案： 正确

116、健康教育计划的（ ）是用来评估健康教育/健康促进项目导致的目标人群健康相关行为及其影响因素的变化。

- A、 效果评价
- B、 过程评价
- C、 结局评价
- D、 效应评价

答案： D

117、现阶段，人类的生存环境在迅速恶化，人们生活在污染日益严重、日益拥挤的城市里，环境已经成为了许多疾病的罪魁祸首。

答案： 正确

118、在患者健康教育中，患者咨询属于人际传播方式的是

答案： 正确

119、传播的媒介选择原则是保证效果、针对性、速度快、经济、可及性高

答案： 正确

120、健康教育的实质是促进健康

答案： 错误

121、健康教育/健康促进项目取得成功需要有具备良好技能的项目工作人员，同时也不可缺少多部门合作、组织保障以及政策环境的支持。因此，形成项目实施的组织网络是必不可少的环节。组织网络建设要包含（）内容。

A、 建立项目领导机构，全面对项目工作进行管理和协调

B、 项目执行机构是具体负责实施和运行各项项目活动的机构，一般情况下由具体的业务机构担任

C、 组织间协调，需要动员多部门的参与，并协调有关部门在项目中发挥积极作用

D、 政策与环境支持，通过项目领导小组和协调机制，有效利用和制定有益于项目实施以及卫生工作发展的政策

答案： ABCD

122、知识、信念、态度、价值观属于影响行为的促进因素

答案： 错误

123、通常，我们在健康教育/健康促进计划的实施阶段，要完成（）等方面的工作。

A、 制订实施的工作时间表

B、 实施的质量控制

C、 组织机构建设

D、 实施人员培训

答案： ABCD

124、健康教育计划的（）着眼于评价健康教育与健康促进项目实施后导致的目标人群健康状况乃至生活质量的变化。

- A、 效果评价
- B、 过程评价
- C、 结局评价
- D、 效应评价

答案： C

125、健康信念模式中，是否采纳有利于健康行为的最重要的影响因素是（）

- A、 知识
- B、 感知
- C、 同伴影响
- D、 大众媒介

答案： B

126、最有可能导致艾滋病病毒传播的行为是与艾滋病病人或感染者（）

- A、 共同进餐
- B、 共用马桶
- C、 共用游泳池
- D、 共用注射器

答案： D

127、任何特定的行为问题都是（）

答案： 受三类因素（倾向因素、促成因素、强化因素）共同作用的；

128、社区健康教育计划应包括哪些内容（）

- A、 教育的内容、目的和目标
- B、 教育的时间、地点
- C、 教育的培训方案、教材
- D、 教育的形式

答案： ABCD

129、针对群体传播的材料包括（）

- A、 宣传栏
- B、 招贴画
- C、 海报

D、 标语和横幅

答案： ABCD

130、根据 PRECEDE 模式，健康教育诊断首要步骤是流行病学诊断

答案： 错误

131、健康管理互动平台管理服务系统架构通常包括（）和依从性提醒及互动功能等。

- A、 使用者操作页面
- B、 健康档案管理模块
- C、 健康风险评估模块
- D、 智能化膳食、运动管理数据库

答案： ABCD

132、健康传播中人际传播的特点包括（）

- A、 直接的人际传播不需要任何非自然的媒介
- B、 同一次传播活动中交流的双方可以互为传播者和受传者
- C、 传播的信息量比大众传播少
- D、 传播有针对性

答案： ABCD

133、促进健康的行为所具有的特征时有利性、规律性、和谐性、一致性、适宜性

答案： 正确

134、关于健康教育与健康促进的联系叙述正确的有（）

- A、 健康促进是一个综合的调动教育、社会、经济和政治的广泛力量，改善人群健康的活动过程
- B、 健康促进不仅包括一些旨在直接增强个体和群体知识技能的健康教育活动，更包括那些直接改变社会、经济和环境条件的活动，以减少它们对个体和大众健康的不利影响
- C、 健康教育是健康促进的基础和先导
- D、 健康促进是健康教育的基础和先导

答案： ABC

135、阶段，做好农村卫生工作、保护和增强农民健康，是各级党和政府义不容辞的责任。

答案： 正确

136、下列评价指标中属于近期或中期效果评价指标的是卫生知识知晓率

答案： 正确

137、人们感知信息，认同信息内容，产生行为意愿的理论是（）

- A、 健康信念理论
- B、 认知理论
- C、 行为理论
- D、 自我效能理论

答案： A

138、对吸烟者提供尼古丁替代品适用于戒断吸烟者

答案： 错误

139、健康教育计划的（）是指对健康教育/健康促进计划实施过程进行的评价，起始于计划实施开始之时，贯穿计划实施的全过程。

- A、 效果评价
- B、 过程评价
- C、 结局评价
- D、 效应评价

答案： B

140、家庭对家庭成员健康的影响在于（）

- A、 影响疾病的发生发展、治疗和转归
- B、 家庭成员的行为、生活方式直接影响健康
- C、 家庭成员健康信念相互影响
- D、 以上各条均影响家庭成员健康

答案： D

141、健康教育过程评价的指标包括（）

- A、 项目活动执行率
- B、 干预活动覆盖率
- C、 目标人群参与率
- D、 有效指数(目标人群参与率/预期参与率)

答案： ABCD

142、健康教育/健康促进计划的项目实施时间表中，通常要明确开列以下（）等内容。

- A、 活动内容
- B、 活动指标
- C、 活动地点
- D、 活动时间

答案： ABD

143、目前我国的艾滋病流行处于快速增长期

答案： 正确

144、关于医院健康教育与健康促进，患者教育的形式中，包括住院教育、出院教育、随访教育、医学教育

答案： 错误

145、吸烟、酗酒对本人健康的危害属于（）

- A、 环境因素
- B、 行为与生活方式因素
- C、 生物学因素
- D、 卫生保健服务因素

答案： B

146、行为与环境诊断分析应遵循以下（）等程序。

- A、 区分引起健康问题的行为与非行为因素
- B、 区分倾向因素与促成因素
- C、 区别重要行为与不重要行为
- D、 区分促成因素与强化因素

答案： AC

147、近（）年来，全球性健康促进活动的兴起，健康教育与健康促进在卫生保健总体战略中的地位得到了全世界的关注，健康教育与健康促进的内涵、特征、研究领域等诸多问题正处于不断的探讨发展和完善之中。

- A、 10
- B、 20

C、 30

D、 40

答案： B

148、健康教育活动的包括以下几个步骤，其中第一步应进行（）

答案： 健康教育诊断；

149、健康教育计划设计包括健康问题分析、行为问题分析、资源分析、确定优先项目、确定目标、制定干预策略和实施计划及制订（）

答案： 评价计划；

150、社会诊断评估的是健康相关行为

答案： 错误

151、健康传播的概念中包含的要点有（）

答案： 态度和行为改变、医学研究成果转化、降低疾病的患病率和死亡率、提高社区、国家和个人的生活质量；

152、“到某年使某工厂员工 60%的吸烟者戒烟”属于健康教育计划目标中的（）

A、 总目标

B、 信念目标

C、 教育目标

D、 行为目标

答案： D

153、影响人类健康的因素分为四大类，包括环境因素、生态因素、行为生活方式、卫生服务

答案： 错误

154、影响戒烟行为的促成因素为（）

答案： 法规如公共场所禁烟；

155、最能反映生活质量变化的健康教育评价工具是（）

A、 人格量表

B、 体质指数

C、 日常活动量表

D、 前后风险变化

答案： C

156、在影响健康相关行为因素中，属于促成因素的是下列哪项（）

- A、 知识、信念、态度、价值观等
- B、 保健设施、医务人员、诊所、医疗费用等
- C、 行为动机、意向等
- D、 社会支持、同伴鼓励、父母的劝告等

答案： B

157、健康教育的主要手段是（）

- A、 信息传播与政策制定
- B、 政策制定与社会动员
- C、 社会动员与行为干预
- D、 信息传播与行为干预

答案： D

158、健康教育的（）从两方面作用于人群的健康行为：其一政策可以支持并促使这些行为得以实现；其二通过影响资源配置、环境改善从而促进健康行为乃至健康。

- A、 环境策略
- B、 政策策略
- C、 教育策略
- D、 干预策略

答案： B

159、健康促进的基本策略是（）

- A、 动员倡导赋权
- B、 动员赋权行动
- C、 动员倡导行动
- D、 倡导赋权协调

答案： D

160、健康教育与健康管理的施行对象都是个体和群体，但两者的区别却在于健康教育侧重（），健康管理侧重（）

- A、 个体、个体

- B、 个体、群体
- C、 群体、群体
- D、 群体、个体

答案： D

161、健康相关行为改变的（）模式认为:卫生保健知识和信息是建立积极、正确的信念与态度，进而改变健康相关行为的基础，而信念和态度则是行为改变的动力。只有当人们了解了有关的健康知识，建立起积极、正确的信念与态度，才有可能主动地形成有益于健康的行为，改变危害健康的行为。

- A、 行为改变的阶段理论
- B、 自我效能模式
- C、 知信行模式
- D、 健康信念模式

答案： C

162、健康教育效应评价指标包括（）

- A、 卫生知识均分
- B、 卫生知识知晓率(正确率)
- C、 健康信念持有率
- D、 行为流行率

答案： ABCD

163、下列哪项叙述不正确（）

- A、 健康教育是有计划、有组织、有评价的教育活动
- B、 健康教育就是卫生宣传
- C、 健康教育是一种干预
- D、 健康教育是一种社会措施

答案： B

164、一项对控制吸烟的干预研究中，对观看录像的参与人数的评估是属于近期效果评价

答案： 错误

165、免疫系统由免疫器官、免疫细胞、免疫分子构成。

答案： 错误

166、健康教育诊断的（）确定影响健康状况的行为与环境因素，以及确定应该优先干预的行为生活方式以及环境因素。

- A、 行为与环境诊断
- B、 教育与组织诊断
- C、 流行病学诊断
- D、 社会诊断

答案： A

167、以下促进健康的行为中，属于二级预防的是预警行为

答案： 错误

168、将健康信息以最快、最通畅渠道传递给目标人群，要选择的传播媒介应是（）

答案： 速度快；

169、传播是一种传递信息的过程

答案： 正确

170、健康促进的重要策略之一是初级卫生保健

答案： 错误

171、对于成瘾行为来说，行为改变的阶段理论把行为转变分为（）

- A、 没有打算阶段和打算阶段
- B、 准备阶段和行动阶段
- C、 维持阶段
- D、 终止阶段

答案： ABCD

172、健康教育诊断的（）核心是评估开展健康教育的资源与环境，包括组织资源、外部力量，以及政策环境。

- A、 行为与环境诊断
- B、 教育与组织诊断
- C、 管理与政策诊断
- D、 流行病学诊断

答案： C

173、行为矫正技术中的脱敏法属于团体行为干预方法

答案： 错误

174、健康教育的最主要目的是（）

- A、 提供健康的知识
- B、 构建健康的环境
- C、 改变不健康的态度
- D、 改变不良的行为

答案： D

175、健康教育有总体目标和具体目标之分，总体目标是指（）

- A、 计划执行后预期达到的最终结果
- B、 宏观的、长远的
- C、 描述项目总体上的努力方向
- D、 用以解释和说明计划总目标的具体内涵

答案： ABC

176、健康教育与健康促进计划设计中“社会诊断”的任务是（）

答案： 评估目标人群中的社会环境及其生活质量；

177、社区健康教育的重点在于个体与群体的结合

答案： 错误

178、健康教育计划的具体目标应包括的内容就是能回答如下哪些问题（）

- A、 Who——对谁
- B、 What——实现什么变化
- C、 When——在多长时间实现这种变化
- D、 Where——在什么范围内实现这种变化

答案： ABCD

179、依据知-信-行健康相关行为改变模式，戒烟成功的最大动力是（）

- A、 知识与态度
- B、 信念与态度
- C、 知识与信念
- D、 观念与技能

答案： B

180、组织管理的一般程序和手段，管理工作的核心？

答案： 组织管理一般程序为：计划、组织、用人、指导和控制五步骤。目标管理是管理工作的核心。手段是行政干预

181、属于危害健康的团体行为是（）

- A、 大吃大喝现象泛滥
- B、 生产劣质食品的厂家
- C、 生产假药的厂家
- D、 厂矿生产过程排放污气污水

答案： ABCD

182、自我效能可以通过以下（）等途径产生和提高。

- A、 自己成功完成过某行为
- B、 自己未完成行为的教训
- C、 他人间接的经验
- D、 口头劝说

答案： ACD

183、现行比较常用健康相关行为改变的理论模式有（）

- A、 知信行模式
- B、 健康信念模式
- C、 社会规范理论
- D、 自我效能理论

答案： ABD

184、健康促进测量指标不仅是针对健康状况，而且要针对人群的生活方式

答案： 错误

185、以下哪项不是健康教育与健康促进的意义（）

- A、 是卫生事业发展的战略举措
- B、 是实现初级卫生保健的基础
- C、 是丰富和充实理论知识，提高实践水平的重要途径
- D、 是提高公民素养的重要渠道

答案： C

186、在健康促进中，政府的角色？

答案： 促进健康和社会发展是政府的核心义务和职责，并由社会其他所有部门共同承担。如果没有一个由政府和社会各部门组成极具凝聚力的领导机构是难以完成促进健康的使命的。重新认识健康促进面临的挑战、建立新的战略伙伴关系、调整战略方向。

187、“人与人之间面对面直接地信息交流”属于（）

- A、 人际传播
- B、 组织传播
- C、 自我传播
- D、 大众传播

答案： A

188、影响人类行为的主要因素不包括认知因素

答案： 错误

189、对于成瘾行为来说，在一般行为改变5个阶段外，还须增加的第6个阶段是（）

- A、 没有打算阶段
- B、 准备阶段
- C、 维持阶段
- D、 终止阶段

答案： D

190、健康促进规划设计中社会诊断的起点是评估卫生服务状况

答案： 错误

191、知觉自己有可能成为该疾病或危险因素的受害者，是导致健康相关行为改变的心理活动的（）

答案： 易感性；

192、健康相关行为改变的（）模理论认为人的行为变化是一个过程而不是一个事件，而且每个改变行为的人都有不同的需要和动机，只有针对其需要提供不同的干预帮助，才能促使教育对象向下一阶段转变，最终采纳有益于健康的行为。

- A、 行为改变的阶段理论
- B、 自我效能理论
- C、 知信行模式

D、 健康信念模式

答案： A

193、健康相关行为描述最准确的是（）

A、 与疾病相关的行为

B、 与健康有关的行为

C、 与健康 and 疾病有关的行为

D、 促进健康的行为

答案： C

194、同伴教育就是以同伴关系为基础开展的信息交流和分享。同伴教育有（）之分。

A、 官方与民间

B、 正式与非正式

C、 个体与群体

D、 以上都是

答案： B

195、健康促进的基本内涵包含了个人和群体行为改变，以及政府行为（社会环境）改变两个方面，并重视发挥（）的健康潜能。

A、 个人

B、 家庭

C、 社会

D、 以上都是

答案： D

196、人际传播可以通过广播方式进行

答案： 错误

197、健康传播是传播学的一个分支和部分，它是指以“人人健康”为出发点，运用各种传播媒介渠道和方法，为维护和促进人类健康的目的而（）健康信息的过程。

A、 制作

B、 传递

C、 分散

D、 交流

答案： ABCD

198、健康教育计划的实施人员进行培训，可以为项目的成功建立并维持一支有能力、高效率的工作队伍。其培训的内容通常是（）

- A、 项目背景与目标
- B、 专业知识与技能
- C、 项目管理知识与技能
- D、 以上都是

答案： D

199、关于健康教育在群体健康管理中的作用叙述正确的有（）

- A、 在健康管理领域，健康管理师除了要做个体化的健康管理外，还面临着社区、企事业单位、学校等以场所、人群为基础的群体健康干预
- B、 健康教育和健康促进是群体健康管理工作的重要工具、方法和策略
- C、 健康教育计划设计、实施和评价的基本步骤与健康管理的信息收集→健康风险评估→教育、干预→效果评价基本一致
- D、 与个体信息收集相类似，群体信息收集的问卷内容也与健康教育常用的问卷相近

答案： ABCD

200、健康相关行为是指（）

答案： 个体或群体与健康 and 疾病有关的行为；

201、要求执行控烟计划一年后,80%的青少年能说出三项以上吸烟对健康的危害,这是健康教育计划的()

-
- A、 健康目标
-
- B、 教育目标
-
- C、 价值观目标
-
- D、 行为目标

答案： B

202、健康教育领域应用最广、最具权威的模式是()

-
- A、 PRECEDE-PROCEED 模式
-
- B、 KABP 模式
-
- C、 健康信念模式
-
- D、 知一信一行模式

答案： A

203、健康相关行为改变的()模式认为信念是人们采纳有利于健康的行为的基础,人们如果具有与疾病、健康相关的信念,他们就会采纳健康行为,改变危险行为。

-
- A、 行为改变的阶段理论
-
- B、 自我效能理论
-
- C、 知信行模式
-
- D、 健康信念模式

答案： D

204、执行某特定行为并达到预期结果的能力的主观判断称为()

-
- A、 自我认知
-
- B、 自我兴趣
-
- C、 自我效能
-
- D、 社会环境

答案： C

205、健康相关行为指:

•

- A、 与疾病有关的行为
-
- B、 与健康有关的行为
-
- C、 与健康 and 疾病有关的行为
-
- D、 促进健康的行为

答案： C

206、根据“行为阶段改变模式”，尼古丁替代疗法常用于：

-
- A、 没有戒烟愿望阶段
-
- B、 犹豫不决阶段
-
- C、 准备戒烟阶段
-
- D、 预防复发阶段

答案： C

207、未来医学和卫生工作是重点应该“是以人为中心,以健康为中心,而不是以疾病为中心”这一目标出现：

-
- A、 1948 年,WHO 宪章
-
- B、 1978 年,阿拉木图宣言
-
- C、 1988 年,第 13 届世界健康大会
-
- D、 1994 年,健康新地平线战略

答案： D

208、在改善个体健康相关行为的措施中,错误的是

-
- A、 采取有利于健康的行为
-

B、 强化已有的健康行为

•

C、 终止危害健康的行为

•

D、 发展个人技能

答案： D

209、健康教育 KAP 模式其基础是认知理论和动机理论,将人们的行为改变分为哪几个连续的过程,除外:

•

A、 关注知识

•

B、 获取知识

•

C、 形成行为

•

D、 产生信念

答案： A

210、人际传播中不恰当的提问形式是:

•

A、 开放式提问

•

B、 探索式提问

•

C、 诱导式提问

•

D、 封闭式提问

答案： C

211、一个好的健康教育计划的具体目标必须包括()

•

A、 可测量的

•

B、 可完成的

•

C、 可信的

•

D、 以上都是

答案： D

212、健康教育的()是教育人们形成有益于健康的认知和技能,从影响健康的因素角度讲,既作用于倾向因素,也作用于强化因素。

•

A、 环境策略

•

B、 政策策略

•

C、 教育策略

•

D、 干预策略

答案： C

解析： 二. 多选题(共 9 题, 30.7 分)

213、关于健康教育在个体健康管理中的作用叙述正确的有()

•

A、 针对个体的健康信息收集问卷的设计原理与健康教育常用的问卷不同

•

B、 针对个体的健康信息收集问卷的设计原理与健康教育常用的问卷相似

•

C、 内容中所包含的行为和生活方式相关问题以及健康教育需求等问题在健康教育的问卷中也经常问及

•

D、 对个体进行的健康教育干预时,要应用健康教育中常用的人际传播和行为干预策略

答案： BCD

214、1986年,在首届国际健康促进大会通过的《渥太华宣言》中明确指出,健康促进涉及()等主要活动领域。

•

A、 建立促进健康的公共政策

•

B、 创造健康支持环境

•

C、 增强社区的能力

•

D、 发展个人技能

答案： ABCD

215、 下列属于人际传播基本技巧的是 ()

•

A、 开场与结束技巧

•

B、 问话技巧

•

C、 反馈技巧

•

D、 观察技巧

答案： ABCD

216、 健康促进的行动领域包括：

•

A、 制定健康的公共政策

•

B、 营造支持性环境

•

C、 强化社区行动

•

D、 发展个人技能

•

答案： ABCD

217、 影响人群健康和疾病的因素有：

•

A、 生物和遗传因素

•

B、 行为和生活方式因素

•

C、 环境因素

•

D、 政治因素

•

答案： ABC

218、下列属于个体病人行为的是：

•

A、 合理运动

•

B、 接种疫苗

•

C、 静养康复

•

D、 主动休息

答案： CD

219、下列属于团体健康行为的是：

•

A、 平衡膳食

•

B、 接种疫苗

•

C、 食品安全保障

•

D、 传染病控制

答案： CD

220、健康教育结局评价指标包括 ()

•

A、 生活质量的变化

•

B、 项目实施前后的健康风险变化

•

C、 卫生知识知晓率

•

D、 对象的生理健康指标

答案： ABD

221、下列属于大众传播特点的是()

-
- A、 传播者是职业性的传播机构和人员
-
- B、 信息扩散距离远,覆盖区域广泛,速度非常快
-
- C、 传播对象数虽多,分散广泛,互不联系
-
- D、 信息是公开的,公共的面向全社会人群

答案: ABCD

222、李护士向患者王阿姨进行胰岛素注射技术的健康教育时,使用了技术操作法,请问王阿姨对学习内容有形成的记忆概率约为

-
- A、 30%
-
- B、 50%
-
- C、 70%
-
- D、 90%

答案: D

223、张护士要对胆囊切除术后的刘先生进行饮食健康教育,因为她在晨间护理时发现刘先生情绪低落,耐心与他进行了沟通,获知他是因担心不能再进食油腻食物而不安。从该事例可见:沟通和交流能在健康教育中起到的作用是

-
- A、 对学习者的充分了解
-
- B、 增进学习者的信任和尊重
-
- C、 给学习者带来安全感
-
- D、 给学习者带来归属感
-

答案: A

224、以下关于封闭式问话的说法正确的一项是

-
- A、 “这些年你的高血压是怎样治疗的?” 属于封闭式问话
-
- B、 回答者有较多的自主权
-
- C、 “你患糖尿病几年了?” 属于封闭式问话
-
- D、 患者可充分表达自己的想法
-

答案： C

225、患者心理在哪个期护士进行健康教育的效果最佳

-
- A、 否认期
-
- B、 怀疑期
-
- C、 调整期
-
- D、 转变期
-

答案： C

226、在健康教育中,使用板书、挂图等教学方法适用于传授

-
- A、 知识
-
- B、 态度
-
- C、 决策能力
-
- D、 操作技能
-

答案： A

227、以下对母乳喂养的影响因素分析正确的一项是

-
- A、 丈夫、家人鼓励母乳喂养属促成因素
-
- B、 知道母乳喂养的益处属强化因素
-
- C、 奶粉价格昂贵家庭承受不了属倾向因素
-
- D、 愿意并相信自己能母乳喂养属倾向因素
-

答案： D

228、患者戒烟的强化因素是

-
- A、 患者了解吸烟的危害
-
- B、 患者使用帮助戒烟的产品
-
- C、 医生指导患者如何戒烟
-
- D、 医生对患者戒烟表示肯定和赞许
-

答案： D

229、某健康教育小组在对幼儿园小朋友进行正确洗手方法的健康教育时, 向小朋友的家长发放印有正确洗手步骤的传单, 发传单这一行为将直接影响哪一类目标人群

-
- A、 一级目标人群
-
- B、 二级目标人群
-
- C、 三级目标人群
-
- D、 决策人群
-

答案： B

230、属于艾滋病健康教育项目中过程评价的内容是

-
- A、 选择教育信息并做预试验
-
- B、 发放宣传册的数量
-
- C、 安全套的使用率
-
- D、 HIV 感染率
-

答案： B

231、以下有关冠心病的危险因素中属于行为因素的是

-
- A、 年龄、性别
-
- B、 吸烟
-
- C、 高血压
-
- D、 遗传因素
-

答案： B

232、某社区医务人员为社区人群组织了一次以“吸烟有害健康”为主题的的讲座,向吸烟者宣传吸烟导致肺癌的病例,属于

-
- A、 自我效能
-
- B、 知觉到易感性
-
- C、 知觉到严重性
-
- D、 知觉到益处
-

答案： C

233、某学生设计了一份关于绍兴市府山社区人群营养状况调查的 KAP 问卷,其中一道题是:您的年龄范围是:

- A、 0~18 岁
- B、 18~40 岁
- C、 40~60 岁
- D、 60 岁及以上

答案： C

234、个体能主动地追求健康的生活方式,调节自己的心理状态以缓解社会与工作的压力,依据 WHO 于 1984 年对健康的分级,属于下列那类

-
- A、 躯体健康
-
- B、 身心健康
-
- C、 主动健康
-
- D、 第二级健康

答案： C

235、一旦发生突发公共事件,在因地制宜的基础上利用各类宣传形式和载体开展健康教育,下列哪项最为重要

-
- A、 要统筹兼顾
-
- B、 要突出重点
-
- C、 要确定高危人群和脆弱人群
-
- D、 要讲究实效

答案： C

236、健康教育干预时间表制定的重点是

•

- A、 工作内容
-
- B、 时间计划和经费预算
-
- C、 负责人和地点
-
- D、 设备物件

答案： B

237、 结肠癌术后患者的门诊学习小组, 属于下列哪种传播形式

-
- A、 自我传播
-
- B、 群体传播
-
- C、 人际传播
-
- D、 组织传播

答案： B

238、 促使患者戒烟的强化因素是

-
- A、 患者了解吸烟的危害
-
- B、 患者使用帮助戒烟的产品
-
- C、 医生指导患者如何戒烟
-
- D、 家人对患者戒烟表示肯定和鼓励

答案： D

239、 我国艾滋病流行的最主要传播途径是

-
- A、 性传播
-
- B、 母婴传播
-

C、 输血

•

D、 共用注射器

答案： A

240、下列属于社会诊断评估的是

A、 需求与健康

B、 生活质量

C、 健康相关行为

D、 行为影响因素

答案： B

241、关于健康教育处方,说法不正确的是

•

A、 是随诊教育中使用的方法

•

B、 由高年资医护人员编写是口头教育的一种补充

•

C、 以文字形式指导患者,通俗科学

•

D、 要有普遍性,一个处方可论及多种疾病

答案： D

242、影响健康传播效果的因素是

•

A、 传播者因素

•

B、 信息的科学性

•

C、 受传者的心理

•

D、 以上都是

答案： D

243、影响人类健康与疾病的主要决定性因素是

•

- A、 环境因素
-
- B、 人类生物学因素
-
- C、 行为与生活方式因素
-
- D、 卫生服务因素

答案： C

244、关于高血压的危险因素,下列哪项是

-
- A、 高盐饮食
-
- B、 精神紧张
-
- C、 缺乏运动
-
- D、 以上都是

答案： D

245、关于患者戒烟的强化因素,下列哪项是

-
- A、 患者了解吸烟的危害
-
- B、 患者使用帮助戒烟的产品
-
- C、 医生指导患者如何戒烟
-
- D、 家人对患者戒烟表示肯定和鼓励

答案： D

246、护士对病人进行面对面的口头教育,属于哪种传播形式

-
- A、 自我传播
-
- B、 人际传播
-

C、 群体传播

•

D、 组织传播

答案： B

247、 意外伤害是可以预防和控制的, 在下列实施健康教育的策略中, 哪项除外

•

A、 全人群策略

•

B、 高危人群策略

•

C、 健康促进的策略

•

D、 经济干预策略

答案： D

248、 制定控烟法规, 禁止在公共场所吸烟, 这一措施属于格林模式的哪个因

•

A、 倾向性因素

•

B、 强化因素

•

C、 促成因素

•

D、 强制因素

答案： C

249、 在某一地方进行健康传播时使用当地的方言效果会更好, 这是因为受传者的什么心理特点?

•

A、 求新心理

•

B、 求真心理

•

C、 求近心理

•

D、 求短心理

答案： C

250、“以积极乐观的心态对待生活中的困难”属于促进健康行为中的

•

A、 日常健康行为

•

B、 预警行为

•

C、 避免有害环境行为

•

D、 遵医行为

答案： C

251、以下不属于健康教育干预活动场所的三维坐标的是

•

A、 目标人群

•

B、 干预内容

•

C、 干预场所

•

D、 干预时间

答案： D

252、在健康教育评价过程中,当目标人群失访比例超过多少时,会影响评价结果

•

A、 1%

•

B、 3%

•

C、 5%

•

D、 10%

答案： D

253、张女士有一个幸福的三口之家, 28岁的她与30岁的李先生结婚2年半, 育有一女, 女儿刚满月, 以下属于张女士家目前健康教育要点的是

-
- A、 小孩的青春卫生
-
- B、 小儿预防窒息
-
- C、 临终关怀
-
- D、 预防慢性病

答案: B

254、促进健康的行为指个体或群体客观上有利于自身或他人健康的一组行为, 具有显著的特点, 下列哪项除外

-
- A、 有利性
-
- B、 规律性
-
- C、 适宜性
-
- D、 习得性

答案: D

255、在人际传播活动中, 以下传播技巧恰当的是

-
- A、 避免重复
-
- B、 多发表自己的见解
-
- C、 及时取得反馈
-
- D、 尽量用专业词汇

答案: C

256、实现母乳喂养的促成因素是

•

- A、 母亲了解母乳喂养的好处
-
- B、 母亲愿意进行母乳喂养
-
- C、 公共场合都设有母乳喂养室
-
- D、 丈夫对妻子进行母乳喂养给予支持

答案： C

257、健康相关行为改变的()模理论认为人的行为变化是一个过程而不是一个事件,而且每个改变行为的人都有不同的需要和动机,只有针对其需要提供不同的干预帮助,才能促使教育对象向下一阶段转变,最终采纳有益于健康的行为。

-
- A、 行为改变的阶段理论
-
- B、 自我效能理论
-
- C、 知信行模式
-
- D、 健康信念模式

答案： A

258、要求教师不吸烟,这属于健康教育干预策略中的()

-
- A、 政策倡导策略
-
- B、 环境支持策略
-
- C、 健康教育策略
-
- D、 检测评价策略

答案： B

259、健康传播活动中的()是指制作配合健康教育与健康促进活动使用的印刷材料与声像材料。

-
- A、 传播材料制作
-

B、 大众传播

•

C、 人际传播

•

D、 其它传播

答案： A

260、人们感知信息,认同信息内容,产生行为意愿的理论是()

•

A、 健康信念理论

•

B、 认知理论

•

C、 行为理论

•

D、 自我效能理论

答案： A

261、健康相关行为改变的()理论认为只有人们相信他们的行动能够导致预期结果,才愿意付出行动,否则人们在面对困难时就不会有太强的动机也不愿长期坚持。

•

A、 行为改变的阶段理论

•

B、 自我效能理论

•

C、 知信行模式

•

D、 健康信念模式

答案： B

262、健康教育诊断的()就是明确健康问题的严重性与危害,从而明确社区的主要健康问题、健康问题的主要危险因素,并最终确定应优先干预哪个健康问题的分析过程。

•

A、 行为与环境诊断

•

B、教育与组织诊断

•

C、流行病学诊断

•

D、社会诊断

答案： C

263、健康教育无论是针对个体的健康管理、还是针对群体的健康管理, 都是一种非常()

•

A、基本的方法和策略

•

B、重要的方法和策略

•

C、基本和重要的方法和策略

•

D、基本和重要的方法或策略

答案： C

264、在影响健康相关行为因素中, 属于强化因素的是下列哪项()

•

A、知识、信念、态度、价值观等

•

B、保健设施、医务人员、诊所、医疗费用等

•

C、医疗费用、个人保健技术

•

D、社会支持、同伴鼓励、父母的劝告等

答案： D

解析：二. 多选题(共 21 题, 27.3 分)

265、拉斯韦尔五因素传播模式与施拉姆双向传播模式的区别在于:

•

A、传播者不同

•

B、传播信息不同

•

C、 是否有反馈信息交流过程

•

D、 传播者和受传者主体地位是否可以互换

答案： CD

266、制定健康教育传播材料时,下面那些方面需要考虑

•

A、 材料是否具有可读性

•

B、 材料的形式、风格是否易于被目标人群接受

•

C、 语言是否精美,富有哲理

•

D、 材料提供的信息是否全面、准确

•

答案： ABD

267、在人际传播活动中,以下传播技巧不恰当的有

•

A、 避免重复

•

B、 多发表自己的见解

•

C、 及时取得反馈

•

D、 尽量用专业词汇

•

E、 用心倾听

答案： ABD

268、下列属于大众传播的有

•

A、 电话会议

•

B、 授课

•

C、 健康知识宣传册

•

D、 健康公众号

答案： CD

269、促进健康行为的基本特征有()

•

A、 有利性

•

B、 规律性

•

C、 和谐性

•

D、 一致性

答案： ABCD

270、健康教育策略包括 ()

•

A、 教育策略

•

B、 环境策略

•

C、 行为策略

•

D、 组织策略

答案： AB

271、在 PRECEDE-PROCEED 模式中,将影响健康相关行为的因素分为()等类。

•

A、 倾向因素

•

B、 促成因素

•

C、 社会因素

•

D、 个人因素

答案： AB

272、关于健康教育与健康促进的关系的叙述, 错误的是()

-
- A、 健康促进是教育的核心内容
-
- B、 健康教育对健康促进起着维护和推动作用
-
- C、 健康教育包括了疾病预防和健康促进两大内容
-
- D、 健康教育是健康促进的深化与发展

答案: ABCD

273、针对群体传播的材料包括()

-
- A、 宣传栏
-
- B、 招贴画
-
- C、 海报
-
- D、 标语和横幅

答案: ABCD

274、传播材料预试验中收集反馈意见的内容包括()

-
- A、 是否理解材料传播的信息内容
-
- B、 是否喜欢材料的表现形式
-
- C、 传播材料的视觉舒适度
-
- D、 讯息的易读性和实用性

答案: ABCD

275、关于健康教育在群体健康管理中的作用叙述正确的有()

•

- A、 在健康管理领域,健康管理师除了要做个体化的健康管理外,还面临着社区、企事业单位、学校等以场所、人群为基础的群体健康干预
-
- B、 健康教育和健康促进是群体健康管理工作的重要工具、方法和策略
-
- C、 健康教育计划设计、实施和评价的基本步骤与健康管理的信息收集→健康风险评估→教育、干预→效果评价基本一致
-
- D、 与个体信息收集相类似,群体信息收集的问卷内容也与健康教育常用的问卷相近

答案: ABCD

276、在健康信念模式中,是否采纳有利于健康的行为与下列()因素有关。

-
- A、 感知疾病的威胁
-
- B、 感知健康行为的益处和障碍
-
- C、 自我效能
-
- D、 提示因素

答案: ABCD

277、健康促进涉及的主要活动领域是()

-
- A、 制定促进健康的公共政策
-
- B、 创造支持性环境
-
- C、 加强社区的行动
-
- D、 发展个人技能

答案: ABCD

278、行为改变是长期的复杂的过程,许多不良行为生活方式仅凭个人的主观愿望仍无法改变,要改变行为必须依赖于支持性的()等相关因素。

•

A、 健康政策

•

B、 环境

•

C、 卫生服务

•

D、 法律

答案： ABC

解析： 三. 判断题(共 6 题, 14.2 分)

279、评价经干预后健康状况和社会效益的变化属于过程评价

答案： 错误

280、实现初级卫生保健的先导是健康教育

答案： 正确

281、健康教育中知信行三者之间的关系是依存关系

答案： 错误

282、控制心血管疾病的最有效的方法是社区综合防治

答案： 正确

283、驾车时使用安全带属于促进健康行为中的基本健康行为

答案： 错误

284、人类的行为有本能行为和自发行为

答案： 错误