

儿童发展心理学

[1] 题型.判断题

[1] 题干.实证主义哲学思潮的影响，把心理学发展成一门足以与物理，化学和媲美的科学。

[1] 正确答案.A

[1] 难易度.易

[1] 选项数.2

[1] A.正确

[1] B.错误

[2] 题型.判断题

[2] 题干.皮亚杰建构了一套全新的认知心理学。

[2] 正确答案.A

[2] 难易度.易

[2] 选项数.2

[2] A.正确

[2] B.错误

[3] 题型.判断题

[3] 题干.心理学不应该把意识作为自己的研究对象。

[3] 正确答案.A

[3] 难易度.中

[3] 选项数.2

[3] A.正确

[3] B.错误

[5] 题型.判断题

[5] 题干.通常只把获得新结构和引起心理结构发生改变的过程，成

为发展。

[5] 正确答案.A

[5] 难易度.易

[5] 选项数.2

[5] A.正确

[5] B.错误

[6] 题型.判断题

[6] 题干.发展是一个连续的、稳定的变化。

[6] 正确答案.A

[6] 难易度.易

[6] 选项数.2

[6] A.正确

[6] B.错误

[7] 题型.判断题

[7] 题干.心理发展理论，简称‘发展理论’。

[7] 正确答案.A

[7] 难易度.易

[7] 选项数.2

[7] A.正确

[7] B.错误

[8] 题型.判断题

[8] 题干.对心理过程的描述、来源于观察与实验。

[8] 正确答案.A

[8] 难易度.易

[8] 选项数.2

[8] A.正确

[8] B.错误

[9] 题型.判断题
[9] 题干.各个心理过程是相互影响的。
[9] 正确答案.A
[9] 难易度.中
[9] 选项数.2
[9] A.正确
[9] B.错误

[10] 题型.判断题
[10] 题干.心理是一个完整的系统。
[10] 正确答案.A
[10] 难易度.易
[10] 选项数.2
[10] A.正确
[10] B.错误

[11] 题型.判断题
[11] 题干.发展理论必须要揭示调整发展速率的变量
[11] 正确答案.A
[11] 难易度.中
[11] 选项数.2
[11] A.正确
[11] B.错误

[12] 题型.判断题
[12] 题干.发展不是一个连续的、稳定的变化。
[12] 正确答案.B
[12] 难易度.中
[12] 选项数.2

[12] A.正确

[12] B.错误

[13] 题型.判断题

[13] 题干.人类任何有意义的行为, 都隐藏着一个理论。

[13] 正确答案.A

[13] 难易度.中

[13] 选项数.2

[13] A.正确

[13] B.错误

[14] 题型.判断题

[14] 题干.发展理论的任务是相互联系、相互促进的。

[14] 正确答案.A

[14] 难易度.中

[14] 选项数.2

[14] A.正确

[14] B.错误

[15] 题型.判断题

[15] 题干.心理学有必要承认一个事实。

[15] 正确答案.A

[15] 难易度.中

[15] 选项数.2

[15] A.正确

[15] B.错误

[16] 题型.判断题

[16] 题干.科学是事实的单纯积累; 事实只有整理成概念体系时才能变成知识。

[16] 正确答案.B

[16] 难易度.易

[16] 选项数.2

[16] A.正确

[16] B.错误

[17] 题型.判断题

[17] 题干.理论决定着你能观察到什么。

[17] 正确答案.A

[17] 难易度.中

[17] 选项数.2

[17] A.正确

[17] B.错误

[18] 题型.判断题

[18] 题干.量变与质变是一对哲学范畴，也是个体心理发展的两种状态。

[18] 正确答案.A

[18] 难易度.中

[18] 选项数.2

[18] A.正确

[18] B.错误

[19] 题型.判断题

[19] 题干.没有对资料 and 数据的描述，肯定不能成为发展理论。

[19] 正确答案.A

[19] 难易度.中

[19] 选项数.2

[19] A.正确

[19] B.错误

[22] 题型.单选题

[22] 题干.心理是一个完整的

[22] 正确答案.C

[22] 难易度.中

[22] 选项数.3

[22] A.变化

[22] B.发展

[22] C.系统

[23] 题型.判断题

[23] 题干.在心理学的理论发展过程中，不可避免的出现了两派对立的观点。

[23] 正确答案.A

[23] 难易度.易

[23] 选项数.2

[23] A.正确

[23] B.错误

[24] 题型.判断题

[24] 题干.霍尔说； ‘一两遗传胜过一吨的教育。’

[24] 正确答案.A

[24] 难易度.中

[24] 选项数.2

[24] A.正确

[24] B.错误

[25] 题型.判断题

[25] 题干.儿童心理的发展是由环境和教育决定。

[25] 正确答案.A

[25] 难易度.中

[25] 选项数.2

[25] A.正确

[25] B.错误

[26] 题型.判断题

[26] 题干.儿童有自我发展的机制和规律，成人在教育他们时应尊重成熟的客观规律。

[26] 正确答案.A

[26] 难易度.难

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

[27] 题型.判断题

[27] 题干.霍尔认为个体心理的发展复演种系进化的历史。

[27] 正确答案.A

[27] 难易度.中

[27] 选项数.2

[27] A.正确

[27] B.错误

[28] 题型.判断题

[28] 题干.霍尔提出儿童是成人之父的命题。

[28] 正确答案.A

[28] 难易度.中

[28] 选项数.2

[28] A.正确

[28] B.错误

[29] 题型.判断题

[29] 题干.不能机械地将格赛尔理论，机械地理解为遗传决定一切，毕竟环境对发展还是有作用的。

[29] 正确答案.A

[29] 难易度.易

[29] 选项数.2

[29] A.正确

[29] B.错误

[30] 题型.判断题

[30] 题干.格塞尔认为儿童的发展由成熟决定，成熟的顺序由基因决定

[30] 正确答案.A

[30] 难易度.易

[30] 选项数.2

[30] A.正确

[30] B.错误

[31] 题型.单选题

[31] 题干.什么对发展还是有作用的

[31] 正确答案.C

[31] 难易度.中

[31] 选项数.3

[31] A.遗传

[31] B.教育

[31] C.环境

[33] 题型.判断题

[33] 题干.格塞尔学派被公认为属于遗传决定论。

[33] 正确答案.A

[33] 难易度.易

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

[34] 题型.判断题

[34] 题干.个体的心理和生理的发展取决于个体的成熟程度。

[34] 正确答案.A

[34] 难易度.中

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

[35] 题型.判断题

[35] 题干.成熟不是推动儿童发展的主要动力。

[35] 正确答案.B

[35] 难易度.易

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

[36] 题型.判断题

[36] 题干.没有足够的成熟，就没有真正的变化。

[36] 正确答案.A

[36] 难易度.中

[36] 选项数.2

[36] A.正确

[36] B.错误

[37] 题型.判断题

[37] 题干.双生子爬楼梯实验作为格塞尔的经典实验。

[37] 正确答案.A

[37] 难易度.中

[37] 选项数.2

[37] A.正确

[37] B.错误

[38] 题型.判断题

[38] 题干.在格塞尔看来，儿童的成熟表现为不同水平。

[38] 正确答案.A

[38] 难易度.中

[38] 选项数.2

[38] A.正确

[38] B.错误

[39] 题型.判断题

[39] 题干.格塞尔认为，发展的本质是结构性的。

[39] 正确答案.A

[39] 难易度.中

[39] 选项数.2

[39] A.正确

[39] B.错误

[40] 题型.判断题

[40] 题干.变化了的结构不是儿童学习的基础。

[40] 正确答案.B

[40] 难易度.易

[40] 选项数.2

[40] A.正确

[40] B.错误

[41] 题型.判断题

[41] 题干.儿童的发展具有特定的方向性。

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.易

[41] 选项数.2

[41] A.正确

[41] B.错误

[42] 题型.判断题

[42] 题干.人体的结构和动作是相互对称的，对称的两边需要均衡发展。

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.中

[42] 选项数.2

[42] A.正确

[42] B.错误

[43] 题型.判断题

[43] 题干.儿童在发展过程中的准备状态，不是一个动态的概念，并不是僵化的或一次性的表现。

[43] 正确答案.B

[43] 难易度.中

[43] 选项数.2

[43] A.正确

[43] B.错误

-
- [44] 题型.判断题
- [44] 题干.人除了有优势手外，还有优势腿优势眼优势记忆通道等。
- [44] 正确答案.A
- [44] 难易度.中
- [44] 选项数.2
- [44] A.正确
- [44] B.错误

-
- [45] 题型.判断题
- [45] 题干.儿童的发展是直线型的
- [45] 正确答案.B
- [45] 难易度.中
- [45] 选项数.2
- [45] A.正确
- [45] B.错误

-
- [46] 题型.判断题
- [46] 题干.常模是心理测量学的概念。
- [46] 正确答案.A
- [46] 难易度.易
- [46] 选项数.2
- [46] A.正确
- [46] B.错误

-
- [47] 题型.判断题
- [47] 题干.脱离了成熟的条件，学习本身能推动发展。
- [47] 正确答案.B
- [47] 难易度.易

[47] 选项数.2

[47] A.正确

[47] B.错误

[48] 题型.判断题

[48] 题干.注意不要把常模当标准。

[48] 正确答案.A

[48] 难易度.易

[48] 选项数.2

[48] A.正确

[48] B.错误

[53] 题型.单选题

[53] 题干.什么是推动儿童发展的主要动力。

[53] 正确答案.D

[53] 难易度.中

[53] 选项数.4

[53] A.遗传

[53] B.教育

[53] C.环境

[53] D.成熟

[54] 题型.单选题

[54] 题干.什么是儿童学习的基础。

[54] 正确答案.C

[54] 难易度.易

- [54] 选项数.3
 - [54] A.遗传
 - [54] B.教育
 - [54] C.变化了的结构
-

- [55] 题型.单选题
 - [55] 题干.什么是受基因控制的过程。
 - [55] 正确答案.D
 - [55] 难易度.中
 - [55] 选项数.4
 - [55] A.遗传
 - [55] B.教育
 - [55] C.环境
 - [55] D.成熟
-

- [56] 题型.单选题
 - [56] 题干.每个人的基因状况是怎样?
 - [56] 正确答案.A
 - [56] 难易度.中
 - [56] 选项数.2
 - [56] A.不同的
 - [56] B.相同的
-

- [57] 题型.单选题
- [57] 题干.儿童的发展具有特定的什么?
- [57] 正确答案.B
- [57] 难易度.中
- [57] 选项数.3
- [57] A.遗传性

[57] B.方向性

[57] C.环境性

[58] 题型.判断题

[58] 题干.凡强调遗传对发展的决定性作用的理论,就是唯心论或先验论。

[58] 正确答案.A

[58] 难易度.易

[58] 选项数.2

[58] A.正确

[58] B.错误

[59] 题型.判断题

[59] 题干.大家只有先克服传统观念的束缚,才能领会评析的内涵。

[59] 正确答案.B

[59] 难易度.易

[59] 选项数.2

[59] A.正确

[59] B.错误

[60] 题型.判断题

[60] 题干.格塞尔揭示的成熟对学习重要性的理论意义和现实意义,尤其是现实意义。

[60] 正确答案.A

[60] 难易度.易

[60] 选项数.2

[60] A.正确

[60] B.错误

- [61] 题型.判断题
[61] 题干.吉布森的理论被界定为一种功能理论。
[61] 正确答案.A
[61] 难易度.中
[61] 选项数.2
[61] A.正确
[61] B.错误
-

- [62] 题型.判断题
[62] 题干.童年不是知觉发现的重要时期。
[62] 正确答案.B
[62] 难易度.中
[62] 选项数.2
[62] A.正确
[62] B.错误
-

- [63] 题型.判断题
[63] 题干.人类不是被动地接受刺激信息，而是主动的搜索信息。
[63] 正确答案.A
[63] 难易度.中
[63] 选项数.2
[63] A.正确
[63] B.错误
-

- [64] 题型.判断题
[64] 题干.人正基于知识背景，目的和需要等，从同一信息源中搜索到的信息内容不一样。
[64] 正确答案.A
[64] 难易度.中
[64] 选项数.2

[64] A.正确

[64] B.错误

[65] 题型.判断题

[65] 题干.把通常认为是被动的过程, 该认为是主动过程。

[65] 正确答案.A

[65] 难易度.中

[65] 选项数.2

[65] A.正确

[65] B.错误

[66] 题型.判断题

[66] 题干.刺激是有效信息的组合

[66] 正确答案.A

[66] 难易度.易

[66] 选项数.2

[66] A.正确

[66] B.错误

[67] 题型.判断题

[67] 题干.知觉不是刺激的函数

[67] 正确答案.B

[67] 难易度.中

[67] 选项数.2

[67] A.正确

[67] B.错误

[68] 题型.判断题

[68] 题干.知觉不是人类主动的活动

[68] 正确答案.B

[68] 难易度.中

[68] 选项数.2

[68] A.正确

[68] B.错误

[69] 题型.判断题

[69] 题干.知觉过程就是不断地从刺激中峰画出有效信息的过程。

[69] 正确答案.A

[69] 难易度.易

[69] 选项数.2

[69] A.正确

[69] B.错误

[70] 题型.判断题

[70] 题干.研究知觉离开自然环境。

[70] 正确答案.B

[70] 难易度.易

[70] 选项数.2

[70] A.正确

[70] B.错误

[71] 题型.判断题

[71] 题干.可知度就是直觉行为的可行程度。

[71] 正确答案.A

[71] 难易度.易

[71] 选项数.2

[71] A.正确

[71] B.错误

- [72] 题型.判断题
[72] 题干.儿童的知觉行为与具体环境是不可分割的。
[72] 正确答案.A
[72] 难易度.中
[72] 选项数.2
[72] A.正确
[72] B.错误
-

- [73] 题型.判断题
[73] 题干.吉布森看来, 直觉发展与注意发展几乎是同义词。
[73] 正确答案.A
[73] 难易度.中
[73] 选项数.2
[73] A.正确
[73] B.错误
-

- [74] 题型.单选题
[74] 题干.人类不是被动地接受刺激信息, 而是主动的
[74] 正确答案.B
[74] 难易度.中
[74] 选项数.2
[74] A.搜索信息
[74] B.查找信息
-

- [75] 题型.单选题
[75] 题干.什么是人类主动的活动
[75] 正确答案.A
[75] 难易度.中
[75] 选项数.3
[75] A.知觉

[75] B.自觉

[75] C.味觉

[76] 题型.单选题

[76] 题干.什么是刺激的函数?

[76] 正确答案.A

[76] 难易度.中

[76] 选项数.3

[76] A.知觉

[76] B.自觉

[76] C.味觉

[77] 题型.单选题

[77] 题干.什么是有效信息的组合。

[77] 正确答案.C

[77] 难易度.中

[77] 选项数.3

[77] A.知觉

[77] B.自觉

[77] C.刺激

[78] 题型.单选题

[78] 题干.什么是不断地从刺激中峰画出有效信息的过程。

[78] 正确答案.B

[78] 难易度.中

[78] 选项数.3

[78] A.知觉

[78] B.知觉过程

[78] C.刺激

- [79] 题型.单选题
- [79] 题干.什么是直觉行为的可行程度
- [79] 正确答案.A
- [79] 难易度.中
- [79] 选项数.3
- [79] A.可知度
- [79] B.可硬度
- [79] C.可行度
-

- [80] 题型.判断题
- [80] 题干.吉布森把知觉看作为人的主动活动过程。
- [80] 正确答案.A
- [80] 难易度.中
- [80] 选项数.2
- [80] A.正确
- [80] B.错误
-

- [81] 题型.判断题
- [81] 题干.儿童的知觉发展不是主体不断的从环境中分化信息的学习过程。
- [81] 正确答案.B
- [81] 难易度.中
- [81] 选项数.2
- [81] A.正确
- [81] B.错误
-

- [82] 题型.判断题
- [82] 题干.传统的知觉概念反映的是一种被动的，直接的反应过程。
- [82] 正确答案.A

[82] 难易度.易

[82] 选项数.2

[82] A.正确

[82] B.错误

[83] 题型.判断题

[83] 题干.幼儿不是主动知觉的。

[83] 正确答案.B

[83] 难易度.中

[83] 选项数.2

[83] A.正确

[83] B.错误

[84] 题型.判断题

[84] 题干.在发展儿童知觉的过程中，应尽量提供主动的活动。

[84] 正确答案.A

[84] 难易度.中

[84] 选项数.2

[84] A.正确

[84] B.错误

[85] 题型.判断题

[85] 题干.1879年德国心理学家冯特在莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室。

[85] 正确答案.A

[85] 难易度.中

[85] 选项数.2

[85] A.正确

[85] B.错误

[86] 题型.判断题

[86] 题干.心理学的主要工作不是把议事经验丰喜成若干基本元素, 然后研究整合了的要素。

[86] 正确答案.B

[86] 难易度.易

[86] 选项数.2

[86] A.正确

[86] B.错误

[87] 题型.判断题

[87] 题干.1898年铁钦纳发表<<构造心理学的公社>>一文

[87] 正确答案.A

[87] 难易度.中

[87] 选项数.2

[87] A.正确

[87] B.错误

[88] 题型.判断题

[88] 题干.1898年铁钦纳正式提出构造心理学的名称。

[88] 正确答案.A

[88] 难易度.易

[88] 选项数.2

[88] A.正确

[88] B.错误

[89] 题型.判断题

[89] 题干.詹姆士出生于1842年卒于1910年。

[89] 正确答案.A

[89] 难易度.中

[89] 选项数.2

[89] A.正确

[89] B.错误

[90] 题型.判断题

[90] 题干.华生生于 1878 年。

[90] 正确答案.A

[90] 难易度.中

[90] 选项数.2

[90] A.正确

[90] B.错误

[91] 题型.判断题

[91] 题干.传统心理学研究意识，其方法不是主观性极强的内省。

[91] 正确答案.B

[91] 难易度.中

[91] 选项数.2

[91] A.正确

[91] B.错误

[92] 题型.判断题

[92] 题干.詹姆斯是机能心理学的创始人，

[92] 正确答案.A

[92] 难易度.易

[92] 选项数.2

[92] A.正确

[92] B.错误

[93] 题型.单选题

[93] 题干.铁钦纳出生于

[93] 正确答案.B

- [93] 难度.易
 - [93] 选项数.3
 - [93] A.1869
 - [93] B.1867
 - [93] C.1920
-

- [94] 题型.单选题
 - [94] 题干.詹姆士出生于
 - [94] 正确答案.B
 - [94] 难度.中
 - [94] 选项数.3
 - [94] A.1870
 - [94] B.1842
 - [94] C.1921
-

- [95] 题型.判断题
 - [95] 题干.华生认为行为就是有机体用来适应环境的反应系统。
 - [95] 正确答案.A
 - [95] 难度.中
 - [95] 选项数.2
 - [95] A.正确
 - [95] B.错误
-

- [96] 题型.判断题
- [96] 题干.行为构造单位不是反射。
- [96] 正确答案.B
- [96] 难度.易
- [96] 选项数.2
- [96] A.正确
- [96] B.错误

[97] 题型.判断题

[97] 题干.反射就是刺激与反应的连接。

[97] 正确答案.A

[97] 难易度.中

[97] 选项数.2

[97] A.正确

[97] B.错误

[98] 题型.判断题

[98] 题干.华生认为刺激指的是外部环境和身体内部组织所起的任何变化。

[98] 正确答案.A

[98] 难易度.中

[98] 选项数.2

[98] A.正确

[98] B.错误

[99] 题型.判断题

[99] 题干.条件反射是华生行为主义的思想基石。

[99] 正确答案.A

[99] 难易度.中

[99] 选项数.2

[99] A.正确

[99] B.错误

[100] 题型.判断题

[100] 题干.华生认为一个人的习惯是在适应外部环境和内部环境过程中学会更快地采取行动的结果。

[100] 正确答案.A

[100] 难度度.中

[100] 选项数.2

[100] A.正确

[100] B.错误

[101] 题型.判断题

[101] 题干.习惯作用不是为了使动作更简便,

[101] 正确答案.B

[101] 难度度.中

[101] 选项数.2

[101] A.正确

[101] B.错误

[102] 题型.判断题

[102] 题干.习惯的形成, 实际上是形成了一系列的条件反射。

[102] 正确答案.A

[102] 难度度.易

[102] 选项数.2

[102] A.正确

[102] B.错误

[103] 题型.判断题

[103] 题干.条件反射不是习惯的单位。

[103] 正确答案.B

[103] 难度度.中

[103] 选项数.2

[103] A.正确

[103] B.错误

[104] 题型.判断题

[104] 题干.当一个复杂的习惯被完全分解之后, 这个习惯的每个单位就是一种条件反射。

[104] 正确答案.A

[104] 难易度.易

[104] 选项数.2

[104] A.正确

[104] B.错误

[105] 题型.判断题

[105] 题干.习惯的作用不是为了使动作更加简便。

[105] 正确答案.B

[105] 难易度.易

[105] 选项数.2

[105] A.正确

[105] B.错误

[106] 题型.判断题

[106] 题干.华生十分重视儿童良好习惯的形成, 认为这是教育的主要内容。

[106] 正确答案.A

[106] 难易度.易

[106] 选项数.2

[106] A.正确

[106] B.错误

[107] 题型.判断题

[107] 题干.情绪是身体对特定刺激做出的反应, 是内隐行为的一种形式。

[107] 正确答案.A

[107] 难度度.中
[107] 选项数.2
[107] A.正确
[107] B.错误

[108] 题型.判断题
[108] 题干.新生儿不具有三种原始情绪爱惧怒。
[108] 正确答案.B
[108] 难度度.中
[108] 选项数.2
[108] A.正确
[108] B.错误

[109] 题型.判断题
[109] 题干.人格不是习惯系统的最终产物。
[109] 正确答案.B
[109] 难度度.易
[109] 选项数.2
[109] A.正确
[109] B.错误

[110] 题型.判断题
[110] 题干.习惯系统包含许多个各自独立的习惯。
[110] 正确答案.A
[110] 难度度.中
[110] 选项数.2
[110] A.正确
[110] B.错误

[111] 题型.判断题
[111] 题干.所有习惯系统的总和，便构成人格。
[111] 正确答案.A
[111] 难易度.易
[111] 选项数.2
[111] A.正确
[111] B.错误

[112] 题型.判断题
[112] 题干.环境影响人格。
[112] 正确答案.A
[112] 难易度.易
[112] 选项数.2
[112] A.正确
[112] B.错误

[113] 题型.判断题
[113] 题干.人格中的各种系统习惯，既有相互协调的，也有相互冲突的。
[113] 正确答案.A
[113] 难易度.中
[113] 选项数.2
[113] A.正确
[113] B.错误

[114] 题型.判断题
[114] 题干.人格不是由环境中的行为习惯形成的。
[114] 正确答案.B
[114] 难易度.易
[114] 选项数.2

[114] A.正确

[114] B.错误

[115] 题型.判断题

[115] 题干.人格可以有改变环境来改变人格。

[115] 正确答案.A

[115] 难易度.中

[115] 选项数.2

[115] A.正确

[115] B.错误

[116] 题型.判断题

[116] 题干.反应就是随着某种刺激而引起的肌肉和腺体的变化。

[116] 正确答案.A

[116] 难易度.中

[116] 选项数.2

[116] A.正确

[116] B.错误

[117] 题型.单选题

[117] 题干.什么是刺激与反应的连接。

[117] 正确答案.B

[117] 难易度.中

[117] 选项数.3

[117] A.感觉

[117] B.反射

[117] C.自觉

[118] 题型.单选题

[118] 题干.行为构造单位是什么。

[118] 正确答案.B

[118] 难易度.易

[118] 选项数.3

[118] A.感觉

[118] B.反射

[118] C.自觉

[119] 题型.单选题

[119] 题干.什么是习惯的单位。

[119] 正确答案.C

[119] 难易度.中

[119] 选项数.3

[119] A.感觉

[119] B.反射

[119] C.条件反射

[120] 题型.单选题

[120] 题干.什么影响人格?

[120] 正确答案.C

[120] 难易度.中

[120] 选项数.3

[120] A.感觉

[120] B.反射

[120] C.环境

[123] 题型.判断题

[123] 题干.当一种刺激能减少行为发生的频率，就称为负强化。

[123] 正确答案.A

[123] 难易度.易

[123] 选项数.2

[123] A.正确

[123] B.错误

[124] 题型.判断题

[124] 题干.一种刺激的增加，能增强行为发生频率的称为正强化。

[124] 正确答案.A

[124] 难易度.中

[124] 选项数.2

[124] A.正确

[124] B.错误

[125] 题型.判断题

[125] 题干.操作行为是自发的，而是由刺激引发的。

[125] 正确答案.B

[125] 难易度.中

[125] 选项数.2

[125] A.正确

[125] B.错误

[126] 题型.判断题

[126] 题干.连续强化初始行为巩固。

[126] 正确答案.A

[126] 难易度.中

[126] 选项数.2

[126] A.正确

[126] B.错误

[127] 题型.判断题

[127] 题干.无论是积极强化还是消极强化,都不是为了增加行为的发生。

[127] 正确答案.B

[127] 难易度.中

[127] 选项数.2

[127] A.正确

[127] B.错误

[128] 题型.判断题

[128] 题干.我们利用反映强化原理可以塑造儿童的行为,

[128] 正确答案.A

[128] 难易度.中

[128] 选项数.2

[128] A.正确

[128] B.错误

[131] 题型.判断题

[131] 题干.常言, 所说。近朱者赤, 近墨者黑。

[131] 正确答案.A

[131] 难易度.中

[131] 选项数.2

[131] A.正确

[131] B.错误

[132] 题型.判断题

[132] 题干.保持过程与注意过程紧密联系,

[132] 正确答案.A

[132] 难度度.中

[132] 选项数.2

[132] A.正确

[132] B.错误

[133] 题型.判断题

[133] 题干.儿童的行为的表现与行为的获得是相同的。

[133] 正确答案.B

[133] 难度度.中

[133] 选项数.2

[133] A.正确

[133] B.错误

[134] 题型.判断题

[134] 题干.攻击性行为也是社会学习的结果。

[134] 正确答案.A

[134] 难度度.易

[134] 选项数.2

[134] A.正确

[134] B.错误

[135] 题型.判断题

[135] 题干.个人的直接经验对攻击性行为的产生也具有重要作用，

[135] 正确答案.A

[135] 难度度.中

[135] 选项数.2

[135] A.正确

[135] B.错误

[136] 题型.判断题

[136] 题干.保持过程的支持, 注意过程是很难奏效的。

[136] 正确答案.A

[136] 难易度.中

[136] 选项数.2

[136] A.正确

[136] B.错误

[138] 题型.判断题

[138] 题干.班杜拉不是一名温和的行为主义者。

[138] 正确答案.B

[138] 难易度.中

[138] 选项数.2

[138] A.正确

[138] B.错误

[139] 题型.判断题

[139] 题干.纵观历史, 我们可以说没有行为主义, 就很难有现代性力学今天的独立和地位。

[139] 正确答案.A

[139] 难易度.中

[139] 选项数.2

[139] A.正确

[139] B.错误

[140] 题型.判断题

[140] 题干.行为主义强化原则, 对学前儿童行为习惯的养成, 不良行为的矫正是有效的。

[140] 正确答案.A

[140] 难度度.中

[140] 选项数.2

[140] A.正确

[140] B.错误

[141] 题型.判断题

[141] 题干.精神分析学派认为，人的精神创伤都和性欲得不到正常发展无关。

[141] 正确答案.B

[141] 难度度.中

[141] 选项数.2

[141] A.正确

[141] B.错误

[142] 题型.判断题

[142] 题干.弗洛伊德学说是一个不断完善的理论体系。

[142] 正确答案.A

[142] 难度度.中

[142] 选项数.2

[142] A.正确

[142] B.错误

[143] 题型.判断题

[143] 题干.意识不是人心理活动的主体。

[143] 正确答案.A

[143] 难度度.中

[143] 选项数.2

[143] A.正确

[143] B.错误

[144] 题型.判断题

[144] 题干.弗洛伊德基本观点认为梦是愿望的达成，梦是了解人的潜意识的窗口。

[144] 正确答案.A

[144] 难易度.中

[144] 选项数.2

[144] A.正确

[144] B.错误

[146] 题型.判断题

[146] 题干.神经症患者的基本焦虑，具有强烈的无助感。

[146] 正确答案.A

[146] 难易度.中

[146] 选项数.2

[146] A.正确

[146] B.错误

[147] 题型.判断题

[147] 题干.埃里克森提出生命周期的概念。

[147] 正确答案.A

[147] 难易度.中

[147] 选项数.2

[147] A.正确

[147] B.错误

[148] 题型.判断题

[148] 题干.传统的、学院式的心理学，对心理的研究往往缺乏人性。

[148] 正确答案.A

[148] 难易度.中

[148] 选项数.2

[148] A.正确

[148] B.错误

[149] 题型.判断题

[149] 题干.狭义认知心理学以计算机原理来解释人脑

[149] 正确答案.A

[149] 难易度.中

[149] 选项数.2

[149] A.正确

[149] B.错误

[150] 题型.判断题

[150] 题干.广义认知心理学不是人的认知怎样适应环境，怎样在环境中的活动形成自己的认知。

[150] 正确答案.B

[150] 难易度.中

[150] 选项数.2

[150] A.正确

[150] B.错误

[151] 题型.判断题

[151] 题干.在理论方法上皮亚杰采用生物学的类比法。

[151] 正确答案.A

[151] 难易度.中

[151] 选项数.2

[151] A.正确

[151] B.错误

[152] 题型.判断题

[152] 题干.每一个结构都有它的发展过程，都是一点一滴的建构起来的。

[152] 正确答案.A

[152] 难易度.中

[152] 选项数.2

[152] A.正确

[152] B.错误

[153] 题型.判断题

[153] 题干.同化与顺化之间的平衡就不叫做适应。

[153] 正确答案.B

[153] 难易度.中

[153] 选项数.2

[153] A.正确

[153] B.错误

[154] 题型.判断题

[154] 题干.皮亚杰本质上研究的是认知论。

[154] 正确答案.A

[154] 难易度.中

[154] 选项数.2

[154] A.正确

[154] B.错误

[155] 题型.判断题

[155] 题干.皮亚杰理论，激活和推动了更大面积的科学研究。

[155] 正确答案.A

[155] 难易度.中

[155] 选项数.2

[155] A.正确

[155] B.错误

[156] 题型.判断题

[156] 题干.1934年维果斯基发表了著名的心理著作《思维和语言》。

[156] 正确答案.A

[156] 难易度.中

[156] 选项数.2

[156] A.正确

[156] B.错误

[157] 题型.判断题

[157] 题干.心理学体系创始人不是维果斯基。

[157] 正确答案.B

[157] 难易度.中

[157] 选项数.2

[157] A.正确

[157] B.错误

[158] 题型.判断题

[158] 题干.心理活动个别化标志着儿童心理机能发展的最高水平。

[158] 正确答案.A

[158] 难易度.易

[158] 选项数.2

[158] A.正确

[158] B.错误

[159] 题型.判断题

[159] 题干.一些局限并不能抹杀维果斯基对社会文化历史学派的重

大贡献。

[159] 正确答案.A

[159] 难易度.易

[159] 选项数.2

[159] A.正确

[159] B.错误

[160] 题型.判断题

[160] 题干.关键期不是著名习性学家劳伦兹 1935 年提出的一个著名概念。

[160] 正确答案.B

[160] 难易度.中

[160] 选项数.2

[160] A.正确

[160] B.错误

[161] 题型.判断题

[161] 题干.发展理论本身是发展的，需要不断的完善。

[161] 正确答案.A

[161] 难易度.中

[161] 选项数.2

[161] A.正确

[161] B.错误

[162] 题型.单选题

[162] 题干.儿童心理发展的不平衡性主要是对:

[162] 正确答案.A

[162] 难易度.中

[162] A.同一个体

[162] B.不同个体