

发展心理学-题库

1、广义发展心理学包括心理的种系发展和个体心理发展

答案： 正确

2、影响个体心理发展的因素有（ ）

- A、 生理因素
- B、 家庭因素
- C、 气质因素
- D、 社会环境

答案： ABCD

3、个体心里发展是人的个体从出生到成熟，再到衰老整个生命历程中的心理发展

答案： 错误

4、心理的种系发展是指人类的演化过程中心理发生、发展的历史

答案： 错误

5、科学儿童心理学的创始人是（ ）

- A、 霍尔
- B、 比奈
- C、 普莱尔
- D、 杜威

答案： C

6、20 世纪初，（ ）首次提出老年心理

- A、 霍尔
- B、 比奈
- C、 普莱尔
- D、 杜威

答案： A

7、《儿童心理》是一部较为完整的儿童心理学全书，该书包括感觉发展和智力发展

答案： 错误

8、20 世纪 30-40 年代，何林渥斯的《发展心理学概论》开启了生命全程发展心理学研究的序幕

答案： 正确

9、下列哪项不属于弗洛伊德后期理论人格结构的系统（ ）

- A、 本我
- B、 真我
- C、 自我
- D、 超我

答案： B

10、艾里克森把人格的发展分为（ ）个阶段

- A、 六
- B、 七
- C、 八
- D、 九

答案： C

11、艾里克森人格发展渐成说注重自我与环境相互作用的心理社会机制

答案： 正确

12、华生理论片面强调环境作用，忽视人的主观能动性，否认脑的作用

答案： 正确

13、班杜拉认为，人的社会行为是通过观察学习获得的，即观察他人行为和模仿他人的榜样形成的

答案： 正确

14、皮亚杰心理发展表现为连续发展过程中的阶段性，分为（ ）

- A、 感知运动阶段
- B、 前运算阶段
- C、 具体运算阶段
- D、 形式运算阶段

答案： ABCD

15、皮亚杰的认为新的认知结构的建构要通过的心理过程包括（ ）

- A、 图式
- B、 同化
- C、 顺应
- D、 平衡

答案： ABCD

16、下列哪项不属于皮亚杰提出的具体运算阶段的特性（ ）

- A、 补偿性
- B、 可逆性
- C、 同一性
- D、 平衡性

答案： D

17、皮亚杰道德认知发展理论分为前道德阶段和自律道德判断阶段

答案： 错误

18、“文化历史发展理论”的创始人是（ ）

- A、 维果斯基
- B、 皮亚杰
- C、 班杜拉
- D、 华生

答案： A

19、维果斯基认为儿童心理机能由低级向高级发展的标志是（ ）

- A、 心理活动的随意机能
- B、 心理活动的抽象-概括机能
- C、 心理活动的个性化
- D、 以上都是

答案： D

20、儿童心理机能由低级向高级发展的原因是（ ）

- A、 受社会规律所制约
- B、 语言是中介

- C、高级的心理机能是不断内化的结果
- D、遗传素质在儿童的发展中有重要作用

答案： ABC

21、最近发展区理论是由（ ）提出的

- A、皮亚杰
- B、巴浦洛夫
- C、维果斯基
- D、蒙台梭利

答案： C

22、蒙台梭利的心理发展观包括（ ）

- A、儿童心理发展主要在于内部发展
- B、用发展的观点看待儿童
- C、儿童有敏感期
- D、儿童心理发展有阶段性

答案： ABCD

23、儿童秩序敏感期是（ ）

- A、从出生后8个星期左右到8岁
- B、从1岁或1.5岁开始到4岁左右
- C、从2岁到2.5岁
- D、从出生到6岁

答案： B

24、蒙台梭利认为儿童心理发展的阶段性可分为（ ）

- A、儿童人格建设阶段
- B、儿童增长学识和艺术才能阶段
- C、儿童敏感期阶段
- D、青春期阶段

答案： ABD

25、蒙台梭利提出的自由教育应注意（ ）

- A、在自由的基础上培养纪律性

- B、 通过独立达到自由
- C、 在自由的练习活动中发展意志
- D、 在自由的活动中培养社会性

答案： ABCD

26、生态系统论是由布朗芬布伦纳提出的

答案： 正确

27、现代生物学观点突出强调生物遗传因素对个体发展的作用，其主要思想流派有习性学和行为遗传学

答案： 错误

28、布朗芬布伦纳生态环境嵌套模型归纳出了（ ）个生态系统

- A、 三
- B、 四
- C、 五
- D、 六

答案： C

29、发展心理学研究的基本原则包括（ ）

- A、 客观性原则
- B、 发展性原则
- C、 教育行原则
- D、 理论与实际相结合的原则

答案： ABCD

30、心理是由多系统、多层次、多水平、多序列组成的整体结构，具有明显的（ ）

- A、 发展性
- B、 系统性
- C、 理论性
- D、 教育性

答案： B

31、心理发展既具有一般性，也具有特殊性，具有个体差异

答案： 正确

32、发展心理学研究的功能包括（ ）

- A、 综合
- B、 描述
- C、 解释
- D、 指导

答案： ABCD

33、发展心理学研究方法的新趋势体现在（ ）

- A、 生态化
- B、 跨文化
- C、 数学化
- D、 综合化

答案： ABCD

34、发展心理学研究的设计分为（ ）

- A、 横向设计
- B、 纵向设计
- C、 综合设计
- D、 微观发生设计

答案： ABD

35、横向设计就是在同一时间对某一年龄或几个年龄个体的心理发展水平进行测查并加以比较

答案： 正确

36、纵向设计的优点是具有较高的内部效度吗，能系统地、详尽地了解个体心理发展规律的连续过程和量变与质变的规律

答案： 正确

37、下列哪项不属于围观发生设计的特征（ ）

- A、 观察跨越从变化开始到相对稳定的整个期间
- B、 观察的密度与现象的变化率高度一致
- C、 对被观察行为进行精细的反复实验分析，以便推测产生质变和量变的过程
- D、 能够在短时间内找出同一年龄或不同年龄个体心理发展的不同水平或特点

答案： D

38、发展心理学的研究类型包括（ ）

- A、 横向研究
- B、 纵向研究
- C、 常规研究
- D、 现代化手段研究

答案： ABCD

39、下列哪项不属于发展心理学的变量（ ）

- A、 自变量
- B、 因变量
- C、 相关变量
- D、 无关变量

答案： C

40、发展心理学研究的执行阶段可能遇到的困难是（ ）

- A、 不合作
- B、 社会系统误差
- C、 被试流失
- D、 环境干扰

答案： ABCD

41、为了避免社会系统误差，我们应该向被试讲清研究的意义，在调查的问卷中不记名字，以打消被试的顾虑

答案： 正确

42、发展心理学研究的具体方法有（ ）

- A、 观察法
- B、 访谈法
- C、 实验法
- D、 追踪法

答案： ABC

43、下列哪项不属于实验法的种类（ ）

- A、 实验室实验

- B、 模拟实验
- C、 教育现场实验
- D、 自然实验

答案： B

44、 访谈法中的回应指的是言语反应

答案： 错误

45、 观察法是在特定的条件下有目的、有计划地观察客观对象，收集、分析事物感性资料的一种方法

答案： 错误

46、 华生认为一个人的能力是由遗传决定的

答案： 错误

47、 二因素说主张儿童心理的发展是由（ ）因素决定的

- A、 环境
- B、 年龄
- C、 遗传
- D、 教育

答案： AC

48、 相互作用说的代表人物皮亚杰认为遗传和环境两种因素呈相互依存关系

答案： 正确

49、 遗传决定论的创始人是（ ）

- A、 华生
- B、 吴伟士
- C、 高尔顿
- D、 格赛尔

答案： C

50、 心理发展的动因包括（ ）

- A、 遗传与生理成熟动因
- B、 环境与教育动因
- C、 活动动因

D、心理内部矛盾动因

答案： ABCD

51、哪些环境和教育动因会对心理的发展产生影响（ ）

A、社会环境的作用

B、家庭的作用

C、学校教育的作用

D、历史环境的影响

答案： ABCD

52、个体心理的内部矛盾是儿童心理发展的动力

答案： 正确

53、个体心理年龄特征是在一定社会和教育条件下，在个体发展的各个不同年龄阶段中所形成的（ ）心理特征

A、一般的

B、本质的

C、典型的

D、阶段性的

答案： ABC

54、稳定性是指个体心理年龄特征在各个年龄阶段中发展的水平和特点具有相对稳定性和普遍性

答案： 正确

55、下面哪项不是心理发展的年龄特征的特性（ ）

A、连续性

B、可变性

C、稳定性

D、独立性

答案： D

56、在胚胎期，细胞群发育迅速分化成（ ）

A、胚胎层

B、外胚层

C、中胚层

D、 内胚层

答案： BCD

57、胎儿听觉的发育是在（ ）

A、 2个月

B、 2-5个月

C、 3个月

D、 4个月

答案： B

58、胎教就是要为胎儿创设一个良好的胎内环境，影响胎内环境的因素只有生物因素

答案： 错误

59、下列哪项不是新生儿神经系统的特点（ ）

A、 忍耐性差

B、 兴奋容易泛化

C、 调节功能差

D、 神经系统适应环境的活动为条件反射

答案： D

60、下面哪项不属于无条件防御反射（ ）

A、 眨眼

B、 打喷嚏

C、 呕吐

D、 转向

答案： D

61、新生儿条件反射的特点是（ ）

A、 与生俱来的

B、 形成速度慢

C、 形成之后不稳定

D、 不易分化

答案： BCD

62、新生儿学习能力的最基本特点是认识特定联系

答案： 正确

63、乳儿的动作发展遵循下列哪些规律（ ）

- A、 从整体动作到分化动作
- B、 从上部到下部动作
- C、 从大肌肉动作到小肌肉动作
- D、 从无意动作到有意动作

答案： ABCD

64、手的动作促进儿童思维萌芽的发展，而思维的产生和发展又反过来调节控制手的动作发展

答案： 正确

65、行走动作的发展对乳儿心理发展的意义包括（ ）

- A、 进一步发展乳儿的动作，使之具有精细的分工并协调一致、敏捷并且灵活和自由
- B、 为发展空间知觉，形成初步思想活动作准备
- C、 发展乳儿德独立性
- D、 使乳儿心理得到极大满足

答案： ABCD

66、乳儿在 0-3 个月时会出现长时记忆

答案： 错误

67、所谓儿童的社会化指的是一个新生儿从生物的人发展成社会的人的过程

答案： 正确

68、依恋发展在乳儿期的有差别的社会反应阶段发生在（ ）

- A、 出生-3 个月
- B、 3 个月-6 个月
- C、 6 个月-12 个月
- D、 6 个月-2 岁

答案： B

69、善于辨别乳儿发出的各种“信号”，及时满足他们的需要，这是保持乳儿良好情绪状态的重要条件

答案： 正确

70、婴儿神经系统的发展，主要表现在皮质兴奋机能的发展上

答案： 错误

71、第一信号系统是人所独有的

答案： 错误

72、儿童第二信号系统真正发展起来是在（ ）

- A、 7-8 个月
- B、 8 个月以后
- C、 1-1.5 岁
- D、 1.5 岁以后

答案： D

73、下列哪项不属于婴儿的活动（ ）

- A、 基本的生活活动
- B、 初步的游戏活动
- C、 学习活动
- D、 运动能力

答案： D

74、婴儿言语中带有共性的问题主要表现在（ ）

- A、 发音不清
- B、 词的外延不准确，概括性差
- C、 语法常常发生错误
- D、 以上都是

答案： D

75、认为后天的学习和模仿是儿童言语获得的途径的主要代表人物有斯金纳、班杜拉及怀特赫斯特

答案： 正确

76、影响儿童言语获得的因素有（ ）

- A、 语言环境
- B、 生物学基础

- C、 认知发展
- D、 儿童气质特点

答案： ABCD

77、麦克温尼提出的“类推生成法”认为，儿童获得语言大部分是在没有强化条件下进行的观察和模仿

答案： 错误

78、2-3 岁儿童表现出明显的对鲜艳颜色的喜爱，爱好的平均顺序是（ ）

- A、 红黄绿橙蓝白黑紫
- B、 白黑红黄绿橙蓝紫
- C、 绿紫红黄橙蓝黑白
- D、 红黄绿橙紫蓝白黑

答案： A

79、婴儿对数的感知觉发展有一定顺序，首先是认数，然后是辩数，点数发展较晚

答案： 错误

80、婴儿记忆额发展主要表现在回忆的发展方面

答案： 正确

81、（ ）是儿童思维开始发生的时期，出现了直觉行动思维

- A、 新生儿期
- B、 乳儿期
- C、 婴儿期
- D、 幼儿期

答案： C

82、关于自我意识说法不正确的是（ ）

- A、 自我意识是个性形成和发展的前提，是个性发展和成熟的重要标志
- B、 自我意识的发展与儿童动作的发展关系不大
- C、 掌握代名词“我”，是儿童自我意识萌芽的最重要标志
- D、 自我意识的真正出现是和儿童语言的发展相联系的

答案： B

83、自我控制是指婴儿控制自己的冲动，不去从事社会不赞许的行的能力

答案： 正确

84、婴儿对母亲的依恋类型可分为（ ）

- A、 安全型
- B、 回避型
- C、 抗拒型
- D、 无组织紊乱型

答案： ABCD

85、婴儿期的个性特征差异主要表现在（ ）

- A、 合群性
- B、 独立性
- C、 自制力
- D、 活动性

答案： ABCD

86、婴儿表现出的依恋行为有哭、笑、视觉朝向、身体接触、依附和跟随等

答案： 正确

87、幼儿心理的一般特点包括（ ）

- A、 具有概括性
- B、 认识活动的具体形象性
- C、 心理活动及行为的无意性
- D、 开始形成最初的个性倾向

答案： BCD

88、下列哪项不属于幼儿初期的心理特点（ ）

- A、 由行为和动作引起心理活动
- B、 行为具有强烈的情绪性
- C、 爱模仿
- D、 好奇、好问

答案： D

89、幼儿晚期的心理特点是（ ）

- A、 好奇、好问
- B、 抽象概括能力开始发展
- C、 活泼好动
- D、 个性初步形成

答案： ABD

90、（ ）是贯穿整个幼儿期认识活动的一个主要特点

- A、 具体形象性
- B、 独立性
- C、 依恋性
- D、 表现性

答案： A

91、幼儿身高体重的增长速度比婴儿期有所增加

答案： 错误

92、儿童神经纤维基本髓鞘化的年龄在（ ）

- A、 4岁
- B、 5岁
- C、 7岁
- D、 8岁

答案： C

93、儿童脑的成熟顺序是：颞叶-枕叶-顶叶-额叶

答案： 错误

94、高级神经活动的基本过程是（ ）

- A、 扩散与集中
- B、 兴奋与传导
- C、 兴奋与抑制
- D、 反射与反馈

答案： C

95、儿童神经兴奋过程的加强表现在（ ）

- A、 睡眠时间相对减少

- B、 为条件反射的建立提供了必要的觉醒状态
- C、 多接触外界刺激，丰富感性经验
- D、 克制自己的冲动性行为

答案： ABC

96、游戏为幼儿的身心发展提供了最好的条件，是一种独特的实践活动

答案： 正确

97、规则游戏的迅速发展出现在（ ）

- A、 2-7 岁
- B、 7、8 岁以后
- C、 0-2 岁
- D、 3-4 岁

答案： B

98、从社会性发展的角度研究，可将游戏分为（ ）

- A、 旁观者行为
- B、 个体游戏
- C、 联系游戏
- D、 合作游戏

答案： ABCD

99、幼儿发音发展的具体特点是（ ）

- A、 3-4 岁为语音发展的飞跃期
- B、 幼儿对声母的发音较易掌握
- C、 幼儿对韵母的发音较易掌握
- D、 社会语言环境、家庭教育对幼儿语言的发展有重要影响

答案： ACD

100、幼儿词汇的发展主要表现在（ ）

- A、 词汇数量迅速增加
- B、 词类范围不断扩大
- C、 词意逐渐确切和加深
- D、 以上都是

答案： D

101、幼儿初期儿童言语中，已经具有明显的连贯性特点

答案： 错误

102、幼儿期是外部言语向内部言语过渡时期

答案： 正确

103、幼儿感知觉的发展主要表现在（ ）

- A、 颜色视觉
- B、 空间知觉
- C、 时间知觉
- D、 观察力的发展

答案： ABCD

104、幼儿观察的发展主要表现为观察的（ ）不断增强

- A、 目的性
- B、 持续性
- C、 细致性
- D、 概括性

答案： ABCD

105、下面关于幼儿记忆的发展的特点说法错误的是（ ）

- A、 无意记忆占优势
- B、 机械记忆为主
- C、 语词记忆为主
- D、 记忆策略的发展

答案： C

106、气质是在个体生命早期出现的，在行为方式上以强度、速度、稳定性、灵活性和指向性等表现出来的心理的动态特征

答案： 正确

107、我国儿童气质可分为活跃型、专注型、抑制型和均衡型四种类型

答案： 错误

108、气质的（ ）维度是最稳定的维度，受环境影响最小

- A、 情绪性
- B、 反应性
- C、 活动性
- D、 专注性

答案： C

109、气质与个性、父母教养方式、幼儿园教育都有相关关系

答案： 正确

110、影响幼儿个性结构的组成因素有（ ）

- A、 自我意识
- B、 情绪情感
- C、 亲社会性
- D、 活动性

答案： ABCD

111、自我控制的发展，开始发生的年龄转变期为 3-4 岁

答案： 错误

112、关于幼儿需要的说法错误的是（ ）

- A、 幼儿需要结构具有一定的系统性
- B、 幼儿的优势需要具有发展性
- C、 幼儿需要的发展具有不同步性
- D、 4 岁是幼儿需要发展的关键期

答案： D

113、在幼儿阶段交往的主动性、广泛性和协调性都随年龄的增长而提高

答案： 正确

114、同伴交往对幼儿的影响主要是模仿的对象和某些行为的强化物

答案： 正确

115、儿童进入学校后，在学习时，认识或活动通常要越过直接经验阶段，而且以学习间接经验的知识为主

答案： 正确

116、儿童的学习兴趣在鼓舞和巩固儿童的学习动机、激发儿童学习积极性中，起着巨大作用

答案： 正确

117、关于儿童学习的特点正确的是（ ）

- A、 需要教师的指导
- B、 一般要超越直接经验
- C、 学生在教学过程中起主导作用
- D、 学习动机、学习态度和兴趣开始发展，学习能力也逐渐提高

答案： ABD

118、阅读理解是儿童阅读能力的主要标志

答案： 正确

119、小学生理解课文能力的发展和（ ）有关

- A、 掌握词汇意义的深浅
- B、 语文基础知识的广狭
- C、 儿童思维发展水平
- D、 以上都是

答案： D

120、在整个小学阶段，下列哪项不属于内部言语发展经过的过程（ ）

- A、 出声思维时期
- B、 过渡时期
- C、 无声思维时期
- D、 形象思维阶段

答案： D

121、童年期的儿童言语无论在内容上还是在形式上都发生了本质的变化

答案： 正确

122、儿童掌握概念的特点是和他的概括能力相适应的

答案： 正确

123、小学是儿童创造力发展的新阶段，主要体现在（ ）

- A、 学习逐步成为儿童的主导活动

- B、 儿童逐步掌握书面言语和抽象逻辑思维过渡的阶段
- C、 儿童要有意识的参加集体活动
- D、 与学前期相比较，想象力也发生了显著的变化

答案： ABCD

124、儿童期创造性思维一般发展进程说法错误的是（ ）

- A、 一、二年级直线上升
- B、 三、四年级直线上升
- C、 三、四年级出现低谷
- D、 五、六年级回升

答案： B

125、小学低年级儿童掌握的是比较简单的直接推理

答案： 正确

126、儿童判断的发展特点是（ ）

- A、 从简单到复杂
- B、 从反映事物单一联系到反映事物多方面的联系
- C、 从反映外部联系到反映内部的联系
- D、 以上都是

答案： D

127、小学生人格测评结构的维度包括（ ）

- A、 认真自控
- B、 智能特征
- C、 情绪性
- D、 亲社会性

答案： ABCD

128、下列哪项不属于人格测评的认真自控维度（ ）

- A、 认真有恒
- B、 自制稳重
- C、 自我表现
- D、 攻击反抗

答案： C

129、小学生在大部分人格特质上没有显著的年龄和性别差异

答案： 错误

130、在小学阶段，儿童的品德发展表现出（ ）的特点

A、 持续性

B、 协调性

C、 积极性

D、 随机性

答案： B

131、儿童逐步形成系统的道德认识及相应的道德行为习惯，（ ）都在迅速发展

A、 道德动机

B、 道德观念

C、 道德情感

D、 道德行为

答案： ABCD

132、小学低年级儿童的道德认识和言行往往直接反映教师和家长的要求

答案： 正确

133、下面哪项不属于性激素（ ）

A、 睾丸素

B、 皮质醇

C、 雌激素

D、 黄体酮

答案： B

134、生理发育不适当的成熟主要是指早熟

答案： 错误

135、青春期生理发育的特点是（ ）

A、 身体外形巨变

B、 脑容量增加

C、 内部机能增强

D、 性的成熟

答案： ACD

136、少年期的心理活动带有明显的过渡性和矛盾性

答案： 正确

137、少年期的学业成绩开始分化，学习态度处于被动状态

答案： 错误

138、少年期思维发展的特点包括（ ）

A、 抽象逻辑性

B、 独立性

C、 片面性

D、 批判性

答案： ABCD

139、少年期社会认知的发展主要表现在（ ）

A、 自我中心性

B、 社会习俗的观点采择

C、 权威认知的发展

D、 心理理论

答案： ABCD

140、青春期抑郁症候群的主要表现是（ ）

A、 无目标

B、 无兴趣

C、 无感动

D、 自卑

答案： ABCD

141、同一种情绪体验对于青春期少年可能既具有积极的促进作用，有时又会产生消极的妨碍作用

答案： 正确

142、少年期自我的发展主要包括（ ）

- A、自我概念的发展
- B、自我控制的发展
- C、自我调节的发展
- D、自我独立和反抗

答案： ABD

143、下面哪项属于自我概念（ ）

- A、精神的自我
- B、身体的自我
- C、学业自我
- D、自尊

答案： ABCD

144、青春期是心理断乳期，初中生与父母的关系发生微妙的变化包括（ ）

- A、重视父母的建议
- B、交往频率的下降
- C、父母对交往过程的控制性减弱
- D、和父母冲突的情感含量增加

答案： BCD

145、同伴交往可以使儿童（ ）

- A、得到情感上的支持和归属感
- B、习得交往技能
- C、学会竞争与合作
- D、消除孤独感

答案： ABCD

146、少年期的心理健康问题包括（ ）

- A、自杀倾向和行为
- B、网络成瘾
- C、物质依赖
- D、吸烟和饮酒

答案： ABCD

147、少年期自杀的特征带有明显的抑郁特征，冲动性不明显

答案： 错误

148、网络成瘾的类型包括网络性成瘾，网络关系成瘾和网络游戏成瘾

答案： 错误

149、关于青年期元认知的说法错误的是（ ）

- A、 元认知的自控性增强
- B、 元认知的自觉程度增强
- C、 元认知的维度变化不明显
- D、 元认知的整体性增强

答案： C

150、青年期思维重要的发展特点就是思维的逻辑性成分增加，辩证性成分减少

答案： 错误

151、辩证思维是以高度的（ ）能力为基础，具有高度的灵活性

- A、 自我监控
- B、 自我调节
- C、 自我控制
- D、 自我反抗

答案： A

152、认知自主是指可以自己做决定的主观感觉

答案： 正确

153、各个方面摇摆不定，延缓应承担的一些义务和责任，在自我决断时还会出现一度“暂停”的状态是（ ）

- A、 同一性乏纳
- B、 同一性延纳
- C、 同一性散纳
- D、 同一性错纳

答案： B

154、自我同一性反映的是个体对自己的评价及其相应行为表现出跨时间和跨地区的稳定性

答案： 错误

155、价值观的影响因素主要包括（ ）

- A、 生理发育
- B、 家庭因素
- C、 学校因素
- D、 社会因素

答案： ABCD

156、价值观的文化差异主要体现在（ ）

- A、 个人主义与集体主义
- B、 权力距离
- C、 回避不确定性
- D、 生活的数量和质量

答案： ABCD

157、青年期价值观主要的特点表现在（ ）

- A、 自主性
- B、 阶段性
- C、 从众性
- D、 新异性

答案： ABCD

158、每个人的职业价值观形成和发展经历（ ）阶段

- A、 童年期的幻想阶段
- B、 少年期的萌芽阶段
- C、 青年期的形成阶段
- D、 青年期的成熟阶段

答案： ABCD

159、影响性别角色社会化的因素既有生物因素的制约，也受社会文化的影响

答案： 正确

160、青年期亲密的异性关系的建立，大致可以分为（ ）阶段

- A、 偶像勾勒期

B、初恋期

C、热恋期

D、苦恋期

答案： ABCD

161、（ ）是自我认同发展的敏感期，建立良好的自我同一性，避免认同危机是此阶段的核心任务

A、幼儿期

B、儿童期

C、青少年期

D、中年期

答案： C

162、在择业动机方面，青年人就业往往存在误区，主要表现为不自信和很高不确定性回避

答案： 错误

163、常见的人格障碍的类型有（ ）种

A、四

B、五

C、六

D、七

答案： C

164、“自我同一性混乱，有慢性自我厌倦感，人际关系及其不稳定”属于（ ）人格障碍

A、偏执型

B、边缘型

C、反社会型

D、自恋型

答案： B

165、中年期生理上的最大变化就是（ ）方面的变化

A、大脑和内脏器官

B、身体外表

C、感觉器官

D、性

答案： D

166、在发展心理学中所说的更年期是指个体在 45 岁前后由中年向老年过渡过程中生理变化和心理状态明显改变的时期

答案： 错误

167、女性更年期指女性性腺功能开始衰退直至完全消失的时期，平均年龄为 47 岁左右

答案： 正确

168、更年期是人生进入衰老过程的起点

答案： 正确

169、一个人最容易得各种疾病的主要时期是（ ）

A、青年期

B、中年期

C、老年期

D、更年期

答案： B

170、在个体认知发展过程中，最早开始衰退的是感知觉

答案： 正确

171、下列不属于晶体智力的是（ ）

A、词汇

B、常识

C、言语理解

D、识别图形关系

答案： D

172、流体智力随年龄增长而下降与（ ）能力下降有密切关系

A、组织信息的能力

B、忽略无关信息的能力

C、集中注意与注意分配的能力

D、 个体保持信息能力

答案： ABCD

173、实用智力的主要功能是负责信息加工和问题解决的组织

答案： 错误

174、影响中年期智力发展的因素有（ ）

A、 社会历史因素

B、 职业因素

C、 健康因素

D、 教育因素

答案： ABCD

175、卡特尔主要是运用因素分析的方法来研究人格特质，把特质分为个人特质和共同特质

答案： 错误

176、中年期个性发展的特点是（ ）

A、 自我调节功能趋向整合水平

B、 日益关注自己的内心世界

C、 性别角色进入整合阶段

D、 对生活的评价具有现实性

答案： ABCD

177、艾里克森认为人的一生可以分为既连续又不同的六个阶段，每一阶段都有其特定的发展任务

答案： 错误

178、（ ）试图通过描述成人生活来揭示人格的变化

A、 艾里克森

B、 莱文森

C、 哈威格斯特

D、 荣格

答案： B

179、中年人人际关系的影响因素包括（ ）

- A、 人际关系的紧张
- B、 人际关系深刻性的要求
- C、 广泛的人际交往
- D、 稳定的人际关系结构

答案： ABCD

180、中年人家庭生活的互动关系一般归为代际关系和夫妻关系

答案： 正确

181、影响中年人心理健康的因素是（ ）

- A、 客观现实的变化
- B、 职业压力
- C、 人际关系
- D、 事业与家庭的冲突

答案： ABCD

182、中年人心理健康的标准是（ ）

- A、 情绪稳定，心境乐观
- B、 具有良好的社会适应能力
- C、 具有自知之明
- D、 具有完整统一的人格

答案： ABCD

183、全球人口老龄化是经济发展和社会进步的结果，是人类历史发展的巨大成就

答案： 正确

184、老龄化对经济社会协调发展的挑战表现在（ ）

- A、 劳动年龄人口比重下降
- B、 社会赡养比重上升
- C、 财政压力加大
- D、 老年人是社会不可忽略的宝贵资源

答案： ABC

185、老年丧失期观的特点是（ ）

- A、 身心健康衰退
- B、 经济基础衰退
- C、 社会角色衰退
- D、 生活价值衰退

答案： ABCD

186、毕生发展观对老年心理抱着一种乐观的态度，认为衰老在一定程度上是可以延缓的，甚至可以采取一些措施进行预防

答案： 正确

187、老年期的老化程度最明显的是味觉

答案： 错误

188、老年人记忆的特点说法错误的是（ ）

- A、 回忆活动减退较多
- B、 机械识记减退较多
- C、 意义识记减退较多
- D、 长时记忆减退明显

答案： C

189、“液态智力”随年龄增长而上升

答案： 错误

190、老年人易见的消极情绪有（ ）

- A、 失落感
- B、 孤独感
- C、 疑虑感
- D、 容易产生不满情绪

答案： ABCD

191、影响老年人主观幸福感的因素有（ ）

- A、 职业
- B、 经济状况
- C、 子女状况
- D、 生活事件

答案： ABCD

192、老年人的情感体验比较深刻，主要表现在（ ）方面

- A、 道德感
- B、 舒适感
- C、 美感
- D、 孤独感

答案： AC

193、老年人个性类型可分为（ ）

- A、 成熟型或健康型
- B、 安乐型或悠闲型
- C、 装甲型或自卫型
- D、 愤怒型或攻击型

答案： ABCD

194、适应退休的过程包括期待期、退休期和稳定期

答案： 错误

195、老年人与朋友共享的时光一般会超过与家人在一起的时间

答案： 正确

196、下面哪项不属于人们对死亡的接受层面（ ）

- A、 中性接受
- B、 被迫接受
- C、 逃离接受
- D、 趋近接受

答案： B

197、人们对死亡的态度有（ ）

- A、 死亡恐惧
- B、 死亡焦虑
- C、 死亡逃避
- D、 死亡接受

答案： ABCD

198、心理健康的含义（ ）

- A、 个体心理活动内部一致
- B、 个体心理活动与外部环境一致
- C、 个体与环境协调，人际关系和谐
- D、 人格健全，个性心理特征相对稳定

答案： ABCD

199、疾病对老年人的心理影响（ ）

- A、 否认心理
- B、 烦躁心理
- C、 孤独心理
- D、 恐惧心理

答案： ABCD

200、心理健康是指心理活动和心理状态的正常，包括心理过程和个体心理特征的正常

答案： 正确

201、班杜拉是美国新行为主义的主要代表，操作条件学习理论的创始人和行为矫正术的开创者

答案： 错误

202、行为遗传学包括定量遗传学和分子遗传学

答案： 正确

203、个体心理的发展依赖于教育提出的要求和指出的方向，如果没有适合于个体心理发展的教育，个体心理就无法得到发展

答案： 正确

204、个体心理的发展是一个连续建构的过程，是一个连续不间断的过程

答案： 错误

205、婴儿注意的最主要特点是注意受外界刺激影响，为外界刺激所引起，有意注意是占主导地位的注意形式

答案： 错误

206、婴儿言语的发展过程大致经过三个阶段，即单词句、双词句和完整句

答案： 正确

207、“大五”因素理论包括神经质、外倾性、开放性、宜人性、持续性

答案： 错误

208、观察的发展是幼儿感知觉趋于完善的主要标志之一

答案： 正确

209、进入小学后，小学生的自我评价、自我控制、自我体验都随着年龄的增长从低水平向高水平发展

答案： 正确

210、童年期儿童的主导活动是培养兴趣

答案： 错误

211、情绪调节主要包括选择情景，情景修正，注意分配，认知改变四个阶段

答案： 错误

212、布兰登提出的自尊六大支柱是指有意识地生活、自我接受、自我控制、自我维护，有目的地生活和个人诚实

答案： 错误

213、选择性注意力越弱的人，越能对无关刺激进行压抑

答案： 错误

214、青年人作为社会的中坚力量，是社会物质财富与精神财富的主要创造者

答案： 错误

215、个体心理发展是人的个体从出生到成熟，再到衰老整个生命历程中的心理发展

答案： 错误

216、《儿童心理》是一部较为完整的儿童心理学全书，该书包括感觉发展和智力发展

答案： 错误

217、现代生物学观点突出强调生物遗传因素对个体发展的作用，其主要思想流派有习性学和行为遗传学

答案： 错误

218、个体心理的内部矛盾是儿童心理发展的动力

答案： 正确

219、访谈法中的回应指的是言语反应

答案： 错误

220、婴儿对数的感知觉发展有一定顺序，首先是认数，然后是辨数，点数发展较晚

答案： 错误

221、新生儿学习能力的最基本特点是认识特定联系

答案： 正确

222、我国儿童气质可分为活跃型、专注型、抑制型和均衡型四种类型

答案： 错误

223、婴儿神经系统的发展，主要表现在皮质兴奋机能的发展上

答案： 错误

224、儿童脑的成熟顺序是：颞叶-枕叶-顶叶-额叶

答案： 错误

225、幼儿期是外部言语向内部言语过渡时期

答案： 正确

226、少年期的心理活动带有明显的过渡性和矛盾性

答案： 正确

227、阅读理解是儿童阅读能力的主要标志

答案： 正确

228、网络成瘾的类型包括网络性成瘾，网络关系成瘾和网络游戏成瘾

答案： 错误

229、小学低年级儿童的道德认识和言行往往直接反映教师和家长的要求

答案： 正确

230、在择业动机方面，青年人就业往往存在误区，主要表现为不自信和很高不确定性回避

答案： 错误

231、少年期自杀的特征带有明显的抑郁特征，冲动性不明显

答案： 错误

232、实用智力的主要功能是负责信息加工和问题解决的组织

答案： 错误

233、影响性别角色社会化的因素既有生物因素的制约，也受社会文化的影响

答案： 正确

234、全球人口老龄化是经济发展和社会进步的结果，是人类历史发展的巨大成就

答案： 正确

235、卡特尔主要是运用因素分析的方法来研究人格特质，把特质分为个人特质和共同特质

答案： 错误

236、小学生在大部分人格特质上没有显著的年龄和性别差异

答案： 错误

237、老年期的老化程度最明显的是味觉

答案： 错误

238、心理发展既具有一般性，也具有特殊性，具有个体差异

答案： 正确

239、自我控制的发展，开始发生的年龄转变期为 3-4 岁

答案： 错误

240、广义发展心理学包括心理的种系发展和个体心理发展

答案： 正确

241、美国行为主义心理学创始人是（ ）

- A、 斯金纳
- B、 班杜拉
- C、 华生
- D、 艾里克森

答案： C

242、儿童心理发展的“关键期”概念是由（ ）提出来的

- A、 维果斯基
- B、 皮亚杰

- C、 劳伦兹
- D、 蒙台梭利

答案： C

243、在婴儿期，儿童意志发展的最突出表现是（ ）的发展

- A、 思维性
- B、 独立性
- C、 坚持性
- D、 冲动性

答案： B

244、影响依恋形成的关键是（ ）

- A、 母亲
- B、 父亲
- C、 同伴
- D、 祖父母

答案： A

245、（ ）的成熟标志着人体生理发育的完成

- A、 神经系统的成熟
- B、 心脏的成熟
- C、 肺的成熟
- D、 生殖系统的成熟

答案： D

246、（ ）是言语不断丰富化的时期，是口头言语发展的关键期

- A、 婴儿期
- B、 幼儿期
- C、 儿童期
- D、 少年期

答案： B

247、儿童自我意识发展的加速期为（ ）

- A、 2-3 岁

B、 3-4 岁

C、 4-5 岁

D、 5-6 岁

答案： C

248、关于辩证思维说法错误的是（ ）

A、 是全面的、系统的思维

B、 是抽象思维

C、 具有高度的灵活性

D、 以联系和矛盾的观点看待客观事物和人类思维

答案： B

249、科学儿童心理学的创始人是（ ）

A、 霍尔

B、 比奈

C、 普莱尔

D、 杜威

答案： C

250、儿童秩序敏感期是（ ）

A、 从出生后 8 个星期左右到 8 岁

B、 从 1 岁或 1.5 岁开始到 4 岁左右

C、 从 2 岁到 2.5 岁

D、 从出生到 6 岁

答案： B

251、下列哪项不属于发展心理学的变量（ ）

A、 自变量

B、 因变量

C、 相关变量

D、 无关变量

答案： C

252、儿童第二信号系统真正发展起来是在（ ）

- A、 7-8 个月
- B、 8 个月以后
- C、 1-1.5 岁
- D、 1.5 岁以后

答案： D

253、（ ）是贯穿整个幼儿期认识活动的一个主要特点

- A、 具体形象性
- B、 独立性
- C、 依恋性
- D、 表现性

答案： A

254、在小学阶段，儿童的品德发展表现出（ ）的特点

- A、 持续性
- B、 协调性
- C、 积极性
- D、 随机性

答案： B

255、气质的（ ）维度是最稳定的维度，受环境影响最小

- A、 情绪性
- B、 反应性
- C、 活动性
- D、 专注性

答案： C

256、中年期生理上的最大变化就是（ ）方面的变化

- A、 大脑和内脏器官
- B、 身体外表
- C、 感觉器官
- D、 性

答案： D

257、老年人记忆的特点说法错误的是（ ）

- A、 回忆活动减退较多
- B、 机械识记减退较多
- C、 意义识记减退较多
- D、 长时记忆减退明显

答案： C

258、下面哪项不属于无条件防御反射（ ）

- A、 眨眼
- B、 打喷嚏
- C、 呕吐
- D、 转向

答案： D

259、胎儿听觉的发育是在（ ）

- A、 2个月
- B、 2-5个月
- C、 3个月
- D、 4个月

答案： B

260、2-3岁儿童表现出明显的对鲜艳颜色的喜爱，爱好的平均顺序是（ ）

- A、 红黄绿橙蓝白黑紫
- B、 白黑红黄绿橙蓝紫
- C、 绿紫红黄橙蓝黑白
- D、 红黄绿橙紫蓝白黑

答案： A

261、辩证思维是以高度的（ ）能力为基础，具有高度的灵活性

- A、 自我监控
- B、 自我调节
- C、 自我控制
- D、 自我反抗

答案： A

262、高级神经活动的基本过程是（ ）

- A、 扩散与集中
- B、 兴奋与传导
- C、 兴奋与抑制
- D、 反射与反馈

答案： C

263、下面哪项不是心理发展的年龄特征的特性（ ）

- A、 连续性
- B、 可变性
- C、 稳定性
- D、 独立性

答案： D

264、心理是由多系统、多层次、多水平、多序列组成的整体结构，具有明显的（ ）

- A、 发展性
- B、 系统性
- C、 理论性
- D、 教育性

答案： B

265、在整个小学阶段，下列哪项不属于内部言语发展经过的过程（ ）

- A、 出声思维时期
- B、 过渡时期
- C、 无声思维时期
- D、 形象思维阶段

答案： D

266、下列哪项不属于人格测评的认真自控维度（ ）

- A、 认真有恒
- B、 自制稳重

- C、 自我表现
- D、 攻击反抗

答案： C

267、（ ）是自我认同发展的敏感期，建立良好的自我同一性，避免认同危机是此阶段的核心任务

- A、 幼儿期
- B、 儿童期
- C、 青少年期
- D、 中年期

答案： C

268、下列不属于晶体智力的是（ ）

- A、 词汇
- B、 常识
- C、 言语理解
- D、 识别图形关系

答案： D

269、下列哪项不属于实验法的种类（ ）

- A、 实验室实验
- B、 模拟实验
- C、 教育现场实验
- D、 自然实验

答案： B

270、下列哪项不属于弗洛伊德后期理论人格结构的系统（ ）

- A、 本我
- B、 真我
- C、 自我
- D、 超我

答案： B

271、儿童的敏感期包括（ ）

- A、 感觉敏感期
- B、 秩序敏感期
- C、 语言敏感期
- D、 动作敏感期

答案： ABCD

272、弗洛伊德认为人的心理活动是由不同意识水平的部分组成，其包括（ ）

- A、 意识
- B、 前意识
- C、 后意识
- D、 潜意识

答案： ABD

273、按照气质，可以将新生儿分为（ ）类型

- A、 活泼型
- B、 一般型
- C、 安静型
- D、 综合型

答案： ABC

274、发展心理学研究课题的选择原则有（ ）

- A、 进取性原则
- B、 需要性原则
- C、 创造性原则
- D、 可行性原则

答案： ABCD

275、幼儿同伴交往的类型可分为（ ）

- A、 受欢迎幼儿
- B、 被拒绝幼儿
- C、 一般幼儿
- D、 被忽视幼儿

答案： ABCD

276、从认知发展的角度讲，游戏可分为（ ）

- A、 结构游戏
- B、 练习游戏
- C、 象征游戏
- D、 规则游戏

答案： BCD

277、少年期的自卑和焦虑主要来源于（ ）

- A、 社交压力
- B、 考试压力
- C、 自我不恰当的评价
- D、 没有明确的目标

答案： ABC

278、青年期的自我完善体现在（ ）

- A、 社会自我迅速发展
- B、 心里自我趋向成熟
- C、 理想自我和现实自我日益分化
- D、 主体自我更富有主动性和自觉性

答案： ABCD

279、蒙台梭利的心理发展观包括（ ）

- A、 儿童心理发展主要在于内部发展
- B、 用发展的观点看待儿童
- C、 儿童有敏感期
- D、 儿童心理发展有阶段性

答案： ABCD

280、老龄化对经济社会协调发展的挑战表现在（ ）

- A、 劳动年龄人口比重下降
- B、 社会赡养比重上升
- C、 财政压力加大
- D、 老年人是社会不可忽略的宝贵资源

答案： ABC

281、二因素说主张儿童心理的发展是由（ ）因素决定的

- A、 环境
- B、 年龄
- C、 遗传
- D、 教育

答案： AC

282、蒙台梭利认为儿童心理发展的阶段性可分为（ ）

- A、 儿童人格建设阶段
- B、 儿童增长学识和艺术才能阶段
- C、 儿童敏感期阶段
- D、 青春期阶段

答案： ABD

283、发展心理学研究的执行阶段可能遇到的困难是（ ）

- A、 不合作
- B、 社会系统误差
- C、 被试流失
- D、 环境干扰

答案： ABCD

284、个体心理年龄特征是在一定社会和教育条件下，在个体发展的各个不同年龄阶段中所形成的（ ）心理特征

- A、 一般的
- B、 本质的
- C、 典型的
- D、 阶段性的

答案： ABC

285、小学生人格测评结构的维度包括（ ）

- A、 认真自控
- B、 智能特征

- C、 情绪性
- D、 亲社会性

答案： ABCD

286、新生儿条件反射的特点是（ ）

- A、 与生俱来的
- B、 形成速度慢
- C、 形成之后不稳定
- D、 不易分化

答案： BCD

287、发展心理学研究的设计分为（ ）

- A、 横向设计
- B、 纵向设计
- C、 综合设计
- D、 微观发生设计

答案： ABD

288、婴儿对母亲的依恋类型可分为（ ）

- A、 安全型
- B、 回避型
- C、 抗拒型
- D、 无组织紊乱型

答案： ABCD

289、影响儿童言语获得的因素有（ ）

- A、 语言环境
- B、 生物学基础
- C、 认知发展
- D、 儿童气质特点

答案： ABCD

290、幼儿晚期的心理特点是（ ）

- A、 好奇、好问

- B、 抽象概括能力开始发展
- C、 活泼好动
- D、 个性初步形成

答案： ABD

291、青春期是心理断乳期，初中生与父母的关系发生微妙的变化包括（ ）

- A、 重视父母的建议
- B、 交往频率的下降
- C、 父母对交往过程的控制性减弱
- D、 和父母冲突的情感含量增加

答案： BCD

292、青春期抑郁症候群的主要表现是（ ）

- A、 无目标
- B、 无兴趣
- C、 无感动
- D、 自卑

答案： ABCD

293、青年期价值观主要的特点表现在（ ）

- A、 自主性
- B、 阶段性
- C、 从众性
- D、 新异性

答案： ABCD

294、少年期自我的发展主要包括（ ）

- A、 自我概念的发展
- B、 自我控制的发展
- C、 自我调节的发展
- D、 自我独立和反抗

答案： ABD

295、老年人的情感体验比较深刻，主要表现在（ ）方面

- A、 道德感
- B、 舒适感
- C、 美感
- D、 孤独感

答案： AC

296、 中年期个性发展的特点是（ ）

- A、 自我调节功能趋向整合水平
- B、 日益关注自己的内心世界
- C、 性别角色进入整合阶段
- D、 对生活的评价具有现实性

答案： ABCD

297、 影响中年人心理健康的因素是（ ）

- A、 客观现实的变化
- B、 职业压力
- C、 人际关系
- D、 事业与家庭的冲突

答案： ABCD

298、 关于儿童学习的特点正确的是（ ）

- A、 需要教师的指导
- B、 一般要超越直接经验
- C、 学生在教学过程中起主导作用
- D、 学习动机、学习态度和兴趣开始发展，学习能力也逐渐提高

答案： ABD

299、 幼儿心理的一般特点包括（ ）

- A、 具有概括性
- B、 认识活动的具体形象性
- C、 心理活动及行为的无意性
- D、 开始形成最初的个性倾向

答案： BCD

300、流体智力随年龄增长而下降与（ ）能力下降有密切关系

- A、 组织信息的能力
- B、 忽略无关信息的能力
- C、 集中注意与注意分配的能力
- D、 个体保持信息能力

答案： ABCD