

[1] 题型. 判断题

[1] 题干. 广义发展心理学包括心理的种系发展和个体心理发展

[1] 正确答案. A

[1] 选项数. 2

[1] A. 正确

[1] B. 错误

---

[3] 题型. 判断题

[3] 题干. 个体心里发展是人的个体从出生到成熟，再到衰老整个生命历程中的心理发展

[3] 正确答案. B

[3] 选项数. 2

[3] A. 正确

[3] B. 错误

---

[4] 题型. 判断题

[4] 题干. 心理的种系发展是指人类的演化过程中心理发生、发展的历史

[4] 正确答案. B

[4] 选项数. 2

[4] A. 正确

[4] B. 错误

---

[5] 题型. 单选题

[5] 题干. 科学儿童心理学的创始人是 ( )

[5] 正确答案. C

[5] 选项数. 4

[5] A. 霍尔

[5] B. 比奈

[5] C. 普莱尔

[5] D. 杜威

---

[6] 题型. 单选题

[6] 题干. 20 世纪初， ( ) 首次提出老年心理

[6] 正确答案. A

[6] 选项数. 4

[6] A. 霍尔

[6] B. 比奈

[6] C. 普莱尔

[6]D. 杜威

---

[7]题型. 判断题

[7]题干. 《儿童心理》是一部较为完整的儿童心理学全书，该书包括感觉发展和智力发展

[7]正确答案. B

[7]选项数. 2

[7]A. 正确

[7]B. 错误

---

[8]题型. 判断题

[8]题干. 20 世纪 30-40 年代，何林渥斯的《发展心理学概论》开启了生命全程发展心理学研究的序幕

[8]正确答案. A

[8]选项数. 2

[8]A. 正确

[8]B. 错误

---

[9]题型. 单选题

[9]题干. 下列哪项不属于弗洛伊德后期理论人格结构的系统（ ）

[9]正确答案. B

[9]选项数. 4

[9]A. 本我

[9]B. 真我

[9]C. 自我

[9]D. 超我

---

[10]题型. 单选题

[10]题干. 艾里克森把人格的发展分为（ ）个阶段

[10]正确答案. C

[10]选项数. 4

[10]A. 六

[10]B. 七

[10]C. 八

[10]D. 九

---

[11]题型. 判断题

[11]题干. 艾里克森人格发展渐成说注重自我与环境相互作用的心理社会机制

[11]正确答案. A

[11]选项数. 2

[11]A. 正确

[11]B. 错误

---

[12]题型. 判断题

[12]题干. 华生理论片面强调环境作用，忽视人的主观能动性，否认脑的作用

[12]正确答案. A

[12]选项数. 2

[12]A. 正确

[12]B. 错误

---

[13]题型. 判断题

[13]题干. 班杜拉认为，人的社会行为是通过观察学习获得的，即观察他人行为和模仿他人的榜样形成的

[13]正确答案. A

[13]选项数. 2

[13]A. 正确

[13]B. 错误

---

[16]题型. 单选题

[16]题干. 下列哪项不属于皮亚杰提出的具体运算阶段的特性（ ）

[16]正确答案. D

[16]选项数. 4

[16]A. 补偿性

[16]B. 可逆性

[16]C. 同一性

[16]D. 平衡性

---

[17]题型. 判断题

[17]题干. 皮亚杰道德认知发展理论分为前道德阶段和自律道德判断阶段

[17]正确答案. B

[17]选项数. 2

[17]A. 正确

[17]B. 错误

---

[18]题型. 单选题

[18]题干. “文化历史发展理论”的创始人是（ ）

[18]正确答案. A

- [18]选项数. 4  
[18]A. 维果斯基  
[18]B. 皮亚杰  
[18]C. 班杜拉  
[18]D. 华生
- 

- [19]题型. 单选题  
[19]题干. 维果斯基认为儿童心理机能由低级向高级发展的标志是 ( )  
[19]正确答案. D  
[19]选项数. 4  
[19]A. 心理活动的随意机能  
[19]B. 心理活动的抽象-概括机能  
[19]C. 心理活动的个性化  
[19]D. 以上都是
- 

- [21]题型. 单选题  
[21]题干. 最近发展区理论是由 ( ) 提出的  
[21]正确答案. C  
[21]选项数. 4  
[21]A. 皮亚杰  
[21]B. 巴浦洛夫  
[21]C. 维果斯基  
[21]D. 蒙台梭利
- 

- [23]题型. 单选题  
[23]题干. 儿童秩序敏感期是 ( )  
[23]正确答案. B  
[23]选项数. 4  
[23]A. 从出生后 8 个星期左右到 8 岁  
[23]B. 从 1 岁或 1.5 岁开始到 4 岁左右  
[23]C. 从 2 岁到 2.5 岁  
[23]D. 从出生到 6 岁
- 

- [26]题型. 判断题  
[26]题干. 生态系统论是由布朗芬布伦纳提出的  
[26]正确答案. A

[26]选项数. 2

[26]A. 正确

[26]B. 错误

---

[27]题型. 判断题

[27]题干. 现代生物学观点突出强调生物遗传因素对个体发展的作用, 其主要思想流派有习性学和行为遗传学

[27]正确答案. B

[27]选项数. 2

[27]A. 正确

[27]B. 错误

---

[28]题型. 单选题

[28]题干. 布朗芬布伦纳生态环境嵌套模型归纳出了 ( ) 个生态系统

[28]正确答案. C

[28]选项数. 4

[28]A. 三

[28]B. 四

[28]C. 五

[28]D. 六

---

[30]题型. 单选题

[30]题干. 心理是由多系统、多层次、多水平、多序列组成的整体结构, 具有明显的 ( )

[30]正确答案. B

[30]选项数. 4

[30]A. 发展性

[30]B. 系统性

[30]C. 理论性

[30]D. 教育性

---

[31]题型. 判断题

[31]题干. 心理发展既具有一般性, 也具有特殊性, 具有个体差异

[31]正确答案. A

[31]选项数. 2

[31]A. 正确

[31]B. 错误

---

---

---

[35] 题型. 判断题

[35] 题干. 横向设计就是在同一时间对某一年龄或几个年龄个体的心理发展水平进行测查并加以比较

[35] 正确答案. A

[35] 选项数. 2

[35] A. 正确

[35] B. 错误

---

---

[36] 题型. 判断题

[36] 题干. 纵向设计的优点是具有较高的内部效度吗, 能系统地、详尽地了解个体心理发展规律的连续过程和量变与质变的规律

[36] 正确答案. A

[36] 选项数. 2

[36] A. 正确

[36] B. 错误

---

---

[37] 题型. 单选题

[37] 题干. 下列哪项不属于围观发生设计的特征 ( )

[37] 正确答案. D

[37] 选项数. 4

[37] A. 观察跨越从变化开始到相对稳定的整个期间

[37] B. 观察的密度与现象的变化率高度一致

[37] C. 对被观察行为进行精细的反复实验分析, 以便推测产生质变和量变的过程

[37] D. 能够在短时间内找出同一年龄或不同年龄个体心理发展的不同水平或特点

---

---

[39] 题型. 单选题

[39] 题干. 下列哪项不属于发展心理学的变量 ( )

[39] 正确答案. C

[39] 选项数. 4

[39] A. 自变量

[39] B. 因变量

[39] C. 相关变量

[39] D. 无关变量

---

---

[41]题型. 判断题

[41]题干. 为了避免社会系统误差, 我们应该向被试讲清研究的意义, 在调查的问卷中不记名字, 以打消被试的顾虑

[41]正确答案. A

[41]选项数. 2

[41]A. 正确

[41]B. 错误

---

---

[43]题型. 单选题

[43]题干. 下列哪项不属于实验法的种类 ( )

[43]正确答案. B

[43]选项数. 4

[43]A. 实验室实验

[43]B. 模拟实验

[43]C. 教育现场实验

[43]D. 自然实验

---

---

[44]题型. 判断题

[44]题干. 访谈法中的回应指的是言语反应

[44]正确答案. B

[44]选项数. 2

[44]A. 正确

[44]B. 错误

---

---

[45]题型. 判断题

[45]题干. 观察法是在特定的条件下有目的、有计划地观察客观对象, 收集、分析事物感性资料的一种方法

[45]正确答案. B

[45]选项数. 2

[45]A. 正确

[45]B. 错误

---

---

[46]题型. 判断题

[46]题干. 华生认为一个人的能力是由遗传决定的

[46]正确答案. B

[46]选项数. 2

[46]A. 正确

[46]B. 错误

---

---

[48] 题型. 判断题

[48] 题干. 相互作用说的代表人物皮亚杰认为遗传和环境两种因素呈相互依存关系

[48] 正确答案. A

[48] 选项数. 2

[48] A. 正确

[48] B. 错误

---

---

[49] 题型. 单选题

[49] 题干. 遗传决定论的创始人是 ( )

[49] 正确答案. C

[49] 选项数. 4

[49] A. 华生

[49] B. 吴伟士

[49] C. 高尔顿

[49] D. 格赛尔

---

---

[52] 题型. 判断题

[52] 题干. 个体心理的内部矛盾是儿童心理发展的动力

[52] 正确答案. A

[52] 选项数. 2

[52] A. 正确

[52] B. 错误

---

---

[54] 题型. 判断题

[54] 题干. 稳定性是指个体心理年龄特征在各个年龄阶段中发展的水平和特点具有相对稳定性和普遍性

[54] 正确答案. A

[54] 选项数. 2

[54] A. 正确

[54] B. 错误

---

---

[55] 题型. 单选题

[55] 题干. 下面哪项不是心理发展的年龄特征的特性 ( )



[55] 正确答案. D

[55] 选项数. 4

[55] A. 连续性

[55] B. 可变性

[55] C. 稳定性

[55] D. 独立性

---

---

[57] 题型. 单选题

[57] 题干. 胎儿听觉的发育是在 ( )

[57] 正确答案. B

[57] 选项数. 4

[57] A. 2 个月

[57] B. 2-5 个月

[57] C. 3 个月

[57] D. 4 个月

---

---

[58] 题型. 判断题

[58] 题干. 胎教就是要为胎儿创设一个良好的胎内环境, 影响胎内环境的因素只有生物因素

[58] 正确答案. B

[58] 选项数. 2

[58] A. 正确

[58] B. 错误

---

---

[59] 题型. 单选题

[59] 题干. 下列哪项不是新生儿神经系统的特点 ( )

[59] 正确答案. D

[59] 选项数. 4

[59] A. 忍耐性差

[59] B. 兴奋容易泛化

[59] C. 调节功能差

[59] D. 神经系统适应环境的活动为条件反射

---

---

[60] 题型. 单选题

[60] 题干. 下面哪项不属于无条件防御反射 ( )

[60] 正确答案. D

[60] 选项数. 4

[60] A. 眨眼

[60] B. 打喷嚏

[60]C. 呕吐

[60]D. 转向

---

---

[62]题型. 判断题

[62]题干. 新生儿学习能力的最基本特点是认识特定联系

[62]正确答案. A

[62]选项数. 2

[62]A. 正确

[62]B. 错误

---

---

[64]题型. 判断题

[64]题干. 手的动作促进儿童思维萌芽的发展, 而思维的产生和发展又反过来调节控制手的动作发展

[64]正确答案. A

[64]选项数. 2

[64]A. 正确

[64]B. 错误

---

---

[66]题型. 判断题

[66]题干. 乳儿在 0-3 个月时会出现长时记忆

[66]正确答案. B

[66]选项数. 2

[66]A. 正确

[66]B. 错误

---

---

[67]题型. 判断题

[67]题干. 所谓儿童的社会化指的是一个新生儿从生物的人发展成社会的人的过程

[67]正确答案. A

[67]选项数. 2

[67]A. 正确

[67]B. 错误

---

---

[68]题型. 单选题

[68]题干. 依恋发展在乳儿期的有差别的社会反应阶段发生在 ( )

[68]正确答案. B

[68]选项数. 4

[68]A. 出生-3 个月

[68]B. 3 个月-6 个月

[68]C. 6 个月-12 个月

[68]D. 6 个月-2 岁

---

[69]题型. 判断题

[69]题干. 善于辨别乳儿发出的各种“信号”，及时满足他们的需要，这是保持乳儿良好情绪状态的重要条件

[69]正确答案. A

[69]选项数. 2

[69]A. 正确

[69]B. 错误

---

[70]题型. 判断题

[70]题干. 婴儿神经系统的发展，主要表现在皮质兴奋机能的发展上

[70]正确答案. B

[70]选项数. 2

[70]A. 正确

[70]B. 错误

---

[71]题型. 判断题

[71]题干. 第一信号系统是人所独有的

[71]正确答案. B

[71]选项数. 2

[71]A. 正确

[71]B. 错误

---

[72]题型. 单选题

[72]题干. 儿童第二信号系统真正发展起来是在（ ）

[72]正确答案. D

[72]选项数. 4

[72]A. 7-8 个月

[72]B. 8 个月以后

[72]C. 1-1.5 岁

[72]D. 1.5 岁以后

---

[73]题型. 单选题

[73]题干. 下列哪项不属于婴儿的活动（ ）

[73] 正确答案. D

[73] 选项数. 4

[73] A. 基本的生活活动

[73] B. 初步的游戏活动

[73] C. 学习活动

[73] D. 运动能力

---

---

[74] 题型. 单选题

[74] 题干. 婴儿言语中带有共性的问题主要表现在 ( )

[74] 正确答案. D

[74] 选项数. 4

[74] A. 发音不清

[74] B. 词的外延不准确, 概括性差

[74] C. 语法常常发生错误

[74] D. 以上都是

---

---

[75] 题型. 判断题

[75] 题干. 认为后天的学习和模仿是儿童言语获得的途径的主要代表人物有斯金纳、班杜拉及怀特赫斯特

[75] 正确答案. A

[75] 选项数. 2

[75] A. 正确

[75] B. 错误

---

---

[77] 题型. 判断题

[77] 题干. 麦克温尼提出的“类推生成法”认为, 儿童获得语言大部分是在没有强化条件下进行的观察和模仿

[77] 正确答案. B

[77] 选项数. 2

[77] A. 正确

[77] B. 错误

---

---

[78] 题型. 单选题

[78] 题干. 2-3 岁儿童表现出明显的对鲜艳颜色的喜爱, 爱好的平均顺序是 ( )

[78] 正确答案. A

[78] 选项数. 4

[78] A. 红黄绿橙蓝白黑紫

[78] B. 白黑红黄绿橙蓝紫

[78]C. 绿紫红黄橙蓝黑白

[78]D. 红黄绿橙紫蓝白黑

---

[79]题型. 判断题

[79]题干. 婴儿对数的感知觉发展有一定顺序, 首先是认数, 然后是辩数, 点数发展较晚

[79]正确答案. B

[79]选项数. 2

[79]A. 正确

[79]B. 错误

---

[80]题型. 判断题

[80]题干. 婴儿记忆额发展主要表现在回忆的发展方面

[80]正确答案. A

[80]选项数. 2

[80]A. 正确

[80]B. 错误

---

[81]题型. 单选题

[81]题干. ( ) 是儿童思维开始发生的时期, 出现了直觉行动思维

[81]正确答案. C

[81]选项数. 4

[81]A. 新生儿期

[81]B. 乳儿期

[81]C. 婴儿期

[81]D. 幼儿期

---

[82]题型. 单选题

[82]题干. 关于自我意识说法不正确的是 ( )

[82]正确答案. B

[82]选项数. 4

[82]A. 自我意识是个性形成和发展的前提, 是个性发展和成熟的重要标志

[82]B. 自我意识的发展与儿童动作的发展关系不大

[82]C. 掌握代名词“我”, 是儿童自我意识萌芽的最重要标志

[82]D. 自我意识的真正出现是和儿童语言的发展相联系的

---

[83]题型. 判断题

[83]题干. 自我控制是指婴儿控制自己的冲动, 不去从事社会不赞许的行的能力

[83] 正确答案. A

[83] 选项数. 2

[83] A. 正确

[83] B. 错误

---

---

---

[86] 题型. 判断题

[86] 题干. 婴儿表现出的依恋行为有哭、笑、视觉朝向、身体接触、依附和跟随等

[86] 正确答案. A

[86] 选项数. 2

[86] A. 正确

[86] B. 错误

---

---

---

[88] 题型. 单选题

[88] 题干. 下列哪项不属于幼儿初期的心理特点 ( )

[88] 正确答案. D

[88] 选项数. 4

[88] A. 由行为和动作引起心理活动

[88] B. 行为具有强烈的情绪性

[88] C. 爱模仿

[88] D. 好奇、好问

---

---

---

[90] 题型. 单选题

[90] 题干. ( ) 是贯穿整个幼儿期认识活动的一个主要特点

[90] 正确答案. A

[90] 选项数. 4

[90] A. 具体形象性

[90] B. 独立性

[90] C. 依恋性

[90] D. 表现性

---

---

---

[91] 题型. 判断题

[91] 题干. 幼儿身高体重的增长速度比婴儿期有所增加

[91] 正确答案. B

[91] 选项数. 2

[91] A. 正确

[91]B. 错误

---

[92]题型. 单选题

[92]题干. 儿童神经纤维基本髓鞘化的年龄在 ( )

[92]正确答案. C

[92]选项数. 4

[92]A. 4 岁

[92]B. 5 岁

[92]C. 7 岁

[92]D. 8 岁

---

[93]题型. 判断题

[93]题干. 儿童脑的成熟顺序是: 颞叶-枕叶-顶叶-额叶

[93]正确答案. B

[93]选项数. 2

[93]A. 正确

[93]B. 错误

---

[94]题型. 单选题

[94]题干. 高级神经活动的基本过程是 ( )

[94]正确答案. C

[94]选项数. 4

[94]A. 扩散与集中

[94]B. 兴奋与传导

[94]C. 兴奋与抑制

[94]D. 反射与反馈

---

[96]题型. 判断题

[96]题干. 游戏为幼儿的身心发展提供了最好的条件, 是一种独特的实践活动

[96]正确答案. A

[96]选项数. 2

[96]A. 正确

[96]B. 错误

---

[97]题型. 单选题

[97]题干. 规则游戏的迅速发展出现在 ( )

[97]正确答案. B

[97]选项数. 4

- [97]A. 2-7 岁  
[97]B. 7、8 岁以后  
[97]C. 0-2 岁  
[97]D. 3-4 岁
- 
- 
- 

- [100]题型. 单选题  
[100]题干. 幼儿词汇的发展主要表现在 ( )  
[100]正确答案. D  
[100]选项数. 4  
[100]A. 词汇数量迅速增加  
[100]B. 词类范围不断扩大  
[100]C. 词意逐渐确切和加深  
[100]D. 以上都是
- 
- 
- 

- [101]题型. 判断题  
[101]题干. 幼儿初期儿童言语中, 已经具有明显的连贯性特点  
[101]正确答案. B  
[101]选项数. 2  
[101]A. 正确  
[101]B. 错误
- 
- 
- 

- [102]题型. 判断题  
[102]题干. 幼儿期是外部言语向内部言语过渡时期  
[102]正确答案. A  
[102]选项数. 2  
[102]A. 正确  
[102]B. 错误
- 
- 
- 

- [105]题型. 单选题  
[105]题干. 下面关于幼儿记忆的发展的特点说法错误的是 ( )  
[105]正确答案. C  
[105]选项数. 4  
[105]A. 无意记忆占优势  
[105]B. 机械记忆为主  
[105]C. 语词记忆为主  
[105]D. 记忆策略的发展



---

[106]题型. 判断题

[106]题干. 气质是在个体生命早期出现的, 在行为方式上以强度、速度、稳定性、灵活性和指向性等表现出来的心理的动态特征

[106]正确答案. A

[106]选项数. 2

[106]A. 正确

[106]B. 错误

---

[107]题型. 判断题

[107]题干. 我国儿童气质可分为活跃型、专注型、抑制型和均衡型四种类型

[107]正确答案. B

[107]选项数. 2

[107]A. 正确

[107]B. 错误

---

[108]题型. 单选题

[108]题干. 气质的 ( ) 维度是最稳定的维度, 受环境影响最小

[108]正确答案. C

[108]选项数. 4

[108]A. 情绪性

[108]B. 反应性

[108]C. 活动性

[108]D. 专注性

---

[109]题型. 判断题

[109]题干. 气质与个性、父母教养方式、幼儿园教育都有相关关系

[109]正确答案. A

[109]选项数. 2

[109]A. 正确

[109]B. 错误

---

[111]题型. 判断题

[111]题干. 自我控制的发展, 开始发生的年龄转变期为 3-4 岁

[111]正确答案. B

[111]选项数. 2

[111]A. 正确

[111]B. 错误

---

[112]题型. 单选题

[112]题干. 关于幼儿需要的说法错误的是（ ）

[112]正确答案. D

[112]选项数. 4

[112]A. 幼儿需要结构具有一定的系统性

[112]B. 幼儿的优势需要具有发展性

[112]C. 幼儿需要的发展具有不同步性

[112]D. 4岁是幼儿需要发展的关键期

---

[113]题型. 判断题

[113]题干. 在幼儿阶段交往的主动性、广泛性和协调性都随年龄的增长而提高

[113]正确答案. A

[113]选项数. 2

[113]A. 正确

[113]B. 错误

---

[114]题型. 判断题

[114]题干. 同伴交往对幼儿的影响主要是模仿的对象和某些行为的强化物

[114]正确答案. A

[114]选项数. 2

[114]A. 正确

[114]B. 错误

---

[115]题型. 判断题

[115]题干. 儿童进入学校后，在学习时，认识或活动通常要越过直接经验阶段，而且以学习间接经验的知识为主

[115]正确答案. A

[115]选项数. 2

[115]A. 正确

[115]B. 错误

---

[116]题型. 判断题

[116]题干. 儿童的学习兴趣在鼓舞和巩固儿童的学习动机、激发儿童学习积极性中，起着巨大作用

[116]正确答案. A

[116]选项数. 2

[116]A. 正确

[116]B. 错误

---

---

[118]题型. 判断题

[118]题干. 阅读理解是儿童阅读能力的主要标志

[118]正确答案. A

[118]选项数. 2

[118]A. 正确

[118]B. 错误

---

---

[119]题型. 单选题

[119]题干. 小学生理解课文能力的发展和（ ）有关

[119]正确答案. D

[119]选项数. 4

[119]A. 掌握词汇意义的深浅

[119]B. 语文基础知识的广狭

[119]C. 儿童思维发展水平

[119]D. 以上都是

---

---

[120]题型. 单选题

[120]题干. 在整个小学阶段，下列哪项不属于内部言语发展经过的过程（ ）

[120]正确答案. D

[120]选项数. 4

[120]A. 出声思维时期

[120]B. 过渡时期

[120]C. 无声思维时期

[120]D. 形象思维阶段

---

---

[121]题型. 判断题

[121]题干. 童年期的儿童言语无论在内容上还是在形式上都发生了本质的变化

[121]正确答案. A

[121]选项数. 2

[121]A. 正确

[121]B. 错误

---

---

[122]题型. 判断题

[122]题干. 儿童掌握概念的特点是和他的概括能力相适应的

[122]正确答案. A

[122]选项数. 2

[122]A. 正确

[122]B. 错误

---

---

[124]题型. 单选题

[124]题干. 儿童期创造性思维一般发展进程说法错误的是 ( )

[124]正确答案. B

[124]选项数. 4

[124]A. 一、二年级直线上升

[124]B. 三、四年级直线上升

[124]C. 三、四年级出现低谷

[124]D. 五、六年级回升

---

---

[125]题型. 判断题

[125]题干. 小学低年级儿童掌握的是比较简单的直接推理

[125]正确答案. A

[125]选项数. 2

[125]A. 正确

[125]B. 错误

---

---

[126]题型. 单选题

[126]题干. 儿童判断的发展特点是 ( )

[126]正确答案. D

[126]选项数. 4

[126]A. 从简单到复杂

[126]B. 从反映事物单一联系到反映事物多方面的联系

[126]C. 从反映外部联系到反映内部的联系

[126]D. 以上都是

---

---

[128]题型. 单选题

[128]题干. 下列哪项不属于人格测评的认真自控维度 ( )

[128]正确答案. C

[128]选项数. 4

[128]A. 认真有恒

[128]B. 自制稳重

[128]C. 自我表现

[128]D. 攻击反抗

---

---

[129]题型. 判断题

[129]题干. 小学生在大部分人格特质上没有显著的年龄和性别差异

[129]正确答案. B

[129]选项数. 2

[129]A. 正确

[129]B. 错误

---

---

[130]题型. 单选题

[130]题干. 在小学阶段, 儿童的品德发展表现出 ( ) 的特点

[130]正确答案. B

[130]选项数. 4

[130]A. 持续性

[130]B. 协调性

[130]C. 积极性

[130]D. 随机性

---

---

[132]题型. 判断题

[132]题干. 小学低年级儿童的道德认识和言行往往直接反映教师和家长的要求

[132]正确答案. A

[132]选项数. 2

[132]A. 正确

[132]B. 错误

---

---

[133]题型. 单选题

[133]题干. 下面哪项不属于性激素 ( )

[133]正确答案. B

[133]选项数. 4

[133]A. 睾丸素

[133]B. 皮质醇

[133]C. 雌激素

[133]D. 黄体酮

---

---

[134]题型. 判断题

[134]题干. 生理发育不适当的成熟主要是指早熟

[134]正确答案. B

[134]选项数. 2

[134]A. 正确

[134]B. 错误

---

---

[136]题型. 判断题

[136]题干. 少年期的心理活动带有明显的过渡性和矛盾性

[136]正确答案. A

[136]选项数. 2

[136]A. 正确

[136]B. 错误

---

---

[137]题型. 判断题

[137]题干. 少年期的学业成绩开始分化, 学习态度处于被动状态

[137]正确答案. B

[137]选项数. 2

[137]A. 正确

[137]B. 错误

---

---

---

---

[141]题型. 判断题

[141]题干. 同一种情绪体验对于青春期少年可能既具有积极的促进作用, 有时又会产生消极的妨碍作用

[141]正确答案. A

[141]选项数. 2

[141]A. 正确

[141]B. 错误

---

---

---

---

---

[147]题型. 判断题

[147]题干. 少年期自杀的特征带有明显的抑郁特征, 冲动性不明显

[147]正确答案. B

[147]选项数. 2

[147]A. 正确

[147]B. 错误

---

---

[148]题型. 判断题

[148]题干. 网络成瘾的类型包括网络性成瘾, 网络关系成瘾和网络游戏成瘾

[148]正确答案.B

[148]选项数.2

[148]A. 正确

[148]B. 错误

---

[149]题型. 单选题

[149]题干. 关于青年期元认知的说法错误的是（ ）

[149]正确答案.C

[149]选项数.4

[149]A. 元认知的自控性增强

[149]B. 元认知的自觉程度增强

[149]C. 元认知的维度变化不明显

[149]D. 元认知的整体性增强

---

[150]题型. 判断题

[150]题干. 青年期思维重要的发展特点就是思维的逻辑性成分增加，辩证性成分减少

[150]正确答案.B

[150]选项数.2

[150]A. 正确

[150]B. 错误

---

[151]题型. 单选题

[151]题干. 辩证思维是以高度的（ ）能力为基础，具有高度的灵活性

[151]正确答案.A

[151]选项数.4

[151]A. 自我监控

[151]B. 自我调节

[151]C. 自我控制

[151]D. 自我反抗

---

[152]题型. 判断题

[152]题干. 认知自主是指可以自己决定的主观感觉

[152]正确答案.A

[152]选项数.2

[152]A. 正确

[152]B. 错误

---

[153]题型. 单选题

[153]题干. 各个方面摇摆不定，延缓应承担的一些义务和责任，在自我决断时还会出现一度“暂停”的状态是（ ）

[153]正确答案. B

[153]选项数. 4

[153]A. 同一性乏纳

[153]B. 同一性延纳

[153]C. 同一性散纳

[153]D. 同一性错纳

---

---

[154]题型. 判断题

[154]题干. 自我同一性反映的是个体对自己的评价及其相应行为表现出跨时间和跨地区的稳定性

[154]正确答案. B

[154]选项数. 2

[154]A. 正确

[154]B. 错误

---

---

---

---

---

[159]题型. 判断题

[159]题干. 影响性别角色社会化的因素既有生物因素的制约，也受社会文化的影响

[159]正确答案. A

[159]选项数. 2

[159]A. 正确

[159]B. 错误

---

---

---

---

---

[161]题型. 单选题

[161]题干. （ ）是自我认同发展的敏感期，建立良好的自我同一性，避免认同危机是此阶段的核心任务

[161]正确答案. C

[161]选项数. 4

[161]A. 幼儿期

[161]B. 儿童期

[161]C. 青少年期

[161]D. 中年期

---

---



[162]题型. 判断题

[162]题干. 在择业动机方面, 青年人就业往往存在误区, 主要表现为不自信和很高不确定性回避

[162]正确答案. B

[162]选项数. 2

[162]A. 正确

[162]B. 错误

---

[163]题型. 单选题

[163]题干. 常见的人格障碍的类型有 ( ) 种

[163]正确答案. C

[163]选项数. 4

[163]A. 四

[163]B. 五

[163]C. 六

[163]D. 七

---

[164]题型. 单选题

[164]题干. “自我同一性混乱, 有慢性自我厌倦感, 人际关系及其不稳定”属于 ( ) 人格障碍

[164]正确答案. B

[164]选项数. 4

[164]A. 偏执型

[164]B. 边缘型

[164]C. 反社会型

[164]D. 自恋型

---

[165]题型. 单选题

[165]题干. 中年期生理上的最大变化就是 ( ) 方面的变化

[165]正确答案. D

[165]选项数. 4

[165]A. 大脑和内脏器官

[165]B. 身体外表

[165]C. 感觉器官

[165]D. 性

---

[166]题型. 判断题

[166]题干. 在发展心理学中所说的更年期是指个体在 45 岁前后由中年向老年过渡过程中生理变化和心理状态明显改变的时期

[166]正确答案. B

[166]选项数. 2

[166]A. 正确

[166]B. 错误

---

[167]题型. 判断题

[167]题干. 女性更年期指女性性腺功能开始衰退直至完全消失的时期, 平均年龄为 47 岁左右

[167]正确答案. A

[167]选项数. 2

[167]A. 正确

[167]B. 错误

---

[168]题型. 判断题

[168]题干. 更年期是人生进入衰老过程的起点

[168]正确答案. A

[168]选项数. 2

[168]A. 正确

[168]B. 错误

---

[169]题型. 单选题

[169]题干. 一个人最容易得各种疾病的主要时期是 ( )

[169]正确答案. B

[169]选项数. 4

[169]A. 青年期

[169]B. 中年期

[169]C. 老年期

[169]D. 更年期

---

[170]题型. 判断题

[170]题干. 在个体认知发展过程中, 最早开始衰退的是感知觉

[170]正确答案. A

[170]选项数. 2

[170]A. 正确

[170]B. 错误

---

[171]题型. 单选题

[171]题干. 下列不属于晶体智力的是 ( )

[171]正确答案. D

[171]选项数. 4

[171]A. 词汇  
[171]B. 常识  
[171]C. 言语理解  
[171]D. 识别图形关系

---

---

[173]题型. 判断题  
[173]题干. 实用智力的主要功能是负责信息加工和问题解决的组织  
[173]正确答案. B  
[173]选项数. 2  
[173]A. 正确  
[173]B. 错误

---

---

[175]题型. 判断题  
[175]题干. 卡特尔主要是运用因素分析的方法来研究人格特质，把特质分为个人特质和共同特质  
[175]正确答案. B  
[175]选项数. 2  
[175]A. 正确  
[175]B. 错误

---

---

[177]题型. 判断题  
[177]题干. 艾里克森认为人的一生可以分为既连续又不同的六个阶段，每一阶段都有其特定的发展任务  
[177]正确答案. B  
[177]选项数. 2  
[177]A. 正确  
[177]B. 错误

---

---

[178]题型. 单选题  
[178]题干. ( ) 试图通过描述成人生活来揭示人格的变化  
[178]正确答案. B  
[178]选项数. 4  
[178]A. 艾里克森  
[178]B. 莱文森  
[178]C. 哈威格斯特  
[178]D. 荣格

---

---

---

---

[180]题型. 判断题

[180]题干. 中年人家庭生活的互动关系一般归为代际关系和夫妻关系

[180]正确答案. A

[180]选项数. 2

[180]A. 正确

[180]B. 错误

---

---

---

[183]题型. 判断题

[183]题干. 全球人口老龄化是经济发展和社会进步的结果，是人类历史发展的巨大成就

[183]正确答案. A

[183]选项数. 2

[183]A. 正确

[183]B. 错误

---

---

---

[186]题型. 判断题

[186]题干. 毕生发展观对老年心理抱着一种乐观的态度，认为衰老在一定程度上是可以延缓的，甚至可以采取一些措施进行预防

[186]正确答案. A

[186]选项数. 2

[186]A. 正确

[186]B. 错误

---

---

---

[187]题型. 判断题

[187]题干. 老年期的老化程度最明显的是味觉

[187]正确答案. B

[187]选项数. 2

[187]A. 正确

[187]B. 错误

---

---

---

[188]题型. 单选题

[188]题干. 老年人记忆的特点说法错误的是（ ）

[188]正确答案. C

[188]选项数. 4

- [188]A. 回忆活动减退较多
  - [188]B. 机械识记减退较多
  - [188]C. 意义识记减退较多
  - [188]D. 长时记忆减退明显
- 
- 

- [189]题型. 判断题
  - [189]题干. “液态智力”随年龄增长而上升
  - [189]正确答案. B
  - [189]选项数. 2
  - [189]A. 正确
  - [189]B. 错误
- 
- 
- 
- 
- 

- [194]题型. 判断题
  - [194]题干. 适应退休的过程包括期待期、退休期和稳定期
  - [194]正确答案. B
  - [194]选项数. 2
  - [194]A. 正确
  - [194]B. 错误
- 
- 

- [195]题型. 判断题
  - [195]题干. 老年人与朋友共享的时光一般会超过与家人在一起的时间
  - [195]正确答案. A
  - [195]选项数. 2
  - [195]A. 正确
  - [195]B. 错误
- 
- 

- [196]题型. 单选题
  - [196]题干. 下面哪项不属于人们对死亡的接受层面（ ）
  - [196]正确答案. B
  - [196]选项数. 4
  - [196]A. 中性接受
  - [196]B. 被迫接受
  - [196]C. 逃离接受
  - [196]D. 趋近接受
- 
-

---

---

[200] 题型. 判断题

[200] 题干. 心理健康是指心理活动和心理状态的正常，包括心理过程和个体心理特征的正常

[200] 正确答案. A

[200] 选项数. 2

[200] A. 正确

[200] B. 错误

---

---