

学前儿童美术教育

1、“幼儿教育事业必须在（ ）统一领导下，实行地方负责，分级管理和有关部门分工责任的原则。”

A、

地方

B、 政府

C、 国家

D、 习近平

答案： B

2、幼儿园管理的（ ）是指幼儿园管理依靠各级组织机构及其赋予的权力，从而发布行政指令的方式，直接对教职工员工产生影响的管理手段。

A、 行政方法

B、 经济方法

C、 思想政治教育

D、 法律方法

答案： A

3、每餐几餐时间不少于（ ）分钟，保证每餐吃饱、吃好

A、 10

B、 15

C、 20

D、 25

答案： C

4、当前幼儿园效能管理存在的问题主要有（ ）

- A、 角色错位
- B、 低效运行
- C、 形式化管理
- D、 资源浪费

答案： ABCD

5、活动室的设备和材料安放的高度应（ ）幼儿视线

- A、 高于
- B、 低于
- C、 平行于
- D、 以上均可

答案： C

6、“把环境当作幼儿园课程的一部分，幼儿园应使环创的目标与幼儿园教育目标相一致”体现了有儿园环境创设的（ ）原则

- A、 适宜性
- B、 教育性
- C、 参与性
- D、 开放性

答案： B

7、（ ）是提高幼儿园保教质量的有效方式，是幼儿园教师业务学习的主要形式，同时也是幼儿教师在职业务培训的重要途径

- A、 教研活动
- B、 观摩活动
- C、 专题讲座
- D、 优势带动

答案： A

8、

（ ）是保教工作目标和计划的具体执行者，是保教工作组织组织的核心力量

- A、 教师
- B、 园长
- C、 保教主任
- D、 教研主任

答案： A

9、手工制作后,孩子们都开心地把作品拿在手里。小明兴高采烈地奔向老师,举起手里的作品向老师炫耀,可是老师瞟了一眼说:“看你做的是什么呀,难看死了。”老师的做法是():

- A、 正确,从小培养幼儿的认真态度
- B、 正确,从小对幼儿进行挫折教育
- C、 不正确,挫伤了幼儿的创造热情
- D、 不正确,扼杀了幼儿的竞争欲望

答案： C

10、关于幼儿园教育的性质和地位,下列说法正确的是():

- A、
幼儿园教育是学校教育制度的基础阶段
- B、 幼儿园教育是基础教育的预备阶段
- C、 幼儿园教育是义务教育的组成部分
- D、 幼儿园教育不属于学校教育制度的范畴

答案： A

11、“一幼儿在大型玩具上玩耍时掉下来,脚部受伤”该事故的原因最有可能时()

- A、 建筑物设计、施工或者维护过程中的问题
- B、 各种设备、材料使用、维护中的问题

C、 人员比例适当发生的问题

D、 恶意人群引发的问题

答案： A

12、 幼儿园管理的本质是（ ）。

A、

教育

B、

协调

C、

保育

D、

组织

答案： B

13、 由于幼儿教育事业本身涉及卫生、福利、文化、经济等诸多领域，因而必须依靠和动员（ ）的关心、支持和参与。

A、

政府

B、

媒体

C、

慈善机构

D、

全社会

答案： D

14、幼儿园管理的（ ）是指幼儿园管理者依靠各级组织机构及其赋予的权力，通过发布行政指令的方式，直接对教职员工产生影响的管理手段。

A、

行政方法

B、

经济方法

C、

思想政治教育

D、

法律方法

答案： A

15、幼儿园贯彻（ ）原则，可以调动全园教职员工的积极性，发挥管理的激励机制，较好地实现幼儿园的任务目标。

A、

有效性原则

B、

民主性原则

C、

社会性原则

D、

整体性原则

答案： B

16、幼儿园保教工作开展的主体是（ ）。

A、

行政组织

B、

业务组织

C、

党群组织

D、

其他组织

答案： B

17、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》属于（ ）规章制度。

A、

国家教育部门制定的

B、

全园性

C、

部门性

D、

考核与奖惩

答案： A

18、幼儿园管理过程中（ ）阶段的具体管理活动可概括为组织、指导、协调、教育和激励等。

A、

计划

B、

执行

C、

检查

D、

总结

答案： B

19、()是保教工作目标和计划的具体执行者，是保教工作组织的核心力量。

A、

园长或教学副园长

B、

保教主任

C、

教研主任或班主任

D、

教师

答案： D

20、午餐后组织幼儿()可促进食物的消化吸收。

A、

晨间锻炼

B、

散步

C、

游戏

D、

午睡

答案： B

21、日托制幼儿园应每天组织（ ）个小时以上的户外活动。

A、

2

B、

3

C、

1

D、

2.5

答案： A

22、（ ）是针对刚入园或离园一个月以上的幼儿，旨在确认幼儿是否患有传染病，以及其个人身体状况能否适应幼儿园的生活。

A、

入园检查

B、

定期检查

C、

每日晨检

D、

全日观察

答案： A

23、“一幼儿在大型玩具上玩时掉了下来，脚部受伤。”该事故的原因最有可能是（ ）。

A、

建筑物设计、施工或维护过程中的问题

B、

各种设备、材料使用、维护中的问题

C、

人员比例失当发生的问题

D、

恶意人群引发的问题

答案： B

24、突发性伤病处理要遵循儿童利益优先和（ ）的两项原则。

A、

及时通知家长

B、

保全学校利益

C、

及时确诊

D、

听从医生建议

答案： A

25、幼儿园的主体建筑物最好是南北朝向，以（ ）层为宜。

A、

1—2

B、

2—3

C、

3—4

D、

4—5

答案： B

26、下列关于幼儿园房屋要求的描述中，表述错误的是（ ）。

A、

活动室地面应铺地板，以便保温、防潮和打扫

B、

盥洗室一般设在卫生间与活动室及卧室之间

C、

隔离室的出口要远离活动室

D、

厨房应设在保健医室与活动室之间

答案： D

27、全日制幼儿园 3 岁以上班级平均每班配备保育员（ ）人。

A、

1

B、

2

C、

3

D、

4

答案： A

28、（ ）是提高幼儿保教质量的有效方式，是幼儿园教师业务学习的主要形式，同时也是幼儿教师在职业务培训的重要途径。

A、

教研活动

B、

观摩活动

C、

专题讲座

D、

优势带动

答案： A

29、（ ）是幼儿园行政负责人，也是幼儿园的法人代表。

A、

班主任

B、

保育员

C、

股东

D、

园长

答案： D

30、()是幼儿园保育和教育工作水平的直接反映者，是幼儿园的“形象代言人”。

A、

教职工

B、

幼儿

C、

家长

D、

媒体

答案： B

31、“幼儿园以大多数人达到的水平为基准，评选先进教职工、模范典型”属于()。

A、

定性评价

B、

相对评价

C、

绝对评价

D、

个体差异评价

答案： B

32、设置幼儿园组织机构的依据主要有（ ）。

A、

组织设计的基本原则

B、

上级有关规定

C、

管理专家的科学意见

D、

幼儿园实际情况

答案： ABD

33、幼儿园管理实践活动中，存在着多方面的复杂的关系，涉及一系列矛盾，主要包括（ ）。

A、

幼教机构与社会关系

B、

工作与工作之间的关系

C、

人与人之间的关系

D、

资源投入与工作效果的关系

答案： ABCD

34、幼儿园目标管理的作用包括（ ）。

A、

启动作用

B、

导向作用

C、

凝聚作用

D、

激励作用

答案： ABCD

35、幼儿园安全管理的内容包括（ ）。

A、

健全安全管理制度

B、

专项安全管理制度

C、

安全预警机制

D、

突发事件应急预案

答案： ABCD

36、幼儿园园长的改革创新能力主要表现在以下（ ）方面。

A、

创新班级环境

B、

创新意识

C、

创新思路

D、

创新措施

答案： BCD

37、班级保教工作的特点（ ）。

A、
教育性

B、
整体性

C、
可控性

D、
创造性

答案： ABCD

38、下面哪些规章制度属于部门性规章？（ ）。

A、
健康检查制度

B、
财务管理制度

C、
档案管理制度

D、
备课听课制度

答案： ABCD

39、幼儿园管理的最后阶段，是要进行目标成果评价，一般应实行()和()相结合。

A、

同事互评

B、

自我评价

C、 上级评价

D、

幼儿评价

答案： BC

40、戴明管理过程理论的特点()。

A、

程序性

B、

目的性

C、

循环性

D、
控制性

答案： ABCD

41、幼儿教育主要包括（ ）。

A、
园内安全制度教育

B、
交通安全教育

C、
活动安全教育

D、
潜在危险安全

答案： ABCD

42、教师队伍要结构合理（ ）。

A、
年龄结构

B、
素质结构

C、

信息技术结构

D、

性别结构

答案： ABD

43、幼儿教师定位于自身成长的角色转换是（ ）。

A、

让教师成为学习者

B、

让教师成为合作者

C、

让教师成为促进者

D、

让教师成为思考者

答案： ABD

44、幼儿园具体开展工作时要注意（ ）。

A、

思想上重视

B、

纳入工作计划

C、

制度化管理

D、

不断改进完善

答案： ABCD

45、幼儿园园长要形成个人影响力，必须把握以下几点（ ）。

A、

要努力创造工作业绩

B、

做群众的表率

C、

提高自身的素质

D、

运用权力的艺术

答案： ABC

46、按照评价的功能，可以将工作评价分为（ ）。

A、

诊断性评价

B、

形成性评价

C、

总结性评价

D、

绝对评价

答案： ABC

47、 华华在活动室不小心把膝盖摔坏了，华华的妈妈投诉带班老师范老师，第二天园长批评了范老师，范老师一肚子火，回到班里训斥孩子们：“还不给我坐好！莫名其妙！”范老师行为（ ）。

- A、 合理, 表明她不掩饰自己的情绪
- B、 合理, 表明她善于转移负面情绪
- C、 不合理, 表明她缺乏心理调适能力
- D、 不合理, 表明她缺乏教学组织能力

答案： C

48、 关于幼儿园教育的性质和地位, 下列说法正确的是（ ）:

- A、 幼儿园教育是基础教育的预备阶段
- B、 幼儿园教育是义务教育的组成部分
- C、 幼儿园教育是学校教育制度的基础阶段
- D、 幼儿园教育不属于学校教育制度的范畴

答案： C

49、 某教师积极参加幼儿园集体活动, 并对幼儿园的改革发展建言献策。该教师行使的权利是（ ）:

- A、 教育教学权
- B、 科学研究权
- C、 民主管理权

D、 公正评价权

答案： C

50、手工制作后,孩子们都开心地把作品拿在手里。小明兴高采烈地奔向老师,举起手里的作品向老师炫耀,可是老师瞟了一眼说:“看你做的是个什么呀,难看死了。”老师的做法是():

- A、 正确,从小培养幼儿的认真态度
- B、 正确,从小对幼儿进行挫折教育
- C、 不正确,挫伤了幼儿的创造热情
- D、 不正确,扼杀了幼儿的竞争欲望

答案: C

51、吃橘子说,岚岚说、;“老师,你给我剥皮。”王老师说“咱们来帮小橘子脱衣服吧,看谁做的又快又好!”小朋友们争着说:“好,我来”,大家争相动起来,岚岚也在模仿中学会了剥桔子皮。王老师的行为体现了其善于():

- A、 综合组织各领域教育教学内容
- B、 创设与教育相适应的物质环境
- C、 维护每一个幼儿的人格与权利
- D、 培养幼儿初步的生活自理能力

答案: D

52、某幼儿园一直重视教育质量,选择“唐诗三百首”对幼儿进行详细讲解,认读,听写,部分家长对此很满意。有幼儿园的做法():

- A、 不正确,忽视了幼儿教育的生活化
- B、 不正确,忽视了幼儿教育的均衡化
- C、 正确,提升了幼儿的能力
- D、 正确,打牢了幼儿的知识基础

答案: A

53、依据《中华人民共和国教育法》对相关规定,中华人民共和国公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等,依法享有():

- A、 平等的受教育机会
- B、 平等的教育条件
- C、 免试入学的机会

D、就近入学的机会

答案： A

54、我国不少地方已形成为校车提高最高路权、路人自觉礼让校车的良好风尚。这对未成年人的保护是()：

- A、 家庭保护
- B、 社会保护
- C、 学校保护
- D、 司法保护

答案： B

55、教师成某带领小班幼儿户外活动,东东在玩滑梯时突然从滑梯上跳下摔伤。事后调取监控录像发现,事后时成某对着幼儿活动区域。对东东受伤害应承担赔偿责任的主体是()：

- A、 成某
- B、 幼儿园
- C、 东东
- D、 东东的监护人

答案： B

56、依据《幼儿园工作规程》，下列不正确的是()：

- A、 健康检查不合格的幼儿,可以拒绝其入园
- B、 幼儿一日活动组织应动静交替,以动为主
- C、 幼儿的每日户外体育活动不得少于一个小时
- D、 幼儿园可按年龄分别编班,也可混合编班

答案： B

57、某幼儿园聘用了曾经有过犯罪记录的宋某作为工作人员,依据《幼儿园工作规范》的规定,该幼儿园的做法()：

- A、 合法,要给予宋某改过自新的机会
- B、 合法,幼儿园有权自主聘用工作人员
- C、 不合法,应征得上级主管部门同意方可聘用
- D、 不合法,幼儿园不得聘用宋某担任工作人员

答案： D

58、王某是某集团公司的老总,举办了一家民办幼儿园。下列关于王某办幼儿园举行的说法,不正确的是():

- A、 幼儿园应依法接受监督
- B、 幼儿园可以以营利为目的
- C、 幼儿园应维护幼儿的合法权益
- D、 幼儿园可以自行确定收费标准

答案: D

59、依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的规定,下列对于我国重点发展农村学前教育的表述,不正确的是():

- A、 将村小学扩建为幼儿园
- B、 着力保证留守儿童入园
- C、 提高农村学前教育普及程度
- D、 支持贫苦地区发展学前教育

答案: A

60、依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,下列关于学前教育发展任务的表述,不正确的是():

- A、 建立政府主导、社会参与、公办为主、民办为辅的办园体制
- B、 着力保证留守儿童入园,努力提高农村学前教育普及程度
- C、 制定学前教育办园标准,建立幼儿园准入制度
- D、 到2020年,有条件的地区普及学前三年教育

答案: A

61、下列行为属于侵犯幼儿肖像权的是():

- A、 小红表现优异,幼儿园将其照片贴在宣传栏上
- B、 幼儿能网站上刊登了小张在运动会上的比赛照片
- C、 照相馆经过小明父母的同意,将其照片摆在橱窗里
- D、 为了发泄不满,小强将小明的照片当做投掷的靶子

答案: D

62、明明午睡后又尿床了,保育员张某不高兴地大声斥责,“你是真烦,都大班了还尿床,下次在尿床,就切掉你的小鸡鸡!”,小朋友们哄堂大笑。张某做法是():

- A、 合法, 教师有批评教育幼儿的法定权力
- B、 合法, 有利于幼儿园养成良好的生活习惯
- C、 不合法, 侵犯了明明的隐私权
- D、 不合法, 侵犯了明明的名誉权

答案: D

63、兵兵动作比较迟缓, 小朋友们都不喜欢跟他玩, 因此兵兵变得越来越孤独。对此, 兵兵的老师应该():

- A、 尊重其他幼儿的交往选择
- B、 引导其他幼儿多与兵兵交往
- C、 责怪其他幼儿不应该冷落兵兵
- D、 责令家长加强对兵兵的动训练

答案: B

64、最近徐老师将头发染成了红色, 在一区域活动中, “理发室”里的几个孩子边玩边说“请给我染发, 我要红颜色, 像徐老师一样的红色。”“我也要红颜色的!”徐老师“染头发”的行为():

- A、 恰当, 反映幼儿教师合理的审美需求
- B、 恰当, 促进幼儿审美能力的发展
- C、 不恰当, 不符合区域活动的组织要求
- D、 不恰当, 不符合幼儿教师的仪表规范

答案: D

65、唐老师准备参加全市幼儿园教师基本技能大赛, 因缺乏参赛经验, 就去请教经常担任各类大赛评委的谢老师, 但被谢老师拒绝, 谢老师的做法()。

- A、 不注重同事间的团结协作
- B、 促进了唐老师的自我发展
- C、 不注重同事的探索创新
- D、 维护了比赛的公正公平

答案: A

66、夏老师教唱儿歌, 可可总是唱错歌词。夏老师当全班幼儿的面, 严肃地对可可说, “你怎么那么笨, 脑子进水了啊!”小朋友们哄堂大笑。夏老师的做法():

- A、 阻碍了幼儿的探究学习
- B、 破坏了幼儿的同伴关系
- C、 损害了可可的名誉
- D、 侮辱了可可的人格

答案： D

67、“孟母三迁”的故事说明,影响人的成长的重要因素是():

- A、 环境
- B、 邻居
- C、 母亲
- D、 成熟

答案： A

68、一名4岁幼儿听到老师说“一滴水,不起眼”,结果他理解成了“一滴水,肚脐眼”。这一现象主要说明幼儿():

- A、 听觉辨别能力弱
- B、 想象力非常丰富
- C、 语言理解能力凭借自己的具体经验
- D、 理解语言具有随意性

答案： C

69、评价幼儿生长发育最重要的指标是():

- A、 体重和头围
- B、 头围和胸围
- C、 身高和胸围
- D、 身高和体重

答案： D

70、小班集体教学活动一般都安排15分钟左右,是因为幼儿有意注意时间一般是():

- A、 20-25分钟
- B、 3-5分钟
- C、 15-18分钟

D、 10-12 分钟

答案： B

71、儿童出现想象萌芽时期是()：

A、 1.5-2 岁

B、 2-2.5 岁

C、 2.5-3 岁

D、 3-3.5 岁

答案： A

72、决定教育目的性质和思想品德教育的内容是()：

A、 生产力的发展水平

B、 文化

C、 政治经济制度

D、 教育投资

答案： C

73、幼儿园具有()：

A、 生产经验基础性和潜能开放性

B、 公益性和代表性

C、 基础性和公益性

D、 强制性和公益性

答案： C

74、幼儿学习的基础是()：

A、 直接经验

B、 课堂学习

C、 间接经验

D、 理解记忆

答案： A

75、实施幼儿园德育的基本的途径是()：

A、 教学活动

B、 亲子活动

C、 阅读活动

D、 日常生活

答案： D

76、 幼儿教师晨间接待幼儿入园的工作重点是()：

A、 提醒幼儿尽早进入学习状态

B、 与家长交流 ，沟通情感

C、 检查孩子的身心状况

D、 督促孩子完成家庭作业

答案： C

77、 幼儿以积木、沙、雪等材料为道具模仿周围现实生活的游戏是()：

A、 表演游戏

B、 结构游戏

C、 角色游戏

D、 规则游戏

答案： B

78、 在幼儿教育活动中, 最能为幼儿提供交谈机会的组织形式是()：

A、 班集体活动

B、 全园活动

C、 个别活动

D、 小组活动

答案： D

79、 评估幼儿发展的最佳方式是()：

A、 平时观察

B、 期末测查

C、 问卷调查

D、 家长访谈

答案： A

80、 教师根据幼儿的图画来评价幼儿发展方法属于是()：

A、 观察法

- B、 作品分析法
- C、 档案袋评价法
- D、 实验法

答案： B

81、认为“游戏是为未来生活做准备”的游戏理论是():

- A、 复演说
- B、 松弛消遣说
- C、 预演说
- D、 剩余精力说

答案： C

82、幼儿反复敲打桌子,在房间里跑来跑去,在椅子上摇来摇去,这类游戏属于():

- A、 结构游戏
- B、 象征性游戏
- C、 规则游戏
- D、 机能性游戏

答案： D

83、幼儿拿一根竹竿当马骑,竹竿在这个游戏中属于():

- A、 表演性符号
- B、 工具性符号
- C、 象征性符号
- D、 规则性符号

答案： C

84、幼儿园组织文化是指幼儿园在其长期发展过程中形成的,为其组织成员普遍认同并遵循的共同()、精神信念及行为方式的总和。

- A、 价值观
- B、 人生观
- C、 世界观

D、教育关

答案： A

85、园长负责制是指幼儿园在上级主管部门的统一领导下，由园长全面负责幼儿园的保教和行政工作管理，（）参与民主管理，（）进行监督的完整领导体制。

A、

幼儿家长、媒体

B、社区、社会

C、教职工、非行政组织

D、教职工、幼儿家长

答案： C

86、（）是幼儿园组织活动和组织成员行为规范的体现，如员工的时间观念、和谐的同事关系，周到的亲自活动，耐心的态度等，是以动态的形式存在的组织文化

A、物质文化

B、行为文化

C、精神文化

D、制度文化

答案： B

87、

（）在整个幼儿园组织文化系统中处于核心地位

A、物质文化

B、行为文化

C、精神文化

D、制度文化

答案： C

88、

（）是指通过活动评比，激发员工的积极性的做法

- A、 赞许
- B、 奖励
- C、 参与
- D、 竞赛

答案： D

89、建设幼儿园组织文化的原则主要有

- A、 以人为本
- B、 内容与形式统一
- C、 普遍性和特殊性相结合
- D、 不断创新

答案： ABCD

90、实践证明，设置幼儿园组织机构的依据主要有（）

- A、 组织设计的基本原则
- B、 上级有关规定
- C、 管理专家的科学意见
- D、 幼儿园的实际情况

答案： ABD

91、幼儿园的一般组织机构系统包括

- A、 行政组织
- B、 业务组织
- C、 党群组织
- D、 其他组织

答案： ABCD

92、幼儿园实行民主管理的组织形式主要是

- A、 园务委员会
- B、 董事会
- C、 教职工代表大会制度
- D、 家长会

答案： AC

93、有的公立幼儿园机构设置庞大臃肿，因人设岗，因“情”设岗，产生（ ）的情况

- A、 偏离政策
- B、 职责不清
- C、 贪污腐败
- D、 人浮于事

答案： D

94、下列描述中没有反应出“墙面环境创设要符合幼儿认知特点的”是（ ）

- A、 以色彩艳丽的纯色为主
- B、 以稚拙、简洁的造型为主
- C、 墙面环境创设要注重年龄差异
- D、 符合幼儿心理为主

答案： C

95、大型幼儿园，一般设（ ）位园长

- A、 1
- B、 2
- C、 3
- D、 4

答案： C

96、全日制幼儿园一般配备保健人员（ ）人

- A、 1
- B、 2
- C、 3
- D、 4

答案： A

97、负责幼儿进餐，做好餐前餐后准备和收拾工作的是（ ）

- A、 班主任
- B、 保育员

C、炊事员

D、保健员

答案： B

98、教学副园长临时缺编或者暂时离岗是，（ ）行使教学副园长职责

A、后勤副园长

B、保教主任

C、教研组长

D、园长

答案： B

99、（ ）是提高幼儿园保教质量的有效方式，是幼儿园教师业务学习的主要形式，同时也是幼儿教师在职业务培训的重要途径

A、教研活动

B、观摩活动

C、专题讲座

D、优势带动

答案： A

100、示范性幼儿园和乡镇中心幼儿园园长应具备幼儿师范学校（含职业学校幼教专业）毕业及以上学历，有（ ）年以上幼儿教育工作经历，并具有小学、幼儿园高级教师职务

A、 3

B、 4

C、 5

D、 8

答案： C

101、有关教务工作者的能力发展轨迹说明一个人在（ ）岁以后，有了一定阅历，同时经历充沛，适于担任园长工作。

A、 25

B、 28

C、 30

D、 35

答案： B

102、幼儿园园长实行任期制，每届任期一般（ ）年，可连任

- A、 1-2
- B、 2-3
- C、 2-4
- D、 3-5

答案： C

103、幼儿园人员配置的原则

- A、 专人做专事
- B、 相关可兼任
- C、 保教放首位
- D、 安排要全面

答案： BCD

104、幼儿园选聘的原则（ ）

- A、 全面了解
- B、 层层筛选
- C、 宁缺毋滥
- D、 发现长处

答案： ACD

105、建设一支高素质的幼儿教师队伍要注意

- A、 结构合理
- B、 团结协作
- C、 领导有方
- D、 善于学习

答案： ABD

106、幼儿园教师定位于幼儿发展的角色转换是（ ）

- A、 让教师成为观察者
- B、 让教师成为支持者
- C、 让教师成为促进者

D、 让教师成为学习者

答案： ABC

107、幼儿教师定位于自身成长的角色转换是

A、 让教师成为学习者

B、 让教师成为合作者

C、 让教师成为促进者

D、 让教师成为思考者

答案： ABD

108、幼儿园园长应该具有高尚的道德修养和优良的领导作风，领导行为上要做到（ ）

A、 公心

B、 公平

C、 公正

D、 公利

答案： ABC

109、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》属于（ ）规章制度

A、 国家教育部门制定的

B、 全园性

C、 部门性

D、 考核与奖惩

答案： A

110、下列属于全园性规章制度的是（ ）

A、 岗位责任制度

B、 考核与奖惩制度

C、

教职工交接班制度

D、

卫生保健制度

答案： C

111、“值班期间要做好来电、来信、来访的接待和记录工作”属于下列（）制度的内容

- A、 教职工考勤制度
- B、 教职工交接班制度
- C、 教职工值班制度
- D、 教职工学习制度

答案： C

112、为了确保幼儿在幼儿园内人身安全和身体健康而制定的制度是（）

- A、 收托幼儿制度
- B、 幼儿接送制度
- C、 安全制度
- D、 家长联系制度

答案： C

113、幼儿园课程体系的特点（）

- A、 融合于一日生活中
- B、 游戏是基本形式
- C、 以幼儿的直接经验为基础
- D、 以上都是

答案： D

114、幼儿园规章制度是现实幼儿园科学管理的手段，主要作用表现在（）

- A、 强化工作秩序
- B、 提高关系效能
- C、 提高办园质量
- D、 建设良好园风

答案： ABD

115、幼儿园自行制定的规章制度包括（ ）

- A、 全园性规章制度
- B、 部门性规章制度
- C、 岗位责任制度
- D、 考核与奖惩制度

答案： ABCD

116、幼儿园总务管理制度包括（ ）

- A、 财务管理制度
- B、 伙食管理制度
- C、 采购验收制度
- D、 档案管理制度

答案： ABCD

117、幼儿园两餐之间间隔不少于（ ）小时，形成定时进餐习惯。

- A、 1
- B、 2
- C、 3
- D、 3.5

答案： D

118、冬季室内每半日通风（ ）次，每次（ ）分钟

- A、 1， 10-15
- B、 1， 15-30
- C、 2、 10-15
- D、 2， 15-30

答案： A

119、幼儿园规章制度的执行要做好以下（ ）方面的工作

- A、 注重宣传教育
- B、 领导率先垂范
- C、 严格检查督促

D、 深入基层

答案： ABC

120、幼儿园规章制度是幼儿园的（ ），是为了实现幼儿园目标，对幼儿园各项工作和各类人员的要求加以系统化、条例化、对必须遵守的行为准则和工作规程的规定

A、 法

B、 程序

C、 目标

D、 基本要求

答案： A

121、幼儿长时间离园必须办理退园手续，一个月以上或者（ ）后在入园，需要重新体检，办理入园手续。

A、 事假结束

B、 患病痊愈

C、 休学结束

D、 转学

答案： B

122、

有园长或教学园长负责组织制定的保教计划是（ ）

A、 全园性保教计划

B、 学期保教工作计划

C、 学年保教工作计划

D、 班级保教工作计划

答案： A

123、（ ）是保教工作目标和计划的具体执行者，是保教工作组织组织的核心力量

A、 教师

B、 园长

C、 保教主任

D、 教研主任

答案： A

124、午餐后组织幼儿（ ）可促进食物的消化吸收

- A、 晨间锻炼
- B、 散步
- C、 游戏
- D、 午睡

答案： B

125、幼儿“能主动参与各项活动，有信心：乐意与人交往，逐步学会互助、合作和分享，有同情心”是幼儿园（ ）相关课程的目标

- A、 科学
- B、 语言
- C、 社会
- D、 艺术

答案： C

126、

幼儿“能主动参与各项活动，有信心：乐意与人交往，逐步学会互助、合作和分享，有同情心”是幼儿园（ ）相关课程的目标

- A、 科学
- B、 语言
- C、 社会
- D、 艺术

答案： C

127、班级保教工作的特点不包括

- A、 教育性、整体性
- B、 可控性、集体性
- C、 创造性、开放性
- D、 政策性、多元性

答案： D

128、幼儿园工作包括多方面，（ ）是全部工作的中心

- A、 班级工作
- B、 保教工作
- C、 教研工作
- D、 课程管理工作

答案： B

129、（ ）有利于提高教育质量，有利于促进教师业务水平的提高

- A、 保教活动
- B、 班级活动
- C、 教研活动
- D、 课程活动

答案： C

130、有园长或教学园长负责组织制定的保教计划是（ ）

- A、 学期保教工作计划
- B、 全园性保教计划
- C、 学年保教工作计划
- D、 班级保教工作计划

答案： B

131、幼儿园保教管理的内容主要包括（ ）

- A、 保教常规管理
- B、 课程管理
- C、 班级管理
- D、 教研管理

答案： ABCD

132、幼儿园保教常规工作的主要内容包括（ ）

- A、 计划常规
- B、 组织常规
- C、 岗位常规
- D、 质量常规

答案： ABCD

133、编制科学的幼儿园课程表应（ ）

- A、 适应需要
- B、 依据国家方针政策
- C、 依据办园理念
- D、 动静结合

答案： ABD

134、幼儿园教学活动的组织形式主要有（ ）

- A、 集体活动
- B、 小组活动
- C、 个别活动
- D、 一对一活动

答案： ABC

135、幼儿园教研活动的意义（ ）

- A、 教研活动有利于提高教育质量
- B、 教研活动有利于促进教师业务水平的提高
- C、 教研活动可以激发教师的敬业精神
- D、 教研活动可以解决教师求知欲

答案： ABC

136、班级保教工作特点（ ）

- A、 教育性
- B、 整体性
- C、 可控性
- D、 集体性

答案： ABCD

137、
幼儿园课程体系的特点（ ）

- A、 融合于一日生活中
- B、 游戏是基本形式

- C、 以幼儿的直接经验为基础
- D、 以上都是

答案： D

138、园本课程开发要素

- A、 成立课程开发领导小组
- B、 成立课程开发工作小组
- C、 制定课程开发程序
- D、 经费和时间的保证

答案： ABCD

139、幼儿园两餐间隔时间应为（ ）小时

- A、 1-2
- B、 2-3
- C、 3.5-4
- D、 4-5

答案： C

140、构建课程体系的依据（ ）

- A、 国家方针政策
- B、 地方指导思想
- C、 本园教育理念
- D、 教师能动性

答案： ABC

141、

总务工作就其在幼儿园的地位与任务来说，是一项（ ）工作，即为保教服务、为幼儿服务、为教工服务、为家长服务。

- A、 服务性
- B、 先行性
- C、 全局性
- D、 政策性

答案： A

142、幼儿园的主体建筑物最好是南北朝向，以（ ）层为主

- A、 1-2
- B、 2-3
- C、 3-4
- D、 4-5

答案： B

143、下列关于幼儿园房屋的要求的描述中，表述错误的是（ ）

- A、 活动室地面应铺设地板，以便保温、防潮和打扫
- B、 盥洗室一般设在卫生间与活动室及卧室之间
- C、 隔离室的出口要远离活动室
- D、 厨房应设在保健室与活动室之间

答案： D

144、下列关于幼儿园财务管理日常操作的描述中，表述错误的是（ ）

- A、 应该本着“量入为出，统筹兼顾，保证重点，收支平衡”的原则
- B、 科学设置会计账簿和科目，每项资金规范操作
- C、 所有支出使用支票，货币收入及时入账
- D、 发生划转、撤换园长，主管会计离任、外调时，应进行幼儿园财务清算。

答案： C

145、规章制度管理档案属于（ ）

- A、 园务管理档案
- B、 保教管理档案
- C、 保教工作管理档案
- D、 设施设备管理档案

答案： A

146、（ ）是有幼儿园实施保教结合的重要保证

- A、 规章制度管理
- B、 总务工作管理
- C、 园务管理
- D、 保教管理

答案： B

147、幼儿园可以通过报纸、网络、电台、传单等多种形式进行宣传，尤其要注重（ ）的口头宣传

- A、 园长
- B、 教师
- C、 在园幼儿家长
- D、 幼儿

答案： C

148、幼儿园的图书、画报要求文字、插图及符号要大而清晰；纸张要耐用，不易破损；图书的开本、（ ）和（ ）要适宜。

- A、 厚度、重量
- B、 色彩、内容
- C、 文字、符号
- D、 图画、内容

答案： A

149、总务管理人员要充分利用社会的便利条件，通过（ ）来解决一些问题

- A、 幼儿园
- B、 社区
- C、 社会
- D、 家长

答案： C

150、幼儿园任何部门和个人不得私存、（ ）应存档的文件资料

- A、 借阅
- B、 借鉴
- C、 销毁
- D、 存储

答案： C

151、幼儿园总务工作管理的主要特点主要表现为（ ）方面

- A、 服务性

- B、 先行性
- C、 全局性
- D、 政策性

答案： ABCD

152、幼儿园物质条件创设的基本要求有（ ）

- A、 教育性
- B、 时效性
- C、 地域性
- D、 自主性

答案： ABCD

153、幼儿园财务管理工作中应该注意（ ）

- A、 处理好收入和支出平衡
- B、 处理好投入和产出的关系
- C、 处理好开源和节流的关系
- D、 处理好长期目标和短期目标的关系

答案： ABCD

154、保教队伍管理档案包括（ ）

- A、 人员分配资料
- B、 教职工简明情况资料
- C、 教职工身体健康档案
- D、 儿童发展管理档案

答案： ABC

155、幼儿园总务管理的意义

- A、 实现幼儿园管理各种活动
- B、 保证保教任务的完成
- C、 调动教职工积极性
- D、 以上都对

答案： ABCD

156、幼儿园财务管理的内容

- A、 积极筹措资金
- B、 合理分配资金
- C、 健全财务制度
- D、 加强财务监督

答案： ABCD

157、“把环境当作幼儿园课程的一部分，幼儿园应使环创的目标与幼儿园教育目标相一致”体现了有儿园环境创设的（）原则环创。

- A、 教育性
- B、 适宜性
- C、 参与性
- D、 开放性

答案： A

158、下列描述中没有反应出“墙面环境创设要符合幼儿认知特点的”是（）

- A、 以色彩艳丽的纯色为主
- B、 以稚拙、简洁的造型为主
- C、 墙面环境创设要注重年龄差异
- D、 符合幼儿心理为主

答案： C

159、活动室的设备和材料安放的高度应（）幼儿视线

- A、 高于
- B、 低于
- C、 平行于
- D、 以上均可

答案： C

160、下列关于幼儿园主题活动环境创设的叙述中，说法错误的是（）

- A、 幼儿园主题活动都应有特定的教育目标和主题思想
- B、 主题活动的创设要尽可能选取丰富的内容，并组织布置
- C、 要注意每个角落的布置
- D、 要注意主题游戏的配合

答案： B

161、3-6岁的幼儿还不具备承认对环境的选择，适应和改造能力，他们对环境具有广泛的接受性和（）

- A、 认知性
- B、 依赖性
- C、 认同性
- D、 抗拒型

答案： B

162、环境创设不是一次就可以完成的，是一个设计、实施、修正、再实施、再（）的（）式发展过程

- A、 修正，直线
- B、 设计、直线
- C、 修正，螺旋
- D、 修正、曲线

答案： C

163、

幼儿园要重视室内外的地面、墙面和（）等的合理布置，体现出环境的整体效果

- A、 空间
- B、 时空
- C、 墙角
- D、 屋顶

答案： A

164、在拥有丰富物质环境的基础上建立良好的（）是幼儿园环境创设的重要内容

- A、 室外环境
- B、 精神环境
- C、 室内环境
- D、 人文环境

答案： B

165、下列属于幼儿园精神环境的是（）

- A、 绿地
- B、 墙报
- C、 人际关系
- D、 情感氛围

答案： CD

166、幼儿园参与环境创设体现在（）

- A、 参与设计
- B、 参与搜集和准备材料
- C、 参与布置
- D、 参与操作

答案： ABCD

167、幼儿园的精神环境具体体现在（）间的相互作用、交往方式等方面

- A、 教师与幼儿
- B、 幼儿与幼儿
- C、 教师与教师
- D、 教师与领导

答案： ABC

168、在师生交往中，教师应尽量采用下列哪些方式与幼儿接触（）

- A、 微笑
- B、 点头
- C、 注视
- D、 抚摸

答案： ABCD

169、幼儿园环境创设的原则是（）

- A、 教育性
- B、 适宜性
- C、 参与性
- D、 开放性

答案： ABCD

170、入园检查是针对入园或者（）的幼儿，旨在确认幼儿是否患有传染病，以及其个人身体状况能否适应幼儿园的生活

- A、 离园
- B、 离园一个月以上
- C、 生病
- D、 健康

答案： B

171、

幼儿伤病情况有所好转但处于恢复期，幼儿园保健医生应根据幼儿的伤病恢复情况给出可以来园或者（）的建议

- A、 在家修养
- B、 住院治疗
- C、 转园
- D、 来园修养

答案： A

172、“经常性与季节性的卫生清理与消毒。”属于下列（）的工作内容

- A、 保健人员
- B、 伙食管理人员
- C、 卫生管理人员
- D、 班级工作人员

答案： C

173、“一幼儿在大型玩具上玩耍时掉下来，脚部受伤”该事故的原因最有可能时（）

- A、 建筑物设计、施工或者维护过程中的问题。
- B、 各种设备、材料使用、维护中的问题
- C、 人员比例适当发生的问题。
- D、 恶意人群引发的问题

答案： B

174、“不乱吃东西，不将异物放入耳鼻口中，”是（）幼儿的安全教育目标

- A、 小班
- B、 中班
- C、 大班
- D、 以上全对

答案： A

175、伤病预防与处理的内容主要是及早对伤病状态进行识别，同时采取多种措施对可能发生的伤病情况加以控制，以求（）的发生

- A、 避免幼儿请假
- B、 避免伤病
- C、 避免病情恶化
- D、 避免谣言的散播

答案： B

176、每餐几餐时间不少于（）分钟，保证每餐吃饱、吃好

- A、 10
- B、 15
- C、 20
- D、 30

答案： C

177、（）是教师开展安全教育最常用的、最有效的手段

- A、 讲故事
- B、 唱歌
- C、 室外活动
- D、 游戏

答案： D

178、由于幼儿的的安全管理工作渗透在其它工作中，内容琐碎，因此很多幼儿园采取（）的方法来落实安全责任

- A、 分片包干
- B、 专项负责

- C、各司其职
- D、分片包干加专项负责

答案： D

179、突发性伤病处理要遵循（）两项原则

- A、儿童权力优先
- B、汇报保健医生
- C、及时通知家长
- D、进行专业治疗

答案： AC

180、幼儿园卫生保健管理的内容包括（）

- A、建立卫生保健管理机构
- B、完善卫生保健设施设备及人员
- C、建立健全各项卫生保健制度
- D、加强卫生保健工作的过程管理

答案： ABCD

181、一般来说，幼儿园卫生保健工作的检查方式主要有（）

- A、实地直接观察
- B、专家亲临指导
- C、听取报告
- D、检查书面材料

答案： ACD

182、幼儿园安全管理的内容是（）

- A、建立健全安全管理制度
- B、创建安全的幼儿园环境
- C、确保幼儿一日生活安全
- D、加强幼儿安全教育

答案： ABCD

183、

我们越来越重视对未成年人权益的保护，幼儿园体罚幼儿现象已不多见，但是下列中哪些方式迫使幼儿“听话”的做法还普遍存在。

- A、 恐吓
- B、 威胁
- C、 罚站
- D、 罚值日

答案： AB

184、 幼儿的安全课以分成（ ）和（ ）两方面

- A、 人身安全和心理安全
- B、 财产安全和身体安全
- C、 学习安全和游戏安全
- D、 个人安全和集体安全

答案： A

185、 幼儿安全教育的方法有哪些

- A、 游戏教育法
- B、 故事教育法
- C、 活动教育法
- D、 环境教育法

答案： ABCD

186、（ ）是幼儿园保育和教育工作水平的直接反映者，是幼儿园的“形象代言人”

- A、 教职工
- B、 幼儿
- C、 家长
- D、 媒体

答案： B

187、（ ）是向公众说明情况，讲清道理，使公众信任并支持某项活动或者行动的一种活动

- A、 宣传

B、 展示

C、 征询

D、 服务

答案： A

188、“规定小区居民优先入园，困难户、低保户优惠入园”属于（ ）公共关系管理方法

A、 宣传

B、 展示

C、 征询

D、 服务

答案： D

189、（ ）是指幼儿园定期或者部定期向家长开放，邀请他们来园参观的活动

A、 家长会

B、 家长开放日

C、 家长学校

D、 父母沙龙

答案： B

190、幼儿园可利用社区的（ ）帮助幼儿感受文化，丰富社会常识，提高对社会的认知能力

A、 自然资源

B、 人文资源

C、 人力资源

D、 组织资源

答案： B

191、幼儿园公共关系是传播活动，是一种（ ）的信息交流

A、 双向

B、 单向

C、 混合

D、 交叉

答案： A

192、（）是以人与人之间的直接交往为特征的一种公共关系活动

- A、 交谈
- B、 交流
- C、 谈话
- D、 谈心

答案： B

193、（）一般要向家长做具体的计划和介绍，报告幼儿园或者班级工作情况，宣传保教精神，提出一般性教育要求，听取家长们对保教工作的意见和建议，解答家长提出的一些问题

- A、 家长会
- B、 学期初的家长会
- C、 学期末的家长会
- D、 学期中的家长会

答案： B

194、（）是普及家庭教育知识的有效途径，是幼儿园开展家长工作的重要方法。

- A、 家长学校
- B、 父母沙龙
- C、 家长开放日
- D、 辨析评论会

答案： A

195、幼儿园要善于借助（）对幼儿园进行广泛宣传

- A、 家长
- B、 幼儿
- C、 媒体
- D、 报纸

答案： C

196、幼儿园公共关系的内容主要是处理幼儿园（）

- A、 与教职工的关系
- B、 与幼儿和家的关系
- C、 与社区的关系
- D、 与媒体的关系

答案： ABCD

197、下列有关幼儿园公开开放原则描述中，叙述正确的是（）

- A、 敢于让公众对幼儿园进行不利的宣传
- B、 向社会展示幼儿园
- C、 引进先进的幼儿教育经验
- D、 要严格把握好开放的度

答案： ABCD

198、日常性家长工作包括（）

- A、 早晚接送交流
- B、 家园练习簿
- C、 家长园地、家长园报
- D、 家访

答案： ABC

199、幼儿园集体开展家长工作要注意（）

- A、 思想上要重视
- B、 纳入工作计划
- C、 制度化管埋
- D、 不断改进、完善

答案： ABCD

200、幼儿园为社区提供的服务主要有（）

- A、 举办专家讲座
- B、 向社区开放
- C、 开设亲子班
- D、 参与社区活动

答案： ABCD

201、“幼儿园工作评价有利于全体教职工端正思想，树立正确的教育价值观，避免重教轻保，重智轻体，重智轻德等情况，真正实现幼儿身心全面，和谐发展的教育目标“体现了幼儿园工作评价（）

- A、对保教工作有导向作用
- B、对教职工有激励作用
- C、对管理工作有诊断作用
- D、对发展规划有借鉴作用

答案： A

202、“幼儿园以大多数人达到的水平为基准，评选先进教职工、模范典型”属于（）

- A、定性评价
- B、相对评价
- C、绝对评价
- D、个体差异评价

答案： B

203、（）及解决“为什么评”的问题，有助于科学的设计评价方案，也使评价活动不至于成为一种盲目的、低效的或者无效的劳动

- A、确定评价目的
- B、确定评价内容
- C、设计评价方案
- D、实施评价方案

答案： A

204、（）有被称为质性评价，是指采用观察、调查、分析等方法搜集和处理资料，并对评价对象做出文字性描述的价值判断

- A、定性评价
- B、相对评价
- C、绝对评价
- D、个体差异评价

答案： A

205、幼儿园工作评价的主体是人，客体是幼儿园工作的任何要素，如（）

- A、 教职工
- B、 教育现象
- C、 教育过程
- D、 教育成果

答案： ABCD

206、根据评价的功能不同，幼儿园工作评价分为（）

- A、 诊断性评价
- B、 形成性评价
- C、 总结性评价
- D、 绝对性评价

答案： ABC

207、

根据评价的基准不同，幼儿园工作评价分为（）

- A、 相对评价
- B、 绝对评价
- C、 个体内差异的评价
- D、 定量评价

答案： ABC

208、幼儿园工作评价的内容

- A、 幼儿园管理状态
- B、 幼儿园工作人员
- C、 幼儿园工作
- D、 幼儿园公共关系

答案： ABCD

209、教师通常在班级设置许多活动区提供多层次的活动材料,让幼儿自选,这遵循的心理发展原则是（）。

- A、 阶段性原则
- B、 社会性原则
- C、 操作性原则
- D、 差异性原则

答案： D

210、豆腐原产于中国,以它为原料的菜肴丰富多样,“文思豆腐”是将柔软脆弱的豆腐切成毛发粗细制作而成,以刀功坚持。下列菜系中擅长制作“文思豆腐”的是(B)

- A、 鲁菜
- B、 苏菜
- C、 粤菜
- D、 徽菜

答案： B

211、妈妈到幼儿园接斌斌时,发现斌斌的手背被其他小朋友抓破了,马上就向园长投诉当班的丁老师。为此,丁老师心里很不舒服,第二天一到教室就训斥了斌斌。丁老师的行为()

- A、 合理,教师可以表达自己的真实情感
- B、 不合理,教师应完全接受家长的意见
- C、 合理,教师不可能对每一个孩子监管到位
- D、 不合理,教师应具备较强的情绪调适能力

答案： C

212、中班的浩浩组织能力和语言表达能力都很强,王老师每次都让他在表演游戏中扮演主角。王老师的做法违背的教育理念是()

- A、 促进学前发展
- B、 促进全体学生发展
- C、 促进学生主动发展
- D、 促进学生个性发展

答案： B

213、幼儿认真完整的听完教师讲的故事,这一现象反应了幼儿什么特征?()

- A、 注意的选择性
- B、 注意的广度
- C、 注意的稳定性
- D、 注意的分配

答案： C

214、下列说法中属于蒙台梭利教育观点的是()

- A、 注重感官教育
- B、 注重集体教学作用
- C、 注重实物使用
- D、 通过游戏使自由与纪律相协调

答案： A

215、下面几种新生儿的的感觉中,发展相对最不成熟的是()。

- A、 视觉
- B、 听觉
- C、 嗅觉
- D、 味觉

正确答案是 A

答案： A

216、周老师在活动课中,趁孩子自主游戏的时候,拿出手机看微信,并给某些孩子看手机上漂亮的图片及有趣的小视频。周老师的行为()

- A、 不正确,不利于公正地对待幼儿
- B、 不正确,不利于保护幼儿安全
- C、 正确,有利于拓宽幼儿的知识面
- D、 正确,有助于建立和谐的师幼关系

答案： B

217、幼儿园教师应该是()

- A、 幼儿学习的引导者、决策者和管理者
- B、 幼儿学习的支持者、合作者和引导者
- C、 幼儿学习的引导者、传授者和控制者
- D、 幼儿学习的管理者、决策者和传授者

答案： B

218、下列哪一种活动重点不是发展幼儿的精细动作能力()

- A、 扣纽扣
- B、 使用剪刀
- C、 双手接球
- D、 系鞋带

答案： C

219、周老师在活动课中,趁孩子自主游戏的时候,拿出手机看微信,并给某些孩子看手机上漂亮的图片及有趣的小视频。周老师的行为()

- A、 不正确,不利于公正的对待幼儿。
- B、 不正确,不利于保护幼儿安全。
- C、 正确,有利于扩宽幼儿的知识面。
- D、 正确,有助于建立和谐的师幼关系。

答案： B

220、孙某和张某共同开办了一家具有法人资格的幼儿园,由张某担任园长。该幼儿园的法定代表人是()

- A、 张某
- B、 孙某
- C、 孙某和张某
- D、 教职工大会

答案： A

221、最近,徐老师将头发染成红色,在一次区域活动中,“理发室”里的几个孩子边玩边说:“请给我染发,我要红颜色的,像徐老师一样的红色。”“我也要红色的!”徐老师染头发的行为()

- A、 恰当反应幼儿教师的合理审美需求。
- B、 恰当促进幼儿审美能力的发展。
- C、 不恰当,不符合区域活动的组织要求。
- D、 不恰当,不符合幼儿教师的仪表规范

答案： D

222、新时代的教师不应该只是会燃尽自己的“蜡烛”更要成为“长明灯”,不应该只“一水”更要成为“源头活水”这说明教师需要终身学习。究其原因,下列说法不正确的是()

- A、 教师劳动具有专业性
- B、 教师劳动具有创造性
- C、 教师劳动具有复杂性
- D、 教师劳动具有重复性

答案： D

223、今后一个时期我国教育事业改革发展的工作方针是()

- A、 基本实现教育现代化
- B、 基本形成学习型社会, 进入人力资源强国行列
- C、 优先发展, 育人为本, 改革创新, 促进公平, 提高质量
- D、 培养德智体美全面发展社会主义建设者和接班人

答案: C

224、幼儿认真完整的听完老师讲的故事, 这一现象反映了幼儿注意的什么特征?()

- A、 注意的选择性
- B、 注意的广度
- C、 注意的稳定性
- D、 注意的分配

【答案】C。解析: 本题考查学前儿童注意的发展。注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所维持的时间长短, 幼儿认真完整的听完老师讲的故事, 说的是注意的稳定性。故本题选 D。

幼儿园的设备、橱柜无尖锐棱角, 器材下有泡沫板。这体现了幼儿园环境创设的()原则。 生活性 参与性 可变性

答案: D

225、幼儿鼻中隔是易出血区, 该处出血后, 正确的处理方式是()

- A、 鼻根部涂抹紫药水, 然后安静休息。
- B、 让幼儿头略低, 冷敷前额, 鼻部。
- C、 止血后, 半小时不做剧烈运动。
- D、 让幼儿仰卧休息。

答案: B

226、

“幼儿教育事业必须在() 统一领导下, 实行地方负责, 分级管理和有关部门分工责任的原则。”

A、

地方

B、

政府

C、

国家

D、 习近平

答案： B

227、由于幼儿教育事业本身涉及卫生、福利、文化、经济等诸多领域，因而必须依靠和动员（ ）的关心、支持与参与。

A、

政府

B、 媒体

C、

慈善机构

D、 全社会

答案： D

228、1. “幼儿教育事业必须在（ ）统一领导下，实行地方负责，分级管理和有关部门分工责任的原则。”

A、

中央

B、
政府

C、
国家

D、 习近平
答案： B

229、我国的《幼儿园工作规程》是在()年正式颁布实施的。

- A、 1986
- B、 1989
- C、 1996
- D、 1949

答案： C

230、教育行政具有()特点

A、
政治性

B、
专业性

C、
领导性

D、
计划性

答案： AB

231、各国对教育的管理都可以通过（ ）两种不同的体制来进行。

A、

中央集权制

B、

从属制

C、 独立制

D、 地方分级制

答案： AD

232、义务教育实行（ ）领导，（ ）统筹规划实施，（ ）为主管理的体制。

A、

国务院；省、自治区、直辖市人民政府；县级人民政府

B、

省、自治区、直辖市人民政府；市级人民政府；县级人民政府。

C、 国务院；省、自治区、直辖市人民政府；市级人民政府

D、

国务院；市级人民政府；县级人民政府。

答案： A

233、义务教育实行（ ）领导，（ ）统筹规划实施，（ ）为主管理的体制。

A、

国务院;省、自治区、直辖市人民政府;县级人民政府

B、

省、自治区、直辖市人民政府;市级人民政府;县级人民政府。

C、 国务院;省、自治区、直辖市人民政府;市级人民政府。

D、

国务院;市级人民政府;县级人民政府。

答案： A

234、受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格的。已经取得教师资格的，丧失教师资格。（ ）

答案： 正确

235、《教师资格条例》规定，参加教师资格考试有作弊行为的，其考试成绩作废，五年内不得再次参加教师资格考试。（ ）

答案： 错误

236、教师的平均工资水平应当高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。（ ）

答案： 错误

237、总务工作就是其在幼儿园的地位与任务来说，是一项（ ）工作，即为保教服务、为幼儿服务、为教职工服务、为家长服务。

A、 全局性

B、 服务性

C、 先行性

D、 政策性

答案： B

238、幼儿园的主体建筑物最好是南北朝向，以（）层为宜。

- A、 1-2
- B、 2-3
- C、 3-4
- D、 4-5

答案： B

239、下列关于幼儿园房屋要求的描述中，表述错误的是（）

- A、 活动室地面应铺设地板，以便保温、防潮和打扫
- B、 隔离室的出口要远离活动室
- C、 盥洗室一般设在卫生间和活动室及卧室之间。
- D、 厨房应该设在保健医室与活动室之间

答案： D

240、下列关于幼儿园财务管理日常操作的描述中，表述错误的是（）

- A、 应本着“量入为出、统筹兼顾、保证重点、收支平衡”的原则
- B、 科学设置会计账簿和科目、每项资金规范操作
- C、 所有支出使用支票，货币收入及时入账
- D、 发生划转、撤销园长、主管会计离任、外调时，应进行幼儿园财务清算

答案： C

241、规章制度管理档案属于

- A、 园务管理档案
- B、 保管管理档案
- C、 保教工作管理档案
- D、 设施设备管理档案

答案： A

242、幼儿园总务管理的特点主要表现在（）方面

- A、 服务性
- B、 先行性
- C、 全局性
- D、 政策性

答案： ABCD

243、幼儿园物质条件创设的基本要求

- A、 教育性
- B、 实效性
- C、 地域性
- D、 自主性

答案： ABCD

244、幼儿园财务管理工作中应注意

- A、 处理好收入与支出平衡
- B、 处理好投入与产出的关系
- C、 处理好开源与节流的关系
- D、 处理好长期目标与短期目标的关系

答案： ABCD

245、保教队伍管理档案包括

- A、 人员分配档案
- B、 教职工身体健康档案
- C、 儿童发展管理档案
- D、 教职工简明情况资料

答案： ABD

246、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》属于（ ）规章制度。

- A、 国家教育部门制定的
- B、 全园性
- C、 部门性
- D、 考核和奖惩

答案： A

247、下列属于全园性规章制度的是（）

- A、 岗位职责制度
- B、 考核与奖惩制度
- C、 教职工交接班制度
- D、 卫生保健制度

答案： C

248、为了确保幼儿在园内的人身安全和身体健康而制定的制度是（）

- A、 收托幼儿制度
- B、 幼儿接送制度
- C、 安全制度
- D、 家长联系制度

答案： C

249、下列不属于卫生保健部门规章制度的的是

- A、 生活作息制度
- B、 体格锻炼制度
- C、 消毒隔离制度
- D、 伙食管理制度

答案： D

250、任务目标原则要坚持以（）为中心，因事设岗。

- A、 事
- B、 人
- C、 物
- D、 财

答案： A

251、设置幼儿园组织机构的依据主要有

- A、 组织设计的基本原则
- B、 上级有关规定
- C、 管理专家的科学意见
- D、 幼儿园的实际情况

答案： ABD

252、幼儿园的一般组织机构系统包括

- A、 行政组织
- B、 业务组织
- C、 党群组织
- D、 其他组织

答案： ABCD

253、幼儿园实行民主管理的组织形式主要有

- A、 园务委员会
- B、 董事会
- C、 教职工大会制度
- D、 家长会

答案： AC

254、幼儿园规章制度是实现幼儿园科学管理的手段，主要作用表现在

- A、 强化工作秩序
- B、 提高管理效能
- C、 提高办园质量
- D、 建设良好园风

答案： ABD

255、幼儿园自行制定的规章制度包括

- A、 全园性规章制度
- B、 部门性规章制度
- C、 岗位责任制度
- D、 考核与奖惩制度

答案： ABCD

256、幼儿园总务管理制度

- A、 财务管理制度
- B、 伙食管理制度
- C、 采购验收制度

D、 档案管理制度

答案： ABCD

257、

将工作结果与计划对比，找出问题和偏差，以加强对执行工作的有效控制属于？

A、 计划阶段

B、 执行阶段

C、 检查阶段

D、 总结阶段

答案： C

258、制定幼儿园工作计划的步骤是？

A、 调查分析、提出目标-确立目标-设计方案-可行性分析-形成计划

B、 调查分析、提出目标-设计方案-确立目标-可行性分析-形成计划

C、 调查分析、提出目标-可行性分析-确立目标-设计方案-形成计划

D、 调查分析、提出目标-确立目标-可行性分析-设计方案-形成计划

答案： A

259、幼儿园管理过程中（ ）阶段的具体管理活动可概括为组织、指导、协调、教育和激励等。

A、 计划

B、 执行

C、 检查

D、 总结

答案： B

260、制定幼儿园工作计划主要依据是？

A、 上级部门的指示

B、 自身的实际情况

C、 幼教基本理论

D、 幼教发展动态

答案： ABCD

261、幼儿园总体目标的结构包括？

- A、 幼儿园的工作目标
- B、 幼儿园的管理目标
- C、 幼儿园的教育目标
- D、 幼儿园的发展目标

答案： BC

262、确立幼儿园管理目标的依据包括？

- A、 上级方针
- B、 科学理论
- C、 社会环境
- D、 本园实际

答案： ABCD

263、人的积极性受三种不同动机支配，不包括（ ）

- A、 个体动机
- B、 团体动机
- C、 集体动机
- D、 社会动机

答案： C

264、全日制幼儿园一般配备保健人员（ ）人。

- A、 1
- B、 2
- C、 3
- D、 4

答案： A

265、（ ）是提高幼儿保教质量的有效方式，是幼儿园教师业务学习的主要形式，同时也是幼儿教师在职业务培训的重要途径。

- A、 教研活动
- B、 观摩活动
- C、 专题讲座
- D、 优势带动

答案： A

266、幼儿园人员配备的原则是（ ）。

- A、 专人做专事
- B、 相关可兼任
- C、 保教放首位
- D、 安排要全面

答案： BCD

267、幼儿园人员聘用原则是（ ）。

- A、 全面了解
- B、 层层筛选
- C、 宁缺毋滥
- D、 发现长处

答案： ACD

268、建设一支高素质的幼儿教师队伍要注意（ ）？

- A、 结构合理
- B、 团结协作
- C、 领导有方
- D、 善于学习

答案： ABD

269、幼儿教师定位于自身成长的角色转换是（ ）？

- A、 让教师成为学习者
- B、 让教师成为合作者
- C、 让教师成为促进者
- D、 让教师成为思考者

答案： ABD

270、

幼儿教师定位于幼儿发展的角色转换是（ ）？

- A、 让教师成为观察者
- B、 让教师成为支持者

C、 让教师成为促进者

D、 让教师成为思考者

答案： ABC

271、（ ）是保教工作目标和计划的具体执行者，是保教工作组织的核心力量。

A、 园长或教学副园长

B、 保教主任

C、 教研主任或班主任

D、 教师

答案： D

272、午餐后组织幼儿（ ）可促进食物的消化吸收。

A、 晨间锻炼

B、 散步

C、 游戏

D、 午睡

答案： B

273、班级保教工作的特点不包括（ ）。

A、 教育性、整体性

B、 可控性、集体性

C、 创造性、开放性

D、 政策性、多元性

答案： D

274、教师在组织中班幼儿歌唱活动时，合理的做法是（ ）。

A、 要求幼儿用胸腹式联合呼吸法唱歌

B、 鼓励幼儿用最响亮的声音唱歌

C、 鼓励幼儿唱八度以上音域的歌曲

D、 要求幼儿用自然声音唱歌

答案： D

275、教师在区角中投放了多种发声玩具，小班幼儿在摆弄这些玩具时（ ）。

- A、 能概括不同声音产生的条件
- B、 对声音产生兴趣，感受不同的声音
- C、 能描述出玩具是怎么发声的
- D、 能描述出不同玩具发声特点

答案： B

276、制订保教计划的依据是（ ）。

- A、 幼儿园总体工作计划
- B、 正确的教育思想
- C、 有关教育的政策法规
- D、 班级幼儿的情况

答案： ABCD

277、保教工作的总结应注意（ ）。

- A、 制订计划
- B、 实事求是
- C、 分清主次
- D、 注意积累经验

答案： BCD

278、影响保教管理工作程序化的主要因素是（ ）。

- A、 主观因素
- B、 客观因素
- C、 教师因素
- D、 幼儿因素

答案： ABD

279、（ ）是保教工作目标和计划的具体执行者，是保教工作组织的核心力量。

- A、 园长或教学副园长
- B、 保教主任

C、 教研主任或班主任

D、 教师

答案： D

280、午餐后组织幼儿（ ）可促进事物的消化吸收。

A、 晨间锻炼

B、 散步

C、 游戏

D、 午睡

答案： B

281、班级保教工作的特点不包括（ ）

A、 教育性、整体性

B、 可控性、集体性

C、 创造性、开放性

D、 政策性、多元性

答案： D

282、制定保教计划的依据是（ ）

A、 幼儿园总体工作计划

B、 正确的教育思想

C、 有关教育的政策法规

D、 班级幼儿的情况

答案： ABCD

283、保教工作的总结应注意（ ）

A、 制定计划

B、 实事求是

C、 分清主次

D、 注意积累经验

答案： BCD

284、

影响保教管理工作程序化的主要因素（ ）

- A、 主观因素
- B、 客观因素
- C、 教师因素
- D、 幼儿因素

答案： ABD

285、（ ）是针对刚入园或离园一个月以上的幼儿，旨在确认幼儿是否患有传染病，以及其个人身体状况能否适应幼儿园的生活。

- A、
入园检查
- B、
定期检查
- C、
每日晨检
- D、
全日观察

答案： A

286、幼儿伤病情况有所好转但处于恢复期时，幼儿园保健医生应根据幼儿的伤病恢复情况给出可以来园或（ ）的建议。

- A、
入院治疗
- B、
在家休养

C、

去其他园

D、

来园修养

答案： B

287、“一幼儿在大型玩具上玩时掉了下来，脚部受伤。”该事故的原因最有可能是（ ）。

A、

建筑物设计、施工或维护过程中的问题

B、

各种设备、材料使用、维护中的问题

C、

人员比例失当发生的问题

D、

恶意人群引发的问题

答案： B

288、突发性伤病处理要遵循（ ）两项原则。

A、

儿童利益优先

B、

汇报保健医生

C、

进行专业治疗

D、

及时通知家长

答案： AD

289、幼儿园卫生保健管理的内容包括：（ ）。

A、

环境管理

B、

健康管理

C、

生活管理

D、

保健教育指导

答案： ABCD

290、幼儿园卫生保健管理的措施包括（ ）。

A、

建立卫生保健管理机构

B、

完善卫生保健设施设备及人员

C、

建立健全各项卫生保健制度

D、

加强卫生保健工作的过程管理

答案： ABCD

291、一般来说，幼儿园卫生保健工作的检查方式主要有（ ）。

A、

实地直接观察

B、

专家亲临指导

C、

听取报告

D、

检查书面报告

答案： ACD

292、幼儿园安全管理的内容包括（ ）。

A、

建立健全安全管理制度

B、

创建安全的幼儿园环境

C、

确保幼儿一日生活安全

D、

加强幼儿安全教育

答案： ABCD

293、总务工作就是其在幼儿园地位与任务来说，是一项（ ）工作，即为保教服务、为幼儿服务、为教职工服务，为家长服务

A、 先行性

B、 全局性

C、 服务性

D、 政策性

答案： C

294、幼儿园的主体建筑物最好是南北朝向，以（ ）层为宜

A、 1-2

B、 2-3

C、 3-4

D、 4-5

答案： B

295、下列关于幼儿园房屋，表述错误的是

- A、 活动室地面应铺地板，以便保温、防潮和打扫
- B、 盥洗室设在卫生间和活动室之间
- C、 隔离室的出口要远离活动室
- D、 厨房应设在保健医室与活动室之间

答案： D

296、关于幼儿园财务管理日常操作描述中，表述错误的是

- A、 科学设置会计账簿和科目，每项资金规范操作
- B、 所有支出使用支票，货币收入及时入账
- C、 发生划转、撤换园长、主管会计离任、外调时要及时进行财务清算
- D、 应本着“量入为出、统筹兼顾、保证重点、收支平衡”的原则

答案： B

297、规章制度管理档案属于

- A、 园务管理档案
- B、 保教管理档案
- C、 保教工作管理档案
- D、 设施设备管理档案

答案： A

298、幼儿园总务工作管理的特点主要表现在（）方面

- A、 服务性
- B、 先行性
- C、 全局性
- D、 政策性

答案： ABCD

299、幼儿园物质条件创设的基本要求有

- A、 教育性
- B、 实效性
- C、 地域性
- D、 自主性

答案： ABCD

300、幼儿园财务管理工作中应该注意

- A、 处理好收支平衡
- B、 处理好投入和产出的关系
- C、 处理好开源节流的关系
- D、 处理好长期目标与短期目标关系

答案： ABCD

301、保教队伍管理档案包括

- A、 儿童发展管理档案
- B、 人员分配资料
- C、 教职工身体健康档案
- D、 教职工简明情况档案

答案： BCD

302、（ ）是幼儿园行政负责人，也是幼儿园的法人代表。

- A、 班主任
- B、 保育员
- C、 股东
- D、 园长

答案： D

303、通过教务工作者的能力发展轨迹研究说明一个人在（ ）岁以后，有了一定的阅历，同时精力充沛，便适合担任园长的工作。

- A、 25
- B、 28
- C、 30
- D、 32

答案： B

304、幼儿园领导方式包括（ ）。

- A、 专制型领导方式
- B、 民主参与型领导方式

C、 放任型领导方式

D、 权变型领导方式

答案： ABCD

305、园长应具有高尚的道德修养和优良的领导作风，领导行为上做到（ ）。

A、 公开

B、 公心

C、 公平

D、 公正

答案： BCD

306、园长的领导艺术包括（ ）。

A、 运用权力的艺术

B、 协调人际关系的艺术

C、 运用时间的艺术

D、 运用信息的艺术

答案： ABCD

307、“幼儿园工作评价有利于全体教职工端正思想，树立正确的教育价值观，避免重教轻保，重智轻体，重智轻德等情况，真正实现幼儿身心全面、和谐发展的教育目标。”体现了幼儿园工作评价（ ）

A、 对保教工作有导向作用

B、 对教职工有激励作用

C、 对管理工作有诊断作用

D、 对发展规划有借鉴作用

答案： A

308、

“幼儿园以大多数人达到的水平为基准，评选先进教职工、模范典型”属于（ ）

A、 定性评价

B、 相对评价

C、 绝对评价

D、 个体差异评价

答案： B

309、（ ）即解决为什么评的问题，有助于科学地设计评价方案，也使评价活动不至于成为一种盲目的、低效的或无效的劳动。

A、 确定评价的目的

B、 确定评价内容

C、 设计评价方案

D、 实施评价方案

答案： A

310、幼儿园工作评价的主体是人，客体是（ ）

A、 教职工

B、 教育现象

C、 教育过程

D、 教育成果

答案： ABCD

311、根据评价的功能不同，幼儿园工作评价分为（ ）

A、 诊断性评价

B、 形成性评价

C、 总结性评价

D、 绝对性评价

答案： ABC

312、（ ）使组织具有有序性，提高聚合性，并对环境变化具有适应性，从而带来整体大于各个孤立部分的总和的效应。

A、 整体优化

B、 合理的组合

C、 开放与闭合统一

D、 动态平衡

答案： B

313、幼儿园管理的（ ）是指幼儿园管理依靠各级组织机构及其赋予的权力，从而发布行政指令的方式，直接对教职工员工产生影响的管理手段。

- A、 行政方法
- B、 经济方法
- C、 思想政治教育
- D、 法律方法

答案： A

314、幼儿园管理实践活动中，存在着多方面的复杂的关系，涉及一系列矛盾，主要包括（ ）

- A、 幼教机构与社会的关系
- B、 工作与工作之间的关系
- C、 人与人之间的关系
- D、 资源投入与工作效果的关系

答案： ABCD

315、幼儿园管理的方法包括（ ）

- A、 行政方法
- B、 经济方法
- C、 思想与政治教育方法
- D、 法律方法

答案： ABCD

316、下列那一项不是提高幼儿园效能管理的措施（ ）。

- A、 确立管理效能感
- B、 加强质量管理
- C、 强化管理创新
- D、 发挥组合效应

答案： D

317、“幼儿园管理人员要根据教职工的不同能力安排适应的岗位，从而分配适当的权责”这体现了管理者对不同能级的人（ ）

- A、 予以正确评价

- B、 采取不同管理
- C、 赋予不同权责
- D、 发挥组合效应

答案： A

318、 幼儿至上原则是幼儿管理活动的根本原则， 在具体执行时要（ ）

- A、 维护幼儿游戏的基本权利
- B、 维护幼儿的人格权利
- C、 维护幼儿生活处理和劳动的权利
- D、 维护幼儿安全和健康的权利

答案： ABCD

319、 当前幼儿园效能管理存在的问题主要有（ ）

- A、 角色错位
- B、 低效运行
- C、 形式化管理
- D、 资源浪费

答案： ABCD

320、 “幼儿园是教育机构, 经营的主要目的不是赢利而是实现教育目标。” 这说明幼儿园管理 具有()。

- A、 复杂性
- B、 教育性
- C、 程序性
- D、 以上几个全对

答案： B

321、 家长“择园” 问题, 幼儿园招生编班等问题一般通过()来进行研究。

- A、 调查法
- B、 比较法
- C、 经验总结法
- D、 历史研究法

答案： A

322、管理的职能()。

- A、 计划
- B、 组织
- C、 领导
- D、 控制

答案： ABCD

323、幼儿园管理的特征主要有()。

- A、 复杂性
- B、 程序性
- C、 教育性
- D、 保教结合

答案： ABC

324、设置幼儿园组织机构呢, 要符合那些原则 () :

- A、 组织设计的基本原则
- B、 上级有关规定的原则
- C、 幼儿园实际情况的原则
- D、 分工协作原则

答案： ABC

325、幼儿园的一般组织机构层次:()

- A、 指挥决策 (高层 园长)
- B、 执行管理 (中层 职能部门负责人)
- C、 具体工作 (基层 大班组、中班组、小班组)
- D、 基层

答案： ABC

326、下列属于中型幼儿园的规模的是: ()

- A、 3个班级的幼儿园
- B、 8个班级的幼儿园
- C、 10个班级的幼儿园

D、 15 个班级的幼儿园

答案： B

327、大型幼儿园一般配置几个园长()

A、 1 个

B、 2 个

C、 3 个

D、 4 个

答案： C

328、设置组织机构要避免的问题有以下哪几种:()

A、 偏离政策

B、 权责不明

C、 人浮于事

D、 乱用职权

答案： ABCD

329、编制科学的幼儿园课程表应()

A、 适应需要

B、 依据国家方针政策

C、 依据办园理念

D、 动静结合

答案： ABD

330、首先提出提出班级概念的是教育学家()

A、 美纽斯

B、 霍姆林斯基

C、 鹤琴

D、 罗

答案： A

331、班级管理的实施者是()

A、 儿

B、 教人员

C、 务

D、 产

答案： B

332、幼儿园班级管理的内容分为人、财、事、物、时间、空间、信息等是按什么角度划分的()

A、 理要素角度

B、 作模块角度

C、 行部门的角度

D、 果分析的角度

答案： A

333、幼儿园实施保教管理的基本单位是()

A、 班级

B、 班级组

C、 幼儿

D、 教师

答案： A

334、幼儿园教研活动的意义()

A、 教研活动有利于提高教育质量

B、 教研活动有利于促进教师业务水平的提高

C、 教研活动可以激发教师的敬业精神

D、 教研活动可以解决教师求知欲

答案： ABC

335、幼儿园班级管理的意义:()

A、 幼儿园班级管理有利于保证幼儿园的任务与保教目标的实现;

B、 幼儿园班级管理有利于幼儿园管理工作的展开;

C、 幼儿园班级管理有利于幼儿园保教活动实施的开展;

D、 幼儿园班级管理有利于幼儿园保教质量的提升

答案： ABCD

336、幼儿园班级具有几种特征()。

- A、 渐进性
- B、 互动性
- C、 特征规范性
- D、 特征权威性

答案： ABCD

337、幼儿园班级管理的过程,主要包括哪些()

- A、 计划
- B、 实施
- C、 总结
- D、 评估

答案： ABCD

338、班级的发展经历了三个阶段()。

- A、 古代班级形式
- B、 近代班级形式
- C、 现代班级形式
- D、 近带班级形式

答案： ABC

339、幼儿园的总务管理就指对幼儿园全体人员的全部事务的管理,是为()工作的开展而服务的,是幼儿园实施科学管理的重要内容和保证。

- A、 生
- B、 师
- C、 长
- D、 教

答案： D

340、下列哪一项不是我们学习总务管理的意义:()

- A、 总务管理是实现幼儿园管理各种活动的保证
- B、 保证保教任务的完成

C、 调动教职工积极性

D、 挣外快

答案： D

341、 幼儿园发生划转、 撤换园长及主管会计离任、 外调时, 应进行()

A、 务报告

B、 务清算

C、 务监督

D、 务预算

答案： B

342、 下列属于幼儿园总务管理内容的是:()

A、 创设和改善办园条件

B、 财务管理

C、 财产管理

D、 事务管理。

答案： ABCD

343、 幼儿园总务管理的特点是:()

A、 服务性

B、 先行性

C、 全局性

D、 政策性

答案： ABCD

344、 下列属于幼儿园总务管理的基本要求的是:()

A、 与幼儿园整体规划相结合

B、 定切实可行的管理制度,

C、 确人员职责, 提高人员素质,

D、 高工作效率 协调各方面关系

答案： ABCD

345、 幼儿园创设和改善园所条件的基本要求:()

A、 教育性

B、 实效性

C、 地域性

D、 自主性

答案： ABCD

346、以下属于幼儿园财务管理内容的是：()

A、 积极筹措资金

B、 合理分配资金

C、 健全财务制度

D、 加强财务监督

答案： ABCD

347、下列属于幼儿园财产管理的内容的是：()

A、 环境物质要素

B、 房屋

C、 教具、玩具

D、 图书资料

答案： ABCD

348、下列哪些属于幼儿园财产管理的注意事项：()

A、 保教服务

B、 俭节约

C、 会化

D、 性化

答案： ABC

349、幼儿园所在地区的公众可分成内部公众和()

A、 心公众

B、 要公众

C、 部公众

D、 威公众

答案： C

350、幼儿园内部公众中的核心公众是()

- A、 教职工
- B、 幼儿
- C、 出资人
- D、 领导

答案： A

351、幼儿园外部公众中的权威公众是()

- A、 儿家长
- B、 区
- C、 管部门
- D、 共媒体

答案： C

352、幼儿园利用六一儿童节文艺演出展示幼儿艺术教育成果,属于公共关系中的什么方法.()

- A、 征询
- B、 展示
- C、 交流
- D、 宣传

答案： B

353、幼儿园内部公众都包括哪些()

- A、 教职工
- B、 幼儿
- C、 幼儿园举办者
- D、 园长

答案： ABC

354、幼儿园外部公众包括哪些()

- A、 儿家长
- B、 区
- C、 管部门
- D、 共媒体

答案： ABCD

355、幼儿园公共关系需要遵循的原则是()

- A、 事求是原则
- B、 公开开放原则
- C、 惠互利原则
- D、 员参与原则

答案： ABCD

356、幼儿园公共管理的方法有以下哪些?()

- A、 宣传
- B、 交流
- C、 展示
- D、 征询

答案： ABCD

357、

同学，本章的内容框架你掌握了吗？

- A、 掌握了
- B、 没掌握

答案： A

358、绘画活动中，小班幼儿欢欢总是把色彩涂到轮廓线外边。下午李老师当着欢欢的面对家长说：“欢欢画画很不认真，总是画错。”李老师的做法，()

- A、 错误，忽视了幼儿动作发展
- B、 错误，不能讽刺挖苦幼儿
- C、 正确，提高了幼儿画画能力
- D、 正确，应该严格要求幼儿

答案： A

359、何老师发现班里的幼儿萌萌感冒了，于是在课间休息期间，喂萌萌服下了儿童感冒药。何老师的做法()

- A、 合法，教师可以喂食非处方药
- B、 合法，有利于防止疾病传播扩散
- C、 不合法，幼儿用药应先征得监护人同意

D、 不合法, 幼儿园应在医师的指导下用药

答案: C

360、教师要根据幼儿园的个体差异进行教育, 下列现象不属于幼儿个体差异的是()

A、 某幼儿往常吃饭很慢, 今天为了得到教师的表扬, 吃的很快

B、 有的幼儿吃饭快, 有的幼儿吃饭慢

C、 某幼儿动手能力很强, 但语言能力弱于同龄儿童”

D、 男孩通常比女孩表现出更多的身体攻击行为

答案: A

361、铭铭问吴老师“天上哪颗星星最亮?” 吴老师说:“老师也不知道、回家后我们都去想办法找答案, 好不好?” 这说明吴老师能做到()。(教资真题)

A、 尊重个体差异

B、 公平对待幼儿面向全体幼儿

C、 面向全体幼儿

D、 引导幼儿探索

答案: D

362、下列不属于幼儿园教师工作职责的是, ()

A、 观察了解幼儿, 制订教育工作计划

B、 指导调配幼儿膳食, 检查食品卫生

C、 创设好的教育环境, 合理组织教育内容

D、 经常与家长保持联系, 共同完成教育任务

答案: B

363、幼儿园环境创设中使用易于识别的生活行为规则标识图。其最主要的目的是()

A、 美化环境

B、 便于幼儿看图说话

C、 便于幼儿认识各种符号

D、 便于幼儿习得生活技能和行为准则

答案: D

364、王老师正在上课,幼儿小红站起来指出了王老师黑板上的一个错误,底下幼儿开始窃窃私语,这时老师的正确做法应该是()

- A、若无其事的继续讲课
- B、停下来,维持好秩序继续讲课
- C、表扬小华,并将错误改正过来
- D、批评小华,让他注意课堂秩序,不要随意破坏课堂秩序

答案: C

365、阳阳一边用积木搭火车,一边小声的说:“我要搭快点,小动物们马上就要来坐火车了”这说明幼儿自言自语具体的作用是()

- A、情感表达
- B、自我反思
- C、自我调节
- D、交流信息

答案: A

366、免疫力时间很短,可多次感染的传染病为()

- A、水痘
- B、麻疹
- C、流感
- D、风湿

答案: C

367、对幼儿学习品质的正确理解是()

- A、活动过程中的态度和行为倾向
- B、活动过程中的学习速度
- C、活动过程中的知识积累
- D、活动过程中的道德品质

答案: A

368、制定班级幼儿生活常规的主要目的是()

- A、帮助幼儿学会自我管理
- B、便于教师管理
- C、让幼儿学会服从

D、 维持纪律

答案： A

369、为了让幼儿在户外活动中能一物多玩,最适宜的方法是()

A、 教师集体示范

B、 幼儿自主探索

C、 教师分组讲解

D、 教师逐一训练

答案： B

370、幼儿园日常生活组织,要从实际出发,建立必要的、合理的常规,坚持()

A、 一贯性,一致性和启蒙性的原则。

B、 一贯性,一致性和综合性的原则。

C、 一贯性,一致性和全面性的原则。

D、 一贯性,一致性和灵活性的原则。

答案： D

371、幼儿突然出现剧烈呛咳伴有呼吸困难面色青紫这种情况最可能是()

A、 急性肠胃炎

B、 异物落入气管

C、 急性喉炎

D、 支气管哮喘

答案： B

372、教师引导幼儿擤鼻涕的正确方式是 ()

A、 把鼻涕吸进鼻腔

B、 先捂一侧鼻孔在轻擤另一侧

C、 同时捏住鼻翼两侧擤 n

D、 用手背擦鼻涕

答案： B

373、幼儿鼻中隔是易出血区 该处出血后下列正确的处理方法是 ()

A、 鼻根部涂抹紫药水 然后安静休息。

B、 让幼儿头略低冷敷,前额鼻部。

C、 止血后,半小时不做剧烈运动。

D、 让幼儿仰卧休息。

答案: B

374、 户外活动时,萌萌不小心摔倒了,摔倒 后的她有些情绪,不愿意立即起来。刘老师恰当 的说法选择()

A、 “怎么这么不小心?”

B、 “没关系吧?需要帮助吗?”

C、 “来,我扶你起来。”

D、 “赶紧起来,勇敢点!”

答案: B

375、 出入园的小朋友害怕幼儿园厕所里的蹲坑,黎老师就在每个蹲坑的两边合适的位置用环保油漆画上了可爱的小脚印孩子们看了又新奇又喜欢,入厕时都去踩自己喜欢的小脚丫,这说明教师的劳动具有()

A、 长期性

B、 示范性

C、 复杂性

D、 创造性

答案: D

376、 沈老师在指导新教师时说:“学习和掌握幼儿身心发展规律、年龄特点,对做好工作极为重要。”沈老师强调的是()。

A、 幼儿发展知识的学习

B、 通识性知识的学习

C、 保教知识的学习

D、 领域知识的学习

答案: A

377、 幼儿园教师专业标准试行]规定,幼儿园教师专业标准的基本理念是()

A、 师德为先,幼儿为本,能力为重,知识为主

B、 幼儿为本,能力为重,知识为主,终生学习

C、 幼儿为本,师德为先,能力为重,终生学习

D、 师德为先,幼儿为本,知识为主,终生学习 正确答案:C. 幼儿为本,师德为先,能力为重,终生学习

答案： C

378、教育过程中,教师评价幼儿的适宜做法是()

- A、 用划一的标准评价幼儿
- B、 根据一次测评的结果评价幼儿
- C、 用标准化的评测工具评价幼儿
- D、 根据日常观察所获得的信息评价幼儿

答案： D

379、联合国《儿童权利公约》所指的“儿童”是()

- A、 18 岁以下的任何人
- B、 16 岁以下的任何人
- C、 10 岁以下的任何人
- D、 6 岁以下的任何人

答案： A

380、某幼儿教师 在幼儿园操场上吸烟该教师的做法()

- A、 合法,幼儿园的操场可以吸烟
- B、 合法,幼儿教师可以吸烟
- C、 不合法,幼儿教师不得吸烟
- D、 不合法,不得在幼儿园内吸烟

答案： D

381、某幼儿园在其教学计划中大量增加小学一年级的课程内容,该幼儿园的做法()

- A、 正确,有利于幼儿园和小学的衔接
- B、 错误,背离了幼儿教育的基本目标
- C、 正确,有利于促进儿童认知发展水平
- D、 错误,只能适量增加小学教育的内容

答案： B

382、小红知道 9 颗花生吃掉 5 颗还剩 4 颗,却算不出“ $9-5=?$ ”这说明小红的思维具有()。

- A、 具体形象性
- B、 抽象逻辑性

C、 直观动作性

D、 不可逆性

答案： A

383、幼儿园环境创设中使用易于识别的生活行为规则标识图,其最主要的目的是:

A、 美化环境

B、 便于幼儿看图说话

C、 便于幼儿认识各种符号

D、 便于幼儿习得生活技能和行为准则

答案： D

384、下列不属于幼儿园教师工作职责的是:

A、 观察了解幼儿, 制订教育工作计划

B、 指导调配幼儿膳食, 检查食品卫生

C、 创设好的教育环境, 合理组织教育内容

D、 经常与家长保持联系, 共同完成教育任务

答案： B

385、教师通常在班级设置许多活动区提供多层次的活动材料,让幼儿自选,这遵循的心理发展原则是()。

A、 阶段性原则

B、 社会性原则

C、 操作性原则

D、 差异性原则

答案： D

386、豆腐原产于中国,以它为原料的菜肴丰富多样,“文思豆腐”是将柔软脆弱的豆腐切成毛发粗细制作而成,以刀功坚持。下列菜系中擅长制作“文思豆腐”的是(B)

A、 鲁菜

B、 苏菜

C、 粤菜

D、 徽菜

答案： B

387、科学合理的安排幼儿一日生活,时间安排应有相对的(),既有利于形成秩序,又能满足幼儿的合理需要,照顾到个体差异。

- A、 计划性和合理性
- B、 稳定性和灵活性
- C、 计划性和灵活性
- D、 科学性和合理性

答案: B

388、妈妈到幼儿园接斌斌时,发现斌斌的手背被其他小朋友抓破了,马上就向园长投诉当班的丁老师。为此,丁老师心里很不舒服,第二天一到教室就训斥了斌斌。丁老师的行为()

- A、 合理,教师可以表达自己的真实情感
- B、 不合理,教师应完全接受家长的意见
- C、 合理,教师不可能对每一个孩子监管到位
- D、 不合理,教师应具备较强的情绪调适能力

答案: D

389、中班的浩浩组织能力和语言表达能力都很强,王老师每次都让他在表演游戏中扮演主角。王老师的做法违背的教育理念是()

- A、 促进学前发展
- B、 促进全体学生发展
- C、 促进学生主动发展
- D、 促进学生个性发展

答案: B

390、幼儿认真完整的听完教师讲的故事,这一现象反应了幼儿什么特征?

- A、 注意的选择性
- B、 注意的广度
- C、 注意的稳定性
- D、 注意的分配

答案: C

391、下列说法中属于蒙台梭利教育观点的是()

- A、 注重感官教育

- B、 注重集体教学作用
- C、 注重实物使用
- D、 通过游戏使自由与纪律相协调

答案： A

392、下面几种新生儿的的感觉中,发展相对最不成 熟的是。

- A、 视觉
- B、 听觉
- C、 嗅觉
- D、 味觉

答案： A

393、对于初生 2、3 个月的婴儿,应提供的玩具和 游戏材料有()

- A、 手工、绘画材料
- B、 用手穿的大木珠
- C、 色彩鲜明的小球
- E. 不倒翁,拨浪鼓

答案： C

394、周老师在活动课中,趁孩子自主游戏的时候,拿出手机看微信,并给某些孩子看手机上漂亮的图片及有趣的小视频。周老师的行为()

- A、 不正确,不利于公正地对待幼儿
- B、 不正确,不利于保护幼儿安全
- C、 正确,有利于拓宽幼儿的知识面
- D、 正确,有助于建立和谐的师幼关系

答案： B

395、幼儿园教师应该是()

- A、 幼儿学习的引导者、决策者和管理者
- B、 幼儿学习的支持者、合作者和引导者
- C、 幼儿学习的引导者、传授者和控制者
- D、 幼儿学习的管理者、决策者和传授者

答案： B

396、下列哪一种活动重点不是发展幼儿的精细动作能力()

- A、 扣纽扣
- B、 使用剪刀
- C、 双手接球
- D、 系鞋带

答案： C

397、周老师在活动课中,趁孩子自主游戏的时候,拿出手机看微信,并给某些孩子看手机上漂亮的图片及有趣的小视频。周老师的行为()

- A、 不正确,不利于公正的对待幼儿。
- B、 不正确,不利于保护幼儿安全。
- C、 正确,有利于扩宽幼儿的知识面。
- D、 正确,有助于建立和谐的师幼关系。

答案： B

398、孙某和张某共同开办了一家具有法人资格的幼儿园,由张某担任园长。该幼儿园的法定代表人是()

- A、 张某
- B、 孙某
- C、 孙某和张某
- D、 教职工大会

答案： A

399、中班有一个现象:一个孩子向杨老师“告状”其他孩子就会一个接一个地“告状”孩子们吵吵嚷,班上乱成一锅粥,杨老师恰当的处理方式是()。

- A、 不理所有“告状”的孩子
- B、 先让孩子们安静下来再行处理问题
- C、 训斥所有“告状”的孩子
- D、 选取部分孩子的“告状”予以解决

答案： B

400、某幼儿园为提升教师专业水平,从所有教师工资中扣除 100 元用于订阅专业刊物。该园的做法()。

- A、 合法,幼儿园有权管理和使用本单位经费
- B、 合法,幼儿园有按照章程自主管理的权利

- C、 不合法, 侵犯了教师获取工资报酬的权利
- D、 不合法, 侵犯了教师从事科学研究的自由

【答案】C。

答案: C

401、最近, 徐老师将头发染成红色, 在一次区域活动中, “理发室”里的几个孩子边玩边说: “请给我染发, 我要红颜色的, 像徐老师一样的红色。” “我也要红色的!” 徐老师染头发的行为()

- A、 恰当反应幼儿教师的合理审美需求。
- B、 恰当促进幼儿审美能力的发展。
- C、 不恰当, 不符合区域活动的组织要求。
- D、 不恰当, 不符合幼儿教师的仪表规范

答案: D

402、新时代的教师不应该只是会燃尽自己的“蜡烛”更要成为“长明灯”, 不应该只“一水”更要成为“源头活水”这说明教师需要终身学习。究其原因, 下列说法不正确的是()

- A、 教师劳动具有专业性
- B、 教师劳动具有创造性
- C、 教师劳动具有复杂性
- D、 教师劳动具有重复性

答案: D

403、今后一个时期我国教育事业改革发展的工作方针是()

- A、 基本实现教育现代化
- B、 基本形成学习型社会, 进入人力资源强国行列
- C、 优先发展, 育人为本, 改革创新, 促进公平, 提高质量
- D、 培养德智体美全面发展社会主义建设者和接班人

答案: C

404、下列不宜作为幼儿科学领域学习方式的是()。

- A、 直接感知
- B、 实际操作
- C、 亲身体验
- D、 概念解释

答案： D

405、要求教师在组织幼儿进行身体锻炼活动时,合理安排以及注意调节幼儿身体和心理所承受的负荷,从中体现的幼儿园健康教育的原则是()。

- A、 适量的运动负荷原则
- B、 全面发展的原则
- C、 经常化原则
- D、 多样化原则

答案： A

406、幼儿认真完整的听完老师讲的故事,这一现象反映了幼儿注意的什么特征?()

- A、 注意的选择性
- B、 注意的广度
- C、 注意的稳定性
- D、 注意的分配

答案： CD

407、幼儿鼻中隔是易出血区,该处出血后,正确的处理方式是()

- A、 鼻根部涂抹紫药水,然后安静休息。
- B、 让幼儿头略低,冷敷前额,鼻部。
- C、 止血后,半小时不做剧烈运动。
- D、 让幼儿仰卧休息。

答案： B

408、按照布鲁姆等人的教育目标分类的观点,“了解青蛙生长发育过程”属于()

- A、 情感目标
- B、 认知目标
- C、 动作技能目标
- D、 行为目标

答案： B

409、下列关于幼儿美术教育的做法中,不正确的是()。

- A、 支持幼儿表达自己对美术作品的独特感受

- B、 出示范画让幼儿模仿
- C、 鼓励幼儿用自己的方式表现美
- D、 为幼儿的美术创作提供丰富的材料

答案： B

410、与教学活动相比,游戏与区域活动最突出的特点是()

- A、 目的性
- B、 教育性
- C、 自主性
- D、 计划性

答案： C

411、被黄蜂蜇伤后,正确的处理方式是()

- A、 涂肥皂水
- B、 用温水冲洗
- C、 涂食用醋
- D、 冷敷

答案： C

412、按照检查的类型划分,幼儿园的检查可分为:

- A、 单项检查
- B、 定期检查
- C、 经常性检查
- D、 专题性检查

答案： AD

413、下面关于幼儿园安全教育说法不正确的是()

- A、 安全教育要注意防范于未然
- B、 为了培养幼儿自我保护能力和安全意识,要禁止幼儿的自由活动
- C、 建立幼儿园安全教育的常规性原则
- D、 安全教育中注意教育与信任并重的原则

答案： B

414、下列关于幼儿园教育的性质和地位的说法,正确的是()

- A、 幼儿园教育属于基础教育的预备阶段
- B、 幼儿园教育是义务教育的组成部分
- C、 幼儿园教育是学校教育制度的基础阶段
- D、 幼儿园教育不属于学校制度范畴

答案： C

415、被黄蜂蛰伤后,正确的处理方法是()。

- A、 涂肥皂水
- B、 用温水冲洗
- C、 涂食用醋
- D、 冷敷

答案： C

416、评价评价幼儿生长发育最重要的指标是(D)

- A、 体重和头围
- B、 头围和胸围
- C、 身高和胸围
- D、 身高和体重

答案： D

417、出入院的小朋友害怕幼儿园厕所里的蹲坑,黎老师就在每个蹲坑的两遍合适的布置,用环保油漆画上可爱的小脚印。孩子们看了既新奇又喜欢,入厕时都去踩自己喜欢的小脚印。这说明教师劳动具有()

- A、 长期性
- B、 示范性
- C、 复杂性
- D、 创造性

答案： D

418、某幼儿园要求幼儿必须到医院接受体检合格后方可入园该幼儿园的做法()

- A、 有利于全面了解幼儿健康状况
- B、 有利于选拔优秀幼儿入园
- C、 侵犯了幼儿的受教育权

D、 侵犯了幼儿的个人隐私

答案： A

419、教师在重阳节带领幼儿到养老院探访老人,这反应了幼儿园教育内容选择的()原则。

A、 兴趣性

B、 时代性

C、 生活性

D、 发展性

答案： C

420、梁某受聘在某政府机关举办的幼儿园中从事专职食品安全管理工作。根据《中华人民共和国教育法》的规定,对于梁某的管理应当实行()。

A、 国家公务员制度

B、 教育雇员制度

C、 教育职员制度

D、 教育公务员制度

答案： C

421、教育过程中,教师评价幼儿适宜做法是()

A、 用统一的标准评价幼儿

B、 根据一次测评结果评价幼儿

C、 用标准化工具测评评价幼儿

D、 根据日常观察所获信息评价幼儿

答案： D

422、在商场,4~5岁的幼儿看到自己喜爱的玩具时,已不像2~3岁时那样吵着要买,他们能听从成人的要求并用语言安慰自己:“家里有许多玩具了,我不买了。”下列对这一现象最合理的解释是()

A、 4~5岁的幼儿形成了节约的概念

B、 4~5岁幼儿的情绪控制能力进一步发展

C、 4~5岁幼儿能够理解玩其他玩具同样快乐

D、 4~5岁幼儿自我安慰的手段有了进一步发展

答案： B

423、幼儿园组织管理的核心和对管理起决定性的是()

- A、 幼儿园领导体制
- B、 幼儿园管理体制
- C、 岗位责任制
- D、 幼儿园体制

答案： A

424、教师引导幼儿擤鼻涕的正确方法是()

- A、 把鼻涕吸进鼻腔
- B、 先捂一侧鼻孔,再轻擤另一侧
- C、 同时捏住鼻翼两侧擤
- D、 用手背擦鼻涕

答案： B

425、某幼儿园为提升教师专业水平,从所有教师工资中扣除 100 元用于订阅专业刊物。该园的做法()。

- A、 合法,幼儿园有权管理和使用本单位经费。
- B、 合法,幼儿园有按照章程自主管理的权利。
- C、 不合法,侵犯了教师获取工资报酬的权利。
- D、 不合法,侵犯了教师从事科学研究的自由。

答案： C

426、兰兰擅长绘画,小小年纪已经多次获奖,幼儿园在没有征得兰兰和他家长同意的情况下,将兰兰在幼儿园课堂上创作的画,拿给出版社出版。该幼儿园的做法()

- A、 合法,幼儿园有权处理幼儿课堂画作
- B、 合法,任何人不得干涉幼儿园的决定。
- C、 不合法,幼儿园侵犯兰兰的财产权。
- D、 不合法,幼儿园侵犯了兰兰的著作权。

答案： D

427、某幼儿园张老师每周将表现不好的孩子名单在家长微信群公布,要求这些家长微信群里发红包。张的做法

- A、 正确,有助于督促幼儿习惯养成

- B、 正确,有助于激发幼儿积极表现
- C、 不正确,侵犯了幼儿家长的荣誉权
- D、 不正确,侵犯了幼儿家长的财产权

答案: D

428、林某因不履行监护职责,被当地人民法院依法剥夺了其对女儿佳佳的监护权,根据《中华人民共和国未成年人保护法》。下列说法正确的是

- A、 林某应继续负担抚养费
- B、 林某可不在承担抚养费
- C、 法院可委托他人代为监护地
- D、 林某可指定他人为其监护

答案: A

429、某幼儿园一直试着让幼儿做一些力所能及的事,如发勺子、分碗、搬凳子等。一天,小樱用乞求的目光注视着老师,轻声说:“老师,让我发一次勺子好吗?”老师说:“每次吃饭最慢,上课从不举手发言,还发勺子呢?!”下列做法正确的是()

- A、 老师让小樱先举手再发言
- B、 老师让小樱先吃饭再做事
- C、 老师应该让小樱搬凳子
- D、 老师应该让小樱发勺子

答案: D

430、下列针对幼儿个体差异教育观点,哪种不妥()

- A、 应尊重和关注幼儿不同学习方式和认知风格
- B、 应支持幼儿富有个性和创造性学习与探索
- C、 应确保每位幼儿在同一时间达成同一目标
- D、 应对有特殊需要幼儿给予特别关注

答案: C

431、素、质教育强调“选择适合儿童的教育,而不是挑选适合教育的儿童。”这说明素质教育()。

- A、 以提高国民素质为根本宗旨
- B、 是面向全体学生的教育
- C、 是促进学生个性发展的教育

D、以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育。

答案：BC

432、为帮助幼儿掌握正确的洗手顺序和方法,王老师自编了儿歌,“清水哗啦啦卷卷袖子洗手啦,先洗手心再洗小手背,十个手指都洗到,人人夸我讲卫生,引导幼儿边唱边练。下列说法与该教师的做法无关的

- A、注重幼儿知识积累
- B、注重幼儿气质养成
- C、注重幼儿情境体验
- D、注重幼儿习惯培养

答案：B

433、三到六岁儿童使用的主要句型是

- A、单词句
- B、多次句
- C、简单句
- D、符合句

答案：C

434、一名从未见过飞机的幼儿,看到蓝天上飞过一架飞机说:“看,一直大鸟!”从语言角度来看,这一现象反映的特点是()

- A、过度规范化
- B、扩展不足
- C、过度泛化
- D、电报句式

答案：C

435、教师引导幼儿捏鼻涕的正确方法是()

- A、鼻涕吸进鼻腔
- B、先捂一侧鼻孔,在轻擤另一侧,
- C、同时捏住鼻翼两侧鼻
- D、用手背擦鼻涕

答案：B

436、《幼儿园教师专业标准(试行)》规定,我国幼儿园教师专业标准的基本理念是()。

- A、 师德为先、幼儿为本、能力为重、知识为主
- B、 幼儿为本、能力为重、知识为主、终身学习
- C、 幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习
- D、 师德为先、幼儿为本、知识为主、终身学习

答案: C

437、大班科学区主要投放的材料应是()

- A、 玩具类
- B、 观察类
- C、 制作类
- D、 实验类

答案: D

438、布置自然角时,家长提供花卉、植物,教师带领幼儿一起布置环境,并利用废弃物制作各种花架,此做法中没有体现出的幼儿园环境创设原则是()

- A、 参与性原则
- B、 安全性原则
- C、 经济性原则
- D、 开放性原则

答案: B

439、幼儿在户外活动中扭伤,脚部出现充血、肿胀和疼痛症状。教师应对幼儿采取的措施是()

- A、 停止活动,冷敷扭伤处
- B、 停止活动,热敷扭伤处
- C、 按摩扭伤处,继续活动
- D、 清洁扭伤处,继续活动

答案: A

440、在教育活动中,幼儿园老师总是主动为幼儿提供丰富的游戏,并指导幼儿开展游戏活动。下列关于该行为的理由不正确的是()

- A、 游戏能促进幼儿同伴关系的建立

- B、 游戏是教师自发自主的行为
- C、 游戏需要教师的综合指导
- D、 游戏是幼儿学习的基本形式

答案： B

441、小红知道 9 颗花生吃掉 5 颗, 还剩 4 颗却算不出“9-5”等于多少?说明小红的思维具有?()

- A、 具体形象化
- B、 抽象逻辑化
- C、 直观动作化
- D、 不可逆性

答案： A

442、幼儿老师小吴因家庭琐事心烦, 在组织活动时, 不问原因地对几个平时调皮的孩子大声斥责, 致使所有幼儿不知所措, 面对这种现象, 小吴老师应该. ()

- A、 学会自我调节情绪
- B、 提升组织活动能力
- C、 保持积极的工作热情
- D、 加强专业知识技能

答案： A

443、幼儿进入幼儿园后, 往往根据()来判断在幼儿园是否安全, 是否可以依赖。

- A、 教师教学的水平
- B、 教师对自己的言行
- C、 幼儿园玩具的多少
- D、 小朋友对自己的态度

答案： B

444、布、置自然角时, 家长提供花卉、植物, 教师带领幼儿一起布置环境, 并利用废弃物制作各种花架, 比做法中没有体现出的幼儿园环境创设原则是()。

- A、 参与性原则
- B、 安全性原则
- C、 经济性原则

D、 开放性原则

答案： B

445、 用来研究儿童自我控制能力及行为发展的实验方法是?()

A、 陌生情景技术

B、 延迟满足实验

C、 点红实验

D、 两难故事

答案： B

446、 在布置自然角时, 教师让幼儿讨论决定该饲养何种动物。这遵循了幼儿园环境创设原则中的(C)

A、 目标导向性原则

B、 发展适宜性原则

C、 幼儿参与性原则

D、 经济性原则

答案： C

447、 为了准备六一儿童节全园体操表演, 刘老师提前一个月组织幼儿反复训练, 甚至缩短幼儿午睡及游戏时间, 刘老师的做法。()

A、 错误 不利于儿童身体健康

B、 错误, 我不利于儿童个性发展

C、 正确, 有利于提高儿童素质

D、 正确, 有利于儿童全面发展

答案： A

448、 程老师所写的备课稿中经常会出现一些小错误, 为此家长和同事对其提出意见, 而程老师: “这不过是备课稿, 幼儿能听懂就行, 没必要那么认真!” 程老师的做法()

A、 不合理, 违背了终身学习的师德规范

B、 不合理, 违背了爱岗敬业的师德规范

C、 合理, 精力用于备课稿编写不值得

D、 合理, 教师主要任务就是把课上好

答案： B

449、当教师以“病人”身份进入小班“医院”时,有六位“小医生”同时上来询问病情,每个孩子都积极为教师看病、打针,忙的不亦乐乎,结果教师一共被打了六针。对小班幼儿这种游戏行为最恰当的理解是()

- A、 过于重视教师身份
- B、 角色游戏呈现合作游戏特点
- C、 在游戏角色定位上出现混乱
- D、 角色游戏呈现平行游戏的特点

答案: D

450、老师带着幼儿到户外观察果树,小班幼儿东张西望,不能完成老师要求的观察任务;大班幼儿能认真完成老师布置的任务,完整地说出果树的特征。这说明幼儿心理的发展趋势是()

- A、 从简单到复杂
- B、 从具体到抽象
- C、 从被动到主动
- D、 从零乱到体系

答案: C

451、研究儿童自我控制能力和行为的实验是()

- A、 陌生情境实验
- B、 点红实验
- C、 延迟满足实验
- D、 三山实验

答案: C

452、幼儿教师语言课上只讲故事,音乐课上只唱歌,体育课上只做游戏的做法,违背了,()原则。

- A、 启蒙性
- B、 发展适宜性
- C、 活动性
- D、 整合性

答案: D

453、对杜威教育即生长的正确理解是()

- A、 教育以儿童的本能和能力为依据

- B、 儿童的生长以教育目标为依据
- C、 教育以促进教师的专业成长为基础
- D、 教育应促进儿童的身体发育

答案： A

454、为帮助幼儿掌握正确的洗手顺序和方法,王老师自编了儿歌,“清水哗啦啦卷卷袖子洗手啦,先洗 小手心再洗小手背,十个手指都洗到,人人夸我讲卫生,引导幼儿边唱边练。下列说法与该教师的做法无 关的是

- A、 注重幼儿知识积累
- B、 注重幼儿气质养成
- C、 注重幼儿经情境体验
- D、 注重幼儿习惯培养

答案： B

455、下列关于学前教育任务最准确的表述是

- A、 促进幼儿智力发展
- B、 促进幼儿身心快速发展
- C、 促进幼儿社会性发展
- D、 促进幼儿身心全面和谐发展

答案： D

456、教师对幼儿说“不准乱跑,不准插嘴,不准争吵”这样的话语,所谓背的教育原则是()

- A、 正面教育
- B、 教结合
- C、 因材施教
- D、 动静交替

答案： A

457、幼儿园教师要能接住幼儿抛来的“球”,并使用恰当的方式把“球”抛回给幼儿,让活动能持续下去。这里所体现的教师角色是()

- A、 幼儿学习活动的指导者
- B、 幼儿学习活动的管理者
- C、 幼儿学习活动的的设计者
- D、 幼儿学习活动的合作者

答案： D

458、下列关于学前教育任务最准确的表述是()

- A、 促进幼儿智力发展
- B、 促进幼儿身心快速发展
- C、 促进幼儿社会性发展
- D、 促进幼儿身心全面和谐发展

答案： D

459、

幼儿园的招生和编班工作包括()

- A、 进行前期宣传
- B、 确定招生规模
- C、 公布招生简章
- D、 办理入园手续

答案： ABCD

460、“幼儿园是教育机构,经营的主要目的不是赢利而是实现教育目标。”这说明幼儿园管理 具有()。

- A、 复杂性
- B、 教育性
- C、 程序性
- D、 以上几个全对

答案： B

461、家长“择园”问题,幼儿园招生编班等问题一般通过()来进行研究。

- A、 调查法
- B、 比较法
- C、 经验总结法
- D、 历史研究法

答案： A

462、兵兵动作比较迟缓,小朋友们都不喜欢跟他玩,因此兵兵变得越来越孤独。对此,兵兵的老师应该():

- A、 尊重其他幼儿的交往选择

- B、 引导其他幼儿多与兵兵交往
- C、 责怪其他幼儿不应该冷落兵兵
- D、 责令家长加强对兵兵的动训练

答案： B

463、最近徐老师将头发染成了红色,在一区域活动中,“理发室”里的几个孩子边玩边说“请给我染发,我要红颜色,像徐老师一样的红色。”“我也要红颜色的!”徐老师“染头发”的行为():

- A、 恰当,反映幼儿教师合理的审美需求
- B、 恰当,促进幼儿审美能力的发展
- C、 不恰当,不符合区域活动的组织要求
- D、 不恰当,不符合幼儿教师的仪表规范

答案： D

464、唐老师准备参加全市幼儿园教师基本技能大赛,因缺乏参赛经验,就去请教经常担任各类大赛评委的谢老师,但被谢老师拒绝,谢老师的做法()。

- A、 不注重同事间的团结协作
- B、 促进了唐老师的自我发展
- C、 不注重同事的探索创新
- D、 维护了比赛的公正公平

答案： A

465、夏老师教唱儿歌,可可总是唱错歌词。夏老师当全班幼儿的面,严肃地对可可说,“你怎么那么笨,脑子进水了啊!”小朋友们哄堂大笑。夏老师的做法():

- A、 阻碍了幼儿的探究学习
- B、 破坏了幼儿的同伴关系
- C、 损害了可可的名誉
- D、 侮辱了可可的人格

答案： D

466、“孟母三迁”的故事说明,影响人的成长的重要因素是():

- A、 环境
- B、 邻居
- C、 母亲

D、 成熟

答案： A

467、一名4岁幼儿听到老师说“一滴水，不起眼”，结果他理解成了“一滴水，肚脐眼”。这一现象主要说明幼儿()：

- A、 听觉辨别能力弱
- B、 想象力非常丰富
- C、 语言理解能力凭借自己的具体经验
- D、 理解语言具有随意性

答案： C

468、评价幼儿生长发育最重要的指标是()：

- A、 体重和头围
- B、 头围和胸围
- C、 身高和胸围
- D、 身高和体重

答案： D

469、管理的职能()。

- A、 计划
- B、 组织
- C、 领导
- D、 控制

答案： ABCD

470、幼儿园管理的特征主要有()。

- A、 复杂性
- B、 程序性
- C、 教育性
- D、 保教结合

答案： ABC

471、“幼儿园是教育机构，经营的主要目的不是赢利而是实现教育目标。”这说明幼儿

园管理 具有（ ）。

A、

复杂性

B、

教育性

C、

程序性

D、

以上几个全对

答案： B

472、家长“择园”问题，幼儿园招生编班等问题一般通过（ ）来进行研究。

A、 调查法

B、 比较法

C、 经验总结法

D、 历史研究法

答案： A

473、管理的职能（ ）。

A、 计划

B、 组织

C、 领导

D、 控制

答案： ABCD

474、幼儿园管理的特征主要有（ ）。

- A、 复杂性
- B、 程序性
- C、 教育性
- D、 保教结合

答案： ABC

475、被称为“科学管理之父”的是（ ）。

- A、 韦伯
- B、 梅奥
- C、 赫伯特·西蒙
- D、 泰罗

答案： D

476、现代管理的核心要素是（ ）

- A、 人
- B、 财
- C、 物
- D、 事

答案： A

477、韦伯认为理想的行政组织体系是（ ）

- A、 科层制
- B、 集中制
- C、 民主制
- D、 领导制

答案： A

478、制定幼儿园管理原则需依据以下方面（ ）。

- A、 教育的规律
- B、 管理的规律
- C、 能调整基本关系和矛盾
- D、 能体现管理者的思想

答案： ABC

479、幼儿园管理的方法包括（ ）

- A、 行政方法
- B、 经济方法
- C、 思想与政治教育方法
- D、 法律方法

答案： ABCD

480、管理的基本原则是（ ）。

- A、 整体优化
- B、 合理组合和动态平衡
- C、 开放和闭合相统一
- D、 以人为本和注重效益

答案： ABCD

481、幼儿园管理活动需协调和处理好的两类工作关系是（ ）。

- A、 上下级关系
- B、 纵向的关系
- C、 横向的关系
- D、 教师和学生

答案： BC

482、幼儿园管理实践活动中，存在着多方面的复杂的关系，涉及一系列矛盾，主要包括（ ）

- A、 幼教机构与社会的关系
- B、 工作与工作之间的关系
- C、 人与人之间的关系
- D、 资源投入与工作效果的关系

答案： ABCD

483、幼儿园所承担的双重任务是（ ）。

- A、 教育
- B、 保育

C、 学习

D、 帮助

答案： AB

484、实现民主管理的原则，需正确处理幼儿园中（ ）。

A、 领导与群众

B、 集中与民主

C、 组织与个人

D、 上级与下级

答案： ABC

485、幼儿园管理所追求的目标是（ ）。

A、 实现效率

B、 实现效益

C、 众人满意

D、 降低成本

答案： AB

486、幼儿园的精神环境具体体现在（ ）间的相互作用、交往方式等方面

A、 教师与幼儿

B、 幼儿与幼儿

C、 教师与教师

D、 教师与领导

答案： ABC

487、幼儿园管理的方法有（ ）。

A、 行政方法

B、 经济方法

C、 思想政治教育方法

D、 法律方法

答案： ABCD

488、

() 是幼儿园保育和教育工作水平的直接反映者，是幼儿园的形象代言人。

A、

幼儿

B、 媒体

C、 家长

D、 教职工

答案： A

489、

() 是公众说明情况，讲清道理，使公众信任并支持某项活动或行动的一种活动

A、

交流

B、 宣传

C、 展示

D、 征询

答案： B

490、

“规定 小区居民优先入园，困难户、低保户优惠入园等”属于 () 公共关系管理方法

A、 征询

B、 服务

C、 宣传

D、 展示

答案： B

491、

()是指幼儿园定期或不定期的向家长开放，邀请他们来园进行参观

A、

家长开放日

B、 家长会

C、 家长学校

D、 父母沙龙

答案： A

492、

幼儿园可利用社区的 () 帮助幼儿感受社会文化，丰富社会常识，提高对社会的认知能力

A、

自然资源

B、 组织资源

C、 人力资源

D、 人文资源

答案： D

493、

幼儿园公共关系的主要内容是处理幼儿园 ()

A、

与教职工的关系

B、 有幼儿及家长的关系

C、 与社区的关系

D、 与媒体的关系

答案： ABCD

494、

下列幼儿园公开开放原则的描述中，叙述正确的是

A、

敢于让公众对幼儿园进行不利的宣传

B、

向社会展示幼儿园

C、

引进先进的幼儿教育经验

D、 要严格把握好开发的度

答案： ABCD

495、

日常性家长工作包括（）

A、

早晚接送交流

B、 家访

C、

家长园地

D、

家长联系簿

答案： ACD

496、

幼儿园具体开展家长工作时要注意

A、

思想上重视善

B、 纳入工作计划

C、 制度化管理

D、 不断改进完善

答案： ABCD

497、

幼儿园为社区提供的服务主要有

A、 举办专家讲座

B、

向社区开放

C、

开设亲子班

D、 参与社区活动

答案： ABCD

498、午餐后组织幼儿（ ）可促进食物的消化吸收。

A、 晨间锻炼

B、 散步

C、 游戏

D、 午睡

答案： B

499、制订保教计划的依据是（ ）。

A、 幼儿园总体工作计划

B、 正确的教育思想

C、 有关教育的政策法规

D、 班级幼儿的情况

答案： ABCD

500、下列属于全园性规章制度的是（ ）

A、 岗位职责制度

B、 考核与奖惩制度

C、 教职工交接班制度

D、 卫生保健制度

答案： C

501、任务目标原则要坚持以（ ）为中心，因事设岗。

A、 事

B、 人

C、 物

D、 财

答案： A

502、幼儿园的一般组织机构系统包括

- A、 行政组织
- B、 业务组织
- C、 党群组织
- D、 其他组织

答案： ABCD

503、（ ）是针对刚入园或离园一个月以上的幼儿，旨在确认幼儿是否患有传染病，以及其个人身体状况能否适应幼儿园的生活。

- A、 入园检查
- B、 定期检查
- C、 每日晨检
- D、 全日观察

答案： A

504、“一幼儿在大型玩具上玩时掉了下来，脚部受伤。”该事故的原因最有可能是（ ）。

- A、 建筑物设计、施工或维护过程中的问题
- B、 各种设备、材料使用、维护中的问题
- C、 人员比例失当发生的问题
- D、 恶意人群引发的问题

答案： B

505、一般来说，幼儿园卫生保健工作的检查方式主要有（ ）。

- A、 实地直接观察
- B、 专家亲临指导
- C、 听取报告
- D、 检查书面报告

答案： ACD

506、1. 由于幼儿教育事业本身涉及卫生、福利、文化、经济等诸多领域，因而必须依靠和动员（ ）的关心、支持与参与。

- A、 政府
- B、 媒体
- C、 慈善机构
- D、 全社会

答案： D

507、教育行政具有（ ）特点

- A、 政治性
- B、 专业性
- C、 领导性
- D、

计划性

答案： AB

508、各国对教育的管理都可以通过（ ）两种不同的体制来进行。

- A、 中央集权制
- B、 从属制
- C、 独立制
- D、 地方分级制

答案： AD

509、全日制幼儿园一般配备保健人员（ ）人。

- A、 1
- B、 2
- C、 3
- D、 4

答案： A

510、幼儿教师定位于幼儿发展的角色转换是（ ）？

- A、 让教师成为观察者
- B、 让教师成为支持者
- C、 让教师成为促进者
- D、 让教师成为思考者

答案： ABC

511、园长应具有高尚的道德修养和优良的领导作风，领导行为上做到（ ）。

- A、 公开
- B、 公心
- C、 公平
- D、 公正

答案： BCD

512、（ ）使组织具有有序性,提高聚合性,并对环境变化具有适应性,从而带来整体大于各个孤立部分的总和的效应。

- A、 整体优化
- B、 合理的组合
- C、 开放与闭合统一
- D、 动态平衡

答案： B

513、幼儿园管理的（ ）是指幼儿园管理依靠各级组织机构及其赋予的权力,从而发布行政指令的方式,直接对教职工员工产生影响的管理手段。

- A、 行政方法
- B、 经济方法
- C、 思想政治教育
- D、 法律方法

答案： A

514、下列那一项不是提高幼儿园效能管理的措施（ ）。

- A、 确立管理效能感
- B、 加强质量管理

C、 强化管理创新

D、 发挥组合效应

答案： D

515、“幼儿园管理人员要根据教职工的不同能力安排适应的岗位,从而分配适当的权责”这体现了管理者对不同能级的人()

A、 予以正确评价

B、 采取不同管理

C、 赋予不同权责

D、 发挥组合效应

答案： A

516、 华华在活动室不小心把膝盖摔坏了,华华的妈妈投诉带班老师范老师,第二天园长批评了范老师,范老师一肚子火,回到班里训斥孩子们:“还不给我坐好!莫名其妙!”范老师行为()。

A、 合理,表明她不掩饰自己的情绪

B、 合理,表明她善于转移负面情绪

C、 不合理,表明她缺乏心理调适能力

D、 不合理,表明她缺乏教学组织能力

答案： C

517、关于幼儿园教育的性质和地位,下列说法正确的是():

A、 幼儿园教育是基础教育的预备阶段

B、 幼儿园教育是义务教育的组成部分

C、 幼儿园教育是学校教育制度的基础阶段

D、 幼儿园教育不属于学校教育制度的范畴

答案： C

518、某教师积极参加幼儿园集体活动,并对幼儿园的改革发展建言献策。该教师行使的权利是():

A、 教育教学权

B、 科学研究权

C、 民主管理权

D、 公正评价权

答案： C

519、手工制作后,孩子们都开心地把作品拿在手里。小明兴高采烈地奔向老师,举起手里的作品向老师炫耀,可是老师瞟了一眼说:“看你做的是什么呀,难看死了。”老师的做法是():

- A、 正确,从小培养幼儿的认真态度
- B、 正确,从小对幼儿进行挫折教育
- C、 不正确,挫伤了幼儿的创造热情
- D、 不正确,扼杀了幼儿的竞争欲望

答案: C

520、吃橘子说,岚岚说:“老师,你给我剥皮。”王老师说“咱们来帮小橘子脱衣服吧,看谁做的又快又好!”小朋友们争着说:“好,我来”,大家争相动起来,岚岚也在模仿中学会了剥桔子皮。王老师的行为体现了其善于():

- A、 综合组织各领域教育教学内容
- B、 创设与教育相适应的物质环境
- C、 维护每一个幼儿的人格与权利
- D、 培养幼儿初步的生活自理能力

答案: D

521、幼儿园管理实践活动中,存在着多方面的复杂的关系,涉及一系列矛盾,主要包括()

- A、 幼教机构与社会的关系
- B、 工作与工作之间的关系
- C、 人与人之间的关系
- D、 资源投入与工作效果的关系

答案: ABCD

522、幼儿园管理的方法包括()

- A、 行政方法
- B、 经济方法
- C、 思想与政治教育方法
- D、 法律方法

答案: ABCD

523、幼儿至上原则是幼儿管理活动的根本原则,在具体执行时要()

- A、 维护幼儿游戏的基本权利

- B、 维护幼儿的人格权利
- C、 维护幼儿生活处理和劳动的权利
- D、 维护幼儿安全和健康的权利

答案： ABCD

524、当前幼儿园效能管理存在的问题主要有()

- A、 角色错位
- B、 低效运行
- C、 形式化管理
- D、 资源浪费

答案： ABCD

525、大型幼儿园,一般设()位园长

- A、 1
- B、 2
- C、 3
- D、 4

答案： C

526、全日制幼儿园一般配备保健人员()人

- A、 1
- B、 2
- C、 3
- D、 4

答案： A

527、负责幼儿进餐,做好餐前餐后准备和收拾工作的是()

- A、 班主任
- B、 保育员
- C、 炊事员
- D、 保健员

答案： B

528、教学副园长临时缺编或者暂时离岗是, ()行使教学副园长职责

- A、 后勤副园长
- B、 保教主任
- C、 教研组长
- D、 园长

答案： B

529、()是提高幼儿园保教质量的有效方式,是幼儿园教师业务学习的主要形式,同时也是幼儿教师在职业务培训的重要途径

- A、 教研活动
- B、 观摩活动
- C、 专题讲座
- D、 优势带动

答案： A

530、示范性幼儿园和乡镇中心幼儿园园长应具备幼儿师范学校(含职业学校幼教专业)毕业及以上学历,有()年以上幼儿教育工作经历,并具有小学、幼儿园高级教师职务

- A、 3
- B、 4
- C、 5
- D、 8

答案： C

531、有关教务工作者的能力发展轨迹说明一个人在()岁以后,有了一定阅历,同时经历充沛,适于担任园长工作。

- A、 25
- B、 28
- C、 30
- D、 35

答案： B

532、幼儿园园长实行任期制,每届任期一般()年,可连任

- A、 1-2
- B、 2-3
- C、 2-4

D、 3-5

答案： C

533、幼儿园人员配置的原则

- A、 专人做专事
- B、 相关可兼任
- C、 保教放首位
- D、 安排要全面

答案： BCD

534、幼儿园选聘的原则()

- A、 全面了解
- B、 层层筛选
- C、 宁缺毋滥
- D、 发现长处

答案： ACD

535、建设一支高素质的幼儿教师队伍要注意

- A、 结构合理
- B、 团结协作
- C、 领导有方
- D、 善于学习

答案： ABD

536、幼儿园教师定位于幼儿发展的角色转换是()

- A、 让教师成为观察者
- B、 让教师成为支持者
- C、 让教师成为促进者
- D、 让教师成为学习者

答案： ABC

537、幼儿教师定位于自身成长的角色转换是

- A、 让教师成为学习者
- B、 让教师成为合作者

C、 让教师成为促进者

D、 让教师成为思考者

答案： ABD

538、 幼儿园园长应该具有高尚的道德修养和优良的领导作风, 领导行为上要做到()

A、 公心

B、 公平

C、 公正

D、 公利

答案： ABC

539、 《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》属于()规章制度

A、 国家教育部门制定的

B、 全园性

C、 部门性

D、 考核与奖惩

答案： A

540、 下列属于全园性规章制度的是()

A、 岗位责任制度

B、 考核与奖惩制度

C、 教职工交接班制度

D、 卫生保健制度

答案： C

541、 “值班期间要做好来电、 来信、 来访的 接待和记录工作” 属于下列()制度的内容

A、 教职工考勤制度

B、 教职工交接班制度

C、 教职工值班制度

D、 教职工学习制度

答案： C

542、 为了确保幼儿在幼儿园内人身安全和身体健康而制定的制度是()

- A、 收托幼儿制度
- B、 幼儿接送制度
- C、 安全制度
- D、 家长联系制度

答案： C

543、下列不属于卫生保健部门规章制度的是()

- A、 生活作息制度
- B、 体格锻炼制度
- C、 消毒隔离制度
- D、 伙食管理制度

答案： D

544、幼儿园两餐之间间隔不少于()小时,形成定时进餐习惯。

- A、 1
- B、 2
- C、 3
- D、 3.5

答案： D

545、冬季室内每半日通风()次,每次()分钟

- A、 1,10-15
- B、 1,15-30
- C、 2、10-15
- D、 2,15-30

答案： A

546、幼儿长时间离园必须办理退园手续,一个月以上或者()后在入园,需要重新体检,办理入园手续。

- A、 事假结束
- B、 患病痊愈
- C、 休学结束
- D、 转学

答案： B

547、幼儿园规章制度是幼儿园的(),是为了实现幼儿园目标,对幼儿园各项工作和各类人员的要求加以系统化、条例化、对必须遵守的行为准则和工作规程的规定

- A、 法
- B、 程序
- C、 目标
- D、 基本要求

答案: A

548、幼儿园规章制度是现实幼儿园科学管理的手段,主要作用表现在()

- A、 强化工作秩序
- B、 提高关系效能
- C、 提高办园质量
- D、 建设良好园风

答案: ABD

549、幼儿园自行制定的规章制度包括()

- A、 全园性规章制度
- B、 部门性规章制度
- C、 岗位责任制度
- D、 考核与奖惩制度

答案: ABCD

550、幼儿园总务管理制度包括()

- A、 财务管理制度
- B、 伙食管理制度
- C、 采购验收制度
- D、 档案管理制度

答案: ABCD

551、幼儿园规章制度的执行要做好以下()方面的工作

- A、 注重宣传教育
- B、 领导率先垂范
- C、 严格检查督促

D、 深入基层

答案： ABC

552、有园长或教学园长负责组织制定的保教计划是()

- A、 全园性保教计划
- B、 学期保教工作计划
- C、 学年保教工作计划
- D、 班级保教工作计划

答案： A

553、()是保教工作目标和计划的具体执行者,是保教工作组织组织的核心力量

- A、 教师
- B、 园长
- C、 保教主任
- D、 教研主任

答案： A

554、午餐后组织幼儿()可促进食物的消化吸收

- A、 晨间锻炼
- B、 散步
- C、 游戏
- D、 午睡

答案： B

555、幼儿“能主动参与各项活动,有信心:乐意与人交往,逐步学会互助、合作和分享,有同情心”是幼儿园()相关课程的目标

- A、 科学
- B、 语言
- C、 社会
- D、 艺术

答案： C

556、班级保教工作的特点不包括

- A、 教育性、整体性

- B、 可控性、集体性
- C、 创造性、开放性
- D、 政策性、多元性

答案： D

557、幼儿园工作包括多方面, ()是全部工作的中心

- A、 班级工作
- B、 保教工作
- C、 教研工作
- D、 课程管理工作

答案： B

558、 ()有利于提高教育质量, 有利于促进教师业务水平的提高

- A、 保教活动
- B、 班级活动
- C、 教研活动
- D、 课程活动

答案： C

559、日托制有幼儿园每天组织 ()个小时以上的户外活动

- A、 1
- B、 2
- C、 3
- D、 4

答案： B

560、幼儿园课程体系的特点 ()

- A、 融合于一日生活中
- B、 游戏是基本形式
- C、 以幼儿的直接经验为基础
- D、 以上都是

答案： D

561、幼儿园两餐间隔时间应为 ()小时

- A、 1-2
- B、 2-3
- C、 3.5-4
- D、 4-5

答案： C

562、幼儿园保教管理的内容主要包括()

- A、 保教常规管理
- B、 课程管理
- C、 班级管理
- D、 教研管理

答案： ABCD

563、幼儿园保教常规工作的主要内容包括()

- A、 计划常规
- B、 组织常规
- C、 岗位常规
- D、 质量常规

答案： ABCD

564、编制科学的幼儿园课程表应()

- A、 适应需要
- B、 依据国家方针政策
- C、 依据办园理念
- D、 动静结合

答案： ABD

565、幼儿园教学活动的组织形式主要有()

- A、 集体活动
- B、 小组活动
- C、 个别活动
- D、 一对一活动

答案： ABC

566、幼儿园教研活动的意义()

- A、 教研活动有利于提高教育质量
- B、 教研活动有利于促进教师业务水平的提高
- C、 教研活动可以激发教师的敬业精神
- D、 教研活动可以解决教师求知欲

答案： ABC

567、班级保教工作特点()

- A、 教育性
- B、 整体性
- C、 可控性
- D、 集体性

答案： ABCD

568、园本课程开发要素

- A、 成立课程开发领导小组
- B、 成立课程开发工作小组
- C、 制定课程开发程序
- D、 经费和时间的保证

答案： ABCD

569、构建课程体系的依据()

- A、 国家方针政策
- B、 地方指导思想
- C、 本园教育理念
- D、 教师能动性

答案： ABC

570、总务工作就其在幼儿园的地位与任务来说,是一项()工作,即为保教服务、为幼儿服务、为教工服务、为家长服务。

- A、 服务性
- B、 先行性
- C、 全局性
- D、 政策性

答案： A

571、幼儿园的主体建筑物最好是南北朝向,以()层为主

- A、 1-2
- B、 2-3
- C、 3-4
- D、 4-5

答案： B

572、下列关于幼儿园房屋的要求的描述中,表述错误的是()

- A、 活动室地面应铺设地板,以便保温、防潮和打扫
- B、 盥洗室一般设在卫生间与活动室及卧室之间
- C、 隔离室的出口要远离活动室
- D、 厨房应设在保健室与活动室之间

答案： D

573、下列关于幼儿园财务管理日常操作的描述中,表述错误的是()

- A、 应该本着“量入为出,统筹兼顾,保证重点,收支平衡”的原则
- B、 科学设置会计账簿和科目,每项资金规范操作
- C、 所有支出使用支票,货币收入及时入账
- D、 发生划转、撤换园长,主管会计离任、外调时,应进行幼儿园财务清算。

答案： C

574、规章制度管理档案属于()

- A、 园务管理档案
- B、 保教管理档案
- C、 保教工作管理档案
- D、 设施设备管理档案

答案： A

575、()是有幼儿园实施保教结合的重要保证

- A、 规章制度管理
- B、 总务工作管理
- C、 园务管理

D、保教管理

答案： B

576、幼儿园可以通过报纸、网络、电台、传单等多种形式进行宣传,尤其要注重()的口头宣传

A、园长

B、教师

C、在园幼儿家长

D、幼儿

答案： C

577、幼儿园的图书、画报要求文字、插图及符号要大而清晰;纸张要耐用,不易破损;图书的开本、()和()要适宜。

A、厚度、重量

B、色彩、内容

C、文字、符号

D、图画、内容

答案： A

578、总务管理人员要充分利用社会的便利条件,通过()来解决一些问题

A、幼儿园

B、社区

C、社会

D、家长

答案： C

579、幼儿园任何部门和个人不得私存、()应存档的文件资料

A、借阅

B、借鉴

C、销毁

D、存储

答案： C

580、幼儿园总务工作管理的主要特点主要表现为()方面

A、服务性

- B、 先行性
- C、 全局性
- D、 政策性

答案： ABCD

581、幼儿园物质条件创设的基本要求有()

- A、 教育性
- B、 时效性
- C、 地域性
- D、 自主性

答案： ABCD

582、幼儿园财务管理工作中应该注意()

- A、 处理好收入和支出平衡
- B、 处理好投入和产出的关系
- C、 处理好开源和节流的关系
- D、 处理好长期目标和短期目标的关系

答案： ABCD

583、保教队伍管理档案包括()

- A、 人员分配资料
- B、 教职工简明情况资料
- C、 教职工身体健康档案
- D、 儿童发展管理档案

答案： ABC

584、幼儿园总务管理的意义

- A、 实现幼儿园管理各种活动
- B、 保证保教任务的完成
- C、 调动教职工积极性
- D、 以上都对

答案： ABCD

585、幼儿园财务管理的内容

- A、 积极筹措资金
- B、 合理分配资金
- C、 健全财务制度
- D、 加强财务监督

答案： ABCD

586、“把环境当作幼儿园课程的一部分,幼儿园应使环创的目标与幼儿园教育目标相一致”体现了有儿园环境创设的()原则

- A、 教育性
- B、 适宜性
- C、 参与性
- D、 开放性

答案： A

587、下列描述中没有反应出“墙面环境创设要符合幼儿认知特点的”是()

- A、 以色彩艳丽的纯色为主
- B、 以稚拙、简洁的造型为主
- C、 墙面环境创设要注重年龄差异
- D、 符合幼儿心理为主

答案： C

588、活动室的设备和材料安放的高度应()幼儿视线

- A、 高于
- B、 低于
- C、 平行于
- D、 以上均可

答案： C

589、下列关于幼儿园主题活动环境创设的叙述中,说法错误的是()

- A、 幼儿园主题活动都应有特定的教育目标和主题思想
- B、 主题活动的创设要尽可能选取丰富的内容,并组织布置
- C、 要注意每个角落的布置
- D、 要注意主题游戏的配合

答案： B

590、3-6岁的幼儿还不具备承认对环境的选择,适应和改造能力,他们对环境具有广泛的接受性和()

- A、 认知性
- B、 依赖性
- C、 认同性
- D、 抗拒型

答案: B

591、环境创设不是一次就可以完成的,是一个设计、实施、修正、再实施、再()的()式发展过程

- A、 修正, 直线
- B、 设计、 直线
- C、 修正, 螺旋
- D、 修正、 曲线

答案: C

592、幼儿园要重视室内外的地面、墙面和()等的合理布置,体现出环境的整体效果

- A、 空间
- B、 时空
- C、 墙角
- D、 屋顶

答案: A

593、在拥有丰富物质环境的基础上建立良好的()是幼儿园环境创设的重要内容

- A、 室外环境
- B、 精神环境
- C、 室内环境
- D、 人文环境

答案: B

594、下列属于幼儿园精神环境的是()

- A、 绿地
- B、 墙报

C、 人际关系

D、 情感氛围

答案： CD

595、 幼儿园参与环境创设体现在 ()

A、 参与设计

B、 参与搜集和准备材料

C、 参与布置

D、 参与操作

答案： ABCD

596、 幼儿园的精神环境具体体现在 () 间的相互作用、 交往方式等方面

A、 教师与幼儿

B、 幼儿与幼儿

C、 教师与教师

D、 教师与领导

答案： ABC

597、 在师生交往中, 教师应尽量采用下列哪些方式与幼儿接触 ()

A、 微笑

B、 点头

C、 注视

D、 抚摸

答案： ABCD

598、 幼儿园环境创设的原则是 ()

A、 教育性

B、 适宜性

C、 参与性

D、 开放性

答案： ABCD

599、 入园检查是针对入园或者 () 的幼儿, 旨在确认幼儿是否患有传染病, 以及其个人身体状况能否适应幼儿园的生活。

- A、 离园
- B、 离园一个月以上
- C、 生病
- D、 健康

答案： B

600、 幼儿伤病情况有所好转但处于恢复期, 幼儿园保健医生应根据幼儿的伤病恢复情况给出可以来园或者 () 的建议

- A、 在家修养
- B、 住院治疗
- C、 转园
- D、 来园修养

答案： A

601、 “经常性与季节性的卫生清理与消毒。” 属于下列 () 的工作内容

- A、 保健人员
- B、 伙食管理人员
- C、 卫生管理人员
- D、 班级工作人员

答案： C

602、 “一幼儿在大型玩具上玩耍时掉下来, 脚部受伤” 该事故的原因最有可能时 ()

- A、 建筑物设计、 施工或者维护过程中的问题。
- B、 各种设备、 材料使用、 维护中的问题
- C、 人员比例适当发生的问题。
- D、 恶意人群引发的问题

答案： B

603、 “不乱吃东西, 不将异物放入耳鼻口中, ” 是 () 幼儿的安全教育目标

- A、 小班
- B、 中班
- C、 大班
- D、 以上全对

答案： A

604、伤病预防与处理的内容主要是及早对伤病状态进行识别,同时采取多种措施对可能发生的伤病情况加以控制,以求()的发生

- A、 避免幼儿请假
- B、 避免伤病
- C、 避免病情恶化
- D、 避免谣言的散播

答案： B

605、每餐几餐时间不少于()分钟,保证每餐吃饱、吃好

- A、 10
- B、 15
- C、 20
- D、 30

答案： C

606、()是教师开展安全教育最常用的、最有效的手段

- A、 讲故事
- B、 唱歌
- C、 室外活动
- D、 游戏

答案： D

607、由于幼儿的安全管理工作渗透在其它工作中,内容琐碎,因此很多幼儿园采取()的方法来落实安全责任

- A、 分片包干
- B、 专项负责
- C、 各司其职
- D、 分片包干加专项负责

答案： D

608、幼儿的安全课以分成()和()两方面

- A、 人身安全和心理安全
- B、 财产安全和身体安全

- C、 学习安全和游戏安全
- D、 个人安全和集体安全

答案： A

609、突发性伤病处理要遵循()两项原则

- A、 儿童权力优先
- B、 汇报保健医生
- C、 及时通知家长
- D、 进行专业治疗

答案： AC

610、幼儿园卫生保健管理的内容包括()

- A、 建立卫生保健管理机构
- B、 完善卫生保健设施设备及人员
- C、 建立健全各项卫生保健制度
- D、 加强卫生保健工作的过程管理

答案： ABCD

611、一般来说,幼儿园卫生保健工作的检查方式主要有()

- A、 实地直接观察
- B、 专家亲临指导
- C、 听取报告
- D、 检查书面材料

答案： ACD

612、幼儿园安全管理的内容是()

- A、 建立健全安全管理制度
- B、 创建安全的幼儿园环境
- C、 确保幼儿一日生活安全
- D、 加强幼儿安全教育

答案： ABCD

613、我们越来越重视对未成年人权益的保护,幼儿园体罚幼儿现象已不多见,但是下列中哪些方式迫使幼儿“听话”的做法还普遍存在。

- A、 恐吓
- B、 威胁
- C、 罚站
- D、 罚值日

答案： AB

614、 幼儿安全教育的方法有哪些

- A、 游戏教育法
- B、 故事教育法
- C、 活动教育法
- D、 环境教育法

答案： ABCD

615、 ()是幼儿园保育和教育工作水平的直接反映者,是幼儿园的“形象代言人”

- A、 教职工
- B、 幼儿
- C、 家长
- D、 媒体

答案： B

616、 ()是向公众说明情况,讲清道理,使公众信任并支持某项活动或者行动的一种活动

- A、 宣传
- B、 展示
- C、 征询
- D、 服务

答案： A

617、“规定小区居民优先入园,困难户、低保户优惠入园”属于()公共关系管理方法

- A、 宣传
- B、 展示
- C、 征询

D、 服务

答案： D

618、 ()是指幼儿园定期或者不定期向家长开放,邀请他们来园参观的活动

A、 家长会

B、 家长开放日

C、 家长学校

D、 父母沙龙

答案： B

619、 幼儿园可利用社区的 ()帮助幼儿感受文化,丰富社会常识,提高对社会的认知能力

A、 自然资源

B、 人文资源

C、 人力资源

D、 组织资源

答案： B

620、 幼儿园公共关系是传播活动,是一种 ()的信息交流

A、 双向

B、 单向

C、 混合

D、 交叉

答案： A

621、 ()是以人与人之间的直接交往为特征的一种公共关系活动

A、 交谈

B、 交流

C、 谈话

D、 谈心

答案： B

622、 ()一般要向家长做具体的计划和介绍,报告幼儿园或者班级工作情况,宣传保教精神,提出一般性教育要求,听取家长们对保教工作的意见和建议,解答家长提出的一些问题

- A、 家长会
- B、 学期初的家长
- C、 学期末的家长
- D、 学期中的家长

答案： B

623、 ()是普及家庭教育知识的有效途径,是幼儿园开展家长工作的重要方法。

- A、 家长学校
- B、 父母沙龙
- C、 家长开放日
- D、 辨析评论会

答案： A

624、 幼儿园要善于借助 ()对幼儿园进行广泛宣传

- A、 家长
- B、 幼儿
- C、 媒体
- D、 报纸

答案： C

625、 幼儿园公共关系的内容主要是处理幼儿园 ()

- A、 与教职工的关系
- B、 与幼儿和家长的关系
- C、 与社区的关系
- D、 与媒体的关系

答案： ABCD

626、 下列有关幼儿园公开开放原则描述中,叙述正确的是 ()

- A、 敢于让公众对幼儿园进行不利的宣传
- B、 向社会展示幼儿园
- C、 引进先进的幼儿教育经验
- D、 要严格把握好开放的度

答案： ABCD

627、日常性家长工作包括()

- A、 早晚接送交流
- B、 家园练习簿
- C、 家长园地、家长园报
- D、 家访

答案： ABC

628、幼儿园集体开展家长工作要注意()

- A、 思想上要重视
- B、 纳入工作计划
- C、 制度化管埋
- D、 不断改进、完善

答案： ABCD

629、幼儿园为社区提供的服务主要有()

- A、 举办专家讲座
- B、 向社区开放
- C、 开设亲子班
- D、 参与社区活动

答案： ABCD

630、“幼儿园工作评价有利于全体教职工端正思想,树立正确的教育价值观,避免重教轻保,重智轻体,重智轻德等情况,真正实现幼儿身心全面,和谐发展的教育目标“体现了幼儿园工作评价()

- A、 对保教工作有导向作用
- B、 对教职工有激励作用
- C、 对管理工作有诊断作用
- D、 对发展规划有借鉴作用

答案： A

631、“幼儿园以大多数人达到的水平为基准,评选先进教职工、模范典型”属于()

- A、 定性评价
- B、 相对评价

- C、 绝对评价
- D、 个体差异评价

答案： B

632、 ()及解决“为什么评”的问题,有助于科学的设计评价方案,也使评价活动部至于成为一种盲目的、低效的或者无效的劳动

- A、 确定评价目的
- B、 确定评价内容
- C、 设计评价方案
- D、 实施评价方案

答案： A

633、 ()有被称为质性评价,是指采用观察、调查、分析等方法搜集和处理资料,并对评价对象做出文字性描述的价值判断

- A、 定性评价
- B、 相对评价
- C、 绝对评价
- D、 个体差异评价

答案： A

634、 幼儿园工作评价的主体是人,客体是幼儿园工作的任何要素,如()

- A、 教职工
- B、 教育现象
- C、 教育过程
- D、 教育成果

答案： ABCD

635、 根据评价的功能不同,幼儿园工作评价分为()

- A、 诊断性评价
- B、 形成性评价
- C、 总结性评价
- D、 绝对性评价

答案： ABC

636、 根据评价的基准不同,幼儿园工作评价分为()

- A、 相对评价
- B、 绝对评价
- C、 个体内差异的评价
- D、 定量评价

答案： ABC

637、幼儿园工作评价的内容

- A、 幼儿园管理状态
- B、 幼儿园工作人员
- C、 幼儿园工作
- D、 幼儿园公共关系

答案： ABCD