

学前教育学

[1] 题型.单选题

[1] 题干.

在我国，一般将学前教育看作_____的教育

[1] 正确答案.C

[1] 难易度.中

[1] 选项数.4

[1] A.

0-3岁

[1] B.

3-6岁

[1] C.

0-6岁

[1] D.

6-12岁

[2] 题型.单选题

[2] 题干.

在我国，一般将学前教育看作_____的教育

[2] 正确答案.C

[2] 难易度.中

[2] 选项数.4

[2] A.

0-3岁

[2] B.

3-6岁

[2] C.

0-6岁

[2] D.

6-12岁

[3] 题型.单选题

[3] 题干.

_____是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。

[3] 正确答案.B

[3] 难易度.中

[3] 选项数.4

[3] A.

婴儿教育

[3] B.

学前教育

[3] C.

小学教育

[3] D.

高等教育

[4] 题型.单选题

[4] 题干.

_____是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。

[4] 正确答案.B

[4] 难易度.中

[4] 选项数.4

[4] A.

婴儿教育

[4] B.

学前教育

[4] C.

小学教育

[4] D.

高等教育

[5] 题型.单选题

[5] 题干.

学前教育担负着促进幼儿_____和谐发展的重任

[5] 正确答案.C

[5] 难易度.易

[5] 选项数.4

[5] A.

德智体

[5] B.

体智德

[5] C.

德智体美

[5] D.

体美

[6] 题型.单选题

[6] 题干.

学前教育担负着促进幼儿_____和谐发展的重任

[6] 正确答案.C

[6] 难易度.易

[6] 选项数.4

[6] A.

德智体

[6] B.

体智德

[6] C.

德智体美

[6] D.

体美

[7] 题型.单选题

[7] 题干.

福禄贝尔在幼儿园实践中创制的活动玩具被称为

[7] 正确答案.A

[7] 难易度.中

[7] 选项数.4

[7] A.

恩物

[7] B.

凡物

[7] C.

积木

[7] D.

念物

[8] 题型.单选题

[8] 题干.

福禄贝尔在幼儿园实践中创制的活动玩具被称为

[8] 正确答案.A

[8] 难易度.中

[8] 选项数.4

[8] A.

恩物

[8] B.

凡物

[8] C.

积木

[8] D.

念物

[9] 题型.单选题

[9] 题干.

20 世纪 30 年代, 我国幼教界有“南陈北张”之称, 即指南有陈鹤琴, 北有_____。

[9] 正确答案.D

[9] 难易度.难

[9] 选项数.4

[9] A.

张汉良

[9] B.

张之洞

[9] C.

张宗麟

[9] D.

张雪门

[10] 题型.单选题

[10] 题干.

20 世纪 30 年代, 我国幼教界有“南陈北张”之称, 即指南有陈鹤琴, 北有_____。

[10] 正确答案.D

[10] 难易度.难

[10] 选项数.4

[10] A.

张汉良

[10] B.

张之洞

[10] C.

张宗麟

[10] D.

张雪门

[11] 题型.单选题

[11] 题干.

亲自主持幼稚园研究工作, 提出“活教育”思想的是_____

[11] 正确答案.B

[11] 难易度.中

[11] 选项数.4

[11] A.

陶行知

[11] B.

陈鹤琴

[11] C.

张宗麟

[11] D.

张雪门

[12] 题型.单选题

[12] 题干.

亲自主持幼稚园研究工作, 提出“活教育”思想的是_____

[12] 正确答案.B

[12] 难易度.中

[12] 选项数.4

[12] A.

陶行知

[12] B.

陈鹤琴

[12] C.

张宗麟

[12] D.

张雪门

[13] 题型.单选题

[13] 题干.

世界上第一部论述学前教育的专著是

[13] 正确答案.A

[13] 难易度.中

[13] 选项数.4

[13] A.

《母育学校》

[13] B.

《爱弥儿》

[13] C.

《大教学论》

[13] D.

《林哈德与葛笃德》

[14] 题型.单选题

[14] 题干.

世界上第一部论述学前教育的专著是

[14] 正确答案.A

[14] 难易度.中

[14] 选项数.4

[14] A.

《母育学校》

[14] B.

《爱弥儿》

[14] C.

《大教学论》

[14] D.

《林哈德与葛笃德》

[15] 题型.单选题

[15] 题干.

陶行知的生活教育理论重“教学做”合一，强调____是中心。

[15] 正确答案.A

[15] 难度.中

[15] 选项数.4

[15] A.

做

[15] B.

教

[15] C.

学

[15] D.

教育学

[16] 题型.单选题

[16] 题干.

陶行知的教育理论重“教学做”合一，强调____是中心。

[16] 正确答案.A

[16] 难度.中

[16] 选项数.4

[16] A.

做

[16] B.

教

[16] C.

学

[16] D.

教育学

[17] 题型.单选题

[17] 题干.

提出“教育即生长”教育理念的教育家是

[17] 正确答案.A

[17] 难易度.易

[17] 选项数.4

[17] A.

杜威

[17] B.

蒙台梭利

[17] C.

陈鹤琴

[17] D.

福禄贝尔

[18] 题型.单选题

[18] 题干.

提出“教育即生长”教育理念的教育家是

[18] 正确答案.A

[18] 难易度.易

[18] 选项数.4

[18] A.

杜威

[18] B.

蒙台梭利

[18] C.

陈鹤琴

[18] D.

福禄贝尔

[19] 题型.单选题

[19] 题干.

在教育史上, _____ 提倡爱的教育和实施爱的教育, 他强调指出: 教育的主要原则是爱。

[19] 正确答案.C

[19] 难易度.中

[19] 选项数.4

[19] A.

夸美纽斯

[19] B.

卢梭

[19] C.

裴斯泰洛齐

[19] D.

福禄贝尔

[20] 题型.单选题

[20] 题干.

在教育史上, _____ 提倡爱的教育和实施爱的教育, 他强调指出: 教育的主要原则是爱。

[20] 正确答案.C

[20] 难易度.中

[20] 选项数.4

[20] A.

夸美纽斯

[20] B.

卢梭

[20] C.

裴斯泰洛齐

[20] D.

福禄贝尔

[21] 题型.判断题

[21] 题干.

“人心不同，各如其面”这句话提示教师应关注学生发展的独特性

[21] 正确答案.A

[21] 难易度.易

[21] 选项数.2

[21] A.正确

[21] B.错误

[22] 题型.判断题

[22] 题干.

“人心不同，各如其面”这句话提示教师应关注学生发展的独特性

[22] 正确答案.A

[22] 难易度.易

[22] 选项数.2

[22] A.正确

[22] B.错误

[23] 题型.判断题

[23] 题干.

一二的遗传，胜过一吨的教育，此观点是教育决定论。

[23] 正确答案.B

[23] 难易度.易

[23] 选项数.2

[23] A.正确

[23] B.错误

[24] 题型.判断题

[24] 题干.

一二的遗传，胜过一吨的教育，此观点是教育决定论。

[24] 正确答案.B

[24] 难易度.易

[24] 选项数.2

[24] A.正确

[24] B.错误

[25] 题型.判断题

[25] 题干.

家长将自己的梦想寄托在孩子身上，要求孩子学自己想学的特长，没有尊重幼儿的主观能动性。

[25] 正确答案.A

[25] 难易度.易

[25] 选项数.2

[25] A.正确

[25] B.错误

[26] 题型.判断题

[26] 题干.

家长将自己的梦想寄托在孩子身上，要求孩子学自己想学的特长，没有尊重幼儿的主观能动性。

[26] 正确答案.A

[26] 难易度.易

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

[27] 题型.判断题

[27] 题干.

给我一打健康的婴儿，我保证能把其中任何一个训练成我选定的任何一种人物。这是遗传决定论

[27] 正确答案.B

[27] 答案解析.

这是环境决定论

[27] 难易度.中

[27] 选项数.2

[27] A.正确

[27] B.错误

[28] 题型.判断题

[28] 题干.

给我一打健康的婴儿，我保证能把其中任何一个训练成我选定的任何一种人物。这是遗传决定论

[28] 正确答案.B

[28] 答案解析.

这是环境决定论

[28] 难易度.中

[28] 选项数.2

[28] A.正确

[28] B.错误

[29] 题型.判断题

[29] 题干.

儿童的发展具有方向性，从小肌肉向大肌肉、从上到下，从中心到边缘。

[29] 正确答案.B

[29] 答案解析.

从大肌肉向小肌肉发展

[29] 难易度.中

[29] 选项数.2

[29] A.正确

[29] B.错误

[30] 题型.判断题

[30] 题干.

儿童的发展具有方向性，从小肌肉向大肌肉、从上到下，从中心到边缘。

[30] 正确答案.B

[30] 答案解析.

从大肌肉向小肌肉发展

[30] 难易度.中

[30] 选项数.2

[30] A.正确

[30] B.错误

[31] 题型.判断题

[31] 题干.

同样年龄的幼儿，有的已经学会了跑，有的刚刚学会走路，这说明幼儿的发展具有个体差异性。

[31] 正确答案.A

[31] 难易度.易

[31] 选项数.2

[31] A.正确

[31] B.错误

[32] 题型.判断题

[32] 题干.

同样年龄的幼儿，有的已经学会了跑，有的刚刚学会走路，这说明幼儿的发展具有个体差异性。

[32] 正确答案.A

[32] 难易度.易

[32] 选项数.2

[32] A.正确

[32] B.错误

[33] 题型.判断题

[33] 题干.

新生儿和青春期是儿童身心发展最快的阶段，这说明儿童发展具有个体差异性

[33] 正确答案.B

[33] 答案解析.

这说明儿童发展具有不平衡性

[33] 难易度.中

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

[34] 题型.判断题

[34] 题干.

新生儿和青春期是儿童身心发展最快的阶段，这说明儿童发展具有个体差异性

[34] 正确答案.B

[34] 答案解析.

这说明儿童发展具有不平衡性

[34] 难易度.中

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

[35] 题型.判断题

[35] 题干.

儿童是“小大人”是科学的儿童观

[35] 正确答案.B

[35] 难易度.易

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

[36] 题型.判断题

[36] 题干.

儿童是“小大人”是科学的儿童观

[36] 正确答案.B

[36] 难易度.易

[36] 选项数.2

[36] A.正确

[36] B.错误

[37] 题型.判断题

[37] 题干.

儿童是父母的私有财产不可侵犯

[37] 正确答案.B

[37] 难易度.易

[37] 选项数.2

[37] A.正确

[37] B.错误

[38] 题型.判断题

[38] 题干.

儿童是父母的私有财产不可侵犯

[38] 正确答案.B

[38] 难易度.易

[38] 选项数.2

[38] A.正确

[38] B.错误

[39] 题型.判断题

[39] 题干.

儿童是由能力的、积极主动的权利主体，具有发展的潜能。

[39] 正确答案.A

[39] 难易度.易

[39] 选项数.2

[39] A.正确

[39] B.错误

[40] 题型.判断题

[40] 题干.

儿童是由能力的、积极主动的权利主体，具有发展的潜能。

[40] 正确答案.A

[40] 难易度.易

[40] 选项数.2

[40] A.正确

[40] B.错误

[41] 题型.填空题

[41] 题干.

婴幼儿保教的任务是对正常婴幼儿进行_____、_____、环境丰富的教育活动。

[41] 难易度.易

[41] 选项数.2

[41] A.

有组织

[41] B.

有目的

[42] 题型.填空题

[42] 题干.

婴儿感知教育是婴幼儿教育的重要内容, 包括_____训练和_____教育。

[42] 难易度.易

[42] 选项数.2

[42] A.

感知

[42] B.

认知

[43] 题型.填空题

[43] 题干.

婴幼儿语言发展经过三个阶段：_____、_____、_____。

[43] 难易度.易

[43] 选项数.3

[43] A.

语言前期

[43] B.

语言理解阶段

[43] C.

语言表达阶段

[44] 题型.简答题

[44] 题干.

简述制定我国幼儿园教育目标的依据

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.易

[44] 选项数.1

[44] A.

1.

依据社会发展的客观要求

2.

3.

依据国家教育目的的要求

4.

5.

依据幼儿身心发展规律及其需求

6.

7.

依据幼儿教育的启蒙性质

8.

[45] 题型.简答题

[45] 题干.

简述幼儿园的任务

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.易

[45] 选项数.1

[45] A.

1.

贯彻国家的教育方针，按照保育和教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德智体美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

2.

3.

幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。

4.

[46] 题型.论述题

[46] 题干.

幼儿园教育的原则有哪些？需要注意哪些问题？

[46] 正确答案.A

[46] 难易度.易

[46] 选项数.1

[46] A.

1.

尊重儿童的人格尊严和合法权利的原则

2.

3.

促进儿童全面发展的原则（是整体发展不是片面发展、是协调的发展、是尊重个性的发展）

- 4.
- 5.

面向全体，关注个体差异的原则

- 6.
- 7.

充分利用儿童家庭、社会的教育资源的原则（让儿童接触社会、让家庭、社会融入幼儿园教育）

- 8.
- 9.

尘称为

- 10.

11. [47] 题型.论述题

[47] 题干.《幼儿园工作规程》中明确提出的各育的目标?

[47] 正确答案.A

[47] 难易度.中

[47] 选项数.1

[47] A.《幼儿园工作规程》中明确提出幼儿全面发展教育的含义是:①体育目标:促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展,增强体质,培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。②智育目标:发展幼儿智力,培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力,增进对环境的认识,培养有意的兴趣和求知欲望,培

养初步的动手能力。③德育目标:萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感,培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、讲礼貌等良好的品德行为和习惯,以及活泼开朗的性格。④美育目标:培养幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力

12. [48] 题型.论述题

[48] 题干.学前儿童德育的原则

[48] 正确答案.A

[48] 难易度.中

[48] 选项数.1

[48] A.①热爱、尊重和严格要求学前儿童的原则。②、坚持正面教育的原则。③教育影响的一贯性和一致性原则。④集体教育与个别教育相结合的原则。

13. [49] 题型.其它

[49] 题干.目前,我国由于升大学竞争和就业竞争的现实性矛盾,学校教育陷入应试教育的模式中,而这种竞争也影响到学前教育阶段。如社会上风行的“零岁方案”、“神童方案”。一些家长和幼教机构难以摆脱这种短视的教育做法,表现为重知识灌输,轻能力培养,重智力培养,轻人格因素培养等错误倾向。一些幼儿园迫于家长压力或经济利益的驱动,办起了各式各样的兴趣班、特长班。请你从如何正确理解我国学前教育目标这一角度分析以上现

象。

[49] 正确答案.A

[49] 难易度.中

[49] 选项数.1

[49] A.①全面发展的教育是全球学前教育目标的发展趋势。在 1996 年正式颁布的《幼儿园工作规程》中明确提出全面发展教育即对幼儿实施体智德美诸方面全面发展的教育,促进其身心和谐发展。②社会上的“零岁方案”、“神童方案”。以及重知识灌输,轻能力培养,重智力培养,轻人格因素培养,这种做法违背了我国全面发展这一教育方针。③正确理解学前教育目标,必须处理好以下几个关系:a. 处理好体育和其他各育的关系 ;b. 处理好智育和德育之间的关系;c. 处理好知识和智力的关系;???? d. 处理好全面发展和因材施教之间的关系。

14. [50] 题型.单选题

[50] 题干.

社区教育起源于()。

15.

16.

17.

[50] 正确答案.B

[50] 难易度.易

[50] 选项数.4

[50] A.

英国

18.

19.

[50] B.

丹麦

20.

[50] C.

法国

21.

[50] D.

美国

22.

23. [51] 题型.单选题

[51] 题干.

由社区组织的亲子班招收以幼儿园为中心的附近社区中的入园儿童年龄为

24.

25.

26.

[51] 正确答案.D

[51] 难易度.易

[51] 选项数.4

[51] A.

1—2 岁

27.

[51] B.

1—4 岁

28.

[51] C.

2—3 岁末

29.

[51] D.

0—3 岁末

30.

31. [52] 题型.单选题

[52] 题干.

32.

80年代末我国开展了社区学前教育最优化的研究，该研究率先开展的省市有上海和()

33.

34.

35.

[52] 正确答案.C

[52] 难易度.易

[52] 选项数.4

[52] A.

湖南

36.

[52] B.

广州

37.

[52] C.

河北

38.

[52] D.

安徽

39.

40. [53] 题型.单选题

[53] 题干.

41.

幼小衔接必须坚持的原则是()

42.

43.

[53] 正确答案.D

[53] 难易度.易

[53] 选项数.4

[53] A.

小学化

44.

[53] B.

突击性

45.

[53] C.

单向性

46.

[53] D.

整体性

47.

48.

49. [54] 题型.单选题

[54] 题干.

家庭教养方式一般分为()

50.

51.

52.

[54] 正确答案.B

[54] 难易度.易

[54] 选项数.4

[54] A.

溺爱 开放 专制 放任

53.

[54] B.

溺爱 民主专制 放任

54.

55.

[54] C.

溺爱 民主 强权放任

56.

[54] D.

溺爱 开放 强权 放任

57.

58. [55] 题型.单选题

[55] 题干.

幼儿园和家庭的个别联系方式包括家庭访问、个别谈话与()

59.

60.

61.

[55] 正确答案.D

[55] 难易度.易

[55] 选项数.4

[55] A.

家长会

62.

[55] B.

家长咨询

63.

[55] C.

父母育儿橱窗

64.

[55] D.

家长开放日

65.

66. [56] 题型.单选题

[56] 题干.

关于幼小衔接, 下面说法正确的是()

67.

68.

[56] 正确答案.D

[56] 难易度.易

[56] 选项数.4

[56] A.

在小班进行

69.

[56] B.

在中班进行

70.

[56] C.

在大班进行

71.

[56] D.

贯穿于整个幼儿园教育

72.

73. [57] 题型.简答题

[57] 题干.

简述学前儿童从幼儿园进入小学后可能会面临的问题。

74.

75.

[57] 正确答案.A

[57] 难易度.易

[57] 选项数.1

[57] A.

社会要求的提高；生活制度的变化；师生关系的不同；生活环境的变更；教育内容的加深；教学方法的改变。

76.

77.

78. [58] 题型.简答题

[58] 题干.

简述幼儿园与家庭衔接的内容。

79.

80.

81.

[58] 正确答案.A

[58] 难易度.易

[58] 选项数.1

[58] A.

(1)了解学前儿童的家庭及在家表现情况； (2)向家长介绍幼儿园的各项工作；

82.

(3)向家长宣传学前儿童教育的知识； (4)向家长传授正确的教育观念和方法；

83.

(5)吸收家长参加幼儿园工作。

84.

85.

86. [59] 题型.论述题

[59] 题干.

借鉴国外幼小衔接工作的经验，提出改善我国幼小衔接工作的措施。

87.

88.

[59] 正确答案.A

[59] 难易度.易

[59] 选项数.1

[59] A.

(1)国外幼小衔接工作的经验：增进两个教育阶段的相互了解、改革现有的教育机构，把小学低年级和幼儿园联系起来、为学前儿童规定统一的教育方案和要求、改革师资培训工作、提前开始普及义务教育、加强科学实验研究工作。

89.

90.

91. [60] 题型.论述题

[60] 题干.

论述社区对学前儿童发展的影响。

92.

93.

94.

[60] 正确答案.A

[60] 难易度.易

[60] 选项数.1

[60] A.

(1)对学前儿童进行有效的补偿性教育； (2)积极影响学前儿童的身心健康发展；

95.

(3)为学前儿童的成长与发展提供保障； (4)为学前儿童提供特定的精神环境；

96.

(5)有利于培养学前儿童的良好行为

97.

98.

99. [61] 题型.单选题

[61] 题干.

学前教育的实施主要有两种形式，即

100.

[61] 正确答案.A

[61] 难易度.易

[61] 选项数.4

[61] A.

学前家庭教育和学前公共教育

101.

[61] B.

学前家庭教育和幼儿园教育

102.

[61] C.

学前家庭教育和托幼机构教育

103.

[61] D.

学前社区教育和幼儿园教育

104.

105. [62] 题型.单选题

[62] 题干.

在幼小衔接工作中，不应把其仅仅视为两个教育阶段的过渡问题，而应把它置身于终身教育的大背景下去考虑，这体现了幼小衔接工作中的（ ）的指导思想

106.

[62] 正确答案.A

[62] 难易度.易

[62] 选项数.4

[62] A.

长期性而非突击性

107.

[62] B.

终身性

108.

[62] C.

整体性

109.

[62] D.

突击性

110.

111. [63] 题型.单选题

[63] 题干.

() 是幼儿成长最自然的生态环境

112.

[63] 正确答案.B

[63] 难易度.易

[63] 选项数.4

[63] A.

学校

113.

[63] B.

家庭

114.

[63] C.

社区

115.

[63] D.

社会

116.

117. [64] 题型.判断题

[64] 题干.

在幼小衔接工作中，教师要培养幼儿主动与同伴、老师交往，友好相处，这属于主动性方面的适应能力

118.

[64] 正确答案.B

[64] 答案解析.

人际交往

119.

[64] 难易度.易

[64] 选项数.2

[64] A.正确

[64] B.错误

120. [65] 题型.判断题

[65] 题干.

幼儿社会发展是通过家庭教育实现的

121.

[65] 正确答案.B

[65] 答案解析.

自身的社会化过程

122.

[65] 难易度.易

[65] 选项数.2

[65] A.正确

[65] B.错误

123. [66] 题型.填空题

[66] 题干.

幼儿的社会发展是通过（）过程实现的

124.

[66] 难易度.易

[66] 选项数.1

[66] A.

自身的社会化

125.

126. [67] 题型.填空题

[67] 题干.

在幼小衔接工作中，教师要培养幼儿主动与同伴、老师交往，友好相处，这属于（）方面的适应能力

127.

[67] 难易度.易

[67] 选项数.1

[67] A.

人际交往

128.

129. [68] 题型.判断题

[68] 题干.

学前班可以进行“小学化”的识字教育，这种做法违背发展适宜性原则。

130.

[68] 正确答案.A

[68] 难易度.易

[68] 选项数.2

[68] A.正确

[68] B.错误

131. [69] 题型.判断题

[69] 题干.

幼儿的兴趣不属于学前教育“小学化”倾向的原因。

132.

[69] 正确答案.A

[69] 难易度.易

[69] 选项数.2

[69] A.正确

[69] B.错误

133. [70] 题型.判断题

[70] 题干.

幼儿家长参与托幼机构管理的主要形式是家长学校

134.

[70] 正确答案.B

[70] 答案解析.

家长委员会

135.

[70] 难易度.易

[70] 选项数.2

[70] A.正确

[70] B.错误

136. [71] 题型.填空题

[71] 题干.

幼儿家长参与托幼机构管理的主要形式是 ()

137.

[71] 难易度.易

[71] 选项数.1

[71] A.

家长委员会

138.

139. [72] 题型.单选题

[72] 题干.1.某幼儿园在保教活动中使用了自己开发的新教材,为了及时发现问题、进一步完善教材,幼儿园每隔一段时间就会对教师使用情况和幼儿发展情况进行评价。这种评价方法属于()。

[72] 正确答案.B

[72] 难易度.易

[72] 选项数.4

[72] A.诊断性评价

[72] B.形成性评价

[72] C.相对性评价

[72] D.绝对性评价

140. [73] 题型.单选题

[73] 题干.2.教师将幼儿在语言、动作方面的表现做前后比较,发现该幼儿有很大的进步。这种评价方法属于()。

[73] 正确答案.D

- [73] 难度.易
 - [73] 选项数.4
 - [73] A.总结性评价
 - [73] B.自我评价
 - [73] C.他人评价
 - [73] D.个体内差异评价
-

141. [74] 题型.单选题

[74] 题干.3.我国著名的幼儿教育家陈鹤琴以自己的孩子为观察对象研究儿童的一般发展,主要采用的观察法是()

- [74] 正确答案.B
 - [74] 难度.易
 - [74] 选项数.4
 - [74] A.时间取样记录法
 - [74] B.日记描述法
 - [74] C.行为核查
 - [74] D.情景观察法
-

142. [75] 题型.简答题

[75] 题干.4.教师将幼儿在语言、动作方面的表现做前后比较,发现该幼儿有很大的进步。这种评价方法属于()。

- [75] 正确答案.A
 - [75] 难度.易
 - [75] 选项数.1
 - [75] A.参考答案:D
-

143. [76] 题型.简答题

[76] 题干.5.我国著名的幼儿教育家陈鹤琴以自己的孩子为观察对象研究儿童的一般发展,主要采用的观察法是()

[76] 正确答案.A

[76] 难易度.易

[76] 选项数.1

[76] A.参考答案:B

144. [77] 题型.判断题

[77] 题干.

有的教师一谈到幼小衔接,马上想到认汉字、学拼音,而对德智体美全面发展认识不够,这忽视了整体性原则

145.

[77] 正确答案.A

[77] 难易度.易

[77] 选项数.2

[77] A.正确

[77] B.错误

146. [78] 题型.判断题

[78] 题干.

在幼儿进入小学后,有的新生在老师询问作业时,很轻松地说“我不喜欢做”,这体现了幼小衔接中要注重幼儿规则意识和任务意识的培养

147.

[78] 正确答案.A

[78] 难度度.易

[78] 选项数.2

[78] A.正确

[78] B.错误

148. [79] 题型.判断题

[79] 题干.

解决幼小衔接的关键是培养幼儿对小生活的适应性

149.

[79] 正确答案.A

[79] 难度度.易

[79] 选项数.2

[79] A.正确

[79] B.错误

150. [80] 题型.判断题

[80] 题干.

幼儿园的双重任务是幼儿园对幼儿实施保育和教育以及幼儿园为小学教育提供基础

151.

[80] 正确答案.B

[80] 答案解析.

幼儿园为家长工作、学习提供便利条件

152.

[80] 难易度.易

[80] 选项数.2

[80] A.正确

[80] B.错误

153. [81] 题型.判断题

[81] 题干.

幼儿教师了解幼儿最好的信息源是社区人士

154.

[81] 正确答案.B

[81] 答案解析.

家长

155.

[81] 难易度.易

[81] 选项数.2

[81] A.正确

[81] B.错误

156. [82] 题型.单选题

[82] 题干.

属于幼儿教师职业技能的是()

157.

158.

159.

[82] 正确答案.B

[82] 难易度.易

[82] 选项数.4

[82] A.

社会交际能力

160.

[82] B.

观察能力

161.

[82] C.

控制情绪能力

162.

[82] D.

运动能力

163.

164. [83] 题型.单选题

[83] 题干.

属于教师沟通技巧的是()

165.

166.

167.

[83] 正确答案.C

[83] 难易度.易

[83] 选项数.4

[83] A.

目光直视

168.

[83] B.

敢于批评

169.

[83] C.

语调语速要适当

170.

[83] D.

语气要一直不变

171.

172. [84] 题型.简答题

[84] 题干.

173.

你认为现代幼儿园教育中应建立怎样的新型师幼关系?

174.

175.

[84] 正确答案.A

[84] 难易度.易

[84] 选项数.1

[84] A.

要建立良好的师幼关系，创设安全、温暖、互相信任的环境，教师应从以下几方面做起。

176.

(1)教师应该热爱并尊重儿童。

177.

(2)教师应该学会调节自己的情绪影响。

178.

179.

180. [85] 题型.论述题

[85] 题干.

梧桐树就是梧桐树”，这是我的外甥女甜甜用“就是”造的句。老师用红笔打了一个大叉子。这个句子不是绿怎么能断定在孩子

眼里不是绿色的呢?我们应该问问孩子的感受,而不是简单地打一个大叉子。

181.

请你用幼儿园教师角色的相关原理对上述案例进行分析。

182.

183.

[85] 正确答案.A

[85] 难易度.易

[85] 选项数.1

[85] A.

(1)教师是促进学前儿童发展的指导者; (2)教师是塑造学前儿童心灵的工程师; (3)教师是学前儿童学习的支持者; (4)教师是学前儿童的养护者; (5)教师是学前儿童教育的研究者; (6)教师是沟通学前儿童与社会的中介者。

184.

185. [86] 题型.单选题

[86] 题干.

直接决定托幼机构教育质量好坏的是 。

186.

187.

188.

[86] 正确答案.B

[86] 难易度.易

[86] 选项数.4

[86] A.

幼教领导

189.

[86] B.

幼儿教师

190.

[86] C.

幼教设施

191.

[86] D.

幼儿家长

192.

193. [87] 题型.单选题

[87] 题干.

幼儿教师了解幼儿的最好的信息源来自 。

194.

195.

[87] 正确答案.C

[87] 难易度.易

[87] 选项数.4

[87] A.

同龄人

196.

[87] B.

社区人士

197.

[87] C.

家长

198.

[87] D.

教养员

199.

200. [88] 题型.简答题

[88] 题干.

幼儿园教师应该如何发展幼儿的创造性思维?

201.

[88] 正确答案.A

[88] 难易度.易

[88] 选项数.1

[88] A.

思维是人们间接地反映客观事物的一种心理活动，创造性思维是人能够产生独特的、新颖的成品或观念的心理活动，是人的高级智力活动。要发展幼儿的创造性思维，首先，应注意发展幼儿的感觉能力，因为感觉是幼儿认识活动前提条件，是保证幼儿能迅速地、准确地接受外界信息，从而认识周围的现实世界，并使创造性思维活动成为可能。其次，教师要向幼儿提出一定的智力活动要求，提供合适的、有助于幼儿智力发展的环境和条件，并且提供探索活动的机会，允许有幼儿自己的设想和解决问题的方法，不以成人的习惯和思维方式去要求幼儿。

202.

203. [89] 题型.单选题

[89] 题干.

() 是按照社会要求去促进幼儿发展，是将教育目标真正落实为幼儿发展的总设计师

204.

[89] 正确答案.B

[89] 难易度.易

[89] 选项数.4

[89] A.

幼儿园园长

205.

[89] B.

幼儿园教师

206.

[89] C.

幼儿园教育要求

207.

[89] D.

家长

208.

209. [90] 题型.单选题

[90] 题干.教育评价是以()为根本目的的。

[90] 正确答案.A

[90] 难易度.易

[90] 选项数.4

[90] A.促进教育的可持续发展

[90] B.促进幼儿的个性、社会性发展

[90] C.培养优秀的教师

[90] D.培养社会主义接班人

210. [91] 题型.单选题

[91] 题干.为了弄明白教学中遇到的问题实质、改进教学实践,教师及研究者进行的调查和实验研究叫做()。

[91] 正确答案.B

[91] 难易度.易

[91] 选项数.4

- [91] A.交流讨论
 - [91] B.反思日记
 - [91] C.详细描述
 - [91] D.行动研究
-

211. [92] 题型.单选题

[92] 题干.某幼儿园在保教活动中使用了自己开发的新教材,为了及时发现问题、进一步完善教材,幼儿园每隔一段时间就会对教师使用情况和幼儿发展情况进行评价。这种评价方法属于()。

- [92] 正确答案.B
 - [92] 难易度.易
 - [92] 选项数.4
 - [92] A.诊断性评价
 - [92] B.形成性评价
 - [92] C.相对性评价
 - [92] D.绝对性评价
-

212. [93] 题型.单选题

[93] 题干.教师将幼儿在语言、动作方面的表现做前后比较,发现该幼儿有很大的进步。这种评价方法属于()。

- [93] 正确答案.D
- [93] 难易度.易
- [93] 选项数.4
- [93] A.总结性评价
- [93] B.自我评价

[93] C.他人评价

[93] D.个体内差异评价

213. [94] 题型.单选题

[94] 题干.我国著名的幼儿教育家陈鹤琴以自己的孩子为观察对象研究儿童的一般发展,主要采用的观察法是()

[94] 正确答案.B

[94] 难易度.易

[94] 选项数.4

[94] A.时间取样记录法

[94] B.日记描述法

[94] C.行为核查

[94] D.情景观察法

214. [95] 题型.单选题

[95] 题干.一般情况下,问卷的长度应控制的回答时间是()

[95] 正确答案.B

[95] 难易度.易

[95] 选项数.4

[95] A.20 分钟

[95] B.30 分钟

[95] C.40 分钟

[95] D.60 分钟

215. [96] 题型.单选题

[96] 题干.幼儿园教育评价最重要的作用是

()

[96] 正确答案.C

[96] 难易度.易

[96] 选项数.4

[96] A.鉴定作用

[96] B.诊断作用

[96] C.改进作用

[96] D.导向作用

216. [97] 题型.单选题

[97] 题干.教师工作评价的内容不包括()

[97] 正确答案.A

[97] 难易度.易

[97] 选项数.4

[97] A.认知和语言发展

[97] B.卫生保健工作

[97] C.环境创设工作

[97] D.安全工作

217. [98] 题型.单选题

[98] 题干.反应测试所得结果的可靠性和稳定性的指标是测验的()

[98] 正确答案.A

[98] 难易度.易

[98] 选项数.4

[98] A.信度

[98] B.效度

[98] C.难度

[98] D.区分度

218. [99] 题型.单选题

[99] 题干.按评价主体的不同可以讲教育评价分为()

[99] 正确答案.C

[99] 难易度.易

[99] 选项数.4

[99] A.评价者和被评价者

[99] B.绝对评价和相对评价

[99] C.自我评价和他人评价

[99] D.评价自己和评价他人

219. [100] 题型.单选题

[100] 题干.

教师与幼儿沟通时，不正确的做法是（）

220.

[100] 正确答案.B

[100] 难易度.易

[100] 选项数.4

[100] A.

注意倾听

221.

[100] B.

言语专业化

222.

[100] C.

蹲下去与孩子平等对话

223.

[100] D.

用点头、抚摸鼓励幼儿

224.

225. [101] 题型.单选题

[101] 题干.

幼儿教师教授动作示范时往往采用“镜面示范”，这是因为
()

226.

[101] 正确答案.A

[101] 难易度.易

[101] 选项数.4

[101] A.

幼儿是以自身为中心来辨别左右的

227.

[101] B.

幼儿好模仿

228.

[101] C.

幼儿分不清左右

229.

[101] D.

使幼儿看得更清楚

230.

231. [102] 题型.判断题

[102] 题干.

绝对评价的标准来源于某群体，也只适用于该群体，常常以群体的平均水平为基点，群体的整体状况决定每尘称为

[102] 正确答案. B

[102] 难易度. 易

[102] 选项数. 2

[102] A. 正确

[102] B. 错误

232.

233. [103] 题型.判断题

[103] 题干.

评价者在与幼儿直接谈话时，要注意谈话的技巧，要突出主题，并注意给幼儿一个轻松自然的谈话氛围。〈尘称为

[103] 正确答案. A

[103] 难易度. 易

[103] 选项数. 2

[103] A. 正确

[103] B. 错误

234.

235. [104] 题型.判断题

[104] 题干.

一般来说，问卷的作答时间应控制在半小时之内。

236.

[104] 正确答案.A

[104] 难易度.易

[104] 选项数.2

[104] A.正确

[104] B.错误

237. [105] 题型.判断题

[105] 题干.

表现性评价也称“档案分析法”。

238.

[105] 正确答案.B

[105] 难易度.易

[105] 选项数.2

[105] A.正确

[105] B.错误

239. [106] 题型.单选题

[106] 题干.

在幼儿园实践中，某些教师认为幼儿睡眠、进餐等是保育，只有上课才是发展智力的唯一途径，忽视了一些环节的教育价值，这种做法违反了（）

240.

[106] 正确答案.B

[106] 难易度.易

[106] 选项数.4

[106] A.

重视年龄特点和个体差异原则

241.

[106] B.

发挥一日生活的整体功能原则

242.

[106] C.

实践性原则

243.

[106] D.

尊重儿童的原则

244.

245. [107] 题型.判断题

[107] 题干.

定性评价是一种运用测验或量表进行的简单判断，评价结果常常表现为抽象的分数。 [107] 正确答案.B

[107] 难易度.易

[107] 选项数.2

[107] A. 正确

[107] B. 错误

246.

247. [108] 题型.判断题

[108] 题干.

正确的评价目标是幼儿园评价的方向，科学合理的评价方案是保证评价顺利进行的前提和基础。 [108] 正确答案.A

[108] 难易度.易

[108] 选项数.2

[108] A.正确

[108] B.错误

248.

249. [109] 题型.判断题

[109] 题干.

在进行幼儿园教育评价的过程中，评价者首先应具有正确的评价观念。

250.

[109] 正确答案.A

[109] 难易度.易

[109] 选项数.2

[109] A.正确

[109] B.错误

251. [110] 题型.判断题

[110] 题干.

评价即“选拔适合教育的儿童”。

252.

[110] 正确答案.B

[110] 难易度.易

[110] 选项数.2

[110] A.正确

[110] B.错误

253. [111] 题型.判断题

[111] 题干.

教师应科学对待评价结果，对孩子应以积极性的鼓励评价为主。

254.

[111] 正确答案.A

[111] 难易度.易

[111] 选项数.2

[111] A.正确

[111] B.错误

255. [112] 题型.判断题

[112] 题干.

常用的量化评价方法有测验、考试等。

256.

[112] 正确答案.A

[112] 难易度.易

[112] 选项数.2

[112] A.正确

[112] B.错误

257. [113] 题型.填空题

[113] 题干.

质性评价是指通过收集_____并运用描述分析方法得出评价结论的一类评价。

258.

[113] 难度.易

[113] 选项数.1

[113] A.

259.

非数量化资料信息

260.

261.

262.

263. [114] 题型.填空题

[114] 题干.

幼儿发展评价的价值标准在于幼儿各方面的_____, 作为幼儿发展评价的直接依据。

264.

[114] 难度.易

[114] 选项数.1

[114] A.

发展指标

265.

266.

267.

268. [115] 题型.单选题

[115] 题干.

作为幼儿教师,最基本、最重要的任务是 ()

269.

[115] 正确答案.D

[115] 难易度.易

[115] 选项数.4

[115] A.

确保幼儿安全

270.

[115] B.

促进幼儿身体健康发展

271.

[115] C.

促进幼儿智力发展

272.

[115] D.

促进幼儿与周围环境相互作用

273.

274. [116] 题型.填空题

[116] 题干.

自编测验是指因研究的需要自行制作测量工具，并在特定的幼儿园教育评价的作用有哪些？

275.

276.

[117] 正确答案.A

[117] 难易度.易

[117] 选项数.1

[117] A.

诊断作用、改进作用、激励作用、导向作用

277.

278. [118] 题型.单选题

[118] 题干.

教师在设计和组织活动时，要特别注意把握好幼儿的（ ），为幼儿提供适宜其发展需要的教学活动。

279.

[118] 正确答案.D

[118] 难易度.易

[118] 选项数.4

[118] A.

心理发展特征

280.

[118] B.

身体发展特征

281.

[118] C.

性格特征

282.

[118] D.

最近发展区

283.

284. [119] 题型.简答题

[119] 题干.

285.

定量评价的优点在于其适合进行较大范围的调查和评价，可以通过一定的评价工具对假设进行检验，可以使用实验干预的方法对控制组和实验组进行对比评价，通过随机抽样可以获得有代表性的数据。称为

[120] 题型.论述题

[120] 题干.论述档案袋评价在幼儿园教育评价中的运用。

[120] 正确答案.A

[120] 难度.易

[120] 选项数.1

[120] A.

言之有物，结合实际即可

[121] 题型.资料题

[121] 题干.

下午评选小红花活动时，李老师发了很多小红花。但是小宇没有，他噘着嘴站起来：“李老师，我也想要小红花！”李老师看了他一眼说：“你平时不遵守纪律，还想得到小红花？”接着问大家：“你们说小宇能得到小红花吗？”“不能！”大家异口同声地说。小宇还在努力着：“老师，我现在已经尘称为

[121] 难度.易

[121] 选项数.1

[121] A.

能够结合材料，言之有物即可

[122] 题型.填空题

[122] 题干.

某中班一次美术活动“画熊猫”，教师制定的目标之一是让幼儿掌握画圆和椭圆的技能，这一目标属于幼儿园的

()

[122] 难度.易

[122] 选项数.1

[122] A.

活动目标

[123] 题型.填空题

[123] 题干.

幼儿园环境与外界环境相比具有可控性, 即幼儿园内的环境构成处于 () 的控制之下。

[123] 难易度.易

[123] 选项数.1

[123] A.

教育者

[124] 题型.填空题

[124] 题干.

教师在创设幼儿园环境中的作用是

[124] 难易度.易

[124] 选项数.3

[124] A.

准备环境

[124] B.

控制环境

[124] C.

调整环境

[125] 题型.填空题

[125] 题干.

幼儿园的双重任务是指对（ ）和（ ）的任务

[125] 难易度.易

[125] 选项数.2

[125] A.

幼儿

[125] B.

家长

[126] 题型.填空题

[126] 题干.

幼儿园双重任务是指对（ ）和（ ）的任务

[126] 难度度.易

[126] 选项数.2

[126] A.

幼儿

[126] B.

家长

[127] 题型.简答题

[127] 题干.

幼儿园体育的内容有哪些？实施途径和注意事项有哪些？

[127] 正确答案.A

[127] 难度度.易

[127] 选项数.1

[128] 题型.简答题

[128] 题干.

幼儿体育的目标是什么？幼儿体育的实施的的内容有哪些？
实施幼儿体育应该注意哪些问题？

[128] 正确答案.A

[128] 难度度.易

[128] 选项数.1

[129] 题型.简答题

[129] 题干.

幼儿园智育的目标是什么？

[129] 正确答案.A

[129] 难易度.易

[129] 选项数.1

[129] A.发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。

[130] 题型.简答题

[130] 题干.

什么是非智力因素？为什么要重视幼儿非智力因素的培养？如何重视？

[130] 正确答案.A

[130] 难易度.易

[130] 选项数.1

[130] A.

1.非智力因素指不直接参与认识过程的心理因素，包括：情感、意志、性格、兴趣等方面。

2.非智力因素对智力的发展起着促进和保证作用。

3.重视幼儿求知的兴趣和欲望及良好的学习习惯的培养。

[131] 题型.简答题

[131] 题干.幼儿德育的目标什么? 实施幼儿德育的注意事项有哪些?

[131] 正确答案.A

[131] 难易度.易

[131] 选项数.1

[132] 题型.简答题

[132] 题干.

案例分析:

以下教学活动的组织是否恰当? 为什么?

一位新教师组织大班诗歌教学活动, 诗歌的内容如下:小草爱做梦, 梦是绿绿的; 小花爱做梦, 梦是红红的; 露珠爱做梦, 梦是圆圆的; 小朋友爱做梦, 梦是甜甜的。

其活动过程为: 1.教师朗诵诗歌示范; 2.教师反复带幼儿读诗歌; 3.幼儿分组跟教师读; 4.幼儿背诗歌; 5.幼儿背诗歌比赛; 6.教师对幼儿的背诵进行评价。

[132] 正确答案.A

[132] 难易度.易

[132] 选项数.1

[133] 题型.简答题

[133] 题干.

1.教师朗诵诗歌

2.反复带读三遍

3.分组跟老师读

4.背诵诗歌

5.背诗歌比赛

6.对背诵进行评价

问题：此教学活动是否恰当？

[133] 正确答案.A

[133] 难易度.易

[133] 选项数.1

[134] 题型.简答题

[134] 题干.

教学活动中，小朋友们都想回答问题，一人说一句，吵的什么都听不清。如果你是老师，你会怎样做？

[134] 正确答案.A

[134] 难易度.易

[134] 选项数.1

[135] 题型.简答题

[135] 题干.为什么幼儿园的教学游戏本质上不是真正的幼儿游戏？

[135] 正确答案.A

[135] 难度.易

[135] 选项数.1

[136] 题型.单选题

[136] 题干.

培养有益的兴趣和求知欲望是（ ）的目标之一

[136] 正确答案.B

[136] 难度.易

[136] 选项数.4

[136] A.

德育

[136] B.

智育

[136] C.

体育

[136] D.

美育

[137] 题型.单选题

[137] 题干.

培养幼儿活泼开朗的性格是（ ）的目标之一

[137] 正确答案.A

[137] 难易度.易

[137] 选项数.4

[137] A.

德育

[137] B.

智育

[137] C.

体育

[137] D.

美育

[138] 题型.单选题

[138] 题干.

培养幼儿的感官和语言表达能力是（ ）的目标之一

[138] 正确答案.B

[138] 难易度.易

[138] 选项数.4

[138] A.

德育

[138] B.

智育

[138] C.

体育

[138] D.

美育

[139] 题型.单选题

[139] 题干.

下面不属于真正意义上幼儿美育活动的是

[139] 正确答案.B

[139] 答案解析.

幼儿美育的目标还记得吗？培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。虽然临摹范画属于绘画技能培养，但是违背了美育目标，激发感受美的情趣，且一味要求临摹和“像”会破坏幼儿的想象力、创造力以及审美兴趣。

[139] 难度.中

[139] 选项数.4

[139] A.

带领幼儿感受清风拂面的温柔和美好

[139] B.

批评幼儿画的画不像范画

[139] C.

引导观察蝴蝶翅膀上的花纹

[139] D.

闭上眼睛细细品尝食物的美味

[140] 题型.单选题

[140] 题干.

培养良好的生活卫生习惯是（ ）的目标之一

[140] 正确答案.C

[140] 难易度.易

[140] 选项数.4

[140] A.

德育

[140] B.

智育

[140] C.

体育

[140] D.

美育

[141] 题型.判断题

[141] 题干.

在学前教育阶段，培养体育活动的兴趣比培养体育技能更重要

[141] 正确答案.A

[141] 难度.易

[141] 选项数.2

[141] A.正确

[141] B.错误

[142] 题型.判断题

[142] 题干.

智育就是智力教育

[142] 正确答案.B

[142] 难度.易

[142] 选项数.2

[142] A.正确

[142] B.错误

[143] 题型.判断题

[143] 题干.

德育中的五爱教育是：爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学

[143] 正确答案.A

[143] 难度.易

[143] 选项数.2

[143] A.正确

[143] B.错误

[144] 题型.判断题

[144] 题干.

回答材料分析题要注意：

1.

表明观点

2.

3.

给出论据，论点一般要结合理论，分点论述

4.

5.

每点论据后要结合材料进行分析

6.

7.

给出建议

8.

9.

总结

10.

注意回答问题尽量使用专业词汇，使用绝对词时注意思考是否在陈述事实。

<尘称为

[144] 正确答案.A

[144] 难易度.易

[144] 选项数.2

[144] A.正确

[144] B.错误

每天固定时间监督幼儿多练习写字、背诵诗歌可以
帮助幼儿赢在起跑线

以下不属于日常生活活动的环节是

进餐活动

晨检、晨间接待、晨间活动（入园环节）

餐后散步

区域游戏

以下不属于离园环节的是

收纳玩具

朗诵诗歌

整理心情

家长接待

以下不是好的过渡活动的特点的是

轻松

无痕

内化规则

不设定规则



我国一般将游戏分为

规则游戏和创造性游戏

建构游戏和角色游戏

无所事事行为、旁观行为、独自游戏、平行游戏、
联合游戏、合作游戏

感觉运动游戏、象征性游戏、建构游戏、规则游戏

儿童按照文艺作品情节扮演某一角色，再现文化作品的游戏形式是_____

表演游戏

角色游戏

建构游戏

智力游戏

幼儿园工作规程规定：幼儿园应当因地制宜创设游戏条件，提供丰富、适宜的_____，保证充足的游戏时间，开展多种游戏。

游戏场地

游戏材料

游戏支持

游戏指导

幼儿园应当根据幼儿的年龄特点指导游戏，鼓励和支持幼儿根据自身兴趣、需要和经验水平，自主选择游戏内容、游戏材料和伙伴，使幼儿在游戏过程中获得 _____，促进幼儿能力和个性的全面发展。

许多的友谊

积极的情绪情感

良好的技能

丰富的知识

以下不是创造性游戏的指导策略的是

丰富幼儿的生活经验

尊重幼儿的自主性

充分指导

愉快结束



幼儿游戏中应多为幼儿提供高结构的材料

突发事件发生时，教师应该进行平行介入

编制和选择规则性游戏时应注意考虑幼儿的年龄段
及身心发展特点

培养幼儿活泼开朗的性格是体育的目标

请设计一个幼儿园大班与社区合作的活动。

结合当前形势，设计一个家园共育的活动。

设计一个早教托育机构老师网络指导的活动。

作业：

1.

请使用 视频 记录一个自己参与的游戏，可以单独游戏，也可多人游戏。

2.

3.

在相册中“找童年”，分享童年里的游戏（自愿）

4.

提前祝大家六一快乐！愿大家享受其中(Enjoy it!)

截止时间：本周天 20:00。

[163] 正确答案.A

[163] 难易度.易

[163] 选项数.1

[164] 题型.论述题

[164] 题干.

观看视频《安吉游戏专题片》，思考：

游戏对幼儿有怎样的意义？

[164] 正确答案.A

[164] 难度.易

[164] 选项数.1

[165] 题型.其它

[165] 题干.

1. 作业:

促进幼儿体育技能的发展是幼儿体育的核心。

[166] 正确答案.B

[166] 难度.易

[166] 选项数.2

[166] A.正确

[166] B.错误

[167] 题型.判断题

[167] 题干.

游戏是儿童的天性，是儿童的权利。

[167] 正确答案.B

[167] 难度.易

[167] 选项数.2

[167] A.正确

[167] B.错误

[168] 题型.判断题

[168] 题干.

幼儿园智育就是通过幼儿园的教学促进幼儿增长知识的教育。

[168] 正确答案.B

[168] 难易度.易

[168] 选项数.2

[168] A.正确

[168] B.错误

[169] 题型.判断题

[169] 题干.

体育就是对幼儿进行动作训练的教育。

[169] 正确答案.B

[169] 难易度.易

[169] 选项数.2

[169] A.正确

[169] B.错误

[170] 题型.判断题

[170] 题干.

春天到了，为了让幼儿认识春天，老师组织了一次“找春天”的郊游活动，因为此类户外活动存在一定的安全隐患，所以在教室内图片或视频学习更合适。

[170] 正确答案.B

[170] 难易度.易

[170] 选项数.2

[170] A.正确

[170] B.错误

[171] 题型.判断题

[171] 题干.

幼小衔接工作应从大班开始。

[171] 正确答案.B

[171] 难易度.易

[171] 选项数.2

[171] A.正确

[171] B.错误

[172] 题型.判断题

[172] 题干.

家园合作就是为了增强家庭对幼儿园教育进行的支持，是家长对幼儿园教育的配合。

[172] 正确答案.B

[172] 难易度.易

[172] 选项数.2

[172] A.正确

[172] B.错误

[173] 题型.判断题

[173] 题干.

读写困难和数学困难是幼儿进入小学后面临的主要困难，因此为幼儿进行入学准备主要是在这两方面进行。

[173] 正确答案.B

[173] 难易度.易

[173] 选项数.2

[173] A.正确

[173] B.错误

[174] 题型.判断题

[174] 题干.

幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、教师自己和家长等参与评价的制度。

[174] 正确答案.A

[174] 难易度.易

[174] 选项数.2

[174] A.正确

[174] B.错误

[175] 题型.判断题

[175] 题干.

幼儿园应当成立家长委员会，而且家长委员会应该在幼儿园园长指导下工作。

[175] 正确答案.A

[175] 难易度.易

[175] 选项数.2

[175] A.正确

[175] B.错误

[176] 题型.填空题

[176] 题干.

2016 新版《幼儿园工作规程》第三条幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施尘称为

[176] 难易度.易

[176] 选项数.4

[176] A.

保育与教育

[176] B.

德智体美

[176] C.

幼儿家长

[176] D.

科学育儿

[177] 题型.填空题

[177] 题干.

幼儿园教学活动的常用组织形式有活动、活动、&nb
尘称为

[177] 难易度.易

[177] 选项数.3

[177] A.

集体

[177] B.

小组

[177] C.

个别

[178] 题型.填空题

[178] 题干.

幼儿游戏按照教育作用分类可分为 游戏和 游戏。

[178] 答案解析.

规则性

[178] 难易度.易

[178] 选项数.2

[178] A.

创造性

[178] B.

规则性

[179] 题型.填空题

[179] 题干.

评价把某类评价对象中的每一个个体的过去和现在相比较，或者将同一评价对象的若干侧面互相比

较

[179] 难易度.易

[179] 选项数.1

[179] A.

个体内差异

[180] 题型.单选题

[180] 题干.

教师以幼儿在班级中的身高测量结果的平均值作为参照，进行“中等身高”、“中等偏上身高”、“中等偏下身高”三类评价，这种评价属于（ ）

[180] 正确答案.B

[180] 难易度.易

[180] 选项数.4

[180] A.

个体内差异评价

[180] B.

相对评价

[180] C.

绝对评价

[180] D.

内部评价

[181] 题型.单选题

[181] 题干.

广义的幼儿园环境是指（ ）

[181] 正确答案.C

[181] 难易度.易

[181] 选项数.4

[181] A.

园内环境

[181] B.

园外环境

[181] C.

园内与园外的环境

[181] D.

社会环境

[182] 题型.单选题

[182] 题干.

按照帕登提出的游戏分类方式（社会性角度），叮叮和当当看似在一起玩积木，实际上仍然单独游戏，彼此没有交流，但又能察觉到对方的存在，这种游戏类型是

[182] 正确答案.B

[182] 难易度.易

[182] 选项数.4

[182] A.

独自游戏

[182] B.

平行游戏

[182] C.

联合游戏

[182] D.

合作游戏

[183] 题型.单选题

[183] 题干.

2016《幼儿园工作规程》第五章幼儿园的教育活动
规定：以 尘称为

[183] 正确答案.B

[183] 难易度.易

[183] 选项数.4

[183] A.

教学活动

[183] B.

游戏活动

[183] C.

环境创设

[183] D.

生活活动

[184] 题型.单选题

[184] 题干.

许多老师发现，不少孩子在家过了一个双休日之后在回到幼儿园，一些良好的行为习惯就退步了，比如不认真吃饭，乱扔东西，活动时喜欢说话，对此老师正确的做法是（ ）。

[184] 正确答案.C

[184] 难易度.易

[184] 选项数.4

[184] A.

召开家长会，点名要求做的不好的家长向做的好的家长学习

[184] B.

密切联系家长，并要求家长严格按照老师的要求去做

[184] C.

为家长提供指导，并进行家园合作促进教育一致

[184] D.

不过于干涉家庭教育，做好园内教育工作

[185] 题型.单选题

[185] 题干.

()可以发挥家长的专业和资源优势，支持幼儿园保育教育工作；帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园开展家庭教育指导和交流。

[185] 正确答案.D

[185] 难易度.易

[185] 选项数.4

[185] A.

咨询活动

[185] B.

电话联系

[185] C.

家长学校

[185] D.

家长委员会

[186] 题型.单选题

[186] 题干.

在《幼儿园工作规程》所提出的教育目标中，“培养
幼儿活泼开朗的性格”属于()目标的范畴。

[186] 正确答案.A

[186] 难易度.易

[186] 选项数.4

[186] A.

德育

[186] B.

智育

[186] C.

体育

[186] D.

美育

[187] 题型.单选题

[187] 题干.

下面哪个选项不是学前教育启蒙的重点方面()。

[187] 正确答案.B

[187] 难易度.易

[187] 选项数.4

[187] A.

思维

[187] B.

读背

[187] C.

习惯

[187] D.

兴趣

[188] 题型.单选题

[188] 题干.

幼儿教师_在幼儿园组织活动时遇到幼儿尿裤子的情况，采取以下哪种做法最为恰当？

[188] 正确答案.D

[188] 难易度.易

[188] 选项数.4

[188] A.

严厉告诫孩子一定要在规定时间内上厕所

[188] B.

如果天气比较热就让其自然干

[188] C.

一边组织教学一边给孩子换裤子

[188] D.

帮他换好裤子并叮嘱他以后需要帮助请放心地告诉老师，老师会帮助他。

[189] 题型.单选题

[189] 题干.

作品分析法是对调查对象的各种作品进行分析研究，了解情况，发现问题，把握特点和规律的方法，在幼儿园常被称为（ ）。

A 档案袋评价法 &n 尘称为

[189] 正确答案. A

[189] 难易度. 易

[189] 选项数. 4

[189] A.

档案袋评价法

[189] B.

测评法

[189] C.

问卷调查法

[189] D.

观察法

[190] 题型.论述题

[190] 题干.

幼儿园教学活动有什么特点？幼儿园教学可以通过哪些方式活动化？

[190] 正确答案.A

[190] 难易度.易

[190] 选项数.1

[190] A.

(1) 幼儿园教学活动的特点：

①生活性与启蒙性有人认为，幼儿美育就是对幼儿进行艺术教育。你认为这种观点对吗？为什么？

[191] 正确答案.A

[191] 难易度.易

[191] 选项数.1

[191] A.

这种观点不对。……………2分

幼儿美育称为

[192] 题型.资料题

[192] 题干.

幼儿园中班进行“50米跑比赛”的体育活动，其活动过程为：

(1)活动身体：队列训练、准备操练习、运动模仿操；

<span 称为< br=""> [192] 难易度.易

[192] 选项数.1

[192] A.

教师的做法不合理。……………5分

幼儿园体育活动的目标是进幼称为

[193] 题型.单选题

[193] 题干.

教师以幼儿在班级中的身高测量结果的平均值作为参照，进行“中等身高”、“中等偏上身高”、

“中等偏下身高”三类评价，这种评价属于（ ）。

[193] 正确答案.B

[193] 难易度.易

[193] 选项数.4

[193] A.

个体内差异评价

[193] B.

相对评价

[193] C.

绝对评价

[193] D.

内部评价

[194] 题型.单选题

[194] 题干.

广义的幼儿园环境是指（ ）。

[194] 正确答案.C

[194] 难易度.易

[194] 选项数.4

[194] A.

园内环境

[194] B.

园外环境

[194] C.

园内与园外的环境

[194] D.

社会环境

[195] 题型.单选题

[195] 题干.

按照帕登提出的游戏分类方式（社会性角度），叮叮和当当看似在一起玩积木，实际上仍然单独游戏，彼此没有交流，但又能察觉到对方的存在，这种游戏类型是（ ）。

[195] 正确答案.B

[195] 难易度.易

[195] 选项数.4

[195] A.

独自游戏

[195] B.

平行游戏

[195] C.

联合游戏

[195] D.

合作游戏

[196] 题型.单选题

[196] 题干.

2016《幼儿园工作规程》第五章幼儿园的教育活动
规定：以 &n 尘称为

[196] 正确答案.A

[196] 难易度.易

[196] 选项数.4

[196] A.

游戏

[196] B.

教学

[196] C.

生活

[196] D.

环创

[197] 题型.单选题

[197] 题干.

许多老师发现，不少孩子在家过了一个双休日之后在回到幼儿园，一些良好的行为习惯就退步了，比如不认真吃饭，乱扔东西，活动时喜欢说话，对此老师正确的做法是（ ）。

[197] 正确答案.C

[197] 难易度.易

[197] 选项数.4

[197] A.

召开家长会，点名要求做的不好的家长向做的好的家长学习

[197] B.

密切联系家长，并要求家长严格按照老师的要求去做

[197] C.

为家长提供指导，并进行家园合作促进教育一致

[197] D.

不过于干涉家庭教育，做好园内教育工作

[198] 题型.单选题

[198] 题干.

幼儿教师_在幼儿园组织活动时遇到幼儿尿裤子的情_况，采取以下哪种做法最为恰当？

[198] 正确答案.D

[198] 难易度.易

[198] 选项数.4

[198] A.

严厉告诫孩子一定要在规定时间内上厕所

[198] B.

如果天气比较热就让其自然干

[198] C.

一边组织教学一边给孩子换裤子

[198] D.

帮他换好裤子并叮嘱他以后需要帮助请放心地告诉老师，老师会帮助他

[199] 题型.单选题

[199] 题干.

()可以发挥家长的专业和资源优势，支持幼儿园保育教育工作；帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园开展家庭教育指导和交流。

[199] 正确答案.D

[199] 难易度.易

[199] 选项数.4

[199] A.

咨询活动

[199] B.

电话联系

[199] C.

家长学校

[199] D.

家长委员会

[200] 题型.单选题

[200] 题干.

作品分析法是对调查对象的各种作品进行分析研究，了解情况，发现问题，把握特点和规律的方法，在幼儿园常被称为（ ）。

[200] 正确答案.A

[200] 难易度.易

[200] 选项数.4

[200] A.

档案袋评价法

[200] B.

测评法

[200] C.

问卷调查法

[200] D.

观察法

[201] 题型.判断题

[201] 题干.

幼儿园美育是面向全体幼儿的，目标就是培养单个有艺术天赋的艺术家。

[201] 正确答案.B

[201] 难易度.易

[201] 选项数.2

[201] A.正确

[201] B.错误

[202] 题型.判断题

[202] 题干.

直观法是一种让幼儿直接感知认识对象的方法。直观法符合学前儿童思维特点，是幼儿教育教学中常用的方法。幼儿园常用的直观法主要有观察法、参观法、演示和示范。

[202] 正确答案.A

[202] 难易度.易

[202] 选项数.2

[202] A.正确

[202] B.错误

[203] 题型.判断题

[203] 题干.

幼儿园智育就是通过幼儿园的教学促进幼儿的读写能力发展的教育。

[203] 正确答案.B

[203] 难易度.易

[203] 选项数.2

[203] A.正确

[203] B.错误

[204] 题型.判断题

[204] 题干.

家园合作对幼儿园、家庭与幼儿三方有益。

[204] 正确答案.A

[204] 难易度.易

[204] 选项数.2

[204] A.正确

[204] B.错误

[205] 题型.判断题

[205] 题干.

幼儿园大班应以集体教学为主，教授拼音、数学运算等相关知识，减少“幼小”之间的差别，为幼儿入小学做准备。

[205] 正确答案.B

[205] 难易度.易

[205] 选项数.2

[205] A.正确

[205] B.错误

[206] 题型.判断题

[206] 题干.

自我评价是评价者通过自我认识与分析，对照某种标准，对自己进行的评价，评价主体和评价对象是统一的。

[206] 正确答案.A

[206] 难易度.易

[206] 选项数.2

[206] A.正确

[206] B.错误

[207] 题型.判断题

[207] 题干.

幼儿园教育与社区的合作即幼儿园单方面充分使用社会资源对幼儿进行教育的活动。

[207] 正确答案.B

[207] 难易度.易

[207] 选项数.2

[207] A.正确

[207] B.错误

[208] 题型.判断题

[208] 题干.

游戏能够促进幼儿认知、能力、情感、社会性等各方面的发展。

[208] 正确答案.A

[208] 难易度.易

[208] 选项数.2

[208] A.正确

[208] B.错误

[209] 题型.判断题

[209] 题干.

入园、离园环节属于幼儿园教育活动之生活活动。

[209] 正确答案.A

[209] 难易度.易

[209] 选项数.2

[209] A.正确

[209] B.错误

[210] 题型.填空题

[210] 题干.

幼儿德育应该从道德 入手，重视幼儿道德行为的产生。

[210] 难易度.易

[210] 选项数.1

[210] A.

情感

[211] 题型.填空题

[211] 题干.

幼儿园教学活动常用的组织形式有 活动、 活动、 & 尘称为

[211] 难易度.易

[211] 选项数.3

[211] A.

集体

[211] B.

小组

[211] C.

个别

[212] 题型.填空题

[212] 题干.

幼儿游戏按照教育作用分类可分为 游戏和 游戏

[212] 难易度.易

[212] 选项数.2

[212] A.

创造性

[212] B.

规则性

[213] 题型.填空题

[213] 题干.

幼儿园工作规程规定，幼儿园以 为基本活动称为

[213] 难易度.易

[213] 选项数.1

[213] A.

游戏

[214] 题型.单选题

[214] 题干.

培养幼儿求知的兴趣和欲望以及良好的学习习惯是（ ）
的教学内容之一。

[214] 正确答案.B

[214] 难易度.易

[214] 选项数.4

[214] A.

德育

[214] B.

智育

[214] C.

体育

[214] D.

美育

[215] 题型.单选题

[215] 题干.

幼小衔接应从（ ）开始。

[215] 正确答案.A

[215] 难易度.易

[215] 选项数.4

[215] A.

入园

[215] B.

中班

[215] C.

大班

[215] D.

学前班

[216] 题型.单选题

[216] 题干.

按照帕登提出的游戏分类方式（社会性角度），叮叮和当当看似在一起玩积木，实际上仍然单独游戏，彼此没有交流，但又能察觉到对方的存在，这种游戏类型是（ ）。

[216] 正确答案.B

[216] 难易度.易

[216] 选项数.4

[216] A.

独自游戏

[216] B.

平行游戏

[216] C.

联合游戏

[216] D.

合作游戏

[217] 题型.单选题

[217] 题干.

美育又称

[217] 正确答案.B

[217] 难易度.易

[217] 选项数.4

[217] A.

艺术教育

[217] B.

审美教育

[217] C.

美术教育

[217] D.

自然教育

[218] 题型.单选题

[218] 题干.

()可以发挥家长的专业和资源优势，支持幼儿园保育教育工作；帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园开展家庭教育指导和交流。

[218] 正确答案.A

[218] 难易度.易

[218] 选项数.4

[218] A.

家长委员会

[218] B.

咨询活动

[218] C.

电话联系

[218] D.

家长学校

[219] 题型.单选题

[219] 题干.

一切教学活动必须以（ ）为追求的目的。

[219] 正确答案.A

[219] 难易度.易

[219] 选项数.4

[219] A.

促进幼儿发展

[219] B.

使幼儿获得知识

[219] C.

培养幼儿的能力

[219] D.

培养幼儿的创造性

[220] 题型.单选题

[220] 题干.

幼儿教师^在幼儿园组织活动时遇到幼儿尿裤子的情况，采取以下哪种做法最为恰当？

[220] 正确答案.D

[220] 难易度.易

[220] 选项数.4

[220] A.

严厉告诫孩子一定要在规定时间内上厕所

[220] B.

如果天气比较热就让其自然干

[220] C.

一边组织教学一边给孩子换裤子

[220] D.

帮他换好裤子并叮嘱他以后需要帮助请放心地告诉老师，老师会帮助他

[221] 题型.单选题

[221] 题干.

幼儿园教育评价是以（ ）为根本目的。

[221] 正确答案.B

[221] 难易度.易

[221] 选项数.4

[221] A.

促进教育的可持续发展

[221] B.

促进幼儿的个性、社会性发展

[221] C.

培养优秀的教师

[221] D.

培养社会主义接班人

[222] 题型.单选题

[222] 题干.

以下不属于幼儿园精神环境的是（ ）。

[222] 正确答案.D

[222] 难易度.易

[222] 选项数.4

[222] A.

教师的理念与行为

[222] B.

幼儿园的氛围

[222] C.

师幼关系

[222] D.

幼儿园游戏材料

[223] 题型.单选题

[223] 题干.

教师提供一定的材料和设备，鼓励幼儿通过自己动手操作来观察和寻找事物变化的原因，验证自己的设想的教学方法是（ ）。

[223] 正确答案.B

[223] 难易度.易

[223] 选项数.4

[223] A.

操作法

[223] B.

实验法

[223] C.

直观法

[223] D.

游戏法

[224] 题型.论述题

[224] 题干.

在创造性游戏中，幼儿能够自由地确定主题和情节，选择使用不同的玩具和材料，发挥更大的创造性。常见的创造性游戏有哪些？幼儿创造性游戏有哪些指导策略？

[224] 正确答案.A

[224] 难易度.易

[224] 选项数.1

[224] A.

幼儿园中，常见的创造性游戏有：

角色游戏有人认为，幼儿美育就是对幼儿进行艺术教育。
你认为这种观点对吗？为什么？

[225] 正确答案.A

[225] 难易度.易

[225] 选项数.1

[225] A.

这种观点不对。……………2分

午餐后某幼儿园大班的小朋友在花园里散步后准备午睡，花园里开满了五颜六色的花朵，这时，豆豆看见了两只正在授花粉的蝴蝶，就嚷嚷着让别的小朋友看，西西说我看见的蝴蝶比这个大多了，这个话题马上引起了小朋友们的兴趣，大家七嘴八舌地讨论着。有的说蝴蝶会越长越大；有的说蝴蝶长大了还会变成花蝴蝶，有的说蝴蝶小时候是一只毛毛虫。于是，从孩子的兴趣和实际水平出发，结合大班的教育目标的需要，教师设计组织了围绕“蝴蝶尘称为

[226] 难易度.易

[226] 选项数.1

[226] A.

生活性与启蒙性……………3分

活动性与参与性……………3分

[227] 题型.填空题

[227] 题干.

依据评价目的，幼儿园教育评价可以分为_____、
_____、_____。

[227] 难易度.易

[227] 选项数.3

[227] A.

诊断性评价

[227] B.

形成性评价

[227] C.

总结性评价

[228] 题型.名词解释

[228] 题干.

<=" br=" style="font-size: 12pt; line-height: 18.4px; font-family: 宋体;">

[229] 题型.名词解释

[229] 题干.

育婴师主要从事 0-3 岁婴儿照料、护理和教育工作，用现代教育观念和科学方法对婴儿进行生活照料、护理和教育的专业人员。

[230] 题型.名词解释

[230] 题干.

家长参与幼儿园管理最常见的形式是组织家长委员会。家长委员会可以有园级的、年级的和班级的 3 个层次，不同层次的家长委员会分别参与相应的管理工作。家长委员会的组成成员应为那些重视子女教育，热心社区工作，有责任心，并有一生称为

[231] 题型.名词解释

[231] 题干.

<=" br=" style="font-size: 12pt; line-height: 18.4px; font-family: 宋体;">

[232] 题型.简答题

[232] 题干.

目标：萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。（4分尘称为

[233] 题型.简答题

[233] 题干.

简述 3 岁以下 1.提倡母乳喂养。（1分）2.<s尘称为<br=" ">

[234] 题型.简答题

[234] 题干.

简述《国务院办公厅关于促进 1.家庭为主，托育补充。

(2.5 分) 2.

[235] 题型.论述题

[235] 题干.

请根据你所学知识和理论，论述婴儿早期教养中“教”与“养”的关系。

[235] 正确答案.A

[235] 难易度.易

[235] 选项数.1

[235] A.

教养关系——身心关系（1 分）“教”——心理
发展与社会适应（2<="" br=""> [236] 正确
答案.A

[236] 难易度.易

[236] 选项数.1

[236] A.

<="" br="">注重保教结合。幼儿园要遵循幼
儿身心发展规律，树立科学保教理念，建立良好师
幼关系。（5分）

某幼儿园大班的家长会上，几位家长要求老师多对幼儿进行读、写、算的教学，以便为幼儿升入小学做准备，如果你是老师，你会如何应对？

[237] 难度.易

[237] 选项数.1

[237] A.

1.幼小衔接工作是指幼儿园和小学根据儿童身心发展的阶段性和连续性规律及儿童终生发展的需要，从德、智、体、美等方面做全面准备，使幼儿能够顺利入学，也为其终生发展打下良好基础。（5分）

2.幼小衔接要长期尘称为

[238] 题型.名词解释

[238] 题干.

育婴师

[238] 正确答案.A

[238] 难度.易

[238] 选项数.1

[238] A.

育婴师主要从事 0-3 岁婴儿照料、护理和教育工作，用现代教育观念和科学方法对婴儿进行生活照料、护理和教育的专业人员。

[239] 题型.名词解释

[239] 题干.

档案袋评价法

[239] 正确答案.A

[239] 难易度.易

[239] 选项数.1

[239] A.

档案袋评价法，也叫作品分析法，是对调查对象的各种档案作品进行分析研究，了解情况，发现问题，把握特点和规律的方法。档案作品包括：作尘称为

[240] 题型.名词解释

[240] 题干.

家园合作

[240] 正确答案.A

[240] 难易度.易

[240] 选项数.1

[240] A.

家园合作是幼儿园和家庭都把自己当作促进儿童发展的主体，双方积极主动的相互了解、配合、支持，通过幼儿园与家庭的双向互动共同促进幼儿尘称为

[241] 题型.名词解释

[241] 题干.

幼小衔接

[241] 正确答案.A

[241] 难易度.易

[241] 选项数.1

[241] A.

幼小衔接是幼儿园和社区都把自己当作促进幼儿发展的主体，双方积极主动地相互了解、相互配合、相互支持，通过幼儿园与社区的双向互动共同尘称为

[242] 题型.简答题

[242] 题干.

简述《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》中的提出的主要任务。

[242] 正确答案.A

[242] 难易度.易

[242] 选项数.1

[242] A.

加强对家庭婴幼儿照护的支持和指导。（2分）
加大对社区婴幼儿照护服务的支持力度。（2分）
规范发展多种形式的婴幼儿照护服务机构。（2分）
加强婴幼儿照护服务机构的卫生保健工作。（2分）
加强婴幼儿照护服务专业化、规范化建设。（2分）

[243] 题型.简答题

[243] 题干.

学前教育机构为什么要和家庭合作？合作的尘称为

[243] 正确答案.A

[243] 难易度.易

[243] 选项数.1

[243] A.

合作意义:为学前儿童身心健康发展创造良好的条件；（2分）为学前教育机构教育工作创造有利的条件；（2分）可以密切亲子关系，改进家庭教育。（2分）

幼儿园教育活动有哪些？学前教育机构为什尘称为

[244] 正确答案.A

[244] 难易度.易

[244] 选项数.1

[244] A.

幼儿园教育活动有：幼儿园游戏活动；幼儿园教学活动；幼儿园环境创设；幼儿园日常生活活动；幼儿园节日娱乐活动；幼儿园与家庭、社区的合作活动等。（5分）

幼儿游戏具有自主性；幼儿游戏没有强制性外在目的，但有内在规则和秩序；幼儿游戏伴随着幼儿愉悦情绪；幼儿尘称为

[245] 题型.论述题

[245] 题干.

《幼儿园工作规程》第三十三条要求：幼儿园和小学应当密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。请论述：学前教育阶段为什么要做好幼小衔接工作？应如何做好幼小衔接工作？

[245] 正确答案.A

[245] 难易度.易

[245] 选项数.1

[245] A.

幼小衔接工作对幼儿发展非常重要（1分）1. 儿童身心发展规律的需求：过渡期的存在；（2分）2. 小学教育现状的呼唤：儿童入学适应不良（2分）3. 现代幼儿教育使命的要求：终生学习的开端。（2分）

幼儿园和小学衔接的方法；1. 在幼儿园时尘称为

[246] 题型.论述题

[246] 题干.

有人认为，学前教育的美育就是对婴幼儿进行艺术教育。你认为这种观点对吗？为什么？

[246] 正确答案.A

[246] 难易度.易

[246] 选项数.1

[246] A.

这种观点不对。（2分）幼儿美育的目标是培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。（3分）寓美育于日常生活之中；（2分）于社会生活/自然环境之中；（2分）于艺术活动/节日娱乐活动之中。（2分）通过美育培养幼儿健全人格；（2分）培养幼儿的想象力和创造力。（2分）

[247] 题型.资料题

[247] 题干.

某托育机构的负责人最近比较纠结，因为有好几个宝宝的家长要求老师教宝宝英语单词、拼音、数数等，说某早教机构就是这样教小朋友的。你怎么看？请运用你所学的理论，从以下几个方面谈谈你的看法。

1.那几位宝宝的要求不合理。