

# 学前课程与教学论

- [1] 题型.判断题
  - [1] 题干.课程就是学习的科目和教材
  - [1] 正确答案.A
  - [1] 难易度.易
  - [1] 选项数.2
  - [1] A.正确
  - [1] B.错误
- 

- [2] 题型.判断题
  - [2] 题干.活动课程论是以经验为中心的课程理论
  - [2] 正确答案.A
  - [2] 难易度.易
  - [2] 选项数.2
  - [2] A.正确
  - [2] B.错误
- 

- [3] 题型.判断题
  - [3] 题干.“课程内容即学习活动”的取向的重点是放在学生做些什么上，而不是放在教材体现的学科体系上
  - [3] 正确答案.A
  - [3] 难易度.易
  - [3] 选项数.2
  - [3] A.正确
  - [3] B.错误
- 

- [4] 题型.单选题
- [4] 题干.从课程功能的角度，可以把课程分为工具性课程、知识性

课程、技能性课程和 ( )

- [4] 正确答案.D
- [4] 难易度.中
- [4] 选项数.4
- [4] A.程序性课程
- [4] B.练习性课程
- [4] C.地方性课程
- [4] D.实践性课程

---

[5] 题型.单选题

[5] 题干.在西方,“课程”一词来源于拉丁语,其含义是( )

- [5] 正确答案.B
- [5] 难易度.易
- [5] 选项数.4
- [5] A.学科
- [5] B.跑马道
- [5] C.课业
- [5] D.课型

---

[6] 题型.判断题

[6] 题干.学科课程就是分科课程

- [6] 正确答案.B
- [6] 难易度.易
- [6] 选项数.2
- [6] A.正确
- [6] B.错误

---

[7] 题型.判断题

[7] 题干.教材是课程内容的载体

- [7] 正确答案.A

[7] 难度.易

[7] 选项数.2

[7] A.正确

[7] B.错误

---

[8] 题型.单选题

[8] 题干.将课程定义为学校指导的所有活动，这一观点认为课程即  
( )

[8] 正确答案.B

[8] 难度.中

[8] 选项数.4

[8] A.教学科目

[8] B.有计划的教学活动

[8] C.预期的学习结果

[8] D.学习经验

---

[9] 题型.单选题

[9] 题干.下列对于课程定义的描述，不正确的是( )

[9] 正确答案.D

[9] 难度.中

[9] 选项数.4

[9] A.课程是学科

[9] B.课程是经验

[9] C.课程是活动

[9] D.课程是设计

---

[10] 题型.单选题

[10] 题干.以学科维度定义课程，课程通常表现为 ( )

[10] 正确答案.D

[10] 难度.中

- [10] 选项数.4
  - [10] A.学习者的经验
  - [10] B.教学大纲
  - [10] C.课程计划
  - [10] D.教科书
- 

- [11] 题型.简答题
  - [11] 题干.简述幼儿园课程的定义
  - [11] 正确答案.A
  - [11] 难易度.中
  - [11] 选项数.1
  - [11] A.幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和
- 

- [12] 题型.判断题
  - [12] 题干.幼儿园课程的性质和特点，是由幼儿身心发展的规律、特点以及幼儿教育的性质决定的
  - [12] 正确答案.A
  - [12] 难易度.中
  - [12] 选项数.2
  - [12] A.正确
  - [12] B.错误
- 
- 
- 
- 

- [16] 题型.简答题
- [16] 题干.简述幼儿园课程与其他各级各类课程相比的异同
- [16] 正确答案.A
- [16] 难易度.中

[16] 选项数.1

[16] A.相同点：关注社会文化和知识性质。不同点：更为注重儿童发展

---

[17] 题型.判断题

[17] 题干.幼儿园课程的价值取向是指幼儿园课程实施主体根据自身的教育理念和需求，对课程的目标、属性、功能等作出选择时所持的一种倾向

[17] 正确答案.A

[17] 难易度.易

[17] 选项数.2

[17] A.正确

[17] B.错误

---

[18] 题型.判断题

[18] 题干.幼儿园课程内容是实现幼儿园课程目标的依托

[18] 正确答案.A

[18] 难易度.易

[18] 选项数.2

[18] A.正确

[18] B.错误

---

[19] 题型.判断题

[19] 题干.幼儿园课程就是幼儿园的教学内容

[19] 正确答案.B

[19] 难易度.易

[19] 选项数.2

[19] A.正确

[19] B.错误

---

- 
- 
- 
- [23] 题型.单选题
- [23] 题干.皮亚杰主要研究( )
- [23] 正确答案.D
- [23] 难易度.易
- [23] 选项数.4
- [23] A.儿童的社会性发展
- [23] B.儿童的动作发展
- [23] C.儿童的情绪发展
- [23] D.儿童认知的发展

- 
- [24] 题型.单选题
- [24] 题干.在感知运动阶段, 儿童适应外界环境只能依靠感知和  
( )
- [24] 正确答案.A
- [24] 难易度.易
- [24] 选项数.4
- [24] A.动作
- [24] B.记忆
- [24] C.注意
- [24] D.口头语言

- 
- 
- [26] 题型.单选题
- [26] 题干.最近发展区是指 ( )
- [26] 正确答案.D
- [26] 难易度.中
- [26] 选项数.4

- [26] A.现有发展水平
- [26] B.过去曾有的发展水平
- [26] C.由于一定的已经完成的发展系统的结果而形成的心理发展水平
- [26] D.在别人的帮助下, 由于教学所消除的对所要解决的问题和原有活动之间的差异
- 

- [27] 题型.判断题
- [27] 题干.鹰架教学是指为儿童提供教学, 并逐步转化为提供外部支持的过程
- [27] 正确答案.A
- [27] 难易度.易
- [27] 选项数.2
- [27] A.正确
- [27] B.错误
- 

- [28] 题型.单选题
- [28] 题干.“鹰架教学”是在运用( )理论的过程中提出来的, 它是指为儿童提供教学, 并逐步转化为提供外部支持的过程
- [28] 正确答案.A
- [28] 难易度.易
- [28] 选项数.4
- [28] A.维果斯基的最近发展区
- [28] B.皮亚杰的认知发展
- [28] C.加德纳的多元智能
- [28] D.皮亚杰的知识建构主义
- 

- [29] 题型.填空题
- [29] 题干.认知主义心理学认为, 头脑中的知识结构可看做认知结构, 它涉及三个方面: 知识的表征、知识的类型和( )

- [29] 正确答案.A  
[29] 难易度.中  
[29] 选项数.1  
[29] A.知识的组织
- 

- [30] 题型.单选题  
[30] 题干.前运算阶段儿童的认识发展 ( )  
[30] 正确答案.C  
[30] 难易度.中  
[30] 选项数.4  
[30] A.主要是感觉和动作的分化  
[30] B.能够进行逻辑推理  
[30] C.语言和运算都表现出自我中心和不可逆性  
[30] D.能够根据经验进行预见和假设
- 

- [32] 题型.单选题  
[32] 题干.提出“白板说”的是 ( )  
[32] 正确答案.D  
[32] 难易度.易  
[32] 选项数.4  
[32] A.卢梭  
[32] B.夸美纽斯  
[32] C.皮亚杰  
[32] D.洛克
- 

- [33] 题型.判断题  
[33] 题干.? “白板说”体现了个人身心发展的外烁论,属于经验主义的看法  
[33] 正确答案.A



[33] 难易度.中

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

---

[34] 题型.单选题

[34] 题干.蒙台梭利对教育的观点可以概括为（）

[34] 正确答案.A

[34] 难易度.中

[34] 选项数.4

[34] A.教育是人的灵魂的教育，而非理性知识的堆积

[34] B.真正的教育理应成为负载人类终极关怀的有信仰的教育

[34] C.教育是“爱的教育”

[34] D.教育保证人人享有思想、判断、感情和想象方面的自由

---

[36] 题型.判断题

[36] 题干.蒙台梭利强调在操作教具时给儿童以自由，儿童在操作教具的方法、规则上是自由的

[36] 正确答案.B

[36] 难易度.易

[36] 选项数.2

[36] A.正确

[36] B.错误

---

[37] 题型.判断题

[37] 题干.为了反对“天赋观念”，洛克提出了反省说

[37] 正确答案.B

[37] 难易度.易

[37] 选项数.2

[37] A.正确

[37] B.错误

---

---

[40] 题型.单选题

[40] 题干.杜威提的儿童中心、活动中心、做中学的教育主张被称为 ( )

[40] 正确答案.A

[40] 难易度.中

[40] 选项数.4

[40] A.现代教育派

[40] B.传统教育派

[40] C.形势教育派

[40] D.实质教育派

---

[41] 题型.判断题

[41] 题干.卢梭和杜威认为把成人的社会生活经验强加于儿童是教育的悲剧

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.易

[41] 选项数.2

[41] A.正确

[41] B.错误

---

[42] 题型.判断题

[42] 题干.现代冲突理论认为,冲突是完全可以避免的

[42] 正确答案.B

[42] 难易度.易

[42] 选项数.2

[42] A.正确

[42] B.错误

---

[43] 题型.单选题

[43] 题干.使冲突的存在合理化的冲突理论是 ( )

[43] 正确答案.B

[43] 难易度.中

[43] 选项数.4

[43] A.传统观点

[43] B.人际关系观点

[43] C.相互作用观点

[43] D."单一"观点

---

[44] 题型.判断题

[44] 题干."互动理论"认为,学校或课堂是一个由表达一定的社会意义的各种符号所组成的社会环境

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.易

[44] 选项数.2

[44] A.正确

[44] B.错误

---

[46] 题型.单选题

[46] 题干.在社会互动的理论中,从互动个体的日常自然环境去研究人类群体生活的理论派别是 ( )

[46] 正确答案.C

[46] 难易度.中

[46] 选项数.4

[46] A.日常互动论

- [46] B.拟剧论
  - [46] C.符号互动论
  - [46] D.常人方法学
- 

- 
- [48] 题型.判断题
  - [48] 题干.教案是课程的实施方案, 解决教什么和如何教的问题
  - [48] 正确答案.A
  - [48] 难易度.易
  - [48] 选项数.2
  - [48] A.正确
  - [48] B.错误
- 

- [49] 题型.单选题
  - [49] 题干.课程标准和教科书称为课程的 ( )
  - [49] 正确答案.C
  - [49] 难易度.中
  - [49] 选项数.4
  - [49] A.宏观结构
  - [49] B.中观结构
  - [49] C.微观结构
  - [49] D.具体结构
- 

- [50] 题型.单选题
- [50] 题干.幼儿园课程的心理基础在更大程度上解决幼儿园课程中的 ( ) 问题
- [50] 正确答案.B
- [50] 难易度.易
- [50] 选项数.4
- [50] A.为什么教

- [50] B.如何教
- [50] C.教什么
- [50] D.教得怎么样

---

[51] 题型.判断题

[51] 题干.从广义讲,教育心理学包括学习心理学,学习心理学是教育心理学的重要组成部分

- [51] 正确答案.A
- [51] 难易度.易
- [51] 选项数.2
- [51] A.正确
- [51] B.错误

---

[53] 题型.判断题

[53] 题干.游戏是幼儿身心发展推动的活动

- [53] 正确答案.A
- [53] 难易度.中
- [53] 选项数.2
- [53] A.正确
- [53] B.错误

---

[55] 题型.单选题

[55] 题干.创造性游戏是指儿童 ( )、创造性地反映生活的游戏

- [55] 正确答案.D
- [55] 难易度.易
- [55] 选项数.4
- [55] A.及时地
- [55] B.全面地

- [55] C.自觉地
- [55] D.主动地

- 
- [56] 题型.判断题
  - [56] 题干.智力游戏是学前儿童最喜欢的创造性游戏
  - [56] 正确答案.B
  - [56] 难易度.易
  - [56] 选项数.2
  - [56] A.正确
  - [56] B.错误

- 
- [58] 题型.单选题
  - [58] 题干.关于创造性游戏与规则性游戏的共同点和区别,说法不正确的是 ( )
  - [58] 正确答案.A
  - [58] 难易度.中
  - [58] 选项数.4
  - [58] A.创造性游戏的规则是显性的、单一化的
  - [58] B.活动的主体都是幼儿
  - [58] C.幼儿在规则性游戏中所运用的经验是已经内化为幼儿自身经验体系中的经验
  - [58] D.两种类型的游戏都能让幼儿获得愉快的体验

- 
- [60] 题型.单选题
  - [60] 题干.规则性游戏的核心是 ( )
  - [60] 正确答案.D
  - [60] 难易度.易
  - [60] 选项数.4

- [60] A.方法
  - [60] B.手段
  - [60] C.内容
  - [60] D.游戏规则
- 
- 
- 

- [63] 题型.名词解释
  - [63] 题干.教学
  - [63] 正确答案.A
  - [63] 难易度.中
  - [63] 选项数.1
  - [63] A.是指师生双边的共同活动，构成这种活动的基本成分是教师的传授、儿童的学习和教学所运用的材料
- 

- [64] 题型.单选题
  - [64] 题干.游戏教学需要遵从的安全原则有（）等的安全设置与检查
  - [64] 正确答案.B
  - [64] 难易度.中
  - [64] 选项数.4
  - [64] A.目标恰当、动静结合、教师中心原则
  - [64] B.游戏的环境、设备、材料、玩具的摆放
  - [64] C.游戏即教学、目标恰当、心理安全
  - [64] D.游戏即教学、教学内容、教学目标
- 

- [65] 题型.判断题
- [65] 题干.皮亚杰认为游戏是过去的经验改变现实
- [65] 正确答案.A
- [65] 难易度.易

[65] 选项数.2

[65] A.正确

[65] B.错误

---

[66] 题型.判断题

[66] 题干.游戏是儿童的需要，是儿童游戏的特质

[66] 正确答案.A

[66] 难易度.易

[66] 选项数.2

[66] A.正确

[66] B.错误

---

[67] 题型.单选题

[67] 题干.游戏的主体性观点认为（）

[67] 正确答案.A

[67] 难易度.中

[67] 选项数.4

[67] A.游戏是儿童的本能活动

[67] B.游戏是儿童的社会性活动

[67] C.游戏是儿童的主动的、独立性的、创造性的活动

[67] D.游戏就是儿童的生活

---

[68] 题型.判断题

[68] 题干.儿童最初形式的游戏是一种趣味性游戏

[68] 正确答案.A

[68] 难易度.易

[68] 选项数.2

[68] A.正确

[68] B.错误

---



[69] 题型.判断题

[69] 题干.儿童在幼儿园活动中所产生的行为，并非可以简单地分为“游戏”和“非游戏”

[69] 正确答案.A

[69] 难易度.易

[69] 选项数.2

[69] A.正确

[69] B.错误

---

[70] 题型.单选题

[70] 题干.关于儿童在游戏时的表情，正确的说法是（）

[70] 正确答案.D

[70] 难易度.中

[70] 选项数.4

[70] A.茫然发呆

[70] B.总是专注认真的

[70] C.总是在笑

[70] D.有多种表情

---

[71] 题型.判断题

[71] 题干.幼儿园所进行专门的教学活动是幼儿园课程。幼儿的日常生活活动和幼儿自发的游戏活动不是幼儿园课程

[71] 正确答案.B

[71] 难易度.中

[71] 选项数.2

[71] A.正确

[71] B.错误

---

[72] 题型.判断题

[72] 题干.幼儿园课程是以游戏为主的形式展开的

[72] 正确答案.A

[72] 难易度.易

[72] 选项数.2

[72] A.正确

[72] B.错误

---

[74] 题型.单选题

[74] 题干.幼儿教育与（ ）相结合，使幼儿游戏成为幼儿园教育

[74] 正确答案.B

[74] 难易度.易

[74] 选项数.4

[74] A.课程方案

[74] B.幼儿游戏

[74] C.日常生活

[74] D.数学教育

---

[75] 题型.单选题

[75] 题干.幼儿园游戏活动与教学活动的结合类型，大致可以分为（ ）

[75] 正确答案.A

[75] 难易度.中

[75] 选项数.4

[75] A.分离式、插入式和整合式

[75] B.分离式和整合式

[75] C.插入式和整合式

[75] D.分离式和插入式

---

[76] 题型.单选题

[76] 题干.实现游戏和教学优化结合的一种高级形式（ ）

[76] 正确答案.A

[76] 难易度.中

[76] 选项数.4

[76] A.分离式

[76] B.插入式

[76] C.整合式

[76] D.互动式

---

[77] 题型.单选题

[77] 题干.在教育活动的设计和实施过程中，游戏活动作为教学活动的先导，幼儿在游戏中获得经验，并通过教学活动加以理性化，这属于（ ）

[77] 正确答案.A

[77] 难易度.中

[77] 选项数.4

[77] A.游戏与教学的插入式结合

[77] B.游戏与教学的复合式结合

[77] C.游戏与教学的整合式结合

[77] D.游戏与教学的分离式结合

---

[79] 题型.名词解释

[79] 题干.幼儿园教育活动

[79] 正确答案.A

[79] 难易度.中

[79] 选项数.1

[79] A.指的是幼儿园教育中各种类型的、具有教育价值的活动，不论是有目的的、有计划的活动，还是无计划的、却有教育意义的活动。幼儿园课程由各种类型的教育活动组成。

---

[80] 题型.判断题

[80] 题干.幼儿园的课程就是将幼儿园的课程能够分为若干学科(领域),以学科或领域为单位组织和实施教育的课程

[80] 正确答案.A

[80] 难易度.易

[80] 选项数.2

[80] A.正确

[80] B.错误

---

[82] 题型.判断题

[82] 题干.幼儿园学科(领域)课程中教育活动设计的两种倾向是教师计划为主的学科领域教育活动和教师与儿童共同计划的学科领域教育活动

[82] 正确答案.A

[82] 难易度.易

[82] 选项数.2

[82] A.正确

[82] B.错误

---

[83] 题型.单选题

[83] 题干.下面关于幼儿园的“学科”课程的论述不正确的是()

[83] 正确答案.C

[83] 难易度.易

[83] 选项数.4

[83] A.幼儿园的学科活动基本是一种广域课程或综合课程

[83] B.幼儿园的学科活动基本是一种“前学科”课程

[83] C.幼儿园的学科活动是服务于幼儿“精英”发展

[83] D.幼儿园的学科活动仍强调与生活的联系,强调直接经验

---

---

---

[87] 题型.填空题

[87] 题干.幼儿园教育活动的目标是通过（）期盼幼儿获得的某些发展。

[87] 正确答案.A

[87] 难易度.易

[87] 选项数.1

[87] A.某一次或某几次教育活动

---

[88] 题型.单选题

[88] 题干.教师是应该根据一定的的教育活动目标和儿童（）特点来设计编排活动内容。

[88] 正确答案.C

[88] 难易度.易

[88] 选项数.4

[88] A.活动

[88] B.心理

[88] C.年龄

[88] D.思想

---

[90] 题型.判断题

[90] 题干.教育活动内容应该反映时代特征，有利于幼儿的后续学习和长远发展。

[90] 正确答案.A

[90] 难易度.易

[90] 选项数.2

[90] A.正确

[90] B.错误

---

---

[93] 题型.判断题

[93] 题干.幼儿园学科（领域）课程的性质决定了其教育活动的设计较难达到如同综合化课程可能达到的低结构化程度，而且这种课程本身的性质也决定了它的主要价值在相当程度上就建立在它所具有的结构性上

[93] 正确答案.A

[93] 难易度.易

[93] 选项数.2

[93] A.正确

[93] B.错误

---

[94] 题型.判断题

[94] 题干.低结构化教学活动设置教学目标时，应该根据幼儿的兴趣和需要设计活动目标。

[94] 正确答案.A

[94] 难易度.易

[94] 选项数.2

[94] A.正确

[94] B.错误

---

[95] 题型.单选题

[95] 题干.幼儿园的教育活动是以（）为主体的。

[95] 正确答案.C

[95] 难易度.中

[95] 选项数.4

- [95] A.老师
  - [95] B.学校
  - [95] C.儿童
  - [95] D.儿童家长
- 
- 

[97] 题型.单选题

[97] 题干.以下哪一项不属于幼儿园教育活动的特点?

[97] 正确答案.C

[97] 难易度.易

[97] 选项数.4

[97] A.整合性

[97] B.生活性

[97] C.静态性

[97] D.趣味性

---

---

[98] 题型.单选题

[98] 题干.幼儿园教育活动的动态性包括教师和儿童之间相互影响的行为和过程,也包括儿童和()之间的彼此作用。

[98] 正确答案.D

[98] 难易度.中

[98] 选项数.4

[98] A.校长

[98] B.教师

[98] C.少年

[98] D.儿童

---

---

[100] 题型.判断题

[100] 题干.科学活动就是指科学探究活动

[100] 正确答案.B

[100] 难易度.中

[100] 选项数.2

[100] A.正确

[100] B.错误

---

[101] 题型.单选题

[101] 题干.幼儿园科学教育中最常见的教育方法是（）

[101] 正确答案.C

[101] 难易度.易

[101] 选项数.4

[101] A.讲解法

[101] B.实验法

[101] C.观察法

[101] D.示范法

---

[102] 题型.单选题

[102] 题干.幼儿园科学教育应以（）为主要目标

[102] 正确答案.A

[102] 难易度.中

[102] 选项数.4

[102] A.萌发幼儿的兴趣和探究欲望

[102] B.培养环保意识和行为

[102] C.知识的学习和掌握

[102] D.发展幼儿合作、表达与交流能力

---

[103] 题型.单选题

[103] 题干.幼儿园科学教育的核心是（）

[103] 正确答案.D

[103] 难易度.中



- [103] 选项数.4
  - [103] A.让幼儿获得科学知识
  - [103] B.发现有科学潜力的
  - [103] C.教幼儿学会操作技能
  - [103] D.激发幼儿的知识兴趣和探究欲望
- 

- [104] 题型.判断题
  - [104] 题干.幼儿园科学教育中应把知识的学习和掌握作为首要目标
  - [104] 正确答案.B
  - [104] 难易度.易
  - [104] 选项数.2
  - [104] A.正确
  - [104] B.错误
- 

- [105] 题型.单选题
  - [105] 题干.选择幼儿园科学教育内容的首要前提是 ( )
  - [105] 正确答案.A
  - [105] 难易度.中
  - [105] 选项数.4
  - [105] A.科学性和启蒙性
  - [105] B.系统性和整合性
  - [105] C.地方性和季节性
  - [105] D.多样性和代表性
- 

- [106] 题型.判断题
- [106] 题干.幼儿园科学教育的目标,不仅要体现社会的需要,反映一定的社会价值观,还要根据儿童的发展水平,满足儿童发展的需要,并促进儿童的发展
- [106] 正确答案.A
- [106] 难易度.易

[106] 选项数.2

[106] A.正确

[106] B.错误

---

[107] 题型.判断题

[107] 题干.幼儿教育就是幼儿园教育

[107] 正确答案.B

[107] 难易度.易

[107] 选项数.2

[107] A.正确

[107] B.错误

---

[108] 题型.判断题

[108] 题干.游戏是幼儿自主的活动，只要他们玩得快乐，就不需要教师的指导

[108] 正确答案.B

[108] 难易度.易

[108] 选项数.2

[108] A.正确

[108] B.错误

---

[110] 题型.判断题

[110] 题干.语言教育是幼儿园课程的重要内容之一

[110] 正确答案.A

[110] 难易度.易

[110] 选项数.2

[110] A.正确

[110] B.错误

---

---

[113] 题型.单选题

[113] 题干.幼儿园语言教育的内容不包括（）

[113] 正确答案.D

[113] 难易度.易

[113] 选项数.4

[113] A.词汇

[113] B.口语表达

[113] C.讲述与朗诵儿童文学作品

[113] D.书写

---

[114] 题型.判断题

[114] 题干.复述是发展幼儿独白语言的一种教育方式，是我国幼儿园语言教育中颇具特色的一种教育内容

[114] 正确答案.B

[114] 难易度.易

[114] 选项数.2

[114] A.正确

[114] B.错误

---

[116] 题型.判断题

[116] 题干.幼儿园的语言教育主要是帮助幼儿积累口头语言的经验

[116] 正确答案.A

[116] 难易度.易

[116] 选项数.2

[116] A.正确

[116] B.错误

---

[117] 题型.判断题

[117] 题干.幼儿教育即以幼儿为对象的教育，包括幼儿园教育与非幼儿园教育

[117] 正确答案.A

[117] 难易度.中

[117] 选项数.2

[117] A.正确

[117] B.错误

---

[118] 题型.单选题

[118] 题干.幼儿园语言教育活动中，锻炼幼儿独自语言能力的活动是（）

[118] 正确答案.B

[118] 难易度.易

[118] 选项数.4

[118] A.谈话活动

[118] B.讲述活动

[118] C.早期阅读活动

[118] D.文学活动

---

[120] 题型.单选题

[120] 题干.课程编制目标模式的代表人物是（）

[120] 正确答案.A

[120] 难易度.易

[120] 选项数.4

[120] A.泰勒

[120] B.福禄贝尔

[120] C.斯坦豪斯

[120] D.陈鹤琴

---

[121] 题型.填空题

[121] 题干.在各种课程编制模式中, ( ) 模式和过程模式对幼儿园课程的编制所产生的影响较大

[121] 正确答案.A

[121] 难易度.易

[121] 选项数.1

[121] A.目标

---

[122] 题型.单选题

[122] 题干.课程编制的目标模式, 是 ( )

[122] 正确答案.A

[122] 难易度.易

[122] 选项数.4

[122] A.以对社会有实用价值的目标作为课程开发的基础和核心, 并以此来选择、组织和评价学习经验的课程编制模式

[122] B.是把课程设计看成一个不断发展的过程, 主张应关注具有内在价值的课程内容及儿童实际的活动过程的课程设计模式

[122] C.以上都正确

[122] D.以上都不对

---

[123] 题型.判断题

[123] 题干.人类的知识不是幼儿园课程编制理论决策的依据

[123] 正确答案.B

[123] 难易度.易

[123] 选项数.2

[123] A.正确

[123] B.错误

---

---

[125] 题型.单选题

[125] 题干.从方法论上, 课程编制的目标模式依据的是 ( )

[125] 正确答案.D

[125] 难易度.易

[125] 选项数.4

[125] A.认知心理学

[125] B.成熟理论

[125] C.精神分析理论

[125] D.行为主义心理学

---

[126] 题型.判断题

[126] 题干.幼儿园课程编制中, 理论决策的主要依据是社会要求、学科知识和儿童发展

[126] 正确答案.A

[126] 难易度.易

[126] 选项数.2

[126] A.正确

[126] B.错误

---

[127] 题型.判断题

[127] 题干.课程编制的目标模式是以对社会有实用价值的目标作为课程开发的基础和核心, 并在此基础上选择、组织和评价学习经验的课程编制模式

[127] 正确答案.A

[127] 难易度.易

[127] 选项数.2

[127] A.正确

[127] B.错误

---

- [128] 题型.单选题
- [128] 题干. () 提出了课程编制的过程模式
- [128] 正确答案.C
- [128] 难易度.中
- [128] 选项数.4
- [128] A.艾斯纳
- [128] B.杜威
- [128] C.斯坦豪斯
- [128] D.泰勒
- 

- [129] 题型.判断题
- [129] 题干.课程编制的过程模式把课程设计看成是一个不断发展的过程，主张关注具有内在价值的课程内容及儿童实际的活动过程的课程设计模式
- [129] 正确答案.A
- [129] 难易度.易
- [129] 选项数.2
- [129] A.正确
- [129] B.错误
- 

- [130] 题型.判断题
- [130] 题干.课程编制的过程模式绝对反对课程目标的存在
- [130] 正确答案.B
- [130] 难易度.易
- [130] 选项数.2
- [130] A.正确
- [130] B.错误
- 

- [131] 题型.判断题
- [131] 题干.过程模式的提出者斯坦豪斯，认为过程模式不需要设定

## 目标

[131] 正确答案.B

[131] 难易度.中

[131] 选项数.2

[131] A.正确

[131] B.错误

---

[132] 题型.单选题

[132] 题干.幼儿园课程要素包括课程目标、课程内容、课程组织和  
( )

[132] 正确答案.A

[132] 难易度.易

[132] 选项数.4

[132] A.课程实施

[132] B.课程模式

[132] C.课程形式

[132] D.课程评价

---

[133] 题型.填空题

[133] 题干.幼儿园课程目标按照其性质可以分为行为目标和 ( )

[133] 正确答案.A

[133] 难易度.易

[133] 选项数.1

[133] A.表现型目标

---

[135] 题型.判断题

[135] 题干.行为目标具有客观性和可操作性

[135] 正确答案.A

[135] 难易度.易



[135] 选项数.2

[135] A.正确

[135] B.错误

---

[136] 题型.简答题

[136] 题干.简述幼儿园课程行为目标的含义

[136] 正确答案.A

[136] 难易度.易

[136] 选项数.1

[136] A.以儿童具体的、可被观察的行为表述的课程目标

---

[138] 题型.单选题

[138] 题干.在幼儿园教育活动目标的设置中, ( )关注的是幼儿园教育活动的过程

[138] 正确答案.B

[138] 难易度.易

[138] 选项数.4

[138] A.行为目标

[138] B.生成性目标

[138] C.表现性目标

[138] D.活动目标

---

[139] 题型.判断题

[139] 题干.“初步激发幼儿是幼儿园小主人的意识”属于生成性目标

[139] 正确答案.A

[139] 难易度.易

[139] 选项数.2

[139] A.正确

[139] B.错误

---

[140] 题型.单选题

[140] 题干. ( ) 是幼儿教师使用最为频繁、最为广泛的幼儿园教育活动目标取向

[140] 正确答案.C

[140] 难易度.易

[140] 选项数.4

[140] A.生成性目标

[140] B.表现性目标

[140] C.行为目标

[140] D.思想目标

---

[142] 题型.单选题

[142] 题干.生成性目标的含义就是在教育过程中生成的课程目标

[142] 正确答案.A

[142] 难易度.易

[142] 选项数.2

[142] A.正确

[142] B.错误

---

[143] 题型.判断题

[143] 题干.生成性目标追求实践理性，强调过程

[143] 正确答案.A

[143] 难易度.易

[143] 选项数.2

[143] A.正确

[143] B.错误

---

[144] 题型.单选题

[144] 题干.幼儿园课程内容是课程目标的（）

[144] 正确答案.A

[144] 难易度.中

[144] 选项数.4

[144] A.体现与依托

[144] B.依据

[144] C.基础

[144] D.前提

---

[145] 题型.简答题

[145] 题干.简述课程内容即教材含义：

[145] 正确答案.A

[145] 难易度.中

[145] 选项数.1

[145] A.课程内容的重点放在教材上，较多考虑知识的系统性和逻辑性。

---

[146] 题型.判断题

[146] 题干.认为“课程内容即教材”，会使课程编制者和教师将课程内容的重点放在教材上，会较多考虑知识本身的系统性和逻辑性，完全不会顾及儿童的兴趣和需要

[146] 正确答案.B

[146] 难易度.易

[146] 选项数.2

[146] A.正确

[146] B.错误

---

- [147] 题型.判断题
- [147] 题干.课程内容就是教材中的内容
- [147] 正确答案.B
- [147] 难易度.易
- [147] 选项数.2
- [147] A.正确
- [147] B.错误
- 

- [149] 题型.单选题
- [149] 题干.关于课程内容选择的取向, ( )是产生较早, 比较传统的观点
- [149] 正确答案.A
- [149] 难易度.易
- [149] 选项数.4
- [149] A.课程内容即教材
- [149] B.课程内容即学习经验
- [149] C.课程内容即活动
- [149] D.无法判断
- 

- [151] 题型.单选题
- [151] 题干.课程内容即学习活动, 即学习活动取向, 最初由美国课程论专家 ( ) 提出。
- [151] 正确答案.A
- [151] 难易度.中
- [151] 选项数.4
- [151] A.博比特
- [151] B.泰勒

[151] C.赞科夫

[151] D.布鲁纳

---

[152] 题型.判断题

[152] 题干.螺旋式课程是由直线式课程发展而来，在课程组织过程中，这两种组织方式很难截然分开，常常交替存在

[152] 正确答案.A

[152] 难易度.中

[152] 选项数.2

[152] A.正确

[152] B.错误

---

[155] 题型.单选题

[155] 题干.下列哪种做法，违背了幼儿园课程评价的原则

[155] 正确答案.B

[155] 难易度.中

[155] 选项数.4

[155] A.课程评价主要是检查教师所采取的教育措施是否有效地实现了预定的目标

[155] B.评价是对教师工作或幼儿发展的坚定手段

[155] C.要做出客观的评价，首要的是收集的资料和数据要真实

[155] D.教育过程中的评估活动需要教师发挥自身的主体作用

---

[156] 题型.判断题

[156] 题干.幼儿园课程的评价人员有谁承担，取决于课程评价的目的、种类、评价人员和被评价者的利益关系等因素

[156] 正确答案.A

[156] 难易度.易

[156] 选项数.2

[156] A.正确

[156] B.错误

---

[157] 题型.填空题

[157] 题干.幼儿园课程评价的两种常见取向是形成性评价和 ( )

[157] 正确答案.A

[157] 难易度.中

[157] 选项数.1

[157] A.总结性评价

---

[158] 题型.单选题

[158] 题干.提出形成性评价和总结性评价的课程评价专家是 ( )

[158] 正确答案.A

[158] 难易度.中

[158] 选项数.4

[158] A.斯克里文

[158] B.斯太克

[158] C.普罗沃斯

[158] D.莱斯

---

[159] 题型.填空题

[159] 题干.幼儿园课程评价方法分两种：量化评价方法和 ( )

[159] 正确答案.A

[159] 难易度.易

[159] 选项数.1

[159] A.质性评价方法

---

---

- [161] 题型.单选题
- [161] 题干.儿童早期教育包括 ( )
- [161] 正确答案.D
- [161] 难易度.易
- [161] 选项数.4
- [161] A.认识能力培养
- [161] B.情绪调控能力培养
- [161] C.社会适应能力培养
- [161] D.以上都是
- 

- [162] 题型.单选题
- [162] 题干.早期教育是指 ( )
- [162] 正确答案.D
- [162] 难易度.易
- [162] 选项数.4
- [162] A.早期识字教育
- [162] B.早期定向培养
- [162] C.早期智力开发
- [162] D.全面素质教育
- 

- [163] 题型.单选题
- [163] 题干.蒙台梭利用来实践她的教育思想的场所称之为 ( )
- [163] 正确答案.D
- [163] 难易度.中
- [163] 选项数.4
- [163] A.幼儿园
- [163] B.家园共育基地
- [163] C.托儿所
- [163] D.儿童之家
-

- [164] 题型.单选题
- [164] 题干.蒙台梭利的早期教育课程注重儿童（）的教育
- [164] 正确答案.D
- [164] 难易度.易
- [164] 选项数.4
- [164] A.智力
- [164] B.动作
- [164] C.艺术
- [164] D.感知觉
- 

- [166] 题型.单选题
- [166] 题干.对蒙台梭利教育方案的评述不正确的是（）
- [166] 正确答案.C
- [166] 难易度.中
- [166] 选项数.4
- [166] A.重视孤立的感官训练
- [166] B.忽视创造力
- [166] C.重视生活经验
- [166] D.缺乏社会互动
- 

- [167] 题型.判断题
- [167] 题干.蒙台梭利教育方案的核心在于教具的设计
- [167] 正确答案.B
- [167] 难易度.易
- [167] 选项数.2
- [167] A.正确
- [167] B.错误
-



- [168] 题型.单选题
- [168] 题干.凯米课程和海伊斯科普课程属于较典型的 ( )
- [168] 正确答案.B
- [168] 难易度.中
- [168] 选项数.4
- [168] A.行为主义的幼儿园课程
- [168] B.认知主义的幼儿园课程
- [168] C.多元智慧理论的幼儿园课程
- [168] D.结构主义的幼儿园课程
- 

- [169] 题型.判断题
- [169] 题干.在海伊斯科普课程中，教师的作用主要是儿童解决问题活动的积极鼓励者
- [169] 正确答案.A
- [169] 难易度.易
- [169] 选项数.2
- [169] A.正确
- [169] B.错误
- 

- [170] 题型.单选题
- [170] 题干.以下不属于海伊斯科普课程的关键经验的是 ( )
- [170] 正确答案.B
- [170] 难易度.中
- [170] 选项数.4
- [170] A.主动学习的关键经验
- [170] B.发展人际关系的关键经验
- [170] C.语言运用的关键经验
- [170] D.创造性表征的关键经验
-

[171] 题型.简答题  
[171] 题干.简述西方早期教育课程的发展趋向  
[171] 正确答案.A  
[171] 难易度.中  
[171] 选项数.1  
[171] A.1、课程多元文化化 2、保育和教育相整合 3、课程全纳化  
4、课程综合化 5、课程个性化 6、课程科技化和信息化

---

[172] 题型.判断题  
[172] 题干.精神分析理论对强调早期儿童人格培养，强调学前儿童心理健康重要性的幼儿园课程方案产生了重要影响，如开端计划“算术和阅读直接教学系统”  
[172] 正确答案.B  
[172] 难易度.易  
[172] 选项数.2  
[172] A.正确  
[172] B.错误

---

[173] 题型.判断题  
[173] 题干.感知觉运动游戏是学前儿童最早出现的游戏形式  
[173] 正确答案.A  
[173] 难易度.易  
[173] 选项数.2  
[173] A.正确  
[173] B.错误

---

---

[176] 题型.单选题  
[176] 题干.早期教育主要应在什么时候进行（）

[176] 正确答案.B

[176] 难易度.易

[176] 选项数.4

[176] A.婴儿期

[176] B.幼儿期

[176] C.学龄前期

[176] D.学龄期

---

[178] 题型.单选题

[178] 题干.西方早期教育的践行包括（）

[178] 正确答案.C

[178] 难易度.中

[178] 选项数.4

[178] A.背诵和默写

[178] B.实验和记录

[178] C.矫正和锻炼

[178] D.步行和骑车

---

[179] 题型.判断题

[179] 题干.西欧中世纪早期教育的显著特点是教会几乎垄断了学校教育

[179] 正确答案.A

[179] 难易度.中

[179] 选项数.2

[179] A.正确

[179] B.错误

---

[180] 题型.单选题

[180] 题干.皮亚杰式早期教育方案的代表人物是（）

- [180] 正确答案.C  
[180] 难易度.中  
[180] 选项数.4  
[180] A.拉瓦特里  
[180] B.韦卡特  
[180] C.凯米——德渥里斯  
[180] D.布鲁纳
- 

- [181] 题型.判断题  
[181] 题干.幼儿园课程发展呈现多元化的趋势  
[181] 正确答案.A  
[181] 难易度.易  
[181] 选项数.2  
[181] A.正确  
[181] B.错误
- 

- [182] 题型.判断题  
[182] 题干.幼儿园课程以分科课程为主要形式  
[182] 正确答案.B  
[182] 难易度.易  
[182] 选项数.2  
[182] A.正确  
[182] B.错误
- 
- 

- [185] 题型.单选题  
[185] 题干.下列不属于幼儿园课程要素的是 ()  
[185] 正确答案.B  
[185] 难易度.易

- [185] 选项数.4
  - [185] A.课程目标
  - [185] B.课程计划
  - [185] C.课程内容
  - [185] D.课程评价
- 

- [186] 题型.单选题
  - [186] 题干.幼儿园课程的最核心要素是（）
  - [186] 正确答案.D
  - [186] 难易度.易
  - [186] 选项数.4
  - [186] A.课程内容
  - [186] B.教育方法
  - [186] C.课程目的
  - [186] D.教育理念
- 

- [187] 题型.判断题
  - [187] 题干.教育理念是幼儿园课程的最核心要素
  - [187] 正确答案.A
  - [187] 难易度.易
  - [187] 选项数.2
  - [187] A.正确
  - [187] B.错误
- 

- [188] 题型.判断题
- [188] 题干.幼儿园课程的理论基础只能是儿童发展理论
- [188] 正确答案.B
- [188] 难易度.易
- [188] 选项数.2

[188] A.正确

[188] B.错误

---

[189] 题型.单选题

[189] 题干.成熟理论对幼儿园课程设置产生了深远的影响，下列关于成熟理论的表述，不正确的是（ ）

[189] 正确答案.B

[189] 难易度.中

[189] 选项数.4

[189] A.幼儿园应重视环境的创设，并为儿童提供有启发性的材料

[189] B.教师应为儿童提供各种活动区角，以满足儿童发展的个体差异化需要

[189] C.由于儿童的学习取决于成熟，因此教师不应该对儿童实施教育

[189] D.教师应该重视儿童学习的“准备状态”，耐性等待儿童的成熟

---

[190] 题型.判断题

[190] 题干.在幼儿园课程中运用精神分析理论，会强调教师的直接教学

[190] 正确答案.B

[190] 难易度.中

[190] 选项数.2

[190] A.正确

[190] B.错误

---

[191] 题型.单选题

[191] 题干.受经验论哲学思想影响的幼儿园课程实践是（ ）

[191] 正确答案.A

[191] 难易度.中

- [191] 选项数.4
  - [191] A.蒙台梭利课程
  - [191] B.瑞吉欧教育方案
  - [191] C.方案教学
  - [191] D.福禄贝尔的恩物教学
- 

- [192] 题型.单选题
  - [192] 题干.幼儿园课程的哲学基础主要解决的是幼儿园课程中（）的问题
  - [192] 正确答案.C
  - [192] 难易度.易
  - [192] 选项数.4
  - [192] A.为什么教
  - [192] B.如何教
  - [192] C.教什么
  - [192] D.教得怎么样
- 

- [193] 题型.判断题
  - [193] 题干.哲学中的人学理论影响幼儿园课程的培养目标
  - [193] 正确答案.A
  - [193] 难易度.易
  - [193] 选项数.2
  - [193] A.正确
  - [193] B.错误
- 

- [194] 题型.判断题
- [194] 题干.幼儿园课程与社会文化有着密切的联系。幼儿园课程与社会文化有着密切的联系
- [194] 正确答案.A
- [194] 难易度.易

[194] 选项数.2

[194] A.正确

[194] B.错误

---

[196] 题型.判断题

[196] 题干.将多元文化与幼儿园课程紧密地结合在一起，渗透在不同领域的教育活动中

[196] 正确答案.A

[196] 难易度.易

[196] 选项数.2

[196] A.正确

[196] B.错误

---

[197] 题型.判断题

[197] 题干.社会文化不仅与幼儿园课程编制中设计的“教什么”和“怎么教”等问题相关联，而且在很大程度上影响着甚至决定着幼儿园课程编制中的“为什么教”的问题。

[197] 正确答案.A

[197] 难易度.易

[197] 选项数.2

[197] A.正确

[197] B.错误

---

[198] 题型.判断题

[198] 题干.幼儿园学科（领域）课程就是将幼儿园课程分为若干学科（领域），以学科（领域），以学科或领域为单位组织和实施教育的课程

[198] 正确答案.A

[198] 难易度.易



[198] 选项数.2

[198] A.正确

[198] B.错误

---

[199] 题型.判断题

[199] 题干.学前儿童社会教育在幼儿园课程领域中处于核心地位

[199] 正确答案.A

[199] 难易度.易

[199] 选项数.2

[199] A.正确

[199] B.错误

---

[200] 题型.单选题

[200] 题干.幼儿园课程的心理学基础在更大程度上解决幼儿园课程中的 ( )

[200] 正确答案.B

[200] 难易度.易

[200] 选项数.4

[200] A.为什么教

[200] B.如何教

[200] C.教什么

[200] D.教得怎么样

---

学前课程与教学论 [——'200'](#) / [——'50\(1\)'](#) / [——'50 \(2\) '](#) /

[1] 题型.单选题

[1] 题干.从课程功能的角度, 可以把课程分为工具性课程、知识性课程、技能性课程和 ( )

[1] 正确答案.D

- [1] 难度.中
  - [1] 选项数.4
  - [1] A.程序性课程
  - [1] B.练习性课程
  - [1] C.地方性课程
  - [1] D.实践性课程
- 

- [2] 题型.单选题
  - [2] 题干.在西方,“课程”一词来源于拉丁语,其含义是()
  - [2] 正确答案.B
  - [2] 难度.易
  - [2] 选项数.4
  - [2] A.学科
  - [2] B.跑马道
  - [2] C.课业
  - [2] D.课型
- 

- [3] 题型.单选题
  - [3] 题干.将课程定义为学校指导的所有活动,这一观点认为课程即()
  - [3] 正确答案.B
  - [3] 难度.中
  - [3] 选项数.4
  - [3] A.教学科目
  - [3] B.有计划的教学活动
  - [3] C.预期的学习结果
  - [3] D.学习经验
- 

- [4] 题型.单选题
- [4] 题干.皮亚杰主要研究()

- [4] 正确答案.D
  - [4] 难易度.易
  - [4] 选项数.4
  - [4] A.儿童的社会性发展
  - [4] B.儿童的动作发展
  - [4] C.儿童的情绪发展
  - [4] D.儿童认知的发展
- 

- [5] 题型.单选题
  - [5] 题干.最近发展区是指（）
  - [5] 正确答案.D
  - [5] 难易度.中
  - [5] 选项数.4
  - [5] A.现有发展水平
  - [5] B.过去曾有的发展水平
  - [5] C.由于一定的已经完成的发展系统的结果而形成的心理发展水平
  - [5] D.在别人的帮助下，由于教学所消除的对所要解决的问题和原有活动之间的差异
- 

- [6] 题型.单选题
- [6] 题干.“鹰架教学”是在运用（）理论的过程中提出来的，它是指为儿童提供教学，并逐步转化为提供部支持的过程
- [6] 正确答案.A
- [6] 难易度.易
- [6] 选项数.4
- [6] A.维果斯基的最近发展区
- [6] B.皮亚杰的认知发展
- [6] C.加德纳的多元智能
- [6] D.皮亚杰的知识建构主义

- 
- [7] 题型.单选题
- [7] 题干.前运算阶段儿童的认识发展 ( )
- [7] 正确答案.C
- [7] 难易度.中
- [7] 选项数.4
- [7] A.主要是感觉和动作的分化
- [7] B.能够进行逻辑推理
- [7] C.语言和运算都表现出自我中心和不可逆性
- [7] D.能够根据经验进行预见和假设

- 
- [8] 题型.单选题
- [8] 题干.蒙台利梭对教育的观点可以概括为 ( )
- [8] 正确答案.A
- [8] 难易度.中
- [8] 选项数.4
- [8] A.教育是人的灵魂的教育，而非理性知识的堆积
- [8] B.真正的教育理应成为负载人类终极关怀的有信仰的教育
- [8] C.教育是“爱的教育”
- [8] D.教育保证人人享有思想、判断、感情和想象方面的自由

- 
- [9] 题型.单选题
- [9] 题干.使冲突的存在合理化的冲突理论是 ( )
- [9] 正确答案.B
- [9] 难易度.中
- [9] 选项数.4
- [9] A.传统观点
- [9] B.人际关系观点
- [9] C.相互作用观点
- [9] D."单一"观点

- 
- [10] 题型.单选题
- [10] 题干.关于创造性游戏与规则性游戏的共同点和区别,说法不正确的是 ( )
- [10] 正确答案.A
- [10] 难易度.中
- [10] 选项数.4
- [10] A.创造性游戏的规则是显性的、单一化的
- [10] B.活动的主体都是幼儿
- [10] C.幼儿在规则性游戏中所运用的经验是已经内化为幼儿自身经验体系中的经验
- [10] D.两种类型的游戏都能让幼儿获得愉快的体验

- 
- [11] 题型.单选题
- [11] 题干.规则性游戏的核心是 ( )
- [11] 正确答案.D
- [11] 难易度.易
- [11] 选项数.4
- [11] A.方法
- [11] B.手段
- [11] C.内容
- [11] D.游戏规则

- 
- [12] 题型.单选题
- [12] 题干.游戏的主体性观点认为 ( )
- [12] 正确答案.A
- [12] 难易度.中
- [12] 选项数.4
- [12] A.游戏是儿童的本能活动
- [12] B.游戏是儿童的社会性活动

- [12] C.游戏是儿童的主动的、独立性的、创造性的活动
- [12] D.游戏就是儿童的生活
- 

[13] 题型.单选题

[13] 题干.关于儿童在游戏时的表情, 正确的说法是 ( )

[13] 正确答案.D

[13] 难易度.中

[13] 选项数.4

[13] A.茫然发呆

[13] B.总是专注认真的

[13] C.总是在笑

[13] D.有多种表情

---

[14] 题型.单选题

[14] 题干.幼儿教育与 ( ) 相结合, 使幼儿游戏成为幼儿园教育

[14] 正确答案.B

[14] 难易度.易

[14] 选项数.4

[14] A.课程方案

[14] B.幼儿游戏

[14] C.日常生活

[14] D.数学教育

---

[15] 题型.单选题

[15] 题干.下面关于幼儿园的“学科”课程的论述不正确的是 ( )

[15] 正确答案.C

[15] 难易度.易

[15] 选项数.4

[15] A.幼儿园的学科活动基本是一种广域课程或综合课程

[15] B.幼儿园的学科活动基本是一种“前学科”课程

[15] C.幼儿园的学科活动是服务于幼儿“精英”发展

[15] D.幼儿园的学科活动仍强调与生活的联系, 强调直接经验

---

[16] 题型.单选题

[16] 题干.教师是应该根据一定的的教育活动目标和儿童 () 特点来设计编排活动内容。

[16] 正确答案.C

[16] 难易度.易

[16] 选项数.4

[16] A.活动

[16] B.心理

[16] C.年龄

[16] D.思想

---

[17] 题型.单选题

[17] 题干.幼儿园的教育活动是以 () 为主体的。

[17] 正确答案.C

[17] 难易度.中

[17] 选项数.4

[17] A.老师

[17] B.学校

[17] C.儿童

[17] D.儿童家长

---

[18] 题型.单选题

[18] 题干.以下哪一项不属于幼儿园教育活动的特点?

[18] 正确答案.C

[18] 难易度.易

[18] 选项数.4

[18] A.整合性

- [18] B.生活性
- [18] C.静态性
- [18] D.趣味性

---

[19] 题型.单选题

[19] 题干.幼儿园科学教育应以（）为主要目标

[19] 正确答案.A

[19] 难易度.中

[19] 选项数.4

[19] A.萌发幼儿的兴趣和探究欲望

[19] B.培养环保意识和行为

[19] C.知识的学习和掌握

[19] D.发展幼儿合作、表达与交流能力

---

[20] 题型.单选题

[20] 题干.幼儿园科学教育的核心是（）

[20] 正确答案.D

[20] 难易度.中

[20] 选项数.4

[20] A.让幼儿获得科学知识

[20] B.发现有科学潜力的

[20] C.教幼儿学会操作技能

[20] D.激发幼儿的知识兴趣和探究欲望

---

[21] 题型.判断题

[21] 题干.游戏是幼儿自主的活动，只要他们玩得快乐，就不需要教师的指导

[21] 正确答案.B

[21] 难易度.易

[21] 选项数.2



[21] A.正确

[21] B.错误

---

[22] 题型.判断题

[22] 题干.复述是发展幼儿独白语言的一种教育方式，是我国幼儿园语言教育中颇具特色的一种教育内容

[22] 正确答案.B

[22] 难易度.易

[22] 选项数.2

[22] A.正确

[22] B.错误

---

[23] 题型.判断题

[23] 题干.幼儿园的语言教育主要是帮助幼儿积累口头语言的经验

[23] 正确答案.A

[23] 难易度.易

[23] 选项数.2

[23] A.正确

[23] B.错误

---

[24] 题型.判断题

[24] 题干.幼儿教育即以幼儿为对象的教育，包括幼儿园教育与非幼儿园教育

[24] 正确答案.A

[24] 难易度.中

[24] 选项数.2

[24] A.正确

[24] B.错误

---

[25] 题型.判断题

[25] 题干.人类的知识不是幼儿园课程编制理论决策的依据

[25] 正确答案.B

[25] 难易度.易

[25] 选项数.2

[25] A.正确

[25] B.错误

---

[26] 题型.判断题

[26] 题干.幼儿园课程编制中，理论决策的主要依据是社会要求、学科知识和儿童发展

[26] 正确答案.A

[26] 难易度.易

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

---

[27] 题型.判断题

[27] 题干.课程编制的目标模式是以对社会有实用价值的目标作为课程开发的基础和核心，并在此基础上选择、组织和评价学习经验的课程编制模式

[27] 正确答案.A

[27] 难易度.易

[27] 选项数.2

[27] A.正确

[27] B.错误

---

[28] 题型.判断题

[28] 题干.课程编制的过程模式把课程设计看成是一个不断发展的过程，主张关注具有内在价值的课程内容及儿童实际的活动过程的课

## 程设计模式

[28] 正确答案.A

[28] 难易度.易

[28] 选项数.2

[28] A.正确

[28] B.错误

---

[29] 题型.判断题

[29] 题干.过程模式的提出者斯坦豪斯,认为过程模式不需要设定目标

[29] 正确答案.B

[29] 难易度.中

[29] 选项数.2

[29] A.正确

[29] B.错误

---

[30] 题型.判断题

[30] 题干.行为目标具有客观性和可操作性

[30] 正确答案.A

[30] 难易度.易

[30] 选项数.2

[30] A.正确

[30] B.错误

---

[31] 题型.判断题

[31] 题干.“初步激发幼儿是幼儿园小主人的意识”属于生成性目标

[31] 正确答案.A

[31] 难易度.易

[31] 选项数.2

[31] A.正确

[31] B.错误

---

[32] 题型.判断题

[32] 题干.生成性目标追求实践理性，强调过程

[32] 正确答案.A

[32] 难易度.易

[32] 选项数.2

[32] A.正确

[32] B.错误

---

[33] 题型.判断题

[33] 题干.认为“课程内容即教材”，会使课程编制者和教师将课程内容的重点放在教材上，会较多考虑知识本身的系统性和逻辑性，完全不会顾及儿童的兴趣和需要

[33] 正确答案.B

[33] 难易度.易

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

---

[34] 题型.判断题

[34] 题干.课程内容就是教材中的内容

[34] 正确答案.B

[34] 难易度.易

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

---

[35] 题型.判断题

[35] 题干.螺旋式课程是由直线式课程发展而来，在课程组织过程中，这两种组织方式很难截然分开，常常交替存在

[35] 正确答案.A

[35] 难易度.中

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

---

---

---

---

---

---

---

[41] 题型.填空题

[41] 题干.认知主义心理学认为，头脑中的知识结构可看做认知结构，它涉及三个方面：知识的表征、知识的类型和（）

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.中

[41] 选项数.1

[41] A.知识的组织

---

[42] 题型.填空题

[42] 题干.幼儿园教育活动的目标是通过（）期盼幼儿获得的某些发展。

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.易

[42] 选项数.1

[42] A.某一次或某几次教育活动

---

[43] 题型.填空题

[43] 题干.在各种课程编制模式中, ( ) 模式和过程模式对幼儿园课程的编制所产生的影响较大

[43] 正确答案.A

[43] 难易度.易

[43] 选项数.1

[43] A.目标

---

[44] 题型.填空题

[44] 题干.幼儿园课程目标按照其性质可以分为行为目标和 ( )

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.易

[44] 选项数.1

[44] A.表现型目标

---

[45] 题型.填空题

[45] 题干.幼儿园课程评价的两种常见取向是形成性评价和 ( )

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.中

[45] 选项数.1

[45] A.总结性评价

---

[46] 题型.简答题

[46] 题干.简述幼儿园课程的定义

[46] 正确答案.A

[46] 难易度.中

[46] 选项数.1

[46] A.幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段, 是帮助幼儿获得有益的学习经验, 促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和

---

[47] 题型.简答题  
[47] 题干.简述幼儿园课程与其他各级各类课程相比的异同  
[47] 正确答案.A  
[47] 难易度.中  
[47] 选项数.1  
[47] A.相同点：关注社会文化和知识性质。不同点：更为注重儿童发展

---

[48] 题型.简答题  
[48] 题干.简述幼儿园课程行为目标的含义  
[48] 正确答案.A  
[48] 难易度.易  
[48] 选项数.1  
[48] A.以儿童具体的、可被观察的行为表述的课程目标

---

[49] 题型.简答题  
[49] 题干.简述课程内容即教材含义：  
[49] 正确答案.A  
[49] 难易度.中  
[49] 选项数.1  
[49] A.课程内容的重点放在教材上，较多考虑知识的系统性和逻辑性。

---

[50] 题型.简答题  
[50] 题干.简述西方早期教育课程的发展趋向  
[50] 正确答案.A  
[50] 难易度.中  
[50] 选项数.1  
[50] A.1、课程多元文化化 2、保育和教育相整合 3、课程全纳化  
4、课程综合化 5、课程个性化 6、课程科技化和信息化













[1] 题型.单选题

[1] 题干.选择幼儿园科学教育内容的首要前提是 ( )

[1] 正确答案.A

[1] 难易度.中

[1] 选项数.4

[1] A.科学性和启蒙性

[1] B.系统性和整合性

[1] C.地方性和季节性

[1] D.多样性和代表性

---

[2] 题型.单选题

[2] 题干.幼儿园语言教育的内容不包括 ( )

[2] 正确答案.D

[2] 难易度.易

[2] 选项数.4

[2] A.词汇

[2] B.口语表达

[2] C.讲述与朗诵儿童文学作品

[2] D.书写

---

[3] 题型.单选题

[3] 题干.幼儿园语言教育活动中, 锻炼幼儿独自语言能力的活动是 ( )

[3] 正确答案.B

[3] 难易度.易

[3] 选项数.4

[3] A.谈话活动

- [3] B.讲述活动
  - [3] C.早期阅读活动
  - [3] D.文学活动
- 

- [4] 题型.单选题
  - [4] 题干.课程编制目标模式的代表人物是 ( )
  - [4] 正确答案.A
  - [4] 难易度.易
  - [4] 选项数.4
  - [4] A.泰勒
  - [4] B.福禄贝尔
  - [4] C.斯坦豪斯
  - [4] D.陈鹤琴
- 

- [5] 题型.单选题
  - [5] 题干.幼儿园课程要素包括课程目标、课程内容、课程组织和 ( )
  - [5] 正确答案.A
  - [5] 难易度.易
  - [5] 选项数.4
  - [5] A.课程实施
  - [5] B.课程模式
  - [5] C.课程形式
  - [5] D.课程评价
- 

- [6] 题型.单选题
- [6] 题干.在幼儿园教育活动的目标设置中, ( )关注的是幼儿园教育活动的过程
- [6] 正确答案.B
- [6] 难易度.易

- [6] 选项数.4
  - [6] A.行为目标
  - [6] B.生成性目标
  - [6] C.表现性目标
  - [6] D.活动目标
- 

[7] 题型.单选题

[7] 题干. ( ) 是幼儿教师使用最为频繁、最为广泛的幼儿园教育活动目标取向

- [7] 正确答案.C
  - [7] 难易度.易
  - [7] 选项数.4
  - [7] A.生成性目标
  - [7] B.表现性目标
  - [7] C.行为目标
  - [7] D.思想目标
- 

[8] 题型.单选题

[8] 题干.幼儿园课程内容是课程目标的 ( )

- [8] 正确答案.A
  - [8] 难易度.中
  - [8] 选项数.4
  - [8] A.体现与依托
  - [8] B.依据
  - [8] C.基础
  - [8] D.前提
- 

[9] 题型.单选题

[9] 题干.关于课程内容选择的取向, ( )是产生较早, 比较传统的观点

- [9] 正确答案.A
  - [9] 难易度.易
  - [9] 选项数.4
  - [9] A.课程内容即教材
  - [9] B.课程内容即学习经验
  - [9] C.课程内容即活动
  - [9] D.无法判断
- 

- [10] 题型.单选题
  - [10] 题干.课程内容即学习活动，即学习活动取向，最初由美国课程论专家（ ）提出。
  - [10] 正确答案.A
  - [10] 难易度.中
  - [10] 选项数.4
  - [10] A.博比特
  - [10] B.泰勒
  - [10] C.赞科夫
  - [10] D.布鲁纳
- 

- [11] 题型.单选题
  - [11] 题干.下列哪种做法，违背了幼儿园课程评价的原则
  - [11] 正确答案.B
  - [11] 难易度.中
  - [11] 选项数.4
  - [11] A.课程评价主要是检查教师所采取的教育措施是否有效地实现了预定的目标
  - [11] B.评价是对教师工作或幼儿发展的坚定手段
  - [11] C.要做出客观的评价，首要的是收集的资料和数据要真实
  - [11] D.教育过程中的评估活动需要教师发挥自身的主体作用
-



- [12] 题型.单选题
- [12] 题干.提出形成性评价和总结性评价的课程评价专家是 ( )
- [12] 正确答案.A
- [12] 难易度.中
- [12] 选项数.4
- [12] A.斯克里文
- [12] B.斯太克
- [12] C.普罗沃斯
- [12] D.莱斯
- 

- [13] 题型.单选题
- [13] 题干.蒙台梭利用来实践她的教育思想的场所称之为 ( )
- [13] 正确答案.D
- [13] 难易度.中
- [13] 选项数.4
- [13] A.幼儿园
- [13] B.家园共育基地
- [13] C.托儿所
- [13] D.儿童之家
- 

- [14] 题型.单选题
- [14] 题干.对蒙台梭利教育方案的评述不正确的是( )
- [14] 正确答案.C
- [14] 难易度.中
- [14] 选项数.4
- [14] A.重视孤立的感官训练
- [14] B.忽视创造力
- [14] C.重视生活经验
- [14] D.缺乏社会互动
-

- [15] 题型.单选题
- [15] 题干.凯米课程和海伊斯科普课程属于较典型的 ( )
- [15] 正确答案.B
- [15] 难易度.中
- [15] 选项数.4
- [15] A.行为主义的幼儿园课程
- [15] B.认知主义的幼儿园课程
- [15] C.多元智慧理论的幼儿园课程
- [15] D.结构主义的幼儿园课程
- 

- [16] 题型.单选题
- [16] 题干.早期教育主要应在什么时候进行 ( )
- [16] 正确答案.B
- [16] 难易度.易
- [16] 选项数.4
- [16] A.婴儿期
- [16] B.幼儿期
- [16] C.学龄前期
- [16] D.学龄期
- 

- [17] 题型.单选题
- [17] 题干.西方早期教育的践行包括 ( )
- [17] 正确答案.C
- [17] 难易度.中
- [17] 选项数.4
- [17] A.背诵和默写
- [17] B.实验和记录
- [17] C.矫正和锻炼
- [17] D.步行和骑车
-

[18] 题型.单选题

[18] 题干.幼儿园课程的最核心要素是（）

[18] 正确答案.D

[18] 难易度.易

[18] 选项数.4

[18] A.课程内容

[18] B.教育方法

[18] C.课程目的

[18] D.教育理念

---

[19] 题型.单选题

[19] 题干.幼儿园课程的哲学基础主要解决的是幼儿园课程中（）的问题

[19] 正确答案.C

[19] 难易度.易

[19] 选项数.4

[19] A.为什么教

[19] B.如何教

[19] C.教什么

[19] D.教得怎么样

---

[20] 题型.单选题

[20] 题干.幼儿园课程的心理学基础在更大程度上解决幼儿园课程中的（）

[20] 正确答案.B

[20] 难易度.易

[20] 选项数.4

[20] A.为什么教

[20] B.如何教

[20] C.教什么

[20] D.教得怎么样

---

[21] 题型.判断题

[21] 题干.幼儿园课程的性质和特点,是由幼儿身心发展的规律、特点以及幼儿教育的性质决定的

[21] 正确答案.A

[21] 难易度.中

[21] 选项数.2

[21] A.正确

[21] B.错误

---

[22] 题型.判断题

[22] 题干.鹰架教学是指为儿童提供教学,并逐步转化为提供外部支持的过程

[22] 正确答案.A

[22] 难易度.易

[22] 选项数.2

[22] A.正确

[22] B.错误

---

[23] 题型.判断题

[23] 题干.蒙台梭利强调在操作教具时给儿童以自由,儿童在操作教具的方法、规则上是自由的

[23] 正确答案.B

[23] 难易度.易

[23] 选项数.2

[23] A.正确

[23] B.错误

---

[24] 题型.判断题

[24] 题干.卢梭和杜威认为把成人的社会生活经验强加于儿童是教育的悲剧

[24] 正确答案.A

[24] 难易度.易

[24] 选项数.2

[24] A.正确

[24] B.错误

---

[25] 题型.判断题

[25] 题干.从广义讲，教育心理学包括学习心理学，学习心理学是教育心理学的重要组成部分

[25] 正确答案.A

[25] 难易度.易

[25] 选项数.2

[25] A.正确

[25] B.错误

---

[26] 题型.判断题

[26] 题干.游戏是幼儿身心发展推动的活动

[26] 正确答案.A

[26] 难易度.中

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

---

[27] 题型.判断题

[27] 题干.智力游戏是学前儿童最喜欢的创造性游戏

[27] 正确答案.B

[27] 难易度.易

[27] 选项数.2

[27] A.正确

[27] B.错误

---

[28] 题型.判断题

[28] 题干.游戏是儿童的需要，是儿童游戏的特质

[28] 正确答案.A

[28] 难易度.易

[28] 选项数.2

[28] A.正确

[28] B.错误

---

[29] 题型.判断题

[29] 题干.儿童在幼儿园活动中所产生的行为，并非可以简单地分为“游戏”和“非游戏”

[29] 正确答案.A

[29] 难易度.易

[29] 选项数.2

[29] A.正确

[29] B.错误

---

[30] 题型.判断题

[30] 题干.幼儿园所进行专门的教学活动是幼儿园课程。幼儿的日常生活活动和幼儿自发的游戏活动不是幼儿园课程

[30] 正确答案.B

[30] 难易度.中

[30] 选项数.2

[30] A.正确

[30] B.错误

---

[31] 题型.判断题

[31] 题干.幼儿园课程是以游戏为主的形式展开的

[31] 正确答案.A

[31] 难易度.易

[31] 选项数.2

[31] A.正确

[31] B.错误

---

[32] 题型.判断题

[32] 题干.幼儿园的课程就是将幼儿园的课程能够分为若干学科(领域),以学科或领域为单位组织和实施教育的课程

[32] 正确答案.A

[32] 难易度.易

[32] 选项数.2

[32] A.正确

[32] B.错误

---

[33] 题型.判断题

[33] 题干.幼儿园学科(领域)课程中教育活动设计的两种倾向是教师计划为主的学科领域教育活动和教师与儿童共同计划的学科领域教育活动

[33] 正确答案.A

[33] 难易度.易

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

---

[34] 题型.判断题

[34] 题干.幼儿园科学教育的目标,不仅要体现社会的需要,反映一定的社会价值观,还要根据儿童的发展水平,满足儿童发展的需

要，并促进儿童的发展

[34] 正确答案.A

[34] 难易度.易

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

---

[35] 题型.判断题

[35] 题干.幼儿教育就是幼儿园教育

[35] 正确答案.B

[35] 难易度.易

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

---

---

---

---

---

---

[41] 题型.填空题

[41] 题干.幼儿园教育活动的目标是通过（）期盼幼儿获得的某些发展。

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.易

[41] 选项数.1

[41] A.某一次或某几次教育活动

---

[42] 题型.填空题

[42] 题干.在各种课程编制模式中，（）模式和过程模式对幼儿园



课程的编制所产生的影响较大

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.易

[42] 选项数.1

[42] A.目标

---

[43] 题型.填空题

[43] 题干.幼儿园课程目标按照其性质可以分为行为目标和 ( )

[43] 正确答案.A

[43] 难易度.易

[43] 选项数.1

[43] A.表现型目标

---

[44] 题型.填空题

[44] 题干.幼儿园课程评价的两种常见取向是形成性评价和 ( )

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.中

[44] 选项数.1

[44] A.总结性评价

---

[45] 题型.填空题

[45] 题干.幼儿园课程评价方法分两种：量化评价方法和 ( )

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.易

[45] 选项数.1

[45] A.质性评价方法

---

[46] 题型.简答题

[46] 题干.简述幼儿园课程的定义

[46] 正确答案.A

[46] 难易度.中

[46] 选项数.1

[46] A.幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和

---

[47] 题型.简答题

[47] 题干.简述幼儿园课程与其他各级各类课程相比的异同

[47] 正确答案.A

[47] 难易度.中

[47] 选项数.1

[47] A.相同点：关注社会文化和知识性质。不同点：更为注重儿童发展

---

[48] 题型.简答题

[48] 题干.简述幼儿园课程行为目标的含义

[48] 正确答案.A

[48] 难易度.易

[48] 选项数.1

[48] A.以儿童具体的、可被观察的行为表述的课程目标

---

[49] 题型.简答题

[49] 题干.简述课程内容即教材含义：

[49] 正确答案.A

[49] 难易度.中

[49] 选项数.1

[49] A.课程内容的重点放在教材上，较多考虑知识的系统性和逻辑性。

---

[50] 题型.简答题

[50] 题干.简述西方早期教育课程的发展趋向











---

---

---

---

---

---

---