

学校管理心理学

1、学校心理学

答案：用以研究中小学教育教学中诸多心理学规律和解决心理学问题的应用技术，并向学生提供实际的心理学服务的科学。

2、学校心理学的具体研究内容有哪些

答案：1. 研究学校教育中心心理学规律的问题 2. 了解与研究学生学校生活中三大方面的心理问题：学习心理问题、人格与心理健康问题、社会适应问题 3. 研究解决学生心理问题的技术

3、学校心理学学科具有（）等性质

- A、应用性
- B、高度综合性
- C、可开业性
- D、封闭性

答案：ABC

4、教育心理学研究的是学校教育情境中学生学习的基本心理学规律

答案：错误

5、（）是心理学的应用分支，是心理学与学校教育实践相结合的结果，是心理学应用和服务于中小学校的表现

- A、发展心理学
- B、学校心理学
- C、职业心理学
- D、教育心理学

答案：B

6、学校心理学研究重点是人的身体、心理发展过程

答案：错误

7、发展心理学研究的核心特点是（）

- A、研究对象的年龄跨度大
- B、年龄是一个特殊的自变量
- C、具有描述、解释、预测和控制的功能

D、个体发展的过程性和动态性

答案： D

8、认知心理学是研究人怎样学习知识、储存知识和运用知识的学科，研究的范围包括注意、知觉、记忆、思维、问题解决、言语、认知发展等。

答案： 正确

9、学校心理学与发展心理学最基本区别：发展心理学是一门进行理论研究的基础学科，其任务是找出并归纳一些基本原理，而学校心理学作为一门应用学科，其目标在找出问题解释问题和解决问题

答案： 正确

10、学校心理学的基础学科是（）

A、 教育心理学

B、 发展心理学

C、 普通心理学

D、 咨询心理学

答案： C

11、学校心理学是（）一个分支

A、 临床心理学

B、 教育心理学

C、 发展心理学

D、 应用心理学

答案： B

12、学校心理学的发展历程可以划分为（）

A、 两个阶段

B、 三个阶段

C、 四个阶段

D、 五个阶段

答案： C

13、下面哪些是属于学校心理学发展阶段中孕育阶段的事件（）

A、 开设了第一家儿童心理诊所

B、 编制了第一个智力量表

C、 成立了美国心理学会

D、 召开塞耶会议

答案： AB

14、学校心理学发展（）期，召开了塞耶会议，讨论了学校心理学工作者的作用，资格、标准

答案： 童年；

15、美国心理学会是美国最大的学会

答案： 错误

16、20 世纪 50 年代中期至 20 世纪 60 年代末期、是学校心理学发展的童年期

答案： 正确

17、学校心理学的发展可以分为四个时期：（）、婴儿期、童年期和青少年期。

答案： 孕育期；

18、20 世纪 30 年代后期—20 世纪 50 年代中期是学校心理学发展的（）

A、 婴儿期

B、 孕育期

C、 童年期

D、 青少年期

答案： A

19、学校心理学发展的青少年期，1969 年召开了圣鲁伊会议，成立了全美学校心理学工作者学会规定了（）几项任务：

A、 积极掀起对学校心理学的兴趣

B、 提高学校心理学工作者的职业标准

C、 协助和保障最有效的学校心理实践所需要的条件

D、 为全体儿童和青少年的心理健康和利益服务

答案： ABCD

20、以下哪一项不是学校心理学具体研究的内容（）

A、 学校教育中的心理学规律及其应用问题

B、 研究解决学生心理问题的理论、方法和技术

C、 了解与研究学生学校生活中的心理问题

D、 治疗有精神分裂症等精神疾病的学生

答案： D

21、教育心理学主要研究学校教育的（ ）

A、 学生的学习

B、 教学措施

C、 学校环境

D、 学与教的规律

答案： D

22、学校心理学研究与服务的对象的年龄一般界定在（ ）

A、 0-18 岁

B、 5-18 岁

C、 6-12 岁

D、 6-15 岁

答案： B

23、学校心理学服务范围有（ ）

A、 高等学校

B、 慈善机构的心理诊所

C、 宗教团体

D、 地区教育机构

答案： ABD

24、学校心理咨询的对象主要是（ ）

A、 教师

B、 学校行政人员

C、 学生

D、 学校所在社区的人员

答案： AC

25、简述学校心理学产生的动因

答案： (1)义务教育使儿童在校的比例和年限增加，由此带来了许多问题。(2)身体缺陷和心理缺陷的儿童大量存在。(3)特殊教育的出现。

26、学校心理学的基本理论有哪些（）

- A、 关于学生成长与发展的心理学基础理论
- B、 关于学校教育的基础理论
- C、 关于心理健康的心理理论
- D、 关于学生社会性教育的心理学理论

答案： ABC

27、开放性是学校心理学的学科性质之一

答案： 错误

28、心理学是一门中间学科，具有自然科学的性质和社会科学的性质

答案： 正确

29、学校心理学的发展观念涉及到哪些问题

答案： 1. 需要关注学生的心理特征与背景 2. 不同年龄的学生的心理发展的规律是什么？ 3. 基因与环境的关系

30、系统

答案： 指若干相互联系、相互作用的部分组成的具有与机能的整体

31、影响学生心理系统包括（）

- A、 微观系统
- B、 中型系统
- C、 外部系统
- D、 宏观系统

答案： ABCD

32、影响学生心理健康的内在心理因素有（）

- A、 文化环境
- B、 学校类型
- C、 心理发展
- D、 教师

答案： C

33、学生心理行为问题的成因（）

- A、 遗传的影响

- B、 生理的因素
- C、 文化与环境的烙印
- D、 家庭的影响

答案： BCD

34、影响学生心理健康的外在因素有（）

- A、 家庭的教养方式
- B、 教育思想和学校类型
- C、 社会形态
- D、 学生气质类型

答案： ABC

35、个别辅导是指（）

- A、 谈心
- B、 做思想工作
- C、 说教
- D、 一对一地针对个别学生的心理问题的一种帮助

答案： D

36、学校心理辅导的主要方式是个别辅导和（）

- A、 小组辅导
- B、 发展性辅导
- C、 团体辅导
- D、 矫正辅导

答案： C

37、个别辅导取得成功的首要条件是尊重原则

答案： 错误

38、个别辅导要领包括（）

- A、 倾听问题
- B、 字面意思
- C、 形体语言
- D、 说话人没有讲的内容

答案： ABCD

39、活动性心理健康教育课程是以群体动力学为基础的一种集体心理辅导模式

答案： 正确

40、学校心理学的工作带有教育性

答案： 正确

41、学校心理辅导工作的权威是心理辅导课程专职教师

答案： 正确

42、学校教育中，既可能遇到有心理问题的特殊学生，也可能碰到正常的存有发展方面的问题的学生。对于有心理问题的学生可以采用矫正、治疗的方法，对于正常的有发展方面的学生则必须采用培养、教育的心理辅导方式

答案： 正确

43、学校心理辅导就是对有心理疾病的人进行的治疗，正常学生不需要进行心理辅导

答案： 错误

44、心理健康身心发展正常的学生也可以进行心理辅导，这些学生适用的心理辅导是（）

- A、 适应性辅导
- B、 教育性辅导
- C、 发展性辅导
- D、 学习性辅导

答案： C

45、心理辅导体现了辅导者与被辅导者之间的平等的人际关系

答案： 正确

46、学校心理辅导的方式包括（）

- A、 开设心理健康教育有关课程
- B、 开设心理辅导活动课
- C、 在学科教学中渗透心理健康教育的内容
- D、 其他方式，比如个别心理辅导，小组辅导等

答案： ABCD

47、学校心理辅导的目标是（）

- A、 满足需要，促进健康
- B、 关注生存，促进发展
- C、 学会调适，寻求发展
- D、 身体健康，学会学习

答案： C

48、生理心理学、实验心理学、人格心理学、发展心理学都属于应用心理学类

答案： 错误

49、关于学校教育的基础理论包括

- A、 教育哲学
- B、 学校管理学
- C、 教材与教法
- D、 课程管理理论

答案： ABCD

50、健康心理学、咨询心理学属于心理健康的心理理论

答案： 正确

51、面向全体学生，适于（）

- A、 发展性心理指导
- B、 预防性心理指导
- C、 治疗性心理指导
- D、 以上都不是

答案： A

52、学校心理辅导包括学习辅导、生活辅导、职业辅导和人格辅导

答案： 正确

53、学习辅导目标主要是通过辅导使学生乐于学习，学会学习

答案： 正确

54、学习心理辅导的内容有（）

- A、 激发学生的学习动机
- B、 培养学生学会学习
- C、 适应认知差异的教学

D、 对学生进行心理辅导

答案： ABC

55、学生的重度心理障碍不属于心理辅导的范围

答案： 正确

56、心理辅导的辅导员与接受辅导的学生之间的关系是（）

A、 积极关注

B、 尊重

C、 同感

D、 真诚

答案： ABCD

57、对学生进行心理辅导的原则有（）

A、 个别化对待原则

B、 预防与发展相结合原则

C、 学生主体性原则

D、 尊重与理解学生原则

答案： ABCD

58、学校心理辅导的一般目标与学校教育目标是一致的

答案： 正确

59、学校心理辅导的核心内容是（）

A、 理解

B、 教育

C、 发展

D、 沟通

答案： BC

60、时间序列研究方法主要集中于研究（）

A、 趋势变动

B、 周期变动

C、 异常变动

D、 随机因素

答案： AB

61、实验研究计划与准实验研究计划在确定实验组与对照组方法上的不同之处是（）

- A、 系统随机
- B、 随机化
- C、 部分随机化
- D、 简单随机

答案： B

62、准实验研究计划确定实验组和对照组的方法是（）

- A、 随机方法
- B、 配对方法
- C、 实验方法
- D、 使用方法

答案： B

63、时间序列设计

答案： 时间序列设计是指对一组非随机取样的被试实施实验处理，并在实验处理后周期性地作一系列测量，然后分析测量数据是否具有非连续性，从而推断实验处理的效果的一种准实验设计。

64、时间序列设计的特征有（）

- A、 只有一组被试
- B、 包括对被试进行前测
- C、 可以较好地控制“成熟”因素对内部效度的影响
- D、 能够控制与实验处理同时发生的偶发事件的影响

答案： ABC

65、时间序列设计属于（）

- A、 前实验设计
- B、 真实实验设计
- C、 等组实验设计
- D、 准实验设计

答案： D

66、下列不属于时间序列设计的优点的是()

- A、 控制测验因素的干扰
- B、 在一定程度上可以控制历史、成熟等因素的影响
- C、 控制回归因素
- D、 克服练习效应

答案： D

67、时间序列设计能较好地控制成熟对内部效度的影响

答案： 正确

68、某一时间序列经一次差分变换成平稳时间序列，该时间序列称为()

- A、 1阶单整
- B、 2阶单整
- C、 k阶单整
- D、 平稳时间序列

答案： A

69、时间序列设计的另一种变式是()

答案： 多因素设计；

70、简述实验观察法的定义

答案： 实验观察法指通过人为地改变和控制一定的条件，有目的地引起被研究者的某些心理和行为，以便在最有利的条件下对它们进行观察、收集有关资料的方法。

71、自然观察法是指在社会或现实中自然发生的，未经人工操作、未有人的意图介入的状态下，对儿童或学生的心理和行为进行观察，收集资料的一种方法

答案： 正确

72、由于观察的目的不同，可以把观察法分为以下类型

- A、 自然观察法与实验观察法
- B、 参与观察与非参与观察
- C、 有结构观察和无结构观察
- D、 叙述观察、取样观察和评价观察

答案： ABCD

73、记录法可以不加解释，完全忠实于事实的行为描述

答案： 正确

74、自然观察法是在非控制状态中进行观察

答案： 正确

75、实验法与访谈法和观察法的不同之处是：采用实验法时（）

- A、 调查者不干预被调查者的活动
- B、 调查者直接干预被调查者的活动
- C、 调查者被动地收集数据
- D、 调查者处于被动的地位

答案： B

76、参与观察又称为局内观察

答案： 正确

77、划分参与观察与非参与观察的依据是（）

- A、 根据观察场所和对观察情境与条件的控制程度
- B、 根据观察过程的控制程度
- C、 根据观察内容的标准化程度
- D、 根据观察者在观察过程中所扮演的角色

答案： D

78、与非参与观察相比较，参与观察的优点是（）

- A、 观察较客观
- B、 观察较深入
- C、 观察较细致
- D、 观察时间较短

答案： BC

79、参与观察法的研究效果比非参与观察法的研究效果好

答案： 错误

80、参与观察一般是（）

- A、 结构式观察
- B、 非结构式观察
- C、 局外观察

D、 实地观察

答案： BD

81、参与观察应遵循的规则包括()

A、 尽可能地避免导向性问题

B、 观察者应避免偏见

C、 明确观察的主要问题

D、 合理安排观察的地点和日程

答案： BCD

82、参与观察的主要目的在于观察者的自我体验

答案： 错误

83、一般说来，参与观察会比较全面、深入和客观公正

答案： 错误

84、无结构观察

答案： 无结构观察是指只有一个总的观察目的和要求，或一个大致的观察内容和范围，没有详细的观察项目和内容，亦无具体的记录表格，在实际的活动中根据具体情况而有选择地进行观察

85、无结构观察的显著优点是()

A、 客观、真实

B、 标准化程度高

C、 灵活性大

D、 调查资料系统性较强

答案： C

86、关于无结构式观察法，下列叙述正确的是()

A、 观察者无明确的观察工具

B、 观察者应用量表进行记录

C、 观察者采用日记的方法进行记录

D、 观察者应用观察记录表格进行记录

答案： AC

87、取样观察法包括时间取样观察法和事件取样观察法等

答案： 正确

88、时间取样观察是（）

- A、 对行为或事件的持续时间的观察
- B、 在课堂教学时间内进行观察
- C、 在任意选定的时间内进行的观察
- D、 在选定的有代表性的时间内进行的观察

答案： D

89、取样观察法主要包括（）

- A、 时间取样
- B、 事件取样
- C、 直接取样
- D、 间接取样

答案： AB

90、观察法的注意事项包括（）

- A、 对要观察的问题应有清晰地了解，观察目的要明确
- B、 尽量使儿童自然放松，处于正常活动状态，不要使儿童意识到自己成为观察者的研究对象
- C、 要记录与观察目的相关的事实，以便事后进行整理分析，并提出进一步研究的意见
- D、 观察者除了观察儿童的一般行为之外，还要分析儿童其他相关的材料，如作文、日记等

答案： ABCD

91、面接具有开始、过程和（）三个阶段

答案： 结束；

92、问卷法

答案： 问卷法是研究者用统一的、严格设计的问卷，来收集儿童心理与行为的数据资料的一种研究方法

93、问卷法具有标准化程度高、可以避免研究的盲目性和主观性的特点

答案： 正确

94、访谈法和问卷法都属于调查法

答案： 正确

95、问卷法适用于（ ）

- A、 各种社会群体
- B、 个别社会群体
- C、 成分复杂的社会群体
- D、 成分单一的社会群体

答案： D

96、问卷法的优点包括（ ）

- A、 可以面面俱到，在短时间内收集大量信息
- B、 比较规范化、数量化、适合于用计算机对结果进行统计分析
- C、 可以收集到准确规范、含义清晰的工作信息
- D、 成本低

答案： ABCD

97、学校心理学研究中的问卷一般包括题目、前言和指导语、问题、选择答案和结束语等及部分

答案： 正确

98、问卷回答一般包括完全不符合、（ ）几个方面

- A、 基本符合
- B、 有点符合
- C、 基本不符合
- D、 完全符合

答案： ABCD

99、瑟斯通量表法、李克特量表法都属于访问调研法

答案： 错误

100、李克特量表的编制方法具体步骤是什么

答案： 1、针对态度对象选择量表项目，已肯定或否定方式表述；2、试测；3、赋分；4、分析项目并进行筛选

101、关于李克特量表的说法正确的有

- A、 容易设计

- B、 可以用来测量其他一些量表所不能测量的某些多维度的复杂概念或态度
- C、 利克特量表比同样长度的量表具有更高的信度
- D、 利克特量表的五种答案形式使回答者能够很方便的标出自己的位置

答案： ABCD

102、在中小学进行问卷法研究需注意：

- A、 问卷用语要明确易懂，少用反问句与双重否定句
- B、 注意学生是否虚伪回答或者拒绝回答
- C、 问卷的数量不宜过多，问题以封闭式为主
- D、 统计问卷的回收率，在达到 60%以上时，其结果才有效

答案： ABCD

103、对于作品分析法说法正确的是（）

- A、 通过作品分析法，可以了解幼儿身心发展的特点和规律
- B、 作品分析法简单易行，不需要什么专业知识
- C、 作品分析法不需要幼儿的参与
- D、 作品分析法不能分析幼儿

答案： A

104、学校心理学工作者要遵守职业道德，尊重当事人的个人隐私权

答案： 正确

105、90 年代以后学校心理辅导新方法包括（）

- A、 精密型心理辅导
- B、 小团体心理辅导
- C、 野外合宿讨论辅导
- D、 演剧心理辅导

答案： ABCD

106、心理辅导活动课程专职教师负责对学生进行心理咨询和心理辅导服务

答案： 错误

107、学校教育心理学研究的基本心理学规律主要涉及的是学校情境中的（）

- A、 学习
- B、 学生与教师

C、 教师与教学

D、 学与教

答案： D

108、学校心理学家对多动症儿童采取(),提高他们的注意力

A、 认知疗法

B、 药物疗法

C、 食物疗法

D、 行为矫正

答案： A

109、心理咨询的技法不能归为下述理论领域()

A、 精神动力论

B、 人本主义

C、 机能主义

D、 行为主义

答案： C

110、学校心理学是教育心理学一个分支

答案： 正确

111、在西方,直接影响儿童青少年心理健康的三大社会问题是()

A、 酗酒

B、 犯罪

C、 毒品

D、 家庭破裂

答案： BCD

112、心理咨询

答案： 心理咨询是指运用心理学的方法,对在心理适应方面出现问题并寻求解决问题的来访者提供心理援助的过程

113、问卷法是研究者用统一、严格设计的问卷,来收集儿童心理和行为的数据资料的一种研究方法

答案： 正确

114、当前，我国学校德育内容主要有：政治教育、思想教育、道德教育和心理健康教育

答案： 正确

115、作为人的身心发展的生理前提，为人的身心发展提供了可能性的因素是（ ）

- A、 遗传
- B、 环境
- C、 教育
- D、 主观能动性

答案： A

116、简述心理健康的含义

答案： 具体地说，它包括两层涵义：一、无心理疾病；二、能积极调节自己的心态，顺应环境并有效地、富有建设性的发展和完善个人生活。无心理疾病是心理健康的最基本的条件。心理疾病包括各种心理及行为异常情形。“积极发展的心理状态”则是从积极、预防的角度，消除一切不良的心理倾向。

117、自我实现者的心理特征包括（ ）

- A、 正视现实，对现实有良好的知觉
- B、 接纳自我、他人和自然
- C、 言行坦率，表现真我
- D、 热爱事业，以工作为中心

答案： ABCD

118、心理弹性是一尘不变的

答案： 错误

119、健康是人们在生理、（ ）和社会三个方面所获得的一种稳定，和谐的状态。

答案： 心理；

120、健康心理学诞生于

- A、 1986 年
- B、 1978 年
- C、 1998 年
- D、 1999 年

答案： B

121、健康和疾病区分明确，没有疾病就是健康

答案： 错误

122、亚健康状态是指

- A、 完全健康
- B、 非健康非疾病状态
- C、 疾病未愈状态
- D、 疾病状态

答案： B

123、心理健康的核心是

答案： 智力正常

124、智力发育不全或阻滞视为一种心理障碍和变态行为

答案： 正确

125、我国心理健康的首要标准是

- A、 人格完整
- B、 智力正常
- C、 情绪良好
- D、 人际和谐

答案： B

126、梦是正常的生理和心理现象

答案： 正确

127、青年期人们的心理功能逐步发展体现在哪些方面？

- A、 人格逐渐成熟
- B、 认知语言能力缺乏
- C、 意志发展缓慢
- D、 情绪情感丰富强烈，但不稳定

答案： AD

128、文化对健康的影响有哪些？

- A、 文化会影响人们的身体健康

- B、文化会影响人们心理健康
- C、文化不会影响人们的身体
- D、文化不会影响人们的心理

答案： AB

129、心理异常的实质就是异常心理的原因，机理和心理结构的问题

答案： 正确

130、人的心理活动总是表现在生活的各个方面

答案： 正确

131、恐惧的对象可能是（）或者多种的。

- A、单一
- B、多样
- C、较少
- D、全部

答案： A

132、心理健康是相对的，制定绝对的心理健康标准很难

答案： 正确

133、心理治疗方法主要有哪些？

- A、认知疗法
- B、精神分析治疗
- C、行为疗法
- D、以上都不是

答案： ABC

134、心理弹性是可以提高的

答案： 正确

135、以下关于心理弹性的描述错误的是（）

- A、心理弹性意味着个人面对生活逆境、创伤、悲剧或其他生活重大压力时的良好适应
- B、心理弹性也称为发展力、反弹力

C、心理弹性理论认为，在面对压力、困境、负性生活事件等外在影响时，原本处于心理平衡状态的个体为了继续维持平衡，就会调动自身的各种保护性因素来应对

D、个体能在困境中获得了应对能力的发展，增强心理弹性

答案： B

136、增加“心理弹性”也是呵护自己心理健康的其中一种方式

答案： 正确

137、心理弹性是指面对危险因素能成功应对并将由应激带来的负性影响减到最小，从而恢复至个体原来正常状态的能力

答案： 正确

138、有利于儿童心理健康的因素是

A、 经历火灾、地震等重大事件

B、 父母吵架、打孩子

C、 亲人病故

D、 经常受到鼓励

答案： D

139、影响心理健康的因素有（ ）

A、 人际关系紧张

B、 心理压力

C、 忧郁

D、 应激状态

答案： ABCD

140、身体健康不一定心理健康，心理健康不一定身体健康

答案： 正确

141、心理健康指的是（ ）

A、 心理情绪不急不躁

B、 思想正常，体格强壮

C、 体质好，身体无疾病状态

D、 一种持续的、积极的心理状态

答案： D

142、从心理特质来理解心理健康，心理健康就是没有心理障碍或人格障碍

答案： 正确

143、心理健康包含两种概念：一是指一种心理健康状态；二是指维持心理健康

答案： 正确

144、心理健康的辅导模式有心理健康辅导的（）

- A、 指导模式
- B、 治疗模式
- C、 介入模式
- D、 发展模式

答案： ABD

145、心理健康即心理没有疾病

答案： 错误

146、达成学生的心理弹性有（）

- A、 坚强
- B、 自我提升
- C、 正向情绪与大笑
- D、 压抑性应对

答案： ABCD

147、主观幸福感

答案： 指人们对自己的生活所作出的总体的主观评价，由生活满意度和情感体验组成，即对生活满意的评价和积极情感的体验（愉快和轻松）

148、主观幸福感的主要特点有（）

- A、 整体性
- B、 主观性
- C、 不稳定性
- D、 以上都是

答案： AB

149、人心理上的主观幸福感及满意感不包括（）

- A、 认知评价
- B、 主观评价
- C、 正性情感
- D、 负性情感

答案： B

150、幸福的核心指标包括外界评价、内在体验和主观幸福感

答案： 正确

151、主观幸福感的主要成分是积极情感体验

答案： 错误

152、主观幸福感是衡量个人生活质量的重要综合性心理指标

答案： 正确

153、提升学生的主观幸福感包括（ ）

- A、 正面研究学生心理健康
- B、 建立积极的辅导关系
- C、 培养积极的人格特征
- D、 积极“归因”模式

答案： ABCD

154、积极“归因”模式包括

- A、 内疚
- B、 成功
- C、 自豪
- D、 能力高

答案： BCD

155、最具有动机价值的归因模式是（ ）

- A、 归因于能力
- B、 归因于努力
- C、 归因于任务性质
- D、 归因于运气

答案： B

156、在分析考试失败的原因时学生们列出了下列原因，其中属于积极的归因模式的是（ ）

- A、 考试太难了
- B、 我的能力太差
- C、 我最近太贪玩了
- D、 我正好没有复习到这部分考试内容

答案： C

157、（ ）归因属于内归因

- A、 把行为原因归为一个人的人格
- B、 把行为原因归为人的心境
- C、 把行为原因归为个人的努力程度
- D、 把行为原因归为自己的心情不好

答案： ABCD

158、归因论认为，一般人对成功或失败的归因可作出（ ）归因

- A、 努力程度
- B、 能力大小
- C、 任务难度
- D、 机会运气

答案： ABCD

159、归因是指一个观察者根据外在的行为作出有关行动者或他本人的内部状态的推论过程

答案： 正确

160、心理辅导是帮助他们处理生活中的具体问题

答案： 错误

161、心理辅导是一种职业化的助人行为，而不是一般的帮助活动

答案： 正确

162、心理辅导强调良好的人际关系氛围

答案： 正确

163、简述学校心理辅导与心理治疗的关系

答案： 两者的联系：1. 心理辅导和心理治疗都强调良好的人际关系氛围中，运用心理学的方法解决心理或精神方面的问题。2. 心理辅导与心理治疗所遵循的理论、方法和原则是一致的。两者的区别：1. 工作的对象有区别。心理辅导主要面对的是正常人在社会生活中产生的问题。而心理治疗的主要对象是有心理疾病的人。2. 工作任务的侧重面有区别。心理辅导贴近生活；心理治疗贴近疾病。

164、学校心理辅导的基本原则包括

- A、 理解支持原则
- B、 保密性原则
- C、 耐心倾听和细致询问原则
- D、 疏导抚慰和启发教育原则

答案： ABCD

165、团体心理辅导是指（）

- A、 在团体领导者的带领下，团体互动
- B、 相互支持，相互影响
- C、 与个别心理辅导使用的技术完全相同
- D、 与个别心理辅导适用的人群完全相同

答案： AB

166、心理辅导的辅导员与接受辅导的学生之间的关系是积极关注、尊重、同感和真诚

答案： 正确

167、学校心理辅导比较强调的咨询心理学理论是（）

- A、 华生的行为主义理论
- B、 罗杰斯的人本主义理论
- C、 弗洛伊德的精神分析理论
- D、 班都拉的社会学习理论

答案： B

168、青少年性意识发展主要经过以下哪几个阶段（）

- A、 疏远异性阶段
- B、 排斥异性阶段
- C、 亲近异性阶段

D、 恋爱阶段

答案： ACD

169、青少年异性交往原则有自然原则和（）

答案： 适度原则；

170、青少年期是自我意识发展的突变时期

答案： 正确

171、青少年人际交往的原则：

A、 互相接纳

B、 社会交换

C、 维护自尊

D、 情境控制

答案： ABCD

172、下列描述不属于学生学习特点的是（）

A、 掌握直接知识经验为主

B、 不断激发学习需要和动机

C、 有计划、有目的、有组织地

D、 培养良好习惯、健全人格

答案： A

173、以下关于学生学习特点的说法，正确的有（）

A、 以学习人类直接经验为主

B、 以系统学习人类的间接知识经验为主

C、 教师指导下进行的

D、 促进学生全面发展的过程

答案： BCD

174、正性强化就指某种具体行为的后果，或者说效果是积极的，就能增加该行为重现的概率。

答案： 正确

175、认知同化理论的核心就是学生能否习得新信息，主要取决于他们认知结构中已有的有关观念

答案： 正确

176、哪些归因，会影响学生对未来学习的沮丧（ ）

- A、 能力
- B、 努力
- C、 运气
- D、 任务难度

答案： B

177、不同的归因对学生影响不同，教师有责任帮助学生形成（ ）

- A、 能力归因
- B、 努力归因
- C、 任务难度归因
- D、 运气归因

答案： B

178、青春期是个体自我意识发展的开始时期

答案： 错误

179、学生的自我教育能力主要由自我评价能力和自我调控能力所构成。

答案： 正确

180、良好班集体一旦形成，它就会成为教育影响班内某个学生的巨大力量，同时良好的班集体对班主任工作也有反作用

答案： 正确

181、礼貌原则体现了人际交往最基本动机的人际交往原则

答案： 错误

182、人际交往一般指人与人之间的信息交流过程，是人与人之间发生相互联系的最主要的形式

答案： 正确

183、人际沟通具有信息沟通、思想沟通、情感沟通三大功能。

答案： 正确

184、人际沟通是青少年发展的重要方面，协助青少年建立良好的人际交往能力、构建良好的群体互动关系，对青少年社会化有着重要作用

答案： 正确

185、如何能有效激发学生的内在成人自我状态（）

- A、 老师的控制，批评，指正行为
- B、 老师的关爱，帮助行为
- C、 老师对与学生关系双赢的一种寻求行为
- D、 老师的抱怨，不满行为

答案： C

186、知识学习主要是学生对知识的内在加工过程，知识学习的第一个阶段是（）

- A、 知识获得
- B、 知识保持
- C、 知识提取
- D、 知识运用

答案： A

187、创造性主要表现为（）

- A、 创造性意识
- B、 创造性思维能力
- C、 创造性情感
- D、 灵感

答案： B

188、青少年异性交往的原则是

- A、 自然适度
- B、 克服羞怯
- C、 真实坦诚
- D、 留有余地

答案： A

189、青少年在异性交往中可以不留余地

答案： 错误

190、青少年自我意识的教育包括（）

- A、 全面认识自我
- B、 积极悦纳自我
- C、 努力完善自我
- D、 建立积极的人际关系

答案： ABC

191、青少年自我意识发展表现为()

- A、 自我要求的自觉性提高
- B、 成人感或独立性增强
- C、 反抗
- D、 自我封闭

答案： ABC

192、青少年学生的人际关系主要表现在()

- A、 与父母的关系
- B、 与同伴的关系
- C、 与教师的关系
- D、 与异性的关系

答案： ABC

193、青少年心理健康的一般标准包括()

- A、 认识正常
- B、 情绪起伏较大
- C、 意志品质健全
- D、 人际关系和谐

答案： ACD

194、强烈的考试动机有利于学生克服考试焦虑

答案： 错误

195、考试能否引起中学生的焦虑，以及焦虑的程度如何，与个体的()有直接关系

- A、 神经强弱特质
- B、 认知评价能力

C、 生理节律

D、 性格

答案： B

196、重度考试焦虑（）

A、 并不影响睡眠、饮食、身体健康

B、 对复习和考试有一定的消极影响，属于自我心理调节的范围

C、 严重影响复习和考试的正常进行，甚至需要求助于心理医生

D、 不需要进行专门的自我关注和调节

答案： C

197、考试焦虑形成的外部因素包括

A、 心理调解障碍

B、 社会环境

C、 家庭教育

D、 学校教育

答案： BCD

198、考试焦虑的危害是降低学习效率和影响考试成绩

答案： 错误

199、考试焦虑在很大程度上是个体对所面临情境评价的结果

答案： 正确

200、系统脱敏法就是采用相关的方法让人放松，逐步与紧张对抗，最终以松弛压倒紧张焦虑，可减轻考试焦虑

答案： 正确

201、发展心理学研究的核心特点是（）

A、 研究对象的年龄跨度大

B、 年龄是一个特殊的自变量

C、 具有描述、解释、预测和控制的功能

D、 个体发展的过程性和动态性

答案： D

202、学校心理学的发展历程可以划分为（）

- A、 两个阶段
- B、 三个阶段
- C、 四个阶段
- D、 五个阶段

答案： C

203、 20 世纪 30 年代后期—20 世纪 50 年代中期是学校心理学发展的 ()

- A、 婴儿期
- B、 孕育期
- C、 童年期
- D、 青少年期

答案： A

204、 以下哪一项不是学校心理学具体研究的内容 ()

- A、 学校教育中的心理学规律及其应用问题
- B、 研究解决学生心理问题的理论、 方法和技术
- C、 了解与研究学生学校生活中的心理问题
- D、 治疗有精神分裂症等精神疾病的学生

答案： D

205、 以下哪一项不是学校心理学具体研究的内容 ()

- A、 学校教育中的心理学规律及其应用问题
- B、 研究解决学生心理问题的理论、 方法和技术
- C、 了解与研究学生学校生活中的心理问题
- D、 治疗有精神分裂症等精神疾病的学生

答案： D

206、 教育心理学主要研究学校教育的 ()

- A、 学生的学习
- B、 教学措施
- C、 学校环境
- D、 学与教的规律

答案： D

207、教育心理学主要研究学校教育的（ ）

- A、 学生的学习
- B、 教学措施
- C、 学校环境
- D、 学与教的规律

答案： D

208、学校心理学研究与服务的对象的年龄一般界定在（ ）

- A、 0-18 岁
- B、 5-18 岁
- C、 6-12 岁
- D、 6-15 岁

答案： B

209、影响学生心理健康的内在心理因素有（ ）

- A、 文化环境
- B、 学校类型
- C、 心理发展
- D、 教师

答案： C

210、个别辅导是指（ ）

- A、 谈心
- B、 做思想工作
- C、 说教
- D、 一对一地针对个别学生的心理问题的一种帮助

答案： D

211、学校心理辅导的主要方式是个别辅导和（ ）

- A、 小组辅导
- B、 发展性辅导
- C、 团体辅导
- D、 矫正辅导

答案： C

212、学校心理辅导的目标是（ ）

- A、 满足需要，促进健康
- B、 关注生存，促进发展
- C、 学会调适，寻求发展
- D、 身体健康，学会学习

答案： C

213、心理健康身心发展正常的学生也可以进行心理辅导，这些学生适用的心理辅导是（ ）

- A、 适应性辅导
- B、 教育性辅导
- C、 发展性辅导
- D、 学习性辅导

答案： C

214、实验研究计划与准实验研究计划在确定实验组与对照组方法上的不同之处是（ ）

- A、 系统随机
- B、 随机化
- C、 部分随机化
- D、 简单随机

答案： B

215、面向全体学生，适于（ ）

- A、 发展性心理指导
- B、 预防性心理指导
- C、 治疗性心理指导
- D、 以上都不是

答案： A

216、时间序列设计属于（ ）

- A、 前实验设计
- B、 真实实验设计

C、 等组实验设计

D、 准实验设计

答案： D

217、准实验研究计划确定实验组和对照组的方法是（ ）

A、 随机方法

B、 配对方法

C、 实验方法

D、 使用方法

答案： B

218、无结构观察的显著优点是（ ）

A、 客观、真实

B、 标准化程度高

C、 灵活性大

D、 调查资料系统性较强

答案： C

219、时间序列设计属于（ ）

A、 前实验设计

B、 真实实验设计

C、 等组实验设计

D、 准实验设计

答案： D

220、对于作品分析法说法正确的是（ ）

A、 通过作品分析法，可以了解幼儿身心发展的特点和规律

B、 作品分析法简单易行，不需要什么专业知识

C、 作品分析法不需要幼儿的参与

D、 作品分析法不能分析幼儿

答案： A

221、下列不属于时间序列设计的优点的是（ ）

A、 控制测验因素的干扰

- B、在一定程度上可以控制历史、成熟等因素的影响
- C、控制回归因素
- D、克服练习效应

答案： D

222、学校教育心理学研究的基本心理学规律主要涉及的是学校情境中的（）

- A、学习
- B、学生与教师
- C、教师与教学
- D、学与教

答案： D

223、某一时间序列经一次差分变换成平稳时间序列，该时间序列称为（）

- A、1阶单整
- B、2阶单整
- C、k阶单整
- D、平稳时间序列

答案： A

224、亚健康状态是指

- A、完全健康
- B、非健康非疾病状态
- C、疾病未愈状态
- D、疾病状态

答案： B

225、实验法与访谈法和观察法的不同之处是：采用实验法时（）

- A、调查者不干预被调查者的活动
- B、调查者直接干预被调查者的活动
- C、调查者被动地收集数据
- D、调查者处于被动的地位

答案： B

226、恐惧的对象可能是（）或者多种的。

- A、 单一
- B、 多样
- C、 较少
- D、 全部

答案： A

227、划分参与观察与非参与观察的依据是（）

- A、 根据观察场所和对观察情境与条件的控制程度
- B、 根据观察过程的控制程度
- C、 根据观察内容的标准化程度
- D、 根据观察者在观察过程中所扮演的角色

答案： D

228、有利于儿童心理健康的因素是

- A、 经历火灾、地震等重大事件
- B、 父母吵架、打孩子
- C、 亲人病故
- D、 经常受到鼓励

答案： D

229、时间取样观察是（）

- A、 对行为或事件的持续时间的观察
- B、 在课堂教学时间内进行观察
- C、 在任意选定的时间内进行的观察
- D、 在选定的有代表性的时间内进行的观察

答案： D

230、心理健康指的是（）

- A、 心理情绪不急不躁
- B、 思想正常，体格强壮
- C、 体质好，身体无疾病状态
- D、 一种持续的、积极的心理状态

答案： D

231、学校心理学家对多动症儿童采取(),提高他们的注意力

- A、 认知疗法
- B、 药物疗法
- C、 食物疗法
- D、 行为矫正

答案: A

232、最具有动机价值的归因模式是()

- A、 归因于能力
- B、 归因于努力
- C、 归因于任务性质
- D、 归因于运气

答案: B

233、心理咨询的技法不能归为下述理论领域()

- A、 精神动力论
- B、 人本主义
- C、 机能主义
- D、 行为主义

答案: C

234、在分析考试失败的原因时学生们列出了下列原因,其中属于积极的归因模式的是()

- A、 考试太难了
- B、 我的能力太差
- C、 我最近太贪玩了
- D、 我正好没有复习到这部分考试内容

答案: C

235、作为人的身心发展的生理前提,为人的身心发展提供了可能性的因素是()

- A、 遗传
- B、 环境
- C、 教育

D、 主观能动性

答案： A

236、下列描述不属于学生学习特点的是（ ）

- A、 掌握直接知识经验为主
- B、 不断激发学习需要和动机
- C、 有计划、有目的、有组织地
- D、 培养良好习惯、健全人格

答案： A

237、健康心理学诞生于

- A、 1986 年
- B、 1978 年
- C、 1998 年
- D、 1999 年

答案： B

238、不同的归因对学生影响不同，教师有责任帮助学生形成（ ）

- A、 能力归因
- B、 努力归因
- C、 任务难度归因
- D、 运气归因

答案： B

239、亚健康状态是指

- A、 完全健康
- B、 非健康非疾病状态
- C、 疾病未愈状态
- D、 疾病状态

答案： B

240、如何能有效激发学生的内在成人自我状态（ ）

- A、 老师的控制，批评，指正行为
- B、 老师的关爱，帮助行为

C、老师对与学生关系双赢的一种寻求行为

D、老师的抱怨，不满行为

答案： C

241、心理辅导活动课程专职教师负责对学生进行心理咨询和心理辅导服务

答案： 错误

242、学校心理学的工作带有教育性

答案： 正确

243、当前，我国学校德育内容主要有：政治教育、思想教育、道德教育和心理健康教育

答案： 正确

244、学校心理辅导工作的权威是心理辅导课程专职教师

答案： 正确

245、心理弹性是一尘不变的

答案： 错误

246、学校心理辅导就是对有心理疾病的人进行的治疗，正常学生不需要进行心理辅导

答案： 错误

247、智力发育不全或阻滞视为一种心理障碍和变态行为

答案： 正确

248、心理辅导体现了辅导者与被辅导者之间的平等的人际关系

答案： 正确

249、梦是正常的生理和心理现象

答案： 正确

250、生理心理学、实验心理学、人格心理学、发展心理学都属于应用心理学类

答案： 错误

251、心理异常的实质就是异常心理的原因，机理和心理结构的问题

答案： 正确

252、健康心理学、咨询心理学属于心理健康的心理理论

答案： 正确

253、增加“心理弹性”也是呵护自己心理健康的其中一种方式

答案： 正确

254、学习辅导目标主要是通过辅导使学生乐于学习，学会学习

答案： 正确

255、心里弹性是指面对危险因素能成功应对并将由应激带来的负性影响减到最小，从而恢复至个体原来正常状态的能力

答案： 正确

256、学生的重度心理障碍不属于心理辅导的范围

答案： 正确

257、心理健康即心理没有疾病

答案： 错误

258、自然观察法是指在社会或现实中自然发生的，未经人工操作、未有人的意图介入的状态下，对儿童或学生的心理和行为进行观察，收集资料的一种方法

答案： 正确

259、主观幸福感是衡量个人生活质量的重要综合性心理指标

答案： 正确

260、记录法可以不加解释，完全忠实于事实的行为描述

答案： 正确

261、归因是指一个观察者根据外在的行为作出有关行动者或他本人的内部状态的推论过程

答案： 正确

262、参与观察的主要目的在于观察者的自我体验

答案： 错误

263、心理辅导是一种职业化的助人行为，而不是一般的帮助活动

答案： 正确

264、问卷法具有标准化程度高、可以避免研究的盲目性和主观性的特点

答案： 正确

265、认知同化理论的核心就是学生能否习得新信息，主要取决于他们认知结构中已有的有关观念

答案： 正确

266、学校心理学研究中的问卷一般包括题目、前言和指导语、问题、选择答案和结束语等及部分

答案： 正确

267、青春期是个体自我意识发展的开始时期

答案： 错误

268、瑟斯通量表法、利克特量表法都属于访问调研法

答案： 错误

269、礼貌原则体现了人际交往最基本动机的人际交往原则

答案： 错误

270、学校心理学工作者要遵守职业道德，尊重当事人的个人隐私权

答案： 正确

271、学校心理辅导的方式包括（）

- A、 开设心理健康教育有关课程
- B、 开设心理辅导活动课
- C、 在学科教学中渗透心理健康教育的内容
- D、 其他方式，比如个别心理辅导，小组辅导等

答案： ABCD

272、学校心理辅导的核心内容是（）

- A、 理解
- B、 教育
- C、 发展
- D、 沟通

答案： BC

273、关于学校教育的基础理论包括

- A、 教育哲学
- B、 学校管理学

- C、 教材与教法
- D、 课程管理理论

答案： ABCD

274、时间序列研究方法主要集中于研究（）

- A、 趋势变动
- B、 周期变动
- C、 异常变动
- D、 随机因素

答案： AB

275、学习心理辅导的内容有（）

- A、 激发学生的学习动机
- B、 培养学生学会学习
- C、 适应认知差异的教学
- D、 对学生进行心理辅导

答案： ABC

276、时间序列设计的特征有（）

- A、 只有一组被试
- B、 包括对被试进行前测
- C、 可以较好地控制“成熟”因素对内部效度的影响
- D、 能够控制与实验处理同时发生的偶发事件的影响

答案： ABC

277、心理辅导的辅导员与接受辅导的学生之间的关系是（）

- A、 积极关注
- B、 尊重
- C、 同感
- D、 真诚

答案： ABCD

278、由于观察的目的不同，可以把观察法分为以下类型

- A、 自然观察法与实验观察法

- B、 参与观察与非参与观察
- C、 有结构观察和无结构观察
- D、 叙述观察、取样观察和评价观察

答案： ABCD

279、对学生进行心理辅导的原则有（）

- A、 个别化对待原则
- B、 预防与发展相结合原则
- C、 学生主体性原则
- D、 尊重与理解学生原则

答案： ABCD

280、与非参与观察相比较，参与观察的优点是（）

- A、 观察较客观
- B、 观察较深入
- C、 观察较细致
- D、 观察时间较短

答案： BC

281、学校心理学发展（）期，召开了塞耶会议，讨论了学校心理学工作者的作用，资格、标准

答案： 童年；

282、学校心理学的发展可以分为四个时期：（）、婴儿期、童年期和青少年期。

答案： 孕育期；

283、时间序列设计的另一种变式是（）

答案： 多因素设计；

284、面接具有开始、过程和（）三个阶段

答案： 结束；

285、健康是人们在生理、（）和社会三个方面所获得的一种稳定，和谐的状态。

答案： 心理；

286、学校心理学的具体研究内容有哪些

答案： 1. 研究学校教育中心心理学规律的问题 2. 了解与研究学生学校生活中三大方面的心理问题：学习心理问题、人格与心理健康问题、社会适应问题 3. 研究解决学生心理问题的技术

287、简述学校心理学产生的动因

答案： (1)义务教育使儿童在校的比例和年限增加，由此带来了许多问题。(2)身体缺陷和心理缺陷的儿童大量存在。(3)特殊教育的出现。

288、学校心理学的发展观念涉及到哪些问题

答案： 1. 需要关注学生的心理特征与背景 2. 不同年龄的学生的心理发展的规律是什么？ 3. 基因与环境的关系

289、简述实验观察法的定义

答案： 实验观察法指通过人为地改变和控制一定的条件，有目的地引起被研究者的某些心理和行为，以便在最有利的条件下对它们进行观察、收集有关资料的方法。

290、利克特量表的编制方法具体步骤是什么

答案： 1、针对态度对象选择量表项目，已肯定或否定方式表述； 2、试测； 3、赋分； 4、分析项目并进行筛选