

学科课堂教学技能训练

[1] 题型. 判断题

[1] 题干. 教书育人是老师的天职

[1] 正确答案. A

[1] 难易度. 易

[1] 选项数. 2

[1] A. 正确

[1] B. 错误

[3] 题型. 判断题

[3] 题干. 学校应当尊重学生的受教育权利，小学不得开除学生

[3] 正确答案. A

[3] 难易度. 易

[3] 选项数. 2

[3] A. 正确

[3] B. 错误

[4] 题型. 判断题

[4] 题干. 教学是实现学校教育目的的基本途径

[4] 正确答案. A

[4] 难易度. 易

[4] 选项数. 2

[4] A. 正确

[4] B. 错误

[5] 题型. 判断题

[5] 题干. 教育目的只存在于学校教育之中

[5] 正确答案. B

[5] 难易度. 易

[5] 选项数. 2

[5] A. 正确

[5] B. 错误

[7] 题型. 判断题

[7] 题干. 教学的直接作用主要是影响学生身心发展

[7] 正确答案. A

[7]难易度. 易

[7]选项数. 2

[7]A. 正确

[7]B. 错误

[8]题型. 判断题

[8]题干. 师生关系就是教与学的关系。

[8]正确答案. B

[8]难易度. 易

[8]选项数. 2

[8]A. 正确

[8]B. 错误

[9]题型. 判断题

[9]题干. 课程目标就是教育目标

[9]正确答案. B

[9]难易度. 易

[9]选项数. 2

[9]A. 正确

[9]B. 错误

[10]题型. 判断题

[10]题干. 教育目的与教育方针的关系是：教育方针包括教育目的。

[10]正确答案. A

[10]难易度. 易

[10]选项数. 2

[10]A. 正确

[10]B. 错误

[11]题型. 判断题

[11]题干. 教学方法是指教师为完成教学任务而采取的方法

[11]正确答案. B

[11]难易度. 易

[11]选项数. 2

[11]A. 正确

[11]B. 错误

[12]题型. 单选题

[12]题干. 教学目标的表述应力求明确、具体，避免含混不清和不切实际，这体现的教学目标设计原则是（ ）

[12]正确答案. B

[12] 难易度. 易
[12] 选项数. 4
[12] A. 系统化原则
[12] B. 具体化原则
[12] C. 层次化原则
[12] D. 多量化原则

[14] 题型. 判断题
[14] 题干. 教育是促进人的个性化与社会化发展的统一
[14] 正确答案. A
[14] 难易度. 易
[14] 选项数. 2
[14] A. 正确
[14] B. 错误

[16] 题型. 判断题
[16] 题干. 教育一定是使人向善的
[16] 正确答案. A
[16] 难易度. 易
[16] 选项数. 2
[16] A. 正确
[16] B. 错误

[17] 题型. 判断题
[17] 题干. 教育就是指学校教育和家庭教育
[17] 正确答案. B
[17] 难易度. 易
[17] 选项数. 2
[17] A. 正确
[17] B. 错误

[18] 题型. 判断题
[18] 题干. 教育具有社会发展的功能
[18] 正确答案. A
[18] 难易度. 易
[18] 选项数. 2
[18] A. 正确
[18] B. 错误

[19]题型. 判断题

[19]题干. 教育功能是教育在教育活动和教育系统对个体发展和社会发展的影响和作用

[19]正确答案. A

[19]难易度. 易

[19]选项数. 2

[19]A. 正确

[19]B. 错误

[21]题型. 判断题

[21]题干. 教育现代化是指学校教育设备和信息载体的现代化

[21]正确答案. B

[21]难易度. 中

[21]选项数. 2

[21]A. 正确

[21]B. 错误

[23]题型. 单选题

[23]题干. 当代我国教育的主导思想是 ()

[23]正确答案. B

[23]难易度. 易

[23]选项数. 4

[23]A. 应试教育

[23]B. 素质教育

[23]C. 特等教育

[23]D. 终身教育

[24]题型. 判断题

[24]题干. 教育目的具有层次性

[24]正确答案. A

[24]难易度. 易

[24]选项数. 2

[24]A. 正确

[24]B. 错误

[25]题型. 判断题

[25]题干. 学校是一种有目的、有计划、有组织的得开展教育的场所

[25]正确答案. A

[25]难易度. 易

[25]选项数. 2

[25]A. 正确

[25]B. 错误

[26]题型. 判断题

[26]题干. 课堂教学目标设计是课堂教学设计的起点，决定着课堂教学的方向、过程及结果评估

[26]正确答案. A

[26]难易度. 易

[26]选项数. 2

[26]A. 正确

[26]B. 错误

[27]题型. 判断题

[27]题干. 上课是执行教案的过程

[27]正确答案. A

[27]难易度. 易

[27]选项数. 2

[27]A. 正确

[27]B. 错误

[28]题型. 判断题

[28]题干. 课堂教学是师生共同推进的过程，教师与学生、教与学是课堂教学中两个不可分割的组成

[28]正确答案. A

[28]难易度. 中

[28]选项数. 2

[28]A. 正确

[28]B. 错误

[29]题型. 判断题

[29]题干. 在课堂教学中，师生关系是主客、主次、中心和边缘的关系

[29]正确答案. B

[29]难易度. 易

[29]选项数. 2

[29]A. 正确

[29]B. 错误

[30]题型. 单选题

[30]题干. 教学方法是指为完成教学任务()

[30]正确答案. D

[30]难易度. 中

- [30]选项数. 4
[30]A. 教师教育学生的方法
[30]B. 教师指导学生学学习的方法
[30]C. 教师讲授课程的方式
[30]D. 师生共同学习的方式
-
-

- [31]题型. 单选题
[31]题干. 当代学校教学的基本组织形式 ()
[31]正确答案. C
[31]难易度. 中
[31]选项数. 4
[31]A. 个别教学
[31]B. 分组教学
[31]C. 班级授课制
[31]D. 无法判断
-
-

- [33]题型. 单选题
[33]题干. 教育的主体形态是 ()
[33]正确答案. A
[33]难易度. 易
[33]选项数. 4
[33]A. 学校教育
[33]B. 社会教育
[33]C. 家庭教育
[33]D. 终身教育
-
-

- [34]题型. 判断题
[34]题干. 学校应当承担总体的教育责任
[34]正确答案. B
[34]难易度. 易
[34]选项数. 2
[34]A. 正确
[34]B. 错误
-
-

- [35]题型. 判断题
[35]题干. 教育目的包括教育方针，教育方针的确立必须符合教育目的
[35]正确答案. B
[35]难易度. 易
[35]选项数. 2
[35]A. 正确
[35]B. 错误

[36]题型. 单选题

[36]题干. 在教育权利中最基本的教育权利是（ ）

[36]正确答案. D

[36]难易度. 易

[36]选项数. 4

[36]A. 家长的教育权利

[36]B. 国家的教育权利

[36]C. 学校的教育权利

[36]D. 学生的受教育权利

[39]题型. 判断题

[39]题干. 课程内容是符合课程目标要求的一系列比较规范的由间接经验和直接经验组成的、用以构成学校课程的文化知识体系，是课程的主体部分

[39]正确答案. A

[39]难易度. 易

[39]选项数. 2

[39]A. 正确

[39]B. 错误

[40]题型. 单选题

[40]题干. 课程内容存在的前提是

[40]正确答案. C

[40]难易度. 中

[40]选项数. 4

[40]A. 课程内容制作

[40]B. 课程内容安排

[40]C. 课程内容选择

[40]D. 课程内容试验请

[41]题型. 判断题

[41]题干. 教学过程是实现现代教学目的、任务及提高教学质量的一个重要条件。

[41]正确答案. A

[41]难易度. 中

[41]选项数. 2

[41]A. 正确

[41]B. 错误

[42]题型. 简答题

[42]题干. 教师应如何激发学生的学习动机

[42]正确答案. A

[42]难易度. 中

[42]选项数. 1

[42]A. (1) 创设问题情境, 实施启发式教学 (2) 根据作业难度, 恰当控制动机水平 (3) 充分利用反馈信息, 妥善进行奖惩 (4) 正确指导结果归因, 促使学生继续努力

[43]题型. 判断题

[43]题干. 备课一般分为教材总备课、单元备课、课时备课、课前备课、课后备课

[43]正确答案. A

[43]难易度. 易

[43]选项数. 2

[43]A. 正确

[43]B. 错误

[44]题型. 判断题

[44]题干. 具体备课工作有三个方面: 分析教材、分析教学对象、确定教学方法

[44]正确答案. A

[44]难易度. 易

[44]选项数. 2

[44]A. 正确

[44]B. 错误

[45]题型. 判断题

[45]题干. 教学中的暗示就是教师使用一些鼓励的话语和表情激发学生学习的动力

[45]正确答案. B

[45]难易度. 易

[45]选项数. 2

[45]A. 正确

[45]B. 错误

[46]题型. 填空题

[46]题干. 传授——接受教学模式的基本程序是激发学习动机、复习旧课、讲授新课、运用巩固、()

[46]正确答案. A

[46]难易度. 易

[46]选项数. 1

[46]A. 检查效果

[47]题型. 单选题

[47]题干. 遵循“激发动机→复习旧课→讲授新课→巩固运用→检查”这一基本程序的教学模式为（）

[47]正确答案. A

[47]难易度. 易

[47]选项数. 4

[47]A. 传递——接受式

[47]B. 引导——发现式

[47]C. 情境——陶冶式

[47]D. 自学——辅导式

[48]题型. 判断题

[48]题干. 艾宾浩斯遗忘曲线为先少后多、先快后慢

[48]正确答案. B

[48]难易度. 中

[48]选项数. 2

[48]A. 正确

[48]B. 错误

[51]题型. 判断题

[51]题干. 思维导图一定有一个中心主题

[51]正确答案. A

[51]难易度. 易

[51]选项数. 2

[51]A. 正确

[51]B. 错误

[52]题型. 判断题

[52]题干. 思维导图能够使教学简约、有效

[52]正确答案. A

[52]难易度. 易

[52]选项数. 2

[52]A. 正确

[52]B. 错误

[53]题型. 判断题

[53]题干. “思维导图”是一种组织结构性思维与发散型思维模式

[53] 正确答案. A

[53] 难易度. 易

[53] 选项数. 2

[53] A. 正确

[53] B. 错误

[54] 题型. 判断题

[54] 题干. 思维导图强调以立体方式思考

[54] 正确答案. A

[54] 难易度. 易

[54] 选项数. 2

[54] A. 正确

[54] B. 错误

[55] 题型. 单选题

[55] 题干. 培养中学生记忆力常用的方法有 ()

[55] 正确答案. D

[55] 难易度. 中

[55] 选项数. 4

[55] A. 加强大脑营养

[55] B. 有明确的记忆目的

[55] C. 加强理解使知识系统化

[55] D. 理论联系实际, 加强直观教学

[56] 题型. 判断题

[56] 题干. 示范模仿法, 是孩子重复或搬套教师示范的语句及其叙述程序, 一般不需要孩子创新

[56] 正确答案. B

[56] 难易度. 中

[56] 选项数. 2

[56] A. 正确

[56] B. 错误

[57] 题型. 判断题

[57] 题干. 范例教学法属于示范模仿型教学方法

[57] 正确答案. A

[57] 难易度. 易

[57] 选项数. 2

[57] A. 正确

[57] B. 错误

[59] 题型. 简答题
[59] 题干. 简述课堂常用的教学策略方法
[59] 正确答案. A
[59] 难易度. 中
[59] 选项数. 1
[59] A. 1. 传递——接受程序 2. 示范——模仿程序 3. 情境——陶冶程序

[61] 题型. 单选题
[61] 题干. 教师的能力素养不包括 ()
[61] 正确答案. C
[61] 难易度. 中
[61] 选项数. 4
[61] A. 人际交往能力
[61] B. 科研能力
[61] C. 学科知识水平
[61] D. 课堂教学能力

[62] 题型. 单选题
[62] 题干. 课堂教学能力不包括 ()
[62] 正确答案. C
[62] 难易度. 中
[62] 选项数. 4
[62] A. 讲课能力
[62] B. 听课能力
[62] C. 管理能力
[62] D. 说课能力

[63] 题型. 判断题
[63] 题干. 教学策略就是教学模式, 有效教学策略是一种比较定型的模式
[63] 正确答案. B
[63] 难易度. 中
[63] 选项数. 2
[63] A. 正确
[63] B. 错误

[65] 题型. 判断题
[65] 题干. 说课就是教师口头表述具体课题的教学设想及其理论依据, 也就是授课教师在备课的基础上, 面对同行或教研人员, 讲述自己的教学设计, 然后由听者评说, 达到互相交流, 共同提高的目的的一种教学研究和师资培训的活动

[65] 正确答案. A

[65] 难易度. 易

[65] 选项数. 2

[65] A. 正确

[65] B. 错误

[66] 题型. 简答题

[66] 题干. 简述情境——陶冶教学模式的的教学目标、操作程序

[66] 正确答案. A

[66] 难易度. 中

[66] 选项数. 1

[66] A. 教学目标:通过情感和认知多次交互作用,使学生的情感不断得到陶冶、升华,个性得到健康发展,同时又学到科学的知识。操作程序:创设情境—情境体验—总结转化

[67] 题型. 判断题

[67] 题干. 教学方法是教学策略的具体化,受教学策略的支配

[67] 正确答案. A

[67] 难易度. 易

[67] 选项数. 2

[67] A. 正确

[67] B. 错误

[68] 题型. 判断题

[68] 题干. 教师的教学策略主要有两种:一是以教师为主导的教学策略;二是以学生为中心的教学策略

[68] 正确答案. B

[68] 难易度. 中

[68] 选项数. 2

[68] A. 正确

[68] B. 错误

[69] 题型. 判断题

[69] 题干. 教学策略是对教学模式的进一步具体化,所以从教学理论到实践的转化,是从教学理论到教学策略,再到教学模式,再到教学方法,再到教学实践

[69] 正确答案. A

[69] 难易度. 易

[69] 选项数. 2

[69] A. 正确

[69] B. 错误

[70]题型. 简答题

[70]题干. 简述掌握学习教学策略的基本环节

[70]正确答案. A

[70]难易度. 中

[70]选项数. 1

[70]A. 基本环节: 学生定向—学习方法指导—实施教学(起始班级教学—诊断进步测验—证实掌握或实施个别修正)

[71]题型. 判断题

[71]题干. 以学生为中心的教学策略有发现教学、情景教学等。

[71]正确答案. A

[71]难易度. 易

[71]选项数. 2

[71]A. 正确

[71]B. 错误

[72]题型. 判断题

[72]题干. 发现学习一定优于接受学习

[72]正确答案. B

[72]难易度. 易

[72]选项数. 2

[72]A. 正确

[72]B. 错误

[73]题型. 单选题

[73]题干. 发现学习是属于()?

[73]正确答案. A

[73]难易度. 易

[73]选项数. 4

[73]A. 以学生为中心的教学策略

[73]B. 以教师为主导的教学策略

[73]C. 个别化的教学策略

[73]D. 交互式的教学策略

[74]题型. 简答题

[74]题干. 简述发现学习的优点

[74]正确答案. A

[74]难易度. 中

[74]选项数. 1

[74]A. (1)有利于增强学生的智慧潜力(2)有利于激发学生的内在学习动机。(3)有利于学生学会发现学习的方法。(4)有利于学生对所学知识的保持和检索

[76]题型. 判断题
[76]题干. 接受学习是低级的，发现学习是高级的
[76]正确答案. B
[76]难易度. 易
[76]选项数. 2
[76]A. 正确
[76]B. 错误

[77]题型. 简答题
[77]题干. 简述支架式教学策基本环节
[77]正确答案. A
[77]难易度. 中
[77]选项数. 1
[77]A. 1. 进入情境:问题情境(论辩)2. 独立探索:让学生独立探索 3. 协作学习:小组协商、讨论 4. 效果评价:对学习效果的评价

[79]题型. 名词解释
[79]题干. 抛锚式教学
[79]正确答案. A
[79]难易度. 中
[79]选项数. 1
[79]A. 抛锚式教学是指在多样化的，现实背景中运用情景教学技术以促进学生反思提高牵引能力和解决复杂问题能力的一种教学方式

[80]题型. 单选题
[80]题干. ()提出了抛锚式教学
[80]正确答案. D
[80]难易度. 中
[80]选项数. 4
[80]A. 布朗等人
[80]B. 列昂杰夫等人
[80]C. 皮亚杰等人
[80]D. 布兰斯福德等人

[81]题型. 填空题
[81]题干. 抛锚式教学的五个环节中，()环节的作用就是“抛锚”
[81]正确答案. A
[81]难易度. 中
[81]选项数. 1

[81]A. 确定问题

[82]题型. 单选题

[82]题干. 下列不属于抛锚式教学环节的是 ()

[82]正确答案. D

[82]难易度. 易

[82]选项数. 4

[82]A. 创设情境

[82]B. 自主学习

[82]C. 确定问题

[82]D. 效果评价

[83]题型. 单选题

[83]题干. 抛锚式教学模式是指以 () 为中心, 将知识抛锚在一定的问題情景中, 以激发学生的好奇心和创造力的教学模式

[83]正确答案. C

[83]难易度. 易

[83]选项数. 4

[83]A. 学生

[83]B. 教师

[83]C. 问题

[83]D. 情境

[84]题型. 填空题

[84]题干. 抛锚式教学的主要特点之一就是学生自主学习与 () 的结合

[84]正确答案. A

[84]难易度. 易

[84]选项数. 1

[84]A. 合作学习

[85]题型. 判断题

[85]题干. 在抛锚式教学中, 学生面临的是被简化为课堂教学的结构化的、抽象的单一模式的问题

[85]正确答案. B

[85]难易度. 中

[85]选项数. 2

[85]A. 正确

[85]B. 错误

[86]题型. 判断题

[86]题干. 抛锚式教学要求建立在有感染力的真实事件或真实问题的基础上

[86] 正确答案. A

[86] 难易度. 易

[86] 选项数. 2

[86] A. 正确

[86] B. 错误

[87] 题型. 单选题

[87] 题干. 有关抛锚式学习活动叙述不正确的是 ()

[87] 正确答案. B

[87] 难易度. 中

[87] 选项数. 4

[87] A. 抛锚式学习活动适用于问题解决类学习内容

[87] B. 根据典型事例或问题, 在相关的实际情境中, 确定学习主题

[87] C. 对选定典型事例或问题进行假设

[87] D. 应用信息资料和逻辑推理对假设进行论证

[88] 题型. 简答题

[88] 题干. 简述加涅提出的九段教学法

[88] 正确答案. A

[88] 难易度. 难

[88] 选项数. 1

[88] A. 第一段、引起注意。第二段、告知目标。第三段、提示回忆先前的知识。第四段、呈现教材。第五段、提供学习指导。第六段、引出作业。第七段、提供反馈。第八段、评估作业。第九段、促进保持和迁移。

[89] 题型. 单选题

[89] 题干. () 是指在学习活动中个体用以提高学习效率的任何活动

[89] 正确答案. A

[89] 难易度. 易

[89] 选项数. 4

[89] A. 学习策略

[89] B. 元认知策略

[89] C. 精加工策略

[89] D. 组织策略

[90] 题型. 判断题

[90] 题干. 学习策略是指学习者为了提高学习的效果和效率、有目的有意识地制定有关学习过程的复杂的方案

[90] 正确答案. A

[90] 难易度. 易

[90] 选项数. 2

[90]A. 正确

[90]B. 错误

[91]题型. 判断题

[91]题干. 教学策略是指在不同的教学条件下，为达到不同的教学结果所采用的手段和谋略

[91]正确答案. A

[91]难易度. 易

[91]选项数. 2

[91]A. 正确

[91]B. 错误

[92]题型. 判断题

[92]题干. 教学语言就是指老师上课的语言

[92]正确答案. A

[92]难易度. 易

[92]选项数. 2

[92]A. 正确

[92]B. 错误

[93]题型. 判断题

[93]题干. 课堂导入就是创设课堂情境

[93]正确答案. B

[93]难易度. 中

[93]选项数. 2

[93]A. 正确

[93]B. 错误

[94]题型. 判断题

[94]题干. 教师在课堂上，只使用讲解技能这一种技能就能够完成教学任务

[94]正确答案. B

[94]难易度. 易

[94]选项数. 2

[94]A. 正确

[94]B. 错误

[96]题型. 判断题

[96]题干. 课堂提问的目的在于检查教学效果，巩固学习成果

[96]正确答案. A

[96]难易度. 易

[96]选项数. 2

[96]A. 正确

[96]B. 错误

[97]题型. 判断题

[97]题干. 强化是一种常用的教学技能，强化方式灵活多样有助于防止强化倦怠，提高强化效果。

[97]正确答案. A

[97]难易度. 易

[97]选项数. 2

[97]A. 正确

[97]B. 错误

[98]题型. 单选题

[98]题干. 教育者对受教育者实施有目的、有计划的影响，培养他们特定的政治思想意识和道德品质的活动，叫（ ）

[98]正确答案. B

[98]难易度. 易

[98]选项数. 4

[98]A. 智育

[98]B. 德育

[98]C. 美育

[98]D. 教学

[99]题型. 判断题

[99]题干. 教学设计通常又称为教学策略

[99]正确答案. B

[99]难易度. 易

[99]选项数. 2

[99]A. 正确

[99]B. 错误

[100]题型. 单选题

[100]题干. 教学方法是教学模式的（ ）

[100]正确答案. A

[100]难易度. 易

[100]选项数. 4

[100]A. 具体化

[100]B. 抽象化

[100]C. 简洁化

[100]D. 明晰化