

宁波大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）

评价标准（试行）

一、90-100分（优秀）

- 1、在毕业论文（设计）工作期间，态度认真，刻苦努力，遵守各项纪律，表现出色。
- 2、能够按时、全面、独立地完成与毕业论文（设计）有关环节的各项工
- 3、选题符合专业要求，题目有较高难度，工作量大，能够很好地达到综合训练目标。
- 4、选题面向学科所在专业领域的学术问题或行业社会实际问题，具有很好的理论研究价值或实用研究价值。
- 5、论文（设计）内容完整，结构合理，层次清晰，条理清楚，重点突出。
- 6、论文观点鲜明，立论正确，论证充分，水平达到了学科所在专业领域的较高要求。
- 7、能够将学科领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程中，具有很好的专业素养和专业能力。
- 8、研究方法设计合理，解决问题的方法恰当，论证分析严谨，数据记录规范，研究结论正确，具有较强的综合分析问题和解决问题的能力；具有一定的创新能力。
- 9、文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范；在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。
- 10、论文（设计）的组成部分（论文封面、诚信承诺、目录、中文摘要、英文摘要、正文、参考文献、致谢、附录等）完整，各部分的内容要求和格式要求完全符合学校规范。
- 11、论文答辩陈述时，能够简明、流畅且正确地阐述论文（设计）的主要内容，思路清晰、论点正确。
- 12、论文答辩提问时，回答问题准确、深入、及时，有很好的语言表达能力和应变能力。

二、80-89分（良好）

- 1、在毕业论文（设计）工作期间，态度认真，较为努力，能遵守各项纪律，表现良好。
- 2、能够在规定的时间内独立完成与毕业论文（设计）有关环节的各项工 作。
- 3、选题符合专业要求，难度适中，工作量合理，能够较好地达到综合训练目标。
- 4、选题面向学科所在专业领域的学术问题或行业社会实际问题，具有较好的理论研究价值或实用研究价值。
- 5、论文（设计）内容完整，结构合理，层次清晰，条理较为清楚，重点较为突出。
- 6、论文观点鲜明，立论正确，论证充分，水平达到了学科所在专业领域的基本要求。
- 7、能够将学科领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程中，具有较好的专业素养和专业能力。
- 8、研究方法设计合理，解决问题的方法较为恰当，论证分析较为严谨，数据记录规范，研究结论正确，具有较强的综合分析问题和解决问题的能力。
- 9、文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范；在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。
- 10、论文（设计）的组成部分（论文封面、诚信承诺、目录、中文摘要、英文摘要、正文、参考文献、致谢、附录等）完整，各部分的内容要求和格式要求符合学校规范。
- 11、论文答辩陈述时，能够简明、正确地阐述论文（设计）的主要内容，思路较为清晰、论点正确。
- 12、论文答辩提问时，回答问题准确、及时，有较好的语言表达能力和应变能力。

三、70-79分（中等）

- 1、在毕业论文（设计）工作期间，态度较好，能遵守各项纪律，表现一般。
- 2、能够在规定的时间内完成与毕业论文（设计）有关环节的各项工 作。
- 3、选题符合专业要求，有一定的难度和工作量，能够达到综合训练目标。

4、选题面向学科所在专业领域的学术问题或行业社会实际问题，具有一定的理论研究价值或实用研究价值。

5、论文（设计）内容完整，结构较为合理，层次较为清晰，条理基本清楚。

6、论文观点较为鲜明，立论正确，论证较为充分。

7、能够将学科领域的基础理论、专业知识应用到研究过程中，具有一定的专业素养和专业能力。

8、研究方法设计较为合理，解决问题的方法基本适用，论证分析无原则性错误，数据记录基本规范，研究结论正确，具有一定的综合分析问题和解决问题的能力。

9、文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面基本符合通行学术规范；在资料引证、参考文献等方面基本符合通行学术规范和知识产权相关规定。

10、论文（设计）的组成部分（论文封面、诚信承诺、目录、中文摘要、英文摘要、正文、参考文献、致谢、附录等）完整，各部分的内容要求和格式要求基本符合学校规范。

11、论文答辩陈述时，能够正确阐述论文（设计）的主要内容，论点基本正确。

12、论文答辩提问时，能够比较正确地回答主要问题。

四、60-69分（合格）

1、在毕业论文（设计）工作期间，能基本遵守各项纪律，表现一般。

2、能够在指导教师的督促下，完成与毕业论文（设计）有关环节的各项工
作。

3、选题基本符合专业要求，有一定的难度和工作量。

4、选题面向学科所在专业领域或相关领域的学术问题或行业社会实际问题，有一定的研究价值。

5、论文（设计）内容基本完整，结构较为合理，条理基本清楚。

6、论文有一定的观点，立论基本正确，论证较为充分。

7、了解学科领域的基础理论，具有一定的专业素养和专业能力。

8、研究方法设计较为合理，解决问题的方法基本适用，论证分析无原则性

错误，研究结论基本正确。

9、文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面基本符合通行学术规范；在资料引证、参考文献等方面基本符合通行学术规范和知识产权相关规定。

10、论文（设计）的组成部分（论文封面、诚信承诺、目录、中文摘要、英文摘要、正文、参考文献、致谢、附录等）基本完整，各部分的内容要求和格式要求基本符合学校规范。

11、论文答辩陈述时，能够阐述论文（设计）的主要内容。

12、论文答辩提问时，经答辩教师提醒后能够回答主要问题。

五、60分以下（不合格）

存在以下任何一条，直接认定为“不合格”

1、有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

2、出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。

同时具备以下三条或三条以上者，可以认定为“不合格”

1、在毕业论文（设计）工作期间，态度不认真，有违反相关纪律的行为。

2、在指导教师的督促和指导下，依然无法按时完成与毕业论文（设计）有关各环节的各项工作。

3、选题不符合专业要求，对于论文当中的理论分析存在原则性错误，研究结论不正确。

4、论文（设计）的结构或内容不完整，格式完全不规范，语言文字不通顺。

5、相关资料不齐全，调查、实验、计算的结论不正确。

6、论文答辩时，阐述的论文主要内容不正确，经过答辩教师的提醒后仍不能正确地回答各种问题。

附件 1

宁波大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计） 指导教师及评阅教师评分指标（试行）

一级指标	二级指标	评分要素	权重
否决性 指标	政治方向	有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。	存在其中任何一条，直接认定为“不合格”
	学术诚信	出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。	
工作态度	写作态度	态度认真，刻苦努力，遵守各项纪律，表现出色。	5分
	工作效率	能够按时、全面、独立地完成与论文（设计）有关环节的各项工	5分
选题意义	选题目的	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。	10分
	研究意义	选题面向学科所在专业领域的学术问题或行业社会实际问题，具有一定的理论研究价值或实用研究价值。	10分
逻辑构建	层次体系	内容完整，结构合理，层次清晰，条理清楚，重点突出。	10分
	逻辑结构	论点鲜明，论据确凿，论证充分，水平达到所在专业领域较高要求。	10分
专业水平	综合应用知识能力	能够将学科领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程中，具有较好的专业素养和专业能力。	10分
	分析解决问题能力	研究方法设计合理，解决问题的方法恰当，论证分析严谨，数据记录规范，研究结论	15分

		正确，具有较强的综合分析问题和解决问题的能力。	
	创新能力	发现了新问题，阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。	5分
学术规范	行文规范	文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。	5分
	引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。	5分
	学校规范	论文（设计）的组成部分（论文封面、诚信承诺、目录、中文摘要、英文摘要、正文、参考文献、致谢、附录等）完整，各部分的内容要求和格式要求符合学校规范。	10分

附件 2

宁波大学高等学历继续教育本科毕业论文（设计）

答辩教师评分指标（试行）

一级指标	二级指标	评分要素	权重
否决性 指标	政治方向	有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。	存在其中任何一条，直接认定为“不合格”
	学术诚信	出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。	
选题意义	选题目的	选题符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。	10 分
	研究意义	选题面向学科所在专业领域的学术问题或行业社会实际问题，具有一定的理论研究价值或实用研究价值。	10 分
逻辑构建	层次体系	内容完整，结构合理，层次清晰，条理清楚，重点突出。	10 分
	逻辑结构	论点鲜明，论据确凿，论证充分，水平达到所在专业领域较高要求。	10 分
专业水平	综合应用知识能力	能够将学科领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程中，具有较好的专业素养和专业能力。	10 分
	分析解决问题能力	研究方法设计合理，解决问题的方法恰当，论证分析严谨，数据记录规范，研究结论正确，具有较强的综合分析问题和解决问题的能力。	10 分
	创新能力	发现了新问题，阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导	5 分

		意义。	
学术规范	行文规范	文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。	5分
	引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。	5分
	学校规范	论文（设计）的组成部分（论文封面、诚信承诺、目录、中文摘要、英文摘要、正文、参考文献、致谢、附录等）完整，各部分的内容要求和格式要求符合学校规范。	10分
答辩水平	答辩陈述	能够简明、流畅且正确地阐述论文（设计）的主要内容，思路清晰、论点正确。	7分
	回答问题	回答问题准确、深入、及时，具有较好的语言表达能力和应变能力。	8分