

德育论-题库

1、道德一般可以分为社会道德，家庭道德，职业道德。

答案： 正确

2、德育

答案： 德育即思想品德教育，是教育者按照一定社会的要求，有目的、有计划地对受教者施加系统的影响，把一定社会的思想观点、政治准则和道德规范转化为个体思想品质的教育。德育包括政治教育、思想教育和道德品质教育三个方面。

3、广义的德育包括以下几个方面

- A、 政治教育
- B、 思想教育
- C、 法制教育
- D、 心理健康教育

答案： ABCD

4、德育包括家庭德育、学校德育、社会教育等形式

答案： 正确

5、政治教育就是政治信念的教育

答案： 错误

6、道德品质是道德意识和道德行为的辩证统一

答案： 正确

7、小德育就是理想而纯粹的狭义教育

答案： 正确

8、德育即道德教育

答案： 正确

9、德育内容是德育目标在德育活动中的具体化，是实现德育目标的基本条件

答案： 正确

10、知识形态的德育是对政治形态德育的超越，是我们追求的理想德育

答案： 错误

11、德育形态主要包括

- A、 政治形态的德育
- B、 知识形态的德育
- C、 生命形态的德育
- D、 生活形态的德育

答案： ABCD

12、德育教育一般包括：政治教育、思想教育、法纪教育和道德品质教育四个基本方面。

答案： 正确

13、德育原则是是根据教育目的、德育目标和德育过程规律提出的指导德育工作的基本要求

答案： 正确

14、道德准则应该明确规定以便具体确定道德选择

答案： 错误

15、道德选择的影响因素一般表现在（ ）

- A、 时代的客观条件
- B、 选择主体的选择意识和选择能力的水平
- C、 自身道德水平的高低
- D、 他人的意见和观点

答案： AB

16、道德选择必须遵循以下几个原则（ ）。

- A、 量化原则
- B、 权重原则
- C、 等级原则
- D、 优选原则

答案： BCD

17、哲学是德育的母体，是德育的重要理论基础，是德育的思想源泉。

答案： 正确

18、亚里士多德的《论灵魂》为德育、智育和体育的和谐提供了哲学和心理学依据。

答案： 正确

19、德育的批判性价值有助于对德育进行前提性的反思，推动德育研究与实践创新

答案： 正确

20、皮革马利翁效应是自我实现的预言，也可称为：

- A、 晕轮效应
- B、 对比效应
- C、 期望效应
- D、 定型效应

答案： C

21、晕轮效应，又称“皮格马得翁”效应，是指在生活中人们内心的期望会变成现实的现象。

答案： 错误

22、德育原理的研究对象是（ ）

- A、 德育个别问题
- B、 德育一般问题
- C、 德育规律
- D、 德育一般问题及规律

答案： D

23、研究德育过程，主要是探索德育的（ ）

- A、 目标
- B、 内容
- C、 方法
- D、 规律

答案： D

24、期望效应说明（ ）

- A、 成人的期望是把双刃剑
- B、 家长对子女的期望值不能过高
- C、 良好的期望可促进学生的发展
- D、 学生的发展往往背离成人的期望

答案： C

25、罗森塔尔提出了著名的“教师期望效应”。

答案： 正确

26、心理学上所讲的“皮格马利翁效应”也称期望效应，就是讲的（）

A、 自我暗示

B、 态度

C、 品质

D、 能力

答案： A

27、心理学

答案： 心理学是一门关注、研究人的学问，心理学从哲学的高度揭示了意识的起源与发展、身与心的关系以及人在实践过程中感觉、知觉、学习、记忆、思维、情绪、意志等心理活动的奥秘

28、教育心理学属于应用心理学

答案： 正确

29、德育研究与实践应重视心理学的影响，遵循人的心理发展阶段和发展规律，关注人的心理问题

答案： 正确

30、从德育角度考察，德育注重对心理学成果的吸收

答案： 正确

31、心理修养的目的就是要达到心理健康。心理健康的人一般能（）

A、 适度地表达和控制自己的心理情绪

B、 与别人和谐相处，适应集体生活，乐于助人

C、 和社会保持良好的接触，不自我封闭，不消沉

D、 保持人格的完整和健康，思想、言语、行动协调一致

答案： ABCD

32、心理学是研究人的心理的产生和发展规律的科学

答案： 正确

33、大德育的概念包括（）等方面的内容

- A、 政治品德
- B、 思想品德
- C、 伦理品德
- D、 个性心理品德

答案： ABCD

34、我国公民道德建设的核心是（ ）

- A、 爱国主义
- B、 为人民服务
- C、 集体主义
- D、 诚实和守信

答案： B

35、社会主义法治理念的核心内容是（ ）

- A、 党的领导
- B、 执法为民
- C、 依法治国
- D、 公平正义

答案： C

36、下列哪项是法律最重要的特征（ ）

- A、 法律是由国家制定或认可
- B、 法律规定了人们的权利和义务
- C、 法律的普遍约束力
- D、 法律的强制性

答案： D

37、下列哪项既是我国公民的权利又是我国公民的义务（ ）

- A、 建议
- B、 服兵役
- C、 批评
- D、 受教育

答案： D

38、公民教育提升了德育的品格，使德育具备了主体性意识

答案： 正确

39、德育过程所依据的是哪一种规律（ ）

- A、 受教育者审美能力发展规律
- B、 个体思想品德形成发展的规律
- C、 个体的认识活动规律
- D、 受教育者生理发展的规律

答案： B

40、公民教育是对传统德育的重要补充，应重视和深化公民教育研究

答案： 正确

41、现代德育的本质属性是主体-发展性

答案： 正确

42、德育过程的主要矛盾（ ）

- A、 知与行的矛盾
- B、 正确思想与错误思想的矛盾
- C、 教育者所提出的德育要求与受教育者思想品德现状之间的矛盾
- D、 全面认识与片面认识之间的矛盾

答案： C

43、个性教育本质上是心理教育

答案： 正确

44、道德教育的概念实有广义和狭义之分，广义的道德教育，则是指（）上的德育，道德品质教育只是它的一个组成部分

- A、 伦理学
- B、 哲学
- C、 教育学
- D、 社会学

答案： C

45、道德生活与道德教育，其本质就是对人的生活意义的求索和生命质量的提升

答案： 正确

46、学校教育被赋予了（ ）等的神圣使命

- A、 传承知识
- B、 承载价值
- C、 引领生活
- D、 追求理想

答案： ABCD

47、道德教育促使教育价值得以实现

答案： 正确

48、道德相对主义者承认道德的存在，认为个人有个人的道德，社会也有社会的道德

答案： 正确

49、道德由道德意识、（ ）和道德实践（道德活动）三个部分构成。

- A、 道德观念
- B、 道德规范
- C、 道德义务
- D、 道德责任

答案： B

50、要广泛进行道德教育，普及道德知识和道德规范，帮助人们加强道德修养

答案： 正确

51、德育网络的沟通方式包括（ ）

- A、 联席会议
- B、 互访
- C、 通讯联系
- D、 编印刊物

答案： ABCD

52、坚持现代德育管理的民主性，对于学校高层管理者来说，必须做到（ ）

- A、 发扬民主精神和民主作风

- B、 与被管理者平等相处
- C、 把权力紧紧握在自己手中，不把权力交给职工代表大会
- D、 自觉接受被管理者的监督

答案： ABD

53、致力于发展学生道德判断能力的德育模式是

- A、 认识模式
- B、 价值模式
- C、 社会模仿模式
- D、 体谅模式

答案： A

54、在德育过程中知与行的统一就是读书加（ ）

答案： 劳动；

55、受教育者的思想品德是在读书和作业中形成和表现出来的

答案： 正确

56、简述我国德育的途径主要

答案： 政治课与其他学科教学、课外活动与校外活动、劳动、共青团活动、班主任等工作等。其中政治课与其他学科教学是学校有目的、有计划、系统地对对学生进行德育的基本途径。

57、道德教育的认知模式理论提出者是

- A、 科尔伯格
- B、 皮亚杰
- C、 彼得·麦克费尔
- D、 班杜拉

答案： B

58、道德内化是德育过程的理论基础

答案： 正确

59、下列属于德育的基本原则是

- A、 疏导原则
- B、 启发原则

- C、 直观性原则
- D、 循序渐进原则

答案： A

60、德育过程的矛盾包括

- A、 教育者与受教育者的矛盾
- B、 德育与智育的矛盾
- C、 德育与教学过程的矛盾
- D、 受教育者与德育内容、方法的矛盾

答案： AD

61、我国中学德育的基本原则包括

- A、 导向性原则
- B、 因材施教原则
- C、 一致性与连贯性原则
- D、 启发性原则

答案： ABC

62、地域的社会功能具体来说就是德育的政治功能、经济功能、文化功能等

答案： 正确

63、德育应坚持正面引导与纪律约束相结合，所以要（ ）

- A、 只要说服就可以了
- B、 适当的体罚也可以
- C、 以说服教育为主服，辅以纪律约束
- D、 以纪律为主，说服为辅

答案： C

64、学校德育对政治、经济、文化发生影响的功能即指：

- A、 发展性功能
- B、 个体性功能
- C、 教育性功能
- D、 社会性功能

答案： D

65、实施德育教育的基本方法之一是说服法，以下属于说服法的是

- A、 谈话
- B、 报告
- C、 参观
- D、 讲解

答案： ABCD

66、德育社会性功能的实现具有间接性

答案： 正确

67、（ ）是指进行德育时要有一定的理想性和方向性，以指导学生向正确的方向发展

- A、 导向性原则
- B、 疏导原则
- C、 一致性与连贯性原则
- D、 因材施教原则

答案： A

68、通过摆事实、讲道理。提高学生的道德认识、形成正确观点的德育方法是（ ）

- A、 榜样法
- B、 说服教育法
- C、 锻炼法
- D、 陶冶法

答案： B

69、认知模式是由瑞士学者皮亚杰提出来的

答案： 正确

70、“润物细无声”这句话所体现的德育方法是

- A、 陶冶法
- B、 锻炼法
- C、 榜样法
- D、 说服教育法

答案： A

71、德育的个体发展功能的发挥应注意尊重学习个体的主体性

答案： 正确

72、在社会性功能之中，德育的经济功能是学校德育政治-文化功能中的中介。

答案： 错误

73、自律和他律的道德的共性是具有某种外在的强制性，这说明强制性是真正道德的本质。

答案： 错误

74、德育所追求的最高境界是

- A、 德育的社会功能
- B、 个体发展功能
- C、 个体享用功能
- D、 政治功能

答案： C

75、德育“认知模式”中，设置两难问题是为了（ ）

- A、 道德发展的形式
- B、 测量道德判断的发展水平
- C、 测量道德发展的能力
- D、 测量道德发展的结构

答案： B

76、家庭美德教育是“私德教育”的核心

答案： 正确

77、“为了达到德育目的，在德育过程中采用的教育者和受教育者相互作用的活动方式的总和”是指

- A、 德育的途径
- B、 德育方法
- C、 德育的结构
- D、 德育的内容

答案： B

78、德育教育的体谅模式的特征有（ ）

- A、 坚持性善论， 尊重儿童发展错求
- B、 坚持人具有一种天赋的自我实现趋向
- C、 注重个体认知发展与社会客体的相互作用
- D、 火力倡导民主的德育观

答案： ABD

79、 下列原则属于德育原则的是：

- A、 方向性原则
- B、 因势利导原则
- C、 直观性原则
- D、 理论联系实际原则

答案： AB

80、 德育的政治功能指的就是德育在阶级社会中为阶级斗争服务的一面。

答案： 错误

81、 德育的教育性功能的实现实质上是整个教育活动精神本质的实现

答案： 正确

82、 “社会模仿” 的德育模式是一种认知—行为主义说

答案： 正确

83、 当受教育者达到了教育者所提出的德育要求， 意味着（ ）

- A、 德育目标的最终实现
- B、 德育过程中一个阶段的结束和新的阶段的开始
- C、 德育过程中主要矛盾消失
- D、 德育过程中主要矛盾转化为次要矛盾， 次要矛盾转化为主要矛盾

答案： A

84、 下列属于我国学校德育内容的有

- A、 政治教育
- B、 思想教育
- C、 宗教教育
- D、 道德教育

答案： ABD

85、我简述国德育的基本方法有哪些

答案： 1. 说服法 2. 榜样法 3. 锻炼法 4. 陶冶法 5. 表扬奖励与批评处分法等等

86、激发品德发展动机是德育过程真正的开端和起点

答案： 正确

87、教师指导学生参加实际活动，在实践中进行锻炼，以提高品德认识和实际活动能力，形成良好品德行为习惯的方法是（ ）

- A、 说服法
- B、 榜样法
- C、 锻炼法
- D、 表扬奖励与批评处分法

答案： C

88、“尽可能多地要求一个人，也尽可能多地尊重一个人”所反映的德育原则是（ ）

- A、 导向性原则
- B、 尊重学生与严格要求学生相结合的原则
- C、 教育的一致性与连贯性原则
- D、 因材施教原则

答案： B

89、社会活动尤其是德育活动，是青少年品德发展的源泉和基础

答案： 正确

90、下面对道德结构中“知、情、意、行”论述正确的有（ ）

- A、 知是基础
- B、 行是关键
- C、 德育工作必须遵照“知、情、意、行”的顺序，不能变更
- D、 “情”对“知”和“行”起着激励和调节作用

答案： ABD

91、制定德育目标的主要依据是（ ）

- A、 时代与社会发展需要
- B、 国家教育方针和教育目的
- C、 民族文化及传统道德

D、受教育者思想品德形成、发展的规律及心理特征

答案： ABCD

92、下面对德育工作者的论述正确的是（ ）

- A、 主要活动是组织、控制德育过程
- B、 启发、引导、促进受教者思想品德的形成
- C、 引导学生向着目标方向发展
- D、 是社会规范和社会道德的代言人

答案： ABCD

93、导向性原则更多的是以国家的政治要求和社会性质作为提出原则的支持点。

答案： 正确

94、使学生具有初步的分辨是非的能力，是初中阶段德育目标的要求

答案： 正确

95、“晓之以理，动之以情，持之以恒，导之以行”符合德育过程的规律

答案： 正确

96、教育者对受教育者实施有目的、有计划的影响，培养他们特定的政治思想意识和道德品质的活动，叫（ ）

- A、 智育
- B、 德育
- C、 美育
- D、 教学

答案： B

97、注重受教育者的良好个性塑造培养，属于德育内容中的（ ）

- A、 政治教育
- B、 思想教育
- C、 道德教育
- D、 心理健康教育

答案： C

98、关于现行我国德育目标的认识正确的有（ ）

- A、 强调我国的社会主义的国家性质
- B、 对德育目标和个人生活幸福强调不够
- C、 注意到了德育目标的层次性
- D、 是在中华人民共和国成立初期形成并一直沿用到现在的

答案： ABC

99、思想教育不包括下面哪些内容

- A、 社会行为规范教育
- B、 心理健康教育
- C、 人生观教育
- D、 劳动教育

答案： AB

100、教学具有教育性，所以教学中永远有德育

答案： 正确

101、对学生进行说服教育时，成效的好坏往往取决于时间的多少

答案： 错误

102、人们对道德规范及其意义的理解和掌握，对是非、善恶、美丑的认识、判断和评价，以及在此基础上形成的道德识辨能力，属于（ ）

- A、 道德认识
- B、 道德情感
- C、 道德意志
- D、 道德行为

答案： A

103、儿童自我意识与自我教育能力的发展是有规律性的，大致是从自我中心发展到“他律”，再从“他律”发展到他律

答案： 正确

104、赫尔巴特指出：“教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段；道德教育如果没有教学，就是失去了手段的目的。”这句话强调了（ ）

- A、 德育目标
- B、 德育途径
- C、 德育方法

D、 德育功能

答案： BD

105、学生的思想品德是在社交中形成的，没有社会交往，就没有社会道德

答案： 正确

106、通过谈话、讨论学生进行德育的方法属于（ ）

A、 情感陶冶法

B、 榜样示范法

C、 实际锻炼法

D、 说服教育法

答案： D

107、德育目标是德育工作的出发点

答案： 正确

108、学校的德育工作必须主要放在调节学生品德发展的外部环境方面

答案： 错误

109、人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度属于（ ）

A、 道德意志

B、 道德行为

C、 道德认识

D、 道德情感

答案： D

110、德育目标的形成与确定社会效应哪些因素的制约

A、 教育者的个性

B、 社会发展因素

C、 受教育者的身心特点

D、 人的发展因素

答案： BD

111、德育过程与思想品德过程的区别表现在

A、 活动方式的区别

B、 影响因素的区别

C、形成结果的区别

D、指导思想的区别

答案： ABC

112、我们常说的“助人为乐”是指德育的这种个体享用功能

答案： 正确

113、德育内容决定德育方法

答案： 错误

114、“社会模仿模式”所用的德育主要方法是“榜样法”

答案： 正确

115、德育过程的基本规律：

A、培养学生知、情、意、行的过程

B、促进学生思想内部矛盾转化过程

C、组织学生活动与交往的过程

D、长期、反复、逐步提高的过程

答案： ABCD

116、德育的功能不包括

A、培养学生的品德，制约他们的发展方向

B、决定学校教育的性质

C、发展学生的体力，增强他们的体质

D、影响社会的稳定与发展

答案： C

117、自我教育能力是德育的一个重要条件

答案： 正确

118、课外校外活动是实施德育的最基本的途径

答案： 错误

119、说服教育法是品德教育中运用最为广泛的基本方法

答案： 正确

120、培养学生知、情、意、行的德育过程可以从（ ）的方面开始

- A、 行
- B、 知
- C、 情
- D、 意

答案： ABCD

121、选择德育方法的依据主要有

- A、 德育目标
- B、 教师素质
- C、 德育内容
- D、 学生年龄特征与个性差异

答案： ABCD

122、学校德育具有政治、经济等功能意味着学校德育对学校发展起着完全、直接参与的作用。

答案： 错误

123、道德教育的本质是指个体社会人格的塑造或对个体道德人格发展方面所起的推动。

答案： 正确

124、德育体谅模式非常注重培养学生的（ ）

- A、 道德意志
- B、 道德情感
- C、 道德认识
- D、 道德行为

答案： B

125、德育的实施渠道或形式就是德育的途径

答案： 正确

126、德育内容的选择依据是（ ）

- A、 政治经济
- B、 学生年龄特征
- C、 当前形势和学生思想品德实际
- D、 教育者的价值观

答案： AC

127、道德过程的特点有

- A、 主体性
- B、 实践性
- C、 统一性
- D、 渗透性

答案： ABCD

128、德育认知模式非常注重

- A、 道德认识
- B、 道德情感
- C、 道德意志
- D、 道德行为

答案： A

129、德育中运用说服法要注意地要求不包括（ ）

- A、 明确目的性
- B、 富有知识性、趣味性
- C、 以诚待人
- D、 坚持严格要求

答案： D

130、德育中运用榜样法要选好榜样，榜样不包括（ ）

- A、 伟人的典范
- B、 教育者的示范
- C、 努力刻苦的同学
- D、 班级干部

答案： D

131、体谅模式是假定与人友好相处是人类的基本需求，满足这种需要是教育的职责

答案： 正确

132、在德育方法中，创设良好的情境是陶冶法的典型特征之一

答案： 正确

133、德育上的形式包括（ ）

- A、 社区教育
- B、 家庭教育
- C、 单位教育
- D、 学校教育

答案： BD

134、德育过程的规律主要包括（ ）

- A、 学生的知、情、意、行诸因素统一发展规律
- B、 学生在活动和交往中形成思想品德规律
- C、 学生思想内部矛盾转化规律
- D、 学生思想品德形成的长期性规律

答案： ABCD

135、德育实施过程中道德与德育理论、德育内容、德育手段、德育方法、德育途径某种组合方式即称为（ ）

- A、 德育模式
- B、 德育策略
- C、 德育类型
- D、 德育形式

答案： A

136、以教育、影响受教育者的经过选择和处理的符合一定社会需要的道德规范、政治原则、思想观点及其体系是指（ ）

- A、 德育方法
- B、 德育内容
- C、 德育模式
- D、 德育过程

答案： B

137、道德教育的概念实有广义和狭义之分，广义的道德教育，则是指教育学上的德育，道德品质教育只是它的一个组成部分。

答案： 正确

138、“以说服教育为主，积极疏导，启发自觉，指明方向”主要依据了德育的（ ）原则

- A、 尊重、信任与严格要求相结合
- B、 正面教育
- C、 知行统一
- D、 发扬积极因素，克服消极情绪

答案： B

139、在德育过程中，如果用简单粗暴的方法来对待学生的思想问题，就违背了尊重理解与严格要求相结合的原则

答案： 正确

140、在德育过程中，知与行的统一，就是理论与（ ）相结合

答案： 实践；

141、德育中为学生的品德健康发展指明了方向，这体现了德育的（ ）

- A、 疏导原则
- B、 导向性原则
- C、 因材施教原则
- D、 尊重学生与严格要求相结合原则

答案： B

142、说服法运用时应注意的要求有

- A、 明确目的性
- B、 富有知识性、趣味性
- C、 注意转机
- D、 以诚待人

答案： BC

143、榜样法是以他人的（ ）来影响学生品德的方法

- A、 高尚思想
- B、 模范事迹
- C、 模范行为
- D、 卓越成就

答案： ACD

144、德育过程的结构要素有：

- A、 教育者
- B、 受教育者
- C、 德育内容
- D、 德育目标

答案： ABC

145、简述制定德育目标的依据

答案： (1)时代与社会发展需要；(2)国家的教育方针和教育目的；(3)民族文化及道德传统；(4)受教育者思想品德形成、发展的规律及心理特征

146、在社会功能之中，德育的经济功能是学校德育政治、文化功能中的中介

答案： 错误

147、世界观、人生观、理想是人的精神内核

答案： 正确

148、共青团活动是德育的途径之一，对此理解正确的有（ ）

- A、 是学校德育的基本途径
- B、 能激发学生的上进心、荣誉感
- C、 使学生能够严格要求自己
- D、 提高思想觉悟，培养良好品质

答案： BCD

149、德育方法之一的处分，一般可分为（ ）

- A、 警告
- B、 训诫
- C、 记过
- D、 留校察看

答案： ACD

150、德育的意义有哪些

答案： (1)德育是社会主义现代化建设的重要条件和保证；(2)德育是青少年健康成长的条件和保证；(3)德育是实现教育目的的奈件和保证。

151、在德育过程中如何贯彻因材施教原则

答案： (1)深入了解学生的个性特点和内心世界；(2)根据学生个人特点有的放矢地进行教育；(3)根据学生的年龄特征有计划地进行教育。

152、我国的学校德育包括三个组成部分：道德品质教育、政治教育和（ ）

答案： 思想教育；

153、学校德育具有政治、经济等功能，意味着学校德育对学校发展起着完全、直接参与的作用。

答案： 错误

154、德育的社会性功能是指德育对社会发展所能发挥的客观作用，而德育的个体性功能则是指对德育对象个体发展能够产生的实际影响。

答案： 正确

155、选择德育内容的依据有哪些

- A、 德育目标决定德育内容的性质
- B、 受教育者身心发展特征. 决定德育内容深度和广度
- C、 德育所面对的时代和学生思想实际决定德育内容针对性和有效性
- D、 以上都不是

答案： ABC

156、道德教育的本质是指个体社会人格的塑造或对个体道德人格发展方面所起的推动。

答案： 正确

157、德育的社会发展功能主要指的是对个体品德心理结构的发展所起的作用。

答案： 错误

158、德育过程实际上就是德育对象自身在道德等方面不断建构的过程。

答案： 正确

159、简述德育过程与品德形成过程的关系

答案： (1)区别：德育过程是教育者有目的、有计划、有组织地培养和发展受教育者品德的过程；而品德形成过程是受教育者思想品德结构不断建构完善的过程。(2)联系：德育只有遵循人的品德形成发展规律才能有效地促进人的品德形成发展而人的品德形成发展也离不开德育因素的影响。

160、在我国，智育最核心的内容

答案： 错误

161、在知、情、意、行四个德育环节中，行是基础，知是关键。

答案： 错误

162、活动和交往是学生思想品德形成的源泉，是德育构成和基础

答案： 正确

163、学生道德认识的提高，也就标志着他的思想品德的提高

答案： 错误

164、德育评价的核心是（ ）

答案： 品德评价；

165、学生的思想品德教育过程与思想品德形成的过程是两个不同的概念

答案： 正确

166、德育的客观运动过程是德育过程理论的研究对象

答案： 正确

167、德育是人类生活的第一要义

答案： 错误

168、认识性德育课程的最主要功能就在于（ ）

- A、 发扬传统美德
- B、 传授道德知识，发展道德认识能力
- C、 提倡良好社会风气
- D、 打破封建观念

答案： B

169、学生思想品德形成和发展过程中出现反复是不正常的现象

答案： 错误

170、德育过程中，尊重信任与严格要求是一对矛盾，在实际教育过程中难以协调

答案： 错误

171、基本文明规范是人类生活最基本的道德要求，具有人类生活的普活性

答案： 正确

172、德育过程依据的是（ ）

- A、 个体的认识活动规律
- B、 个体思想品德形成发展规律
- C、 受教育者生理发展的规律与技能技巧的掌握规律
- D、 受教育者审美能力发展规律

答案： B

173、有无明确的目的性是区别德育影响和环境影响的根本标志

答案： 正确

174、德育内容的深度和广度受制于政治经济

答案： 错误

175、自我评价能力是进行自我教育的核心

答案： 错误

176、现代德育区别于传统德育的分水岭是（ ）

- A、 认知—发展性
- B、 主体—发展性
- C、 客体—发展性
- D、 客体—认知性

答案： B

177、外在的德育影响不能自动生成为学生的品德，必须通过学生主动地选择，才能内化为学生内在的品德

答案： 正确

178、促进外在的德育影响转化为学生自身品德的基础是（ ）

- A、 道德影响
- B、 道德陶冶
- C、 道德学习
- D、 道德活动

答案： D

179、德育过程引导并促进学生品德发展，德育过程是学生品德发展的重要条件

答案： 正确

180、长期以来，我国德育的一个显著的特点就是侧重于法制教育

答案： 错误

181、德育对精神文化的传递与保存、改造与创新，指的是它的（ ）

- A、 文化功能
- B、 政治功能
- C、 经济功能
- D、 自然性功能

答案： A

182、德育能直接影响劳动者的素质，这也体现了它的经济功能

答案： 正确

183、学校德育通过系统的德育学科课程，可以向学生传播一定的政治理论，这体现了它的（ ）

- A、 文化功能
- B、 经济功能
- C、 政治功能
- D、 自然性功能

答案： C

184、德育目的的要求应当高于的与对象的现实的道德水平

答案： 正确

185、德育内容与生活、劳动融为一体，在呈示形式上具有非专门、不自觉的特点的是（ ）

- A、 原始社会的德育内容
- B、 古代的学校德育内容
- C、 现代的学校德育内容
- D、 后现代的德育内容

答案： A

186、以生活为基础来开展道德教育，把道德教育真正奠基于生活的基石之上，在性质上应凸显生活性

答案： 正确

187、道德教育的认知发展理论的代表人物是（ ）

- A、 弗洛伊德
- B、 柯尔伯格
- C、 班杜拉
- D、 杜威

答案： B

188、说服教育法是我国道德教育中最常用的德育方法

答案： 正确

189、在德育过程中既是德育的对象，同时也是德育主体的是

- A、 教育者
- B、 受教育者
- C、 德育内容
- D、 德育方法

答案： B

190、德育影响在价值选择上不可能不考虑选择积极的价值内容和最有利于德育对象品德发展的教育方式，这体现了德育过程的复杂性

答案： 错误

191、德性或品德表现于（ ）

答案： 个体特性；

192、对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育,并可以开除。

答案： 错误

193、职业道德行为的最大特点是自觉性和稳定性

答案： 正确

194、衡量人的品德的主要标志是（ ）

- A、 道德认识
- B、 道德情感
- C、 道德意志
- D、 道德行为

答案： D

195、师德是教师职业胜任、职业作为及其不断提升的重要品质。

答案： 正确

196、良好的人际关系包括助人为乐，与人为善，有好人缘，保持心情愉快

答案： 正确

197、课外校外教育是对课堂教学的一种()

- A、 延伸
- B、 必要补充
- C、 发展
- D、 改革形式

答案： B

198、现代德育的功能具有

- A、 全面发展性
- B、 全面性
- C、 科学性
- D、 主体独立性

答案： B

199、社会实践活动是人的品德形成和发展的现实基础

答案： 正确

200、为达到德育目的，实现德育内容，运用德育手段进行的教育者和受教育者相互作用的活动方式的总和是指

- A、 德育方法
- B、 德育原则
- C、 德育规律
- D、 德育方针政策

答案： A

201、心理学上所讲的”皮格马利翁效应”也称期望效应，就是讲的()

- A、 自我暗示
- B、 态度
- C、 品质
- D、 能力

答案： A

202、研究德育过程，主要是探索德育的（ ）

- A、 目标
- B、 内容
- C、 方法
- D、 规律

答案： D

203、我国公民道德建设的核心是 （ ）

- A、 爱国主义
- B、 为人民服务
- C、 集体主义
- D、 诚实和守信

答案： B

204、期望效应说明（ ）

- A、 成人的期望是把双刃剑
- B、 家长对子女的期望值不能过高
- C、 良好的期望可促进学生的发展
- D、 学生的发展往往背离成人的期望

答案： C

205、下列哪项既是我国公民的权利又是我国公民的义务（ ）

- A、 建议
- B、 服兵役
- C、 批评
- D、 受教育

答案： D

206、社会主义法治理念的核心内容是 （ ）

- A、 党的领导
- B、 执法为民
- C、 依法治国

D、 公平正义

答案： C

207、德育过程所依据的是哪一种规律（ ）

- A、 受教育者审美能力发展规律
- B、 个体思想品德形成发展的规律
- C、 个体的认识活动规律
- D、 受教育者生理发展的规律

答案： B

208、下列哪项是法律最重要的特征（ ）

- A、 法律是由国家制定或认可
- B、 法律规定了人们的权利和义务
- C、 法律的普遍约束力
- D、 法律的强制性

答案： D

209、道德教育的概念实有广义和狭义之分，广义的道德教育，则是指（ ）上的德育，道德品质教育只是它的一个组成部分

- A、 伦理学
- B、 哲学
- C、 教育学
- D、 社会学

答案： C

210、德育过程的主要矛盾（ ）

- A、 知与行的矛盾
- B、 正确思想与错误思想的矛盾
- C、 教育者所提出的德育要求与受教育者思想品德现状之间的矛盾
- D、 全面认识与片面认识之间的矛盾

答案： C

211、道德由道德意识、（ ）和道德实践（道德活动）三个部分构成。

- A、 道德观念

- B、 道德规范
- C、 道德义务
- D、 道德责任

答案： B

212、下列属于德育的基本原则是

- A、 疏导原则
- B、 启发原则
- C、 直观性原则
- D、 循序渐进原则

答案： A

213、致力于发展学生道德判断能力的德育模式是

- A、 认识模式
- B、 价值模式
- C、 社会模仿模式
- D、 体谅模式

答案： A

214、德育应坚持正面引导与纪律约束相结合，所以要（ ）

- A、 只要说服就可以了
- B、 适当的体罚也可以
- C、 以说服教育为主，辅以纪律约束
- D、 以纪律为主，说服为辅

答案： C

215、道德教育的认知模式理论提出者是

- A、 科尔伯格
- B、 皮亚杰
- C、 彼得·麦克费尔
- D、 班杜拉

答案： B

216、学校德育对政治、经济、文化发生影响的功能即指：

- A、 发展性功能
- B、 个体性功能
- C、 教育性功能
- D、 社会性功能

答案： D

217、通过摆事实、讲道理。提高学生的道德认识、形成正确观点的德育方法是（ ）

- A、 榜样法
- B、 说服教育法
- C、 锻炼法
- D、 陶冶法

答案： B

218、（ ）是指进行德育时要有一定的理想性和方向性，以指导学生向正确的方向发展

- A、 导向性原则
- B、 疏导原则
- C、 一致性与连贯性原则
- D、 因材施教原则

答案： A

219、德育所追求的最高境界是

- A、 德育的社会功能
- B、 个体发展功能
- C、 个体享用功能
- D、 政治功能

答案： C

220、“润物细无声”这句话所体现的德育方法是

- A、 陶冶法
- B、 锻炼法
- C、 榜样法
- D、 说服教育法

答案： A

221、“为了达到德育目的，在德育过程中采用的教育者和受教育者相互作用的活动方式的总和”是指

- A、 德育的途径
- B、 德育方法
- C、 德育的结构
- D、 德育的内容

答案： B

222、德育“认知模式”中，设置两难问题是为了（ ）

- A、 道德发展的形式
- B、 测量道德判断的发展水平
- C、 测量道德发展的能力
- D、 测量道德发展的结构

答案： B

223、教师指导学生参加实际活动，在实践中进行锻炼，以提高品德认识和实际活动能力，形成良好品德行为习惯的方法是（ ）

- A、 说服法
- B、 榜样法
- C、 锻炼法
- D、 表扬奖励与批评处分法

答案： C

224、当受教育者达到了教育者所提出的德育要求，意味着（ ）

- A、 德育目标的最终实现
- B、 德育过程中一个阶段的结束和新的阶段的开始
- C、 德育过程中主要矛盾消失
- D、 德育过程中主要矛盾转化为次要矛盾，次要矛盾转化为主要矛盾

答案： A

225、“尽可能多地要求一个人，也尽可能多地尊重一个人”所反映的德育原则是（ ）

- A、 导向性原则

- B、 尊重学生与严格要求学生相结合的原则
- C、 教育的一致性与连贯性原则
- D、 因材施教原则

答案： B

226、注重受教育者的良好个性塑造培养，属于德育内容中的（ ）

- A、 政治教育
- B、 思想教育
- C、 道德教育
- D、 心理健康教育

答案： C

227、教育者对受教育者实施有目的、有计划的影响，培养他们特定的政治思想意识和道德品质的活动，叫（ ）

- A、 智育
- B、 德育
- C、 美育
- D、 教学

答案： B

228、通过谈话、讨论学生进行德育的方法属于（ ）

- A、 情感陶冶法
- B、 榜样示范法
- C、 实际锻炼法
- D、 说服教育法

答案： D

229、注重受教育者的良好个性塑造培养，属于德育内容中的（ ）

- A、 政治教育
- B、 思想教育
- C、 道德教育
- D、 心理健康教育

答案： C

230、人们对社会思想道德和人们行为的爱憎、好恶等情绪态度属于（ ）

- A、 道德意志
- B、 道德行为
- C、 道德认识
- D、 道德情感

答案： D

231、人们对道德规范及其意义的理解和掌握，对是非、善恶、美丑的认识、判断和评价，以及在此基础上形成的道德识辨能力，属于（ ）

- A、 道德认识
- B、 道德情感
- C、 道德意志
- D、 道德行为

答案： A

232、德育体谅模式非常注重培养学生的（ ）

- A、 道德意志
- B、 道德情感
- C、 道德认识
- D、 道德行为

答案： B

233、德育的功能不包括

- A、 培养学生的品德，制约他们的发展方向
- B、 决定学校教育的性质
- C、 发展学生的体力，增强他们的体质
- D、 影响社会的稳定与发展

答案： C

234、德育中运用榜样法要选好榜样，榜样不包括（ ）

- A、 伟人的典范
- B、 教育者的示范
- C、 努力刻苦的同学
- D、 班级干部

答案： D

235、德育认知模式非常注重

- A、 道德认识
- B、 道德情感
- C、 道德意志
- D、 道德行为

答案： A

236、德育实施过程中道德与德育理论、德育内容、德育手段、德育方法、德育途径某种组合方式即称为（ ）

- A、 德育模式
- B、 德育策略
- C、 德育类型
- D、 德育形式

答案： A

237、德育中运用说服法要注意地要求不包括（ ）

- A、 明确目的性
- B、 富有知识性、趣味性
- C、 以诚待人
- D、 坚持严格要求

答案： D

238、德育评价的核心是

- A、 品德评价
- B、 思想评价
- C、 能力评价
- D、 学习评价

答案： A

239、以教育、影响受教育者的经过选择和处理的符合一定社会需要的道德规范、政治原则、思想观点及其体系是指（ ）

- A、 德育方法
- B、 德育内容

C、 德育模式

D、 德育过程

答案： B

240、德育过程依据的是（ ）

A、 个体的认识活动规律

B、 个体思想品德形成发展规律

C、 受教育者生理发展的规律与技能技巧的掌握规律

D、 受教育者审美能力发展规律

答案： B

241、道德内化是德育过程的理论基础

答案： 正确

242、政治教育就是政治信念的教育

答案： 错误

243、德育的教育性功能的实现实质上是整个教育活动精神本质的实现

答案： 正确

244、道德品质是道德意识和道德行为的辩证统一

答案： 正确

245、社会活动尤其是德育活动，是青少年品德发展的源泉和基础

答案： 正确

246、德育即道德教育

答案： 正确

247、“晓之以理，动之以情，持之以恒，导之以行”符合德育过程的规律

答案： 正确

248、德育原则是是根据教育目的、德育目标和德育过程规律提出的指导德育工作的基本要求

答案： 正确

249、教学具有教育性，所以教学中永远有德育

答案： 正确

250、亚里士多德的《论灵魂》为德育、智育和体育的和谐提供了哲学和心理学依据。

答案： 正确

251、学生的思想品德是在社交中形成的，没有社会交往，就没有社会道德

答案： 正确

252、德育的批判性价值有助于对德育进行前提性的反思，推动德育研究与实践创新

答案： 正确

253、德育目标是德育工作的出发点

答案： 正确

254、罗森塔尔提出了著名的“教师期望效应”。

答案： 正确

255、德育内容决定德育方法

答案： 错误

256、教育心理学属于应用心理学

答案： 正确

257、学校德育具有政治、经济等功能意味着学校德育对学校发展起着完全、直接参与的作用。

答案： 错误

258、德育研究与实践应重视心理学的影响，遵循人的心理发展阶段和发展规律，关注人的心理问题

答案： 正确

259、道德教育的本质是指个体社会人格的塑造或对个体道德人格发展方面所起的推动。

答案： 正确

260、从德育角度考察，德育注重对心理学成果的吸收

答案： 正确

261、德育的实施渠道或形式就是德育的途径

答案： 正确

262、心理学是研究人的心理的产生和发展规律的科学

答案： 正确

263、在德育方法中，创设良好的情境是陶冶法的典型特征之一

答案： 正确

264、公民教育是对传统德育的重要补充，应重视和深化公民教育研究

答案： 正确

265、世界观、人生观、理想是人的精神内核

答案： 正确

266、现代德育的本质属性是主体-发展性

答案： 正确

267、德育过程实际上就是德育对象自身在道德等方面不断建构的过程。

答案： 正确

268、个性教育本质上是心理教育

答案： 正确

269、在我国，智育最核心的内容

答案： 错误

270、道德相对主义者承认道德的存在，认为个人有个人的道德，社会也有社会的道德

答案： 正确

271、实施德育教育的基本方法之一是说服法，以下属于说服法的是

A、 谈话

B、 报告

C、 参观

D、 讲解

答案： ABCD

272、制定德育目标的主要依据是（ ）

A、 时代与社会发展需要

B、 国家教育方针和教育目的

- C、 民族文化及传统道德
- D、 受教育者思想品德形成、发展的规律及心理特征

答案： ABCD

273、德育教育的体谅模式的特征有（ ）

- A、 坚持性善论，尊重儿童发展错求
- B、 坚持人具有一种天赋的自我实现趋向
- C、 注重个体认知发展与社会客体的相互作用
- D、 火力倡导民主的德育观

答案： ABD

274、下面对德育工作者的论述正确的是（ ）

- A、 主要活动是组织、控制德育过程
- B、 启发、引导、促进受教者思想品德的形成
- C、 引导学生向着目标方向发展
- D、 是社会规范和社会道德的代言人

答案： ABCD

275、下列原则属于德育原则的是：

- A、 方向性原则
- B、 因势利导原则
- C、 直观性原则
- D、 理论联系实际原则

答案： AB

276、关于现行我国德育目标的认识正确的有（ ）

- A、 强调我国的社会主义的国家性质
- B、 对德育目标和个人生活幸福强调不够
- C、 注意到了德育目标的层次性
- D、 是在中华人民共和国成立初期形成并一直沿用到现在的

答案： ABC

277、下列属于我国学校德育内容的有

- A、 政治教育

- B、 思想教育
- C、 宗教教育
- D、 道德教育

答案： ABD

278、思想教育不包括下面哪些内容

- A、 社会行为规范教育
- B、 心理健康教育
- C、 人生观教育
- D、 劳动教育

答案： AB

279、下面对道德结构中“知、情、意、行”论述正确的有（ ）

- A、 知是基础
- B、 行是关键
- C、 德育工作必须遵照“知、情、意、行”的顺序，不能变更
- D、 “情”对“知”和“行”起着激励和调节作用

答案： ABD

280、德育过程与思想品德过程的区别表现在

- A、 活动方式的区别
- B、 影响因素的区别
- C、 形成结果的区别
- D、 指导思想的区别

答案： ABC

281、在德育过程中知与行的统一就是读书加（ ）

答案： 劳动；

282、在德育过程中，知与行的统一，就是理论与（ ）相结合

答案： 实践；

283、我国的学校德育包括三个组成部分：道德品质教育、政治教育和（ ）

答案： 思想教育；

284、德育评价的核心是（ ）

答案： 品德评价；

285、德性或品德表现于（ ）

答案： 个体特性；

286、简述我国德育的途径主要

答案： 政治课与其他学科教学、课外活动与校外活动、劳动、共青团活动、班主任工 作等。其中政治课与其他学科教学是学校有目的、有计划、系统地对学 生进行德育的基本途径。

287、我简述国德育的基本方法有哪些

答案： 1. 说服法 2. 榜样法 3. 锻炼法 4. 陶冶法 5. 表扬奖励与批评处分法等等

288、我简述国德育的基本方法有哪些

答案： 1. 说服法 2. 榜样法 3. 锻炼法 4. 陶冶法 5. 表扬奖励与批评处分法等等

289、简述制定德育目标的依据

答案： (1)时代与社会发展需要；(2)国家的教育方针和教育目的；(3)民族文化 及道德传统；(4)受教育者思想品德形成、发展的规律及心理特征

290、简述制定德育目标的依据

答案： (1)时代与社会发展需要；(2)国家的教育方针和教育目的；(3)民族文化 及道德传统；(4)受教育者思想品德形成、发展的规律及心理特征

291、德育的意义有哪些

答案： (1)德育是社会主义现代化建设的重要条件和保证；(2)德育是青少年健 康成长的条件和保证；(3)德育是实现教育目的的奈件和保证。

292、德育的意义有哪些

答案： (1)德育是社会主义现代化建设的重要条件和保证；(2)德育是青少年健 康成长的条件和保证；(3)德育是实现教育目的的奈件和保证。

293、在德育过程中如何贯彻因材施教原则

答案： (1)深入了解学生的个性特点和内心世界；(2)根据学生个人特点有的放 矢地进行教育；(3)根据学生的年龄特征有计划地进行教 育。

294、在德育过程中如何贯彻因材施教原则

答案： (1)深入了解学生的个性特点和内心世界；(2)根据学生个人特点有的放 矢地进行教育；(3)根据学生的年龄特征有计划地进行教 育。

295、简述德育过程与品德形成过程的关系

答案：（1）区别：德育过程是教育者有目的、有计划、有组织地培养和发展受教育者品德的过程；而品德形成过程是受教育者思想品德结构不断建构完善的过程。（2）联系：德育只有遵循人的品德形成发展规律才能有效地促进人的品德形成发展而人的品德形成发展也离不开德育因素的影响。