

## 思维与沟通

1、工具的合理性是指达到目的的最佳方式,但也要以()的合理性为基础。

答案: 认知;

2、一个论证是强归纳论证,说明假设其前提为真时,基于此的结论()为真。

答案: 很可能;

3、演绎论证指的是一个论证断言其前提()地支持结论。

答案: 决定性;

4、“穆勒五法”包括:求同法、求异法、()、共变法和剩余法。

答案: 求同求异并用法;

5、李天命所列出的三类语害是语意暧昧、言辞空废和()。

答案: 概念滑转;

6、知识表征是指信息在人脑中的储存和()方式。

答案: 呈现;

7、根据研究者斯滕伯格的观点,经过一段时间自然积累起来的某一领域或职业的知识为()知识。

答案: 非正式;

8、评估类比论证的三大要点为数量与多样性、相关性以及()。

答案: 差异性;

9、批判性思维的作用对你而言最大的是哪一方面?

答案: 提示:三大作用:认知创造、合理判断和解决问题。回答者可以任意发挥。

10、为什么“探究和实证”被看作是批判性思维的开放理性的实现过程?

答案: 提示:开放理性:全面性和发展性,这只能通过探究更多信息,多方观点,辩证讨论和替代思考的竞争和综合中实现。这就是鱼骨图展示的探究实证过程。

11、没有批判性思维也可以是理性思维吗?

答案: 提示:如果理性思维必须包括开放和发展的含义,那么没有批判性思维就不是理性思维。

12、分析下面对话中是否存在语害,如果有语害,分析其是哪类型的语害。小明:“Papi 酱需要认真反省,好好改造自己。” 小龙:“为什么?” 小明:“还不简单吗?她说了很多粗口,影响恶劣。” 小龙:“粗口啊?你没听说过‘话粗理不粗’这个谚语吗?Papi 酱正是如此的。”

答案: 答案要点:小龙的回答存在“概念滑转”的语害。小明所说的“粗口”的“粗”指的是脏话、骂人的话。小龙所说的“话粗理不粗”中的“粗”指的是不文雅的话、俗话,不是用来骂人的。

13、你能否简略表达对批判性思维习性的理解?

答案: 提示:列举习性,强调开放理性(求真、公正、反思和开放四大方面)

14、什么时候否定判断是批判性思维认可的?

答案: 提示:经过批判性思维的探究实证过程后,得出的结论就是可以认可的,不管是肯定还是否定

15、为什么说:批判性思维者既谦虚又固执?

答案: 提示:谦虚:好奇和学习心的保持,以便全面了解。固执:对有道理的观念的坚持,同时保持原意根据新证据改变的心态

16、请简要论述你对斯滕伯格所提到的创造性人格特征是否真正影响创造力的看法?

答案: 没有固定答案,可以包含 6 条人格特征,需要分析创造性人格特征可能使得人们表现出更强的创造力,但不是必须要有这些特征才会有创造力。

17、请简述什么是酝酿效应?

答案: 当一个人长期致力于某一问题解决而又百思不得其解的时候,如果他对这个问题的思考暂时停下来去做别的事情,几小时、几天或几周之后,他可能会忽然想到解决的办法,这就是酝酿效应。

18、为什么说反思首先是自我反思?

答案: 提示:人的自我中心和偏见,是妨碍人公正客观认知的最大最难克服的内在原因

19、用你的语言说明,“合理”的认知是什么?

答案: 提示:应该是由客观、具体、全面、发展的理由和谨慎结论形成的认知

20、为什么说:批判性思维者是既热情又冷静的结合?

答案: 提示:热情指探究、好奇心、学习;冷静指谨慎、仔细和全面的判断

21、批判性思维的思维图给你提供了什么信息?

答案: 提示:“鱼骨图”是批判性思维探究实证全过程的展示,包含丰富信息,读者应该全面了解。

## 22、批判性思维的论证和好论证应该是什么样的？

答案：提示：论证是扩大的概念，包括其他相关因素，比如背景，隐含假设，立场，后果等等。好论证至少是概念、证据、推理、假设和辩证五大方面比较满意的。

## 23、为什么需要批判性阅读？它的目标和方式是什么？

答案：提示：有理解才有认知和灵活运用。有两大目标和两大阶段，方式分别是理解和评估

## 24、为什么说：批判的心灵，是探究的心灵？

答案：提示：批判是通过全面探究问题和信息来评判观念，所以搜寻各方信息和新信息是规定动作。

## 25、在一个批判性思维的理智品德(习性)中，那一种你认为最难做到？

答案：提示：读者可以自己发挥，在我看来，一般而言，公正最难，当下社会，求真最难。

## 26、人和狼群一样，都是动物，都要求生存。既然狼群可以为了生存而去肆意掠夺更弱小的群体，那么人类也可以做同样的事。请评估上述类比论证。

答案：这是一项弱类比论证。尽管人和狼群在某些方面相似，比如都是动物以及都具有求生的本能，但人和动物的最大差异恰恰在于人类遵守伦理道德，能够逆着本能做事。

## 27、什么是阅读中评估论证的典型问题，为什么说它们是发展自己思考的桥梁？

答案：提示：概念、证据、推理、假设和辩证五方面问题，它们可以揭示出缺陷和发展可能。

## 28、如果你准备考察一个你喜欢的职业的前景，你将怎么全面了解有关它的信息？

答案：提示：使用问题分析法，列出职业的构成、要素、关系、变化等，和人们对它的观念及其变化等，由此收集信息，达到全面了解。

## 29、分析在命题“现在下雨又没下雨”中是否存在不一致的谬误。

答案：如果第一个“下雨”和第二个“下雨”指的是同样的意思，那么其中存在不一致的谬误；如果它们指的不是同一个意思，那么其中不存在不一致的谬误。

## 30、用图尔敏模型表达下面的论证：我们应提高罚款，现在的罚款数根本不能遏制人们开车超速。

答案：数据：现在的罚款数根本不能遏制人们开车超速；断言：我们应提高罚款；保证：提高罚款可以遏制人们开车超速；支撑：关于罚款可行、最佳的论证；反驳：有些人不在乎钱；限定：对许多人。

31、如果一个论证的前提和结论均为真命题,该论证是否一定为有效论证?请说明理由。

答案: 该论证不一定是有效论证。根据有效性定义,当假设前提为真时,其结论之真必须基于前提决定性地推出来。如果仅仅是前提和结论均为真,但两者毫不相干,这时该论证仍然是无效的。

32、你如果要访问一位你喜欢的音乐家,你准备提出什么问题?

答案: 提示:使用问题分析法,根据音乐家的音乐、人生成长的两大方面来发现它们的构成、要素、关系、变化等等,比如,你小时候喜欢现在还喜欢的音乐是什么,等等

33、如何看待关于质疑会影响决策的执行的忧虑?

答案: 提示:质疑:有具体可信的理由的合理提问,是合理决策的手段,不影响决策的有力执行

34、将下面的论证标准化,并表示结构:我们应提高罚款,现在的罚款数根本不能遏制人们开车超速。

答案: 提示:注意加上隐含前提,比如“应该遏制开车超速”“罚款可以遏制超速”“罚款是遏制超速的最佳手段”等

35、()根据法庭论辩的实践,提出了实际的论证的模式。

A、斯滕伯格

B、图尔敏

C、威特金

D、西蒙

答案: B

36、图尔敏模型把起不同作用的理由以不同的位置表示出来。()

答案: 正确

37、中国人应该继续用繁体字来进行日常书面交流。因为这是能长久保存一个书面文字传统的方法。世界上大多数语言都在急剧消亡,中国人有特权和义务保留这个已经发展数千年的书面文字传统。这是一个如此显著的遗产,不能轻易抛弃。下面两段话在上文中是什么关系?I. 中国人应该继续用繁体字来进行日常书面交流;II. 中国人有特权和义务保留这个已经发展数千年的书面文字传统。()

A、I 为 II 提供直接理由

B、II 为 I 提供直接理由

C、I 和 II 都为文中的另一个陈述提供直接理由

D、 以上都不是

答案： B

38、 中国人应该继续用繁体字来进行日常书面交流。因为这是能长久保存一个书面文字传统的方法。世界上大多数语言都在急剧消亡, 中国人有特权和义务保留这个已经发展数千年的书面文字传统。这是一个如此显著的遗产, 不能轻易抛弃。下面两段话在上文中是 II 为 I 提供直接理由关系。I. 中国人应该继续用繁体字来进行日常书面交流; II. 这是能长久保存一个书面文字传统的方法。()

答案： 正确

39、 基本的论证结构包括()。

- A、 单前提结构
- B、 多前提结构
- C、 链式结构
- D、 板式结构

答案： ABC

40、 分析下面段落哪些是论证?()

- A、 满足大家的幸福靠什么?
- B、 因此, 今年经济还会继续下滑, 不过我持长期乐观态度
- C、 老张在新疆生活了十年, 要问新疆旅游问题最好是去问他。
- D、 不要从“唯 GDP”变成“唯幸福”。

答案： C

41、 发现论证的方法包括()。

- A、 句子的类型—事实陈述和普遍断言
- B、 利用表示理由、推理和结论的词语标志
- C、 作者的意图
- D、 从结论向上追寻理由的方法

答案： ABCD

42、 “你怎么能相信腐败无害论?它既不道德又不合法”!这句话属于论证。()

答案： 正确

43、 “当医生吧!你有足够的天资, 你会喜欢这个工作, 你能帮助很多人。还有, 你还可以赚很多钱”!这句话不属于论证。()

答案： 错误

44、关于行动合理性的论证的结论一定是陈述。

答案： 错误

45、一个好论证应该符合的标准中有:I. 隐含前提是可接受的;II. 包括对反例和对立观点的公正考虑。正确的是()

- A、 I 是
- B、 II 是
- C、 I 和 II 都是
- D、 I 和 III 都不是

答案： C

46、下面哪些不是论证?()

- A、 每个学校都应该组织一个足球队。
- B、 维生素 C 可以防止感冒。一个诺贝尔奖金获得者说的。
- C、 请把这份文件复印一份。
- D、 老板对我不高兴,因为他整天都没有对我有个笑脸。

答案： ACD

47、“火星上曾经有大量的水。欧洲航天局公布了一组火星照片,上面从 Promethei Terra 高地开始出现一个陡峭的凹槽,一直延伸到海拉斯盆地。这条凹槽长度接近 900 英里(约 1500 千米),宽度近 4 英里(约 7 千米),1000 英尺(约 300 米)深,并且有许多支流。专家称,火星上的河流痕迹与地球上某些由于冰川作用形成的区域非常相似。”这段话可以看作是解释。()

答案： 错误

48、“来自 NASA 火星勘测轨道飞行器的分光仪数据显示,在 1.4 英里(约合 2.2 公里)深的麦克劳克林环形山底部有碳酸盐和粘土等物质的痕迹,而这些物质一般是在有水的情况下才会形成的。NASA 说,碳酸盐和粘土在一个由地下水补给水源的湖中形成。而补给水源的地下区域可能是潮湿的环境,也可能是生命的栖息地。”这段话可以看作是解释。()

答案： 正确

49、根据目的和领域的划分,理性分为认知理性和工具理性。

答案： 正确

50、批判阅读的第一阶段,具体了解不包括()。

- A、 了解作者、出版和信息

- B、 作者为什么这样说?
- C、 考虑写作的目的
- D、 明确文章主题、问题和主要论点

答案: B

51、你读一份科学论文,你正在仔细辨认作者对现象的解释和理由,你在进行批判性阅读的:I. 第一阶段,你试图理解作者所进行的解释和依据;II. 第二阶段,你试图对作者所进行的论证做出公正的考虑。正确的是()

- A、 I 是
- B、 II 是
- C、 I 和 II 都是
- D、 I 和 III 都不是

答案: A

52、在批判性阅读一份论文时,你考察它是否没有公正对待对立方,你在检查该论证的哪一个方面?()

- A、 概念的清晰性
- B、 证据的可信性
- C、 推理的合理性
- D、 论证的辩证性

答案: D

53、()问题可以将不同事物、因果联系起来比较,发现联系机制,可以成为好的研究问题。

- A、 简单事实问题
- B、 因果机制问题
- C、 关系性问题
- D、 假想性问题

答案: C

54、下面哪一种行为不是批判性思维的探究实证进程所必须的?()

- A、 分析问题的来源、背景、构成等
- B、 搜寻正反方面的信息和论证
- C、 评估信息和论证
- D、 构造旨在使人信服你的观点的论证文

答案： D

55、问题的分类包括()。

- A、 未知事实
- B、 为解决的疑难
- C、 想法或决策面临的挑战
- D、 一个论题的争论或不同意见

答案： ABCD

56、问题表示有未知、不确定、不能解决等需要。()

答案： 正确

57、重要的问题肯定值得研究。()

答案： 错误

58、哪一个是批判性思维不起作用的情况?()

- A、 制定公司新市场开发的计划和实施方案
- B、 构思关于某项社会政策的起源和实施的硕士论文
- C、 判断某职业的未来发展前景
- D、 选择自己倾向的音乐的类型

答案： D

59、在批判性思维的思维图中,哪一步骤是集中实现批判性思维的辩证性要求?()

- A、 澄清观念意义
- B、 分析论证结构
- C、 评价推理关系
- D、 考虑多样替代

答案： D

60、在引导批判性思维的三大问题中,这是什么问题最体现批判性思维对语境和历史的关注。()

答案： 正确

61、对现有的某个观念提出了新的否定结论;II.对现有的某个观念做了全面考察,但无法下结论。哪一种情况更可能体现了批判性思维?()

- A、 I 是



- B、 II 是
- C、 I 和 II 都是
- D、 I 和 III 都不是

答案： B

62、哪一种说法最符合批判性思维的核心概念“质疑”？()

- A、 对现存的观点大胆提出断然否定的看法
- B、 思想没有禁区, 公开表明怀疑一切的态度
- C、 敢于怀疑, 但提问需要有具体、可信的理由
- D、 不畏权威, 随时都敢于发表自己的看法

答案： C

63、对恩尼斯而言, 达到批判性思维的求真、求理的首要和核心行为是?()

- A、 确定、并紧紧围绕主要问题或结论
- B、 有多少证据下多少结论
- C、 公正和开放的追求对问题的替代性假说、观念等
- D、 清楚理解语言表达的含义, 力求尽可能的精确

答案： C

64、在范西昂概括的 6 大类批判性思维技能中, 恩尼斯列出的“证据来源的判别”属于推理。()

答案： 错误

65、因担心可能的后果而阻止他人的错误行为的情况不是批判性思维的反思的行为?()

答案： 正确

66、习近平：“学贵知疑, 小疑则小进, 大疑则大进。要创新, 就要有强烈的创新意识, 凡事要有打破砂锅问到底的劲头, 敢于质疑现有理论, 勇于开拓新的方向, 攻坚克难, 追求卓越。”这段话隐含着批判性思维的质疑是创新的()

- A、 必要条件
- B、 充分条件
- C、 充分必要条件
- D、 即非充分也非必要

答案： A

67、关于“批判性思维也是理性的人和社会的基石”这句话隐含着?I. 有了批判性思维,就会有理性的人和社会;II. 没有批判性思维,就没有理性的人和社会。()

- A、 I 是
- B、 II 是
- C、 I 和 II 都是
- D、 I 和 III 都不是

答案: B

68、下列选项中,属于人们表现创造力的途径和方法的是()。

- A、 在经验总结中积累
- B、 在发现问题的过程中创新
- C、 从原型或已有事物中获得灵感
- D、 从现有问题的不足出发

答案: ABCD

69、表达式创造力是指少年儿童在日常生活中表现出来的创造力。()

答案: 正确

70、同理心又称作换位思考。

答案: 正确

71、李天命认为创造性思维大致上可以精简成两个基本格式。()

答案: 正确

72、()联想是指大脑受到刺激后会自然地想起这一刺激相类似的动作、经验、人或事物。

- A、 类似
- B、 对比
- C、 因果
- D、 对称

答案: A

73、人们看到沙漠会想到海洋,这是什么联想?()

- A、 类似联想
- B、 相关联想

C、 对比联想

D、 因果联想

答案： C

74、人们看到老师会自然想到学校、书本、教育,这是()联想。

A、 类似联想

B、 相关联想

C、 对比联想

D、 因果联想

答案： B

75、下面哪些可以用来描述强制联系中,产生联系的双方的关系。()

A、 两者之间的联系微弱

B、 两者经常被人相提并论

C、 需要主动去寻找两者之间的关系

D、 有些时候这两者之间的关系是被强制赋予的

答案： ACD

76、相关联想是指人会想起在时间或空间上与某一事物有内在联系或同时出现的其他事物。

答案： 正确

77、对称联想是指人想起与外来刺激完全相反的经验、动作或事物,亦可说是逆反法则在联想中的作用。

答案： 错误

78、自动熄灭的蜡烛利用了蜡烛的“重量”和()这两个特性。

A、 形状

B、 颜色

C、 运动状态

D、 外界条件

答案： C

79、McCaffrey 于()年提出了“隐晦特性假设”。

A、 1980

B、 1990

C、 2012

D、 2018

答案： C

80、McCaffrey 认为:几乎每个创新答案背后都藏着一个两步的程序,他们是 ()。

A、 留意到问题其中的一个不常被观察或新的(即隐晦的)特性

B、 注意问题的一般特征

C、 利用隐晦特性去制造适当的效果以解决问题

D、 利用隐晦特性来对问题进行分类

答案： AC

81、隐晦特性假设是通过发现事物的“隐晦特性”进而产生新的想法或成果的一个假设。()

答案： 正确

82、经济链任务的结果表明,在完成任务的过程中,如果不专心致志,而是经常停下来做其他工作,是不能高效的完成任务的。()

答案： 错误

83、以下关于迁移的叙述不正确的是()。

A、 是已有的知识经验对于解决新问题的影响,这种影响只可以是积极的。

B、 正迁移是指一种学习中获得的经验对另一种学习起到促进和帮助的作用

C、 负迁移是指一种学习中习得的经验对另一种学习起到阻碍的作用

D、 起到积极影响的迁移被称之为正迁移

答案： A

84、影响问题解决的因素包括()。

A、 迁移

B、 原型的启发

C、 定势

D、 情绪与动机状态

答案： ABCD

85、潜水艇、雷达等设计的过程体现了原型的启发对问题解决的影响。

答案： 正确

86、原型的启发是发明创新最常见的形式之一。

答案： 正确

87、不论是正迁移还是负迁移都阻碍创造性问题解决。

答案： 错误

88、思维导图是由()创建。

A、 爱德华·德·博诺

B、 东尼·伯赞

C、 西蒙

D、 威特金

答案： B

89、绘制思维导图时,为突出和记忆,颜色应多样。

答案： 正确

90、“六顶思考帽”是由()提出。

A、 爱德华·德·博诺

B、 斯滕伯格

C、 西蒙

D、 威特金

答案： A

91、下列哪个对思考帽的描述是不正确的?()

A、 白色思考帽 :白色代表冷静和理性。白色思考帽意味着小心和谨慎。它指出了任一观点的风险所在。

B、 红色思考帽 :红色代表情绪、直觉和感情。红色思考帽提供的是感性的看法。

C、 绿色思考帽 :绿色是草地和蔬菜的颜色,代表丰富、肥沃和生机。绿色思考帽指向的是创造性和新观点。

D、 黄色思考帽:黄色代表阳光和价值。黄色思考帽是乐观、充满希望的积极的思考。

答案： A

92、在思维导图使用的过程中,有好的逻辑是最重要的,比使用图像还重要。()

答案： 错误

93、头脑风暴的执行环境应注意以下哪些要素。()

- A、 有安静的环境,使得人们可以独立完成任务
- B、 允许自由交谈而不会影响他人
- C、 有充足的记录工具,保证每一条想法都得到有效的记录
- D、 有展示的空间,可以将每个人的发言与他人分享

答案: BCD

94、以下哪些不是头脑风暴中组长应该负责的。()

- A、 负责掌握整个头脑风暴的流程,把握会议节奏
- B、 鼓励团队成员轮流发言
- C、 注意控制发言的质量,对不切实际的想法进行批评
- D、 确保团体成员认真倾听他人的想法,并作出自己的评价和判断

答案: CD

95、头脑风暴的注意事项是()。

- A、 延迟评判
- B、 追求数量
- C、 禁止批评
- D、 整合想法

答案: ABCD

96、爱德华·德·博诺认为,人们都习惯用一种固定的方式去思考问题,很少变换思维方式。()

答案: 正确

97、头脑风暴中,组长要注意判断大家所提出的想法是否切实可行。()

答案: 错误

98、以下关于确定头脑风暴叙述错误的是。()

- A、 所有的问题都可以使用头脑风暴法
- B、 题目应明确、新颖、带有挑战性
- C、 题目不宜过大、过深
- D、 漫无目的的头脑风暴往往只会浪费时间

答案: A

99、头脑风暴是亚历克斯·奥斯本于1983年提出来的。()

答案： 错误

100、头脑风暴旨在寻求切实有效的解决问题的办法。()

答案： 错误

101、人们用“使人苍老、使人成熟、陈旧、优雅、物体可能不变、穿越、回溯时光”来描述时间的变化,这是一种()的方法。

A、 模糊化

B、 细节化

C、 具体化

D、 清晰化

答案： C

102、构造词语链是我们在讲授重新陈述问题这一环节中,在哪一个环节中介绍的方法?()

A、 Ask Why——问为什么?

B、 Be positive——积极的表述

C、 Change words——变换词汇

D、 Different angles——不同视角

答案： C

103、赫伯特教授认为积极思考会加速人的思维,使人专注于目标,而否定的思考会让我们的思维放缓,因此在对问题进行描述的过程中,要尽量不要使用负向、否定的词汇,而采用积极、肯定的词汇。()

答案： 正确

104、当我们用语言对问题进行阐述和分析的时候,我们所使用的语言事实上是我们的思考过程的一个表达。()

答案： 正确

105、丰田式生产方式是横向思维的典型例子。()

答案： 错误

106、纵向思考是指,在解决问题的过程中,不停留在问题的表面,而是从问题的一个点出发,追根溯源,不断的深入直至找到最核心的根本问题,并加以解决。()

答案： 正确

107、发散性思考的特性不包括()。

- A、 唯一性
- B、 灵活性
- C、 变通性
- D、 独特性

答案： A

108、发散思考和收敛思考是创造性解决问题的两个重要方面,在实际使用中必须同时加以重视和使用。()

答案： 错误

109、发散思考,是一种从不同的方向、角度和途径去思考问题,探求答案,进而产生大量的不同想法,并寻求解决问题的唯一最佳途径的思考方法。()

答案： 错误

110、从已知事物的结构出发,通过对位置的颠倒、置换等技巧来激发创意的思考方式属于()。

- A、 结果逆向
- B、 功能逆向
- C、 原理逆向
- D、 结构逆向

答案： D

111、所谓的正向思考,是指按照常规、沿袭事物发展的规律去分析问题,推测可能的结果。()

答案： 正确

112、结构逆向,是指从已有事物的结构出发,通过对位置的颠倒、置换等技巧来激发创意。()

答案： 正确

113、场依存与场独立是由心理学家()提出的概念。

- A、 斯滕伯格
- B、 杨志良
- C、 威特金
- D、 西蒙



答案： C

解析：

114、根据场依存与场独立研究的观点,在创造性思维活动的过程中,什么样的人更容易表现出杰出的创造力。()

- A、 那些更多依赖自己的独立思考和问题加工的人
- B、 那些更少依赖外部信息和线索来获得问题的答案的人
- C、 那些喜欢冒险的人
- D、 那些富于实践精神、勇于探索的人

答案： AB

115、认知风格是指个体在组织和加工信息中所表现出来的个性化和一贯的方式,具体表现在感觉、记忆、思维和问题解决过程中所偏好和典型使用的方式上。()

答案： 正确

116、场独立的人在认知加工的过程中较多地受他所感知到的环境信息的影响。()

答案： 错误

117、下列哪一项不属于本门课程中给出的观察法的建议?()

- A、 不同的人观察世界的方式不同,因此,了解自己的观察习惯至关重要
- B、 不同的观察角度会有不同的收获
- C、 带着问题去观察,你可能有不一样的体验
- D、 在问题上的积累对于观察可能会产生阻碍,因此,要保持新鲜感

答案： D

118、人们的观察习惯存在很多共性,因此,可以找到一种适合所有人的观察方法。()

答案： 错误

119、在观察的过程中,最重要的是要多角度观察,其余问题都不重要。()

答案： 错误

120、通过头脑中的大猩猩这个实验,研究者得出了()的理论。

- A、 注意力理论
- B、 注意视盲
- C、 非注意视盲

D、 注意转移

答案： C

121、斯滕伯格用股市的“牛市”“熊市”来比喻环境与创造力的关系,其中“牛市”的观点认为,创造力在()情况下才会茁壮成长。

A、 艰苦条件下

B、 高度支持

C、 受压制

D、 各种条件不配合

答案： B

122、齐莉格认为,营造创意环境要满足()要素。

A、 私人空间

B、 才艺展示空间

C、 资料空间

D、 旁观者空间

答案： ABCD

123、斯滕伯格认为,工作环境、竞赛的存在、作业限制的提升对提升创造力会起到积极的存进作用。()

答案： 正确

124、学习共享空间旨在通过各种功能的设置为使用者提供更多角度的学习途径,以便更大程度的激发使用者的创造力。()

答案： 正确

125、下列关于影响创造力的因素的描述中错误的是()。

A、 从活动过程中所获得的喜悦和满足感是激发创造性活动得以产生的内部动机

B、 兴趣促进知识的积累进而有利于产生创造性思维活动

C、 在斯滕伯格看来,兴趣不是影响非正式知识积累的最重要因素

D、 个性中的兴趣和动机是使人们从事创造性活动的驱力

答案： C

126、奥斯本总结的人具有的8种不同的动机中,属于内部动机的是()。

A、 掌握某一问题或客服无知的欲望

B、 通过工作获得名望的愿望

C、 挣钱的愿望

D、 获得自尊的愿望

答案： AD

127、 下列哪些是影响创造力的动机因素()。

A、 内部动机

B、 外部动机

C、 成就动机

D、 自发动机

答案： ABC

128、 兴趣对于创造力的影响比知识更重要。()

答案： 错误

129、 兴趣本身就是一种内部动机。()

答案： 正确

130、 “张力观”认为, 知识和创造力的关系是一种()关系。

A、 正 U

B、 倒 U

C、 正 W

D、 倒 W

答案： B

131、 研究者()将知识分为了正式知识和非正式知识。

A、 纽维

B、 西蒙

C、 加德纳

D、 斯滕伯格

答案： D

132、 “张力观”认为, 一个人在一个领域里拥有()程度知识水平时最有创造性。

A、 低等

- B、 中低等
- C、 中等
- D、 高等

答案： C

133、 下列对知识和创造力之间的关系描述正确的是()。

- A、 在正式知识的领域中, 任何人想要在任何一门学科研究的范畴内有所创新, 就必须掌握该学科的知识。
- B、 在正式知识的领域中, 知识可以帮助人们注意到一些偶然事件, 并使之成为创新的一个重要来源。
- C、 正式知识不是创造性思维活动的必要因素。
- D、 非正式知识的积累也对激发创造性思维活动起到积极效果。

答案： ABD

134、 非正式知识是不可以通过讲授来获得的。()

答案： 错误

135、 “地基观”认为, 知识越丰富, 创造力就会越高。()

答案： 正确

136、 下列哪一项不属于梅多斯提出的三个系统运行的核心问题是()。

- A、 理解如何修补一个系统并不意味着可以实际动手去很好的修补它
- B、 越了解系统, 你发现的问题就会越多, 解决起来就会越容易
- C、 不论系统的复杂性和不可控性如何, 我们只能了解, 但不能掌控系统
- D、 我们所了解的关于系统的很多因素是不可控的, 只能理解他们

答案： BC

137、 要做到相信、 尊重并分享信息, 要求我们一方面要全面把握系统整体信息, 另一方面要注重反馈。

答案： 正确

138、 跟上系统的节拍, 要做到这一点, 最重要的是要对系统有全面的了解, 但系统太复杂了, 所以这一步只是说说而已, 不能真正实施。

答案： 错误

139、 思维导图有助于我们将心智系统更加清晰的展现。()

答案： 正确

140、以下关于重新组织系统的结构的说法,错误的是()。

- A、 重新组织系统的结构不会令系统发生变化
- B、 重新组织系统结构可以改变系统
- C、 重新组织系统的结构可以通过多种方式进行,可以增加、减少或者重新安排系统的结构
- D、 因为系统的结构是系统各要素之间连接的方式,如果系统的结构发生变化,系统也将发生重大变化

答案: A

141、小红在家里称体重,一直是 60 公斤,她很开心,于是没有控制饮食。一次查体,她发现体重变成了 66 公斤。回家发现家里的体重计是坏的。于是她开始节制饮食。关于此事件,以下说法错误的是()。

- A、 小红一开始接受的关于她体重的反馈是错误的,导致她作出错误的判断和行为
- B、 当小红接受到正确的信息反馈后,她就开始调整自己的行为
- C、 小红陷入依赖体重计的系统陷阱之中
- D、 该事件说明恢复信息流是改变系统的方法之一

答案: C

142、通过重新设定系统的目标可以改变系统。()

答案: 正确

143、重新设定游戏规则不会令系统发生变化。()

答案: 错误

144、下列关于系统的存量-流量结构的说法,错误的是()。

- A、 通过改变系统的存量-流量结构,可以改变系统
- B、 有些系统的存量-流量结构很难改变
- C、 既然系统的存量-流量结构是可以改变的,那么即便一开始该结构设计的不合理也没有问题
- D、 有些系统的问题是由于系统的存量-流量结构不合理导致的

答案: C

145、通过设置或改变系统参数可以改变系统,关于该方法下列说法正确的有哪些?()

- A、 对于短时期内可以迅速改变流入量和流出量的系统而言,该方法可以起到效果

- B、 该方法不会改变系统的结构
- C、 对于存量无法在短时间内改变的系統而言, 该方法效果不佳
- D、 该方法对于改变系统没有任何效果

答案: ABC

146、系统的存量越大, 系统越容易保持稳定, 但是却容易丧失灵活性。()

答案: 正确

147、梅多斯使用“缓冲器”的概念来指称较大的、较稳定的存量。()

答案: 正确

148、陈芳完不成作业, 经常被老师批评, 心情一直很沮丧。为了摆脱沮丧情绪, 她每天都吃大量薯条, 以此来麻醉自己。对于此事件, 以下说法错误的是()。

- A、 陈芳形成了对薯条的上瘾
- B、 陈芳吃薯条有助于她克服困境
- C、 陈芳如果继续依靠薯条来改善情绪, 将使原来的问题更加恶化
- D、 陈芳必须痛下决心打破对薯条的依赖

答案: B

149、“转移负担:上瘾”的危害是()。

- A、 破坏系统自我改善的能力, 导致系统原有的问题更加恶化
- B、 使得系统维持原状
- C、 破坏系统与其他系统的关系
- D、 使系统结构发生变化

答案: A

150、解决“转移负担:上瘾”的系统陷阱必须直面系统的真实状况, 找出使系统陷入困境的所在, 作出根本性变革。()

答案: 正确

151、系统的陷阱指的是()。

- A、 系统迷惑人之处
- B、 很难理解的某些系统特点
- C、 系统容易陷入的某些麻烦或者困境, 这对于系统的健康发展来说是很不利的
- D、 系统结构的错综复杂性

答案: C

152、以下关于“富者愈富:竞争排斥”的说法中,错误的是()。

- A、 它是一种系统陷阱
- B、 它指的是竞争中的优胜者占有越来越多的资源,失利者越来越被排挤
- C、 这种情况在现实中不存在
- D、 我们有多种方法应对该陷阱

答案: C

153、打破“富者愈富:竞争排斥”的陷阱的方法包括哪些?()

- A、 植入新的反馈回路
- B、 多元化经营
- C、 制定游戏规则,防止一家独大
- D、 消灭系统

答案: ABC

154、为了打破“富者愈富,穷者愈穷”这一系统陷阱,我们可以要求富者缴纳更多的税。这种解决措施属于重新制定游戏规则。()

答案: 正确

155、以下关于系统的表象与系统的结构之间的关系说法中,哪一个是错误的?()

- A、 系统的表象和系统的结构之间没有关系
- B、 系统的表象是由系统的结构决定的
- C、 根据系统的结构,我们可以预测系统的表象

答案: A

156、“我们所处的世界是一个非线性的世界。”关于该论断,以下说法错误的是()。

- A、 非线性的关系指的是这个世界上的变量之间不存在固定的比例关系
- B、 该论断是正确的
- C、 我们要从线性的关系出发来理解这个世界

答案: C

157、如果我们仅仅从表象出发来认识系统,而不从系统的结构出发来认识系统,那么我们就很难真正理解系统。()

答案: 正确

158、下列哪些对系统有效运行可以起到帮助?()

- A、 要尊重系统,不到万不得已,不要改变系统
- B、 很好的了解了系统现在运行的环境背景
- C、 主动而灵敏的寻找和应对反馈
- D、 要积极根据反馈来调节系统的连接方式

答案: BCD

159、系统的“流量”是指在一段时间内经过学习后要素的改变状况。()

答案: 正确

160、一个超市,今天卖出了 100 支雪糕,然后晚上又进了 200 支雪糕的新货,这是对系统存量的描述。()

答案: 错误

161、一个好的学习系统好考虑的因素很多,除了系统三要素外,还要注意反馈的作用。()

答案: 正确

162、在系统的三要素中,()的变化对系统的影响最大。

- A、 要素
- B、 连接
- C、 结构
- D、 目的

答案: D

163、系统三要素是()。

- A、 要素
- B、 连接
- C、 结构
- D、 目的

答案: ABD

164、在系统中,改变目标相对较难,而变化要素和连接则相对简单。()

答案: 正确

165、在系统中,如果只变化三要素中的一个,其余两项不需要随之发生改变。()



答案： 错误

166、反馈回路指的是()。

- A、 系统的一部分
- B、 存量的变化影响到与其相关的流入量或流出量
- C、 系统的结构

答案： B

167、小米好久没有锻炼身体,发现体力下降了很多,也是制定计划,每天坚持锻炼。关于此事件,以下说法错误的是()。

- A、 小米的身体是一个系统
- B、 小米的身体状况给小米提供了反馈,根据此反馈,小米开始进行锻炼
- C、 小米开始锻炼身体,这不是根据反馈作出的改变,而是一种命中注定的行为

答案： C

168、下列关于系统的运作的说法,错误的是()。

- A、 系统的运作不需要通过反馈也可以进行
- B、 系统的运作是通过反馈来进行的
- C、 当一个人吃的太多时,体重就会增加,这对人体系统形成了反馈,提醒人节制饮食

答案： A

169、增强回路的作用是使系统趋向一个目标进行调节或校正。()

答案： 错误

170、反馈回路包括增强回路和调节回路。()

答案： 正确

171、对于学校这一系统而言,以下说法错误的是()。

- A、 学校的存量和流量都没有办法改变
- B、 学校的存量和流量都可以改变
- C、 学校的存量包括学校现有的设施、教师和学生等
- D、 学校的流量包括教师、学生等的流入和流出。

答案： A

172、以人体作为一个系统而言,以下说法错误的是()。

- A、 现有的体重是人体的存量
- B、 存量对于维持和实现人体的功能非常重要
- C、 人体的存量不可能发生变化
- D、 要改变人体的存量可以从增加或减少流入量的角度来进行

答案： C

173、 存量是系统存在的基础, 流量的变化使得系统发生变化。 ()

答案： 正确

174、 以下关于系统的说法, 错误的是 ()。

- A、 《系统之美——决策者的系统思考》是论述系统思想的经典之作, 作者是德内拉·梅多斯(Donella Meadows)。
- B、 各个要素之间不存在连接也可以构成系统
- C、 系统的构成要素包括“要素”、“连接”和“功能”

答案： B

175、 关于如何从系统的角度来理解学校, 以下说法中哪个是错误的 ()。

- A、 学校是一个系统
- B、 学校有各个要素, 各个要素相互之间按照一定方式连接能够实现一定的功能
- C、 学校作为一个系统是没有办法进行改变的

答案： C

176、 改变系统的方法包括 ()。

- A、 改变系统的连接结构
- B、 改变系统的功能
- C、 改变系统的要素

答案： ABC

177、 如果要改变一家公司, 可以改变该公司的人员构成、 各个部门之间的连接结构, 也可以改变公司的目标。 ()

答案： 正确

178、 改变系统的要素和改变系统的功能对于系统所产生的影响是相同的。 ()

答案： 错误

179、 不当预设的谬误指的是 ()。

- A、 论证缺乏充分的前提
- B、 在相关的语境里作出了不恰当的预设
- C、 一种推理的错误

答案： B

180、假两难的谬误指的是()。

- A、 同时肯定意思相反的论述
- B、 循环论证
- C、 把论证中所预设的情况当成唯一的可能性,而实际上还有其他情况

答案： C

181、不当预设的类型包括()。

- A、 假两难
- B、 不当二分
- C、 循环论证

答案： ABC

182、混合问题指的是在提问中做了不当预设,而对该问题简单的是或否的回答都不足以否定这种预设。()

答案： 正确

183、以下关于不充分谬误的说法中,错误的是(。)

- A、 不充分的谬误指的是用以支持、论证观点、结论的理由、事例是片面的、不充分的。
- B、 “小明肯定不是湖南人,因为湖南人都很喜欢吃辣,而小明不喜欢。”这个论证中存在以偏概全的谬误。
- C、 不充分的谬误包括以偏概全、居先为因等。
- D、 “我发现我所认识的湖南人都喜欢吃辣椒,所以所有湖南人都喜欢吃辣椒。”该论证中不存在以偏概全的谬误。

答案： D

184、以下关于居先为因的谬误的说法中,错误的是()。

- A、 居先为因的谬误不同于居后为果的谬误
- B、 该谬误的形式是:A发生在B之前,B发生在A之后。所以,A是B的原因
- C、 该谬误把时间上的先后关系等同于因果关系

D、 该谬误妨碍我们做出正确的判断

答案： A

185、“雄鸡一声天下白”。因为鸡鸣发生在天亮之前,所以鸡鸣是天亮的原因。以上的论断中存在居先为因的谬误。()

答案： 正确

186、下列哪一项不属于不相干的谬误?()

A、 人身攻击

B、 诉诸无知

C、 诉诸怜悯

D、 自我矛盾

答案： D

187、不相干的谬误指的是用来论证、支持观点、主张或结论的理由、证据与拟证明、论证的观点、主张或结论无关。()

答案： 正确

188、“四不架构”不包括()。

A、 不一致的谬误

B、 自相矛盾的谬误

C、 不充分的谬误

D、 不当预设的谬误

答案： B

189、下列关于不一致的谬误的说法中,错误的是()。

A、 只要肯定两个意思不同的陈述,就犯了不一致的谬误

B、 它包含自我矛盾和自我推翻这两种类型

C、 它主要是一种思维方式上的错误

D、 双重标准是不一致谬误的一种形式

答案： A

190、“四不架构”指的是()。

A、 四种推理类型

B、 四种句子结构

C、 四种谬误类型

D、 四种错误类型

答案： C

191、命题“他这个人真不是人!”中是否存在不一致的谬误取决于其中第一个“人”和第二个“人”的含义是否相同。()

答案： 正确

192、关于命题“今天下雨同时又不下雨”的说法中,以下哪一项是对的?()

- A、 这个命题没有逻辑错误
- B、 这个命题的符号表示是  $a \vee \neg a$
- C、 这个命题包含谬误
- D、 这个命题构成论证

答案： C

193、对命题“小明肯定不是湖南人,因为湖南人都很喜欢吃辣,而小明不喜欢”而言,以下说法错误的是()。

- A、 该命题是论证
- B、 若该命题是论证,该论证的推理是正确的
- C、 若该命题是论证,该论证的前提是错的
- D、 若该命题是论证,该论证的前提是对的

答案： D

194、批判性思维语境下的谬误指的是()。

- A、 思维方式上的错误
- B、 广义的错误
- C、 无效的论证
- D、 推理上的错误

答案： A

195、批判性思维语境下的谬误指的就是逻辑推理上的错误。()

答案： 错误

196、以下哪一项不属于“穆勒五法”。()

- A、 求同法
- B、 共变法
- C、 观察法

D、 剩余法

答案： C

197、 以下说法不正确的是

A、 穆勒五法” 能帮助我们决定性地找出原因。

B、 求同法的关键在于控制某个现象在两个或多个情况中保持不变, 然后观察结果。

C、 求异法的关键在于控制某个现象是两个或多个情况中的唯一变数, 然后观察结果。

D、 当他内心越来越紧张时, 他的出汗也越来越严重, 所以紧张是其出汗的原因。这是共变法的应用。

答案： A

198、 下列说法正确的是 ()。

A、 穆勒是传统归纳逻辑的集大成者。

B、 求同求异并用法是求同法和求异法的叠加使用。

C、 “穆勒五法” 的其中一个局限在于, 选取什么作为“现象” 是主观决定的。

D、 “穆勒五法” 太过粗糙, 因此完全不值得相信。

答案： ABC

199、 回家时, 我发现自己房门没锁, 这只有两种可能的原因: 要么是我忘了锁, 要么是有人回来了。我非常肯定自己锁了门, 所以房门没锁的原因是有人现在在家。以上推理不属于“穆勒五法” 的应用。 ()

答案： 错误

200、 以下属于在相关性意义上表达因果关系的是 ()。

A、 小明是全年级第一名, 所以他直接获得了一等奖学金。

B、 只要功夫深, 铁杵磨成针。

C、 经过消防人员调查, 这起火灾的原因是有人纵火。

D、 读书能提升人的修养。

答案： D

201、 以下不属于因果关系三种主要含义的是 ()。

A、 充分条件

B、 必要条件

C、 同一性

D、 相关性

答案： C

202、吸烟既不是患肺癌的充分条件,也不是换肺癌的必要条件。()

答案： 正确

203、以下哪一项不属于类比反驳的组成部分()。

A、 论证 A 与论证 B 的结构相同或相似

B、 论证 B 是有效的

C、 论证 B 是荒谬的

D、 论证 A 是荒谬的

答案： B

204、“吸烟会引致吸烟者患肺癌,所以政府需要向烟草征收重税,从而让烟草价格保持较高水平,抑制人们的购买。”以下属于对此论证作类比反驳的是()。

A、 吃油炸食品(如炸鸡、炸薯条)也会引致人们患肥胖、心血管疾病或癌症,难道政府也应该对油炸食品收重税,让一般市民买不起吗?

B、 吸烟会让人舒缓压力,有助于人们心理健康。

C、 向烟草收重税并没用,烟民们还是会买。

D、 那对于健康食品,是不是就应该提供政府补贴,让人们都能买得起呢?

答案： A

205、类比反驳体现的是逻辑的一致性原则,即“相似问题,相似处理”。()

答案： 正确

206、以下说法错误的是()。

A、 一个类比论证,如果发现两者的相似方面均与结论不相关,那就不是一个好的类比论证。

B、 一个类比论证,如果两者相似方面很多、相似方面与结论相关且未发现值得关注的差异,那么这是一个好的类比论证。

C、 好的类比论证一般是强归纳论证。

D、 一个非常好的类比论证,其前提为结论提供了决定性的支持。

答案： D

207、以下属于强类比论证的是()。

A、 他和我都是大学生,既然他适合创业,那么我也适合创业。

B、人和狼群一样,都是动物,都需要生存。既然狼群可以为了生存而去肆意掠夺更弱小的群体,那么人类也可以做同样的事。

C、这两款手机在在硬件和软件配置上几乎完全一样。既然其中一部手机具有强劲的性能,那么另一部应该也具有强劲的性能。

D、2008年是农历鼠年,2020年也是农历鼠年。既然2008年股市是牛市,那么2020年也会是牛市。

答案: C

208、评估类比论证时,即便两者相似处很多,也未必是一个好的类比论证。()

答案: 正确

209、以下哪一项不属于类比的功能()。

A、请求

B、论证

C、解释

D、描述

答案: A

210、以下属于类比论证的是()。

A、“我爱你,爱着你,就像老鼠爱大米……”

B、学校和你们的家一样,都是你生活学习的地方。既然在家你不会乱扔垃圾,那么在学校你也不要乱扔垃圾。

C、“我对阁下的崇拜就犹如滔滔江水连绵不觉,又如黄河泛滥一发不可收拾。”

D、怎么理解人类的宿命论呢?这就好比每个人的人生都是戏里的角色,而这个角色的命运早已经被编剧写好了。

答案: B

211、一个好的类比论证是有效论证。()

答案: 错误

212、以下说法正确的是()。

A、有的论证虽然不是完全有效,但也是部分有效的。

B、只有从特殊到一般的论证才叫归纳论证。比如,从金导电、银导电、铜导电等,推出所有金属都导电。

C、如果一个论证无效,那么它是完全不值得信赖的。



D、有的论证虽然不算强归纳论证,但也算弱归纳论证。

答案: D

213、一般而言,以下属于强归纳论证的是?()

A、我的一个美国朋友很爱打篮球,所以,美国人都爱打篮球。

B、朋友圈里的一篇养生推送声称“每天不应该吃超过两个鸡蛋”,所以人们每天不应该吃超过两个鸡蛋。

C、春娇对我说:“这个男生曾经伤害过她。”她的神情严肃,完全不像在开玩笑。而且春娇是我最好的朋友,她个性率真,不会欺骗我。所以,这个男生确实伤害过她。

D、他是一个狂热的球迷,所以他的球技非常出色。

答案: C

214、下列说法正确的是()。

A、我们应该用有效性来评估归纳论证。

B、盖然性是一个光谱式的概念。

C、数学归纳法是归纳论证。

D、通常的类比论证、诉诸权威论证都是归纳论证。

答案: BD

215、“归纳盖然性”是一个非全即无的概念,也就是只有“有无之分”,而没有“程度之别”。()

答案: 错误

216、以下论证属于有效论证的是?()

A、中国队已经连输了十场,所以下一场一定不会输。

B、如果天下雨了,那么我不会出门;现在下雨了;所以,我不会出门。

C、多位目击证人声称看到了志明行凶的全过程;所以,志明行凶了。

D、天文学家观测表明,下周一会出现日全食;所以,下周一会出现日全食。

答案: B

217、以下论证属于可靠论证的是?()

A、一个数或者是奇数,或者是偶数;2这个数不是奇数;所以,2是偶数。

B、汕头位于湖南省,湖南省位于中国境内;所以,汕头位于中国境内。

C、志明毕业于名牌大学,所以他是一个品德高尚的人。

D、 逻辑学是让人理性的学科,所以逻辑学的教授一定不会做出不理性的行为。

答案: A

218、以下说法正确的是()。

A、 肯定后件式是无效的论证形式。

B、 “至今从未有人能不借助任何工具飞起来,由此可得,以后也不会有人能不借助任何工具飞起来。”该论证是有效的。

C、 “一加一等于二,硫酸具有腐蚀性;所以,人类可以直立行走。”这是一个有效论证。

D、 “如果你上课迟到,那么耽误大家时间。如果耽误大家时间,那么大家会怨恨你。所以,如果你上课迟到,那么大家会怨恨你。”这是一个有效论证。

答案: AD

219、肯定后件式是有效的论证形式。()

答案: 错误

220、否定前件式是无效的论证形式。()

答案: 正确

221、一般而言,以下属于演绎论证的是()。

A、 明天会下雨,因为天气预报是这么说的。

B、 由于所有证据都指向志明,所以他是杀人凶手。

C、 人或者会死,或者不会死。

D、 小明去过多伦多,多伦多在加拿大,所以小明去过加拿大。

答案: D

222、一般而言,以下属于归纳论证的是()。

A、 综合当今的经济走势与财经专家种种预测可得,股市将在下个月大涨。

B、 3大于2,2大于1,所以3大于1。

C、 人是哺乳动物,哺乳动物是动物,所以人是动物。

D、 本论证是归纳论证。

答案: A

223、遇到难以判定论证意图的情况时,我们可将该论证视为演绎论证。()

答案: 错误

224、以下选项中,通常不作为结论指示词的是()。

- A、 毕竟
- B、 所以
- C、 由此可得
- D、 因此

答案： A

225、以下属于论证的是()。

- A、 早睡早起,方能养生。
- B、 我思故我在。
- C、 欲速则不达。
- D、 君子一言,驷马难追。

答案： B

226、我们一般可以通过观察语篇中是否有原因和结果的指示词,来判断其中是否有论证。()

答案： 正确

227、以下哪一句话不表达命题?()

- A、 所有人都会死。
- B、 当今中国的首都是北京。
- C、 请问你贵姓?
- D、 难道志明不是姓张吗?

答案： C

228、以下何者确定为真命题?()

- A、 《西游记》的作者是金庸。
- B、 难道志明不是姓张吗?
- C、 能帮我开开门吗?
- D、 今天下雨或者不下雨。

答案： D

229、两个不同的语句表达的命题一定是不同的。()

答案： 错误

230、“汕头大学坐落在海南省”是一个命题。()

答案： 正确

231、关于如何对来自媒体的信息进行评估, 以下说法错误的是()。

- A、 媒体因为利益关系会做出虚假报道, 所以要评估媒体信息的可信度
- B、 有时候媒体为了哗众取宠也会进行选择性和夸大的报道
- C、 在考察媒体信息的可信度时, 不必考虑媒体的专业领域
- D、 知名媒体也有可能因为利益关系而做出虚假报道

答案： C

232、关于对来自网站的信息如何进行评估, 以下说法错误的是()。

- A、 如果网站没有提供信息的来源, 没有提供可以追溯的链接, 那么该信息一定是虚假的。
- B、 如果网站提供了信息来源, 提供了可以追溯的链接, 该信息可信度很高。
- C、 如果该网站不是相关领域的专业网站, 那么该信息的可信度不高。
- D、 如果该网站的首要宗旨是盈利, 那么与那些把求真当成首要宗旨的网站相比, 该网站所提供的信息可信度比较低。

答案： A

233、“秦火火”在其个人微博上发布大量信息, 得到很多网络名人的转发。关于此事件, 以下说法错误的是()。

- A、 从微博上获取的信息属于从自媒体上获得的信息
- B、 网络名人有可能为了利益而传播虚假信息
- C、 该事件告诫我们不能轻信网络名人的自媒体所转发的信息
- D、 网络名人不可能为了利益而传播虚假信息

答案： D

234、来自权威网站的信息一定是可信的。()

答案： 错误

235、影响媒体做出虚假报道的重要因素是利益关系。()

答案： 正确

236、下列关于权威言论的说法, 错误的是()。

- A、 权威的言论是证据的来源之一
- B、 权威的言论不需要评估就可以直接作为证据
- C、 是否具有利益相关关系是评估权威言论的一个重要指标

D、 如果权威和其言论之间存在利益关系,我们就要警惕权威的言论

答案: B

237、假如周润发说,“飘柔洗发水特别好,我洗头之后,头发重新变黑了”,针对该说法,以下说法正确的是()。

- A、 该说法是否可信需要进行评估
- B、 即便周润发和飘柔产家之间存在利益关系,他也不可能说假话
- C、 如果周润发和飘柔产家之间存在利益关系,他说的肯定是假话。
- D、 因为周润发是名人,对名人的言论不需要进行评估就可以作为证据

答案: A

238、下列关于检验名人、权威的过往表现的说法,哪个是错误的?()

- A、 检验过往表现是判断名人、权威是否可信的重要方法
- B、 检验过往表现的方法假设名人、权威的表现会和过去保持一致性
- C、 如果名人、权威发表过虚假言论,那么他们现在的言论一定是假的
- D、 如果名人、权威发表过虚假言论,那么我们有理由相信他们现在的言论有可能是假的

答案: C

239、如果名人、权威和其所发表的言论之间不存在任何利益关系,那么他们的言论是真的。()

答案: 错误

240、如果名人、权威在过去没有发表过任何虚假言论,那么他们现在所发表的言论的可信度很高。()

答案: 正确

241、我的朋友小明经常做水疗,对水疗非常了解,他把一家叫做“舒适水疗”的水疗店推荐给我,认为这家店特别好。之后,我知道这家水疗店是小明的表姐开的,这一信息对之前的证据评估有何影响?针对以上情境,下列说法错误的是()

- A、 在我不知道“舒适水疗”水疗店是小明的表姐经营的时候,小明认为这家店很好。该证据的可信度很高,因为小明非常了解水疗。
- B、 在我知道这家水疗店是小明的表姐经营的时候,小明的话变得完全不可信了。
- C、 小明关于这家水疗店的看法受到利益关系的影响。
- D、 因为小明是利益相关方,我们要评估他关于该水疗店的看法。

答案: B

242、评估证据的来源时,需要考虑的因素包括:()。

- A、 来源是否是权威
- B、 来源与信息内容是否存在利益关系
- C、 来源是否能够不为利益所诱,能够说实话
- D、 是否有中立、客观的可以提供参照的其他信息来源

答案: ABCD

243、权威只要和信息内容之间存在利益关系,那么权威所提供的信息就不可以轻易相信。()

答案: 正确

解析:

244、关于如何判断证据的可信度,以下说法正确的是()。

- A、 只要不违背我们常识的证据就是可信的。
- B、 与我们的常识产生巨大冲突的证据也有可能是可信的。
- C、 我们只需要评估证据本身的可信度即可,无须从证据的来源的角度进行评估。
- D、 我们只需要从证据来源的角度来判断证据的可信度即可,无须评估证据本身的可信程度。

答案: B

245、以下关于证据评估的说法,错误的是()。

- A、 证据评估是为了评估证据的可信度
- B、 证据是用来支撑或者反对某观点的信息
- C、 对于名人名言,我们不需要对其进行评估,就可以直接作为证据
- D、 虚假的信息不能用来作为证据

答案: C

246、小红劝自己的 70 岁的爷爷去参加马拉松比赛,她爷爷不愿意。小红对他说:“您完全可以去参加马拉松比赛,没有问题的。小明的 87 岁的奶奶参加上海马拉松比赛,获得第 3 名。”关于小红的陈述,以下说法错误的是()。

- A、 “小明的 87 岁的奶奶参加上海马拉松比赛,获得第 3 名”是小红用来说服她爷爷的证据。
- B、 小红的证据“小明的 87 岁的奶奶参加上海马拉松比赛,获得第 3 名”与我们的常识相差巨大,可信度很低。

C、小红的证据“小明的87岁的奶奶参加上海马拉松比赛,获得第3名”缺乏信息来源

D、小红的证据“小明的87岁的奶奶参加上海马拉松比赛,获得第3名”如果来自权威人士,那就是可信的。

答案: D

247、证据就是用来支撑或者反对某个观点的信息,来源有很多,包括亲身经历、道听途说、媒体报道等,这些不同的证据它们的可信度不同。()

答案: 正确

248、证据评估可以从证据本身的可信度和证据的来源两个方面来进行。()

答案: 正确

249、下列关于概念滑转,说法错误的是()。

A、概念滑转不影响交流

B、概念滑转包括概念混淆和概念扭曲两种类型

C、概念混淆之所以发生是因为词语具有歧义性

答案: A

250、概念滑转的语害的含义是。()

A、概念的含义很模糊

B、在同一个语境中,不恰当的改变同一个概念的含义

C、概念具有多种含义

答案: B

251、言辞空废指的是什么?()

A、语言的使用不服务于任何目的,没有表达有用的信息

B、语句没有意义

C、重言句

答案: A

252、下列关于言辞空废的说法,错误的是()。

A、言辞空废是一种语害

B、很多出现言辞空废语害的陈述都是重言句

C、任何重言句都存在言辞空废的语害

答案: C

253、小明想知道明天是否下雨,小花告诉他,“明天下雨或者不下雨”。小花的回答存在言辞空废的语害。()

答案: 正确

254、语意暧昧指的是()。

- A、 语言表达的含糊性,不能清楚地传达信息
- B、 语言的多义性特征
- C、 任何含混的语言表达
- D、 一种语病

答案: A

255、李天命所列举的三大类语害,不包括()。

- A、 语意暧昧
- B、 言辞空废
- C、 语意虚浮
- D、 概念划转

答案: C

256、不同的语言情境所需要的语意表达的准确程度是不同的。()

答案: 正确

257、任何语意模糊的表达都构成语意暧昧()。

答案: 错误

258、下列关于语理分析的功用的说法,正确的是()。

- A、 对于有意义的陈述,语理分析可以分析其意思表述是否清晰
- B、 它不考虑陈述是否有意义,只考虑其意思表达是否清楚
- C、 对于存在歧义的表达,语理分析的工具没有价值
- D、 它会导致语言使用上的混乱情况越来越严重

答案: A

259、语理分析的含义是什么?()

- A、 对语句进行结构、语法分析以便于理解
- B、 澄清关键概念或词语的含义,使意思清晰
- C、 分析语句有没有语病



D、 一种语言理论

答案： B

260、 下列关于语理分析的方法, 说法错误的是()。

- A、 它是由香港学者李天命提出来的
- B、 它针对的是语言使用不恰当、 言辞含义不清的情况
- C、 它能够区分有意义的陈述和无意义的陈述
- D、 它针对的对象是语病

答案： D

261、 下列关于语害的说法, 正确的是

- A、 语害指的是妨碍准确、 有效的思考和交流的语言使用
- B、 语害是语法上的错误
- C、 语理分析所针对的对象是语害
- D、 存在语害的陈述是没有意义的陈述

答案： AC

262、 莫测高深的、 难以理解的陈述一定是无意义的。()

答案： 错误

263、 存在语害的陈述就是没有意义的陈述。()

答案： 错误

264、 关于批判性思维论文的写作模式, 以下说法正确的是。()

- A、 “正-反-正” 的写作模式针对的是说明文写作, 不是批判性思维论文写作
- B、 批判性思维论文适用“正-反-正” 的写作模式
- C、 批判性思维论文写作不需要对反面观点进行回应
- D、 批判性思维论文写作可以同时肯定正面和反面的观点

答案： B

265、 关于批判性思维论文写作的说法, 正确的是()。

- A、 批判性思维论文写作必须首先确定观点
- B、 就一个主题可以发展出多个观点, 批判性思维论文写作必须从中确定一个进行写作
- C、 批判性思维论文写作需要考虑反面观点和论证, 并且对其进行回应

D、 批判性思维论文写作可以没有观点

答案： ABC

266、如果不能有效地回应反面观点和论证,将损害批判性思维论文中正面观点的可信度。()

答案： 正确

267、批判性思维论文写作必须回应反面观点和论证。()

答案： 正确

268、批判性思维论文写作必须具有明确的观点。()

答案： 正确

269、关于批判性思维论文的选题的争议性,以下说法错误的是()。

A、 选题是否具有争议性是判断该选题是否适合作为批判性思维论文选题的关键标准

B、 一般而言,价值性的问题比事实性的问题更加具有争议性

C、 对于批判性思维论文的选题而言,争议性越大的问题越适合作为批判性思维论文的选题

D、 批判性思维论文的选题要选择具有争议性的问题,因为没有争议性的问题也就没有必要对其进行论证。

答案： C

270、关于批判性思维论文的选题,以下说法正确的是。()

A、 任何题目都可以作为批判性思维论文的选题

B、 批判性思维论文的选题必须针对宏大的问题

C、 批判性思维论文的选题争议性越小越好

D、 批判性思维论文的选题必须足够具体明确

答案： D

271、好的批判性思维选题可以从哪些方面来进行判断?()

A、 选题是否具有争议性

B、 选题是否足够明确、具体

C、 选题是否能够引起兴趣

D、 好的选题应该是事实判断型选题

答案： ABC

272、批判性思维论文的选题必须足够明确具体。()

答案： 正确

273、批判性思维论文可以就某一个宽泛的论题泛泛而谈。()

答案： 错误

274、批判性思维论文的选题必须具有争议性。()

答案： 正确

275、下列关于批判性思维论证质量的好坏的说法中,错误的是()

- A、 论证质量的好坏是评价批判性思维论证的标准之一
- B、 论证质量可以从该论证是否从多个角度、多个层次进行充分的论证来判断
- C、 论证质量的好坏无法进行判断
- D、 好的论证需要对反面观点做出有效的回应

答案： C

276、下列关于批评性思维论文的评价标准,错误的是()。

- A、 批判性思维论文必须有明确的观点和论证
- B、 批判性思维论文的结构可以比较松散,论证逻辑可以比较凌乱。这无损论文的质量。
- C、 批判性思维论文的观点需要具有原创性
- D、 批判性思维论文需要选择典型、合理的内容来进行论证

答案： B

277、语言流畅得体,表达准确清晰能够提高批判性思维论文的质量。

答案： 正确

278、关于批判性思维论文,以下说法错误的是。()

- A、 批判性思维论文不是叙事文,也不是说明文
- B、 批判性思维论文必须有观点、有论证
- C、 批判性思维论文不需要有观点,不需要进行论证
- D、 批判性思维论文可以分成拆解型、建构型、综合型等类型

答案： C

279、关于综合型论文,以下说法错误的是。()

- A、 综合型论文是批评性思维论文的一种

- B、 综合型论文需要先驳斥其他人的观点
- C、 综合型论文不需要提出自己的观点
- D、 简单来讲, 综合型论文是拆解型论文和建构型论文的综合

答案: C

280、建构型论文是就某一主题确定观点并对此进行论证的批判性思维论文形式。()

答案: 正确

281、以下关于写作的意义, 说法错误的是()。

- A、 写作能够澄清思想
- B、 写作能够锻炼逻辑推理能力
- C、 写作无法体现批判性思维能力
- D、 写作可以培养发展和组织观点的能力

答案: C

282、写作为什么可以培养我们澄清思想的能力?()

- A、 写作可以抒发感情
- B、 写作的时候才能真正进入深层次的思考状态
- C、 写作不能够帮助我们澄清思想
- D、 写作时调动的是浅层次思维

答案: B

283、写作不能培养逻辑推理的能力。()

答案: 错误

284、湖边的居民反对在附近建一个垃圾焚烧厂。结论()

- A、 当地居民没有可以供处理的垃圾
- B、 当地居民要求在其他地区建立垃圾焚烧厂
- C、 当地居民不希望用焚烧方式处理垃圾
- D、 当地居民不喜欢在湖边用焚烧方式处理垃圾

答案: D

285、本质上, 科学是假说和假设织成的网。()

答案: 正确

286、在日本,胃癌发病率很高,肠癌发病率很低。日本移民到了夏威夷,情况相反,在他们下一代中,胃癌发病率降低,肠癌发病率升高。这和饮食有关。夏威夷的日本移民的饮食和日本的不同。结论:夏威夷的饮食也应该推广到日本。()

答案: 错误

287、在政府的企业中,管理层要求员工申报他们的工资和财产,不遭到过工会强烈的反对,没有员工将申报他的收入。结论:看来公司的员工除了工资之外没什么多余的可以申报了。()

答案: 错误

288、一个大学研究人员抽样调查一个城市的居民的电影爱好,大多数人说他们喜欢看剧情片电影。但是该研究人员调查各大电影院的记录表明,行动片的票房最高。下面哪一个最可能是这个差别的原因?()

- A、 居民对行动片和剧情片分辨不清,所以表达错误。
- B、 该研究计算各大电影院的票房有误。
- C、 居民出于面子,调查中没有说实话。
- D、 关于电影院的票房记录代表居民爱好的假定有误。

答案: D

289、表现对孩子的粗暴、家庭争吵,和动物死亡的场景应该在儿童节目中减少,因为在成人看来习以为常的东西对孩子可以是悲剧。下面这三组隐含假设哪一种最为合适?()

- A、 如果在成人看来习以为常的东西对孩子可以是悲剧,那么表现对孩子的粗暴、家庭争吵,和动物死亡的场景应该在儿童节目中减少。
- B、 对孩子的粗暴、家庭争吵,和动物死亡的场景对孩子是悲剧。我们应该避免让孩子见到悲剧。
- C、 在成人看来习以为常但对孩子可以是悲剧的东西中包括对孩子的粗暴、家庭争吵,和动物死亡。在其他各点都相同的情况下,电视应该避免让孩子见到悲剧。
- D、 所有以上选择

答案: C

290、补充的隐含前提要合适,要考虑()等几个标准。

- A、 宽容原则
- B、 必要
- C、 程度合适
- D、 自身可信

答案： ABCD

291、补充的隐含前提要合适,要考虑标准包括不多余。

答案： 正确

292、强弱程度是指范围的大小和确定性的高低,接受弱的,就必须接受强的。

答案： 错误

293、一个足球教练这样教导他的队员：“足球比赛从来是以结果论英雄。在足球比赛中,你不是赢家就是输家;在球迷的眼里,你要么是勇敢者,要么是懦弱者。由于所有的赢家在球迷眼里都是勇敢者,所以每个输家在球迷眼里都是懦弱者。”为使上述足球教练的论证成立,以下哪项是必须假设的?()

- A、 在球迷看来,球场上勇敢者必胜。
- B、 球迷具有区分勇敢和懦弱的准确判断力。
- C、 球迷眼中的勇敢者,不一定是真正的勇敢者。
- D、 即使在球场上,输赢也不是区别勇敢和懦弱的唯一标准。

答案： A

294、补充合理的隐含前提的方法包括()。

- A、 寻找连接前提和结论的关系
- B、 符合逻辑的有效形式
- C、 想象和排除反例
- D、 考虑论证整体性,注意结论的性质

答案： ABCD

295、演绎的有效性在于存在例外。

答案： 错误

296、“工厂最近又新加入一条生产线,显然工厂对家用人工智能机器的市场很有信心。”哪一个是一句话的必要隐含成分?()

- A、 工厂将增加收入
- B、 这个新生产线是制造家用人工智能机器
- C、 现在家用人工智能机器很受欢迎
- D、 不是家用人工智能机器,需求就不大

答案： B

297、“喝皇冠威士忌不用加东西,你不会去兑饮一等的加拿大威士忌”。下面那一个作为前提加上去,可以使这个断言成为演绎有效的推理。()

- A、 喝一等的加拿大威士忌不用加别的東西
- B、 一等的加拿大威士忌不应该兑飲
- C、 皇冠威士忌是一等的加拿大威士忌
- D、 皇冠威士忌不是一等的加拿大威士忌

答案: C

298、对隐含前提和假设的考察可以()。

- A、 使思考清晰、严密和全面
- B、 帮助认识可靠甚至创新
- C、 推进自我反思和批判
- D、 所有以上选择

答案: D

299、广告:夏天晒黑不用怕 葡萄酒五妙用还你白富美。广告隐含着什么其他的前提或结论?()

- A、 只隐含:你希望白富美
- B、 只隐含:你应该飲用葡萄酒
- C、 隐含:I. 你希望白富美;II. 你应该飲用葡萄酒
- D、 以上都不是

答案: C

300、判断下面哪一句是不真的()。

- A、 人们日常推理中必然要依靠假设和隐含前提
- B、 人的自我偏见也是以隐含前提或假设的方式起作用
- C、 可靠的科学理论推理不需要依赖隐含假设
- D、 隐含假设或前提也决定了论证的合理性

答案: C

301、考察隐含前提(假设)不利于深入、严密和发散思维。

答案: 错误

302、通过加德纳的分析,发现毕加索的智能弱项在()。

- A、 空间

- B、 音乐
- C、 逻辑—数学
- D、 学术

答案： D

303、“多元智能理论”由()提出。

- A、 斯滕伯格
- B、 加德纳
- C、 西蒙
- D、 纽维

答案： B

304、斯滕伯格通过研究发现,表现出较高创造力的人通常具备()的人格特征。

- A、 能容忍混乱的状态
- B、 有克服困难的意愿
- C、 成长的意愿高
- D、 为争取被肯定而努力的意愿

答案： ABCD

305、创造性思维研究者西卡森特米哈伊通过探访在各行各业中表现出杰出创造力的人士,得到了九对截然相反,但又同时存在的人格特征。()

答案： 正确

306、斯滕伯格等人认为,创造力不是一种单一的能力,而是由多种()组成的一个复合概念。

- A、 能力结构
- B、 人格结构
- C、 兴趣爱好
- D、 人格特质

答案： D

307、现有的创造力研究主要集中在()。

- A、 人
- B、 过程
- C、 产品



D、 课程

答案： ABC

308、创造思维不仅包括思维的能力,还包括将想法转化为实践的能力等诸多方面。()

答案： 错误

309、Edwerd 认为,具备创造力即带来前所未有的东西。()

答案： 正确

310、斯滕伯格和鲁伯特认为影响创造力的因素有()种。

A、 4

B、 5

C、 6

D、 7

答案： C

311、罗伯特·恩尼斯认为:批判性思维是()的思维,其目的在于决定我们的信念和行动。

A、 理性的

B、 统一的

C、 反思的

D、 实践的

答案： AC

312、下列哪些是斯滕伯格指出的影响创造力的因素。()

A、 智力

B、 知识

C、 思维方式

D、 教育水平

答案： ABC

313、创造力是多种心理活动的综合体。()

答案： 正确

314、培养学生的思维能力,是人才培养成功与否的关键之一。()

答案： 正确

315、Elder 和 Paul 认为,人类的思维如果加以干预,通常会出现问题。()

答案： 错误

316、思维是人余生具来的能力,后天无法培养和提高。()

答案： 错误