

教师职业道德与专业发展-题库

[1] 题型.判断题

[1] 题干.教育创新的根本目的要推进素质教育，全面提高教育质量。

[1] 正确答案.A

[1] 难易度.易

[1] 选项数.2

[1] A.正确

[1] B.错误

[2] 题型.判断题

[2] 题干.素质教育观下的课堂教学，需要的是完整的人的教育

[2] 正确答案.A

[2] 难易度.中

[2] 选项数.2

[2] A.正确

[2] B.错误

[4] 题型.单选题

[4] 题干.“以人为本”的学生观认为（）。

[4] 正确答案.B

[4] 难易度.易

[4] 选项数.4

[4] A.学生是家族繁衍的工具

[4] B.学生享有各种权利

[4] C.学生是父母的私有财产

[4] D.学生是国家的财富

- [5] 题型.判断题
- [5] 题干.在新课程背景下、教师教学的过程就是研究的过程
- [5] 正确答案.A
- [5] 难易度.易
- [5] 选项数.2
- [5] A.正确
- [5] B.错误
-

- [6] 题型.名词解释
- [6] 题干.教育观
- [6] 正确答案.A
- [6] 难易度.易
- [6] 选项数.1
- [6] A.所谓教育观，是指人们对于教育这一事物及其与其他事物之间关系所持有的看法。
-

- [7] 题型.名词解释
- [7] 题干.素质教育
- [7] 正确答案.A
- [7] 难易度.中
- [7] 选项数.1
- [7] A.素质教育是指依据人的发展和社会发展的实际需要以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和创新精神，注重开发人的智慧潜能注重形成人的健全个性为根本特征的教育。
-

- [9] 题型.判断题
- [9] 题干.创新能力的培养是素质教育的核心，是素质教育区别于应试教育的根本所在，也是区别于传统教育与现代教育的根本所在。
- [9] 正确答案.A

[9] 难易度.中

[9] 选项数.2

[9] A.正确

[9] B.错误

[11] 题型.简答题

[11] 题干.请简述“学生观”含义

[11] 正确答案.A

[11] 难易度.中

[11] 选项数.1

[11] A.学生观是指教育者对学生在教育教学活动中的性质、地位、特征和具体实践活动的基本看法与认识。

[13] 题型.判断题

[13] 题干.学生是具有独立意义的主体

[13] 正确答案.A

[13] 难易度.易

[13] 选项数.2

[13] A.正确

[13] B.错误

[15] 题型.判断题

[15] 题干.教师观是关于教师职业的的基本观念，是人们对教师职业的认识，看法和期望的反应

[15] 正确答案.A

[15] 难易度.易

[15] 选项数.2

[15] A.正确

[15] B.错误

[17] 题型.填空题

[17] 题干.实现教师专业发展的基本途径 主要包括师范教育、入职辅导、()

[17] 难易度.易

[17] 选项数.1

[17] A.在线培训

[19] 题型.判断题

[19] 题干.教师职业道德结构中最重要的是教师职业道德认知

[19] 正确答案.B

[19] 难易度.易

[19] 选项数.2

[19] A.正确

[19] B.错误

[20] 题型.判断题

[20] 题干.教师职业道德的核心内容是教师职业道德基本原则

[20] 正确答案.A

[20] 难易度.中

[20] 选项数.2

[20] A.正确

[20] B.错误

[22] 题型.名词解释

[22] 题干.教师职业道德

[22] 正确答案.A

[22] 难易度.中

[22] 选项数.1

[22] A.教师职业道德是教师在从事教育劳动时应遵循的行为规范和必备的品德的总和，是调节教师与他人、与社会等关系时所必须遵守的基本道德规范和行为准则，以及在此基础上所表现出来的道德观念、情操和品质。它是一般社会道德在教师职业中的特殊体现。

[25] 题型.判断题

[25] 题干.教师职业道德修养是教师职业道德体系中的重要组成部分，是对教师职业道德的基本原则和基本规范的具体贯彻

[25] 正确答案.A

[25] 难易度.易

[25] 选项数.2

[25] A.正确

[25] B.错误

[26] 题型.判断题

[26] 题干.在中国思想史上，道德主要是指调整人们相互关系的行为准则、规范，有时也指个人的思想品质、修养境界、善恶评价。

[26] 正确答案.A

[26] 难易度.中

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

- [27] 题型.判断题
- [27] 题干.道德的贯彻使用的是强制性手段
- [27] 正确答案.B
- [27] 难易度.易
- [27] 选项数.2
- [27] A.正确
- [27] B.错误
-

- [28] 题型.名词解释
- [28] 题干.道德行为（广义）
- [28] 正确答案.A
- [28] 难易度.中
- [28] 选项数.1
- [28] A.广义的道德行为是指在一定的道德意识支配下，由行为主体自觉选择而发生的有利于或有害于他人或社会的行为，它包括道德的和不道德的行为。
-

- [29] 题型.简答题
- [29] 题干.道德行为具有哪些特征：
- [29] 正确答案.A
- [29] 难易度.难
- [29] 选项数.1
- [29] A.一是道德行为的行为主体对自己行为所涉及自我、他人或社会的利益有清醒的意识；二是道德行为是行为主体根据自己的意志作出的自愿选择；三是道德行为涉及利益关系，它是有利于或有害于他人和社会的行为
-

- [30] 题型.判断题
- [30] 题干.道德评价是基于善恶标准对人的行为及其品质所进行的道德价值衡量或判定。

[30] 正确答案.A

[30] 难易度.易

[30] 选项数.2

[30] A.正确

[30] B.错误

[31] 题型.填空题

[31] 题干.马克思主义伦理学认为,要把()作为道德评价的首要依据

[31] 难易度.易

[31] 选项数.1

[31] A.动机

[32] 题型.简答题

[32] 题干.简述教师职业道德的含义

[32] 正确答案.A

[32] 难易度.中

[32] 选项数.1

[32] A.教师职业道德是教师在其职业生活中,调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的行为规范或行为准则,以及在这些方面所表现出来的观念意识和行为品质。

[34] 题型.填空题

[34] 题干.道德规范包括道德准则、道德范畴、()三个方面的内容

[34] 难易度.中

[34] 选项数.1

[34] A.道德原则

[36] 题型.填空题

[36] 题干.教师的义务包括一般道德义务和（教育道德义务（）

[36] 难易度.易

[36] 选项数.1

[36] A.《教师法》)

[38] 题型.判断题

[38] 题干.教师的公正是指教师在自己的教育活动中对待不同利益关系所需要的公平和正义

[38] 正确答案.A

[38] 难易度.易

[38] 选项数.2

[38] A.正确

[38] B.错误

[39] 题型.名词解释

[39] 题干.教师荣誉

[39] 正确答案.A

[39] 难易度.中

[39] 选项数.1

[39] A.教师的荣誉是社会组织 and 成员对教师履行教育教学义务的肯定和褒奖，教师因意识到这种积极评价而产生道德体验，进而获得教师的荣誉感

[40] 题型.填空题

[40] 题干.教师职业道德的集体主义原则 强调（）与个人利益的辩证统一

[40] 难易度.易

[40] 选项数.1

[40] A.集体利益

[43] 题型.名词解释

[43] 题干.教师职业行为

[43] 正确答案.A

[43] 难易度.中

[43] 选项数.1

[43] A.教师职业行为是指教师在教育教学活动中涉及的各种行为,内容涵盖课堂教学、课外辅导、教学评价、教学研究、学术交流、仪表仪表、人际交往等各方面的行为。

[44] 题型.判断题

[44] 题干.道德是行为的先导,行为是道德的表现方式

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.中

[44] 选项数.2

[44] A.正确

[44] B.错误

[45] 题型.判断题

[45] 题干.师生关系是教育过程中最重要的人际关系,是教师教育教学工作的核心人际关系

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.易

[45] 选项数.2

[45] A.正确

[45] B.错误

-
- [46] 题型.单选题
- [46] 题干.师生关系的内容不包括 ()
- [46] 正确答案.D
- [46] 难易度.易
- [46] 选项数.4
- [46] A.社会关系
- [46] B.教育关系
- [46] C.心理关系
- [46] D.利益关系
-

-
- [48] 题型.单选题
- [48] 题干.教师与家长的关系是 ()
- [48] 正确答案.C
- [48] 难易度.中
- [48] 选项数.4
- [48] A.从属关系
- [48] B.竞争关系
- [48] C.合作关系
- [48] D.领导与被领导的关系
-

-
- [49] 题型.单选题
- [49] 题干.《教师职业道德行为规范》提出, 教师在处理与家长的关系时, 要与家长沟通。关于教师与家长的沟通, 下列说法正确的是 ()
- [49] 正确答案.B
- [49] 难易度.难
- [49] 选项数.4
- [49] A.情节严重时, 教师可以任意责备家长管教无方

- [49] B.重大处分时，教师应事先与家长做好沟通
- [49] C.在不违反法律的情况下，教师可以要求家长为其办一些私事
- [49] D.对经济贫困的学生，教师要尽可能地避免家访
-

[50] 题型.判断题

[50] 题干.在教师与家长的关系上，家长与教师是平等的教育主体

[50] 正确答案.A

[50] 难易度.易

[50] 选项数.2

[50] A.正确

[50] B.错误

[51] 题型.简答题

[51] 题干.教师职业道德修养的含义是什么

[51] 正确答案.A

[51] 难易度.中

[51] 选项数.1

[51] A.教师职业道德修养是将教师职业道德要求转化为自己的信念并付诸行动的活动，简单说，是一种自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的过程

[52] 题型.填空题

[52] 题干.教师职业道德修养包括职业道德意识修养和（ ）两方面的内容

[52] 难易度.中

[52] 选项数.1

[52] A.职业道德行为修养

[54] 题型.判断题

[54] 题干.学习和掌握教师职业道德知识是教师职业道德修养的首要环节和最初阶段。

[54] 正确答案.A

[54] 难易度.易

[54] 选项数.2

[54] A.正确

[54] B.错误

[57] 题型.判断题

[57] 题干.教师职业道德修养是教师职业道德要求转化为自己的信念并付诸行为的活动

[57] 正确答案.A

[57] 难易度.中

[57] 选项数.2

[57] A.正确

[57] B.错误

[58] 题型.填空题

[58] 题干.职业道德行为的最大特点是自觉性和 ()

[58] 难易度.易

[58] 选项数.1

[58] A.习惯性

[60] 题型.判断题

[60] 题干.爱国主义是历史的、具体的，在不同的历史时代和文化背景下产生的爱国主义，具有不同的内涵。

[60] 正确答案.A

[60] 难易度.易

[60] 选项数.2

[60] A.正确

[60] B.错误

[61] 题型.名词解释

[61] 题干.依法执教

[61] 正确答案.A

[61] 难易度.中

[61] 选项数.1

[61] A.要求教师在教育教学活动中，按照教育法律、法规使自己的教育教学活动法制化和规范化。依法执教是依法治教在教师工作中的具体表现，也是对教师的基本要求

[62] 题型.判断题

[62] 题干.爱国主义是不分国别、种族、阶级、宗教,为世界各国一致推崇，成为一种普世的核心道德价值取向。

[62] 正确答案.A

[62] 难易度.中

[62] 选项数.2

[62] A.正确

[62] B.错误

[63] 题型.简答题

[63] 题干.简述国家基本职能：

[63] 正确答案.A

[63] 难易度.中

[63] 选项数.1

[63] A.第一，维护社会公共秩序的稳定；第二，保护本国领土和主

权，有时甚至为了本国利益对外发动战争；第三，发展国内公共事务，提高本国公民生活水平。国家是民族的保护神，是国民最高利益的捍卫者

[64] 题型.判断题

[64] 题干.所谓依法执教就是以罚执教

[64] 正确答案.B

[64] 难易度.易

[64] 选项数.2

[64] A.正确

[64] B.错误

[66] 题型.判断题

[66] 题干.依法执教应该做到贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规

[66] 正确答案.A

[66] 难易度.中

[66] 选项数.2

[66] A.正确

[66] B.错误

[67] 题型.单选题

[67] 题干.爱国守法主要是规范（）的关系。

[67] 正确答案.A

[67] 难易度.易

[67] 选项数.4

[67] A.公民与国家

[67] B.公民与组织

[67] C.公民与社会

[67] D.公民与公民

[68] 题型.填空题

[68] 题干.爱岗敬业分为三个层次：敬畏职业、（ ）及将职业视作事业加以忠诚

[68] 难易度.中

[68] 选项数.1

[68] A.热爱职业

[70] 题型.判断题

[70] 题干.爱岗敬业是职业道德的核心和基础

[70] 正确答案.A

[70] 难易度.易

[70] 选项数.2

[70] A.正确

[70] B.错误

[71] 题型.单选题

[71] 题干.忠于（ ）是爱岗敬业的具体体现，也是对爱岗敬业的进一步升华。

[71] 正确答案.C

[71] 难易度.易

[71] 选项数.4

[71] A.职责

[71] B.责任

[71] C.职守

[71] D.职务

[72] 题型.判断题

[72] 题干.爱岗是敬业的前提，敬业是爱岗的升华

[72] 正确答案.A

[72] 难易度.中

[72] 选项数.2

[72] A.正确

[72] B.错误

[74] 题型.判断题

[74] 题干.缺乏理智的教育爱，无论在道德上还是在教育上都难以带来良好的结果

[74] 正确答案.A

[74] 难易度.易

[74] 选项数.2

[74] A.正确

[74] B.错误

[75] 题型.判断题

[75] 题干.教育爱不仅是教育感化学生，陶冶学生良好人性的重要因素，而且也是激励学生学习不可忽视的动力

[75] 正确答案.A

[75] 难易度.易

[75] 选项数.2

[75] A.正确

[75] B.错误

[77] 题型.填空题

[77] 题干.（ ）是爱的最高法则

[77] 难易度.易

[77] 选项数.1

[77] A.尊重

[78] 题型.单选题

[78] 题干.皮亚杰道德研究采用的方法主要是 ()

[78] 正确答案.A

[78] 难易度.易

[78] 选项数.4

[78] A.对偶故事法

[78] B.道德判断晤谈法

[78] C.正直测验

[78] D.现场观察法

[79] 题型.单选题

[79] 题干.大约 1-3 岁幼儿处于皮亚杰道德发展的 () 。

[79] 正确答案.A

[79] 难易度.中

[79] 选项数.4

[79] A.前道德阶段

[79] B.具体道德阶段

[79] C.自律道德阶段

[79] D.他律道德阶段

[80] 题型.填空题

[80] 题干.对行为对错的判断，只重视行为后果（即打破杯子就是坏事），不考虑行为意向。此为皮亚杰道德发展的 ()

[80] 难易度.易

[80] 选项数.1

[80] A.他律期

[83] 题型.判断题

[83] 题干.古希腊最伟大的教育家亚里士多德认为，人的理性启迪与均衡发展是教育的最终目的。

[83] 正确答案.A

[83] 难易度.易

[83] 选项数.2

[83] A.正确

[83] B.错误

[84] 题型.填空题

[84] 题干.教师分为经师和（ ）两种

[84] 难易度.中

[84] 选项数.1

[84] A.人师

[85] 题型.名词解释

[85] 题干.经师

[85] 正确答案.A

[85] 难易度.中

[85] 选项数.1

[85] A.是指能严格、严肃、严谨地对待教育教学工作，具有深厚的专业功底、独特的教学艺术和风格、出色的教学效果的名师

[86] 题型.名词解释

[86] 题干.因材施教

[86] 正确答案.A

[86] 难易度.易

[86] 选项数.1

[86] A.指教师在教学活动中应当照顾学生的个别差异

[87] 题型.判断题

[87] 题干.孔子重视因材施教。因材施教的基本方法是启发诱导

[87] 正确答案.A

[87] 难易度.中

[87] 选项数.2

[87] A.正确

[87] B.错误

[88] 题型.单选题

[88] 题干.因材施教的内容不包括（）

[88] 正确答案.D

[88] 难易度.易

[88] 选项数.4

[88] A.因性而教

[88] B.因龄而教

[88] C.因性格而教

[88] D.因家庭而教

[90] 题型.简答题

[90] 题干.素质教育贯彻要求的“六大解放”包括哪些内容

[90] 正确答案.A

[90] 难易度.难

[90] 选项数.1

[90] A.一是解放学生的头脑，就是要鼓励学生敢想、善想，敢于动脑、善于动脑；二是解放学生的双手，就是要鼓励学生敢干、善干，敢于动手、善于动手；三是解放学生的眼睛，就是鼓励学生敢于观

察、善于观察，胸怀祖国、放眼世界；四是解放学生的嘴巴，就是鼓励学生敢说、善说，敢于提问、善于提问；五是解放学生的空间，就是要扩大学生的活动领域，不把他们局限在狭小的课堂里，也不局限在学校中；六是解放学生的时间，就是要保证学生有时间去独立。学习、活动和创造。

[91] 题型.判断题

[91] 题干.为人师表就是指教师用自己的言行做出榜样，成为学生学习和效仿的楷模和表率

[91] 正确答案.A

[91] 难易度.易

[91] 选项数.2

[91] A.正确

[91] B.错误

[94] 题型.判断题

[94] 题干.为人师表体现的是教师的专业态度

[94] 正确答案.A

[94] 难易度.易

[94] 选项数.2

[94] A.正确

[94] B.错误

[95] 题型.单选题

[95] 题干.“道之所存，师之所存也”这句话是（ ）提出的

[95] 正确答案.C

[95] 难易度.中

[95] 选项数.4

- [95] A.杨雄
 - [95] B.叶圣陶
 - [95] C.韩愈
 - [95] D.无法判断
-
-

[98] 题型.判断题

[98] 题干.教师应当以身作则，陶行知主张教师要做到言传身教，并强调身教重于言教

[98] 正确答案.A

[98] 难易度.中

[98] 选项数.2

[98] A.正确

[98] B.错误

[99] 题型.判断题

[99] 题干.诲人不倦、团结协作、为人师表是教师的教育道德义务

[99] 正确答案.A

[99] 难易度.易

[99] 选项数.2

[99] A.正确

[99] B.错误

[100] 题型.判断题

[100] 题干.终身教育就是成人教育

[100] 正确答案.B

[100] 难易度.易

[100] 选项数.2

[100] A.正确

[100] B.错误

[101] 题型.简答题

[101] 题干.终身学习的基本含义是什么

[101] 正确答案.A

[101] 难易度.中

[101] 选项数.1

[101] A.处于现代社会中的人,学习是不能一次性完成的,需要接受继续教育、终身不断学习。

[102] 题型.单选题

[102] 题干.终身教育的本质在于现代人的一生应该是终身学习、终身发展的一生。请问“终身教育”的提出者是()

[102] 正确答案.A

[102] 难易度.中

[102] 选项数.4

[102] A.保罗朗格朗

[102] B.杨贤江

[102] C.杜威

[102] D.孟禄

[106] 题型.单选题

[106] 题干.对专家型教师与新教师的比较研究发现,专家型教师的课时计划简洁、灵活,具有预见性,并()

[106] 正确答案.B

[106] 难易度.中

- [106] 选项数.4
 - [106] A.以教材为中心
 - [106] B.以学生为中心
 - [106] C.以考试为中心
 - [106] D.以目标为中心
-

[107] 题型.判断题

[107] 题干.职业继续教育是面向学校教育之后所有社会成员特别是成人的教育活动，是终身学习体系的重要组成部分。

- [107] 正确答案.A
 - [107] 难易度.中
 - [107] 选项数.2
 - [107] A.正确
 - [107] B.错误
-

[108] 题型.单选题

[108] 题干.关于“绿领巾事件”，学校用“有色眼镜”看待学生，这些做法侵犯了学生的（）权，违反了《未成年人保护法》中关于（）的规定。

- [108] 正确答案.A
 - [108] 难易度.中
 - [108] 选项数.4
 - [108] A.人格尊严；学校保护
 - [108] B.智力成果；社会保护
 - [108] C.人身自由；家庭保护
 - [108] D.受教育；司法保护
-

[109] 题型.简答题

[109] 题干.教师职业道德问题是指什么

- [109] 正确答案.A

[109] 难易度.中

[109] 选项数.1

[109] A.教师职业道德问题指的是教师在教育教学领域、人际交往领域与教育科研领域中违反教师职业道德规范或伤害学生身心健康、损害教师形象的行为或状态。

[111] 题型.单选题

[111] 题干.如果必须进行惩罚,教师应该把惩罚同 () 联系起来

[111] 正确答案.A

[111] 难易度.易

[111] 选项数.4

[111] A.学生的错误行为

[111] B.学生的人品

[111] C.学生的同学

[111] D.学生的家庭环境

[112] 题型.判断题

[112] 题干.为了树立教师的威信,教师应该尽可能地使用惩罚。

[112] 正确答案.B

[112] 难易度.易

[112] 选项数.2

[112] A.正确

[112] B.错误

[113] 题型.填空题

[113] 题干.体罚分为直接体罚和 ()

[113] 难易度.易

[113] 选项数.1

[113] A.变相体罚

[115] 题型.单选题

[115] 题干.中小学教师职业道德建设中教师对待教育事业的较高道德目标是 ()

[115] 正确答案.A

[115] 难易度.中

[115] 选项数.4

[115] A.献身于人民的教育事业

[115] B.忠于职守，为人师表，积极进取

[115] C.热爱教育事业

[115] D.为教育事业奋斗终生

[119] 题型.判断题

[119] 题干.职业倦怠是在以人为服务对象的职业领域中，个体所表现出来的一种情绪耗竭、去人性化和个人成就感降低的症状。

[119] 正确答案.A

[119] 难易度.易

[119] 选项数.2

[119] A.正确

[119] B.错误

[120] 题型.判断题

[120] 题干.教师职业倦怠的压力属于学生不良行为产生的压力

[120] 正确答案.B

[120] 难易度.易

[120] 选项数.2

[120] A.正确

[120] B.错误

[123] 题型.判断题

[123] 题干.教育法规是现代国家管理教育的基础和基本依据

[123] 正确答案.A

[123] 难易度.中

[123] 选项数.2

[123] A.正确

[123] B.错误

[125] 题型.填空题

[125] 题干.教育法律主要是靠教育宣传和（ ）来加以贯彻

[125] 难易度.中

[125] 选项数.1

[125] A.行政措施

[126] 题型.单选题

[126] 题干.教育政策和法规的基本功能是（ ）

[126] 正确答案.A

[126] 难易度.易

[126] 选项数.4

[126] A.保障功能

[126] B.规范功能

[126] C.管理功能

[126] D.激励功能

[127] 题型.判断题

[127] 题干.教育法规是制定教育政策的依据，教育政策是教育法规的具体化、条文化和定型化

[127] 正确答案.B

[127] 难易度.易

[127] 选项数.2

[127] A.正确

[127] B.错误

[128] 题型.单选题

[128] 题干.在我国教育法体系中，法的效力层次最低的是（）

[128] 正确答案.D

[128] 难易度.中

[128] 选项数.4

[128] A.教育行政法规

[128] B.教育单行法

[128] C.地方性教育法规

[128] D.教育行政规章

[129] 题型.判断题

[129] 题干.教育法的效力包括教育法的时间效力、空间效力、对人或组织的效力三个方面

[129] 正确答案.A

[129] 难易度.易

[129] 选项数.2

[129] A.正确

[129] B.错误

[131] 题型.名词解释

[131] 题干.法律责任

[131] 正确答案.A

[131] 难易度.中

[131] 选项数.1

[131] A.广义的法律责任和法律义务是同义语，如守法义务、赡养义务等，法学上称其为“第一性义务”。狭义的法律责任则是指因违法、违约或者直接基于法律的规定而产生的不利法律后果。在法学上称为“第二性义务”。

[132] 题型.判断题

[132] 题干.教育司法实践中常用的教育法律责任是从广义上讲的教育法律责任

[132] 正确答案.B

[132] 难易度.易

[132] 选项数.2

[132] A.正确

[132] B.错误

[133] 题型.单选题

[133] 题干.在众多教育法律责任主体中，最主要、最常见的一种教育法律责任主体是（）

[133] 正确答案.C

[133] 难易度.易

[133] 选项数.4

[133] A.学生

[133] B.教师

[133] C.学校

[133] D.教育行政机关

- [134] 题型.单选题
- [134] 题干.教育法律责任不包括 ()
- [134] 正确答案.D
- [134] 难易度.中
- [134] 选项数.4
- [134] A.行政法律责任
- [134] B.民事法律责任
- [134] C.刑事法律责任
- [134] D.违规法律责任
-

- [136] 题型.单选题
- [136] 题干.下列不属于我国教育行政处罚种类的是 ()
- [136] 正确答案.C
- [136] 难易度.易
- [136] 选项数.4
- [136] A.警告
- [136] B.罚款
- [136] C.拘役
- [136] D.撤销教师资格
-

- [137] 题型.判断题
- [137] 题干.法律救济的目的是保障合法权利的实现和法定义务的履行
- [137] 正确答案.A
- [137] 难易度.中
- [137] 选项数.2
- [137] A.正确
- [137] B.错误
-

- [138] 题型.判断题
- [138] 题干.《中华人民共和国教育法》属于部门性规章制度
- [138] 正确答案.B
- [138] 难易度.易
- [138] 选项数.2
- [138] A.正确
- [138] B.错误
-

- [139] 题型.单选题
- [139] 题干.《中华人民共和国教育法》适用于（）
- [139] 正确答案.C
- [139] 难易度.中
- [139] 选项数.4
- [139] A.在学校中从事教学工作的教师
- [139] B.所有教育机构中从事教学工作的教师
- [139] C.在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师
- [139] D.在学校工作的人员
-

- [140] 题型.简答题
- [140] 题干.简述《中华人民共和国教育法》立法特点
- [140] 正确答案.A
- [140] 难易度.难
- [140] 选项数.1
- [140] A.1、全面性和针对性相结合 2、规范性和导向性相结合 3、原则性和可操作性相结合
-

- [141] 题型.单选题
- [141] 题干.《中华人民共和国教育法》颁布于（）
- [141] 正确答案.C

- [141] 难度度.易
[141] 选项数.4
[141] A.1986 年
[141] B.1993 年
[141] C.1995 年
[141] D.2006 年
-

- [142] 题型.单选题
[142] 题干.我国教育性质的根本所在是 ()
[142] 正确答案.B
[142] 难度度.易
[142] 选项数.4
[142] A.促进国民素质的提高
[142] B.社会主义
[142] C.为社会主义培养人才
[142] D.促进经济发展
-

- [143] 题型.判断题
[143] 题干.在我国，现行教育法对我国教育方针规定的是教育必须为社会主义现代化建设服务
[143] 正确答案.A
[143] 难度度.易
[143] 选项数.2
[143] A.正确
[143] B.错误
-
-
-

- [146] 题型.单选题
[146] 题干.《中华人民共和国教育法》规定，国家实行 义务教育制

度。

[146] 正确答案.B

[146] 难易度.易

[146] 选项数.4

[146] A.六年制

[146] B.九年制

[146] C.五年制

[146] D.十二年制

[147] 题型.判断题

[147] 题干.实施义务教育, 不收学费

[147] 正确答案.A

[147] 难易度.易

[147] 选项数.2

[147] A.正确

[147] B.错误

[148] 题型.判断题

[148] 题干.义务教育的保障单位是中央政府和省政府

[148] 正确答案.B

[148] 难易度.中

[148] 选项数.2

[148] A.正确

[148] B.错误

[149] 题型.判断题

[149] 题干.依法实施义务教育的学校应当按照规定标准完成教育教学任务, 保证教育教学质量

[149] 正确答案.A

[149] 难易度.易

[149] 选项数.2

[149] A.正确

[149] B.错误

[151] 题型.判断题

[151] 题干.义务教育与普及教育的本质区别在于义务教育的强制性

[151] 正确答案.A

[151] 难易度.中

[151] 选项数.2

[151] A.正确

[151] B.错误

[152] 题型.判断题

[152] 题干.义务教育就是免费教育

[152] 正确答案.B

[152] 难易度.易

[152] 选项数.2

[152] A.正确

[152] B.错误

[153] 题型.判断题

[153] 题干.义务教育制度是指国家有义务让其公民享受免费教育

[153] 正确答案.B

[153] 难易度.中

[153] 选项数.2

[153] A.正确

[153] B.错误

[154] 题型.判断题

[154] 题干.教师的权利是指教师在教育教学活动中依法享有的权益，是国家对教师能够做出或不做出一定行为，以及要求他人相应做出或不做出一定行为的许可与保障。

[154] 正确答案.A

[154] 难易度.易

[154] 选项数.2

[154] A.正确

[154] B.错误

[156] 题型.单选题

[156] 题干.以下行为属于侵犯教师权利的是（）

[156] 正确答案.D

[156] 难易度.中

[156] 选项数.4

[156] A.学校不容许未完成教学任务的教师参与进修

[156] B.某教师的奖金因教学事故而遭扣减

[156] C.教师因简单粗暴的管理方式侮辱学生人格，遭到学校行政处罚

[156] D.校长不容许与自己意见不一致的老师参与决策会议

[157] 题型.判断题

[157] 题干.遵守宪法、法律和职业道德，为人师表是教师的权利

[157] 正确答案.B

[157] 难易度.易

[157] 选项数.2

[157] A.正确

[157] B.错误

[158] 题型.单选题

[158] 题干.教师义务的实质是教师的责任（）。

[158] 正确答案.A

[158] 难易度.中

[158] 选项数.4

[158] A.在行为上的体现

[158] B.在意志上的体现

[158] C.在信念上的体现

[158] D.在意识上的体现

[159] 题型.判断题

[159] 题干.我国《教师法》对教师义务原则规定为依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学

[159] 正确答案.A

[159] 难易度.中

[159] 选项数.2

[159] A.正确

[159] B.错误

[160] 题型.判断题

[160] 题干.教师义务是指法律对教师从事教育活动的一定行为的约束

[160] 正确答案.A

[160] 难易度.易

[160] 选项数.2

[160] A.正确

[160] B.错误

- [162] 题型.判断题
- [162] 题干.高校学生权利是一项法律权利
- [162] 正确答案.A
- [162] 难易度.易
- [162] 选项数.2
- [162] A.正确
- [162] B.错误
-

- [163] 题型.单选题
- [163] 题干.下列关于学生权利保护的下列说法正确的一项是 ()
- [163] 正确答案.D
- [163] 难易度.中
- [163] 选项数.4
- [163] A.贫困家庭学生可以优先入学
- [163] B.. 有违法犯罪行为的未成年人将不能再接受义务教育
- [163] C.残疾适龄儿童不能到普通学校接受教育
- [163] D.对品行有缺点、学习有困难的学生，学校不得随意开除
-

- [165] 题型.单选题
- [165] 题干.学生的权利不包括()。
- [165] 正确答案.D
- [165] 难易度.易
- [165] 选项数.4
- [165] A.使用图书和教学设备
- [165] B.提高自身修养
- [165] C.按时完成作业
- [165] D.选择是否上学
-

[166] 题型.填空题

[166] 题干.现行的《中华人民共和国未成年保护法》保障的对象是指未满（ ）周岁的公民

[166] 难易度.易

[166] 选项数.1

[167] 题型.判断题

[167] 题干.《中华人民共和国未成年保护法》规定，要把青少年培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。

[167] 正确答案.A

[167] 难易度.中

[167] 选项数.2

[167] A.正确

[167] B.错误

[170] 题型.判断题

[170] 题干.根据预防未成年人犯罪法，预防未成年人犯罪的教育的目的是增强未成年人的法制观念

[170] 正确答案.A

[170] 难易度.易

[170] 选项数.2

[170] A.正确

[170] B.错误

[174] 题型.判断题

[174] 题干.预防未成年人犯罪是学校教育的组成部分

[174] 正确答案.A

[174] 难易度.易

[174] 选项数.2

[174] A.正确

[174] B.错误

[175] 题型.名词解释

[175] 题干.学生伤害事故

[175] 正确答案.A

[175] 难易度.中

[175] 选项数.1

[175] A.是指在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中,以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的,造成在校学生人身损害后果的事故

[176] 题型.单选题

[176] 题干.《学生伤害事故处理办法》规定,学生伤害事故的处理原则是()。

[176] 正确答案.C

[176] 难易度.中

[176] 选项数.4

[176] A.依法、客观公正、及时妥善

[176] B.依法、公平公正、合理及时

[176] C.依法、客观公正、合理适当

[176] D.依法、合理适当、及时妥善

- [179] 题型.单选题
- [179] 题干.《学生伤害事故处理办法》属于 ()
- [179] 正确答案.D
- [179] 难易度.易
- [179] 选项数.4
- [179] A.法律
- [179] B.行政法规
- [179] C.自治条例和单行条例
- [179] D.规章
-
-

- [182] 题型.判断题
- [182] 题干.学校管理与教育管理是主次关系
- [182] 正确答案.B
- [182] 难易度.中
- [182] 选项数.2
- [182] A.正确
- [182] B.错误
-

- [183] 题型.单选题
- [183] 题干.根据教育规划的分类, 职业技术教育发展规划属于 ()
- [183] 正确答案.B
- [183] 难易度.中
- [183] 选项数.4
- [183] A.依据教育层次的分类
- [183] B.依据教育类型的分类
- [183] C.依据范围不同的规划分类
- [183] D.依据任务不同的规划分类
-

[184] 题型.判断题

[184] 题干.各级教育部门和中小学校要将德育工作纳入教育发展规划和学校工作计划。

[184] 正确答案.A

[184] 难易度.易

[184] 选项数.2

[184] A.正确

[184] B.错误

[185] 题型.单选题

[185] 题干.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》提出的我国教育改革和发展的战略主题是

[185] 正确答案.A

[185] 难易度.中

[185] 选项数.4

[185] A.以人为本，全面发展素质教育

[185] B.德育为先

[185] C.能力为重

[185] D.全面发展

[186] 题型.判断题

[186] 题干.现代幼儿教育的指导思想有自由教育和学习教育

[186] 正确答案.A

[186] 难易度.易

[186] 选项数.2

[186] A.正确

[186] B.错误

[187] 题型.单选题

[187] 题干.当代中国教育的指导思想是（）

- [187] 正确答案.B
[187] 难易度.易
[187] 选项数.4
[187] A.应试教育
[187] B.素质教育
[187] C.个性教育
[187] D.特长教育
-

- [189] 题型.判断题
[189] 题干.教育战略主题是坚持以人为本，全面实施素质教育
[189] 正确答案.A
[189] 难易度.易
[189] 选项数.2
[189] A.正确
[189] B.错误
-

- [190] 题型.单选题
[190] 题干.下列选项中，不属于推进义务教育均衡发展的措施是
()。
[190] 正确答案.D
[190] 难易度.中
[190] 选项数.4
[190] A.加快薄弱学校改造
[190] B.教师配置向农村倾斜
[190] C.鼓励发达地区支援欠发达地区
[190] D.促进农村科教结合
-

- [191] 题型.单选题
[191] 题干.对学生的培养及全面素质的提高，起关键作用的是教师

的 ()

[191] 正确答案.C

[191] 难易度.易

[191] 选项数.4

[191] A.能力

[191] B.学识

[191] C.态度

[191] D.方法

[192] 题型.判断题

[192] 题干.受教育权是学生在学校各项权利中最主要、最基本的一项权利

[192] 正确答案.A

[192] 难易度.中

[192] 选项数.2

[192] A.正确

[192] B.错误

[193] 题型.单选题

[193] 题干.在对待学生的不同态度中, 下列哪种类型普遍受学生欢迎()

[193] 正确答案.B

[193] 难易度.中

[193] 选项数.4

[193] A.对立型

[193] B.民主型

[193] C.放任型

[193] D.权威型

[194] 题型.判断题

[194] 题干.教师未经学生同意，按考分高低排列名次，张榜公布，或让学生分发试卷即侵犯学生的隐私权

[194] 正确答案.A

[194] 难易度.易

[194] 选项数.2

[194] A.正确

[194] B.错误

[195] 题型.判断题

[195] 题干.教师必须十分重视自身的发展，做到以身作则，为人师表

[195] 正确答案.A

[195] 难易度.易

[195] 选项数.2

[195] A.正确

[195] B.错误

[196] 题型.判断题

[196] 题干.道德的内容包括三个方面：道德观念、道德关系和道德活动。

[196] 正确答案.B

[196] 难易度.中

[196] 选项数.2

[196] A.正确

[196] B.错误

[197] 题型.判断题

[197] 题干.社会主义职业道德是一个内容丰富的科学体系，由“一个原则”“五个规范”“九个范畴”组成。这一个原则是指共产主义

[197] 正确答案.B

[197] 难易度.易

[197] 选项数.2

[197] A.正确

[197] B.错误

[198] 题型.判断题

[198] 题干.所谓道德情感,是指人们对行为善恶、正邪的一种内心体验

[198] 正确答案.B

[198] 难易度.中

[198] 选项数.2

[198] A.正确

[198] B.错误

[199] 题型.判断题

[199] 题干.加强公民道德建设,培育文明道德风尚,要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面落实科学发展观。

[199] 正确答案.A

[199] 难易度.易

[199] 选项数.2

[199] A.正确

[199] B.错误

[200] 题型.单选题

[200] 题干.()是指坚持某种道德行为的毅力,它来源于一定的道德认识和道德情感,又依赖于实际生活的磨炼才能形成

[200] 正确答案.C

[200] 难易度.易

[200] 选项数.4

- [200] A.道德观念
 - [200] B.道德情感
 - [200] C.道德意志
 - [200] D.道德信念
-

- [201] 题型.单选题
 - [201] 题干.教师与家长的关系是 ()
 - [201] 正确答案.C
 - [201] 难易度.中
 - [201] 选项数.4
 - [201] A.从属关系
 - [201] B.竞争关系
 - [201] C.合作关系
 - [201] D.领导与被领导的关系
-

- [202] 题型.单选题
 - [202] 题干.“以人为本”的学生观认为 () 。
 - [202] 正确答案.B
 - [202] 难易度.易
 - [202] 选项数.4
 - [202] A.学生是家族繁衍的工具
 - [202] B.学生享有各种权利
 - [202] C.学生是父母的私有财产
 - [202] D.学生是国家的财富
-

- [203] 题型.单选题
- [203] 题干.爱国守法主要是规范 () 的关系。
- [203] 正确答案.A
- [203] 难易度.易
- [203] 选项数.4

- [203] A.公民与国家
 - [203] B.公民与组织
 - [203] C.公民与社会
 - [203] D.公民与公民
-

- [204] 题型.单选题
 - [204] 题干.师生关系的内容不包括 ()
 - [204] 正确答案.D
 - [204] 难易度.易
 - [204] 选项数.4
 - [204] A.社会关系
 - [204] B.教育关系
 - [204] C.心理关系
 - [204] D.利益关系
-

- [205] 题型.单选题
 - [205] 题干.忠于 () 是爱岗敬业的具体体现，也是对爱岗敬业的进一步升华。
 - [205] 正确答案.C
 - [205] 难易度.易
 - [205] 选项数.4
 - [205] A.职责
 - [205] B.责任
 - [205] C.职守
 - [205] D.职务
-

- [206] 题型.单选题
- [206] 题干.教师与家长的关系是 ()
- [206] 正确答案.C
- [206] 难易度.中

- [206] 选项数.4
[206] A.从属关系
[206] B.竞争关系
[206] C.合作关系
[206] D.领导与被领导的关系
-

- [207] 题型.单选题
[207] 题干.大约 1-3 岁幼儿处于皮亚杰道德发展的 () 。
[207] 正确答案.A
[207] 难易度.中
[207] 选项数.4
[207] A.前道德阶段
[207] B.具体道德阶段
[207] C.自律道德阶段
[207] D.他律道德阶段
-

- [208] 题型.单选题
[208] 题干.《教师职业道德行为规范》提出, 教师在处理与家长的关系时, 要与家长沟通。关于教师与家长的沟通, 下列说法正确的是 ()
[208] 正确答案.B
[208] 难易度.难
[208] 选项数.4
[208] A.情节严重时, 教师可以任意责备家长管教无方
[208] B.重大处分时, 教师应事先与家长做好沟通
[208] C.在不违反法律的情况下, 教师可以要求家长为其办一些私事
[208] D.对经济贫困的学生, 教师要尽可能地避免家访
-

[209] 题型.单选题

[209] 题干.对专家型教师与新教师的比较研究发现,专家型教师的课时计划简洁、灵活,具有预见性,并()

[209] 正确答案.B

[209] 难易度.中

[209] 选项数.4

[209] A.以教材为中心

[209] B.以学生为中心

[209] C.以考试为中心

[209] D.以目标为中心

[210] 题型.单选题

[210] 题干.爱国守法主要是规范 () 的关系。

[210] 正确答案.A

[210] 难易度.易

[210] 选项数.4

[210] A.公民与国家

[210] B.公民与组织

[210] C.公民与社会

[210] D.公民与公民

[211] 题型.单选题

[211] 题干.关于“绿领巾事件”，学校用“有色眼镜”看待学生，这些做法侵犯了学生的 () 权，违反了《未成年人保护法》中关于 () 的规定。

[211] 正确答案.A

[211] 难易度.中

[211] 选项数.4

[211] A.人格尊严；学校保护

[211] B.智力成果；社会保护

[211] C.人身自由; 家庭保护

[211] D.受教育; 司法保护

[212] 题型.单选题

[212] 题干.皮亚杰道德研究采用的方法主要是 ()

[212] 正确答案.A

[212] 难易度.易

[212] 选项数.4

[212] A.对偶故事法

[212] B.道德判断晤谈法

[212] C.正直测验

[212] D.现场观察法

[213] 题型.单选题

[213] 题干.如果必须进行惩罚, 教师应该把惩罚同 () 联系起来

[213] 正确答案.A

[213] 难易度.易

[213] 选项数.4

[213] A.学生的错误行为

[213] B.学生的人品

[213] C.学生的同学

[213] D.学生的家庭环境

[214] 题型.单选题

[214] 题干.因材施教的内容不包括 ()

[214] 正确答案.D

[214] 难易度.易

[214] 选项数.4

[214] A.因性而教

[214] B.因龄而教

[214] C.因性格而教

[214] D.因家庭而教

[215] 题型.单选题

[215] 题干.在众多教育法律责任主体中,最主要、最常见的一种教育法律责任主体是 ()

[215] 正确答案.C

[215] 难易度.易

[215] 选项数.4

[215] A.学生

[215] B.教师

[215] C.学校

[215] D.教育行政机关

[216] 题型.单选题

[216] 题干.“道之所存,师之所存也”这句话是 () 提出的

[216] 正确答案.C

[216] 难易度.中

[216] 选项数.4

[216] A.杨雄

[216] B.叶圣陶

[216] C.韩愈

[216] D.无法判断

[217] 题型.单选题

[217] 题干.教育法律责任不包括 ()

[217] 正确答案.D

[217] 难易度.中

[217] 选项数.4

[217] A.行政法律责任

- [217] B.民事法律责任
- [217] C.刑事法律责任
- [217] D.违规法律责任

[218] 题型.单选题

[218] 题干.终身教育的本质在于现代人的一生应该是终身学习、终身发展的一生。请问“终身教育”的提出者是（）

[218] 正确答案.A

[218] 难易度.中

[218] 选项数.4

[218] A.保罗朗格朗

[218] B.杨贤江

[218] C.杜威

[218] D.孟禄

[219] 题型.单选题

[219] 题干.下列不属于我国教育行政处罚种类的是（）

[219] 正确答案.C

[219] 难易度.易

[219] 选项数.4

[219] A.警告

[219] B.罚款

[219] C.拘役

[219] D.撤销教师资格

[220] 题型.单选题

[220] 题干.中小学教师职业道德建设中教师对待教育事业的较高道德目标是（）

[220] 正确答案.A

[220] 难易度.中

- [220] 选项数.4
- [220] A.献身于人民的教育事业
- [220] B.忠于职守，为人师表，积极进取
- [220] C.热爱教育事业
- [220] D.为教育事业奋斗终生
-

- [221] 题型.单选题
- [221] 题干.《中华人民共和国教育法》适用于（）
- [221] 正确答案.C
- [221] 难易度.中
- [221] 选项数.4
- [221] A.在学校中从事教学工作的教师
- [221] B.所有教育机构中从事教学工作的教师
- [221] C.在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师
- [221] D.在学校工作的人员
-

- [222] 题型.单选题
- [222] 题干.教育政策和法规的基本功能是（）
- [222] 正确答案.A
- [222] 难易度.易
- [222] 选项数.4
- [222] A.保障功能
- [222] B.规范功能
- [222] C.管理功能
- [222] D.激励功能
-

- [223] 题型.单选题
- [223] 题干.《中华人民共和国教育法》颁布于（）
- [223] 正确答案.C

- [223] 难度度.易
 - [223] 选项数.4
 - [223] A.1986 年
 - [223] B.1993 年
 - [223] C.1995 年
 - [223] D.2006 年
-

- [224] 题型.单选题
 - [224] 题干.在我国教育法体系中, 法的效力层次最低的是 ()
 - [224] 正确答案.D
 - [224] 难度度.中
 - [224] 选项数.4
 - [224] A.教育行政法规
 - [224] B.教育单行法
 - [224] C.地方性教育法规
 - [224] D.教育行政规章
-

- [225] 题型.单选题
 - [225] 题干.我国教育性质的根本所在是 ()
 - [225] 正确答案.B
 - [225] 难度度.易
 - [225] 选项数.4
 - [225] A.促进国民素质的提高
 - [225] B.社会主义
 - [225] C.为社会主义培养人才
 - [225] D.促进经济发展
-

- [226] 题型.单选题
- [226] 题干.《中华人民共和国教育法》颁布于 ()
- [226] 正确答案.C

- [226] 难度度.易
 - [226] 选项数.4
 - [226] A.1986 年
 - [226] B.1993 年
 - [226] C.1995 年
 - [226] D.2006 年
-

- [227] 题型.单选题
 - [227] 题干.以下行为属于侵犯教师权利的是 ()
 - [227] 正确答案.D
 - [227] 难度度.中
 - [227] 选项数.4
 - [227] A.学校不容许未完成教学任务的教师参与进修
 - [227] B.某教师的奖金因教学事故而遭扣减
 - [227] C.教师因简单粗暴的管理方式侮辱学生人格，遭到学校行政处罚
 - [227] D.校长不容许与自己意见不一致的老师参与决策会议
-

- [228] 题型.单选题
 - [228] 题干.教师义务的实质是教师的责任 () 。
 - [228] 正确答案.A
 - [228] 难度度.中
 - [228] 选项数.4
 - [228] A.在行为上的体现
 - [228] B.在意志上的体现
 - [228] C.在信念上的体现
 - [228] D.在意识上的体现
-

- [229] 题型.单选题
- [229] 题干.教师义务的实质是教师的责任 () 。

- [229] 正确答案.A
[229] 难易度.中
[229] 选项数.4
[229] A.在行为上的体现
[229] B.在意志上的体现
[229] C.在信念上的体现
[229] D.在意识上的体现
-

- [230] 题型.单选题
[230] 题干.学生的权利不包括()。
[230] 正确答案.D
[230] 难易度.易
[230] 选项数.4
[230] A.使用图书和教学设备
[230] B.提高自身修养
[230] C.按时完成作业
[230] D.选择是否上学
-

- [231] 题型.单选题
[231] 题干.下列关于学生权利保护的下列说法正确的一项是 ()
[231] 正确答案.D
[231] 难易度.中
[231] 选项数.4
[231] A.贫困家庭学生可以优先入学
[231] B.. 有违法犯罪行为的未成年人将不能再接受义务教育
[231] C.残疾适龄儿童不能到普通学校接受教育
[231] D.对品行有缺点、学习有困难的学生，学校不得随意开除
-

- [232] 题型.单选题
[232] 题干.《学生伤害事故处理办法》规定，学生伤害事故的处理

原则是 () 。

[232] 正确答案.C

[232] 难易度.中

[232] 选项数.4

[232] A.依法、客观公正、及时妥善

[232] B.依法、公平公正、合理及时

[232] C.依法、客观公正、合理适当

[232] D.依法、合理适当、及时妥善

[233] 题型.单选题

[233] 题干.《学生伤害事故处理办法》规定, 学生伤害事故的处理原则是 () 。

[233] 正确答案.C

[233] 难易度.中

[233] 选项数.4

[233] A.依法、客观公正、及时妥善

[233] B.依法、公平公正、合理及时

[233] C.依法、客观公正、合理适当

[233] D.依法、合理适当、及时妥善

[234] 题型.单选题

[234] 题干.根据教育规划的分类, 职业技术教育发展规划属于 ()

[234] 正确答案.B

[234] 难易度.中

[234] 选项数.4

[234] A.依据教育层次的分类

[234] B.依据教育类型的分类

[234] C.依据范围不同的规划分类

[234] D.依据任务不同的规划分类

[235] 题型.单选题

[235] 题干.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》提出的我国教育改革和发展的战略主题是

[235] 正确答案.A

[235] 难易度.中

[235] 选项数.4

[235] A.以人为本, 全面发展素质教育

[235] B.德育为先

[235] C.能力为重

[235] D.全面发展

[236] 题型.单选题

[236] 题干.当代中国教育的指导思想是（）

[236] 正确答案.B

[236] 难易度.易

[236] 选项数.4

[236] A.应试教育

[236] B.素质教育

[236] C.个性教育

[236] D.特长教育

[237] 题型.单选题

[237] 题干.当代中国教育的指导思想是（）

[237] 正确答案.B

[237] 难易度.易

[237] 选项数.4

[237] A.应试教育

[237] B.素质教育

[237] C.个性教育

[237] D.特长教育

[238] 题型.单选题

[238] 题干.下列选项中，不属于推进义务教育均衡发展的措施是（）。

[238] 正确答案.D

[238] 难易度.中

[238] 选项数.4

[238] A.加快薄弱学校改造

[238] B.教师配置向农村倾斜

[238] C.鼓励发达地区支援欠发达地区

[238] D.促进农村科教结合

[239] 题型.单选题

[239] 题干.在对待学生的不同态度中，下列哪种类型普遍受学生欢迎（）

[239] 正确答案.B

[239] 难易度.中

[239] 选项数.4

[239] A.对立型

[239] B.民主型

[239] C.放任型

[239] D.权威型

[240] 题型.单选题

[240] 题干.对学生的培养及全面素质的提高，起关键作用的是教师的（）

[240] 正确答案.C

[240] 难易度.易

[240] 选项数.4

[240] A.能力

[240] B.学识

[240] C.态度

[240] D.方法

[241] 题型.判断题

[241] 题干.在我国，现行教育法对我国教育方针规定的是教育必须为社会主义现代化建设服务

[241] 正确答案.A

[241] 难易度.易

[241] 选项数.2

[241] A.正确

[241] B.错误

[242] 题型.判断题

[242] 题干.创新能力的培养是素质教育的核心，是素质教育区别于应试教育的根本所在，也是区别于传统教育与现代教育的根本所在。

[242] 正确答案.A

[242] 难易度.中

[242] 选项数.2

[242] A.正确

[242] B.错误

[243] 题型.判断题

[243] 题干.实施义务教育，不收学费

[243] 正确答案.A

[243] 难易度.易

[243] 选项数.2

[243] A.正确

[243] B.错误

[244] 题型.判断题

[244] 题干.教师职业道德结构中最重要的是教师职业道德认知

[244] 正确答案.B

[244] 难易度.易

[244] 选项数.2

[244] A.正确

[244] B.错误

[245] 题型.判断题

[245] 题干.依法实施义务教育的学校应当按照规定标准完成教育教学任务, 保证教育教学质量

[245] 正确答案.A

[245] 难易度.易

[245] 选项数.2

[245] A.正确

[245] B.错误

[246] 题型.判断题

[246] 题干.道德的贯彻使用的是强制性手段

[246] 正确答案.B

[246] 难易度.易

[246] 选项数.2

[246] A.正确

[246] B.错误

[247] 题型.判断题

[247] 题干.义务教育与普及教育的本质区别在于义务教育的强制性

[247] 正确答案.A

[247] 难易度.中

[247] 选项数.2

[247] A.正确

[247] B.错误

[248] 题型.判断题

[248] 题干.道德评价是基于善恶标准对人的行为及其品质所进行的道德价值衡量或判定。

[248] 正确答案.A

[248] 难易度.易

[248] 选项数.2

[248] A.正确

[248] B.错误

[249] 题型.判断题

[249] 题干.教师的权利是指教师在教育教学活动中依法享有的权益，是国家对教师能够做出或不做出一定行为，以及要求他人相应做出或不做出一定行为的许可与保障。

[249] 正确答案.A

[249] 难易度.易

[249] 选项数.2

[249] A.正确

[249] B.错误

[250] 题型.判断题

[250] 题干.道德是行为的先导，行为是道德的表现方式

[250] 正确答案.A

[250] 难易度.中

[250] 选项数.2

[250] A.正确

[250] B.错误

[251] 题型.判断题

[251] 题干.遵守宪法、法律和职业道德，为人师表是教师的权利

[251] 正确答案.B

[251] 难易度.易

[251] 选项数.2

[251] A.正确

[251] B.错误

[252] 题型.判断题

[252] 题干.爱岗是敬业的前提，敬业是爱岗的升华

[252] 正确答案.A

[252] 难易度.中

[252] 选项数.2

[252] A.正确

[252] B.错误

[253] 题型.判断题

[253] 题干.教师义务是指法律对教师从事教育活动的一定行为的约束

[253] 正确答案.A

[253] 难易度.易

[253] 选项数.2

[253] A.正确

[253] B.错误

[254] 题型.判断题

[254] 题干.缺乏理智的教育爱，无论在道德上还是在教育上都难以带来良好的结果

[254] 正确答案.A

[254] 难易度.易

[254] 选项数.2

[254] A.正确

[254] B.错误

[255] 题型.判断题

[255] 题干.高校学生权利是一项法律权利

[255] 正确答案.A

[255] 难易度.易

[255] 选项数.2

[255] A.正确

[255] B.错误

[256] 题型.判断题

[256] 题干.古希腊最伟大的教育家亚里士多德认为，人的理性启迪与均衡发展是教育的最终目的。

[256] 正确答案.A

[256] 难易度.易

[256] 选项数.2

[256] A.正确

[256] B.错误

[257] 题型.判断题

[257] 题干.预防未成年人犯罪是学校教育的组成部分

[257] 正确答案.A

[257] 难易度.易

[257] 选项数.2

[257] A.正确

[257] B.错误

[258] 题型.判断题
[258] 题干.为人师表体现的是教师的专业态度
[258] 正确答案.A
[258] 难易度.易
[258] 选项数.2
[258] A.正确
[258] B.错误

[259] 题型.判断题
[259] 题干.现代幼儿教育的指导思想有自由教育和学习教育
[259] 正确答案.A
[259] 难易度.易
[259] 选项数.2
[259] A.正确
[259] B.错误

[260] 题型.判断题
[260] 题干.教师应当以身作则，陶行知主张教师要做到言传身教，
并强调身教重于言教
[260] 正确答案.A
[260] 难易度.中
[260] 选项数.2
[260] A.正确
[260] B.错误

[261] 题型.判断题
[261] 题干.受教育权是学生在学校各项权利中最主要、最基本的一
项权利
[261] 正确答案.A
[261] 难易度.中

[261] 选项数.2

[261] A.正确

[261] B.错误

[262] 题型.判断题

[262] 题干.终身教育就是成人教育

[262] 正确答案.B

[262] 难易度.易

[262] 选项数.2

[262] A.正确

[262] B.错误

[263] 题型.判断题

[263] 题干.教师必须十分重视自身的发展，做到以身作则，为人师表

[263] 正确答案.A

[263] 难易度.易

[263] 选项数.2

[263] A.正确

[263] B.错误

[264] 题型.判断题

[264] 题干.为了树立教师的威信，教师应该尽可能地使用惩罚。

[264] 正确答案.B

[264] 难易度.易

[264] 选项数.2

[264] A.正确

[264] B.错误

[265] 题型.判断题

[265] 题干.社会主义职业道德是一个内容丰富的科学体系,由“一个原则”“五个规范”“九个范畴”组成。这一个原则是指共产主义

[265] 正确答案.B

[265] 难易度.易

[265] 选项数.2

[265] A.正确

[265] B.错误

[266] 题型.判断题

[266] 题干.教师职业倦怠的压力属于学生不良行为产生的压力

[266] 正确答案.B

[266] 难易度.易

[266] 选项数.2

[266] A.正确

[266] B.错误

[267] 题型.判断题

[267] 题干.所谓道德情感,是指人们对行为善恶、正邪的一种内心体验

[267] 正确答案.B

[267] 难易度.中

[267] 选项数.2

[267] A.正确

[267] B.错误

[268] 题型.判断题

[268] 题干.教育法的效力包括教育法的时间效力、空间效力、对人或组织的效力三个方面

[268] 正确答案.A

[268] 难度度.易

[268] 选项数.2

[268] A.正确

[268] B.错误

[269] 题型.判断题

[269] 题干.加强公民道德建设，培育文明道德风尚，要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观。

[269] 正确答案.A

[269] 难度度.易

[269] 选项数.2

[269] A.正确

[269] B.错误

[270] 题型.判断题

[270] 题干.法律救济的目的是保障合法权利的实现和法定义务的履行

[270] 正确答案.A

[270] 难度度.中

[270] 选项数.2

[270] A.正确

[270] B.错误

[281] 题型.填空题
[281] 题干.马克思主义伦理学认为, 要把 () 作为道德评价的首要依据
[281] 难易度.易
[281] 选项数.1
[281] A.动机

[282] 题型.填空题
[282] 题干.职业道德行为的最大特点是自觉性和 ()
[282] 难易度.易
[282] 选项数.1
[282] A.习惯性

[283] 题型.填空题
[283] 题干.道德规范包括道德准则、道德范畴、 () 三个方面的内容
[283] 难易度.中
[283] 选项数.1
[283] A.道德原则

[284] 题型.填空题
[284] 题干.爱岗敬业分为三个层次: 敬畏职业、 () 及将职业视作事业加以忠诚
[284] 难易度.中
[284] 选项数.1
[284] A.热爱职业

[285] 题型.填空题

[285] 题干.教师的义务包括一般道德义务和（教育道德义务（）

[285] 难易度.易

[285] 选项数.1

[285] A.《教师法》）

[286] 题型.填空题

[286] 题干.（）是爱的最高法则

[286] 难易度.易

[286] 选项数.1

[286] A.尊重

[287] 题型.填空题

[287] 题干.教师职业道德的集体主义原则 强调（）与个人利益的辩证统一

[287] 难易度.易

[287] 选项数.1

[287] A.集体利益

[288] 题型.填空题

[288] 题干.对行为对错的判断，只重视行为后果（即打破杯子就是坏事），不考虑行为意向。此为皮亚杰道德发展的（）

[288] 难易度.易

[288] 选项数.1

[288] A.他律期

[289] 题型.填空题

[289] 题干.教师职业道德修养包括职业道德意识修养和（）两方面的内容

[289] 难易度.中

[289] 选项数.1

[289] A.职业道德行为修养

[290] 题型.填空题

[290] 题干.教师分为经师和（ ）两种

[290] 难易度.中

[290] 选项数.1

[290] A.人师

[291] 题型.简答题

[291] 题干.请简述“学生观”含义

[291] 正确答案.A

[291] 难易度.中

[291] 选项数.1

[291] A.学生观是指教育者对学生在教育教学活动中的性质、地位、特征和具体实践活动的基本看法与认识。

[292] 题型.简答题

[292] 题干.素质教育贯彻要求的“六大解放”包括哪些内容

[292] 正确答案.A

[292] 难易度.难

[292] 选项数.1

[292] A.一是解放学生的头脑，就是要鼓励学生敢想、善想，敢于动脑、善于动脑；二是解放学生的双手，就是要鼓励学生敢干、善干，敢于动手、善于动手；三是解放学生的眼睛，就是鼓励学生敢于观察、善于观察，胸怀祖国、放眼世界；四是解放学生的嘴巴，就是鼓励学生敢说、善说，敢于提问、善于提问；五是解放学生的空间，就是要扩大学生的活动领域，不把他们局限在狭小的课堂里，也不局限在学校中；六是解放学生的时间，就是要保证学生有时间去独立学习、活动和创造。

[293] 题型.简答题

[293] 题干.道德行为具有哪些特征：

[293] 正确答案.A

[293] 难易度.难

[293] 选项数.1

[293] A.一是道德行为的行为主体对自己行为所涉及自我、他人或社会的利益有清醒的意识；二是道德行为是行为主体根据自己的意志作出的自愿选择；三是道德行为涉及利益关系，它是有利于或有害于他人和社会的行为

[294] 题型.简答题

[294] 题干.终身学习的基本含义是什么

[294] 正确答案.A

[294] 难易度.中

[294] 选项数.1

[294] A.处于现代社会中的人，学习是不能一次性完成的，需要接受继续教育、终身不断学习。

[295] 题型.简答题

[295] 题干.简述教师职业道德的含义

[295] 正确答案.A

[295] 难易度.中

[295] 选项数.1

[295] A.教师职业道德是教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的行为规范或行为准则，以及在这些方面所表现出来的观念意识和行为品质。

[296] 题型.简答题

[296] 题干.教师职业道德问题是指什么

[296] 正确答案.A

[296] 难易度.中

[296] 选项数.1

[296] A.教师职业道德问题指的是教师在教育教学领域、人际交往领域与教育科研领域中违反教师职业道德规范或伤害学生身心健康、损害教师形象的行为或状态。

[297] 题型.简答题

[297] 题干.教师职业道德修养的含义是什么

[297] 正确答案.A

[297] 难易度.中

[297] 选项数.1

[297] A.教师职业道德修养是将教师职业道德要求转化为自己的信念并付诸行动的活动，简单说，是一种自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的过程

[298] 题型.简答题

[298] 题干.简述《中华人民共和国教育法》立法特点

[298] 正确答案.A

[298] 难易度.难

[298] 选项数.1

[298] A.1、全面性和针对性相结合 2、规范性和导向性相结合 3、原则性和可操作性相结合

[299] 题型.简答题

[299] 题干.简述国家基本职能：

[299] 正确答案.A

[299] 难易度.中

[299] 选项数.1

[299] A.第一，维护社会公共秩序的稳定；第二，保护本国领土和

主权，有时甚至为了本国利益对外发动战争；第三，发展国内公共事务，提高本国公民生活水平。国家是民族的保护神，是国民最高利益的捍卫者

[300] 题型.简答题

[300] 题干.请简述“学生观”含义

[300] 正确答案.A

[300] 难易度.中

[300] 选项数.1

[300] A.学生观是指教育者对学生在教育教学活动中的性质、地位、特征和具体实践活动的基本看法与认识。
