

教育科研方法-题库

- [1] 题型.简答题
 - [1] 题干.6W 原则是指
 - [1] 正确答案.A
 - [1] 难易度.中
 - [1] 选项数.1
 - [1] A.什么问题、谁的问题、为什么、怎么做、何时研究、何地研究
-

- [3] 题型.单选题
 - [3] 题干.现代教育学之父是
 - [3] 正确答案.B
 - [3] 难易度.中
 - [3] 选项数.4
 - [3] A.赫尔巴特
 - [3] B.拉伊
 - [3] C.梅伊曼
 - [3] D.以上都不是
-

- [4] 题型.判断题
 - [4] 题干.教育研究的发展与科学认识水平、一定时期的生产力以及社会的发展相关
 - [4] 正确答案.A
 - [4] 难易度.易
 - [4] 选项数.2
 - [4] A.正确
 - [4] B.错误
-

- [5] 题型.单选题
- [5] 题干.创立第一所幼儿园是在 ()
- [5] 正确答案.B
- [5] 难易度.中
- [5] 选项数.4
- [5] A.1827
- [5] B.1808
- [5] C.1801
- [5] D.1841
-

- [6] 题型.单选题
- [6] 题干.幼儿之家是 () 创办的
- [6] 正确答案.C
- [6] 难易度.中
- [6] 选项数.4
- [6] A.福禄贝尔
- [6] B.蒙台梭利
- [6] C.赫尔巴特
- [6] D.梅伊曼
-

- [8] 题型.简答题
- [8] 题干.儿童运动的目的是
- [8] 正确答案.A
- [8] 难易度.难
- [8] 选项数.1
- [8] A.在运用自然科学或实验科学的方法，通过观察分析来研究儿童的成长过程和心理特点，揭示儿童发展的规律及教育的意义。
-
-

- [10] 题型.名词解释
- [10] 题干.学前教育科学研究
- [10] 正确答案.A
- [10] 难易度.易
- [10] 选项数.1
- [10] A.运用科学的方法，探索学前教育领域的客观规律的认识过程
-

- [11] 题型.判断题
- [11] 题干.我们要运用科学的方法进行教育科学的研究
- [11] 正确答案.A
- [11] 难易度.中
- [11] 选项数.2
- [11] A.正确
- [11] B.错误
-

- [13] 题型.判断题
- [13] 题干.研究课题发展趋势是多样化途径探讨、全面发展的教育和面向全体的教育
- [13] 正确答案.A
- [13] 难易度.易
- [13] 选项数.2
- [13] A.正确
- [13] B.错误
-

- [15] 题型.填空题
- [15] 题干.学前研究对象是学前教育现象和 ()
- [15] 难易度.易

[15] 选项数.1

[15] A.问题

[16] 题型.判断题

[16] 题干.学前教育研究特点由对象的特殊性所决定

[16] 正确答案.A

[16] 难易度.中

[16] 选项数.2

[16] A.正确

[16] B.错误

[17] 题型.填空题

[17] 题干.根据研究手段的不同分为定性研究和（ ）

[17] 难易度.中

[17] 选项数.1

[17] A.定量研究

[18] 题型.单选题

[18] 题干.定性研究描述方法为

[18] 正确答案.B

[18] 难易度.易

[18] 选项数.4

[18] A.数字

[18] B.量度

[18] C.文字

[18] D.以上都不是

[19] 题型.单选题

[19] 题干.下列选项中，定性研究的目的是

[19] 正确答案.D

- [19] 难度.中
 - [19] 选项数.4
 - [19] A.确定关系
 - [19] B.影响因素
 - [19] C.确定原因
 - [19] D.理解教育现象
-

- [20] 题型.判断题
 - [20] 题干.定量研究的研究方法是整体研究和描述分析
 - [20] 正确答案.B
 - [20] 难度.中
 - [20] 选项数.2
 - [20] A.正确
 - [20] B.错误
-

- [21] 题型.简答题
 - [21] 题干.简述教育科学研究的基本过程
 - [21] 正确答案.A
 - [21] 难度.中
 - [21] 选项数.1
 - [21] A.确定问题、查阅文献、收集资料、分析资料、撰写报告
-

- [23] 题型.简答题
- [23] 题干.简述学前教育研究的基本步骤
- [23] 正确答案.A
- [23] 难度.难
- [23] 选项数.1
- [23] A.1、确定研究问题 2、制定研究计划和工作计划 3、收集研究资料 4、整理和分析资料 5、形成研究结论 6、撰写研究报告

[24] 题型.名词解释
[24] 题干.基础性研究
[24] 正确答案.A
[24] 难易度.中
[24] 选项数.1
[24] A.是指旨在揭示教育现象及过程的基本规律与本质联系并探索新的领域的研究

[25] 题型.简答题
[25] 题干.科学研究的具体步骤有哪些
[25] 正确答案.A
[25] 难易度.难
[25] 选项数.1
[25] A.科学研究的具体步骤可归纳为：（1）选题；（2）查阅文献；（3）提出假设；（4）制定研究计划或方案；（5）收集资料；（6）分析资料；（7）得出结论；（8）撰写研究报告。

[26] 题型.简答题
[26] 题干.简述教育观察研究的特点
[26] 正确答案.A
[26] 难易度.中
[26] 选项数.1
[26] A.（1）观察的目的指向性（2）观察环境的自然性（3）观察过程的直接性（4）观察主体的能动性（5）观察结果的客观性

[27] 题型.判断题
[27] 题干.早期给予儿童丰富的环境刺激很重要
[27] 正确答案.A
[27] 难易度.易

[27] 选项数.2

[27] A.正确

[27] B.错误

[28] 题型.单选题

[28] 题干.感觉和表达开始于生命的 ()

[28] 正确答案.B

[28] 难易度.易

[28] 选项数.4

[28] A.0~3岁

[28] B.第一周

[28] C.六个月

[28] D.三个月

[29] 题型.填空题

[29] 题干.教育的定量研究是用 () 描述现象的研究课题

[29] 难易度.易

[29] 选项数.1

[29] A.文字

[30] 题型.填空题

[30] 题干.教育研究的定性研究是用 () 描述现象的研究课题

[30] 难易度.中

[30] 选项数.1

[30] A.数字和量度

[32] 题型.单选题

[32] 题干.选择课题的 () 是通过对有关资料的分析, 比较不同观点, 诘问 前人结论、揭露理论与实践的差异等从中产生研究课题

- [32] 正确答案.C
 - [32] 难易度.中
 - [32] 选项数.4
 - [32] A.现状分析法
 - [32] B.问题筛选法
 - [32] C.资料寻疑法
 - [32] D.经验提炼法
-

- [33] 题型.判断题
 - [33] 题干.课题形成的归纳路线是在教育时间的矛盾、困惑中发现课题
 - [33] 正确答案.A
 - [33] 难易度.易
 - [33] 选项数.2
 - [33] A.正确
 - [33] B.错误
-
-

- [36] 题型.判断题
 - [36] 题干.民主平等的家庭教养方式，家庭环境最有利于儿童的社会化
 - [36] 正确答案.A
 - [36] 难易度.中
 - [36] 选项数.2
 - [36] A.正确
 - [36] B.错误
-

- [37] 题型.名词解释
- [37] 题干.研究假设

[37] 正确答案.A

[37] 难易度.中

[37] 选项数.1

[37] A.研究者根据已有的知识、经验对所研究的问题预先赋予的某种答案，是对研究结果的预测，是对课题涉及的主要变量之间相互关系的设想

[38] 题型.填空题

[38] 题干.假设的三要素包括论题、关系陈述和（ ）

[38] 难易度.易

[38] 选项数.1

[38] A.理论依据

[41] 题型.填空题

[41] 题干.假设按性质分类 分为特定假设 一般假设和（ ）

[41] 难易度.中

[41] 选项数.1

[41] A.虚无假设

[42] 题型.单选题

[42] 题干.（ ） 指向普遍的、抽象的、可推广的事例

[42] 正确答案.C

[42] 难易度.中

[42] 选项数.4

[42] A.特定假设

[42] B.虚无假设

[42] C.一般假设

[42] D.对比假设

[43] 题型.单选题

[43] 题干.下列选项中, () 指向中性的无差异的、无区别的假设

[43] 正确答案.A

[43] 难易度.中

[43] 选项数.4

[43] A.虚无假设

[43] B.一般假设

[43] C.对比假设

[43] D.特定假设

[44] 题型.判断题

[44] 题干.特定假设指向个别、具体、特定事例

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.易

[44] 选项数.2

[44] A.正确

[44] B.错误

[47] 题型.单选题

[47] 题干. () 指研究者操纵的假定的原因变量

[47] 正确答案.C

[47] 难易度.中

[47] 选项数.4

[47] A.因变量

[47] B.无关变量

[47] C.自变量

[47] D.无法判断

[48] 题型.填空题

[48] 题干.研究变量包括（ ）与变量两种

[48] 难易度.易

[48] 选项数.1

[48] A.常量

[49] 题型.名词解释

[49] 题干.研究变量

[49] 正确答案.A

[49] 难易度.中

[49] 选项数.1

[49] A.指研究者感兴趣的，所要研究与测量的，随条件和情境变化而变化的因素

[50] 题型.单选题

[50] 题干.下列选项中，（ ）是研究者要测定的结果变量

[50] 正确答案.B

[50] 难易度.易

[50] 选项数.4

[50] A.自变量

[50] B.因变量

[50] C.无关变量

[50] D.以上都不是

[51] 题型.单选题

[51] 题干.（ ）是从全部研究对象中抽出的部分

[51] 正确答案.B

[51] 难易度.中

[51] 选项数.4

- [51] A.抽样
 - [51] B.样本
 - [51] C.总体
 - [51] D.无法判断
-

- [53] 题型.判断题
 - [53] 题干.只有当样本容量足够, 才能避免抽样误差
 - [53] 正确答案.A
 - [53] 难易度.中
 - [53] 选项数.2
 - [53] A.正确
 - [53] B.错误
-

- [54] 题型.简答题
 - [54] 题干.简述抽样考虑的因素
 - [54] 正确答案.A
 - [54] 难易度.中
 - [54] 选项数.1
 - [54] A.研究类型、范围; 允许误差的大小; 统计分析的精确度; 总体的同质性程度; 抽样的方法; 研究成本、包括时间、经历、财力分析类别的多少、根据总体数量确定样本数量
-

- [56] 题型.单选题
- [56] 题干.() 是将总体某一属性或特征分成若干层次或类别, 以各层或各类在总体中的所占比重, 按比例随机抽取样本
- [56] 正确答案.B
- [56] 难易度.中
- [56] 选项数.4

- [56] A.简单随机抽样
 - [56] B.分层随机抽样
 - [56] C.整群随机抽样
 - [56] D.系统随机抽样
-

[57] 题型.判断题

[57] 题干.在所有研究当中研究的所有变量和条件，都是需要提供操作定义的

- [57] 正确答案.A
 - [57] 难易度.易
 - [57] 选项数.2
 - [57] A.正确
 - [57] B.错误
-

[58] 题型.填空题

[58] 题干.下定义有两种方法，分别是下抽象定义和（ ）定义

- [58] 难易度.中
 - [58] 选项数.1
 - [58] A.下操作
-

[59] 题型.简答题

[59] 题干.下操作性定义是指

- [59] 正确答案.A
 - [59] 难易度.中
 - [59] 选项数.1
 - [59] A.是一种规定，它是被确定的需要定义的变量和条件的操作或特征具体化
-
-

- [61] 题型.填空题
- [61] 题干.抽象定义是对（ ）的本质的概括的定义
- [61] 难易度.易
- [61] 选项数.1
- [61] A.研究变量共同
-

- [62] 题型.简答题
- [62] 题干.学前阶段的生命教育定义为
- [62] 正确答案.A
- [62] 难易度.中
- [62] 选项数.1
- [62] A.关爱幼儿的生命，使其安全、健康的成长
-

- [63] 题型.简答题
- [63] 题干.条件描述法是指
- [63] 正确答案.A
- [63] 难易度.中
- [63] 选项数.1
- [63] A.对所解释对象的特征或可能产生的现象进行描述，对达到某一结果的特定条件作出规定的描述方法
-

- [64] 题型.单选题
- [64] 题干.（ ）描述法 是对所解释对象的测量手段、测量指标、判断标准作出规定
- [64] 正确答案.A
- [64] 难易度.易
- [64] 选项数.4
- [64] A.指标描述法
- [64] B.条件描述法

[64] C.行为描述法

[64] D.无法判断

[65] 题型.单选题

[65] 题干.() 描述法是对所解释对象的动作特征进行描述, 对可观察的行为结果进行描述

[65] 正确答案.C

[65] 难易度.中

[65] 选项数.4

[65] A.条件描述法

[65] B.指标描述法

[65] C.行为描述法

[65] D.以上都不是

[66] 题型.判断题

[66] 题干.行为描述法是对所解释对象的特征或可能产生的现象进行描述, 对得到某一结果的特定条件作出规定的描述方法

[66] 正确答案.B

[66] 难易度.中

[66] 选项数.2

[66] A.正确

[66] B.错误

[67] 题型.单选题

[67] 题干.抽签法、随机数字法属于 ()

[67] 正确答案.C

[67] 难易度.易

[67] 选项数.4

[67] A.分层随机抽样

[67] B.整群随机抽样

- [67] C.简单随机抽样
 - [67] D.系统随机抽样
-

- [68] 题型.单选题
 - [68] 题干.下列选项中，不属于非概率抽样的是
 - [68] 正确答案.D
 - [68] 难易度.中
 - [68] 选项数.4
 - [68] A.完全抽样
 - [68] B.目的抽样
 - [68] C.随意抽样
 - [68] D.分层随机抽样
-

- [69] 题型.判断题
 - [69] 题干.异质抽象是选择具有典型意义的，特征相近的个体为样本
 - [69] 正确答案.B
 - [69] 难易度.易
 - [69] 选项数.2
 - [69] A.正确
 - [69] B.错误
-

- [70] 题型.单选题
- [70] 题干.() 是抽取某种特征完全不相同，差异最大的个体为样本
- [70] 正确答案.C
- [70] 难易度.易
- [70] 选项数.4
- [70] A.目的抽样
- [70] B.同质抽样

[70] C.异质抽样

[70] D.随意抽样

[71] 题型.判断题

[71] 题干.随意抽样是研究者根据自己确定的标准,凭经验和主观判断的决定样本

[71] 正确答案.B

[71] 难易度.中

[71] 选项数.2

[71] A.正确

[71] B.错误

[73] 题型.单选题

[73] 题干.()抽样是按研究者需要和方便,利用现有的机会对偶然遇到的对象进行抽样

[73] 正确答案.D

[73] 难易度.易

[73] 选项数.4

[73] A.异质抽样

[73] B.立意抽象

[73] C.目的抽样

[73] D.完全抽样

[74] 题型.判断题

[74] 题干.目的抽样是根据事先确定的目的而选择样本的抽样方法

[74] 正确答案.A

[74] 难易度.易

[74] 选项数.2

[74] A.正确

[74] B.错误

[75] 题型.判断题

[75] 题干.选择研究对象主要采用随机性原则，根据随机性原则进行抽样

[75] 正确答案.A

[75] 难易度.易

[75] 选项数.2

[75] A.正确

[75] B.错误

[76] 题型.简答题

[76] 题干.简述文献检索的定义

[76] 正确答案.A

[76] 难易度.中

[76] 选项数.1

[76] A.是从众多文献中查找并获取所需文献的过程

[79] 题型.单选题

[79] 题干. () 文献是以胶卷、胶片、卡片为载体的纹身

[79] 正确答案.B

[79] 难易度.易

[79] 选项数.4

[79] A.机读型

[79] B.缩微型

[79] C.声像型

[79] D.印刷型

[81] 题型.名词解释

[81] 题干.一次文献

[81] 正确答案.A

[81] 难易度.难

[81] 选项数.1

[81] A.又称原始文献或一级文献。未经加工的原始文献，是直接反映事件经过和研究成果并产生新知识、新技术的文献

[83] 题型.单选题

[83] 题干. () 是最基本的文献形式，是进入新知识的客观实体，是撰写论文的主要参考对象

[83] 正确答案.A

[83] 难易度.易

[83] 选项数.4

[83] A.一次文献

[83] B.二次文献

[83] C.三次文献

[83] D.以上都不是

[84] 题型.简答题

[84] 题干.简述二次文献的主要形式

[84] 正确答案.A

[84] 难易度.中

[84] 选项数.1

[84] A.书目、索引、题录、文摘等。使作者广泛了解研究动态，提供查找一次文献的线索

[88] 题型.判断题

[88] 题干.网络学员可使用万方数据库

[88] 正确答案.A

[88] 难易度.易

[88] 选项数.2

[88] A.正确

[88] B.错误

[90] 题型.判断题

[90] 题干.常规检索法是利用文摘、题目、索引等各种检索工具查找所需文件的方法

[90] 正确答案.A

[90] 难易度.中

[90] 选项数.2

[90] A.正确

[90] B.错误

[91] 题型.判断题

[91] 题干.先阅读专业文献, 再阅读一般文献

[91] 正确答案.B

[91] 难易度.易

[91] 选项数.2

[91] A.正确

[91] B.错误

[93] 题型.判断题

[93] 题干.文献综述是研究者结合本国、本地区等的具体情况和需要提出自己的见解和科研工作

[93] 正确答案.A

[93] 难易度.中

[93] 选项数.2

[93] A.正确

[93] B.错误

[95] 题型.简答题

[95] 题干.当作者之间存在着不同看法时, 需使用哪些关键词

[95] 正确答案.A

[95] 难易度.中

[95] 选项数.1

[95] A.然而、相反地、从另一方面来说、虽然如此等

[97] 题型.填空题

[97] 题干.文献正文部分由前言、主体和 () 组成

[97] 难易度.中

[97] 选项数.1

[97] A.总结

[98] 题型.名词解释

[98] 题干.观察法的定义

[98] 正确答案.A

[98] 难易度.难

[98] 选项数.1

[98] A.通过感官或辅助仪器, 有目的、有计划地对自然状态下发生

的现象或行为进行系统、连续的考察、记录、分析，从而获取中实材料的研究方法。

[99] 题型.单选题

[99] 题干.幼教中观察法的特点不包括

[99] 正确答案.C

[99] 难易度.中

[99] 选项数.4

[99] A.自然

[99] B.真实

[99] C.复杂

[99] D.方便

[102] 题型.判断题

[102] 题干.自然观察，观察者带有主观性

[102] 正确答案.A

[102] 难易度.易

[102] 选项数.2

[102] A.正确

[102] B.错误

[104] 题型.名词解释

[104] 题干.间接观察

[104] 正确答案.A

[104] 难易度.难

[104] 选项数.1

[104] A.利用仪器或技术手段,如录音、录像等为中介,间接地对现象或行为进行观测,从而获取资料的观察。

[105] 题型.判断题

[105] 题干.非参与观察是观察者不暴露自己的真实身份,加入被观察者的群体或组织中

[105] 正确答案.B

[105] 难易度.易

[105] 选项数.2

[105] A.正确

[105] B.错误

[106] 题型.单选题

[106] 题干.非参与观察的缺点是

[106] 正确答案.B

[106] 难易度.易

[106] 选项数.4

[106] A.主观性较强

[106] B.表面化,不能深入了解内部情况

[106] C.难以重复验证

[106] D.影响观察的客观性

[108] 题型.判断题

[108] 题干.自我观察是对主体以外的他人或事物的观察

[108] 正确答案.B

[108] 难易度.中

[108] 选项数.2

[108] A.正确

[108] B.错误

[109] 题型.名词解释
[109] 题干.临床法
[109] 正确答案.A
[109] 难易度.中
[109] 选项数.1
[109] A.皮亚杰独创的将对儿童的自然观察、灵活多样的谈话和儿童的实物操作综合起来研究儿童心理发展的方法。

[111] 题型.判断题
[111] 题干.取样小是临床法的缺点之一
[111] 正确答案.A
[111] 难易度.易
[111] 选项数.2
[111] A.正确
[111] B.错误

[112] 题型.判断题
[112] 题干.临床法易产生主观结果
[112] 正确答案.A
[112] 难易度.中
[112] 选项数.2
[112] A.正确
[112] B.错误

[113] 题型.名词解释
[113] 题干.行为矫正法
[113] 正确答案.A
[113] 难易度.难

[113] 选项数.1

[113] A.运用行为学习理论与临床心理实践相结合, 针对儿童心理和行为问题的一种治疗手段或研究方法。

[114] 题型.简答题

[114] 题干.简述行为矫正法的步骤

[114] 正确答案.A

[114] 难易度.难

[114] 选项数.1

[114] A.确定矫正对象和问题行为、分析问题行为形成的来龙去脉、制定矫正方案、落实矫正措施、对行为所正实施观察和记录, 收集有关资料综合评定行为及

[115] 题型.填空题

[115] 题干.行为矫正法的具体方法包括正强化法和 ()

[115] 难易度.易

[115] 选项数.1

[115] A.矫正效果

[116] 题型.填空题

[116] 题干.代币制法是用 () 作为强化物来进行行为矫正的方法

[116] 难易度.易

[116] 选项数.1

[116] A.代币

[117] 题型.单选题

[117] 题干. () 以小步件进的程序, 让被试逐渐接近所惧怕的事物, 或逐步提高儿童所惧怕的有关刺激的强度, 使儿童对惧怕事物的敏感性渐渐减经, 直至完全消失的一种行为矫正的方法。

[117] 正确答案.C

- [117] 难度.中
 - [117] 选项数.4
 - [117] A.代币制法
 - [117] B.间歇强化法
 - [117] C.系统脱敏法
 - [117] D.无法判断
-

- [118] 题型.名词解释
 - [118] 题干.调查研究
 - [118] 正确答案.A
 - [118] 难度.中
 - [118] 选项数.1
 - [118] A.调查研究是通过对事实的考察、现状的了解、材料的搜集来认识教育问题或探讨教育现象之间联系的研究方法。
-

- [119] 题型.单选题
 - [119] 题干.调查研究法的特点不包括
 - [119] 正确答案.D
 - [119] 难度.易
 - [119] 选项数.4
 - [119] A.进程自然
 - [119] B.针对当前教育现象
 - [119] C.方式间接
 - [119] D.方式直接
-

- [120] 题型.判断题
- [120] 题干.历史法侧重研究当前的教育现象
- [120] 正确答案.B
- [120] 难度.中
- [120] 选项数.2

[120] A.正确

[120] B.错误

[121] 题型.填空题

[121] 题干.相关调查旨在（ ）相互联系的性质和程度

[121] 难易度.中

[121] 选项数.1

[121] A.探讨两个变量

[122] 题型.单选题

[122] 题干.（ ）旨在探讨某种特征的儿童或现象的形成原因

[122] 正确答案.A

[122] 难易度.中

[122] 选项数.4

[122] A.原因调查

[122] B.相关调查

[122] C.现象调查

[122] D.跟踪调查

[123] 题型.单选题

[123] 题干.（ ）旨在探讨儿童的特征随时间推移而发展的变化情况

[123] 正确答案.B

[123] 难易度.中

[123] 选项数.4

[123] A.现象调查

[123] B.跟踪调查

[123] C.原因调查

[123] D.相关调查

- [125] 题型.单选题
- [125] 题干. () 是以解释事物之间的关系为目的的调查
- [125] 正确答案.C
- [125] 难易度.易
- [125] 选项数.4
- [125] A.预测性调查
- [125] B.现象调查
- [125] C.探索性调查
- [125] D.描述性调查
-

- [126] 题型.判断题
- [126] 题干.描述性调查是对事物的质量水平进行评定的调查
- [126] 正确答案.B
- [126] 难易度.易
- [126] 选项数.2
- [126] A.正确
- [126] B.错误
-

- [128] 题型.名词解释
- [128] 题干.问卷法
- [128] 正确答案.A
- [128] 难易度.中
- [128] 选项数.1
- [128] A.将一系列先设计好的问题组合起来，以书面形式征询被调查者的意见，通过对问题答案的回收、整理、分析获得有关信息的研究方法
-
-
-

[131] 题型.简答题

[131] 题干.开放式问卷的优点有哪些

[131] 正确答案.A

[131] 难易度.中

[131] 选项数.1

[131] A.不受所提供的答案范围的限制，被试可自由发表看法：研究者能了解到意想不到的看法。适合于探索性研究；；便于赢得被试的合作；对一时难以简化为几个小问题的复杂问题的研究，尤为可取。

[132] 题型.判断题

[132] 题干.结构式问卷易产生不可信的回答

[132] 正确答案.A

[132] 难易度.易

[132] 选项数.2

[132] A.正确

[132] B.错误

[133] 题型.名词解释

[133] 题干.实验法

[133] 正确答案.A

[133] 难易度.中

[133] 选项数.1

[133] A.研究者根据研究假设，运用一定的人为手段，主动干预或控制研究对象的发生、发展过程，并通过观察、测量、比较等方式探索、验证教育现象因果关系的研究方法。

[134] 题型.填空题

[134] 题干.实验法之所以能够判明变量之间的因果关系，是因为符合共变原则、居先原则以及（ ）

- [134] 难易度.易
 - [134] 选项数.1
 - [134] A.控制原则
-

- [136] 题型.判断题
 - [136] 题干.使用法只适合研究自变量数目少,且便于操作的研究内容
 - [136] 正确答案.A
 - [136] 难易度.中
 - [136] 选项数.2
 - [136] A.正确
 - [136] B.错误
-

- [137] 题型.单选题
 - [137] 题干. () 是在教育教学的现实情境中进行的实验研究
 - [137] 正确答案.B
 - [137] 难易度.易
 - [137] 选项数.4
 - [137] A.实验室实验
 - [137] B.现场实验法
 - [137] C.探索性实验
 - [137] D.鉴别性实验
-

- [138] 题型.判断题
- [138] 题干.鉴别性实验是比较两个或两个以上教育因素的实验研究
- [138] 正确答案.A
- [138] 难易度.易
- [138] 选项数.2

[138] A.正确

[138] B.错误

[139] 题型.判断题

[139] 题干.言语分量表主要测试数量符号

[139] 正确答案.B

[139] 难易度.中

[139] 选项数.2

[139] A.正确

[139] B.错误

[140] 题型.填空题

[140] 题干.变量包括自变量、（ ）和无关变量

[140] 难易度.中

[140] 选项数.1

[140] A.因变量

[141] 题型.判断题

[141] 题干.不同的环境因素也可以作为自变量

[141] 正确答案.A

[141] 难易度.易

[141] 选项数.2

[141] A.正确

[141] B.错误

[142] 题型.判断题

[142] 题干.对应变量进行控制，就是要达到反应变量确实能够反映被试真实的身心反应

[142] 正确答案.A

[142] 难易度.中

[142] 选项数.2

[142] A.正确

[142] B.错误

[144] 题型.填空题

[144] 题干.无关变量的控制有三种控制方法，包括操作控制、设计控制及（）

[144] 难易度.易

[144] 选项数.1

[144] A.统计控制

[145] 题型.单选题

[145] 题干.当变量无法操作或设计来控制时，可利用（）技术进行控制

[145] 正确答案.B

[145] 难易度.中

[145] 选项数.4

[145] A.操作

[145] B.统计

[145] C.设计

[145] D.无法判断

[146] 题型.判断题

[146] 题干.假设是实验设计的基本前提

[146] 正确答案.A

[146] 难易度.易

[146] 选项数.2

[146] A.正确

[146] B.错误

[148] 题型.单选题

[148] 题干. () 是指随机抽样得到了一组 被试先后接受不同的处理

[148] 正确答案.B

[148] 难易度.易

[148] 选项数.4

[148] A.被试间设计

[148] B.被试设计

[148] C.混合设计

[148] D.以上都不是

[149] 题型.单选题

[149] 题干. () 是指一些实验被试被抽样并分派到不同的实验组别, 接受不同的实验处理

[149] 正确答案.C

[149] 难易度.中

[149] 选项数.4

[149] A.被试设计

[149] B.混合设计

[149] C.被试间设计

[149] D.无法判断

[150] 题型.填空题

[150] 题干.历史法主要手段是 ()

[150] 难易度.中

[150] 选项数.1

[150] A.查阅文献资料

- [151] 题型.单选题
- [151] 题干.《资治通鉴》是（ ）所著
- [151] 正确答案.B
- [151] 难易度.易
- [151] 选项数.4
- [151] A.司马迁
- [151] B.司马光
- [151] C.司马懿
- [151] D.李敖
-

- [152] 题型.判断题
- [152] 题干.第一手资料是对要研究的事件或经历至少加工处理一次以上的资料
- [152] 正确答案.B
- [152] 难易度.易
- [152] 选项数.2
- [152] A.正确
- [152] B.错误
-

- [153] 题型.填空题
- [153] 题干.问卷法的研究步骤包括文献收集（ ）和文件整合
- [153] 难易度.易
- [153] 选项数.1
- [153] A.文献鉴别
-

- [155] 题型.判断题
- [155] 题干.文献法缺乏具体性、生动性
- [155] 正确答案.A
- [155] 难易度.中

[155] 选项数.2

[155] A.正确

[155] B.错误

[156] 题型.填空题

[156] 题干.内容分析法是一种以（ ）为研究对象，进行定量描述的研究方法

[156] 难易度.中

[156] 选项数.1

[156] A.文献资料

[157] 题型.简答题

[157] 题干.简述分析法的实施步骤

[157] 正确答案.A

[157] 难易度.难

[157] 选项数.1

[157] A.确定目标和研究问题、抽取文献样本、确定分析单元和分析类目、对资料做量化处理、统计分析诠释结果

[159] 题型.名词解释

[159] 题干.比较法

[159] 正确答案.A

[159] 难易度.难

[159] 选项数.1

[159] A.根据一定的标准对不同时期、不同地点、不同情况下所发生的教育现象、教育理论进行考察、分析、鉴别，从而确定其异同，揭示其规律、特点的研究方法。

[161] 题型.单选题

[161] 题干. () 是比较两种或两种以上同类事物, 从而认识其相异点的方法, 既在同中求异, 在相似的对象中寻找相异点

[161] 正确答案.D

[161] 难易度.易

[161] 选项数.4

[161] A.纵向比较

[161] B.定性比较

[161] C.异类比较

[161] D.同类比较

[162] 题型.判断题

[162] 题干.异类比较是比较两种或两种以上异类事物, 从而认识相同点的方法

[162] 正确答案.A

[162] 难易度.易

[162] 选项数.2

[162] A.正确

[162] B.错误

[163] 题型.填空题

[163] 题干.测量的三要素包括事物及其属性、法则和 ()

[163] 难易度.易

[163] 选项数.1

[163] A.数字

[164] 题型.名词解释

[164] 题干.测量法

[164] 正确答案.A

[164] 难易度.中

[164] 选项数.1

[164] A.是用一组 标准化测验, 按照规定的程序, 通过对研究对象的实际测定来收集数据资料的方法

[166] 题型.判断题

[166] 题干.测量的绝对零点, 数据的"0"代表无

[166] 正确答案.B

[166] 难易度.中

[166] 选项数.2

[166] A.正确

[166] B.错误

[167] 题型.判断题

[167] 题干.复本法适用两个或更多的等值测验复本, 对一组被试先后进行两次或更多次的测验, 前后两次测验分数的相关系数

[167] 正确答案.A

[167] 难易度.易

[167] 选项数.2

[167] A.正确

[167] B.错误

[169] 题型.单选题

[169] 题干.下列选项中, 不属于操作分量表测试内容包括

[169] 正确答案.D

[169] 难易度.易

[169] 选项数.4

[169] A.图形完整

[169] B.木块设计

[169] C.图片排列

[169] D.数字广度

[170] 题型.简答题

[170] 题干.简述社会测量法的定义

[170] 正确答案.A

[170] 难易度.中

[170] 选项数.1

[170] A.定量地揭示社会团体内部结构模式，了解社会团体中人与人之间关系的研究方法。

[171] 题型.判断题

[171] 题干.社会距离测量法是测量团体中人与人之间或团体与个人之间的关系资源或密切的程度

[171] 正确答案.A

[171] 难易度.中

[171] 选项数.2

[171] A.正确

[171] B.错误

[172] 题型.简答题

[172] 题干.什么是质的研究

[172] 正确答案.A

[172] 难易度.难

[172] 选项数.1

[172] A.研究者针对自然情景发生的事件或现象进行实地研究，通过参与观察和深度访谈，以归纳叙述事件发生、发展和结果的研究方法。

- [173] 题型.填空题
- [173] 题干.这个研究是以（ ）作为研究工具
- [173] 难易度.中
- [173] 选项数.1
- [173] A.研究本人
-

- [175] 题型.单选题
- [175] 题干.量的研究哲学基础是
- [175] 正确答案.D
- [175] 难易度.易
- [175] 选项数.4
- [175] A.自然主义
- [175] B.人文主义
- [175] C.建构主义
- [175] D.科学主义
-

- [176] 题型.判断题
- [176] 题干.个人研究是综合多种方法，收集有效、完整的资料，对单一对象进行深入细致的研究过程
- [176] 正确答案.A
- [176] 难易度.易
- [176] 选项数.2
- [176] A.正确
- [176] B.错误
-

- [178] 题型.判断题
- [178] 题干.教育个案研究适用于具有典型意义的人和事的研究
- [178] 正确答案.A

[178] 难易度.中

[178] 选项数.2

[178] A.正确

[178] B.错误

[179] 题型.简答题

[179] 题干.实验研究的目的是

[179] 正确答案.A

[179] 难易度.中

[179] 选项数.1

[179] A.获得可供较大范围的总体应用的概括性知识, 发展和检验教育理论

[180] 题型.判断题

[180] 题干.行动研究是从实际工作面临的困境中确定课题、与改进研究者本身的教育工作的效果有直接联系

[180] 正确答案.A

[180] 难易度.易

[180] 选项数.2

[180] A.正确

[180] B.错误

[181] 题型.名词解释

[181] 题干.叙事研究

[181] 正确答案.A

[181] 难易度.易

[181] 选项数.1

[181] A.是以讲述故事的方式描述人们的目的、思想、行动和生活方式, 通过所叙述的故事来探究经验、行为的意义及蕴含的思想和哲理

-
-
- [183] 题型.单选题
- [183] 题干.统计分析方法特征不包括
- [183] 正确答案.D
- [183] 难易度.易
- [183] 选项数.4
- [183] A.科学性
- [183] B.直观性
- [183] C.可重复性
- [183] D.主观性

-
- [184] 题型.填空题
- [184] 题干.数理统计学是以（ ）为基础，对统计数量关系模式加以解释
- [184] 难易度.易
- [184] 选项数.1
- [184] A.概率

-
- [185] 题型.名词解释
- [185] 题干.教育统计学
- [185] 正确答案.A
- [185] 难易度.中
- [185] 选项数.1
- [185] A.运用数理统计原理和方法，研究教育问题的一门应用科学

-
- [187] 题型.名词解释
- [187] 题干.描述统计
- [187] 正确答案.A

[187] 难度度.中

[187] 选项数.1

[187] A.将教育研究中所得的数据加以整理、归类、简化或绘制成图表，以此描述和归纳数据的特征及变量之间的关系的一种最基本的统计方法

[188] 题型.填空题

[188] 题干.相关系数按变化方向分为正相关、负相关和 ()

[188] 难度度.中

[188] 选项数.1

[188] A.零相关

[189] 题型.填空题

[189] 题干.推断统计的种类可以分为总体参数和 ()

[189] 难度度.易

[189] 选项数.1

[189] A.假设检验

[190] 题型.简答题

[190] 题干.简述推断统计的定义

[190] 正确答案.A

[190] 难度度.中

[190] 选项数.1

[190] A.在描述统计上的基础上，在一定可靠性水平上，根据样本的统计量对总体参数进行推断的统计方法

[191] 题型.判断题

[191] 题干.单向表卡方检验是将点计术数据按一种分类标准编制而成的表为单项表

[191] 正确答案.A

[191] 难度度.中

[191] 选项数.2

[191] A.正确

[191] B.错误

[192] 题型.简答题

[192] 题干.研究论文是指

[192] 正确答案.A

[192] 难度度.难

[192] 选项数.1

[192] A.指研究者所写了任何有关专业性的文章

[194] 题型.填空题

[194] 题干.研究论文的类型包括研究报告、学术论文及 ()

[194] 难度度.中

[194] 选项数.1

[194] A.学位论文

[195] 题型.简答题

[195] 题干.简述学术论文的基本结构

[195] 正确答案.A

[195] 难度度.易

[195] 选项数.1

[195] A.标明、署名、绪论、本论、结论、参考文献

[196] 题型.填空题

[196] 题干.本论基本要素包括论点、论据及 ()

[196] 难度度.易

[196] 选项数.1

[196] A.论证

[197] 题型.单选题

[197] 题干.本论的论述方法中, () 法是用科学理论, 名人言论实证观点

[197] 正确答案.B

[197] 难易度.易

[197] 选项数.4

[197] A.例证法

[197] B.引注法

[197] C.图标法

[197] D.数字法

[198] 题型.判断题

[198] 题干.撰写论文标题要求需简明扼要

[198] 正确答案.A

[198] 难易度.易

[198] 选项数.2

[198] A.正确

[198] B.错误

[199] 题型.填空题

[199] 题干.统计表包括表头、表体和 ()

[199] 难易度.中

[199] 选项数.1

[199] A.表注

- [201] 题型.单选题
[201] 题干.现代教育学之父是
[201] 正确答案.B
[201] 难易度.中
[201] 选项数.4
[201] A.赫尔巴特
[201] B.拉伊
[201] C.梅伊曼
[201] D.以上都不是
-

- [202] 题型.单选题
[202] 题干. () 是最基本的文献形式, 是进入新知识的客观实体, 是撰写论文的主要参考对象
[202] 正确答案.A
[202] 难易度.易
[202] 选项数.4
[202] A.一次文献
[202] B.二次文献
[202] C.三次文献
[202] D.以上都不是
-

- [203] 题型.单选题
[203] 题干.创立第一所幼儿园是在 ()
[203] 正确答案.B
[203] 难易度.中
[203] 选项数.4
[203] A.1827
[203] B.1808
[203] C.1801
[203] D.1841

-
- [204] 题型.单选题
- [204] 题干.非参与观察的缺点是
- [204] 正确答案.B
- [204] 难易度.易
- [204] 选项数.4
- [204] A.主观性较强
- [204] B.表面化,不能深入了解内部情况
- [204] C.难以重复验证
- [204] D.影响观察的客观性

-
- [205] 题型.单选题
- [205] 题干.定性研究描述方法为
- [205] 正确答案.B
- [205] 难易度.易
- [205] 选项数.4
- [205] A.数字
- [205] B.量度
- [205] C.文字
- [205] D.以上都不是

-
- [206] 题型.单选题
- [206] 题干.() 旨在探讨某种特征的儿童或现象的形成原因
- [206] 正确答案.A
- [206] 难易度.中
- [206] 选项数.4
- [206] A.原因调查
- [206] B.相关调查
- [206] C.现象调查
- [206] D.跟踪调查

[207] 题型.单选题

[207] 题干.感觉和表达开始于生命的 ()

[207] 正确答案.B

[207] 难易度.易

[207] 选项数.4

[207] A.0 ~ 3 岁

[207] B.第一周

[207] C.六个月

[207] D.三个月

[208] 题型.单选题

[208] 题干. () 旨在探讨儿童的特征随时间推移而发展的变化情况

[208] 正确答案.B

[208] 难易度.中

[208] 选项数.4

[208] A.现象调查

[208] B.跟踪调查

[208] C.原因调查

[208] D.相关调查

[209] 题型.单选题

[209] 题干.下列选项中, () 指向中性的无差异的、无区别的假设

[209] 正确答案.A

[209] 难易度.中

[209] 选项数.4

[209] A.虚无假设

[209] B.一般假设

[209] C.对比假设

[209] D.特定假设

[210] 题型.单选题

[210] 题干. () 是在教育教学的现实情境中进行的实验研究

[210] 正确答案.B

[210] 难易度.易

[210] 选项数.4

[210] A.实验室实验

[210] B.现场实验法

[210] C.探索性实验

[210] D.鉴别性实验

[211] 题型.单选题

[211] 题干.下列选项中, () 是 研究者要测定的结果变量

[211] 正确答案.B

[211] 难易度.易

[211] 选项数.4

[211] A.自变量

[211] B.因变量

[211] C.无关变量

[211] D.以上都不是

[212] 题型.单选题

[212] 题干.当变量无法操作或设计来控制时, 可利用 () 技术进行控制

[212] 正确答案.B

[212] 难易度.中

[212] 选项数.4

[212] A.操作

- [212] B.统计
- [212] C.设计
- [212] D.无法判断

[213] 题型.单选题

[213] 题干. () 描述法 是对所解释对象的测量手段、测量指标、判断标准作出规定

- [213] 正确答案.A
- [213] 难易度.易
- [213] 选项数.4
- [213] A.指标描述法
- [213] B.条件描述法
- [213] C.行为描述法
- [213] D.无法判断

[214] 题型.单选题

[214] 题干. () 是指随机抽样得到了一组 被试先后接受不同的处理

- [214] 正确答案.B
- [214] 难易度.易
- [214] 选项数.4
- [214] A.被试间设计
- [214] B.被试设计
- [214] C.混合设计
- [214] D.以上都不是

[215] 题型.单选题

[215] 题干. () 是从全部研究对象中抽出的部分

- [215] 正确答案.B
- [215] 难易度.中

- [215] 选项数.4
 - [215] A.抽样
 - [215] B.样本
 - [215] C.总体
 - [215] D.无法判断
-

- [216] 题型.单选题
 - [216] 题干.《资治通鉴》是（ ）所著
 - [216] 正确答案.B
 - [216] 难易度.易
 - [216] 选项数.4
 - [216] A.司马迁
 - [216] B.司马光
 - [216] C.司马懿
 - [216] D.李敖
-

- [217] 题型.单选题
 - [217] 题干.（ ）是将总体某一属性或特征分成若干层次或类别，以各层或各类在总体中的所占比重，按比例随机抽取样本
 - [217] 正确答案.B
 - [217] 难易度.中
 - [217] 选项数.4
 - [217] A.简单随机抽样
 - [217] B.分层随机抽样
 - [217] C.整群随机抽样
 - [217] D.系统随机抽样
-

- [218] 题型.单选题
- [218] 题干.本论的论述方法中，（ ）法是用科学理论，名人言论实证观点

- [218] 正确答案.B
 - [218] 难易度.易
 - [218] 选项数.4
 - [218] A.例证法
 - [218] B.引注法
 - [218] C.图标法
 - [218] D.数字法
-

- [219] 题型.单选题
 - [219] 题干. () 文献是以胶卷、胶片、卡片为载体的纹身
 - [219] 正确答案.B
 - [219] 难易度.易
 - [219] 选项数.4
 - [219] A.机读型
 - [219] B.缩微型
 - [219] C.声像型
 - [219] D.印刷型
-

- [220] 题型.单选题
 - [220] 题干. () 抽样是按研究者需要和方便, 利用现有的机会对偶然遇到的对象进行抽样
 - [220] 正确答案.D
 - [220] 难易度.易
 - [220] 选项数.4
 - [220] A.异质抽样
 - [220] B.立意抽象
 - [220] C.目的抽样
 - [220] D.完全抽样
-

- [221] 题型.单选题
[221] 题干.幼儿之家是（ ）创办的
[221] 正确答案.C
[221] 难易度.中
[221] 选项数.4
[221] A.福禄贝尔
[221] B.蒙台俊利
[221] C.赫尔巴特
[221] D.梅伊曼
-

- [222] 题型.单选题
[222] 题干.幼教中观察法的特点不包括
[222] 正确答案.C
[222] 难易度.中
[222] 选项数.4
[222] A.自然
[222] B.真实
[222] C.复杂
[222] D.方便
-

- [223] 题型.单选题
[223] 题干.下列选项中，定性研究的目的是
[223] 正确答案.D
[223] 难易度.中
[223] 选项数.4
[223] A.确定关系
[223] B.影响因素
[223] C.确定原因
[223] D.理解教育现象
-

[224] 题型.单选题

[224] 题干. () 以小步件进的程序, 让被试逐渐接近所惧怕的事物, 或逐步提高儿童所惧怕的有关刺激的强度, 使儿童对惧怕事物的敏感性渐渐减经, 直至完全消失的一种行为矫正的方法。

[224] 正确答案.C

[224] 难易度.中

[224] 选项数.4

[224] A.代币制法

[224] B.间歇强化法

[224] C.系统脱敏法

[224] D.无法判断

[225] 题型.单选题

[225] 题干.选择课题的 () 是通过对有关资料的分析, 比较不同观点, 诘问 前人结论、揭露理论与实践的差异等从中产生研究课题

[225] 正确答案.C

[225] 难易度.中

[225] 选项数.4

[225] A.现状分析法

[225] B.问题筛选法

[225] C.资料寻疑法

[225] D.经验提炼法

[226] 题型.单选题

[226] 题干.调查研究法的特点不包括

[226] 正确答案.D

[226] 难易度.易

[226] 选项数.4

[226] A.进程自然

[226] B.针对当前教育现象

- [226] C.方式间接
- [226] D.方式直接

-
- [227] 题型.单选题
 - [227] 题干. () 指向普遍的、抽象的、可推广的事例
 - [227] 正确答案.C
 - [227] 难易度.中
 - [227] 选项数.4
 - [227] A.特定假设
 - [227] B.虚无假设
 - [227] C.一般假设
 - [227] D.对比假设

-
- [228] 题型.单选题
 - [228] 题干. () 是以解释事物之间的关系为目的的调查
 - [228] 正确答案.C
 - [228] 难易度.易
 - [228] 选项数.4
 - [228] A.预测性调查
 - [228] B.现象调查
 - [228] C.探索性调查
 - [228] D.描述性调查

-
- [229] 题型.单选题
 - [229] 题干. () 指研究者操纵的假定的原因变量
 - [229] 正确答案.C
 - [229] 难易度.中
 - [229] 选项数.4
 - [229] A.因变量
 - [229] B.无关变量

[229] C.自变量

[229] D.无法判断

[230] 题型.单选题

[230] 题干. () 是指一些实验被试被抽样并分派到不同的实验组别, 接受不同的实验处理

[230] 正确答案.C

[230] 难易度.中

[230] 选项数.4

[230] A.被试设计

[230] B.混合设计

[230] C.被试间设计

[230] D.无法判断

[231] 题型.单选题

[231] 题干. () 描述法是对所解释对象的动作特征进行描述, 对可观察的行为结果进行描述

[231] 正确答案.C

[231] 难易度.中

[231] 选项数.4

[231] A.条件描述法

[231] B.指标描述法

[231] C.行为描述法

[231] D.以上都不是

[232] 题型.单选题

[232] 题干. () 是比较两种或两种以上同类事物, 从而认识其相异点的方法, 既在同中求异, 在相似的对象中寻找相异点

[232] 正确答案.D

[232] 难易度.易

- [232] 选项数.4
 - [232] A.纵向比较
 - [232] B.定性比较
 - [232] C.异类比较
 - [232] D.同类比较
-

- [233] 题型.单选题
 - [233] 题干.抽签法、随机数字法属于 ()
 - [233] 正确答案.C
 - [233] 难易度.易
 - [233] 选项数.4
 - [233] A.分层随机抽样
 - [233] B.整群随机抽样
 - [233] C.简单随机抽样
 - [233] D.系统随机抽样
-

- [234] 题型.单选题
 - [234] 题干.下列选项中, 不属于操作分量表测试内容包括
 - [234] 正确答案.D
 - [234] 难易度.易
 - [234] 选项数.4
 - [234] A.图形完整
 - [234] B.木块设计
 - [234] C.图片排列
 - [234] D.数字广度
-

- [235] 题型.单选题
- [235] 题干.下列选项中, 不属于非概率抽样的是
- [235] 正确答案.D
- [235] 难易度.中

- [235] 选项数.4
 - [235] A.完全抽样
 - [235] B.目的抽样
 - [235] C.随意抽样
 - [235] D.分层随机抽样
-

- [236] 题型.单选题
 - [236] 题干.量的研究哲学基础是
 - [236] 正确答案.D
 - [236] 难易度.易
 - [236] 选项数.4
 - [236] A.自然主义
 - [236] B.人文主义
 - [236] C.建构主义
 - [236] D.科学主义
-

- [237] 题型.单选题
 - [237] 题干. () 是抽取某种特征完全不同, 差异最大的个体为样本
 - [237] 正确答案.C
 - [237] 难易度.易
 - [237] 选项数.4
 - [237] A.目的抽样
 - [237] B.同质抽样
 - [237] C.异质抽样
 - [237] D.随意抽样
-

- [238] 题型.单选题
- [238] 题干.统计分析方法特征不包括
- [238] 正确答案.D

[238] 难度度.易

[238] 选项数.4

[238] A.科学性

[238] B.直观性

[238] C.可重复性

[238] D.主观性

[239] 题型.单选题

[239] 题干. () 是比较两种或两种以上同类事物, 从而认识其相异点的方法, 既在同中求异, 在相似的对象中寻找相异点

[239] 正确答案.D

[239] 难度度.易

[239] 选项数.4

[239] A.纵向比较

[239] B.定性比较

[239] C.异类比较

[239] D.同类比较

[240] 题型.单选题

[240] 题干.选择课题的 () 是通过对有关资料的分析, 比较不同观点, 诘问 前人结论、揭露理论与实践的差异等从中产生研究课题

[240] 正确答案.C

[240] 难度度.中

[240] 选项数.4

[240] A.现状分析法

[240] B.问题筛选法

[240] C.资料寻疑法

[240] D.经验提炼法

[241] 题型.判断题
[241] 题干.定量研究的研究方法是整体研究和描述分析
[241] 正确答案.B
[241] 难易度.中
[241] 选项数.2
[241] A.正确
[241] B.错误

[242] 题型.判断题
[242] 题干.自我观察是对主体以外的他人或事物的观察
[242] 正确答案.B
[242] 难易度.中
[242] 选项数.2
[242] A.正确
[242] B.错误

[243] 题型.判断题
[243] 题干.早期给予儿童丰富的环境刺激很重要
[243] 正确答案.A
[243] 难易度.易
[243] 选项数.2
[243] A.正确
[243] B.错误

[244] 题型.判断题
[244] 题干.取样小是临床法的缺点之一
[244] 正确答案.A
[244] 难易度.易
[244] 选项数.2

[244] A.正确

[244] B.错误

[245] 题型.判断题

[245] 题干.课题形成的归纳路线是在教育时间的矛盾、困惑中发现
课题

[245] 正确答案.A

[245] 难易度.易

[245] 选项数.2

[245] A.正确

[245] B.错误

[246] 题型.判断题

[246] 题干.临床法易产生主观结果

[246] 正确答案.A

[246] 难易度.中

[246] 选项数.2

[246] A.正确

[246] B.错误

[247] 题型.判断题

[247] 题干.民主平等的家庭教养方式，家庭环境最有利于儿童的社
会化

[247] 正确答案.A

[247] 难易度.中

[247] 选项数.2

[247] A.正确

[247] B.错误

[248] 题型.判断题
[248] 题干.历史法侧重研究当前的教育现象
[248] 正确答案.B
[248] 难易度.中
[248] 选项数.2
[248] A.正确
[248] B.错误

[249] 题型.判断题
[249] 题干.特定假设指向个别、具体、特定事例
[249] 正确答案.A
[249] 难易度.易
[249] 选项数.2
[249] A.正确
[249] B.错误

[250] 题型.判断题
[250] 题干.描述性调查是对事物的质量水平进行评定的调查
[250] 正确答案.B
[250] 难易度.易
[250] 选项数.2
[250] A.正确
[250] B.错误

[251] 题型.判断题
[251] 题干.在所有研究当中研究的所有变量和条件，都是需要提供操作定义的
[251] 正确答案.A
[251] 难易度.易
[251] 选项数.2

[251] A.正确

[251] B.错误

[252] 题型.判断题

[252] 题干.结构式问卷易产生不可信的回答

[252] 正确答案.A

[252] 难易度.易

[252] 选项数.2

[252] A.正确

[252] B.错误

[253] 题型.判断题

[253] 题干.行为描述法是对所解释对象的特征或可能产生的现象进行描述,对得到某一结果的特定条件作出规定的描述方法

[253] 正确答案.B

[253] 难易度.中

[253] 选项数.2

[253] A.正确

[253] B.错误

[254] 题型.判断题

[254] 题干.使用法只适合研究自变量数目少,且便于操作的研究内容

[254] 正确答案.A

[254] 难易度.中

[254] 选项数.2

[254] A.正确

[254] B.错误

- [255] 题型.判断题
- [255] 题干.选择研究对象主要采用随机性原则，根据随机性原则进行抽样
- [255] 正确答案.A
- [255] 难易度.易
- [255] 选项数.2
- [255] A.正确
- [255] B.错误
-

- [256] 题型.判断题
- [256] 题干.鉴别性实验是比较两个或两个以上教育因素的实验研究
- [256] 正确答案.A
- [256] 难易度.易
- [256] 选项数.2
- [256] A.正确
- [256] B.错误
-

- [257] 题型.判断题
- [257] 题干.只有当样本容量足够，才能避免抽样误差
- [257] 正确答案.A
- [257] 难易度.中
- [257] 选项数.2
- [257] A.正确
- [257] B.错误
-

- [258] 题型.判断题
- [258] 题干.言语分量表主要测试数量符号
- [258] 正确答案.B
- [258] 难易度.中
- [258] 选项数.2

[258] A.正确

[258] B.错误

[259] 题型.判断题

[259] 题干.异质抽象是选择具有典型意义的, 特征相近的个体为样本

[259] 正确答案.B

[259] 难易度.易

[259] 选项数.2

[259] A.正确

[259] B.错误

[260] 题型.判断题

[260] 题干.不同的环境因素也可以作为自变量

[260] 正确答案.A

[260] 难易度.易

[260] 选项数.2

[260] A.正确

[260] B.错误

[261] 题型.判断题

[261] 题干.随意抽样是研究者根据自己确定的标准, 凭经验和主观判断的决定样本

[261] 正确答案.B

[261] 难易度.中

[261] 选项数.2

[261] A.正确

[261] B.错误

[262] 题型.判断题

[262] 题干.对应变量进行控制,就是要达到反应变量确实能够反映被试真实的身心反应

[262] 正确答案.A

[262] 难易度.中

[262] 选项数.2

[262] A.正确

[262] B.错误

[263] 题型.判断题

[263] 题干.目的抽样是根据事先确定的目的而选择样本的抽样方法

[263] 正确答案.A

[263] 难易度.易

[263] 选项数.2

[263] A.正确

[263] B.错误

[264] 题型.判断题

[264] 题干.假设是实验设计的基本前提

[264] 正确答案.A

[264] 难易度.易

[264] 选项数.2

[264] A.正确

[264] B.错误

[265] 题型.判断题

[265] 题干.网络学员可使用万方数据库

[265] 正确答案.A

[265] 难易度.易

[265] 选项数.2

[265] A.正确

[265] B.错误

[266] 题型.判断题

[266] 题干.第一手资料是对要研究的事件或经历至少加工处理一次以上的资料

[266] 正确答案.B

[266] 难易度.易

[266] 选项数.2

[266] A.正确

[266] B.错误

[267] 题型.判断题

[267] 题干.常规检索法是利用文摘、题目、索引等各种检索工具查找所需文件的方法

[267] 正确答案.A

[267] 难易度.中

[267] 选项数.2

[267] A.正确

[267] B.错误

[268] 题型.判断题

[268] 题干.文献法缺乏具体性、生动性

[268] 正确答案.A

[268] 难易度.中

[268] 选项数.2

[268] A.正确

[268] B.错误

- [269] 题型.判断题
- [269] 题干.先阅读专业文献，再阅读一般文献
- [269] 正确答案.B
- [269] 难易度.易
- [269] 选项数.2
- [269] A.正确
- [269] B.错误

- [270] 题型.判断题
- [270] 题干.异类比较是比较两种或两种以上异类事物，从而认识相同点的方法
- [270] 正确答案.A
- [270] 难易度.易
- [270] 选项数.2
- [270] A.正确
- [270] B.错误

- [281] 题型.填空题
- [281] 题干.教育研究的定性研究是用（ ）描述现象的研究课题
- [281] 难易度.中

[281] 选项数.1

[281] A.数字和量度

[282] 题型.填空题

[282] 题干.相关调查旨在（ ）相互联系的性质和程度

[282] 难易度.中

[282] 选项数.1

[282] A.探讨两个变量

[283] 题型.填空题

[283] 题干.假设的三要素包括论题、关系陈述和（ ）

[283] 难易度.易

[283] 选项数.1

[283] A.理论依据

[284] 题型.填空题

[284] 题干.实验法之所以能够判明变量之间的因果关系，是因为符合共变原则、居先原则以及（ ）

[284] 难易度.易

[284] 选项数.1

[284] A.控制原则

[285] 题型.填空题

[285] 题干.假设按性质分类 分为特定假设 一般假设和（ ）

[285] 难易度.中

[285] 选项数.1

[285] A.虚无假设

[286] 题型.填空题

[286] 题干.变量包括自变量、（ ）和无关变量

[286] 难度度.中

[286] 选项数.1

[286] A.因变量

[287] 题型.填空题

[287] 题干.研究变量包括（ ）与变量两种

[287] 难度度.易

[287] 选项数.1

[287] A.常量

[288] 题型.填空题

[288] 题干.无关变量的控制有三种控制方法，包括操作控制、设计控制及（ ）

[288] 难度度.易

[288] 选项数.1

[288] A.统计控制

[289] 题型.填空题

[289] 题干.下定义有两种方法，分别是下抽象定义和（ ）定义

[289] 难度度.中

[289] 选项数.1

[289] A.下操作

[290] 题型.填空题

[290] 题干.历史法主要手段是（ ）

[290] 难度度.中

[290] 选项数.1

[290] A.查阅文献资料

[291] 题型.简答题
[291] 题干.简述学前教育研究的基本步骤
[291] 正确答案.A
[291] 难易度.难
[291] 选项数.1
[291] A.1、确定研究问题 2、制定研究计划和工作计划 3、收集研究资料 4、整理和分析资料 5、形成研究结论 6、撰写研究报告

[292] 题型.简答题
[292] 题干.简述二次文献的主要形式
[292] 正确答案.A
[292] 难易度.中
[292] 选项数.1
[292] A.书目、索引、题录、文摘等。使作者广泛了解研究动态，提供查找一次文献的线索

[293] 题型.简答题
[293] 题干.科学研究的具体步骤有哪些
[293] 正确答案.A
[293] 难易度.难
[293] 选项数.1
[293] A.科学研究的具体步骤可归纳为：（1）选题；（2）查阅文献；（3）提出假设；（4）制定研究计划或方案；（5）收集资料；（6）分析资料；（7）得出结论；（8）撰写研究报告。

[294] 题型.简答题
[294] 题干.当作者之间存在着不同看法时，需使用哪些关键词
[294] 正确答案.A
[294] 难易度.中

[294] 选项数.1

[294] A.然而、相反地、从另一方面来说、虽然如此等

[295] 题型.简答题

[295] 题干.简述教育观察研究的特点

[295] 正确答案.A

[295] 难易度.中

[295] 选项数.1

[295] A. (1) 观察的目的指向性 (2) 观察环境的自然性 (3) 观察过程的直接性 (4) 观察主体的能动性 (5) 观察结果的客观性

[296] 题型.简答题

[296] 题干.简述行为矫正法的步骤

[296] 正确答案.A

[296] 难易度.难

[296] 选项数.1

[296] A.确定矫正对象和问题行为、分析问题行为形成的来龙去脉、制定矫正方案、落实矫正措施、对行为所正实施观察和记录, 收集有关资料综合评定行为及

[297] 题型.简答题

[297] 题干.下操作性定义是指

[297] 正确答案.A

[297] 难易度.中

[297] 选项数.1

[297] A.是一种规定, 它是被确定的需要定义的变量和条件的操作或特征具体化

[298] 题型.简答题

[298] 题干.开放式问卷的优点有哪些

[298] 正确答案.A

[298] 难易度.中

[298] 选项数.1

[298] A.不受所提供的答案范围的限制，被试可自由发表看法：研究者能了解到意想不到的看法。适合于探索性研究；；便于赢得被试的合作；对一时难以简化为几个小问题的复杂问题的研究，尤为可取。

[299] 题型.简答题

[299] 题干.学前阶段的生命教育定义为

[299] 正确答案.A

[299] 难易度.中

[299] 选项数.1

[299] A.关爱幼儿的生命，使其安全、健康的成长

[300] 题型.简答题

[300] 题干.简述分析法的实施步骤

[300] 正确答案.A

[300] 难易度.难

[300] 选项数.1

[300] A.确定目标和研究问题、抽取文献样本、确定分析单元和分析类目、对资料做量化处理、统计分析诠释结果
