

教育社会学-题库

1、相互关系说代表人物有（）等

- A、 米切尔
- B、 法约尔
- C、 韦伯
- D、 涂尔干

答案： A

2、教育行动至少包括（）

- A、 行动主体
- B、 行动客体
- C、 行动中介
- D、 行动者之间的互动

答案： ABCD

3、教育社会学的学科特点包括（）

- A、 整体性
- B、 综合性
- C、 现实性
- D、 实证性

答案： ABCD

4、在西方，（）被认为是社会学之父

- A、 弗洛伊德
- B、 孔德
- C、 米德
- D、 马斯洛

答案： B

5、涂尔干被称为“社会学的真正奠基者”、“教育社会学的真正奠基者”

答案： 正确

6、教育社会学的主要理论划分为三种：功能理论、冲突理论和（）

答案： 互动理论；

7、现代冲突论的主要代表有（ ）等

- A、 米尔斯的“权力精英论”
- B、 科塞的“冲突功能论”
- C、 达伦多夫的“辩证冲突论”
- D、 以上均是

答案： D

8、应用性是教育社会学的突出特征

答案： 正确

9、教育社会学在教育研究中的应用主要包括（ ）

- A、 评价研究
- B、 社会研究
- C、 政策取向的教育调查
- D、 教育预测

答案： ABCD

10、教育社会学研究方法论的三个层次是：（ ）、科学方法论和具体方法论

答案： 哲学方法论；

11、定量研究中研究者的角色是（ ）

- A、 社会现象的旁观者
- B、 社会行动的参与者
- C、 社会行动的组织者
- D、 社会关系的协调者

答案： A

12、可以从以下（ ）方法建立命题之间的相互关系

- A、 演绎方法
- B、 归纳方法
- C、 类比方法
- D、 联结方法

答案： ABCD

13、教育社会学实证研究资料收集方法包括（）

- A、 问卷法
- B、 访谈法
- C、 观察法
- D、 统计资料

答案： ABCD

14、教育社会学的常用方法一般分为（）几大类

- A、 调查法
- B、 现场法
- C、 隐蔽法
- D、 人种学研究

答案： ABCD

15、问卷法具有（）特点

- A、 直接性
- B、 标准化
- C、 匿名性
- D、 间接性

答案： BCD

16、在现代社会，教师与学生家长的社会地位应该是（）

- A、 平等的
- B、 不平等的
- C、 对立的
- D、 互补的

答案： A

17、教师社会地位主要可以分为以下（）几个指标

- A、 收入
- B、 权力
- C、 声威
- D、 专业

答案： ABCD

**18、教师权力的基本特点（）**

- A、 教师在社会中的权力直接受制于社会变迁对教育制度的影响
- B、 教师在学校中的权力主要受到学校科层结构的影响
- C、 教师在课堂中的权力从总体上说是相对稳定的
- D、 教师各层面的专业性权力不受学校变量的影响

答案： ABC

**19、同辈群体的特征有（）**

- A、 关系的不平等性
- B、 价值的趋同性
- C、 交往的自愿性
- D、 群体的凝聚性

答案： BCD

**20、学生的社会地位属于学生（）问题**

- A、 法律
- B、 权利
- C、 责任
- D、 义务

答案： B

**21、教育习俗法律的约束力要大于教育规章**

答案： 错误

**22、教育规范包含三层内容：**

- A、 教育习俗
- B、 教育规章
- C、 教育文化
- D、 教育法律

答案： ABD

**23、教育规范具有（）特点**

- A、 规范的历史性

- B、 规范的民族性
- C、 规范的群体性
- D、 规范的控制性

答案： ABCD

24、心理学上解释学生失范行为的两种观点是“心理缺陷说”和（）

- A、 “生理缺陷说”
- B、 “挫折—侵犯说”
- C、 “手段—目标说”
- D、 “差异交往说”

答案： B

25、目的型失范行为属于非理性行为

答案： 错误

26、教育控制的方式主要表现为消极的

答案： 错误

27、所谓教育控制是依据教育规范实现的对学校成员行为的制约，使之符合教育规范所认定的行为模式

答案： 正确

28、课堂教学的时间结构可以分为两类：一是课堂互动类型的时间结构；二是课堂（）的时间结构

答案： 活动类型；

29、广义的课堂空间结构是指课堂内整个物理环境，狭义的课堂空间结构是指课堂教学参与者人际组合的形态

答案： 正确

30、教师认识与了解学生特点的基本途径是（）

- A、 观察
- B、 聆听周围人的看法
- C、 走访
- D、 查看学生作品与成绩

答案： A

31、解决师生冲突的关键是（）

- A、 教师
- B、 学生
- C、 宽容
- D、 学校

答案： A

**32、（）可将课堂控制分为硬控制和软控制**

- A、 按控制的层次分
- B、 按控制的手段分
- C、 按控制的实现途径分
- D、 按控制方式分

答案： B

**33、教师应具备以下（）的品性和措施有助于处理课堂问题**

- A、 维持教师集体的高度团结
- B、 教师应具备一定的表现技巧
- C、 教师应尽量控制教学程序的严密性
- D、 教师应尽量做到后台与前台行为一队

答案： ABCD

**34、一般来说，显性知识包括（）**

- A、 技能知识
- B、 外在知识
- C、 事实知识
- D、 原理知识

答案： CD

**35、课程作为国家社会控制的产物主要依赖于显性控制机制**

答案： 错误

**36、学校文化是一种（）文化**

- A、 制度
- B、 物质
- C、 精神

D、 组织

答案： D

**37、学校文化的功能主要有（）**

A、 导向功能

B、 评价功能

C、 凝聚功能

D、 规范功能

答案： ACD

**38、美国学者尼勒把知识分解为（）**

A、 天启的知识

B、 直觉的知识

C、 理性的知识

D、 经验的知识和权威的知识

答案： ABCD

**39、学生获得生活经验的受教育源包括（）**

A、 大众传媒

B、 同伴

C、 教师

D、 游戏群体

答案： ABCD

**40、班级组织具有以下（）特点**

A、 班级是由成年人指导的未成年人的组织

B、 班级内部存在各种群体

C、 班级的外部表现是“人格化群体”

D、 班级具有不可塑性

答案： ABC

**41、班级组织的个体化功能包括（）**

A、 促进发展功能

B、 满足需求的功能

- C、 诊断功能
- D、 指导社会规范的功能

答案： ABC

**42、班级的正式结构与非正式结构（）**

- A、 互为补充
- B、 互为前提
- C、 互为排斥
- D、 不相关

答案： A

**43、学校里的班级属于非正式群体**

答案： 错误

**44、我国班级组织形式的正式结构分为三层（）**

- A、 班干部
- B、 小组长
- C、 一般成员
- D、 团支部

答案： ABC

**45、班级群体形成的受制约因素有（）**

- A、 熟悉程度
- B、 任务
- C、 座位
- D、 性别

答案： ABCD

**46、学校群体的类型包括（）**

- A、 游戏群体
- B、 兴趣性群体
- C、 互助性群体
- D、 冲突性群体

答案： ABCD



47、从众行为既是顺从行为

答案： 错误

48、学校是一种非社会组织

答案： 错误

49、依据学习组织对成员的约束，学校组织的性质分为：

A、 规范性组织

B、 权威性组织

C、 强制性组织

D、 功能性组织

答案： ABCD

50、对学校组织中的冲突应尽量采取回避的原则

答案： 错误

51、韦伯把社会行动类型分为（）

A、 目的合理性行动

B、 价值合理性行动

C、 情感的行动

D、 传统的行动

答案： ABCD

52、学校组织扁平化是直接以（）为中心的组织变革

A、 人

B、 任务

C、 技术

D、 结构

答案： D

53、组织的变革至少可以有三种类型：有计划的变革、自发性的变革和（）

答案： 演进性变革；

54、教育制度基本构成要素包括（）

A、 教育规范系统

B、 教育设备

- C、 象征的标识
- D、 教育组织系统

答案： ABCD

55、制度是为了满足人们的生存与发展的需要而形成的社会关系，以及与此相关的社会活动的规范系统

答案： 正确

56、（ ）既是社会变迁的结果，也是社会变迁的动力

- A、 环境变化因素
- B、 科技进步因素
- C、 社会价值观
- D、 生活方式变化

答案： D

57、社会变迁和教育变迁的关系具有（ ）的特点

- A、 线形
- B、 双向
- C、 多边
- D、 动态

答案： BCD

58、社会转型的基础是经济体制的转型，社会转型不会引发教育制度变迁

答案： 错误

59、社会革命对于教育制度变迁的冲击与影响是巨大的

答案： 正确

60、经济发展会引起教育结构的变化

答案： 正确

61、政治经济制度决定了教育的（ ）

- A、 发展规模
- B、 领导权
- C、 受教育权
- D、 教育目的

答案： BCD

**62、教育制度就是指学校教育制度**

答案： 错误

**63、美国是中央集权制教育领导体制**

答案： 错误

**64、人口数量结构对教育没有影响**

答案： 错误

**65、衡量人口身体素质的指标主要有（）**

- A、 文盲率
- B、 人口的寿命
- C、 人口的死亡率
- D、 人口的发病率

答案： BCD

**66、经济分层对受教育机会的影响，首先表现为义务教育阶段就学机会的分布不均**

答案： 正确

**67、文化分层对教育的影响着重表现为：家长的文化程度与子女的受教育机会存在相关性**

答案： 正确

**68、构成教育问题必须满足以下是（）要素**

- A、 必须有一种或数种教育现象出现失调情况
- B、 这种失调影响了许多学生的学习生活
- C、 这种失调引起了社会许多人员的注意
- D、 这种失调必须动员社会力量才能予以解决

答案： ABCD

**69、教育问题实际上就是一种社会问题，具有以下（）基本特征**

- A、 普遍性
- B、 历史性
- C、 单一性

D、 潜伏性

答案： ABD

70、跨时空性教育问题是指在不同国家、不同时期重复出现的教育问题

答案： 正确

71、过程性教育问题是指不同社会发展阶段会出现不同类型的教育问题

答案： 正确

72、教育平等只是指受教育机会的平等，与教育过程与结果没有关系

答案： 错误

73、教育机会均等的内容包括（ ）

- A、 入学机会均等，或入学不受歧视
- B、 受教育过程中的机会均等
- C、 取得学业成功的机会均等
- D、 获得知识方面和本领方面的机会均等

答案： ABCD

74、学习压力的形成机制包括（ ）

- A、 分流教育制度
- B、 应试教育
- C、 家长期望值过高
- D、 文化原因

答案： ABC

75、素质教育区别于应试教育的根本所在是（ ）

- A、 面向全体学生
- B、 促进学生全面发展
- C、 培养学生的创新能力
- D、 促进学生的个性发展

答案： C

76、教育改革与政治体制改革无关

答案： 错误

77、教育问题的解决之道有赖于社会整体系统的变革，有赖于社会各方面的协调变革

答案： 正确

78、教育的社会化功能是教育制度的一种最基本的整合功能

答案： 正确

79、教育功能研究的三种途径不包括（）

A、 价值分析途径

B、 逻辑分析途径

C、 系统分析途径

D、 事实分析途径

答案： C

80、教育制度的生命周期一般由以下（）阶段构成

A、 形成阶段

B、 成熟阶段

C、 形式主义阶段

D、 瓦解阶段

答案： ABCD

81、教育功能的失调一般发生在教育制度生命周期的第四个阶段，即（）

A、 瓦解阶段

B、 群体化形成阶段

C、 成熟阶段

D、 形式主义阶段

答案： A

82、分配理论是对社会化理论的反对。这种理论强调，现代社会成人角色的分配是根据所具有的职业类型和年限，而不是他们在学校中的所学知识，因而教育的作用与其说是“社会化”，不如说是“选择、分类和分配”

答案： 错误

83、社会化理论认为，教育的社会化是一个“差异性”的社会化过程

答案： 正确

84、人的社会化是通过（）和个体内化两大基本途径实现的

答案： 社会教化；

**85、过分社会化是社会过程中出现的偏差，是一种只承认共性、抹杀个性的社会现象**

答案： 正确

**86、社会化的过程一般是指从婴儿期到青年期整个未成年阶段**

答案： 正确

**87、韦伯社会分层理论中社会分层的标准不包括（）**

- A、 家庭背景
- B、 声望
- C、 财富
- D、 权力

答案： A

**88、社会分层理论认为不同社会地位的人，其犯罪方式有很大不同**

答案： 正确

**89、影响社会流动的主要因素包括（）**

- A、 社会结构因素
- B、 社会出身或家庭背景
- C、 个体特征
- D、 自然因素

答案： ABCD

**90、优生是提高人口质量的先天基础，优生则是提高人口质量的后天保障**

答案： 正确

**91、受教育程度与人口的出生率成反向变动关系**

答案： 正确

**92、教育之所以具有人口控制的功能，主要原因是：**

- A、 教育改变了人的生育观念
- B、 受教育程度高的女性容易获得就业机会
- C、 教育年限的延长客观上推迟了人们的初婚（生育）年龄
- D、 以上均是

答案： D

93、现代化是传统社会向现代社会的转变过程

答案： 正确

94、可持续发展的社会形态特征包括（）

A、 普遍的社会责任感

B、 能够控制人口增长

C、 节约型的社会

D、 良好的生态系统

答案： ABCD

95、可持续发展所强调的是人与人、人与自然、人与社会的和谐共处、平衡协调

答案： 正确

96、教育现代化主要在于教育设施的现代化

答案： 错误

97、中国现代化的现实困难表现在（）

A、 传统性与现代性的矛盾

B、 国际化与本土化的矛盾

C、 公平与效率的矛盾

D、 主体与权威的矛盾

答案： ABCD

98、素质教育思想是现代才提出的，完全是现代化教育的产物

答案： 错误

99、全球化进程中不需要可持续发展教育

答案： 错误