

数据分析-题库

1、在数据中插入变量的操作要用到的菜单是：

- A、 Insert Variable
- B、 Insert Case
- C、 Go to Case
- D、 Weight Cases

答案： A

解析： A

2、SPSS 的数据文件后缀名是：

- A、 .dbf
- B、 .sav
- C、 .exe
- D、 .com

答案： B

3、对数据的各种统计处理，SPSS 是在下面哪一个选项中进行

- A、 数据编辑窗口
- B、 数据显示窗口
- C、 数据输出窗口
- D、 任意一个窗口均可

答案： A

4、在 SPSS 中，下面哪一个不是 SPSS 的运行方式

- A、 完全窗口菜单方式
- B、 程序运行方式
- C、 混合运行方式
- D、 输入运行方式

答案： D

5、下面哪一个选项不属于 SPSS 的数据分析步骤

- A、 定义数据文件结构

- B、 录入、修改和编辑待分析数据
- C、 数据扩展

答案： C

6、 SPSS 的安装类型有 ()

- A、 典型安装
- B、 压缩安装
- C、 用户自定义安装
- D、 以上都是

答案： D

7、 () 是 SPSS 为用户提供的运行方式

- A、 完全窗口菜单方式
- B、 程序运行方式
- C、 混合运行方式
- D、 以上都是

答案： D

8、 SPSS 软件是 20 世纪 60 年代末.由 () 大学的三位研究生最早研制开发的

- A、 哈佛大学
- B、 斯坦福大学
- C、 波士顿大学
- D、 剑桥大学

答案： B

9、 SPSS 的安装类型有 ()

- A、 典型安装
- B、 压缩安装
- C、 用户自定义安装

D、 以上都是

答案： ABCD

10、 **spss 能够将数据编辑窗口中的数据保存成多种格式的数据文件.常见的有 ()**

A、

spss 文件格式

B、 excel 文件格式

C、 dbf 文件格式

D、 文本文件格式

答案： ABCD

11、 **SPSS 运行时不可以同时打开多个数据编辑窗口。**

答案： 错误

12、 **SPSS 默认的字符型变量的对齐方式是**

A、

右对齐

B、

中间对齐

C、

左对齐

D、

以上说法都不对

答案： A

13、 SPSS 的主要变量类型不包括

- A、 数值型
- B、 字符型
- C、 日期型
- D、 英镑型

答案： D

14、 SPSS 中创建数据文件时不能用来作为变量名的是

- A、 all
- B、 abc1
- C、 name
- D、 allby

答案： C

15、 SPSS 软件的编辑窗口能打开的文件类型有

A、

*.st

B、

*.doc

C、

*.xls

D、

*.mat

答案： C

数据表1: a.sav

学生ID	性别	年龄
1	female	14
2	male	15
3	male	15

数据表2: b.sav

学生ID	性别	年龄
5	female	16
6	male	15
7	male	13

16、

对上题的文件合并中，关键变量是_____

A、

学生 ID

B、 性别

C、 年龄

D、 无关键变量

答案： A

17、**数据编辑窗口的主要功能有（ ）**

A、 定义 SPSS 数据的结构

B、 录入编辑和管理待分析的数据

C、 结果输出

D、 A 和 B

答案： D

18、（ ）**文件格式是 SPSS 独有的.一般无法通过 Word.Excel 等其他软件打开**

A、 sav

B、 .txt

C、 .mp4

D、 .flv

答案： A

19、 () 是 SPSS 中有可用的基本数据类型

A、 数值型

B、 字符型

C、 日期型

D、 以上都是

答案： D

20、 spss 数据文件的扩展名是()

A、 .htm

B、 .sav

C、 .dat

D、 .mdb

答案： B

21、 数据编辑窗口中的一行称为一个 ()

A、 变量

B、 属性

C、 个案

D、 元组

答案： C

22、 变量的起名规则一般： 变量名的字符个数不多于 ()

A、 6

B、 7

C、 8

D、 9

答案： C

23、依据数据的度量标准，将数据划分为三个类型.它不包括（ ）

A、 输入

B、 度量

C、 序号

D、 名义

答案： A

24、在横向合并数据文件时.两个数据文件都必须事先按关键变量值（ ）

A、 可升可降

B、 不排序

C、 升序排序

D、 降序排序

答案： C

25、SPSS 算术表达式中，字符型（ ）应该用引号引起来

A、 变量

B、 常量

C、 算术运算符

D、 函数

答案： B

26、Spss 输出结果保存时的文件扩展名是（ ）

A、 .sav

B、 .spv

C、 .dat

D、 sas

答案： B

27、 () 是访问和分析 Spss 变量的唯一标识

A、 个案

B、 变量值标签

C、 变量名

D、 变量名标签

答案： C

28、 工资、 年龄、 成绩等变量一般定义成 () 数据类型

A、 字符型

B、 数值型

C、 日期型

D、 圆点型

答案： B

29、 职工号码、 姓名等变量一般定义成 () 数据类型

A、 字符型

B、 数值型

C、 日期型

D、 圆点型

答案： A

30、 定义性别变量时.假设用数值 1 表示男.用数值 2 表示女.需要使用到的工具是 ()

A、 个案

B、 变量名

C、 变量名标签

D、 变量值标签

答案： D

31、 sav 文件格式可以使用 Word, Excel 等软件打开

答案： 错误

32、 SPSS 算术表达式是由 () 等组成的式子

A、 常量

B、 变量

C、 算术运算符

D、 函数

答案： ABCD

33、 在合并 *a.sav* 和 *b.sav* 为 *ab.sav*(见下)时, 是增加_____

数据表1: a.sav

学生ID	性别	年龄
1	female	14
2	male	15
3	male	15

数据表2: b.sav

学生ID	性别	年龄
5	female	16
6	male	15
7	male	13

A、 记录

B、 变量

C、 数据

D、 表格

答案： C

34、 在一次抽奖活动中, 欲从 1000 名参加活动的人员中随机抽取十位幸运参加者, 下列 SPSS 的过程中可以使用的为_____。

A、

Select Cases

- B、 Compute
- C、 Rank cases
- D、 Automatic Recode

答案： C

35、数据选取的方法中. () 是按符合条件的数据进行选取

- A、 随即选取
- B、 选取某一区域内样本
- C、 按指定条件选取
- D、 过滤变量选取

答案： C

36、通过 () 可以达到将数据编辑窗口中的技术数据还原为原始数据的目的

- A、 数据转置
- B、 加权处理
- C、 数据拆分
- D、 以上都是

答案： B

37、SPSS 中进行数据的排序应选择 () 主窗口菜单

- A、 视图
- B、 编辑
- C、 数据
- D、 分析

答案： C

38、SPSS 中生成新变量应选择 () 主窗口菜单

- A、 转换

B、 编辑

C、 数据

D、 分析

答案： A

39、 () 的功能是定义 SPSS 数据的结构、录入编辑和管理待分析的数据

A、 数据编辑窗口

B、 结果输出窗口

C、 数据视图

D、 变量视图

答案： A

40、对大学毕业班的同学的学习成绩惊醒综合评价.可以依次计算每个同学的若干门专业课中有几门课程是优.几门是良.并以门次为权重进行分析。其中计算门次的过程就是一个 () 过程。

A、 计数

B、 分组

C、 聚类

D、 计算变量

答案： A

41、将数据文件 a.sav 和 b.sav 合并为一个文件属于 ()

数据表1: a.sav

学生ID	性别	年龄
1	female	14
2	male	15
3	male	15

数据表2: b.sav

学生ID	科目	成绩
1	语文	89
2	语文	67
3	语文	78

A、 横向合并

B、 纵向合并

答案： A

42、数据排序是整行数据排序，而不是只对某列变量排序。

答案： 正确

43、在同一算术表达式中的常量及变量，数据类型不一致时也可以计算

答案： 错误

44、对数据可以进行多重拆分，类似于数据的多重排序

答案： 正确

45、分类汇总的分类变量可以是多个，此时的分类汇总称为多重分类汇总

答案： 正确

46、两个数据文件必须至少有一个名称相同的变量，该变量是两个数据文件横向拼接的依据，称为关键变量

答案： 正确

47、SPSS 运行时不可以同时打开多个数据编辑窗口。

答案： 错误

48、两个数据文件必须至少有一个名称相同的变量.该变量是两个数据文件横向拼接的依据.称为关键变量。

答案： 正确

49、SPSS 数据选取时.【过滤】表示在未被选中的个案号码上打一个“\”标记.表示暂时筛掉

答案： 正确

50、下面 () 可以用来观察频数

A、 直方图

B、 碎石图

C、 冰挂图

D、

树形图

答案： A

51、有效百分比是各频数占（ ）的百分比

- A、 总次数
- B、 总样本量
- C、 有效样本量
- D、 缺失样本量

答案： C

52、下面偏度系数的值表明数据分布形态是正态分布的是（ ）

- A、 1.429
- B、 0
- C、 -3.412
- D、 1

答案： B

53、下面偏度系数的值表明数据分布形态是左偏的是（ ）

- A、 1.429
- B、 0
- C、 -3.412
- D、 1

答案： C

54、从下列颜色中选出你最喜爱的颜色.可以选择三种：红、橙、黄、绿、蓝、黑、紫。在进行分析时.如果采用多选项二分法设置变量.应该设置的变量数目是（ ）个

- A、 1
- B、 3
- C、 7

C、 -3.412

D、 1

答案： C

59、请问你所计算的 ZF 变量是 () 变量。

A、 分类变量

B、 连续变量

答案： B

60、请问在“学生成绩”的数据文件中，分类、年级、性别、志愿这四个变量属于 () 变量

A、 连续变量

B、 分类变量

答案： B

61、频数分析中常用的统计图包括 ()

A、 直方图

B、 条形图

C、 饼图

D、 树形图

答案： ABC

62、进行频数分析时.利用的工具包括 ()

A、 散点图

B、 相关系数

C、 频数分布表

D、 条形图

答案： CD

63、下列 () 可以通过频数分析获得

A、 分位数

B、 最大值

C、 最小值

D、 方差

答案： ABCD

64、 常见的基本描述统计量包括 ()

A、 刻画集中趋势的

B、 刻画离散程度的

C、 刻画分布形态的

D、 刻画模型形式的

答案： ABC

65、 () 可以刻画集中趋势

A、

均值

B、 全距

C、 众数

D、 中位数

答案： ACD

66、 () 可以刻画离散程度

A、

标准差

B、

方差

C、 全距

D、 均值标准误差

答案： ABCD

67、() 可以刻画分布形态

- A、 标准差
- B、 偏度系数
- C、 峰度系数
- D、 均值标准误差

答案： BC

68、多选项问题的分解通常有() 方法

- A、 多选项二分法
- B、 多选项分类法
- C、 方差分析法
- D、 聚类分析法

答案： AB

69、下列() 属于多选项问题。

- A、
购买保险原因调查
- B、
高考志愿调查
- C、
储蓄原因调查
- D、 各省市现代化指数分析

答案： ABC

70、SPSS 中的频数分布表包括的内容有()

- A、 频数
- B、 百分比
- C、 有效百分比

D、 累计百分比

答案： ABCD

71、 常见的刻画离散程度的描述统计量有 ()

A、 样本标准差

B、 样本方差

C、 全距

D、 相关系数

答案： ABC

72、 在选用社会统计分析方法时， 需要注意区分研究的是单变量还是多变量， 前者往往分析存在的关系及其强度， 后者分析变量的集中或离散的特征情况。

答案： 错误

73、 中位值比较适用于分类变量。

答案： 错误

74、 某个变量取值呈正态分布， 它的众值、 中位值重叠， 与均值不重叠。

答案： 错误

75、 在区间估计中， 置信度表示用置信区间估计的可靠性。

答案： 正确

76、 多选项二分法是将多选项问题中的每个答案设为一个 SPSS 变量。 所以问题中有几个答案就应该设置几个变量。

答案： 正确

77、 多选项分类法在设置变量时.变量数目等于可选答案数目。

答案： 正确

78、 在绘制统计表时， 对于定序变量而言需要注意次序排列、 变化趋势。

答案： 正确

79、 交叉列联表中的内容包括 ()

A、 行变量

B、 列变量

C、 层变量

D、 组变量

答案： ABC

80、 () 的功能是显示管理 SPSS 统计分析结果、报表及图形

A、 数据编辑窗口

B、 结果输出窗口

C、 数据视图

D、 变量视图

答案： B

81、 下列 () 散点图只可以表示一对变量间统计关系

A、 简单散点图

B、 重叠散点图

C、 矩阵散点图

D、 三维散点图

答案： A

82、 下列哪类变量能用折线图表示其分布状况 ()

A、 定类变量

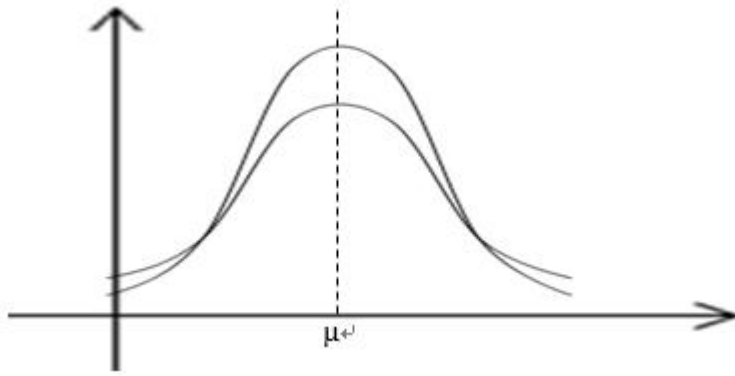
B、 定序变量

C、 定距变量

D、 虚拟变量

答案： C

83、 下图包含两条正态分布密度曲线，它们的 μ 相同，那么上方曲线的 σ_1 与下方曲线 σ_2 的关系是 ()



- A、 $\sigma_1 > \sigma_2$
- B、 $\sigma_1 = \sigma_2$
- C、 $\sigma_1 < \sigma_2$
- D、 $\sigma_1 \geq \sigma_2$

答案： C

84、下列哪类分布图形随着自由度 k 无限增加，逐渐趋于标准正态分布
()

- A、 E 分布
- B、 χ^2 分布 (卡方分布)
- C、 F 分布
- D、 t 分布

答案： D

85、在进行区间估计时，置信度与显著性水平之和为
()

- A、 0
- B、 -1
- C、 1
- D、 2

答案： C

86、简单散点图是表示 () 变量间得统计关系的散点图。

- A、 一对
- B、 两对

C、 三对

D、 多对

答案： A

87、重叠散点图是表示（ ）变量间统计关系的散点图。

A、 一对

B、 两对

C、 三对

D、 多对

答案： D

88、直方图可以用来反映定类变量的取值状况。

答案： 错误

89、直方图与条形图形状相同，没有什么本质区别。

答案： 错误

90、经过我的检验，我认为在 CCSS 项目，S2 性别变量，
（ ）随机性。

A、 具有

B、 不具有

答案： B

91、经过我的检验，在 CCSS 项目中，我认为 S3 变量，
（ ）随机性。

A、 具有

B、 不具有

答案： B

92、请应用游程检验，在”大学生职业生涯规划“的文件中，对 ZF 值的随机性进行检验。 $\alpha=0.05$ ，结论为（ ）

A、 拒绝原假设性别分布具有随机性。

B、 拒绝原假设性别不分布具有随机性。

答案： B

93、请应用游程检验，在”大学生职业生涯规划“的文件中，对性别值，应用二项分布检验。当 $\alpha=0.05$ ，结论为（ ）

- A、 接受原假设，性别之间不存在差异
- B、 接受原假设，性别之间存在差异
- C、 拒绝原假设，性别之间不存在差异
- D、 拒绝原假设，性别之间存在差异

答案： C

94、SPSS 中进行参数检验应选择（ ）主窗口菜单

- A、 视图
- B、 编辑
- C、 文件
- D、 分析

答案： D

95、单样本 t 检验中涉及的总体有（ ）个

- A、 1
- B、 2
- C、 3
- D、 4

答案： A

96、为研究某种减肥茶减肥效果是否显著.可以采用（ ）分析方法

- A、 单样本 t 检验
- B、 两独立样本 t 检验
- C、 两配对样本 t 检验
- D、 方差分析

答案： C

97、下面给出的 t 检验的结果. () 表明拒绝原假设.显著性水平为 0.05

- A、 0.000
- B、 0.059
- C、 0.692
- D、 0.924

答案： A

98、大样本二总体均值差进行统计检验时与单样本均值检验相比，主要区别是 ()

- A、 标准差
- B、 均值
- C、 统计量分布
- D、 临界值

答案： A

99、对服装销量的一个总体做 t 检验得到结果如下表

单样本 T 检验结果表

	Test Value = 20				
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference
					Lower Upper
服装销量 (万件)	4.707	14	.000	5.9893	3.2603 8.7184

- A、 则抽样服装的销量与 20 万件有显著差异
- B、 则抽样服装的销量与 20 万件无显著差异

答案： A

100、某公司对员工进行了一次培训，为检验培训效果，随机地从员工中抽出 50 人，欲将他们培训前后的工作效率进行比较，SPSS 中可用 () 来判断培训前后的效率是否有显著差异。

- A、 均值检验
- B、 单样本 T 检验
- C、 两独立样本 T 检验

D、两配对样本 T 检验

答案： D

101、下表是多重响应交叉分析的频数表，从表中可以看出，各种数码产品中，拥有()的人数最多，拥有数码产品的数量较高的是()。

sex*\$dp 交叉制表							
			数码产品 ^a				总计
			数码相机	数码摄像机	MP3	DVD机	
sex	男	计数	15	16	22	13	30
	女	计数	9	7	13	8	15
总计		计数	24	23	35	21	45

百分比和总计以响应者为基础。

a. 值为 1 时制表的二分组。

- A、 相机， 男性
- B、 摄相机， 男性
- C、 MP3， 男性
- D、 DVD， 男性
- E、 相机， 女性
- F、 摄相机， 女性
- G、 MP3， 女性

答案： C

102、为了将某班学生的数学成绩与全国平均成绩比较，做 t 检验得到结果如下：

T-Test

One-Sample Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
数学	11	74.0000	23.44355	7.06850

One-Sample Test

	Test Value = 70					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
数学	.566	10	.584	4.00000	-11.7496	19.7496

则该班学生的数学成绩与全国平均成绩（ ）显著差异。

A、 有

B、 无

答案： B

103、1. 一种植物只开蓝花和白花。按照某权威机构建立的遗传模型，该植物杂交的后代有 75% 的概率开蓝花，只有 25% 的概率开白花。现从杂交种子中随机挑选 200 颗，利植后发现 142 株开了蓝花。请利用 SPSS 进行分析，说明这与遗传模型是否一致。

单个样本统计量

	N	均值	标准差	均值的标准误
开兰花否	200	.7100	.45490	.03217

单个样本检验

	检验值 = 0.75					
	t	df	Sig.(双侧)	均值差值	差分的 95% 置信区间	
					下限	上限
开兰花否	-1.244	199	.215	-.04000	-.1034	.0234

根据题意和上述分析结果，此题所采用 T 检验方式为：（ ）

A、 单样本

B、 两独立样本

C、 两配对样本

答案： A

104、T 统计量的概率 P 值（ ）于 0.05

A、 小于

B、 等于

C、 大于

答案： C

105、则（ ）原假设

A、 接受

B、 拒绝

答案： A

106、其结论为（ ）。

- A、 不能说与遗传模型不一致
- B、 不能说与遗传模型一致
- C、 与遗传模型不一致
- D、 与遗传模型一致

答案： AD

107、统计推论是根据局部资料（样本资料）对总体的特征进行推断。

答案： 正确

108、若总体分布为正态分布，且方差已知，样本均值分布服从 t 分布。

答案： 错误

109、下列问题（ ）使用参数检验分析方法

A、

评估灯泡使用寿命

B、

检验食品某种成分的含量

C、 全国小学一年级学生一学期的平均课外作业时间

D、 全国省市小康指数高低

答案： ABC

110、两独立样本 t 检验的前提（ ）

A、

样本来自的总体服从或近似服从正态分布

B、

两样本相互独立

C、

两样本的数量可以不相等

D、 两样本的数量相等

答案： ABC

111、 两配对样本 t 检验的前提 ()

A、

样本来自的总体服从或近似服从正态分布

B、

两样本观察值的先后顺序一一对应

C、 两样本的数量可以不相等

D、 两样本的数量相等

答案： ABD

112、 下面给出的 t 检验的结果. () 表明接受原假设.显著性水平为 **0.05**。

A、

0.000

B、

0.039

C、 0.092

D、 0.124

答案： CD

113、 假设检验推断过程依据的原理是小概率事件。

答案： 正确

114、 单样本 t 检验的前提是样本来自的总体应服从或近似服从正态分布。

答案： 正确

115、两配对样本 t 检验观察值的先后顺序一一对应.不能随意更改。

答案： 正确

116、两配对样本 t 检验与两独立样本 t 检验没有差别。

答案： 错误

117、为研究某种减肥茶减肥效果是否显著.可以采用单样本 t 检验方法。

答案： 错误

118、人们在研究影响广告效果的众多因素中那些影响因素是主要的这一问题时.可以采用 () 分析方法

- A、 参数检验
- B、 方差分析
- C、 相关分析
- D、 因子分析

答案： B

119、方差分析对观测变量各总体的分布有 () 基本假设前提

- A、 两个
- B、 三个
- C、 四个
- D、 五个

答案： A

120、单因素方差分析的第一个基本步骤是 ()

- A、 选择检验统计量
- B、 计算检验统计量的观测值和概率 P 值
- C、 提出原假设
- D、 给定显著性水平 α .并作出决策

答案： C

121、多因素方差分析是用来研究两个及两个以上控制变量是否对观测变量产生 () 影响

- A、 不随机
- B、 随机
- C、 显著
- D、 不显著

答案： C

122、对单因素方差分析的第三个步骤是 ()

- A、 提出原假设
- B、 计算检验统计量的观测值和概率 P 值
- C、 选择检验统计量
- D、 给定显著性水平 α .并作出决策

答案： B

123、单因素方差分析的第二个基本步骤是 ()

- A、 提出原假设
- B、 选择检验统计量
- C、 计算检验统计量的观测值和概率 P 值
- D、 给定显著性水平 α .并作出决策

答案： B

124、单因素方差分析的第四个基本步骤是 ()

- A、 提出原假设
- B、 计算检验统计量的观测值和概率 P 值
- C、 选择检验统计量
- D、 给定显著性水平 α .并作出决策

答案： D

125、分析学历对工资收入的影响。() 是控制变量

- A、 学历
- B、 学历的等级
- C、 工资收入
- D、 工资收入的等级

答案： A

126、分析学历对工资收入的影响。() 是观测变量

- A、 学历
- B、 学历的等级
- C、 工资收入
- D、 工资收入的等级

答案： C

127、() 表示两个定距变量观测值相对其各自均值所造成的共同平均偏差

- A、 单因素方差
- B、 随机区组方差
- C、 协方差

答案： C

128、方差齐性检验是对控制变量不同水平下各观测变量() 是否相等进行分析

- A、 总体方差
- B、 总体均值
- C、 总体标准差
- D、 个体均值

答案： A

129、用 SPSS 做单因素方差分析得到如下：

Multiple Comparisons

		Dependent Variable: 数学					
	(I) group	(J) group	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
LSD	0	1	34.66667 [*]	5.89476	.000	22.1023	47.2310
		2	12.83333 [*]	5.89476	.046	.2690	25.3977
	1	0	-34.66667 [*]	5.89476	.000	-47.2310	-22.1023
		2	-21.83333 [*]	5.89476	.002	-34.3977	-9.2690
2	0	-12.83333 [*]	5.89476	.046	-25.3977	-.2690	
	1	21.83333 [*]	5.89476	.002	9.2690	34.3977	

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

则因变量的分组 1 和分组 2 的均值（ ）显著差异。

- A、 有
- B、 无

答案： A

130、方差分析的基本假设前提包括（ ）

A、
各总体服从正态分布

B、
各总体相互独立

C、 各总体的方差应相同

D、 各总体的方差不同

答案： AC

131、如果观测变量值在某控制变量的各个水平出现了明显波动.则认为该控制变量是影响观测变量的主要因素。

答案： 正确

132、SPSS 单因素方差分析法应对方差进行方差齐性检验。

答案： 正确

133、在拒绝原假设时出现的错误称为（ ）

- A、 第二类错误
- B、 纳伪的错误
- C、 以假当真错误
- D、 弃真的错误

答案： D

134、（ ）又称为研究假设，当经过抽样调查，有充分根据否定原有假设时，就产生了需要接受其逻辑对立面的假设。

- A、 原假设 H_0
- B、 备择假设 H_1

答案： B

135、（ ）又称虚无假设或解消假设，常常是根据已有的资料，或根据周密考虑后确定的。

- A、 原假设 H_0
- B、 备择假设 H_1

答案： A

136、假设检验的基本原理是（ ）

- A、 小概率原理
- B、 随机原理
- C、 统计决策原理

答案： A

137、当四格表的周边合计数不变时，如果某格子的实际频数有变化，则其理论频数（ ）

- A、 增大
- B、 变小
- C、 不变
- D、 随该格子实际频数的增减而增减

答案： C

138、当四格表的周边合计数不变时，如果某格子的实际频数有变化，则其理论频数（ ）

- A、 增大
- B、 变小
- C、 不变
- D、 随该格子实际频数的增减而增减

答案： C

139、四格表的自由度（ ）

- A、 不一定等于 1
- B、 一定等于 1
- C、 等于行数 X 列数

答案： B

140、卡方检验难以解决的实际问题是（ ）

- A、 某药物三种不同剂量有效率的比较
- B、 检验某种疾病和性别的关系
- C、 两种药物有效率的比较
- D、 两组有序临床试验结果的比较

答案： B

141、成组设计两样本比较秩和检验（Wilcoxon 法）中的编秩是两个样本分别进行的。

答案： 错误

142、（ ）是指“对分布类型已知的总体进行参数检验”之外的所有检验方法。

- A、 非参数检验
- B、 参数检验

答案： A

143、（ ）方法是指这类方法的使用不需要对总体分布作任何事先的假定，也不是检验总体分布的某些参数，而是检验总体某类有关的性质。

A、 非参数检验

B、 参数检验

答案： A

144、S-N-K方法是一种有效划分相似性（ ）的方法

A、 子集

B、 全集

C、 空集

D、 交集

答案： A

145、与参数检验相比，非参数检验的主要特点是（ ）

A、 对总体的分布没有任何要求

B、 不依赖于总体的分布

C、 只考虑总体的位置参数

D、

只考虑总体的分布

答案： D

146、如果要检验两个配对总体的分布是否相同，采用的非参数检验方法是

A、 弗里德曼（Friedman）检验

B、 Kruskal-Wallis 检验

C、 Wilcoxon 符号秩检验

D、

Mann-Whitney 检验

答案： C

147、如果要检验 K 个独立总体的分布是否相同，采用的非参数检验方法是 ()

- A、 Wilcoxon 符号秩检验
- B、 弗里德曼 (Friedman) 检验
- C、 Mann-Whitney 检验
- D、 Kruskal-Wallis 检验

答案: D

148、Mann-Whitney 检验主要用于检验

- A、 两个独立总体的分布是否相同
- B、 两个配对总体的分布是否相同
- C、 K 个独立总体的分布是否相同
- D、 K 个配对总体的分布是否相同

答案: A

149、Kruskal-Wallis 检验主要用于检验 ()

- A、 两个配对总体的分布是否相同
- B、 两个独立总体的分布是否相同
- C、 K 个配对总体的分布是否相同
- D、 K 个独立总体的分布是否相同

答案: D

150、下面为来自两个总体的独立样本数据，要检验两个样本是否来自同一分布的总体，采用的非参数检验方法是 ()

样本 1 130 146 124 152 147

样本 2 92 160 164 197 166

- A、 弗里德曼 (Friedman) 检验
- B、 Wilcoxon 符号秩检验
- C、 Mann-Whitney 检验
- D、 Kruskal-Wallis 检验

答案: C

151、 K 个独立样本的 Kruskal-Wallis 检验所对应的参数检验方法是
()

- A、 两个独立总体均值之差的检验
- B、 两个配对总体均值之差的检验
- C、 单因子方差分析
- D、 双因子方差分析

答案： C

152、两个配对样本的 Wilcoxon 符号秩检验所对应的参数检验方法是
()

- A、 两个配对总体均值之差的检验
- B、 两个独立总体均值之差的检验
- C、 一个总体均值的检验
- D、 单因子方差分析

答案： A

153、4 组学生成绩（优、良、中、差）比较，宜用
()

- A、 方差分析
- B、 非参数-秩和检验
- C、 卡方检验
- D、 四格表直接计算概率法

答案： B

154、两样本秩和检验的无效假设是 ()

- A、 两样本非参秩和相等
- B、 两总体分布相同
- C、 两样本分布相同
- D、 两总体秩和相等

答案： B

155、 ()，应该用非参数统计方法

- A、 正态分布资料 n 不相等时两样本均数比较

- B、 正态分布资料两样本方差都比较大时两样本均数的比较
- C、 两组等级资料的比较
- D、 两组百分比资料的平均数比较

答案： C

156、在统计检验中是否选择用非参数统计方法，
()

- A、 要根据研究目的和数据特征作决定
- B、 可在算出几个统计量和得出初步结论后进行选择
- C、 要看哪个统计结论符合专业理论
- D、 要看哪个P 值更小

答案： A

157、通过随机抽样分析两种对象头发中某种金属元素含量是否有高低，若不符合 t 检验的条件，并无法通过数据转换改善正态性和方差齐性，则

实验组			对照组		
实测值	甲的编秩	乙的编秩	实测值	甲的编秩	乙的编秩
10	7.5	7.5	10	7.5	7.5
12	9	9	8	4	5
15	10	10.5	8	5	5
15	11	10.5	6	1	2
17	12	13	6	2	2
17	13	13	6	3	2
17	14	13	8	6	5
19	17	17	19	17	17
19	17	17	20	20	20.5
19	17	17	20	21	20.5
19	17	17	21	22	22

- A、 可考虑改用方差分析
- B、 可考虑用两样本比较的秩和检验 (T) 检验或多样本比较的秩和 (H) 检验
- C、 可考虑用两样本比较的秩和检验，但不能用多样本比较的秩和检验
- D、 秩和检验与方差分析均不能用

答案： B

158、多个样本比较秩和检验结果 $P < 0.05$, 则统计结论是
()

- A、 多个总体均数全不相等
- B、 多个总体均数不全相等
- C、 这些样本所属总体都不相同
- D、 这些样本并非来自相同总体

答案： D

159、对同一资料，又出自同一研究目的，用参数检验和非参数检验所得结果不一致时，宜以何者为准？（ ）

- A、 以用参数检验结果为准
- B、 以用非参数检验结果为准
- C、 都不采用
- D、 谁的 P 值大，采用谁

答案： A

160、非参数统计方法不对特定分布的参数作统计推断，也不要求数据服从正态分布

答案： 正确

161、正态分布资料也可以用非参数统计方法作分析，但平均统计效能偏低。

答案： 正确

162、两组资料比较时，秩和检验和 t 检验的无效假设是一样的

答案： 错误

163、**相关关系是指**（ ）

- A、 变量间的非独立关系
- B、 变量间的因果关系
- C、 变量间的函数关系
- D、 变量间不确定性的依存关系

答案： D

164、“回归”一词是（ ）国统计学家提出的。

- A、 英

B、法

C、美

D、日

答案： A

165、回归分析的第二步是 ()

A、确定解释和被解释变量

B、确定回归模型

C、建立回归方程

D、进行检验

答案： B

166、回归分析的第三步是 ()

A、确定解释和被解释变量

B、确定回归模型

C、建立回归方程

D、进行检验

答案： C

167、回归分析的第一步是 ()

A、确定解释和被解释变量

B、确定回归模型

C、建立回归方程

D、 进行检验

答案： A

168、回归分析的第四步是（ ）

A、

确定解释和被解释变量

B、 确定回归模型

C、 建立回归方程

D、 进行检验

答案： D

169、回归分析在（ ）菜单中找到

A、 分析

B、 查看

C、 观察

D、 检验

答案： A

170、指出下列哪些现象是相关关系（ ）。

A、

家庭消费支出与收入

B、

商品销售额与销售量、销售价格

C、

物价水平与商品需求量

D、 小麦高产与施肥量

答案： ABCD

171、下列（ ）属于相关关系。

A、

家庭收入和支出的关系

B、

子女身高和父母身高的关系

C、 圆面积和圆半径的关系

D、 价格与销售额的关系（销量确定）

答案： ABCD

172、相关分析最常用的工具包括（）

A、 绘制散点图

B、 建立回归模型

C、 计算协方差

D、 计算相关系数

答案： AD

173、相关系数的伴随概率是 0.768.说明可以认为变量间的相关性程度较弱（不相关）。

答案： 正确

174、相关关系指的是两事物之间的一种一一对应关系。

答案： 错误

175、相关系数等于零说明变量之间不相关（）

答案： 错误