

数据分析-题库

[1] 题型.单选题

[1] 题干.

在数据中插入变量的操作要用到的菜单是：

[1] 正确答案.A

[1] 答案解析.

A

[1] 难易度.易

[1] 选项数.4

[1] A.

Insert Variable

[1] B.

Insert Case

[1] C.

Go to Case

[1] D.

Weight Cases

[2] 题型.单选题

[2] 题干.

SPSS 的数据文件后缀名是:

[2] 正确答案.B

[2] 难易度.易

[2] 选项数.4

[2] A.

.dbf

[2] B.

.sav

[2] C.

.exe

[2] D.

.com

[3] 题型.单选题

[3] 题干.

对数据的各种统计处理，SPSS 是在下面哪一个选项中进行

[3] 正确答案.A

[3] 难易度.中

[3] 选项数.4

[3] A.

数据编辑窗口

[3] B.

数据显示窗口

[3] C.

数据输出窗口

[3] D.

任意一个窗口均可

[4] 题型.单选题

[4] 题干.

在 SPSS 中，下面哪一个不是 SPSS 的运行方式

[4] 正确答案.D

[4] 难易度.中

[4] 选项数.4

[4] A.

完全窗口菜单方式

[4] B.

程序运行方式

[4] C.

混合运行方式

[4] D.

输入运行方式

[5] 题型.单选题

[5] 题干.

下面哪一个选项不属于 SPSS 的数据分析步骤

[5] 正确答案.C

[5] 难易度.难

[5] 选项数.3

[5] A.

定义数据文件结构

[5] B.

录入、修改和编辑待分析数据

[5] C.

数据扩展

[6] 题型.单选题

[6] 题干.

SPSS 的安装类型有 ()

[6] 正确答案.D

[6] 难易度.易

[6] 选项数.4

[6] A.

典型安装

[6] B.

压缩安装

[6] C.

用户自定义安装

[6] D.

以上都是

[7] 题型.单选题

[7] 题干.

() 是 SPSS 为用户提供的的基本运行方式

[7] 正确答案.D

[7] 难易度.易

[7] 选项数.4

[7] A.

完全窗口菜单方式

[7] B.

程序运行方式

[7] C.

混合运行方式

[7] D.

以上都是

[8] 题型.单选题

[8] 题干.

SPSS 软件是 20 世纪 60 年代末.由 () 大学的三位研究生最早研制开发的

[8] 正确答案.B

[8] 难易度.易

[8] 选项数.4

[8] A.

哈佛大学

[8] B.

斯坦福大学

[8] C.

波士顿大学

[8] D.

剑桥大学

[11] 题型.判断题

[11] 题干.

SPSS 运行时不可以同时打开多个数据编辑窗口。

[11] 正确答案.B

[11] 难易度.易

[11] 选项数.2

[11] A.正确

[11] B.错误

[12] 题型.单选题

[12] 题干.

SPSS 默认的字符型变量的对齐方式是

[12] 正确答案.A

[12] 难易度.易

[12] 选项数.4

[12] A.

右对齐

[12] B.

中间对齐

[12] C.

左对齐

[12] D.

以上说法都不对

[13] 题型.单选题

[13] 题干.

SPSS 的主要变量类型不包括

[13] 正确答案.D

[13] 难易度.中

[13] 选项数.4

[13] A.

数值型

[13] B.

字符型

[13] C.

日期型

[13] D.

英镑型

[14] 题型.单选题

[14] 题干.

SPSS 中创建数据文件时不能用来作为变量名的是

[14] 正确答案.C

[14] 难易度.易

[14] 选项数.4

[14] A.

all

[14] B.

abc1

[14] C.

name

[14] D.

allby

[15] 题型.单选题

[15] 题干.

SPSS 软件的编辑窗口能打开的文件类型有

[15] 正确答案.C

[15] 难易度.易

[15] 选项数.4

[15] A.

*.st

[15] B.

*.doc

[15] C.

*.xls

[15] D.

*.mat

[16] 题型.单选题

[16] 题干.

对上题的文件合并中，关键变量是____

[16] 正确答案.A

[16] 难易度.易

[16] 选项数.4

[16] A.

学生 ID

[16] B.

性别

[16] C.

年龄

[16] D.

无关键变量

[17] 题型.单选题

[17] 题干.

数据编辑窗口的主要功能有 ()

[17] 正确答案.D

[17] 难易度.易

[17] 选项数.4

[17] A.

定义 SPSS 数据的结构

[17] B.

录入编辑和管理待分析的数据

[17] C.

结果输出

[17] D.

A 和 B

[18] 题型.单选题

[18] 题干.

() 文件格式是 SPSS 独有的.一般无法通过 Word.Excel 等其他软件打开

[18] 正确答案.A

[18] 难易度.易

[18] 选项数.4

[18] A.

sav

[18] B.

.txt

[18] C.

.mp4

[18] D.

.flv

[19] 题型.单选题

[19] 题干.

() 是 SPSS 中有可用的基本数据类型

[19] 正确答案.D

[19] 难易度.易

[19] 选项数.4

[19] A.

数值型

[19] B.

字符型

[19] C.

日期型

[19] D.

以上都是

[20] 题型.单选题

[20] 题干.

spss 数据文件的扩展名是()

[20] 正确答案.B

[20] 难易度.易

[20] 选项数.4

[20] A.

.htm

[20] B.

.sav

[20] C.

.dat

[20] D.

.mdb

[21] 题型.单选题

[21] 题干.

数据编辑窗口中的一行称为一个 ()

[21] 正确答案.C

[21] 难易度.易

[21] 选项数.4

[21] A.

变量

[21] B.

属性

[21] C.

个案

[21] D.

元组

[22] 题型.单选题

[22] 题干.

变量的起名规则一般：变量名的字符个数不多于（ ）

[22] 正确答案.C

[22] 难易度.中

[22] 选项数.4

[22] A.

6

[22] B.

7

[22] C.

8

[22] D.

9

[23] 题型.单选题

[23] 题干.

依据数据的度量标准, 将数据划分为三个类型.它不包括 ()

[23] 正确答案.A

[23] 难易度.难

[23] 选项数.4

[23] A.

输入

[23] B.

度量

[23] C.

序号

[23] D.

名义

[24] 题型.单选题

[24] 题干.

在横向合并数据文件时.两个数据文件都必须事先按关键变量值 ()

[24] 正确答案.C

[24] 难易度.难

[24] 选项数.4

[24] A.

可升可降

[24] B.

不排序

[24] C.

升序排序

[24] D.

降序排序

[25] 题型.单选题

[25] 题干.

SPSS 算术表达式中, 字符型 () 应该用引号引起来

[25] 正确答案.B

[25] 难易度.难

[25] 选项数.4

[25] A.

变量

[25] B.

常量

[25] C.

算术运算符

[25] D.

函数

[26] 题型.单选题

[26] 题干.

Spss 输出结果保存时的文件扩展名是 ()

[26] 正确答案.B

[26] 难易度.中

[26] 选项数.4

[26] A.

.sav

[26] B.

.spv

[26] C.

.dat

[26] D.

sas

[27] 题型.单选题

[27] 题干.

() 是访问和分析 Spss 变量的唯一标识

[27] 正确答案.C

[27] 难易度.难

[27] 选项数.4

[27] A.

个案

[27] B.

变量值标签

[27] C.

变量名

[27] D.

变量名标签

[28] 题型.单选题

[28] 题干.

工资、年龄、成绩等变量一般定义成 () 数据类型

[28] 正确答案.B

[28] 难易度.易

[28] 选项数.4

[28] A.

字符型

[28] B.

数值型

[28] C.

日期型

[28] D.

圆点型

[29] 题型.单选题

[29] 题干.

职工号码、姓名等变量一般定义成 () 数据类型

[29] 正确答案.A

[29] 难易度.中

[29] 选项数.4

[29] A.

字符型

[29] B.

数值型

[29] C.

日期型

[29] D.

圆点型

[30] 题型.单选题

[30] 题干.

定义性别变量时.假设用数值 1 表示男.用数值 2 表示女.需要使用到的工具是
()

[30] 正确答案.D

[30] 难易度.中

[30] 选项数.4

[30] A.

个案

[30] B.

变量名

[30] C.

变量名标签

[30] D.

变量值标签

[31] 题型.判断题

[31] 题干.

sav 文件格式可以使用 Word, Excel 等软件打开

[31] 正确答案.B

[31] 难易度.易

[31] 选项数.2

[31] A.正确

[31] B.错误

[33] 题型.单选题

[33] 题干.

在合并 *a.sav* 和 *b.sav* 为 *ab.sav*(见下)时, 是增加_____

[33] 正确答案.C

[33] 答案解析.

[33] 难易度.中

[33] 选项数.4

[33] A.

记录

[33] B.

变量

[33] C.

数据

[33] D.

表格

[34] 题型.单选题

[34] 题干.

在一次抽奖活动中，欲从 1000 名参加活动的人员中随机抽取十位幸运参加者，下列 SPSS 的过程中可以使用的为_____。

[34] 正确答案.C

[34] 难易度.难

[34] 选项数.4

[34] A.

Select Cases

[34] B.

Compute

[34] C.

Rank cases

[34] D.

Automatic Recode

[35] 题型.单选题

[35] 题干.

数据选取的方法中, () 是按符合条件的数据进行选取

[35] 正确答案.C

[35] 难易度.难

[35] 选项数.4

[35] A.

随即选取

[35] B.

选取某一区域内样本

[35] C.

按指定条件选取

[35] D.

过滤变量选取

[36] 题型.单选题

[36] 题干.

通过 () 可以达到将数据编辑窗口中的技术数据还原为原始数据的目的

[36] 正确答案.B

[36] 难易度.难

[36] 选项数.4

[36] A.

数据转置

[36] B.

加权处理

[36] C.

数据拆分

[36] D.

以上都是

[37] 题型.单选题

[37] 题干.

SPSS 中进行数据的排序应选择 () 主窗口菜单

[37] 正确答案.C

[37] 难易度.易

[37] 选项数.4

[37] A.

视图

[37] B.

编辑

[37] C.

数据

[37] D.

分析

[38] 题型.单选题

[38] 题干.

SPSS 中生成新变量应选择 () 主窗口菜单

[38] 正确答案.A

[38] 难易度.易

[38] 选项数.4

[38] A.

转换

[38] B.

编辑

[38] C.

数据

[38] D.

分析

[39] 题型.单选题

[39] 题干.

() 的功能是定义 SPSS 数据的结构、录入编辑和管理待分析的数据

[39] 正确答案.A

[39] 难易度.难

[39] 选项数.4

[39] A.

数据编辑窗口

[39] B.

结果输出窗口

[39] C.

数据视图

[39] D.

变量视图

[40] 题型.单选题

[40] 题干.

对大学毕业班的同学的学习成绩惊醒综合评价.可以依次计算每个同学的若干门专业课中有几门课程是优.几门是良.并以门次为权重进行分析。其中计算门次的过程就是一个（ ）过程。

[40] 正确答案.A

[40] 难易度.难

[40] 选项数.4

[40] A.

计数

[40] B.

分组

[40] C.

聚类

[40] D.

计算变量

[41] 题型.单选题

[41] 题干.

将数据文件 a.sav 和 b.sav 合并为一个文件属于 ()

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.易

[41] 选项数.2

[41] A.

横向合并

[41] B.

纵向合并

[42] 题型.判断题

[42] 题干.

数据排序是整行数据排序，而不是只对某列变量排序。

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.易

[42] 选项数.2

[42] A.正确

[42] B.错误

[43] 题型.判断题

[43] 题干.

在同一算术表达式中的常量及变量，数据类型不一致时也可以计算

[43] 正确答案.B

[43] 难易度.难

[43] 选项数.2

[43] A.正确

[43] B.错误

[44] 题型.判断题

[44] 题干.

对数据可以进行多重拆分，类似于数据的多重排序

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.中

[44] 选项数.2

[44] A.正确

[44] B.错误

[45] 题型.判断题

[45] 题干.

分类汇总的分类变量可以是多个，此时的分类汇总称为多重分类汇总

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.中

[45] 选项数.2

[45] A.正确

[45] B.错误

[46] 题型.判断题

[46] 题干.

两个数据文件必须至少有一个名称相同的变量，该变量是两个数据文件横向拼接的依据，称为关键变量

[46] 正确答案.A

[46] 难易度.易

[46] 选项数.2

[46] A.正确

[46] B.错误

[47] 题型.判断题

[47] 题干.

SPSS 运行时不可以同时打开多个数据编辑窗口。

[47] 正确答案.B

[47] 难易度.易

[47] 选项数.2

[47] A.正确

[47] B.错误

[48] 题型.判断题

[48] 题干.

两个数据文件必须至少有一个名称相同的变量.该变量是两个数据文件横向拼接的依据.称为关键变量。

[48] 正确答案.A

[48] 难易度.易

[48] 选项数.2

[48] A.正确

[48] B.错误

[49] 题型.判断题

[49] 题干.

SPSS 数据选取时.【过滤】表示在未被选中的个案号码上打一个“\”标记.表示暂时筛掉

[49] 正确答案.A

[49] 难易度.易

[49] 选项数.2

[49] A.正确

[49] B.错误

[50] 题型.单选题

[50] 题干.

下面 () 可以用来观察频数

[50] 正确答案.A

[50] 难易度.中

[50] 选项数.4

[50] A.

直方图

[50] B.

碎石图

[50] C.

冰挂图

[50] D.

树形图

[51] 题型.单选题

[51] 题干.

有效百分比是各频数占 () 的百分比

[51] 正确答案.C

[51] 难易度.难

[51] 选项数.4

[51] A.

总次数

[51] B.

总样本量

[51] C.

有效样本量

[51] D.

缺失样本量

[52] 题型.单选题

[52] 题干.

下面偏度系数的值表明数据分布形态是正态分布的是 ()

[52] 正确答案.B

[52] 难易度.难

[52] 选项数.4

[52] A.

1.429

[52] B.

0

[52] C.

-3.412

[52] D.

1

[53] 题型.单选题

[53] 题干.

下面偏度系数的值表明数据分布形态是左偏的是 ()

[53] 正确答案.C

[53] 难易度.难

[53] 选项数.4

[53] A.

1.429

[53] B.

0

[53] C.

-3.412

[53] D.

1

[54] 题型.单选题

[54] 题干.

从下列颜色中选出你最喜爱的颜色.可以选择三种:红、橙、黄、绿、蓝、黑、紫。在进行分析时.如果采用多选项二分法设置变量.应该设置的变量数目是 () 个

[54] 正确答案.C

[54] 难易度.难

[54] 选项数.4

[54] A.

1

[54] B.

3

[54] C.

7

[54] D.

10

[55] 题型.单选题

[55] 题干.

从下列颜色中选出你最喜爱的颜色.最多可以选择三种：红、橙、黄、绿、蓝、黑、紫。在进行分析时.如果采用多选项多重分类法设置变量.应该设置的变量数目是（ ）个

[55] 正确答案.B

[55] 难易度.难

[55] 选项数.4

[55] A.

1

[55] B.

3

[55] C.

7

[55] D.

10

[56] 题型.单选题

[56] 题干.

针对出生婴儿性别状况的多年调查发现，新生儿男女性别比一直在 50%左右摆动，但是对于某个家庭而言，是生男孩还是生女孩却具有偶然性。这说明新生儿性别状况属于()

[56] 正确答案.D

[56] 难易度.中

[56] 选项数.4

[56] A.

非统计现象

[56] B.

统计现象

[56] C.

非随机现象

[56] D.

随机现象

[57] 题型.单选题

[57] 题干.

为调查不同年龄段群体对某商品的偏好程度，把年龄划分为：婴幼儿、青少年、成年、中年、老年，那么，年龄划分违背了变量取值的（ ）原则

[57] 正确答案.B

[57] 答案解析.

[57] 难易度.难

[57] 选项数.4

[57] A.

完备

[57] B.

互斥

[57] C.

整体

[57] D.

差异

[58] 题型.单选题

[58] 题干.

下面偏度系数的值表明数据分布形态是左偏的是 ()

[58] 正确答案.C

[58] 难易度.中

[58] 选项数.4

[58] A.

1.429

[58] B.

0

[58] C.

-3.412

[58] D.

1

[59] 题型.单选题

[59] 题干.

请问你所计算的 ZF 变量是 () 变量。

[59] 正确答案.B

[59] 难易度.中

[59] 选项数.2

[59] A.

分类变量

[59] B.

连续变量

[60] 题型.单选题

[60] 题干.

请问在“学生成绩”的数据文件中, 分类、年级、性别、志愿这四个变量属于 () 变量

[60] 正确答案.B

[60] 难易度.易

[60] 选项数.2

[60] A.

连续变量

[60] B.

分类变量

[72] 题型.判断题

[72] 题干.

在选用社会统计分析方法时，需要注意区分研究的是单变量还是多变量，前者往往分析存在的关系及其强度，后者分析变量的集中或离散的特征情况。

[72] 正确答案.B

[72] 难易度.中

[72] 选项数.2

[72] A.正确

[72] B.错误

[73] 题型.判断题

[73] 题干.

中位值比较适用于分类变量。

[73] 正确答案.B

[73] 难易度.易

[73] 选项数.2

[73] A.正确

[73] B.错误

[74] 题型.判断题

[74] 题干.

某个变量取值呈正态分布，它的众值、中位值重叠，与均值不重叠。

[74] 正确答案.B

[74] 难易度.中

[74] 选项数.2

[74] A.正确

[74] B.错误

[75] 题型.判断题

[75] 题干.

在区间估计中，置信度表示用置信区间估计的可靠性。

[75] 正确答案.A

[75] 难易度.中

[75] 选项数.2

[75] A.正确

[75] B.错误

[76] 题型.判断题

[76] 题干.

多选项二分法是将多选项问题中的每个答案设为一个 SPSS 变量。所以问题中有几个答案就应该设置几个变量。

[76] 正确答案.A

[76] 难易度.中

[76] 选项数.2

[76] A.正确

[76] B.错误

[77] 题型.判断题

[77] 题干.

多选项分类法在设置变量时.变量数目等于可选答案数目。

[77] 正确答案.A

[77] 难易度.中

[77] 选项数.2

[77] A.正确

[77] B.错误

[78] 题型.判断题

[78] 题干.

在绘制统计表时，对于定序变量而言需要注意次序排列、变化趋势。

[78] 正确答案.A

[78] 难易度.中

[78] 选项数.2

[78] A.正确

[78] B.错误

[80] 题型.单选题

[80] 题干.

() 的功能是显示管理 SPSS 统计分析结果、报表及图形

[80] 正确答案.B

[80] 难易度.难

[80] 选项数.4

[80] A.

数据编辑窗口

[80] B.

结果输出窗口

[80] C.

数据视图

[80] D.

变量视图

[81] 题型.单选题

[81] 题干.

下列 () 散点图只可以表示一对变量间统计关系

[81] 正确答案.A

[81] 难易度.难

[81] 选项数.4

[81] A.

简单散点图

[81] B.

重叠散点图

[81] C.

矩阵散点图

[81] D.

三维散点图

[82] 题型.单选题

[82] 题干.

下列哪类变量能用折线图表示其分布状况 ()

[82] 正确答案.C

[82] 难易度.难

[82] 选项数.4

[82] A.

定类变量

[82] B.

定序变量

[82] C.

定距变量

[82] D.

虚拟变量

[83] 题型.单选题

[83] 题干.

下图包含两条正态分布密度曲线，它们的 μ 相同，那么上方曲线的 σ_1 与下方曲线 σ_2 的关系是（ ）

[83] 正确答案.C

[83] 难易度.难

[83] 选项数.4

[83] A.

$\sigma_1 >$ [83] B.

$\sigma_1 <$ [83] D.

$\sigma_1 \geq$

[84] 题型.单选题

[84] 题干.

下列哪类分布图形随着自由度 k 无限增加，逐渐趋于标准正态分布（ ）

[84] 正确答案.D

[84] 难易度.难

[84] 选项数.4

[84] A.

E分布

[84] B.

χ^2 分布（卡方分布）

[84] C.

F分布

[84] D.

t分布

[85] 题型.单选题

[85] 题干.

在进行区间估计时，置信度与显著性水平之和为（ ）

[85] 正确答案.C

[85] 难易度.难

[85] 选项数.4

[85] A.

0

[85] B.

-1

[85] C.

1

[85] D.

2

[86] 题型.单选题

[86] 题干.

简单散点图是表示（ ）变量间得统计关系的散点图。

[86] 正确答案.A

[86] 难易度.易

[86] 选项数.4

[86] A.

一对

[86] B.

两对

[86] C.

三对

[86] D.

多对

[87] 题型.单选题

[87] 题干.

重叠散点图是表示（ ）变量间统计关系的散点图。

[87] 正确答案.D

[87] 难易度.中

[87] 选项数.4

[87] A.

一对

[87] B.

两对

[87] C.

三对

[87] D.

多对

[88] 题型.判断题

[88] 题干.

直方图可以用来反映定类变量的取值状况。

[88] 正确答案.B

[88] 难易度.易

[88] 选项数.2

[88] A.正确

[88] B.错误

[89] 题型.判断题

[89] 题干.

直方图与条形图形状相同，没有什么本质区别。

[89] 正确答案.B

[89] 难易度.易

[89] 选项数.2

[89] A.正确

[89] B.错误

[90] 题型.单选题

[90] 题干.

经过我的检验，我认为在 CCSS 项目，S2 性别变量，（ ）随机性。

[90] 正确答案.B

[90] 难易度.易

[90] 选项数.2

[90] A.

具有

[90] B.

不具有

[91] 题型.单选题

[91] 题干.

经过我的检验，在 CCSS 项目中，我认为 S3 变量，（ ）随机性。

[91] 正确答案.B

[91] 难易度.易

[91] 选项数.2

[91] A.

具有

[91] B.

不具有

[92] 题型.单选题

[92] 题干.

请应用游程检验, 在“大学生职业生涯规划”的文件中, 对 ZF 值的随机性进行检验。a=0.05, 结论为 ()

[92] 正确答案.B

[92] 难易度.难

[92] 选项数.2

[92] A.

拒绝原假设性别分布具有随机性。

[92] B.

拒绝原假设性别不分布具有随机性。

[93] 题型.单选题

[93] 题干.

请应用游程检验, 在“大学生职业生涯规划”的文件中, 对性别值, 应用二项分布检验。当 a=0.05, 结论为 ()

[93] 正确答案.C

[93] 难易度.难

[93] 选项数.4

[93] A.

接受原假设, 性别之间不存在差异

[93] B.

接受原假设, 性别之间存在差异

[93] C.

拒绝原假设, 性别之间不存在差异

[93] D.

拒绝原假设, 性别之间存在差异

[94] 题型.单选题

[94] 题干.

SPSS 中进行参数检验应选择 () 主窗口菜单

[94] 正确答案.D

[94] 难易度.中

[94] 选项数.4

[94] A.

视图

[94] B.

编辑

[94] C.

文件

[94] D.

分析

[95] 题型.单选题

[95] 题干.

单样本 t 检验中涉及的总体有 () 个

[95] 正确答案.A

[95] 难易度.中

[95] 选项数.4

[95] A.

1

[95] B.

2

[95] C.

3

[95] D.

?4

[96] 题型.单选题

[96] 题干.

为研究某种减肥茶减肥效果是否显著.可以采用 () 分析方法

[96] 正确答案.C

[96] 难易度.难

[96] 选项数.4

[96] A.

单样本 t 检验

[96] B.

两独立样本 t 检验

[96] C.

两配对样本 t 检验

[96] D.

方差分析

[97] 题型.单选题

[97] 题干.

下面给出的 t 检验的结果. () 表明拒绝原假设.显著性水平为 0.05

[97] 正确答案.A

[97] 难易度.难

[97] 选项数.4

[97] A.

0.000

[97] B.

0.059

[97] C.

0.692

[97] D.

0.924

[98] 题型.单选题

[98] 题干.

大样本二总体均值差进行统计检验时与单样本均值检验相比，主要区别是
()

[98] 正确答案.A

[98] 难易度.难

[98] 选项数.4

[98] A.

标准差

[98] B.

均值

[98] C.

统计量分布

[98] D.

临界值

[99] 题型.单选题

[99] 题干.

对服装销量的一个总体做 t 检验得到结果如下表

[99] 正确答案.A

[99] 难易度.易

[99] 选项数.2

[99] A.

则抽样服装的销量与 20 万件有显著差异

[99] B.

则抽样服装的销量与 20 万件无显著差异

[100] 题型.单选题

[100] 题干.

某公司对员工进行了一次培训，为检验培训效果，随机地从员工中抽出 50 人，欲将他们培训前后的工作效率进行比较，SPSS 中可用（ ）来判断培训前后的效率是否有显著差异。

[100] 正确答案.D

[100] 难易度.易

[100] 选项数.4

[100] A.

均值检验

[100] B.

单样本 T 检验

[100] C.

两独立样本 T 检验

[100] D.

两配对样本 T 检验

[101] 题型.单选题

[101] 题干.

下表是多重响应交叉分析的频数表，从表中可以看出，各种数码产品中，拥有()的人数最多，拥有数码产品的数量较高的是()。

[101] 正确答案.C

[101] 难易度.易

[101] 选项数.7

[101] A.

相机，男性

[101] B.

摄相机，男性

[101] C.

MP3, 男性

[101] D.

DVD, 男性

[101] E.

相机, 女性

[101] G.

MP3, 女性

[102] 题型.单选题

[102] 题干.

为了将某班学生的数学成绩与全国平均成绩比较, 做 t 检验得到结果如下:

则该班学生的数学成绩与全国平均成绩 () 显著差异。

[102] 正确答案.B

[102] 难度度.易

[102] 选项数.2

[102] A.

有

[102] B.

无

[103] 题型.单选题

[103] 题干.

1. 一种植物只开蓝花和白花。按照某权威机构建立的遗传模型，该植物杂交的后代有 75%的概率开蓝花，只有 25%的概率开白花。现从杂交种子中随机挑选 200 颗，利植后发现 142 株开了蓝花。请利用 SPSS 进行分析，说明这与遗传模型是否一致。

根据题意和上述分析结果，此题所采用 T 检验方式为：

()

[103] 正确答案.A

[103] 难度度.易

[103] 选项数.3

[103] A.

单样本

[103] B.

两独立样本

[103] C.

两配对样本

[104] 题型.单选题

[104] 题干.

T 统计量的概率 P 值 () 于 0.05

[104] 正确答案.C

[104] 难易度.易

[104] 选项数.3

[104] A.

小于

[104] B.

等于

[104] C.

大于

[105] 题型.单选题

[105] 题干.

则 () 原假设

[105] 正确答案.A

[105] 难易度.易

[105] 选项数.2

[105] A.

接受

[105] B.

拒绝

[107] 题型.判断题

[107] 题干.

统计推论是根据局部资料 (样本资料) 对总体的特征进行推断。

[107] 正确答案.A

[107] 难易度.中

[107] 选项数.2

[107] A.正确

[107] B.错误

[108] 题型.判断题

[108] 题干.

若总体分布为正态分布,且方差已知,样本均值分布服从 t 分布。

[108] 正确答案.B

[108] 难易度.中

[108] 选项数.2

[108] A.正确

[108] B.错误

[113] 题型.判断题

[113] 题干.

假设检验推断过程依据的原理是小概率事件。

[113] 正确答案.A

[113] 难易度.易

[113] 选项数.2

[113] A.正确

[113] B.错误

[114] 题型.判断题

[114] 题干.

单样本 t 检验的前提是样本来自的总体应服从或近似服从正态分布。

[114] 正确答案.A

[114] 难易度.中

[114] 选项数.2

[114] A.正确

[114] B.错误

[115] 题型.判断题

[115] 题干.

两配对样本 t 检验观察值的先后顺序一一对应.不能随意更改。

[115] 正确答案.A

[115] 难易度.易

[115] 选项数.2

[115] A.正确

[115] B.错误

[116] 题型.判断题

[116] 题干.

两配对样本 t 检验与两独立样本 t 检验没有差别。

[116] 正确答案.B

[116] 难易度.易

[116] 选项数.2

[116] A.正确

[116] B.错误

[117] 题型.判断题

[117] 题干.

为研究某种减肥茶减肥效果是否显著.可以采用单样本 t 检验方法。

[117] 正确答案.B

[117] 难易度.中

[117] 选项数.2

[117] A.正确

[117] B.错误

[118] 题型.单选题

[118] 题干.

人们在研究影响广告效果的众多因素中那些影响因素是主要的这一问题时.可以采用 () 分析方法

[118] 正确答案.B

[118] 难易度.难

[118] 选项数.4

[118] A.

参数检验

[118] B.

方差分析

[118] C.

相关分析

[118] D.

因子分析

[119] 题型.单选题

[119] 题干.

方差分析对观测变量各总体的分布有 () 基本假设前提

[119] 正确答案.A

[119] 难易度.难

[119] 选项数.4

[119] A.

两个

[119] B.

三个

[119] C.

四个

[119] D.

五个

[120] 题型.单选题

[120] 题干.

单因素方差分析的第一个基本步骤是 ()

[120] 正确答案.C

[120] 难易度.难

[120] 选项数.4

[120] A.

选择检验统计量

[120] B.

计算检验统计量的观测值和概率 P 值

[120] C.

提出原假设

[120] D.

给定显著性水平 α .并作出决策

[121] 题型.单选题

[121] 题干.

多因素方差分析是用来研究两个及两个以上控制变量是否对观测变量产生
() 影响

[121] 正确答案.C

[121] 难易度.难

[121] 选项数.4

[121] A.

不随机

[121] B.

随机

[121] C.

显著

[121] D.

不显著

[122] 题型.单选题

[122] 题干.

对单因素方差分析的第三个步骤是 ()

[122] 正确答案.B

[122] 难易度.难

[122] 选项数.4

[122] A.

提出原假设

[122] B.

计算检验统计量的观测值和概率 P 值

[122] C.

选择检验统计量

[122] D.

给定显著性水平 α .并作出决策

[123] 题型.单选题

[123] 题干.

单因素方差分析的第二个基本步骤是 ()

[123] 正确答案.B

[123] 难易度.难

[123] 选项数.4

[123] A.

提出原假设

[123] B.

选择检验统计量

[123] C.

计算检验统计量的观测值和概率 P 值

[123] D.

给定显著性水平 α .并作出决策

[124] 题型.单选题

[124] 题干.

单因素方差分析的第四个基本步骤是 ()

[124] 正确答案.D

[124] 难易度.难

[124] 选项数.4

[124] A.

提出原假设

[124] B.

计算检验统计量的观测值和概率 P 值

[124] C.

选择检验统计量

[124] D.

给定显著性水平 α .并作出决策

[125] 题型.单选题

[125] 题干.

分析学历对工资收入的影响. () 是控制变量

[125] 正确答案.A

[125] 难易度.中

[125] 选项数.4

[125] A.

学历

[125] B.

学历的等级

[125] C.

工资收入

[125] D.

工资收入的等级

[126] 题型.单选题

[126] 题干.

分析学历对工资收入的影响. () 是观测变量

[126] 正确答案.C

[126] 难易度.中

[126] 选项数.4

[126] A.

学历

[126] B.

学历的等级

[126] C.

工资收入

[126] D.

工资收入的等级

[127] 题型.单选题

[127] 题干.

() 表示两个定距变量观测值相对其各自均值所造成的共同平均偏差

[127] 正确答案.C

[127] 难易度.中

[127] 选项数.3

[127] A.

单因素方差

[127] B.

随机区组方差

[127] C.

协方差

[128] 题型.单选题

[128] 题干.

方差齐性检验是对控制变量不同水平下各观测变量 () 是否相等进行分析

[128] 正确答案.A

[128] 难易度.中

[128] 选项数.4

[128] A.

总体方差

[128] B.

总体均值

[128] C.

总体标准差

[128] D.

个体均值

[129] 题型.单选题

[129] 题干.

用 SPSS 做单因素方差分析得到如下:

则因变量的分组 1 和分组 2 的均值 () 显著差异。

[129] 正确答案.A

[129] 难易度.中

[129] 选项数.2

[129] A.

有

[129] B.

无

[131] 题型.判断题

[131] 题干.

如果观测变量值在某控制变量的各个水平出现了明显波动.则认为该控制变量是影响观测变量的主要因素。

[131] 正确答案.A

[131] 难易度.难

[131] 选项数.2

[131] A.正确

[131] B.错误

[132] 题型.判断题

[132] 题干.

SPSS 单因素方差分析法应现对方差进行方差齐性检验。

[132] 正确答案.A

[132] 难易度.中

[132] 选项数.2

[132] A.正确

[132] B.错误

[133] 题型.单选题

[133] 题干.

在拒绝原假设时出现的错误称为 ()

[133] 正确答案.D

[133] 答案解析.

[133] 难易度.难

[133] 选项数.4

[133] A.

第二类错误

[133] B.

纳伪的错误

[133] C.

以假当真错误

[133] D.

弃真的错误

[134] 题型.单选题

[134] 题干.

() 又称为研究假设, 当经过抽样调查, 有充分根据否定原有假设时, 就产生了需要接受其逻辑对立面的假设。

[134] 正确答案.B

[134] 答案解析.

[134] 难易度.中

[134] 选项数.2

[134] A.

原假设 H_0

[134] B.

备择假设 H_1

[135] 题型.单选题

[135] 题干.

() 又称虚无假设或解消假设, 常常是根据已有的资料, 或根据周密考虑后确定的。

[135] 正确答案.A

[135] 答案解析.

[135] 难易度.中

[135] 选项数.2

[135] A.

原假设 H_0

[135] B.

备择假设 H_1

[136] 题型.单选题

[136] 题干.

假设检验的基本原理是 ()

[136] 正确答案.A

[136] 答案解析.

[136] 难易度.难

[136] 选项数.3

[136] A.

小概率原理

[136] B.

随机原理

[136] C.

统计决策原理

[137] 题型.单选题

[137] 题干.

当四格表的周边合计数不变时，如果某格子的实际频数有变化，则其理论频数（ ）

[137] 正确答案.C

[137] 难易度.难

[137] 选项数.4

[137] A.

增大

[137] B.

变小

[137] C.

不变

[137] D.

随该格子实际频数的增减和增减

[138] 题型.单选题

[138] 题干.

当四格表的周边合计数不变时，如果某格子的实际频数有变化，则其理论频数（ ）

[138] 正确答案.C

[138] 答案解析.

[138] 难易度.难

[138] 选项数.4

[138] A.

增大

[138] B.

变小

[138] C.

不变

[138] D.

随该格子实际频数的增减而增减

[139] 题型.单选题

[139] 题干.

四格表的自由度 ()

[139] 正确答案.B

[139] 难易度.难

[139] 选项数.3

[139] A.

不一定等于 1

[139] B.

一定等于 1

[139] C.

等于行数 X 列数

[140] 题型.单选题

[140] 题干.

卡方检验难以解决的实际问题是 ()

[140] 正确答案.B

[140] 难易度.中

[140] 选项数.4

[140] A.

某药物三种不同剂量有效率的比较

[140] B.

检验某种疾病和性别的关系

[140] C.

两种药物有效率的比较

[140] D.

两组有序临床试验结果的比较

[141] 题型.判断题

[141] 题干.

成组设计两样本比较秩和检验 (Wilcoxon 法) 中的编秩是两个样本分别进行的。

[141] 正确答案.B

[141] 难易度.中

[141] 选项数.2

[141] A.正确

[141] B.错误

[142] 题型.单选题

[142] 题干.

()是指“对分布类型已知的总体进行参数检验”之外的所有检验方法。

[142] 正确答案.A

[142] 难易度.中

[142] 选项数.2

[142] A.

非参数检验

[142] B.

参数检验

[143] 题型.单选题

[143] 题干.

()方法是指这类方法的使用不需要对总体分布作任何事先的假定，也不是检验总体分布的某些参数，而是检验总体某类有关的性质。

[143] 正确答案.A

[143] 难易度.中

[143] 选项数.2

[143] A.

非参数检验

[143] B.

参数检验

[144] 题型.单选题

[144] 题干.

S-N-K方法是一种有效划分相似性（ ）的方法

[144] 正确答案.A

[144] 难易度.难

[144] 选项数.4

[144] A.

子集

[144] B.

全集

[144] C.

空集

[144] D.

交集

[145] 题型.单选题

[145] 题干.

与参数检验相比,非参数检验的主要特点是()

[145] 正确答案.D

[145] 难易度.中

[145] 选项数.4

[145] A.

对总体的分布没有任何要求

[145] B.

不依赖于总体的分布

[145] C.

只考虑总体的位置参数

[145] D.

只考虑总体的分布

[146] 题型.单选题

[146] 题干.

如果要检验两个配对总体的分布是否相同, 采用的非参数检验方法是

[146] 正确答案.C

[146] 难易度.易

[146] 选项数.4

[146] A.

弗里德曼 (Friedman) 检验

[146] B.

Kruskal-Wallis 检验

[146] C.

Wilcoxon 符号秩检验

[146] D.

Mann-Whitney 检验

[147] 题型.单选题

[147] 题干.

如果要检验 K 个独立总体的分布是否相同, 采用的非参数检验方法是
()

[147] 正确答案.D

[147] 难易度.易

[147] 选项数.4

[147] A.

Wilcoxon 符号秩检验

[147] B.

弗里德曼 (Friedman) 检验

[147] C.

Mann-Whitney 检验

[147] D.

Kruskal-Wallis 检验

[148] 题型.单选题

[148] 题干.

Mann-Whitney 检验主要用于检验

[148] 正确答案.A

[148] 难易度.易

[148] 选项数.4

[148] A.

两个独立总体的分布是否相同

[148] B.

两个配对总体的分布是否相同

[148] C.

K 个独立总体的分布是否相同

[148] D.

K 个配对总体的分布是否相同

[149] 题型.单选题

[149] 题干.

Kruskal-Wallis 检验主要用于检验()

[149] 正确答案.D

[149] 难易度.中

[149] 选项数.4

[149] A.

两个配对总体的分布是否相同

[149] B.

两个独立总体的分布是否相同

[149] C.

K 个配对总体的分布是否相同

[149] D.

K 个独立总体的分布是否相同

[150] 题型.单选题

[150] 题干.

下面为来自两个总体的独立样本数据，要检验两个样本是否来自同一分布的总体，采用的非参数检验方法是（ ）

样本 1 130 146 124 152 147

样本 2 92 160 164 197 166

[150] 正确答案.C

[150] 难易度.中

[150] 选项数.4

[150] A.

弗里德曼 (Friedman) 检验

[150] B.

Wilcoxon 符号秩检验

[150] C.

Mann-Whitney 检验

[150] D.

Kruskal-Wallis 检验

[151] 题型.单选题

[151] 题干.

K 个独立样本的 Kruskal-Wallis 检验所对应的参数检验方法是

()

[151] 正确答案.C

[151] 难易度.中

[151] 选项数.4

[151] A.

两个独立总体均值之差的检验

[151] B.

两个配对总体均值之差的检验

[151] C.

单因子方差分析

[151] D.

双因子方差分析

[152] 题型.单选题

[152] 题干.

两个配对样本的 Wilcoxon 符号秩检验所对应的参数检验方法是
()

[152] 正确答案.A

[152] 难易度.中

[152] 选项数.4

[152] A.

两个配对总体均值之差的检验

[152] B.

两个独立总体均值之差的检验

[152] C.

一个总体均值的检验

[152] D.

单因子方差分析

[153] 题型.单选题

[153] 题干.

4组学生成绩(优、良、中、差)比较,宜用()

[153] 正确答案.B

[153] 难易度.难

[153] 选项数.4

[153] A.

方差分析

[153] B.

非参数-秩和检验

[153] C.

卡方检验

[153] D.

四格表直接计算概率法

[154] 题型.单选题

[154] 题干.

两样本秩和检验的无效假设是 ()

[154] 正确答案.B

[154] 难易度.难

[154] 选项数.4

[154] A.

两样本非参秩和相等

[154] B.

两总体分布相同

[154] C.

两样本分布相同

[154] D.

两总体秩和相等

[155] 题型.单选题

[155] 题干.

() , 应该用非参数统计方法

[155] 正确答案.C

[155] 难易度.难

[155] 选项数.4

[155] A.

正态分布资料 n 不相等时两样本均数比较

[155] B.

正态分布资料两样本方差都比较大时两样本均数的比较

[155] C.

两组等级资料的比较

[155] D.

两组百分比资料的平均数比较

[156] 题型.单选题

[156] 题干.

在统计检验中是否选择用非参数统计方法, ()

[156] 正确答案.A

[156] 难易度.难

[156] 选项数.4

[156] A.

要根据研究目的和数据特征作决定

[156] B.

可在算出几个统计量和得出初步结论后进行选择

[156] C.

要看哪个统计结论符合专业理论

[156] D.

要看哪个 P 值更小

[157] 题型.单选题

[157] 题干.

通过随机抽样分析两种对象头发中某种金属元素含量是否有高低，若不符合 t 检验的条件，并无法通过数据转换改善正态性和方差齐性，则

[157] 正确答案.B

[157] 难易度.难

[157] 选项数.4

[157] A.

可考虑改用方差分析

[157] B.

可考虑用两样本比较的秩和检验 (T) 检验或多样本比较的秩和 (H) 检验

[157] C.

可考虑用两样本比较的秩和检验，但不能用多样本比较的秩和检验

[157] D.

秩和检验与方差分析均不能用

[158] 题型.单选题

[158] 题干.

多个样本比较秩和检验结果 $P < 0.05$, 则统计结论是 ()

[158] 正确答案.D

[158] 难易度.难

[158] 选项数.4

[158] A.

多个总体均数全不相等

[158] B.

多个总体均数不全相等

[158] C.

这些样本所属总体都不相同

[158] D.

这些样本并非来自相同总体

[159] 题型.单选题

[159] 题干.

对同一资料, 又出自同一研究目的, 用参数检验和非参数检验所得结果不一致时, 宜以何者为准? ()

[159] 正确答案.A

[159] 难易度.中

[159] 选项数.4

[159] A.

以用参数检验结果为准

[159] B.

以用非参数检验结果为准

[159] C.

都不采用

[159] D.

谁的 P 值大, 采用谁

[160] 题型.判断题

[160] 题干.

非参数统计方法不对特定分布的参数作统计推断, 也不要求数据服从正态分布

[160] 正确答案.A

[160] 难易度.易

[160] 选项数.2

[160] A.正确

[160] B.错误

[161] 题型.判断题

[161] 题干.

正态分布资料也可以用非参数统计方法作分析，但平均统计效能偏低。

[161] 正确答案.A

[161] 难易度.中

[161] 选项数.2

[161] A.正确

[161] B.错误

[162] 题型.判断题

[162] 题干.

两组资料比较时，秩和检验和 t 检验的无效假设是一样的

[162] 正确答案.B

[162] 难易度.中

[162] 选项数.2

[162] A.正确

[162] B.错误

[163] 题型.单选题

[163] 题干.

相关关系是指 ()

[163] 正确答案.D

[163] 难易度.中

[163] 选项数.4

[163] A.

变量间的非独立关系

[163] B.

变量间的因果关系

[163] C.

变量间的函数关系

[163] D.

变量间不确定性的依存关系

[164] 题型.单选题

[164] 题干.

“回归”一词是 () 国统计学家提出的。

[164] 正确答案.A

[164] 难易度.易

[164] 选项数.4

[164] A.

英

[164] B.

法

[164] C.

美

[164] D.

日

[165] 题型.单选题

[165] 题干.

回归分析的第二步是 ()

[165] 正确答案.B

[165] 难易度.易

[165] 选项数.4

[165] A.

确定解释和被解释变量

[165] B.

确定回归模型

[165] C.

建立回归方程

[165] D.

进行检验

[166] 题型.单选题

[166] 题干.

回归分析的第三步是 ()

[166] 正确答案.C

[166] 难易度.易

[166] 选项数.4

[166] A.

确定解释和被解释变量

[166] B.

确定回归模型

[166] C.

建立回归方程

[166] D.

进行检验

[167] 题型.单选题

[167] 题干.

回归分析的第一步是 ()

[167] 正确答案.A

[167] 难易度.易

[167] 选项数.4

[167] A.

确定解释和被解释变量

[167] B.

确定回归模型

[167] C.

建立回归方程

[167] D.

进行检验

[168] 题型.单选题

[168] 题干.

回归分析的第四步是 ()

[168] 正确答案.D

[168] 难易度.易

[168] 选项数.4

[168] A.

确定解释和被解释变量

[168] B.

确定回归模型

[168] C.

建立回归方程

[168] D.

进行检验

[169] 题型.单选题

[169] 题干.

回归分析在 () 菜单中找到

[169] 正确答案.A

[169] 难易度.易

[169] 选项数.4

[169] A.

分析

[169] B.

查看

[169] C.

观察

[169] D.

检验

[173] 题型.判断题

[173] 题干.

相关系数的伴随概率是 0.768.说明可以认为变量间的相关性程度较弱（不相关）。

[173] 正确答案.A

[173] 难易度.中

[173] 选项数.2

[173] A.正确

[173] B.错误

[174] 题型.判断题

[174] 题干.

相关关系指的是两事物之间的一种一一对应关系。

[174] 正确答案.B

[174] 难易度.中

[174] 选项数.2

[174] A.正确

[174] B.错误

[175] 题型.判断题

[175] 题干.

相关系数等于零说明变量之间不相关 ()

[175] 正确答案.B

[175] 难易度.中

[175] 选项数.2

[175] A.正确

[175] B.错误
