

## 现代教育技术（含课件制作）

[1] 题型.单选题

[1] 题干.英特尔是（）一家以研制 CPU 为主的公司。

[1] 正确答案.A

[1] 难易度.易

[1] 选项数.4

[1] A.美国

[1] B.日本

[1] C.意大利

[1] D.应该

---

[2] 题型.单选题

[2] 题干.20 世纪（）年代，我国教学理论界开始对教学模式开展研究。

[2] 正确答案.C

[2] 难易度.易

[2] 选项数.4

[2] A.60

[2] B.70

[2] C.80

[2] D.90

---

[3] 题型.单选题

[3] 题干.压感电子白板缺点

[3] 正确答案.D

[3] 难易度.易

[3] 选项数.4

[3] A.定位不准

[3] B.书写需要力度

[3] C.使用不方便

[3] D.以上都是

---

[4] 题型.单选题

[4] 题干.信息化混合学习, 在学习过程上主张 () 的混合

[4] 正确答案.D

[4] 难易度.易

[4] 选项数.4

[4] A.学习

[4] B.实践

[4] C.绩效支持

[4] D.以上都是

---

[5] 题型.单选题

[5] 题干.信息化教学资源包括

[5] 正确答案.D

[5] 难易度.易

[5] 选项数.4

[5] A.教育环境资源

[5] B.教育人力资源

[5] C.教育信息资源

[5] D.以上都是

---

[6] 题型.单选题

[6] 题干.多媒体课件的开发过程有 () 步

[6] 正确答案.C

[6] 难易度.易

[6] 选项数.4

[6] A.3

[6] B.4

[6] C.5

[6] D.6

---

[7] 题型.单选题

[7] 题干.需求分析

[7] 正确答案.D

[7] 难易度.易

[7] 选项数.4

[7] A.弄清教材的重难点和学生当前的基础以及接受能力

[7] B.对于重要的难理解的内容可用文字图形图像视频动画等形式表现

[7] C.对于常见的学生很容易理解的内容，不需要浓墨重彩的去表现

[7] D.以上都是

---

[8] 题型.单选题

[8] 题干.文字媒体有

[8] 正确答案.D

[8] 难易度.易

[8] 选项数.4

[8] A.纯文本格式

[8] B.Word 文档格式

[8] C.富文本格式

[8] D.以上都是

---

[9] 题型.单选题

[9] 题干.在多媒体课件中声音信息被用来实现（）等效果

[9] 正确答案.D

[9] 难易度.易

[9] 选项数.4

- [9] A.在线提示
- [9] B.解说
- [9] C.背景音乐
- [9] D.以上都是

- 
- [10] 题型.单选题
  - [10] 题干.正规的电视教材应该有（）个稿本
  - [10] 正确答案.C
  - [10] 难易度.易
  - [10] 选项数.4
  - [10] A.1
  - [10] B.2
  - [10] C.3
  - [10] D.4

- 
- [11] 题型.单选题
  - [11] 题干.电视教材是一种以（）为主去表现教学内容的教材
  - [11] 正确答案.D
  - [11] 难易度.易
  - [11] 选项数.4
  - [11] A.解说词
  - [11] B.动画
  - [11] C.图像
  - [11] D.活动图像

- 
- [12] 题型.单选题
  - [12] 题干.20 世纪 90 年代属于我国信息技术的（）阶段。
  - [12] 正确答案.B
  - [12] 难易度.易
  - [12] 选项数.4

- [12] A.试验
  - [12] B.发展
  - [12] C.快速发展
  - [12] D.基本普及
- 

[13] 题型.单选题

[13] 题干.初中信息要学会使用( )软件进行简单的数据处理,支持学科学习和研究性学习。

- [13] 正确答案.C
  - [13] 难易度.易
  - [13] 选项数.4
  - [13] A.文字处理 B
  - [13] B.多媒体制作
  - [13] C.电子表格
  - [13] D.图像处理
- 

[14] 题型.单选题

[14] 题干.义务教育阶段的信息技术课程是以培养学生( )发展学生的信息技术能力为主要目标。

- [14] 正确答案.A
  - [14] 难易度.易
  - [14] 选项数.4
  - [14] A.信息素养
  - [14] B.信息获取
  - [14] C.信息处理
  - [14] D.教育技术
- 

[15] 题型.单选题

[15] 题干.义务教育阶段信息技术应以( )为起点,以活动为载体,螺旋上升的设置内容。



---

---

---

---

---

---

[33] 题型.简答题  
[33] 题干.智慧校园是什么?  
[33] 正确答案.A  
[33] 难易度.易  
[33] 选项数.1  
[33] A.是一种将人设备环境与资源以及社会因素在新型化背景下有机整合的一种独特的校园系统,

---

[34] 题型.简答题  
[34] 题干.电子书包概述  
[34] 正确答案.A  
[34] 难易度.易  
[34] 选项数.1  
[34] A.电子书包是配备给师生用来开展信息化教学的便携式终端设备。

---

[35] 题型.名词解释  
[35] 题干.多媒体技术  
[35] 正确答案.A  
[35] 难易度.中  
[35] 选项数.1  
[35] A.多媒体技术就是使用计算机综合处理多种媒体信息,使这些媒体建立联系,从而集成为一个具有交互性系统的技术

---

[36] 题型.名词解释

[36] 题干.电视教材

[36] 正确答案.A

[36] 难易度.中

[36] 选项数.1

[36] A.是根据课程教学大纲的培养目标要求，用电视图像与声音去呈现教学内容，并且用电视录像技术进行记录贮存与重放的一种视听教材。

---

[37] 题型.判断题

[37] 题干.络学校互动平台一般采用 B/S 模式。

[37] 正确答案.A

[37] 难易度.易

[37] 选项数.2

[37] A.正确

[37] B.错误

---

[38] 题型.判断题

[38] 题干.在教育技术学学科体系中占据着核心地位。

[38] 正确答案.A

[38] 难易度.易

[38] 选项数.2

[38] A.正确

[38] B.错误

---

[39] 题型.判断题

[39] 题干.在进行网络信息化教学设计前，首先要对教学设计的概念有所了解。

[39] 正确答案.A

[39] 难易度.易



[39] 选项数.2

[39] A.正确

[39] B.错误

---

[40] 题型.判断题

[40] 题干.乔伊斯、威尔著《当代西方教学模式》。

[40] 正确答案.A

[40] 难易度.易

[40] 选项数.2

[40] A.正确

[40] B.错误

---

[41] 题型.判断题

[41] 题干.电子白板的功能，备课和上课

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.易

[41] 选项数.2

[41] A.正确

[41] B.错误

---

[42] 题型.判断题

[42] 题干.多媒体课件的设计原则有有机结合原则

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.易

[42] 选项数.2

[42] A.正确

[42] B.错误

---

[43] 题型.判断题

[43] 题干.多媒体课件的开发过程有需求分析

[43] 正确答案.A

[43] 难易度.易

[43] 选项数.2

[43] A.正确

[43] B.错误

---

[44] 题型.判断题

[44] 题干.动画信息适合于在多媒体课件中表现动态的或有复杂因素支配的过程

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.易

[44] 选项数.2

[44] A.正确

[44] B.错误

---

[45] 题型.填空题

[45] 题干. () 是在先进的教学理念和教育思想指导下, 充分利用现代信息技术和信息资源。

[45] 难易度.易

[45] 选项数.1

[45] A.信息化教学设计

---

[46] 题型.填空题

[46] 题干. ()是运用系统方法分析教学中的问题和确定教学目标, 建立解决教学问题的策略方案、试行解决方案、评价试行结果和对方案进行修改的过程。

[46] 难易度.易

[46] 选项数.1

[46] A.教学设计

---

- [47] 题型.填空题  
[47] 题干.使学生拥有学习的 ( ) 。  
[47] 难易度.易  
[47] 选项数.1  
[47] A.主动权
- 

- [48] 题型.填空题  
[48] 题干.一个优秀的课件, 往往要经过多次 ( ) 来修改完善  
[48] 难易度.易  
[48] 选项数.1  
[48] A.评价测试
- 

- [49] 题型.单选题  
[49] 题干.( )应以提高学生的信息技术能力为抓手,致力于学生信息素养的养成与发展。  
[49] 正确答案.C  
[49] 难易度.中  
[49] 选项数.4  
[49] A.学习活动  
[49] B.主题活动  
[49] C.信息技术课  
[49] D.上机操作
- 

- [50] 题型.单选题  
[50] 题干.《信息技术课程标准》中使用了“描述、解释、分析”等表述( )的不同程度。  
[50] 正确答案.A  
[50] 难易度.易  
[50] 选项数.4  
[50] A.知识性目标

- [50] B.技能性目标
- [50] C.情感性目标
- [50] D.兴趣性目标

---

[51] 题型.单选题

[51] 题干.教育部把"计算机课"改成定位更加准确、内涵更为宽泛、更国际化的"信息技术课程"是哪一年()

- [51] 正确答案.C
- [51] 难易度.中
- [51] 选项数.4
- [51] A.1990年
- [51] B.1994年
- [51] C.2000年
- [51] D.2002年

---

[52] 题型.单选题

[52] 题干.学生是信息技术学习的主人,教师是信息技术学习的()

- [52] 正确答案.C
- [52] 难易度.易
- [52] 选项数.4
- [52] A.组织者、合作者
- [52] B.组织者、引导者
- [52] C.组织者、引导者、合作者
- [52] D.合作者、引导者

---

[53] 题型.单选题

[53] 题干.管理信息系统是一个以()为主导,利用计算机硬件、软件、网络通信设备以及其他办公设备,进行信息的收集、传输、加工、储存、更新、拓展和维护的系统。

- [53] 正确答案.A

[53] 难易度.易

[53] 选项数.4

[53] A.人

[53] B.屋

[53] C.计算机

[53] D.芯片

---

[54] 题型.单选题

[54] 题干.MIS 按 () 可以划分为办公系统、决策系统、生产系统和信息系统

[54] 正确答案.A

[54] 难易度.易

[54] 选项数.4

[54] A.组织职能

[54] B.信息处理层次

[54] C.历史发展

[54] D.规模

---

[55] 题型.单选题

[55] 题干.从教学论的角度来看, 教学环境是构成 () 的一个重要因素。

[55] 正确答案.B

[55] 难易度.易

[55] 选项数.4

[55] A.教学资源

[55] B.教学活动

[55] C.教学理论

[55] D.教学结果

---

[56] 题型.单选题

[56] 题干.多媒体教室一般指的是将（）有机的组成一个整体置于一个教室内，使之具有多种功能。

[56] 正确答案.C

[56] 难易度.易

[56] 选项数.4

[56] A.单一媒体

[56] B.媒体

[56] C.多种媒体

[56] D.电脑

---

[57] 题型.单选题

[57] 题干.（）的教学应用是创新推广的过程。

[57] 正确答案.B

[57] 难易度.易

[57] 选项数.4

[57] A.电子书

[57] B.电子书包

[57] C.电子报

[57] D.电子学

---

[58] 题型.单选题

[58] 题干.网络互动学习平台主要用于（）教育。

[58] 正确答案.B

[58] 难易度.易

[58] 选项数.4

[58] A.教室

[58] B.远程

[58] C.近程

[58] D.交流

---

[59] 题型.单选题

[59] 题干.网络互动学习平台无法取代 ( ) 。

[59] 正确答案.C

[59] 难易度.易

[59] 选项数.4

[59] A.信息教育

[59] B.老师教育

[59] C.传统教育

[59] D.自学教育

---

[60] 题型.单选题

[60] 题干. ( )是一种将人设备环境与资源以及社会因素在新型化背景下有机整合的一种独特的校园系统。

[60] 正确答案.A

[60] 难易度.易

[60] 选项数.4

[60] A.智慧校园

[60] B.智慧教室

[60] C.智慧教师

[60] D.智慧学习

---

[61] 题型.单选题

[61] 题干.智慧教室中的互动包括 ( )种互动。

[61] 正确答案.B

[61] 难易度.易

[61] 选项数.4

[61] A.1

[61] B.2

[61] C.3

[61] D.4

---

[62] 题型.单选题

[62] 题干. ()是教育技术对整个教育科学领域具有最大利润贡献的一个范畴。

[62] 正确答案.B

[62] 难易度.易

[62] 选项数.4

[62] A.教学文化

[62] B.教学设计

[62] C.教学方式

[62] D.教学理论

---

[63] 题型.单选题

[63] 题干. () 教学是在现代思想教育和理论的指导下, 通过现代信息技术的运用来实现开发教育资源。

[63] 正确答案.C

[63] 难易度.易

[63] 选项数.4

[63] A.文字化

[63] B.资料化

[63] C.信息化

[63] D.网络化

---

[64] 题型.单选题

[64] 题干.()是作为学习的促进者, 引导、监控和评价学生的学习进程。

[64] 正确答案.D

[64] 难易度.易





---

[81] 题型.简答题  
[81] 题干.简述管理信息的组成  
[81] 正确答案.A  
[81] 难易度.易  
[81] 选项数.1  
[81] A.管理信息由信息的采集、信息的传递、信息的储存、信息的加工、信息的维护和信息的使用六个方面组成。

---

[82] 题型.简答题  
[82] 题干.信息化教学环境的概念。  
[82] 正确答案.A  
[82] 难易度.中  
[82] 选项数.1  
[82] A.教学环境是教学活动得以进行的物质保证及影响教学活动的各种外部条件，它是教育资源，在空间和时间上组合变幻的结果。

---

[83] 题型.名词解释  
[83] 题干.管理信息系统  
[83] 正确答案.A  
[83] 难易度.中  
[83] 选项数.1  
[83] A.管理信息系统是一个以人为主导，利用计算机硬件、软件、网络通信设备以及其他办公设备，进行信息的收集、传输、加工、储存、更新、拓展和维护的系统。

---

[84] 题型.名词解释  
[84] 题干.信息化教学资源  
[84] 正确答案.A  
[84] 难易度.中

[84] 选项数.1

[84] A.信息化教学资源是指在以网络或计算机为主要特征的信息技术环境下，以教学为目的，而专门设计或能被用于为教育目的服务的各种资源，是经过选取组织并使之有序化的适合学习者发展的大量教育信息的集合

---

[85] 题型.判断题

[85] 题干.信息技术，是主要用于管理和处理信息所采用的各种技术的总称。它主要是应用计算机科学和通信技术来设计、开发、安装和实施信息系统及应用软件。

[85] 正确答案.A

[85] 难易度.易

[85] 选项数.2

[85] A.正确

[85] B.错误

---

[86] 题型.判断题

[86] 题干.MIS 可以划分为横向综合结构和纵向综合结构，横向综合结构指同一管理层次各种职能部门的综合，如劳资、人事部门。纵向综合结构指具有某种职能的各管理层的业务组织在一起，如上下级的对口部门。

[86] 正确答案.A

[86] 难易度.易

[86] 选项数.2

[86] A.正确

[86] B.错误

---

[87] 题型.判断题

[87] 题干.信息是管理上的一项极为重要的资源，管理工作的成败取决于能否做出有效的决策，而决策的正确程度则在很大程度上取决

于信息的质量。

[87] 正确答案.A

[87] 难易度.易

[87] 选项数.2

[87] A.正确

[87] B.错误

---

[88] 题型.判断题

[88] 题干.管理信息系统、是一个不断发展的新型学科，MIS 的定义随着计算机技术和通讯技术的进步也在不断更新，在现阶段普遍认为管理信息系统 MIS、是由人和计算机设备或其他信息处理手段、组成并用于管理信息的系统

[88] 正确答案.A

[88] 难易度.易

[88] 选项数.2

[88] A.正确

[88] B.错误

---

[89] 题型.判断题

[89] 题干.信息资源是人类与自然的斗争中得出的知识结晶，掌握了信息资源，就可以更好地利用有形资源，使有形资源发挥更好的效益。

[89] 正确答案.A

[89] 难易度.易

[89] 选项数.2

[89] A.正确

[89] B.错误

---

[90] 题型.判断题

[90] 题干.人、物资、能源、资金这些都是可见的有形资源，而信

息是一种无形的资源

[90] 正确答案.A

[90] 难易度.易

[90] 选项数.2

[90] A.正确

[90] B.错误

---

[91] 题型.判断题

[91] 题干.决策是通过对客观情况、对客观外部情况、对企业外部情况、对企业内部情况的了解才能做出正确的判断和决策。

[91] 正确答案.A

[91] 难易度.易

[91] 选项数.2

[91] A.正确

[91] B.错误

---

[92] 题型.判断题

[92] 题干.网络互动学习平台能为教学资源提供全面的方位浏览。

[92] 正确答案.A

[92] 难易度.易

[92] 选项数.2

[92] A.正确

[92] B.错误

---

[93] 题型.填空题

[93] 题干.不同资源组合所产生的（ ），具有各自的优势。

[93] 难易度.易

[93] 选项数.1

[93] A.教学环境

---

[94] 题型.填空题

[94] 题干.电子书包是 ( ) 的写作学习空间。

[94] 难易度.易

[94] 选项数.1

[94] A.数字化

---

[95] 题型.填空题

[95] 题干.教学设计就是要从 90 中发现问题并解决问题。

[95] 难易度.易

[95] 选项数.1

[95] A.教学

---

[96] 题型.填空题

[96] 题干.先进的教学理念和教育思想指导下，充分利用现代信息技术和 ( ) 。

[96] 难易度.易

[96] 选项数.1

[96] A.信息资源

---

[98] 题型.判断题

[98] 题干.信息技术，是主要用于管理和处理信息所采用的各种技术的总称。它主要是应用计算机科学和通信技术来设计、开发、安装和实施信息系统及应用软件。

[98] 正确答案.A

[98] 难易度.易

[98] 选项数.2

[98] A.正确

[98] B.错误

---

[99] 题型.填空题

[99] 题干. () 是主要用于管理和处理信息所采用的各种技术的总称。

[99] 难易度.易

[99] 选项数.1

[99] A.信息技术

---

[100] 题型.判断题

[100] 题干.信息技术教学论是一门理论性和实践性相结合的学科。

[100] 正确答案.A

[100] 难易度.易

[100] 选项数.2

[100] A.正确

[100] B.错误

---

[101] 题型.单选题

[101] 题干.()应以提高学生的信息技术能力为抓手,致力于学生信息素养的养成与发展。

[101] 正确答案.C

[101] 难易度.中

[101] 选项数.4

[101] A.学习活动

[101] B.主题活动

[101] C.信息技术课

[101] D.上机操作

---

[102] 题型.单选题

[102] 题干.信息技术与课程整合在学习目标上的整合包括五个方面,即解决问题与创造能力;学习能力;判别性思维能力;社会交流与协作能力和 ()。

- [102] 正确答案.D
  - [102] 难易度.易
  - [102] 选项数.4
  - [102] A.信息获取技能
  - [102] B.信息组织技能
  - [102] C.信息评价技能
  - [102] D.信息处理技能
- 

- [103] 题型.单选题
  - [103] 题干.《信息技术课程标准》中使用了“描述、解释、分析”等表述( )的不同程度。
  - [103] 正确答案.A
  - [103] 难易度.易
  - [103] 选项数.4
  - [103] A.知识性目标
  - [103] B.技能性目标
  - [103] C.情感性目标
  - [103] D.兴趣性目标
- 

- [104] 题型.单选题
  - [104] 题干.20 世纪 90 年代属于我国信息技术的 ( ) 阶段。
  - [104] 正确答案.B
  - [104] 难易度.易
  - [104] 选项数.4
  - [104] A.试验
  - [104] B.发展
  - [104] C.快速发展
  - [104] D.基本普及
- 
-



[106] 题型.单选题

[106] 题干.MIS 基于 ( ) 进行划分为面向数量的执行系统、面向价值的核算系统、报告监控系统, 分析信息系统、规划决策系统, 自底向上形成信息金字塔

[106] 正确答案.B

[106] 难易度.易

[106] 选项数.4

[106] A.组织职能

[106] B.信息处理层次

[106] C.历史发展

[106] D.规模

---

[107] 题型.判断题

[107] 题干.信息技术教育要让学生在“玩中学”、“做中学”。

[107] 正确答案.A

[107] 难易度.易

[107] 选项数.2

[107] A.正确

[107] B.错误

---

[108] 题型.判断题

[108] 题干.信息技术课程标准有人教版的,也有北师大版的。

[108] 正确答案.B

[108] 难易度.易

[108] 选项数.2

[108] A.正确

[108] B.错误

---

[109] 题型.判断题

[109] 题干.义务教育阶段的信息技术课程, 应给学生提供更多的实

践和探索空间。()

[109] 正确答案.A

[109] 难易度.易

[109] 选项数.2

[109] A.正确

[109] B.错误

---

[110] 题型.填空题

[110] 题干.义务教育阶段的信息技术课程是以培养学生信息素养、  
( ) 为主要目标。

[110] 难易度.易

[110] 选项数.1

[110] A.发展学生的信息技术能力

---

[111] 题型.填空题

[111] 题干.课时安排,初中阶段信息技术课程不少于 ( ) ,建议 102  
学时;上机课时不少总学时的 70%。

[111] 难易度.难

[111] 选项数.1

[111] A.68 学时

---

---

---

[115] 题型.单选题

[115] 题干.教育部把"计算机课"改成定位更加准确、内涵更为宽  
泛、更国际化的"信息技术课程"是哪-年()

[115] 正确答案.C

[115] 难易度.中

[115] 选项数.4

- [115] A.1990 年
  - [115] B.1994 年
  - [115] C.2000 年
  - [115] D.2002 年
- 

[116] 题型.单选题

[116] 题干.初中信息要学会使用( ) 软件进行简单的数据处理, 支持学科学习和研究性学习。

[116] 正确答案.C

[116] 难易度.易

[116] 选项数.4

[116] A.文字处理 B

[116] B.多媒体制作

[116] C.电子表格

[116] D.图像处理

---

---

---

---

[121] 题型.简答题

[121] 题干.简述管理信息的组成

[121] 正确答案.A

[121] 难易度.易

[121] 选项数.1

[121] A.管理信息由信息的采集、信息的传递、信息的储存、信息的加工、信息的维护和信息的使用六个方面组成。

---

---

---

---

[125] 题型.名词解释

[125] 题干.管理信息系统

[125] 正确答案.A

[125] 难易度.中

[125] 选项数.1

[125] A.管理信息系统是一个以人为主导，利用计算机硬件、软件、网络通信设备以及其他办公设备，进行信息的收集、传输、加工、储存、更新、拓展和维护的系统。

---

[126] 题型.判断题

[126] 题干.MIS 可以划分为横向综合结构和纵向综合结构，横向综合结构指同一管理层次各种职能部门的综合，如劳资、人事部门。纵向综合结构指具有某种职能的各管理层的业务组织在一起，如上下级的对口部门。

[126] 正确答案.A

[126] 难易度.易

[126] 选项数.2

[126] A.正确

[126] B.错误

---

[127] 题型.判断题

[127] 题干.信息是管理上的一项极为重要的资源，管理工作的成败取决于能否做出有效的决策，而决策的正确程度则在很大程度上取决于信息的质量。

[127] 正确答案.A

[127] 难易度.易

[127] 选项数.2

[127] A.正确

[127] B.错误

---

[128] 题型.判断题

[128] 题干.管理信息系统、是一个不断发展的新型学科, MIS 的定义随着计算机技术和通讯技术的进步也在不断更新, 在现阶段普遍认为管理信息系统 MIS、是由人和计算机设备或其他信息处理手段、组成并用于管理信息的系统

[128] 正确答案.A

[128] 难易度.易

[128] 选项数.2

[128] A.正确

[128] B.错误

---

[129] 题型.判断题

[129] 题干.课程设置是指一定学校选定的各类各种课程的设立和安排。

[129] 正确答案.A

[129] 难易度.易

[129] 选项数.2

[129] A.正确

[129] B.错误

---

[130] 题型.判断题

[130] 题干.初中信息技术课是选修课。

[130] 正确答案.B

[130] 难易度.易

[130] 选项数.2

[130] A.正确

[130] B.错误

---

[131] 题型.判断题

[131] 题干.初中阶段信息技术课程一般以“玩中学”为主要特征。

[131] 正确答案.B

[131] 难易度.易

[131] 选项数.2

[131] A.正确

[131] B.错误

---

---

[134] 题型.填空题

[134] 题干.信息技术课程教材编写实行（），统一性和灵活性相结合。

[134] 难易度.易

[134] 选项数.1

[134] A.一纲多本

---

[135] 题型.填空题

[135] 题干.信息技术课程的总体目标是（）。

[135] 难易度.易

[135] 选项数.1

[135] A.提升学生的信息素养

---

[136] 题型.单选题

[136] 题干.学生是信息技术学习的主人,教师是信息技术学习的( )

[136] 正确答案.C

[136] 难易度.易

[136] 选项数.4

[136] A.组织者、合作者

[136] B.组织者、引导着

[136] C.组织者、引导者、合作者

[136] D.合作者、引导者

---

[138] 题型.判断题

[138] 题干.信息资源是人类与自然的斗争中得出的知识结晶，掌握了信息资源，就可以更好地利用有形资源，使有形资源发挥更好的效益。

[138] 正确答案.A

[138] 难易度.易

[138] 选项数.2

[138] A.正确

[138] B.错误

---

[139] 题型.单选题

[139] 题干.义务教育阶段的信息技术课程是以培养学生( )发展学生的信息技术能力为主要目标。

[139] 正确答案.A

[139] 难易度.易

[139] 选项数.4

[139] A.信息素养

[139] B.信息获取

[139] C.信息处理

[139] D.教育技术

---

[140] 题型.单选题

[140] 题干.义务教育阶段信息技术应以( )为起点,以活动为载体,螺旋上升的设置内容。

[140] 正确答案.B

[140] 难易度.中

[140] 选项数.4

[140] A.热情

[140] B.兴趣

[140] C.爱好

[140] D.意识

---

[141] 题型.判断题

[141] 题干.人、物资、能源、资金这些都是可见的有形资源，而信息是一种无形的资源

[141] 正确答案.A

[141] 难易度.易

[141] 选项数.2

[141] A.正确

[141] B.错误

---

[142] 题型.判断题

[142] 题干.决策是通过对客观情况、对客观外部情况、对企业外部情况、对企业内部情况的了解才能做出正确的判断和决策。

[142] 正确答案.A

[142] 难易度.易

[142] 选项数.2

[142] A.正确

[142] B.错误

---

[143] 题型.填空题

[143] 题干.对企业来说，人、物资、能源、资金、（）是5大重要资源

[143] 难易度.易

[143] 选项数.1

[143] A.信息



---

---

---

---

---

---

[149] 题型.判断题

[149] 题干.信息技术教学方法是指在学习与运用信息技术的过程中,教师和学生为实现教学目标、完成教学任务、优化教学效果而采用的教法与学法之和。

[149] 正确答案.A

[149] 难易度.易

[149] 选项数.2

[149] A.正确

[149] B.错误

---

[150] 题型.单选题

[150] 题干.管理信息系统是一个以 () 为主导, 利用计算机硬件、软件、网络通信设备以及其他办公设备, 进行信息的收集、传输、加工、储存、更新、拓展和维护的系统。

[150] 正确答案.A

[150] 难易度.易

[150] 选项数.4

[150] A.人

[150] B.屋

[150] C.计算机

[150] D.芯片

---

[151] 题型.单选题

[151] 题干.MIS 按 () 可以划分为办公系统、决策系统、生产系统

## 和信息系统

- [151] 正确答案.A
- [151] 难易度.易
- [151] 选项数.4
- [151] A.组织职能
- [151] B.信息处理层次
- [151] C.历史发展
- [151] D.规模

- 
- [152] 题型.简答题
  - [152] 题干.信息化教学环境的概念。
  - [152] 正确答案.A
  - [152] 难易度.中
  - [152] 选项数.1
  - [152] A.教学环境是教学活动得以进行的物质保证及影响教学活动的各种外部条件，它是教育资源，在空间和时间上组合变幻的结果。

- 
- [153] 题型.单选题
  - [153] 题干.从教学论的角度来看，教学环境是构成（）的一个重要因素。
  - [153] 正确答案.B
  - [153] 难易度.易
  - [153] 选项数.4
  - [153] A.教学资源
  - [153] B.教学活动
  - [153] C.教学理论
  - [153] D.教学结果

- 
- [154] 题型.单选题
  - [154] 题干.（）教学环境立在三媒体计算机和互联网基础之上。

[154] 正确答案.C

[154] 难易度.易

[154] 选项数.4

[154] A.文字化

[154] B.结果化

[154] C.信息化

[154] D.理论化

---

[156] 题型.判断题

[156] 题干.建立的能实现教学信息的获取途径和呈现方式多样化,有利于助学习及制作学习。

[156] 正确答案.A

[156] 难易度.易

[156] 选项数.2

[156] A.正确

[156] B.错误

---

[157] 题型.填空题

[157] 题干.不同资源组合所产生的 ( ) , 具有各自的优势。

[157] 难易度.易

[157] 选项数.1

[157] A.教学环境

---

[158] 题型.单选题

[158] 题干.多媒体教室一般指的是将 ( ) 有机的组成一个整体置于一个教室内, 使之具有多种功能。

[158] 正确答案.C

[158] 难易度.易

[158] 选项数.4

- [158] A.单一媒体
  - [158] B.媒体
  - [158] C.多种媒体
  - [158] D.电脑
- 

- [159] 题型.单选题
  - [159] 题干. () 教室是先进的教育设备。
  - [159] 正确答案.B
  - [159] 难易度.易
  - [159] 选项数.4
  - [159] A.电视机型多媒体教室
  - [159] B.交互式电子白板型多媒体教室
  - [159] C.投影机型多媒体教室
  - [159] D.教学一体机型多媒体教室
- 
- 

- [162] 题型.填空题
  - [162] 题干.电视机型多媒体教室基本配置包括一台多媒体计算机和一台 () 。
  - [162] 难易度.易
  - [162] 选项数.1
  - [162] A.电视机
- 

- [163] 题型.填空题
  - [163] 题干.多媒体教室基本配置主要是一台 () 构成。
  - [163] 难易度.易
  - [163] 选项数.1
  - [163] A.多媒体教学一体机
-

- [164] 题型.判断题
- [164] 题干.标准型多媒体网络教室没有网络教学平台。
- [164] 正确答案.A
- [164] 难易度.易
- [164] 选项数.2
- [164] A.正确
- [164] B.错误
- 

- [165] 题型.单选题
- [165] 题干. () 的教学应用是创新推广的过程。
- [165] 正确答案.B
- [165] 难易度.易
- [165] 选项数.4
- [165] A.电子书
- [165] B.电子书包
- [165] C.电子报
- [165] D.电子学
- 

- [166] 题型.单选题
- [166] 题干.电子书包是信息技术教育应用的一种新 ( ) 。
- [166] 正确答案.C
- [166] 难易度.易
- [166] 选项数.4
- [166] A.方法
- [166] B.结果
- [166] C.形态
- [166] D.方式
- 

- [167] 题型.单选题
- [167] 题干. () 作为电子书包推广的引领者。

[167] 正确答案.A  
[167] 难易度.易  
[167] 选项数.4  
[167] A.教师  
[167] B.学生  
[167] C.家长  
[167] D.教学机构

---

---

[170] 题型.填空题  
[170] 题干.电子书包是（）的写作学习空间。  
[170] 难易度.易  
[170] 选项数.1  
[170] A.数字化

---

[171] 题型.判断题  
[171] 题干.电子书包的好处是允许师生、生生同步或异步交流与共享资源。  
[171] 正确答案.A  
[171] 难易度.易  
[171] 选项数.2  
[171] A.正确  
[171] B.错误

---

[172] 题型.单选题  
[172] 题干.网络互动学习平台主要用于（）教育。  
[172] 正确答案.B  
[172] 难易度.易  
[172] 选项数.4

- [172] A.教室
  - [172] B.远程
  - [172] C.近程
  - [172] D.交流
- 

[173] 题型.单选题

[173] 题干.网络互动学习平台无法取代 ( ) 。

[173] 正确答案.C

[173] 难易度.易

[173] 选项数.4

[173] A.信息教育

[173] B.老师教育

[173] C.传统教育

[173] D.自学教育

---

[174] 题型.单选题

[174] 题干.网络互动学习平台的应用可以使教学材料的展示形式更加 ( )。

[174] 正确答案.A

[174] 难易度.易

[174] 选项数.4

[174] A.多样化

[174] B.单一化

[174] C.易懂化

[174] D.信息化

---

[175] 题型.填空题

[175] 题干. ( ) 可以丰富教师与师生之间的互动方式。

[175] 难易度.易

[175] 选项数.1

[175] A.网络互动平台学习方式

---

[177] 题型.判断题

[177] 题干.网络互动学习平台能为教学资源提供全面的方位浏览。

[177] 正确答案.A

[177] 难易度.易

[177] 选项数.2

[177] A.正确

[177] B.错误

---

[178] 题型.判断题

[178] 题干.络学校互动平台一般采用 B/S 模式。

[178] 正确答案.A

[178] 难易度.易

[178] 选项数.2

[178] A.正确

[178] B.错误

---

[179] 题型.简答题

[179] 题干.智慧校园是什么？

[179] 正确答案.A

[179] 难易度.易

[179] 选项数.1

[179] A.是一种将人设备环境与资源以及社会因素在新型化背景下有机整合的一种独特的校园系统，

---

[180] 题型.单选题

[180] 题干. ()是一种将人设备环境与资源以及社会因素在新型化



背景下有机整合的一种独特的校园系统。

[180] 正确答案.A

[180] 难易度.易

[180] 选项数.4

[180] A.智慧校园

[180] B.智慧教室

[180] C.智慧教师

[180] D.智慧学习

---

[181] 题型.单选题

[181] 题干.智慧教室中的互动包括 ()种互动。

[181] 正确答案.B

[181] 难易度.易

[181] 选项数.4

[181] A.1

[181] B.2

[181] C.3

[181] D.4

---

---

[184] 题型.填空题

[184] 题干.的沟通平台和学习社区教师，能让学生家长能够及时互动，分享教育经验与智慧。

[184] 难易度.易

[184] 选项数.1

[184] A.家校互通的沟通平台

---

[185] 题型.简答题

[185] 题干.教学设计的概念是?

[185] 正确答案.A

[185] 难易度.中

[185] 选项数.1

[185] A.运用系统方法分析教学问题，确定教学目标，建立，解决教学问题的策略方案，试行解决方案评价试行结果和对方案进行修改的过程。

---

[186] 题型.单选题

[186] 题干. ()是教育技术对整个教育科学领域具有最大利润贡献的一个范畴。

[186] 正确答案.B

[186] 难易度.易

[186] 选项数.4

[186] A.教学文化

[186] B.教学设计

[186] C.教学方式

[186] D.教学理论

---

[187] 题型.单选题

[187] 题干.我国对教学设计的开始有 20 世纪 () 年代中期。

[187] 正确答案.C

[187] 难易度.易

[187] 选项数.4

[187] A.60

[187] B.70

[187] C.80

[187] D.90

---

[188] 题型.单选题

[188] 题干.教学设计在教育技术学学科体系中占据 () 地位。

[188] 正确答案.A

[188] 难易度.易

[188] 选项数.4

[188] A.核心

[188] B.基础

[188] C.基本

[188] D.重要

---

---

[191] 题型.填空题

[191] 题干.教学设计就是要从 90 中发现问题并解决问题。

[191] 难易度.易

[191] 选项数.1

[191] A.教学

---

[192] 题型.判断题

[192] 题干.在教育技术学学科体系中占据着核心地位。

[192] 正确答案.A

[192] 难易度.易

[192] 选项数.2

[192] A.正确

[192] B.错误

---

[193] 题型.单选题

[193] 题干. () 教学是在现代思想教育和理论的指导下, 通过现代信息技术的运用来实现开发教育资源。

[193] 正确答案.C

[193] 难易度.易

[193] 选项数.4

- [193] A.文字化
  - [193] B.资料化
  - [193] C.信息化
  - [193] D.网络化
- 

- [194] 题型.单选题
  - [194] 题干.信息化教学是以（）为中心。
  - [194] 正确答案.B
  - [194] 难易度.易
  - [194] 选项数.4
  - [194] A.教室
  - [194] B.学生
  - [194] C.信息
  - [194] D.教师
- 

- [195] 题型.单选题
  - [195] 题干.教学目的是培养学生的创新精神和（）。
  - [195] 正确答案.A
  - [195] 难易度.易
  - [195] 选项数.4
  - [195] A.实践能力
  - [195] B.学习能力
  - [195] C.教育能力
  - [195] D.创新能力
- 

- [197] 题型.填空题
- [197] 题干.先进的教学理念和教育思想指导下，充分利用现代信息技术和（）。
- [197] 难易度.易

[197] 选项数.1

[197] A.信息资源

---

[198] 题型.填空题

[198] 题干. () 是在先进的教学理念和教育思想指导下, 充分利用现代信息技术和信息资源。

[198] 难易度.易

[198] 选项数.1

[198] A.信息化教学设计

---

[199] 题型.判断题

[199] 题干.信息化教学设计是运用系统方法分析教学问题, 科学安排教学过程, 以实现教学过程最优化的教学规划与准备过程。

[199] 正确答案.A

[199] 难易度.易

[199] 选项数.2

[199] A.正确

[199] B.错误

---

[200] 题型.单选题

[200] 题干.()是作为学习的促进者, 引导、监控和评价学生的学习进程。

[200] 正确答案.D

[200] 难易度.易

[200] 选项数.4

[200] A.家长

[200] B.校长

[200] C.学生

[200] D.教师

---

[201] 题型.单选题

[201] 题干.从()的角度看,学习环境是学习资源和学习工具的组合.

[201] 正确答案.A

[201] 难易度.易

[201] 选项数.4

[201] A.设计

[201] B.实际

[201] C.文学

[201] D.教育

---

---

[204] 题型.填空题

[204] 题干. ()是运用系统方法分析教学中的问题和确定教学目标,建立解决教学问题的策略方案、试行解决方案、评价试行结果和对方案进行修改的过程。

[204] 难易度.易

[204] 选项数.1

[204] A.教学设计

---

[205] 题型.填空题

[205] 题干.信息化教学设计是上海师范大学()提出的.

[205] 难易度.易

[205] 选项数.1

[205] A.黎加厚教授

---

[206] 题型.判断题

[206] 题干.在进行网络信息化教学设计前,首先要对教学设计的概念有所了解。

[206] 正确答案.A

[206] 难易度.易

[206] 选项数.2

[206] A.正确

[206] B.错误

---

[207] 题型.单选题

[207] 题干.英特尔未来教育课程有 ( ) 个模块。

[207] 正确答案.C

[207] 难易度.易

[207] 选项数.4

[207] A.8

[207] B.9

[207] C.10

[207] D.11

---

[208] 题型.单选题

[208] 题干.英特尔是 ( ) 一家以研制 CPU 为主的公司。

[208] 正确答案.A

[208] 难易度.易

[208] 选项数.4

[208] A.美国

[208] B.日本

[208] C.意大利

[208] D.应该

---

[210] 题型.填空题

[210] 题干. ( ) 是英特尔公司为支持计算机技术在课堂上的有效利用, 而设计的一个全球性的培训项目。

[210] 难易度.易

[210] 选项数.1

[210] A.因特尔教育

---

[211] 题型.判断题

[211] 题干.它要解决的根本问题是网络时代的教师 and 教学。

[211] 正确答案.A

[211] 难易度.易

[211] 选项数.2

[211] A.正确

[211] B.错误

---

[212] 题型.单选题

[212] 题干.20 世纪 ( ) 年代, 我国教学理论界开始对教学模式开展研究。

[212] 正确答案.C

[212] 难易度.易

[212] 选项数.4

[212] A.60

[212] B.70

[212] C.80

[212] D.90

---

[213] 题型.单选题

[213] 题干. ( ) 可以定义为是在一定教学思想或教学理论指导下建立起来的较为稳定的教学活动结构框架和活动程序。

[213] 正确答案.B

[213] 难易度.易

[213] 选项数.4

[213] A.教学理念

[213] B.教学模式



[213] C.教学方法

[213] D.教学结果

---

[215] 题型.填空题

[215] 题干.()是指各种教学模式所特有的完成教学任务达到教学目标的评价方法和标准等。

[215] 难易度.易

[215] 选项数.1

[215] A.教学评价

---

[216] 题型.判断题

[216] 题干.乔伊斯、威尔著《当代西方教学模式》。

[216] 正确答案.A

[216] 难易度.易

[216] 选项数.2

[216] A.正确

[216] B.错误

---

[217] 题型.简答题

[217] 题干.什么是问题?

[217] 正确答案.A

[217] 难易度.易

[217] 选项数.1

[217] A.在一定情境中，人们为满足某种需求或完成某一目标所面临的未知的状态。

---

[218] 题型.填空题

[218] 题干.9)就是通过质疑寻求真理信息和知识的过程。

[218] 难易度.易

[218] 选项数.1

[218] A.探究

---

[219] 题型.单选题

[219] 题干.建构主义学习理论强调高度重视（）在教学过程中的主导作用。

[219] 正确答案.A

[219] 难易度.易

[219] 选项数.4

[219] A.教师

[219] B.学生

[219] C.家长

[219] D.学校

---

[220] 题型.填空题

[220] 题干.使学生拥有学习的（）。

[220] 难易度.易

[220] 选项数.1

[220] A.主动权

---

[221] 题型.单选题

[221] 题干.压感电子白板缺点

[221] 正确答案.D

[221] 难易度.易

[221] 选项数.4

[221] A.定位不准

[221] B.书写需要力度

[221] C.使用不方便

[221] D.以上都是

---

[222] 题型.单选题  
[222] 题干.电子白板的系统结构基本组成  
[222] 正确答案.D  
[222] 难易度.易  
[222] 选项数.4  
[222] A.电子白板  
[222] B.计算机  
[222] C.投影机  
[222] D.以上都是

---

[223] 题型.单选题  
[223] 题干.红外电子白板的特点  
[223] 正确答案.D  
[223] 难易度.易  
[223] 选项数.4  
[223] A.直接手写  
[223] B.一笔一划  
[223] C.易受到干扰  
[223] D.以上都是

---

---

---

[227] 题型.简答题  
[227] 题干.电子白板工作原理  
[227] 正确答案.A  
[227] 难易度.易  
[227] 选项数.1  
[227] A.用压感原理的触摸式白板相当于计算机的一个触摸屏，是一种用手指或笔触及屏幕上所显示的选项来完成指定的工作的人机互

动式输入设备。这种电子白板内部有两层感压膜，当白板表面某点受到压力时，两层膜在这点上造成短路，电子白板的控制器检测出受压点的坐标值(手指或笔触及的位置)，经 RS232 接口送入计算机。使用激光跟踪原理的白板上端两侧各一激光发射器。白板启动后，激光发射器发出激光扫描白板表面，特制笔具有感应激光功能，从而反馈笔的位置。

---

[228] 题型.判断题

[228] 题干.电子白板的功能，备课和上课

[228] 正确答案.A

[228] 难易度.易

[228] 选项数.2

[228] A.正确

[228] B.错误

---

---

---

---

---

[233] 题型.简答题

[233] 题干.电子书包概述

[233] 正确答案.A

[233] 难易度.易

[233] 选项数.1

[233] A.电子书包是配备给师生用来开展信息化教学的便携式终端设备。

---

[234] 题型.简答题

[234] 题干.电子白板为什么定位?

[234] 正确答案.A

- [234] 难度度.易
- [234] 选项数.1
- [234] A.电子白板安装驱动后第一次使用或者后续使用中发发现笔触位置与光标位置不一致时，就需要通过定位来纠正。
- 

- [235] 题型.单选题
- [235] 题干.信息化学习方式概述
- [235] 正确答案.D
- [235] 难度度.易
- [235] 选项数.4
- [235] A.学习
- [235] B.学习方式
- [235] C.信息化学习方式
- [235] D.以上都是
- 

- [236] 题型.单选题
- [236] 题干.信息化混合学习，在学习过程上主张（）的混合
- [236] 正确答案.D
- [236] 难度度.易
- [236] 选项数.4
- [236] A.学习
- [236] B.实践
- [236] C.绩效支持
- [236] D.以上都是
- 

- [237] 题型.单选题
- [237] 题干.信息化移动学习的特点
- [237] 正确答案.D
- [237] 难度度.易
- [237] 选项数.4

- [237] A.可移动
  - [237] B.随时随地
  - [237] C.自由组合
  - [237] D.以上都是
- 

[238] 题型.单选题

[238] 题干.学习：人类在认识与实践的过程中（）的社会活动

[238] 正确答案.D

[238] 难易度.易

[238] 选项数.4

[238] A.获取知识经验

[238] B.探索客观规律

[238] C.实现身心发展

[238] D.以上都是

---

[239] 题型.单选题

[239] 题干.典型的信息化学习方式有（）个

[239] 正确答案.C

[239] 难易度.易

[239] 选项数.4

[239] A.2

[239] B.4

[239] C.6

[239] D.8

---

[242] 题型.单选题

[242] 题干.信息化教学资源包括

[242] 正确答案.D

- [242] 难易度.易
  - [242] 选项数.4
  - [242] A.教育环境资源
  - [242] B.教育人力资源
  - [242] C.教育信息资源
  - [242] D.以上都是
- 

- [243] 题型.单选题
  - [243] 题干.硬件设备有
  - [243] 正确答案.D
  - [243] 难易度.易
  - [243] 选项数.4
  - [243] A.计算机设备
  - [243] B.网络设备
  - [243] C.通信设备
  - [243] D.以上都是
- 

- [244] 题型.单选题
  - [244] 题干.按资源的组织形式分类有（）种
  - [244] 正确答案.B
  - [244] 难易度.易
  - [244] 选项数.4
  - [244] A.7
  - [244] B.8
  - [244] C.9
  - [244] D.10
- 
- 
- 
-

- [248] 题型.简答题
- [248] 题干.什么是教学资源
- [248] 正确答案.A
- [248] 难易度.中
- [248] 选项数.1
- [248] A.教学资源是指支持教和学的资源
- 

- [249] 题型.名词解释
- [249] 题干.信息化教学资源
- [249] 正确答案.A
- [249] 难易度.中
- [249] 选项数.1
- [249] A.信息化教学资源是指在以网络或计算机为主要特征的信息技术环境下，以教学为目的，而专门设计或能被用于为教育目的服务的各种资源，是经过选取组织并使之有序化的适合学习者发展的大量教育信息的集合
- 

- [250] 题型.单选题
- [250] 题干.多媒体课件的设计原则有（）种
- [250] 正确答案.A
- [250] 难易度.易
- [250] 选项数.4
- [250] A.7
- [250] B.8
- [250] C.9
- [250] D.10
- 
- 
-



[253] 题型.简答题

[253] 题干.什么是多媒体课件

[253] 正确答案.A

[253] 难易度.中

[253] 选项数.1

[253] A.多媒体课件是指在一定的学习理论指导下, 根据教学目的设计的反应某种教学内容与教学策略的计算机软件

---

[254] 题型.名词解释

[254] 题干.多媒体技术

[254] 正确答案.A

[254] 难易度.中

[254] 选项数.1

[254] A.多媒体技术就是使用计算机综合处理多种媒体信息, 使这些媒体建立联系, 从而集成为一个具有交互性系统的技术

---

[255] 题型.判断题

[255] 题干.多媒体课件的设计原则有有机结合原则

[255] 正确答案.A

[255] 难易度.易

[255] 选项数.2

[255] A.正确

[255] B.错误

---

[256] 题型.单选题

[256] 题干.多媒体课件的开发过程有 ( ) 步

[256] 正确答案.C

[256] 难易度.易

[256] 选项数.4

[256] A.3

[256] B.4

[256] C.5

[256] D.6

---

[257] 题型.单选题

[257] 题干.需求分析

[257] 正确答案.D

[257] 难易度.易

[257] 选项数.4

[257] A.弄清教材的重难点和学生当前的基础以及接受能力

[257] B.对于重要的难理解的内容可用文字图形图像视频动画等形式表现

[257] C.对于常见的学生很容易理解的内容，不需要浓墨重彩的去表现

[257] D.以上都是

---

[258] 题型.单选题

[258] 题干.制作作品按照设计好的脚本

[258] 正确答案.D

[258] 难易度.易

[258] 选项数.4

[258] A.组织素材

[258] B.制作动画

[258] C.设置交互

[258] D.以上都是

---

[261] 题型.判断题

[261] 题干.多媒体课件的开发过程有需求分析

[261] 正确答案.A

[261] 难易度.易

[261] 选项数.2

[261] A.正确

[261] B.错误

---

[262] 题型.填空题

[262] 题干.一个优秀的课件, 往往要经过多次 () 来修改完善

[262] 难易度.易

[262] 选项数.1

[262] A.评价测试

---

[263] 题型.单选题

[263] 题干.文字媒体有

[263] 正确答案.D

[263] 难易度.易

[263] 选项数.4

[263] A.纯文本格式

[263] B.Word 文档格式

[263] C.富文本格式

[263] D.以上都是

---

[264] 题型.单选题

[264] 题干.图形信息的处理

[264] 正确答案.D

[264] 难易度.易

[264] 选项数.4

[264] A.图形是由基本图元单位组成的

[264] B.包含产生矢量图形的指令数据

- [264] C.图形消耗较小的存储空间,但其生成需要更长的时间  
[264] D.以上都是
- 

- [265] 题型.单选题  
[265] 题干.图形文件生成途径  
[265] 正确答案.D  
[265] 难易度.易  
[265] 选项数.4  
[265] A.图形制作工具  
[265] B.著作工具提供的绘图工具  
[265] C.程序设计语言  
[265] D.以上都是
- 

- [266] 题型.单选题  
[266] 题干.数字化图像捕捉设备主要是指  
[266] 正确答案.D  
[266] 难易度.易  
[266] 选项数.4  
[266] A.扫描仪  
[266] B.数码相机  
[266] C.数码摄像机  
[266] D.以上都是
- 

- [267] 题型.单选题  
[267] 题干.动画的制作方法  
[267] 正确答案.D  
[267] 难易度.易  
[267] 选项数.4  
[267] A.利用动画制作工具  
[267] B.使用多媒体著作工具的动画制作工具

[267] C.利用程序设计工具

[267] D.以上都是

---

[268] 题型.单选题

[268] 题干.利用程序设计工具的特点

[268] 正确答案.D

[268] 难易度.易

[268] 选项数.4

[268] A.可以实现灵活的控制

[268] B.效率不高

[268] C.开发时间长

[268] D.以上都是

---

---

[271] 题型.判断题

[271] 题干.动画信息适合于在多媒体课件中表现动态的或有复杂因素支配的过程

[271] 正确答案.A

[271] 难易度.易

[271] 选项数.2

[271] A.正确

[271] B.错误

---

[272] 题型.填空题

[272] 题干.图像文件包含了对屏幕显示的每个像素的色值描述, 它又称为 ( )

[272] 难易度.易

[272] 选项数.1

[272] A.位图

---

[273] 题型.单选题

[273] 题干.在多媒体课件中声音信息被用来实现 ( ) 等效果

[273] 正确答案.D

[273] 难易度.易

[273] 选项数.4

[273] A.在线提示

[273] B.解说

[273] C.背景音乐

[273] D.以上都是

---

[274] 题型.单选题

[274] 题干. ( ) 是一款简单的网络版多媒体课件制作软件

[274] 正确答案.B

[274] 难易度.易

[274] 选项数.4

[274] A.Powerpoint

[274] B.Frontpage

[274] C.Flash

[274] D.Dreamweaver

---

[275] 题型.单选题

[275] 题干.与 Frontpage 相比, Dreamweaver ( )

[275] 正确答案.D

[275] 难易度.易

[275] 选项数.4

[275] A.功能更为强大

[275] B.直观性

[275] C.高效性

[275] D.以上都是

---

[277] 题型.判断题

[277] 题干.语音信息的制作是通过使用数字化声音处理设备录制,然后进行编辑处理来完成的

[277] 正确答案.A

[277] 难易度.易

[277] 选项数.2

[277] A.正确

[277] B.错误

---

[278] 题型.判断题

[278] 题干.Flash 是一款二维动画软件,现在也越来越多地用于多媒体课件的制作

[278] 正确答案.A

[278] 难易度.易

[278] 选项数.2

[278] A.正确

[278] B.错误

---

[279] 题型.单选题

[279] 题干.正规的电视教材应该有 ( ) 个稿本

[279] 正确答案.C

[279] 难易度.易

[279] 选项数.4

[279] A.1

[279] B.2

[279] C.3

[279] D.4

---

[280] 题型.单选题

[280] 题干.电视教材是一种以（）为主去表现教学内容的教材

[280] 正确答案.D

[280] 难易度.易

[280] 选项数.4

[280] A.解说词

[280] B.动画

[280] C.图像

[280] D.活动图像

---

---

---

[284] 题型.名词解释

[284] 题干.电视教材

[284] 正确答案.A

[284] 难易度.中

[284] 选项数.1

[284] A.是根据课程教学大纲的培养目标要求，用电视图像与声音去呈现教学内容，并且用电视录像技术进行记录贮存与重放的一种视听教材。

---

[285] 题型.单选题

[285] 题干.从国内外微课发展的历程看，（）是微课的起源之一

[285] 正确答案.C

[285] 难易度.易

[285] 选项数.4

[285] A.课堂实录

[285] B.多媒体课件



[285] C.数字故事

[285] D.网络课程

---

[286] 题型.单选题

[286] 题干.在设计与制作微课过程中需要注意

[286] 正确答案.D

[286] 难易度.易

[286] 选项数.4

[286] A.设计与制作前的问题

[286] B.设计与制作中的问题

[286] C.设计与制作后的问题

[286] D.以上都是

---

[287] 题型.单选题

[287] 题干.微课的类型主要有（）种

[287] 正确答案.B

[287] 难易度.易

[287] 选项数.4

[287] A.10

[287] B.11

[287] C.12

[287] D.13

---

[289] 题型.判断题

[289] 题干.微课强调能及时反馈

[289] 正确答案.A

[289] 难易度.易

[289] 选项数.2

[289] A.正确

[289] B.错误

---

[290] 题型.判断题

[290] 题干.微课是微视频的代名词

[290] 正确答案.B

[290] 难易度.易

[290] 选项数.2

[290] A.正确

[290] B.错误

---