

现代教育技术

1、英特尔是（）一家以研制 CPU 为主的公司。

- A、 美国
- B、 日本
- C、 意大利
- D、 应该

答案： A

2、20 世纪（）年代，我国教学理论界开始对教学模式开展研究。

- A、 60
- B、 70
- C、 80
- D、 90

答案： C

3、压感电子白板缺点

- A、 定位不准
- B、 书写需要力度
- C、 使用不方便
- D、 以上都是

答案： D

4、信息化混合学习，在学习过程上主张（）的混合

- A、 学习
- B、 实践
- C、 绩效支持
- D、 以上都是

答案： D

5、信息化教学资源包括

- A、 教育环境资源

- B、 教育人力资源
- C、 教育信息资源
- D、 以上都是

答案： D

6、多媒体课件的开发过程有（）步

- A、 3
- B、 4
- C、 5
- D、 6

答案： C

7、需求分析

- A、 弄清教材的重难点和学生当前的基础以及接受能力
- B、 对于重要的难理解的内容可用文字图形图像视频动画等形式表现
- C、 对于常见的学生很容易理解的内容，不需要浓墨重彩的去表现
- D、 以上都是

答案： D

8、文字媒体有

- A、 纯文本格式
- B、 Word 文档格式
- C、 富文本格式
- D、 以上都是

答案： D

9、在多媒体课件中声音信息被用来实现（）等效果

- A、 在线提示
- B、 解说
- C、 背景音乐
- D、 以上都是

答案： D

10、正规的电视教材应该有（）个稿本

- A、 1
- B、 2
- C、 3
- D、 4

答案： C

11、电视教材是一种以（）为主去表现教学内容的教材

- A、 解说词
- B、 动画
- C、 图像
- D、 活动图像

答案： D

12、20世纪90年代属于我国信息技术的（）阶段。

- A、 试验
- B、 发展
- C、 快速发展
- D、 基本普及

答案： B

13、初中信息要学会使用（）软件进行简单的数据处理，支持学科学习和研究性学习。

- A、 文字处理 B
- B、 多媒体制作
- C、 电子表格
- D、 图像处理

答案： C

14、义务教育阶段的信息技术课程是以培养学生（）发展学生的信息技术能力为主要目标。

- A、 信息素养
- B、 信息获取
- C、 信息处理
- D、 教育技术

答案： A

15、义务教育阶段信息技术应以()为起点,以活动为载体,螺旋上升的设置内容。

- A、 热情
- B、 兴趣
- C、 爱好
- D、 意识

答案： B

16、MIS 基于()进行划分为面向数量的执行系统、面向价值的核算系统、报告监控系统,分析信息系统、规划决策系统,自底向上形成信息金字塔

- A、 组织职能
- B、 信息处理层次
- C、 历史发展
- D、 规模

答案： B

17、息化教学环境主要是指开展信息化教学的()。

- A、 硬件环境
- B、 软件环境
- C、 时空环境文化
- D、 信息环境

答案： ABCD

18、投影机型多媒体教室扩展配置还包括()。

- A、 视频展台机
- B、 影碟机
- C、 录音卡座
- D、 功放

答案： ABCD

19、多媒体教室分为()。

- A、 电视机型多媒体教室
- B、 交互式电子白板型多媒体教室

- C、投影机型多媒体教室
- D、教学一体机型多媒体教室

答案： ABCD

20、随着现代信息技术的发展（）变成现在的教学热点。

- A、移动教学
- B、一对一数字教学
- C、移动书包
- D、以上都对

答案： ABCD

21、电子书包是个人数字资源库，可以储存课内课外所需的（）。

- A、文本
- B、视频
- C、音频
- D、图片

答案： ABCD

22、网络互动学习平台是指支撑网络学习的（）。

- A、网络设施
- B、硬件设施
- C、信息设施
- D、软件系统

答案： BD

23、教学设计的层次有（）。

- A、以系统为核心的层次
- B、以课堂为核心的层次
- C、以产品为核心的层次
- D、以上都对

答案： ABCD

24、信息化教学市是为了（）。

- A、化教学过程，

- B、 养学生核心素养
- C、 提高学生实践创新能力
- D、 教学范围

答案： ABCD

25、电子白板的技术演进

- A、 压感电子白板
- B、 电磁电子白板
- C、 红外电子白板
- D、 光学电子白板

答案： ABCD

26、平板电脑在教育信息化方面有着独特的技术优势

- A、 轻巧
- B、 便于手持
- C、 触控
- D、 手写数理化图形

答案： ABCD

27、电子书包的教学功能

- A、 手写功能
- B、 拍照上传功能
- C、 屏幕广播功能
- D、 学生示范功能

答案： ABCD

28、新型电子书包智慧教学系统

- A、 手机
- B、 计算机
- C、 微信
- D、 Windows

答案： ABCD

29、典型的信息化学学习方式有

- A、 信息化合作学习
- B、 信息化探究学习
- C、 信息化混合学习
- D、 信息化体验学习

答案： ABCD

30、按资源的主要使用对象分类分为

- A、 学习资源
- B、 备课资源
- C、 科研资源
- D、 管理资源

答案： ABCD

31、教学资源包括（）

- A、 软件资源
- B、 硬件资源
- C、 环境资源
- D、 人力资源

答案： ABCD

32、软件资源有

- A、 系统软件
- B、 应用软件
- C、 工具软件
- D、 教学软件

答案： ABCD

33、智慧校园是什么？

答案： 是一种将人设备环境与资源以及社会因素在新型化背景下有机整合的一种独特的校园系统，

34、电子书包概述

答案： 电子书包是配备给师生用来开展信息化教学的便携式终端设备。

35、多媒体技术

答案： 多媒体技术就是使用计算机综合处理多种媒体信息，使这些媒体建立联系，从而集成为一个具有交互性系统的技术

36、电视教材

答案： 是根据课程教学大纲的培养目标要求，用电视图像与声音去呈现教学内容，并且用电视录像技术进行记录贮存与重放的一种视听教材。

37、络学校互动平台一般采用 B/S 模式。

答案： 正确

38、在教育技术学学科体系中占据着核心地位。

答案： 正确

39、在进行网络信息化教学设计前，首先要对教学设计的概念有所了解。

答案： 正确

40、乔伊斯、威尔著《当代西方教学模式》。

答案： 正确

41、电子白板的功能，备课和上课

答案： 正确

42、多媒体课件的设计原则有有机结合原则

答案： 正确

43、多媒体课件的开发过程有需求分析

答案： 正确

44、动画信息适合于在多媒体课件中表现动态的或有复杂因素支配的过程

答案： 正确

45、（ ）是在先进的教学理念和教育思想指导下，充分利用现代信息技术和信息资源。

答案： 信息化教学设计；

46、（ ）是运用系统方法分析教学中的问题和确定教学目标，建立解决教学问题的策略方案、试行解决方案、评价试行结果和对方案进行修改的过程。

答案： 教学设计；

47、使学生拥有学习的（ ）。

答案： 主动权；

48、一个优秀的课件，往往要经过多次（ ）来修改完善

答案： 评价测试；

49、（ ）应以提高学生的信息技术能力为抓手，致力于学生信息素养的养成与发展。

- A、 学习活动
- B、 主题活动
- C、 信息技术课
- D、 上机操作

答案： C

50、《信息技术课程标准》中使用了“描述、解释、分析”等表述（ ）的不同程度。

- A、 知识性目标
- B、 技能性目标
- C、 情感性目标
- D、 兴趣性目标

答案： A

51、教育部把“计算机课”改成定位更加准确、内涵更为宽泛、更国际化的“信息技术课程”是哪一年（ ）

- A、 1990 年
- B、 1994 年
- C、 2000 年
- D、 2002 年

答案： C

52、学生是信息技术学习的主人，教师是信息技术学习的（ ）

- A、 组织者、合作者
- B、 组织者、引导着
- C、 组织者、引导者、合作者
- D、 合作者、引导者

答案： C

53、管理信息系统是一个以（）为主导，利用计算机硬件、软件、网络通信设备以及其他办公设备，进行信息的收集、传输、加工、储存、更新、拓展和维护的系统。

- A、 人
- B、 屋
- C、 计算机
- D、 芯片

答案： A

54、MIS 按（）可以划分为办公系统、决策系统、生产系统和信息系统

- A、 组织职能
- B、 信息处理层次
- C、 历史发展
- D、 规模

答案： A

55、从教学论的角度来看，教学环境是构成（）的一个重要因素。

- A、 教学资源
- B、 教学活动
- C、 教学理论
- D、 教学结果

答案： B

56、多媒体教室一般指的是将（）有机的组成一个整体置于一个教室内，使之具有多种功能。

- A、 单一媒体
- B、 媒体
- C、 多种媒体
- D、 电脑

答案： C

57、（）的教学应用是创新推广的过程。

- A、 电子书
- B、 电子书包

C、 电子报

D、 电子学

答案： B

58、网络互动学习平台主要用于（）教育。

A、 教室

B、 远程

C、 近程

D、 交流

答案： B

59、网络互动学习平台无法取代（）。

A、 信息教育

B、 老师教育

C、 传统教育

D、 自学教育

答案： C

60、（）是一种将人设备环境与资源以及社会因素在新型化背景下有机整合的一种独特的校园系统。

A、 智慧校园

B、 智慧教室

C、 智慧教师

D、 智慧学习

答案： A

61、智慧教室中的互动包括（）种互动。

A、 1

B、 2

C、 3

D、 4

答案： B

62、（）是教育技术对整个教育科学领域具有最大利润贡献的一个范畴。

- A、 教学文化
- B、 教学设计
- C、 教学方式
- D、 教学理论

答案： B

63、（）教学是在现代思想教育和理论的指导下，通过现代信息技术的运用来实现开发教育资源。

- A、 文字化
- B、 资料化
- C、 信息化
- D、 网络化

答案： C

64、（）是作为学习的促进者，引导、监控和评价学生的学习进程。

- A、 家长
- B、 校长
- C、 学生
- D、 教师

答案： D

65、英特尔未来教育课程有（）个模块。

- A、 8
- B、 9
- C、 10
- D、 11

答案： C

66、信息技术主要包括（）。

- A、 传感技术
- B、 计算机与智能技术
- C、 通信技术
- D、 控制技术

答案： ABCD

67、以下哪些()是信息技术课程资源得以实施的重要前提。

- A、 知识与技能
- B、 基础设施与设备
- C、 教学信息资源
- D、 师资队伍建设

答案： BCD

68、信息技术具有作为()双重价值

- A、 学习标准
- B、 学习信息
- C、 学习对象
- D、 学习工具

答案： CD

69、信息技术教学的教学媒体分为()。

- A、 普通媒体
- B、 常规媒体
- C、 现代媒体
- D、 专业媒体

答案： BC

70、义务教育阶段的信息技术教育内容包括()。

- A、 拓展性内容
- B、 基础性内容
- C、 创新性内容
- D、 概括性内容

答案： AB

71、义务教育阶段信息技术课程的总目标可归纳为()

- A、 知识与技能
- B、 过程与方法
- C、 情感态度与价值观
- D、 发展和创新

答案： ABC

72、义务教育阶段的信息技术课程的性质和价值体现了基础性、（ ）和发展性。C.

- A、 前瞻性
- B、 应用性
- C、 商业性
- D、 实践性

答案： BD

73、作为信息社会的好公民，我们应告诉学生自觉遵守国家法规，做到（ ）

- A、 不浏览传播黄色、暴力和封建迷信等有害信息
- B、 不在网络上散布谣言、扰乱社会秩序
- C、 不在因特网上谈论和传播国家秘密
- D、 不沉迷网络，耽误学业

答案： ABCD

74、义务教育阶段的数学课程要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得（ ）

- A、 人人学有价值的信息技术
- B、 大人都能提高信息技术处理能力
- C、 人人都培养良好的信息技术素养
- D、 人人学习信息技术

答案： BC

75、管理信息系统的基本功能有（ ）

- A、 数据处理功能
- B、 计划功能
- C、 控制功能
- D、 预测功能

答案： ABCD

76、管理信息系统的作用有（ ）

- A、 管理信息是重要的资源
- B、 管理信息是决策的基础

- C、 管理信息是实施管理控制的依据
- D、 管理信息是联系组织内外的纽带

答案： ABCD

77、完善的管理信息系统 MIS 具有以下标准（）

- A、 确定的信息需求
- B、 信息的可采集与可加工
- C、 可以通过程序为管理人员提供信息
- D、 可以对信息进行管理

答案： ABCD

78、管理信息系统是一个以人为主导，利用计算机硬件、软件、网络通信设备以及其他办公设备，进行信息的（）的系统。

- A、 收集
- B、 传输
- C、 加工
- D、 储存

答案： ABCD

79、具有统一规划的数据库是 MIS 成熟的重要标志，它象征着管理信息系统 MIS 是软件工程的产物。、管理信息系统 MIS 是一个交叉性综合性学科，组成部分有：（）等多学科。

- A、 计算机学科
- B、 数学
- C、 管理学
- D、 仿真

答案： ABCD

80、计划功能是指根据现存条件和约束条件，提供各职能部门的计划。如（）等。并按照不同的管理层次提供相应的计划报告。

- A、 生产计划
- B、 财务计划
- C、 采购计划
- D、 预测未来

答案： ABC

81、简述管理信息的组成

答案： 管理信息由信息的采集、信息的传递、信息的储存、信息的加工、信息的维护和信息的使用六个方面组成。

82、信息化教学环境的概念。

答案： 教学环境是教学活动得以进行的物质保证及影响教学活动的各种外部条件，它是教育资源，在空间和时间上组合变幻的结果。

83、管理信息系统

答案： 管理信息系统是一个以人为主导，利用计算机硬件、软件、网络通信设备以及其他办公设备，进行信息的收集、传输、加工、储存、更新、拓展和维护的系统。

84、信息化教学资源

答案： 信息化教学资源是指在以网络或计算机为主要特征的信息技术环境下，以教学为目的，而专门设计或能被用于为教育目的服务的各种资源，是经过选取组织并使之有序化的适合学习者发展的大量教育信息的集合

85、信息技术，是主要用于管理和处理信息所采用的各种技术的总称。它主要是应用计算机科学和通信技术来设计、开发、安装和实施信息系统及应用软件。

答案： 正确

86、MIS 可以划分为横向综合结构和纵向综合结构，横向综合结构指同一管理层次各种职能部门的综合，如劳资、人事部门。纵向综合结构指具有某种职能的各管理层的业务组织在一起，如上下级的对口部门。

答案： 正确

87、信息是管理上的一项极为重要的资源，管理工作的成败取决于能否做出有效的决策，而决策的正确程度则在很大程度上取决于信息的质量。

答案： 正确

88、管理信息系统、是一个不断发展的新型学科，MIS 的定义随着计算机技术和通讯技术的进步也在不断更新，在现阶段普遍认为管理信息系统 MIS、是由人和计算机设备或其他信息处理手段、组成并用于管理信息的系统

答案： 正确

89、信息资源是人类与自然的斗争中得出的知识结晶，掌握了信息资源，就可以更好地利用有形资源，使有形资源发挥更好的效益。

答案： 正确

90、人、物资、能源、资金这些都是可见的有形资源，而信息是一种无形的资源

答案： 正确

91、决策是通过对客观情况、对客观外部情况、对企业外部情况、对企业内部情况的了解才能做出正确的判断和决策。

答案： 正确

92、网络互动学习平台能为教学资源提供全面的方位浏览。

答案： 正确

93、不同资源组合所产生的（ ），具有各自的优势。

答案： 教学环境；

94、电子书包是（ ）的写作学习空间。

答案： 数字化；

95、教学设计就是要从 90 中发现问题并解决问题。

答案： 教学；

96、先进的教学理念和教育思想指导下，充分利用现代信息技术和（ ）。

答案： 信息资源；

97、信息技术主要包括（ ）。

A、 传感技术

B、 计算机与智能技术

C、 通信技术

D、 控制技术

答案： ABCD

98、信息技术，是主要用于管理和处理信息所采用的各种技术的总称。它主要是应用计算机科学和通信技术来设计、开发、安装和实施信息系统及应用软件。

答案： 正确

99、（ ）是主要用于管理和处理信息所采用的各种技术的总称。

答案： 信息技术；

100、信息技术教学论是一门理论性和实践性相结合的学科。

答案： 正确

101、()应以提高学生的信息技术能力为抓手,致力于学生信息素养的养成与发展。

- A、 学习活动
- B、 主题活动
- C、 信息技术课
- D、 上机操作

答案： C

102、信息技术与课程整合在学习目标上的整合包括五个方面,即解决问题与创造能力;学习能力;判别性思维能力;社会交流与协作能力和()。

- A、 信息获取技能
- B、 信息组织技能
- C、 信息评价技能
- D、 信息处理技能

答案： D

103、《信息技术课程标准》中使用了“描述、解释、分析”等表述()的不同程度。

- A、 知识性目标
- B、 技能性目标
- C、 情感性目标
- D、 兴趣性目标

答案： A

104、20世纪90年代属于我国信息技术的()阶段。

- A、 试验
- B、 发展
- C、 快速发展
- D、 基本普及

答案： B

105、信息技术革命直接或间接地引发了()、教育等方方面面的深刻变革。

- A、 社会

B、 经济

C、 人文

D、 生活

答案： AB

106、MIS 基于（）进行划分为面向数量的执行系统、面向价值的核算系统、报告监控系统，分析信息系统、规划决策系统，自底向上形成信息金字塔

A、 组织职能

B、 信息处理层次

C、 历史发展

D、 规模

答案： B

107、信息技术教育要让学生在“玩中学”、“做中学”。

答案： 正确

108、信息技术课程标准有人教版的,也有北师大版的。

答案： 错误

109、义务教育阶段的信息技术课程，应给学生提供更多的实践和探索空间。
()

答案： 正确

110、义务教育阶段的信息技术课程是以培养学生信息素养、（）为主要目标。

答案： 发展学生的信息技术能力；

111、课时安排,初中阶段信息技术课程不少于（），建议 102 学时;上机课时不少总学时的 70%。

答案： 68 学时；

112、管理信息系统的基本功能有（）

A、 数据处理功能

B、 计划功能

C、 控制功能

D、 预测功能

答案： ABCD

113、管理信息系统的作用有（）

- A、 管理信息是重要的资源
- B、 管理信息是决策的基础
- C、 管理信息是实施管理控制的依据
- D、 管理信息是联系组织内外的纽带

答案： ABCD

114、完善的管理信息系统 MIS 具有以下标准（）

- A、 确定的信息需求
- B、 信息的可采集与可加工
- C、 可以通过程序为管理人员提供信息
- D、 可以对信息进行管理

答案： ABCD

115、教育部把“计算机课”改成定位更加准确、内涵更为宽泛、更国际化的“信息技术课程”是哪一年（）

- A、 1990 年
- B、 1994 年
- C、 2000 年
- D、 2002 年

答案： C

116、初中信息要学会使用（）软件进行简单的数据处理，支持学科学习和研究性学习。

- A、 文字处理 B
- B、 多媒体制作
- C、 电子表格
- D、 图像处理

答案： C

117、以下哪些（）是信息技术课程资源得以实施的重要前提。

- A、 知识与技能
- B、 基础设施与设备
- C、 教学信息资源

D、 师资队伍建设

答案： BCD

118、信息技术具有作为（）双重价值

A、 学习标准

B、 学习信息

C、 学习对象

D、 学习工具

答案： CD

119、管理信息系统是一个以人为主导，利用计算机硬件、软件、网络通信设备以及其他办公设备，进行信息的（）的系统。

A、 收集

B、 传输

C、 加工

D、 储存

答案： ABCD

120、具有统一规划的数据库是 MIS 成熟的重要标志，它象征着管理信息系统 MIS 是软件工程的产物。、管理信息系统 MIS 是一个交叉性综合性学科，组成部分有：（）等多学科。

A、 计算机学科

B、 数学

C、 管理学

D、 仿真

答案： ABCD

121、简述管理信息的组成

答案： 管理信息由信息的采集、信息的传递、信息的储存、信息的加工、信息的维护和信息的使用六个方面组成。

122、信息技术教学的教学媒体分为（）。

A、 普通媒体

B、 常规媒体

C、 现代媒体

D、 专业媒体

答案： BC

123、义务教育阶段的信息技术教育内容包括（ ）。

A、 拓展性内容

B、 基础性内容

C、 创新性内容

D、 概括性内容

答案： AB

124、义务教育阶段信息技术课程的总目标可归纳为（ ）

A、 知识与技能

B、 过程与方法

C、 情感态度与价值观

D、 发展和创新

答案： ABC

125、管理信息系统

答案： 管理信息系统是一个以人为主导，利用计算机硬件、软件、网络通信设备以及其他办公设备，进行信息的收集、传输、加工、储存、更新、拓展和维护的系统。

126、MIS 可以划分为横向综合结构和纵向综合结构，横向综合结构指同一管理层次各种职能部门的综合，如劳资、人事部门。纵向综合结构指具有某种职能的各管理层的业务组织在一起，如上下级的对口部门。

答案： 正确

127、信息是管理上的一项极为重要的资源，管理工作的成败取决于能否做出有效的决策，而决策的正确程度则在很大程度上取决于信息的质量。

答案： 正确

128、管理信息系统、是一个不断发展的新型学科，MIS 的定义随着计算机技术和通讯技术的进步也在不断更新，在现阶段普遍认为管理信息系统 MIS、是由人和计算机设备或其他信息处理手段、组成并用于管理信息的系统

答案： 正确

129、课程设置是指一定学校选定的各类各种课程的设立和安排。

答案： 正确

130、初中信息技术课是选修课。

答案： 错误

131、初中阶段信息技术课程一般以“玩中学”为主要特征。

答案： 错误

132、（）是指根据现存条件和约束条件，提供各职能部门的计划。如生产计划、财务计划、采购计划等。并按照不同的管理层次提供相应的计划报告

- A、 计划功能
- B、 控制功能
- C、 预测功能
- D、 辅助决策功能

答案： A

133、（）是根据各职能部门提供的数据，对计划执行情况进行监督、检查、比较执行与计划的差异、分析差异及产生差异的原因，辅助管理人员及时加以控制

- A、 计划功能
- B、 控制功能
- C、 预测功能
- D、 辅助决策功能

答案： B

134、信息技术课程教材编写实行（），统一性和灵活性相结合。

答案： 一纲多本；

135、信息技术课程的总体目标是（）。

答案： 提升学生的信息素养；

136、学生是信息技术学习的主人，教师是信息技术学习的（）

- A、 组织者、合作者
- B、 组织者、引导者
- C、 组织者、引导者、合作者
- D、 合作者、引导者

答案： C

137、计划功能是指根据现存条件和约束条件，提供各职能部门的计划。如（ ）等。并按照不同的管理层次提供相应的计划报告。

- A、 生产计划
- B、 财务计划
- C、 采购计划
- D、 预测未来

答案： ABC

138、信息资源是人类与自然的斗争中得出的知识结晶，掌握了信息资源，就可以更好地利用有形资源，使有形资源发挥更好的效益。

答案： 正确

139、义务教育阶段的信息技术课程是以培养学生（ ）发展学生的信息技术能力为主要目标。

- A、 信息素养
- B、 信息获取
- C、 信息处理
- D、 教育技术

答案： A

140、义务教育阶段信息技术应以（ ）为起点，以活动为载体，螺旋上升的设置内容。

- A、 热情
- B、 兴趣
- C、 爱好
- D、 意识

答案： B

141、人、物资、能源、资金这些都是可见的有形资源，而信息是一种无形的资源

答案： 正确

142、决策是通过对客观情况、对客观外部情况、对企业外部情况、对企业内部情况的了解才能做出正确的判断和决策。

答案： 正确

143、对企业来说，人、物资、能源、资金、（ ）是 5 大重要资源

答案： 信息；

144、义务教育阶段的信息技术课程的性质和价值体现了基础性、（ ）和发展性。C.

- A、 前瞻性
- B、 应用性
- C、 商业性
- D、 实践性

答案： BD

145、作为信息社会的好公民，我们应告诉学生自觉遵守国家法规，做到（ ）

- A、 不浏览传播黄色、暴力和封建迷信等有害信息
- B、 不在网络上散布谣言、扰乱社会秩序
- C、 不在因特网上谈论和传播国家秘密
- D、 不沉迷网络，耽误学业

答案： ABCD

146、（ ）是运用现代数学方法、统计方法或模拟方法，根据现有数据预测未来

- A、 计划功能
- B、 控制功能
- C、 预测功能
- D、 辅助决策功能

答案： C

147、（ ）是采用相应的数学模型，从大量数据中推导出有关问题的最优解和满意解，辅助管理人员进行决策。以期合理利用资源，获取较大的经济效益

- A、 计划功能
- B、 控制功能
- C、 预测功能
- D、 辅助决策功能

答案： D

148、义务教育阶段的数学课程要面向全体学生，适应学生个性发展的需要，使得（ ）

- A、 人人学有价值的信息技术
- B、 大人都能提高信息技术处理能力
- C、 人人都培养良好的信息技术素养
- D、 人人学习信息技术

答案： BC

149、信息技术教学方法是指在学习与运用信息技术的过程中,教师和学生为实现教学目标、完成教学任务、优化教学效果而采用的教法与学法之和。

答案： 正确

150、管理信息系统是一个以（）为主导，利用计算机硬件、软件、网络通信设备以及其他办公设备，进行信息的收集、传输、加工、储存、更新、拓展和维护的系统。

- A、 人
- B、 屋
- C、 计算机
- D、 芯片

答案： A

151、MIS 按（）可以划分为办公系统、决策系统、生产系统和信息系统

- A、 组织职能
- B、 信息处理层次
- C、 历史发展
- D、 规模

答案： A

152、信息化教学环境的概念。

答案： 教学环境是教学活动得以进行的物质保证及影响教学活动的各种外部条件，它是教育资源，在空间和时间上组合变幻的结果。

153、从教学论的角度来看，教学环境是构成（）的一个重要因素。

- A、 教学资源
- B、 教学活动
- C、 教学理论
- D、 教学结果

答案： B

154、（）教学环境立在三媒体计算机和互联网基础之上。

- A、 文字化
- B、 结果化
- C、 信息化
- D、 理论化

答案： C

155、息化教学环境主要是指开展信息化教学的（）。

- A、 硬件环境
- B、 软件环境
- C、 时空环境文化
- D、 信息环境

答案： ABCD

156、建立的能实现教学信息的获取途径和呈现方式多样化，有利于助学习及制作学习。

答案： 正确

157、不同资源组合所产生的（），具有各自的优势。

答案： 教学环境；

158、多媒体教室一般指的是将（）有机的组成一个整体置于一个教室内，使之具有多种功能。

- A、 单一媒体
- B、 媒体
- C、 多种媒体
- D、 电脑

答案： C

159、（）教室是先进的教育设备。

- A、 电视机型多媒体教室
- B、 交互式电子白板型多媒体教室
- C、 投影机型多媒体教室
- D、 教学一体机型多媒体教室

答案： B

160、投影机型多媒体教室扩展配置还包括（）。

- A、 视频展台机
- B、 影碟机
- C、 录音卡座
- D、 功放

答案： ABCD

161、多媒体教室分为（）。

- A、 电视机型多媒体教室
- B、 交互式电子白板型多媒体教室
- C、 投影机型多媒体教室
- D、 教学一体机型多媒体教室

答案： ABCD

162、电视机型多媒体教室基本配置包括一台多媒体计算机和一台（）。

答案： 电视机；

163、多媒体教室基本配置主要是一台（）构成。

答案： 多媒体教学一体机；

164、标准型多媒体网络教室没有网络教学平台。

答案： 正确

165、（）的教学应用是创新推广的过程。

- A、 电子书
- B、 电子书包
- C、 电子报
- D、 电子学

答案： B

166、电子书包是信息技术教育应用的一种新（）。

- A、 方法
- B、 结果
- C、 形态

D、 方式

答案： C

167、（）作为电子书包推广的引领者。

A、 教师

B、 学生

C、 家长

D、 教学机构

答案： A

168、随着现代信息技术的发展（）变成现在的教学热点。

A、 移动教学

B、 一对一数字教学

C、 移动书包

D、 以上都对

答案： ABCD

169、电子书包是个人数字资源库，可以储存课内课外所需的（）。

A、 文本

B、 视频

C、 音频

D、 图片

答案： ABCD

170、电子书包是（）的写作学习空间。

答案： 数字化；

171、电子书包的好处是允许师生、生生同步或异步交流与共享资源。

答案： 正确

172、网络互动学习平台主要用于（）教育。

A、 教室

B、 远程

C、 近程

D、 交流

答案： B

173、网络互动学习平台无法取代（ ）。

- A、 信息教育
- B、 老师教育
- C、 传统教育
- D、 自学教育

答案： C

174、网络互动学习平台的应用可以使教学材料的展示形式更加（ ）。

- A、 多样化
- B、 单一化
- C、 易懂化
- D、 信息化

答案： A

175、（ ）可以丰富教师与师生之间的互动方式。

答案： 网络互动平台学习方式；

176、网络互动学习平台是指支撑网络学习的（ ）。

- A、 网络设施
- B、 硬件设施
- C、 信息设施
- D、 软件系统

答案： BD

177、网络互动学习平台能为教学资源提供全面的方位浏览。

答案： 正确

178、络学校互动平台一般采用 B/S 模式。

答案： 正确

179、智慧校园是什么？

答案： 是一种将人设备环境与资源以及社会因素在新型化背景下有机整合的一种独特的校园系统，

180、（）是一种将人设备环境与资源以及社会因素在新型化背景下有机整合的一种独特的校园系统。

- A、 智慧校园
- B、 智慧教室
- C、 智慧教师
- D、 智慧学习

答案： A

181、智慧教室中的互动包括（）种互动。

- A、 1
- B、 2
- C、 3
- D、 4

答案： B

182、智慧校园的特征有（）。

- A、 环境全面感知
- B、 网络无缝互通
- C、 海量数据支撑
- D、 开放学习环境

答案： ABCD

183、智慧教室的特性（）。

- A、 智慧教室的人性化
- B、 智慧教室的生态性
- C、 智慧教室的混合型
- D、 智慧教室的智能性

答案： ABCD

184、的沟通平台和学习社区教师，能让学生家长能够及时互动，分享教育经验与智慧。

答案： 家校互通的沟通平台；

185、教学设计的概念是？

答案： 运用系统方法分析教学问题，确定教学目标，建立，解决教学问题的策略方案，试行解决方案评价试行结果和对方案进行修改的过程。

186、（）是教育技术对整个教育科学领域具有最大利润贡献的一个范畴。

- A、 教学文化
- B、 教学设计
- C、 教学方式
- D、 教学理论

答案： B

187、我国对教学设计的开始有 20 世纪（）年代中期。

- A、 60
- B、 70
- C、 80
- D、 90

答案： C

188、教学设计在教育技术学学科体系中占据（）地位。

- A、 核心
- B、 基础
- C、 基本
- D、 重要

答案： A

189、教学设计的层次有（）。

- A、 以系统为核心的层次
- B、 以课堂为核心的层次
- C、 以产品为核心的层次
- D、 以上都对

答案： ABCD

190、阐明学习目标就是要使学习结果（）。

- A、 具体化
- B、 外显化

- C、明确化
- D、可测量化

答案： ABCD

191、教学设计就是要从 90 中发现问题并解决问题。

答案： 教学；

192、在教育技术学学科体系中占据着核心地位。

答案： 正确

193、（）教学是在现代思想教育和理论的指导下，通过现代信息技术的运用来实现开发教育资源。

- A、文字化
- B、资料化
- C、信息化
- D、网络化

答案： C

194、信息化教学是以（）为中心。

- A、教室
- B、学生
- C、信息
- D、教师

答案： B

195、教学目的是培养学生的创新精神和（）。

- A、实践能力
- B、学习能力
- C、教育能力
- D、创新能力

答案： A

196、信息化教学市是为了（）。

- A、化教学过程，
- B、养学生核心素养

C、 提高学生实践创新能力

D、 教学范围

答案： ABCD

197、先进的教学理念和教育思想指导下，充分利用现代信息技术和（）。

答案： 信息资源；

198、（）是在先进的教学理念和教育思想指导下，充分利用现代信息技术和信息资源。

答案： 信息化教学设计；

199、信息化教学设计是运用系统方法分析教学问题，科学安排教学过程，以实现教学过程最优化的教学规划与准备过程。

答案： 正确

200、（）是作为学习的促进者，引导、监控和评价学生的学习进程。

A、 家长

B、 校长

C、 学生

D、 教师

答案： D

201、从（）的角度看，学习环境是学习资源和学习工具的组合。

A、 设计

B、 实际

C、 文学

D、 教育

答案： A

202、教学设计方案编写格式有（）。

A、 信式

B、 邮件式

C、 叙述式

D、 表格式

答案： CD

203、信息化教学设计方案比一般的教学方案（）。

- A、 更科学
- B、 更系统
- C、 更详细
- D、 更具体

答案： ABCD

204、（）是运用系统方法分析教学中的问题和确定教学目标，建立解决教学问题的策略方案、试行解决方案、评价试行结果和对方案进行修改的过程。

答案： 教学设计；

205、信息化教学设计是上海师范大学（）提出的。

答案： 黎加厚教授；

206、在进行网络信息化教学设计前，首先要对教学设计的概念有所了解。

答案： 正确

207、英特尔未来教育课程有（）个模块。

- A、 8
- B、 9
- C、 10
- D、 11

答案： C

208、英特尔是（）一家以研制 CPU 为主的公司。

- A、 美国
- B、 日本
- C、 意大利
- D、 应该

答案： A

209、英特尔教学的内容有（）。

- A、 互联网使用
- B、 网页设计
- C、 多媒体软件

D、 以上都对

答案： ABCD

210、（）是英特尔公司为支持计算机技术在课堂上的有效利用，而设计的一个全球性的培训项目。

答案： 英特尔教育；

211、它要解决的根本问题是网络时代的教师 and 教学。

答案： 正确

212、20 世纪（）年代，我国教学理论界开始对教学模式开展研究。

A、 60

B、 70

C、 80

D、 90

答案： C

213、（）可以定义为是在一定教学思想或教学理论指导下建立起来的较为稳定的教学活动结构框架和活动程序。

A、 教学理念

B、 教学模式

C、 教学方法

D、 教学结果

答案： B

214、教学模式的特点有（）。

A、 单一性

B、 多样性

C、 简单性

D、 复杂性

答案： BD

215、（）是指各种教学模式所特有的完成教学任务达到教学目标的评价方法和标准等。

答案： 教学评价；

216、乔伊斯、威尔著《当代西方教学模式》。

答案： 正确

217、什么是问题？

答案： 在一定情境中，人们为满足某种需求或完成某一目标所面临的未知的状态。

218、9)就是通过质疑寻求真理信息和知识的过程。

答案： 探究；

219、建构主义学习理论强调高度重视（）在教学过程中的主导作用。

- A、 教师
- B、 学生
- C、 家长
- D、 学校

答案： A

220、使学生拥有学习的（）。

答案： 主动权；

221、压感电子白板缺点

- A、 定位不准
- B、 书写需要力度
- C、 使用不方便
- D、 以上都是

答案： D

222、电子白板的系统结构基本组成

- A、 电子白板
- B、 计算机
- C、 投影机
- D、 以上都是

答案： D

223、红外电子白板的特点

- A、 直接手写
- B、 一笔一划

- C、 易受到干扰
- D、 以上都是

答案： D

224、电子白板的技术演进

- A、 压感电子白板
- B、 电磁电子白板
- C、 红外电子白板
- D、 光学电子白板

答案： ABCD

225、电子白板的模式

- A、 全屏模式
- B、 边框模式
- C、 桌面模式
- D、 窗口模式

答案： ABCD

226、电子白板的可扩展性有

- A、 电子教鞭
- B、 视频展示台
- C、 无线手写板
- D、 交互答题系统

答案： ABCD

227、电子白板工作原理

答案： 用压感原理的触摸式白板相当于计算机的一个触摸屏，是一种用手指或笔触及屏幕上所显示的选项来完成指定的工作的人机交互式输入设备。这种电子白板内部有两层感压膜，当白板表面某点受到压力时，两层膜在这点上造成短路，电子白板的控制器检测出受压点的坐标值(手指或笔触及的位置)，经RS232接口送入计算机。使用激光跟踪原理的白板上端两侧各一激光发射器。白板启动后，激光发射器发出激光扫描白板表面，特制笔具有感应激光功能，从而反馈笔的位置。

228、电子白板的功能，备课和上课

答案： 正确

229、平板电脑在教育信息化方面有着独特的技术优势

- A、 轻巧
- B、 便于手持
- C、 触控
- D、 手写数理化图形

答案： ABCD

230、电子书包的教学功能

- A、 手写功能
- B、 拍照上传功能
- C、 屏幕广播功能
- D、 学生示范功能

答案： ABCD

231、新型电子书包智慧教学系统

- A、 手机
- B、 计算机
- C、 微信
- D、 Windows

答案： ABCD

232、新型电子书包智慧教学系统

- A、 全班点名
- B、 课堂举手
- C、 随机点名
- D、 课堂反馈

答案： ABCD

233、电子书包概述

答案： 电子书包是配备给师生用来开展信息化教学的便携式终端设备。

234、电子白板为什么定位？

答案： 电子白板安装驱动后第一次使用或者后续使用中发生笔触位置与光标位置不一致时，就需要通过定位来纠正。

235、信息化学习方式概述

- A、 学习
- B、 学习方式
- C、 信息化学习方式
- D、 以上都是

答案： D

236、信息化混合学习，在学习过程上主张（）的混合

- A、 学习
- B、 实践
- C、 绩效支持
- D、 以上都是

答案： D

237、信息化移动学习的特点

- A、 可移动
- B、 随时随地
- C、 自由组合
- D、 以上都是

答案： D

238、学习：人类在认识与实践的过程中（）的社会活动

- A、 获取知识经验
- B、 探索客观规律
- C、 实现身心发展
- D、 以上都是

答案： D

239、典型的信息化学习方式有（）个

- A、 2
- B、 4
- C、 6
- D、 8

答案： C

240、典型的信息化学习方式有

- A、 信息化合作学习
- B、 信息化探究学习
- C、 信息化混合学习
- D、 信息化体验学习

答案： ABCD

241、信息化体验式学习

- A、 主动性
- B、 主体性
- C、 反思性
- D、 实践性

答案： ABCD

242、信息化教学资源包括

- A、 教育环境资源
- B、 教育人力资源
- C、 教育信息资源
- D、 以上都是

答案： D

243、硬件设备有

- A、 计算机设备
- B、 网络设备
- C、 通信设备
- D、 以上都是

答案： D

244、按资源的组织形式分类有（）种

- A、 7
- B、 8
- C、 9

D、 10

答案： B

245、按资源的主要使用对象分类分为

A、 学习资源

B、 备课资源

C、 科研资源

D、 管理资源

答案： ABCD

246、教学资源包括（）

A、 软件资源

B、 硬件资源

C、 环境资源

D、 人力资源

答案： ABCD

247、软件资源有

A、 系统软件

B、 应用软件

C、 工具软件

D、 教学软件

答案： ABCD

248、什么是教学资源

答案： 教学资源是指支持教和学的资源

249、信息化教学资源

答案： 信息化教学资源是指在以网络或计算机为主要特征的信息技术环境下，以教学为目的，而专门设计或能被用于为教育目的服务的各种资源，是经过选取组织并使之有序化的适合学习者发展的大量教育信息的集合

250、多媒体课件的设计原则有（）种

A、 7

B、 8

C、 9

D、 10

答案： A

251、多媒体课件的设计原则有

A、 教育性原则

B、 科学性原则

C、 交互性原则

D、 简约性原则

答案： ABCD

252、多媒体信息是指集（）、动画和视频等为一体的综合媒体信息

A、 文字

B、 图形

C、 图像

D、 声音

答案： ABCD

253、什么是多媒体课件

答案： 多媒体课件是指在一定的学习理论指导下，根据教学目的设计的反应某种教学内容与教学策略的计算机软件

254、多媒体技术

答案： 多媒体技术就是使用计算机综合处理多种媒体信息，使这些媒体建立联系，从而集成为一个具有交互性系统的技术

255、多媒体课件的设计原则有有机结合原则

答案： 正确

256、多媒体课件的开发过程有（）步

A、 3

B、 4

C、 5

D、 6

答案： C

257、需求分析

- A、 弄清教材的重难点和学生当前的基础以及接受能力
- B、 对于重要的难理解的内容可用文字图形图像视频动画等形式表现
- C、 对于常见的学生很容易理解的内容，不需要浓墨重彩的去表现
- D、 以上都是

答案： D

258、制作作品按照设计好的脚本

- A、 组织素材
- B、 制作动画
- C、 设置交互
- D、 以上都是

答案： D

259、脚本设计需要注意的问题

- A、 需要符合教育教学规律
- B、 需要尽量详尽，考虑周全
- C、 要有创意，体现个人教学风格
- D、 需要考虑制作的可行性

答案： ABCD

260、素材准备准备制作课件所需要的（）等素材

- A、 文字
- B、 声音
- C、 动画
- D、 图片

答案： ABCD

261、多媒体课件的开发过程有需求分析

答案： 正确

262、一个优秀的课件，往往要经过多次（）来修改完善

答案： 评价测试；

263、文字媒体有

- A、 纯文本格式

- B、 Word 文档格式
- C、 富文本格式
- D、 以上都是

答案： D

264、图形信息的处理

- A、 图形是由基本图元单位组成的
- B、 包含产生矢量图形的指令数据
- C、 图形消耗较小的存储空间，但其生成需要更长的时间
- D、 以上都是

答案： D

265、图形文件生成途径

- A、 图形制作工具
- B、 著作工具提供的绘图工具
- C、 程序设计语言
- D、 以上都是

答案： D

266、数字化图像捕捉设备主要是指

- A、 扫描仪
- B、 数码相机
- C、 数码摄像机
- D、 以上都是

答案： D

267、动画的制作方法

- A、 利用动画制作工具
- B、 使用多媒体著作工具的动画制作工具
- C、 利用程序设计工具
- D、 以上都是

答案： D

268、利用程序设计工具的特点

- A、 可以实现灵活的控制
- B、 效率不高
- C、 开发时间长
- D、 以上都是

答案： D

269、应用最为广泛的图像文件格式

- A、 BMP
- B、 JPG
- C、 GIF
- D、 TGA

答案： ABCD

270、制作和修饰图像的方法

- A、 使用 PaintBrush 工具
- B、 使用专业图像制作和编辑工具
- C、 使用数字化捕捉设备获取图像
- D、 使用屏幕捕捉软件

答案： ABCD

271、动画信息适合于在多媒体课件中表现动态的或有复杂因素支配的过程

答案： 正确

272、图像文件包含了对屏幕显示的每个像素的色值描述，它又称为（）

答案： 位图；

273、在多媒体课件中声音信息被用来实现（）等效果

- A、 在线提示
- B、 解说
- C、 背景音乐
- D、 以上都是

答案： D

274、（）是一款简单的网络版多媒体课件制作软件

- A、 Powerpoint

- B、 Frontpage
- C、 Flash
- D、 Dreamweaver

答案： B

275、与 Frontpage 相比， Dreamweaver ()

- A、 功能更为强大
- B、 直观性
- C、 高效性
- D、 以上都是

答案： D

276、多媒体素材集成工具是指能够把 () 和视频等多种素材集成为一个交互式软件或课件的工具软件

- A、 文本
- B、 图形图像
- C、 声音
- D、 动画

答案： ABCD

277、语音信息的制作是通过使用数字化声音处理设备录制，然后进行编辑处理来完成的

答案： 正确

278、Flash 是一款二维动画软件，现在也越来越多地用于多媒体课件的制作

答案： 正确

279、正规的电视教材应该有 () 个稿本

- A、 1
- B、 2
- C、 3
- D、 4

答案： C

280、电视教材是一种以 () 为主去表现教学内容的教材

- A、 解说词

- B、 动画
- C、 图像
- D、 活动图像

答案： D

281、电视教材以电视手段呈现教学内容的局限性。

- A、 电视教材是以图象画面为主体构成的，有些过于抽象化、理论化的教学内容难以用相应的图象去表现
- B、 编制电视教材要用较昂贵的摄录设备系统，重放电视教材要用放像设备系统，因此，电视教材的使用要在具备这类条件的场合下才能使用
- C、 电视教材在课堂.上播放，难以按每个学习者的要求自如控制，特别是远距离播放更是连续性一次性的，无法控制速度，更难以反复观看
- D、 利用电视教材自学或远距离大规模教学，学习者都难以与教师互相交流，要用其它适当方式去进行补救

答案： ABCD

282、电视教材的教学特点

- A、 明确的教学目的，以大纲为依据，与文字教材相配合
- B、 特定的教学对象
- C、 严格的科学性，艺术性要为科学性、教育性服务
- D、 要贯彻教学原则和教学方法

答案： ABCD

283、解说词的作用

- A、 补充画面
- B、 提示画面
- C、 概括画面
- D、 强化画面

答案： ABCD

284、电视教材

答案： 是根据课程教学大纲的培养目标要求，用电视图像与声音去呈现教学内容，并且用电视录像技术进行记录贮存与重放的一种视听教材。

285、从国内外微课发展的历程看，（ ）是微课的起源之一

- A、 课堂实录

- B、 多媒体课件
- C、 数字故事
- D、 网络课程

答案： C

286、在设计与制作微课过程中需要注意

- A、 设计与制作前的问题
- B、 设计与制作中的问题
- C、 设计与制作后的问题
- D、 以上都是

答案： D

287、微课的类型主要有（）种

- A、 10
- B、 11
- C、 12
- D、 13

答案： B

288、制作微课课件要注意

- A、 具有美感
- B、 动静结合
- C、 合理安排信息量
- D、 容易操作

答案： ABCD

289、微课强调能及时反馈

答案： 正确

290、微课是微视频的代名词

答案： 错误