

丽水学院社会工作专业（高起专函授）

人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：社会工作 学科代码：590101 办学层次：高起专（函授）

二、培养目标与人才规格

本专业主要培养具有相应的社会工作理论知识和实践技能，熟悉社会工作政策、法规，具备在社会工作价值观指导下，综合运用个案、小组和社区工作方法，为服务对象提供专业服务，能在民政、劳动与社会保障、卫生、工会、青年、妇女等社会组织及其他社会福利、服务和公益团体等机构从事社会保障、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务与评估等工作的应用型人才。

主要职业定位为各街道、社区服务中心、老年服务机构、老年保健机构以及青少年矫正培训机构、企事业单位、社会公益机构。

1. 知识结构

（1）掌握社会工作基础知识、通识知识和工作方法

（2）掌握社会工作法规和政策，了解基层工作职责、流程和方法，掌握基本的组织和管理技巧

（3）掌握各类社会调查方法，具备开展社区和家庭调查能力

2. 能力结构

（1）项目管理能力：具备志愿者的招募和管理、项目资金募集、民间非营利组织的管理及政府项目的申报、实施和评估能力。

（2）社会工作方法的掌握与运用能力：能运用所掌握的个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作等三个基本社会工作办法的来解决家庭、社区、社会等面临的一般社会问题。

（3）社会活动能力与人际关系沟通能力：善于与服务对象、政府、企业、社会组织、新闻媒体等进行有效的公共关系协调与人际关系沟通，以达到服务社会的目的。

3. 素质结构

（1）承认社会工作的专业价值观，具备从事社会工作的丰富知识和个人能力，有专业使命感和目标责任感。

(2) 能尊重与案主关系的隐私，尽力发展案主的能力以帮助他们，即使遇到挫折也愿意以案主的名义不懈努力。

(3) 尊重和欣赏个人和群体的差异，愿意保持个人感觉和需求与专业关系的区别，愿意向他人传递知识和技巧。

三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育。

专业课：社会工作概论、社区社会工作、个案及小组工作、老年社会工作。

职业能力拓展课：社会调查方法、中国文化概论、家庭社会工作、基础管理学、公共关系学、人类行为与社会环境、社会伦理学。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业实习、志愿服务、毕业论文（设计）。

五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 792 学时，占总学时的 49.4%；线下教学 684 学时，占总学时的 42.7%；实验实训 126 学时，占总学时的 7.9%。

六、学时、学分

总学时 1602 学时，总学分 89 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 20 学分，专业课 23 学分，职业能力拓展课 24 学分，实践教学环节 22 学分。

七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。

八、教学进程安排

见附表 1。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任教师：本专业现有专业专任教师 3 人，其中 1 人具备高级职称，全部拥有硕士学位。2 人获得中级社工师资格证书，“双师型”人才占专业教师的 67%。

2. 校内兼职教师：本专业现有校内汉语言文学、文秘、经济管理、民族学、护理学等领域的兼职教师 6 人，全部拥有硕士学位，“双师型”教师 4 人，占兼职教师的 67%。

3. 校外兼职教师：本专业现有外聘教师 4 人，均为社工行业的精英教师，其中 1 人为浙江省社会工作领军人物、丽水市金牌社工师。

（二）教学设施

1. 校内实训基地：主要包括小组工作室、个案工作室、心理测量室及学校 8 个实训室。利用和依托实验室的各种设施条件, 促进实验教学的发展、加强学生实务技能的培养，为专业核心课程的讲授提供全面服务。

2. 校外实习实训基地：根据专业需要，在社区、养老院、青少年机构和中学建立实习实训场所。校外基地包括：（1）白云街道和紫金街道下辖 16 个社区；（2）怡福家园、南城、金晖、大洋路、颐宁、康乐家等养老机构；（3）万地儿童福利院；（4）快乐家庭指导中心等青少年培训机构；（5）附高、处州、括苍、天宁等中学；（6）晟耀律师事务所、司法局等法律机构。

（三）教学资源

专业教材均经过学校严格审查才得以选用，且近年来所选教材均为职业教育学科新发展、新水平、新规范等的高质量教材。

（四）教学方法

推广社会工作案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式。运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学手段。鼓励教师开展翻转课堂、混合式教学等的尝试。推进信息技术与教学的有机融合，全力提升教师信息技术应用能力，将现代信息技术融入教学实践中。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格的要求，严格考试纪律，健全多元化考核评价

体系，注重学生学习过程监测、评价与反馈机制。考试课程要强化学生对重点知识和技能的掌握，加大过程考核和实践技能考核在课程总成绩中的比重，不少于50%。考查课程要引导学生自主学习、自我管理，提高主动学习的积极性。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价，鼓励实践能力的锻炼，对获得国家级三等奖以上或省级A类学科竞赛一等奖且排名前2，二等奖且排名第一的学生，毕业设计可以申请免修。

（六）质量管理

1. 建立质量管理工作机制。建立以教育督导组为主，学生科、教务科共同参与的质量监控主体，以常规检查、专项检查、课堂听课、教学信息员、座谈会等多种形式加强教学过程中各类信息收集、处理和反馈。

2. 完善质量管理内容。在学校统筹指导下，健全督导工作机制，监督人才培养方案制订与实施、教学过程与教学状态，开展评价性和诊断性听评课，检查各教学环节运行、教学档案管理，抽查评议学生作业、实验报告、实习总结、试卷与毕业设计（论文），收集分析学、教、管信息，开展专题研究，提出改进建议。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 社会工作专业要充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

附表 1:

社会工作专业（高起专函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总 学 时	各学期学时分配										考核 方式		
						线 上 教 学	线 下 教 学	实 验 实 训	一	二	三	四	五	过 程 性 考 核	终 结 性 考 核	闭卷	开卷	
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	2	36	√			√					√	√			
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√					√	√			
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√				√	√			
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√			√	√			
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√		√	√			
	6	T0305006J	大学生心理健康教育	2	36	√			√					√	√			
专业课	7	L6501001J	社会工作概论	5	90		72	18		√				√	√			
	8	L6501002J	社区社会工作	6	108		72	36		√				√	√			
	9	L6501003J	个案及小组工作	6	108		72	36				√		√	√			
	10	L6501004J	老年社会工作	6	108		72	36				√		√	√			
职业能力拓展课	11	L6501005J	社会调查方法	4	72	√						√		√	√			
	12	L6501006J	中国文化概论	2	36	√				√				√	√			
	13	L6501007J	家庭社会工作	4	72	√					√			√	√			
	14	L6501008J	基础管理学	4	72	√			√					√	√			
	15	L6501009J	公共关系学	2	36	√			√					√	√			
	16	L6501010J	人类行为与社会环境	4	72	√				√				√	√			
	17	L6501011J	社会伦理学	4	72	√					√			√	√			
实践教学环节	18	S6501001J	入学教育	2	36		√		√					√				
	19	S6501002J	毕业教育	2	36		√						√	√				
	20	S6501003J	毕业实习	8	144		√						√	√				
	21	S6501004J	志愿服务	4	72		√						√	√				
	22	S6501005J	毕业论文（设计）	6	108		√						√	√				
合 计				89	1602	792	684	126										
百分比（%）						49.4	42.7	7.9										

制订人：褚乐平

校定人：褚乐平

审定人：李丽