

## 教育科学研究方法-题库

### 1、6W 原则是指

答案： 什么问题、谁的问题、为什么、怎么做、何时研究、何地研究

### 2、6W 原则中，HOW 部分包括

- A、 确定选题
- B、 制定方案
- C、 分析资料
- D、 实施方案

答案： ABCD

### 3、现代教育学之父是

- A、 赫尔巴特
- B、 拉伊
- C、 梅伊曼
- D、 以上都不是

答案： B

### 4、教育研究的发展与科学认识水平、一定时期的生产力以及社会的发展相关

答案： 正确

### 5、创立第一所幼儿园是在（ ）

- A、 1827
- B、 1808
- C、 1801
- D、 1841

答案： B

### 6、幼儿之家是（ ）创办的

- A、 福禄贝尔
- B、 蒙台梭利
- C、 赫尔巴特
- D、 梅伊曼

答案： C

**7、福禄贝尔对幼儿教育发展作用包括**

- A、 研究了幼儿园的工作内容和教学方法
- B、 创制了幼儿园里使用的专门教具
- C、 创立了幼儿园教育的体系
- D、 开办的幼儿教师讲习班

答案： ABCD

**8、儿童运动的目的是**

答案： 在运用自然科学或实验科学的方法，通过观察分析来研究儿童的成长过程和和心理特点，揭示儿童发展的规律及教育的意义。

**9、教育研究发展的新趋势包括**

- A、 数量化
- B、 现代化
- C、 综合化
- D、 现场化

答案： ABCD

**10、学前教育科学研究**

答案： 运用科学的方法，探索学前教育领域的客观规律的认识过程

**11、我们要运用科学的方法进行教育科学的研究**

答案： 正确

**12、学前教育科学研究的特点包括**

- A、 客观性
- B、 系统性
- C、 主观性
- D、 可靠性

答案： ABD

**13、研究课题发展趋势是多样化途径探讨、全面发展的教育和面向全体的教育**

答案： 正确

**14、对于学生儿童教育的研究需要注重的方法包括**

- A、 方法的科学性
- B、 过程的系统性
- C、 结果的普遍性
- D、 成果的创造性

答案： ABCD

15、 学前研究对象是学前教育现象和（ ）

答案： 问题；

16、 学前教育研究特点由对象的特殊性所决定

答案： 正确

17、 根据研究手段的不同分为定性研究和（ ）

答案： 定量研究；

18、 定性研究描述方法为

- A、 数字
- B、 量度
- C、 文字
- D、 以上都不是

答案： B

19、 下列选项中， 定性研究的目的是

- A、 确定关系
- B、 影响因素
- C、 确定原因
- D、 理解教育现象

答案： D

20、 定量研究的研究方法是整体研究和描述分析

答案： 错误

21、 简述教育科学研究的基本过程

答案： 确定问题、 查阅文献、 收集资料、 分析资料、 撰写报告

22、 教育研究的基本原则包括

- A、 自愿

B、 无害

C、 客观

D、 公开

答案： ABC

### 23、简述学前教育研究的基本步骤

答案： 1、确定研究问题 2、制定研究计划和工作计划 3、收集研究资料 4、整理和分析资料 5、形成研究结论 6、撰写研究报告

### 24、基础性研究

答案： 是指旨在揭示教育现象及过程的基本规律与本质联系并探索新的领域的研究

### 25、科学研究的具体步骤有哪些

答案： 科学研究的具体步骤可归纳为：（1）选题；（2）查阅文献；（3）提出假设；（4）制定研究计划或方案；（5）收集资料；（6）分析资料；（7）得出结论；（8）撰写研究报告。

### 26、简述教育观察研究的特点

答案： （1）观察的目的指向性（2）观察环境的自然性（3）观察过程的直接性（4）观察主体的能动性（5）观察结果的客观性

### 27、早期给予儿童丰富的环境刺激很重要

答案： 正确

### 28、感觉和表达开始于生命的（ ）

A、 0~3 岁

B、 第一周

C、 六个月

D、 三个月

答案： B

### 29、教育的定量研究是用（ ）描述现象的研究课题

答案： 文字；

### 30、教育研究的定性研究是用（ ）描述现象的研究课题

答案： 数字和量度；

### 31、课题选择方法包括

- A、 理论依据
- B、 经验提炼法
- C、 资料寻疑法
- D、 现状分析法

答案： ABCD

**32、选择课题的（ ） 是通过对有关资料的分析，比较不同观点，诘问 前人结论、揭露理论与实践的差异等从中产生研究课题**

- A、 现状分析法
- B、 问题筛选法
- C、 资料寻疑法
- D、 经验提炼法

答案： C

**33、课题形成的归纳路线是在教育时间的矛盾、困惑中发现课题**

答案： 正确

**34、课题的演绎形成路线包括**

- A、 在理论空白处挖掘课题
- B、 承袭已有的研究成果发展课题
- C、 在学术观点的争论中寻找课题
- D、 以反其道而行之来开拓课题

答案： ABCD

**35、影响我国学前儿童社会化的主要因素有**

- A、 家庭
- B、 幼儿园
- C、 同伴
- D、 大众传播媒介

答案： ABCD

**36、民主平等的家庭教养方式，家庭环境最有利于儿童的社会化**

答案： 正确

**37、研究假设**

答案： 研究者根据已有的知识、经验对所研究的问题预先赋予的某种答案，是对研究结果的预测，是对课题涉及的主要变量之间相互关系的设想

**38、假设的三要素包括论题、关系陈述和（ ）**

答案： 理论依据；

**39、教育研究假设的作用包括**

- A、 假设是研究的核心
- B、 更明确的说明课题
- C、 更明确的规定课题
- D、 是通向理论的桥梁

答案： ABCD

**40、假设的类型包括**

- A、 条件式
- B、 差异式
- C、 函数式
- D、 个性式

答案： ABC

**41、假设按性质分类 分为特定假设 一般假设和（ ）**

答案： 虚无假设；

**42、（ ） 指向普遍的、抽象的、可推广的事例**

- A、 特定假设
- B、 虚无假设
- C、 一般假设
- D、 对比假设

答案： C

**43、下列选项中，（ ） 指向中性的无差异的、无区别的假设**

- A、 虚无假设
- B、 一般假设
- C、 对比假设
- D、 特定假设

答案： A

**44、特定假设指向个别、具体、特定事例**

答案： 正确

**45、假设的特征包括**

A、 设想两个或两个以上变量之间的期望关系

B、 假设应当用陈述句形式简洁明确的描述

C、 假设是不可检验的

D、 假设是可检验的

答案： ABD

**46、假设的标准有哪些**

A、 科学性

B、 预测性

C、 可行性

D、 简明性

答案： ABCD

**47、（ ）指研究者操纵的假定的原因变量**

A、 因变量

B、 无关变量

C、 自变量

D、 无法判断

答案： C

**48、研究变量包括（ ）与变量两种**

答案： 常量；

**49、研究变量**

答案： 指研究者感兴趣的，所要研究与测量的，随条件和情境变化而变化的因素

**50、下列选项中，（ ）是 研究者要测定的结果变量**

A、 自变量

B、 因变量

- C、 无关变量
- D、 以上都不是

答案： B

**51、 ( ) 是从全部研究对象中抽出的部分**

- A、 抽样
- B、 样本
- C、 总体
- D、 无法判断

答案： B

**52、 样本的基本要求有**

- A、 确定研究总体范围
- B、 样本应有代表性
- C、 抽样要随机化
- D、 合理的样本容量

答案： ABCD

**53、 只有当样本容量足够， 才能避免抽样误差**

答案： 正确

**54、 简述抽样考虑的因素**

答案： 研究类型、范围；允许误差的大小；统计分析的精确度；总体的同质性程度；抽样的方法；研究成本、包括时间、经历、财力分析类别的多少、根据总体数量确定样本数量

**55、 概率抽样的方法包括**

- A、 简单随机抽样
- B、 系统随机抽样
- C、 立意抽样
- D、 整群随机抽样

答案： ABD

**56、 ( ) 是将总体某一属性或特征分成若干层次或类别， 以各层或各类在总体中的所占比重， 按比例随机抽取样本**

- A、 简单随机抽样



- B、 分层随机抽样
- C、 整群随机抽样
- D、 系统随机抽样

答案： B

**57、在所有研究当中研究的所有变量和条件，都是需要提供操作定义的**

答案： 正确

**58、下定义有两种方法，分别是下抽象定义和（ ）定义**

答案： 下操作；

**59、下操作性定义是指**

答案： 是一种规定，它是被确定的需要定义的变量和条件的操作或特征具体化

**60、下抽象定义的方法有**

- A、 经典性定义方法
- B、 对等式定义方法
- C、 抽象的性定义方法
- D、 解释性定义方法

答案： ABCD

**61、抽象定义是对（ ）的本质的概括的定义**

答案： 研究变量共同；

**62、学前阶段的生命教育定义为**

答案： 关爱幼儿的生命，使其安全、健康的成长

**63、条件描述法是指**

答案： 对所解释对象的特征或可能产生的现象进行描述，对达到某一结果的特定条件作出规定的描述方法

**64、（ ）描述法 是对所解释对象的测量手段、测量指标、判断标准作出规定**

- A、 指标描述法
- B、 条件描述法
- C、 行为描述法
- D、 无法判断

答案： A

65、( ) 描述法是对所解释对象的动作特征进行描述，对可观察的行为结果进行描述

- A、 条件描述法
- B、 指标描述法
- C、 行为描述法
- D、 以上都不是

答案： C

66、行为描述法是对所解释对象的特征或可能产生的现象进行描述，对得到某一结果的特定条件作出规定的描述方法

答案： 错误

67、抽签法、随机数字法属于( )

- A、 分层随机抽样
- B、 整群随机抽样
- C、 简单随机抽样
- D、 系统随机抽样

答案： C

68、下列选项中，不属于非概率抽样的是

- A、 完全抽样
- B、 目的抽样
- C、 随意抽样
- D、 分层随机抽样

答案： D

69、异质抽象是选择具有典型意义的，特征相近的个体为样本

答案： 错误

70、( ) 是抽取某种特征完全不相同，差异最大的个体为样本

- A、 目的抽样
- B、 同质抽样
- C、 异质抽样
- D、 随意抽样

答案： C

71、随意抽样是研究者根据自己确定的标准，凭经验和主观判断的决定样本

答案： 错误

72、抽样的原则包括

- A、 方向性原则
- B、 可测性原则
- C、 不可测性原则
- D、 经济性原则

答案： ABD

73、（ ）抽样是按研究者需要和方便，利用现有的机会对偶然遇到的对象进行抽样

- A、 异质抽样
- B、 立意抽象
- C、 目的抽样
- D、 完全抽样

答案： D

74、目的抽样是根据事先确定的目的而选择样本的抽样方法

答案： 正确

75、选择研究对象主要采用随机性原则，根据随机性原则进行抽样

答案： 正确

76、简述文献检索的定义

答案： 是从众多文献中查找并获取所需文献的过程

77、文件检索的意义目的包括

- A、 进行科学研究的基础
- B、 有助于确定研究的课题，形成假设，制定计划
- C、 可提供选题的依据
- D、 扩大视野

答案： ABCD

78、文献按载体形式可分为

- A、 印刷型

- B、 缩微型
- C、 机读型
- D、 声像型

答案： ABCD

79、 ( ) 文献是以胶卷、胶片、卡片为载体的纹身

- A、 机读型
- B、 缩微型
- C、 声像型
- D、 印刷型

答案： B

80、 印刷型文献载体主要形式包括

- A、 图书
- B、 期刊
- C、 胶片
- D、 报纸

答案： ABD

81、 一次文献

答案： 又称原始文献或一级文献。未经加工的原始文献，是直接反映事件经过和研究成果并产生新知识、新技术的文献

82、 一次文献的特点包括

- A、 鲜明的创造性
- B、 最基本的情报源
- C、 价值性
- D、 先进性

答案： ABCD

83、 ( ) 是最基本的文献形式，是进入新知识的客观实体，是撰写论文的主要参考对象

- A、 一次文献
- B、 二次文献
- C、 三次文献

D、 以上都不是

答案： A

**84、简述二次文献的主要形式**

答案： 书目、索引、题录、文摘等。使作者广泛了解研究动态，提供查找一次文献的线索

**85、三次文献主要包括**

A、 文摘

B、 年鉴

C、 百科全书

D、 手册

答案： BCD

**86、文献检索需做到**

A、 准

B、 全

C、 高

D、 快

答案： ABCD

**87、常用中文电子期刊数据库有哪些**

A、 中国学术期刊数据库

B、 唯普中文科技期刊数据库

C、 万方数据资源系统

D、 以上都不是

答案： ABC

**88、网络学员可使用万方数据库**

答案： 正确

**89、文献收集的原则包括**

A、 在范围和数量上有所限制

B、 学术性强、影响大、质量高的学术杂志

C、 在时间上应当从现在到过去，即采用倒查法

D、适当有针对性的跨学科、跨领域查阅有关文献

答案： ABCD

90、常规检索法是利用文摘、题目、索引等各种检索工具查找所需文件的方法

答案： 正确

91、先阅读专业文献，再阅读一般文献

答案： 错误

92、研究文献的记录方法包括

A、札记式

B、综述式

C、提要式

D、抄录式

答案： ABCD

93、文献综述是研究者结合本国、本地区等的具体情况和需要提出自己的见解和科研工作

答案： 正确

94、一个好的文献综述 要对资料进行分析和综合，也应该

A、比较和对照不同的作者对同一问题的观点，留意观点之间的分歧

B、把持有相同结论的作者放到一起

C、把方法论部分进行批判

D、突出经典研究、突出研究中的差距

答案： ABCD

95、当作者之间存在着不同看法时，需使用哪些关键词

答案： 然而、相反地、从另一方面来说、虽然如此等

96、文献综述包括（ ）等部分

A、题名

B、著者

C、摘要

D、正文

答案： ABCD

97、文献正文部分由前言、主体和（ ）组成

答案： 总结；

98、观察法的定义

答案： 通过感官或辅助仪器，有目的、有计划地对自然状态下发生的现象或行为进行系统、连续的考察、记录、分析，从而获取中实材料的研究方法。

99、幼教中观察法的特点不包括

- A、 自然
- B、 真实
- C、 复杂
- D、 方便

答案： C

100、观察法的原则包括

- A、 有严密的组织计划
- B、 有一定的知识准备
- C、 要消除干扰
- D、 记录力求系统、准确

答案： ABCD

101、自然观察的难度在于

- A、 人为控制难度较高，实施困难
- B、 会影响结果的真实性和可推广性
- C、 花费时间和精力较多
- D、 难以确定因果关系

答案： CD

102、自然观察，观察者带有主观性

答案： 正确

103、直接观察的优点包括

- A、 感受真切
- B、 直观
- C、 具体

D、 有助于形成对观察对象的整体认识

答案： ABCD

#### 104、间接观察

答案： 利用仪器或技术手段，如录音、录像等为中介，间接地对现象或行为进行观测，从而获取资料的观察。

#### 105、非参与观察是观察者不暴露自己的真实身份，加入被观察者的群体或组织中

答案： 错误

#### 106、非参与观察的缺点是

- A、 主观性较强
- B、 表面化，不能深入了解内部情况
- C、 难以重复验证
- D、 影响观察的客观性

答案： B

#### 107、结构观察特点包括

- A、 观察指标体系明确具体
- B、 细致制定记录表格
- C、 在一定控制下从事观察
- D、 严格的对行为定义

答案： ABCD

#### 108、自我观察是对主体以外的他人或事物的观察

答案： 错误

#### 109、临床法

答案： 皮亚杰独创的将对儿童的自然观察、灵活多样的谈话和儿童的实物操作综合起来研究儿童心理发展的方法。

#### 110、临床法的特点包括

- A、 以实验为主，辅以谈话和观察
- B、 灵活性
- C、 用逻辑数学作为分析儿童思维活动的工具
- D、 机械性



答案： ABC

111、取样小是临床法的缺点之一

答案： 正确

112、临床法易产生主观结果

答案： 正确

113、行为矫正法

答案： 运用行为学习理论与临床心理实践相结合，针对儿童心理和行为问题的一种治疗手段或研究方法。

114、简述行为矫正法的步骤

答案： 确定矫正对象和问题行为、分析问题行为形成的来龙去脉、制定矫正方案、落实矫正措施、对行为所正实施观察和记录，收集有关资料综合评定行为及

115、行为矫正法的具体方法包括正强化法和（ ）

答案： 矫正效果；

116、代币制法是用（ ）作为强化物来进行行为矫正的方法

答案： 代币；

117、（ ）以小步件进的程序，让被试逐渐接近所惧怕的事物，或逐步提高儿童所惧怕的有关刺激的强度，使儿童对惧怕事物的敏感性渐渐减经，直至完全消失的一种行为矫正的方法。

- A、 代币制法
- B、 间歇强化法
- C、 系统脱敏法
- D、 无法判断

答案： C

118、调查研究

答案： 调查研究是通过对事实的考察、现状的了解、材料的搜集来认识教育问题或探讨教育现象之间联系的研究方法。

119、调查研究法的特点不包括

- A、 进程自然
- B、 针对当前教育现象

C、方式间接

D、方式直接

答案： D

**120、历史法侧重研究当前的教育现象**

答案： 错误

**121、相关调查旨在（ ）相互联系的性质和程度**

答案： 探讨两个变量；

**122、（ ）旨在探讨某种特征的儿童或现象的形成原因**

A、原因调查

B、相关调查

C、现象调查

D、跟踪调查

答案： A

**123、（ ）旨在探讨儿童的特征随时间推移而发展的变化情况**

A、现象调查

B、跟踪调查

C、原因调查

D、相关调查

答案： B

**124、根据调查目的分类分为**

A、描述性调查

B、探索性调查

C、预测性调查

D、评价性调查

答案： ABCD

**125、（ ）是以解释事物之间的关系为目的的调查**

A、预测性调查

B、现象调查

C、探索性调查

D、 描述性调查

答案： C

**126、描述性调查是对事物的质量水平进行评定的调查**

答案： 错误

**127、调查法类型包括**

A、 问卷法

B、 访谈法

C、 情境法

D、 经验总结法

答案： ABCD

**128、问卷法**

答案： 将一系列先设计好的问题组合起来，以书面形式征询被调查者的意见，通过对问题答案的回收、整理、分析获得有关信息的研究方法

**129、问卷法问卷题目形式包括**

A、 开放式问题

B、 封闭式问题

C、 选择题

D、 顺序式、总加量表式

答案： ABCD

**130、问卷的基本原则包括**

A、 主题鲜明，目的明确

B、 针对假设，选择题项适当

C、 措辞简明，易于理解

D、 答案穷尽，排列有逻辑

答案： ABCD

**131、开放式问卷的优点有哪些**

答案： 不受所提供的答案范围的限制，被试可自由发表看法；研究者能了解到意想不到的看法。适合于探索性研究；；便于赢得被试的合作；对一时难以简化为几个小问题的复杂问题的研究，尤为可取。

**132、结构式问卷易产生不可信的回答**

答案： 正确

### 133、实验法

答案： 研究者根据研究假设，运用一定的人为手段，主动干预或控制研究对象的发生、发展过程，并通过观察、测量、比较等方式探索、验证教育现象因果关系的研究方法。

134、实验法之所以能够判明变量之间的因果关系，是因为符合共变原则、居先原则以及（ ）

答案： 控制原则；

### 135、实验法的特点包括

- A、 具有教育性
- B、 教育实践研究既可重复性
- C、 是一种特殊的实验
- D、 实验法要揭示教育现象和教育行为之间的因果关系

答案： ABCD

136、使用法只适合研究自变量数目少，且便于操作的研究内容

答案： 正确

137、（ ） 是在教育教学的现实情境中进行的实验研究

- A、 实验室实验
- B、 现场实验法
- C、 探索性实验
- D、 鉴别性实验

答案： B

138、鉴别性实验是比较两个或两个以上教育因素的实验研究

答案： 正确

139、言语分量表主要测试数量符号

答案： 错误

140、变量包括自变量、（ ）和无关变量

答案： 因变量；

141、不同的环境因素也可以作为自变量

答案： 正确

142、对应变量进行控制，就是要达到反应变量确实能够反映被试真实的身心反应

答案： 正确

143、因变量具备的特点包括

- A、 反应指标要具有有效性
- B、 反映指标要具有客观性
- C、 指标要能够数量化
- D、 反映指标应能准确、真实地度量反应的变化

答案： ABCD

144、无关变量的控制有三种控制方法，包括操作控制、设计控制及（ ）

答案： 统计控制；

145、当变量无法操作或设计来控制时，可利用（ ）技术进行控制

- A、 操作
- B、 统计
- C、 设计
- D、 无法判断

答案： B

146、假设是实验设计的基本前提

答案： 正确

147、广义的实验设计包括

- A、 提出假设
- B、 识别变量
- C、 选择样本
- D、 确定实验的组织形式

答案： ABCD

148、（ ）是指随机抽样得到了一组被试先后接受不同的处理

- A、 被试间设计
- B、 被试设计

- C、 混合设计
- D、 以上都不是

答案： B

149、（ ） 是指一些实验被试被抽样并分派到不同的实验组别，接受不同的实验处理

- A、 被试设计
- B、 混合设计
- C、 被试间设计
- D、 无法判断

答案： C

150、历史法主要手段是（ ）

答案： 查阅文献资料；

151、《资治通鉴》是（ ）所著

- A、 司马迁
- B、 司马光
- C、 司马懿
- D、 李敖

答案： B

152、第一手资料是对要研究的事件或经历至少加工处理一次以上的资料

答案： 错误

153、问卷法的研究步骤包括文献收集（ ）和文件整合

答案： 文献鉴别；

154、文献法的优点包括

- A、 可超越时空条件的限制
- B、 研究范围广泛
- C、 可排除研究对象的反映性干扰
- D、 样本容量较大、费用较低

答案： ABCD

155、文献法缺乏具体性、生动性

答案： 正确

156、内容分析法是一种以（ ）为研究对象，进行定量描述的研究方法

答案： 文献资料；

157、简述分析法的实施步骤

答案： 确定目标和研究问题、抽取文献样本、确定分析单元和分析类目、对资料做量化处理、统计分析诠释结果

158、确定分析类目需要

- A、 分析类目要满足研究目的的需要
- B、 划分内部要彻底、每一项内容都有归口
- C、 遵循分类的基本原则，穷尽、互次
- D、 选择界限清楚、便于量化，有明显特征

答案： ABCD

159、比较法

答案： 根据一定的标准对同时期、不同地点、不同情况下所发生的教育现象、教育理论进行考察、分析、鉴别，从而确定其异同，揭示其规律、特点的研究方法。

160、比较法分哪几类

- A、 同类比较和异类比较
- B、 纵向比较和横向比较
- C、 定性比较和定量比较
- D、 间接比较和直接比较

答案： ABCD

161、（ ） 是比较两种或两种以上同类事物，从而认识其相异点的方法，既在同中求异，在相似的对象中寻找相异点

- A、 纵向比较
- B、 定性比较
- C、 异类比较
- D、 同类比较

答案： D

162、异类比较是比较两种或两种以上异类事物，从而认识相同点的方法

答案： 正确

163、测量的三要素包括事物及其属性、法则和（ ）

答案： 数字；

164、测量法

答案： 是用一组 标准化测验，按照规定的程序，通过对研究对象的实际测定来收集数据资料的方法

165、测量的四个基本要素包括

- A、 测量客体
- B、 测量内容
- C、 测量规则
- D、 测量工具

答案： ABCD

166、测量的绝对零点，数据的“0”代表无

答案： 错误

167、复本法适用两个或更多的等值测验复本，对一组被试先后进行两次或更多次的测验，前后两次测验分数的相关系数

答案： 正确

168、言语分量表主要测试

- A、 数字符号
- B、 知识
- C、 理解
- D、 类比

答案： BCD

169、下列选项中，不属于操作分量表测试内容包括

- A、 图形完整
- B、 木块设计
- C、 图片排列
- D、 数字广度

答案： D



**170、简述社会测量法的定义**

答案： 定量地揭示社会团体内部结构模式，了解社会团体中人与人之间关系的研究方法。

**171、社会距离测量法是测量团体中人与人之间或团体与个人之间的关系资源或密切的程度**

答案： 正确

**172、什么是质的研究**

答案： 研究者针对自然情景发生的事件或现象进行实地研究，通过参与观察和深度访谈，以归纳叙述事件发生、发展和结果的研究方法。

**173、这个研究是以（ ）作为研究工具**

答案： 研究本人；

**174、质的研究特点有**

- A、 描述性
- B、 整体性
- C、 重自然
- D、 单一性

答案： ABC

**175、量的研究哲学基础是**

- A、 自然主义
- B、 人文主义
- C、 建构主义
- D、 科学主义

答案： D

**176、个人研究是综合多种方法，收集有效、完整的资料，对单一对象进行深入细致的研究过程**

答案： 正确

**177、个案研究的特点是**

- A、 研究对象的单一性
- B、 研究目的的积极性
- C、 研究方法的综合性

D、研究内容的深入性

答案： ABCD

178、教育个案研究适用于具有典型意义的人和事的研究

答案： 正确

179、实验研究的目的是

答案： 获得可供较大范围的总体应用的概括性知识，发展和检验教育理论

180、行动研究是从实际工作面临的困境中确定课题、与改进研究者本身的教育工作的效果有直接联系

答案： 正确

181、叙事研究

答案： 是以讲述故事的方式描述人们的目的、思想、行动和生活方式，通过所叙述的故事来探究经验、行为的意义及蕴含的思想和哲理

182、叙事研究的特点包括

- A、 质的研究
- B、 来自于生活故事
- C、 不回避对价值的认可
- D、 具有一定的情境性和情节性

答案： ABCD

183、统计分析方法特征不包括

- A、 科学性
- B、 直观性
- C、 可重复性
- D、 主观性

答案： D

184、数理统计学是以（ ）为基础，对统计数量关系模式加以解释

答案： 概率；

185、教育统计学

答案： 运用数理统计原理和方法，研究教育问题的一门应用科学

186、统计表的类型包括

- A、 简单表
- B、 分组表
- C、 复合表
- D、 频数分布表

答案： ABCD

### 187、描述统计

答案： 将教育研究中所得的数据加以整理、归类、简化或绘制成图表，以此描述和归纳数据的特征及变量之间的关系的一种最基本的统计方法

### 188、相关系数按变化方向分为正相关、负相关和（ ）

答案： 零相关；

### 189、推断统计的种类可以分为总体参数和（ ）

答案： 假设检验；

### 190、简述推断统计的定义

答案： 在描述统计上的基础上，在一定可靠性水平上，根据样本的统计量对总体参数进行推断的统计方法

### 191、单向表卡方检验是将点计数数据按一种分类标准编制而成的表为单项表

答案： 正确

### 192、研究论文是指

答案： 指研究者所写了任何有关专业性的文章

### 193、研究论文的特点包括

- A、 学术性
- B、 科学性
- C、 创造性
- D、 规范性

答案： ABCD

### 194、研究论文的类型包括研究报告、学术论文及（ ）

答案： 学位论文；

### 195、简述学术论文的基本结构

答案： 标明、署名、绪论、本论、结论、参考文献

196、本论基本要素包括论点、论据及（ ）

答案： 论证；

197、本论的论述方法中，（ ）法是用科学理论，名人言论实证观点

A、 例证法

B、 引注法

C、 图标法

D、 数字法

答案： B

198、撰写论文标题要求需简明扼要

答案： 正确

199、统计表包括表头、表体和（ ）

答案： 表注；

200、撰写报告需达到要求包括

A、 正确性

B、 客观性

C、 公正性

D、 可读性

答案： ABCD

201、现代教育学之父是

A、 赫尔巴特

B、 拉伊

C、 梅伊曼

D、 以上都不是

答案： B

202、（ ）是最基本的文献形式，是进入新知识的客观实体，是撰写论文的主要参考对象

A、 一次文献

B、 二次文献

C、 三次文献

D、 以上都不是

答案： A

203、 创立第一所幼儿园是在（ ）

A、 1827

B、 1808

C、 1801

D、 1841

答案： B

204、 非参与观察的缺点是

A、 主观性较强

B、 表面化，不能深入了解内部情况

C、 难以重复验证

D、 影响观察的客观性

答案： B

205、 定性研究描述方法为

A、 数字

B、 量度

C、 文字

D、 以上都不是

答案： B

206、 （ ） 旨在探讨某种特征的儿童或现象的形成原因

A、 原因调查

B、 相关调查

C、 现象调查

D、 跟踪调查

答案： A

207、 感觉和表达开始于生命的（ ）

A、 0~3 岁

B、 第一周

C、 六个月

D、 三个月

答案： B

208、（ ）旨在探讨儿童的特征随时间推移而发展的变化情况

A、 现象调查

B、 跟踪调查

C、 原因调查

D、 相关调查

答案： B

209、下列选项中，（ ）指向中性的无差异的、无区别的假设

A、 虚无假设

B、 一般假设

C、 对比假设

D、 特定假设

答案： A

210、（ ）是在教育教学的现实情境中进行的实验研究

A、 实验室实验

B、 现场实验法

C、 探索性实验

D、 鉴别性实验

答案： B

211、下列选项中，（ ）是 研究者要测定的结果变量

A、 自变量

B、 因变量

C、 无关变量

D、 以上都不是

答案： B

212、当变量无法操作或设计来控制时，可利用（ ）技术进行控制

A、 操作

- B、 统计
- C、 设计
- D、 无法判断

答案： B

213、 ( ) 描述法 是对所解释对象的测量手段、测量指标、判断标准作出规定

- A、 指标描述法
- B、 条件描述法
- C、 行为描述法
- D、 无法判断

答案： A

214、 ( ) 是指随机抽样得到了一组 被试先后接受不同的处理

- A、 被试间设计
- B、 被试设计
- C、 混合设计
- D、 以上都不是

答案： B

215、 ( ) 是从全部研究对象中抽出的部分

- A、 抽样
- B、 样本
- C、 总体
- D、 无法判断

答案： B

216、 《资治通鉴》是 ( ) 所著

- A、 司马迁
- B、 司马光
- C、 司马懿
- D、 李敖

答案： B

217、（ ） 是将总体某一属性或特征分成若干层次或类别，以各层或各类在总体中的所占比重，按比例随机抽取样本

- A、 简单随机抽样
- B、 分层随机抽样
- C、 整群随机抽样
- D、 系统随机抽样

答案： B

218、本论的论述方法中，（ ）法是用科学理论，名人言论实证观点

- A、 例证法
- B、 引注法
- C、 图标法
- D、 数字法

答案： B

219、（ ） 文献是以胶卷、胶片、卡片为载体的纹身

- A、 机读型
- B、 缩微型
- C、 声像型
- D、 印刷型

答案： B

220、（ ） 抽样是按研究者需要和方便，利用现有的机会对偶然遇到的对象进行抽样

- A、 异质抽样
- B、 立意抽象
- C、 目的抽样
- D、 完全抽样

答案： D

221、幼儿之家是（ ）创办的

- A、 福禄贝尔
- B、 蒙台梭利
- C、 赫尔巴特



D、 梅伊曼

答案： C

222、幼教中观察法的特点不包括

A、 自然

B、 真实

C、 复杂

D、 方便

答案： C

223、下列选项中，定性研究的目的是

A、 确定关系

B、 影响因素

C、 确定原因

D、 理解教育现象

答案： D

224、（ ）以小步件进的程序，让被试逐渐接近所惧怕的事物，或逐步提高儿童所惧怕的有关刺激的强度，使儿童对惧怕事物的敏感性渐渐减轻，直至完全消失的一种行为矫正的方法。

A、 代币制法

B、 间歇强化法

C、 系统脱敏法

D、 无法判断

答案： C

225、选择课题的（ ）是通过对有关资料的分析，比较不同观点，诘问前人结论、揭露理论与实践的差异等从中产生研究课题

A、 现状分析法

B、 问题筛选法

C、 资料寻疑法

D、 经验提炼法

答案： C

226、调查研究法的特点不包括

- A、 进程自然
- B、 针对当前教育现象
- C、 方式间接
- D、 方式直接

答案： D

**227、（ ） 指向普遍的、抽象的、可推广的事例**

- A、 特定假设
- B、 虚无假设
- C、 一般假设
- D、 对比假设

答案： C

**228、（ ） 是以解释事物之间的关系为目的的调查**

- A、 预测性调查
- B、 现象调查
- C、 探索性调查
- D、 描述性调查

答案： C

**229、（ ） 指研究者操纵的假定的原因变量**

- A、 因变量
- B、 无关变量
- C、 自变量
- D、 无法判断

答案： C

**230、（ ） 是指一些实验被试被抽样并分派到不同的实验组别，接受不同的实验处理**

- A、 被试设计
- B、 混合设计
- C、 被试间设计
- D、 无法判断

答案： C

231、( ) 描述法是对所解释对象的动作特征进行描述，对可观察的行为结果进行描述

- A、 条件描述法
- B、 指标描述法
- C、 行为描述法
- D、 以上都不是

答案： C

232、( ) 是比较两种或两种以上同类事物，从而认识其相异点的方法，既在同中求异，在相似的对象中寻找相异点

- A、 纵向比较
- B、 定性比较
- C、 异类比较
- D、 同类比较

答案： D

233、抽签法、随机数字法属于( )

- A、 分层随机抽样
- B、 整群随机抽样
- C、 简单随机抽样
- D、 系统随机抽样

答案： C

234、下列选项中，不属于操作分量表测试内容包括

- A、 图形完整
- B、 木块设计
- C、 图片排列
- D、 数字广度

答案： D

235、下列选项中，不属于非概率抽样的是

- A、 完全抽样
- B、 目的抽样
- C、 随意抽样

D、 分层随机抽样

答案： D

**236、量的研究哲学基础是**

A、 自然主义

B、 人文主义

C、 建构主义

D、 科学主义

答案： D

**237、（ ） 是抽取某种特征完全不相同，差异最大的个体为样本**

A、 目的抽样

B、 同质抽样

C、 异质抽样

D、 随意抽样

答案： C

**238、统计分析方法特征不包括**

A、 科学性

B、 直观性

C、 可重复性

D、 主观性

答案： D

**239、（ ） 是比较两种或两种以上同类事物，从而认识其相异点的方法，既在同中求异，在相似的对象中寻找相异点**

A、 纵向比较

B、 定性比较

C、 异类比较

D、 同类比较

答案： D

**240、选择课题的（ ） 是通过对有关资料的分析，比较不同观点，诘问 前人结论、揭露理论与实践的差异等从中产生研究课题**

A、 现状分析法

B、 问题筛选法

C、 资料寻疑法

D、 经验提炼法

答案： C

241、定量研究的研究方法是整体研究和描述分析

答案： 错误

242、自我观察是对主体以外的他人或事物的观察

答案： 错误

243、早期给予儿童丰富的环境刺激很重要

答案： 正确

244、取样小是临床法的缺点之一

答案： 正确

245、课题形成的归纳路线是在教育时间的矛盾、困惑中发现课题

答案： 正确

246、临床法易产生主观结果

答案： 正确

247、民主平等的家庭教养方式，家庭环境最有利于儿童的社会化

答案： 正确

248、历史法侧重研究当前的教育现象

答案： 错误

249、特定假设指向个别、具体、特定事例

答案： 正确

250、描述性调查是对事物的质量水平进行评定的调查

答案： 错误

251、在所有研究当中研究的所有变量和条件，都是需要提供操作定义的

答案： 正确

252、结构式问卷易产生不可信的回答

答案： 正确

253、行为描述法是对所解释对象的特征或可能产生的现象进行描述，对得到某一结果的特定条件作出规定的描述方法

答案： 错误

254、使用法只适合研究自变量数目少，且便于操作的研究内容

答案： 正确

255、选择研究对象主要采用随机性原则，根据随机性原则进行抽样

答案： 正确

256、鉴别性实验是比较两个或两个以上教育因素的实验研究

答案： 正确

257、只有当样本容量足够，才能避免抽样误差

答案： 正确

258、言语分量表主要测试数量符号

答案： 错误

259、异质抽象是选择具有典型意义的，特征相近的个体为样本

答案： 错误

260、不同的环境因素也可以作为自变量

答案： 正确

261、随意抽样是研究者根据自己确定的标准，凭经验和主观判断的决定样本

答案： 错误

262、对应变量进行控制，就是要达到反应变量确实能够反映被试真实的身心反应

答案： 正确

263、目的抽样是根据事先确定的目的而选择样本的抽样方法

答案： 正确

264、假设是实验设计的基本前提

答案： 正确

265、网络学员可使用万方数据库

答案： 正确

266、第一手资料是对要研究的事件或经历至少加工处理一次以上的资料

答案： 错误

267、常规检索法是利用文摘、题目、索引等各种检索工具查找所需文件的方法

答案： 正确

268、文献法缺乏具体性、生动性

答案： 正确

269、先阅读专业文献，再阅读一般文献

答案： 错误

270、异类比较是比较两种或两种以上异类事物，从而认识相同点的方法

答案： 正确

271、教育研究发展的新趋势包括

- A、 数量化
- B、 现代化
- C、 综合化
- D、 现场化

答案： ABCD

272、观察法的原则包括

- A、 有严密的组织计划
- B、 有一定的知识准备
- C、 要消除干扰
- D、 记录力求系统、准确

答案： ABCD

273、学前教育科学研究的特点包括

- A、 客观性
- B、 系统性
- C、 主观性
- D、 可靠性

答案： ABD

**274、自然观察的难度在于**

- A、 人为控制难度较高，实施困难
- B、 会影响结果的真实性和可推广性
- C、 花费时间和精力较多
- D、 难以确定因果关系

答案： CD

**275、对于学生儿童教育的研究需要注重的方法包括**

- A、 方法的科学性
- B、 过程的系统性
- C、 结果的普遍性
- D、 成果的创造性

答案： ABCD

**276、直接观察的优点包括**

- A、 感受真切
- B、 直观
- C、 具体
- D、 有助于形成对观察对象的整体认识

答案： ABCD

**277、教育研究的基本原则包括**

- A、 自愿
- B、 无害
- C、 客观
- D、 公开

答案： ABC

**278、结构观察特点包括**

- A、 观察指标体系明确具体
- B、 细致制定记录表格
- C、 在一定控制下从事观察
- D、 严格的对行为定义



答案： ABCD

**279、课题选择方法包括**

- A、 问题筛选法
- B、 经验提炼法
- C、 资料寻疑法
- D、 现状分析法

答案： ABCD

**280、临床法的特点包括**

- A、 以实验为主，辅以谈话和观察
- B、 灵活性
- C、 用逻辑数学作为分析儿童思维活动的工具
- D、 机械性

答案： ABC

**281、教育研究的定性研究是用（ ）描述现象的研究课题**

答案： 数字和量度；

**282、相关调查旨在（ ）相互联系的性质和程度**

答案： 探讨两个变量；

**283、假设的三要素包括论题、关系陈述和（ ）**

答案： 理论依据；

**284、实验法之所以能够判明变量之间的因果关系，是因为符合共变原则、居先原则以及（ ）**

答案： 控制原则；

**285、假设按性质分类 分为特定假设 一般假设和（ ）**

答案： 虚无假设；

**286、变量包括自变量、（ ）和无关变量**

答案： 因变量；

**287、研究变量包括（ ）与变量两种**

答案： 常量；

288、无关变量的控制有三种控制方法，包括操作控制、设计控制及（ ）

答案：统计控制；

289、下定义有两种方法，分别是下抽象定义和（ ）定义

答案：下操作；

290、历史法主要手段是（ ）

答案：查阅文献资料；

291、简述学前教育研究的基本步骤

答案：1、确定研究问题 2、制定研究计划和工作计划 3、收集研究资料 4、整理和分析资料 5、形成研究结论 6、撰写研究报告

292、简述二次文献的主要形式

答案：书目、索引、题录、文摘等。使作者广泛了解研究动态，提供查找一次文献的线索

293、科学研究的具体步骤有哪些

答案：科学研究的具体步骤可归纳为：（1）选题；（2）查阅文献；（3）提出假设；（4）制定研究计划或方案；（5）收集资料；（6）分析资料；（7）得出结论；（8）撰写研究报告。

294、当作者之间存在着不同看法时，需使用哪些关键词

答案：然而、相反地、从另一方面来说、虽然如此等

295、简述教育观察研究的特点

答案：（1）观察的目的指向性（2）观察环境的自然性（3）观察过程的直接性（4）观察主体的能动性（5）观察结果的客观性

296、简述行为矫正法的步骤

答案：确定矫正对象和问题行为、分析问题行为形成的来龙去脉、制定矫正方案、落实矫正措施、对行为所正实施观察和记录，收集有关资料综合评定行为及

297、下操作性定义是指

答案：是一种规定，它是被确定的需要定义的变量和条件的操作或特征具体化

298、开放式问卷的优点有哪些

答案：不受所提供的答案范围的限制，被试可自由发表看法；研究者能了解到意想不到的看法。适合于探索性研究；；便于赢得被试的合作；对一时难以简化为几个小问题的复杂问题的研究，尤为可取。

**299、学前阶段的生命教育定义为**

答案： 关爱幼儿的生命，使其安全、健康的成长

**300、简述分析法的实施步骤**

答案： 确定目标和研究问题、抽取文献样本、确定分析单元和分析类目、对资料做量化处理、统计分析诠释结果