

# 英语教学与实践

[1] 题型.填空题

[1] 题干.在外语古典语言教学阶段中, 主要是解决 “ ( ) ” 的问题

[1] 正确答案.A

[1] 难易度.易

[1] 选项数.1

[1] A.教什么

---

[2] 题型.判断题

[2] 题干.我国的外语教学已有一百多年的历史

[2] 正确答案.A

[2] 难易度.易

[2] 选项数.2

[2] A.正确

[2] B.错误

---

[3] 题型.单选题

[3] 题干.在外语现代语言教学的萌芽阶段, 主要是解决 “ ( ) ” 的问题

[3] 正确答案.A

[3] 难易度.易

[3] 选项数.4

[3] A.怎样教

[3] B.教什么

[3] C.为什么教

[3] D.教谁

---

- [4] 题型.单选题
- [4] 题干.外语教学的第二个阶段是在（ ）年
- [4] 正确答案.B
- [4] 难易度.易
- [4] 选项数.4
- [4] A.1850年前
- [4] B.1880-1910年
- [4] C.1910-1950年
- [4] D.1950年后
- 

- [5] 题型.判断题
- [5] 题干.现代语言教学萌芽阶段的重点主要是讨论方法
- [5] 正确答案.A
- [5] 难易度.中
- [5] 选项数.2
- [5] A.正确
- [5] B.错误
- 

- [6] 题型.单选题
- [6] 题干.外语教学中，现代语言教学的发展阶段是第（ ）个阶段
- [6] 正确答案.C
- [6] 难易度.易
- [6] 选项数.4
- [6] A.一
- [6] B.二
- [6] C.三
- [6] D.四
- 

- [7] 题型.判断题
- [7] 题干.1970年至今是外语教学的第四个阶段，是现代语言教学

的发展阶段

[7] 正确答案.B

[7] 难易度.易

[7] 选项数.2

[7] A.正确

[7] B.错误

---

[8] 题型.简答题

[8] 题干.简述外语教学的四个阶段

[8] 正确答案.A

[8] 难易度.中

[8] 选项数.1

[8] A.1.第一阶段：古典语言教学阶段 2.第二阶段：现代语言教学萌芽阶段 3.第三阶段:现代语言教学发展阶段 4.本阶段，解决“教谁”的问题

---

[10] 题型.单选题

[10] 题干.外语教学中（ ）是最古老的外语教学法，其教学目的是培养学生阅读外语范文和模仿范文进行写作的能力

[10] 正确答案.A

[10] 难易度.易

[10] 选项数.4

[10] A.语法翻译法

[10] B.直接法

[10] C.认知法

[10] D.全身反应教学法

---

[11] 题型.简答题

[11] 题干.人文派的英语教学方法有哪些

- [11] 正确答案.A
  - [11] 难易度.中
  - [11] 选项数.1
  - [11] A.1.沉默法 2.集体语言学习法 3.暗示法 4.全身反应法
- 

- [12] 题型.填空题
  - [12] 题干.英语教学法分为传统派、人文派和 ( )
  - [12] 正确答案.A
  - [12] 难易度.易
  - [12] 选项数.1
  - [12] A.交际法
- 

- [13] 题型.判断题
  - [13] 题干.直接教学法是一种不借助母语，直接用要教授的语言进行教学的方法
  - [13] 正确答案.A
  - [13] 难易度.易
  - [13] 选项数.2
  - [13] A.正确
  - [13] B.错误
- 

- [14] 题型.简答题
  - [14] 题干.简述听说教学法的含义
  - [14] 正确答案.A
  - [14] 难易度.中
  - [14] 选项数.1
  - [14] A.是一种以对话模仿和句型操练为主要教学活动，以“刺激-反应-强化”为主要教学程序，采用准确定向的教学方式。
-

[15] 题型.判断题

[15] 题干.交际派的英语教学方法有任务型教学法、活动教学法和自然法等

[15] 正确答案.A

[15] 难易度.中

[15] 选项数.2

[15] A.正确

[15] B.错误

---

[16] 题型.判断题

[16] 题干.语言教学的目的是交际

[16] 正确答案.A

[16] 难易度.易

[16] 选项数.2

[16] A.正确

[16] B.错误

---

[17] 题型.单选题

[17] 题干.传统的英语教学法注重 ()

[17] 正确答案.D

[17] 难易度.中

[17] 选项数.4

[17] A.学生的学习策略的指导

[17] B.学生的英语综合运用能力的培养

[17] C.学生的文化意识的培养

[17] D.学生的语法和词汇能力的培养

---

[18] 题型.判断题

[18] 题干.语法翻译法忽视了言语交际技能，尤其是听说能力的培养

[18] 正确答案.A

[18] 难易度.易

[18] 选项数.2

[18] A.正确

[18] B.错误

---

[19] 题型.单选题

[19] 题干.英语教学中使用的各种教学方法、方式和手段都可以在初中英语课程和教学的（）中获得

[19] 正确答案.C

[19] 难易度.易

[19] 选项数.4

[19] A.课程标准

[19] B.教学设计

[19] C.英语教学知识

[19] D.专业技能训练

---

[20] 题型.单选题

[20] 题干.小学英语教学法流派中，最早的是

[20] 正确答案.A

[20] 难易度.易

[20] 选项数.4

[20] A.语法翻译法

[20] B.情景法

[20] C.交际法

[20] D.听说法

---

[21] 题型.单选题

[21] 题干.现代英语教学方法受到不同语言观的影响，逐步衍生出不同的教学流派，体现人文派的教学方法是（）

- [21] 正确答案.D
  - [21] 难易度.中
  - [21] 选项数.4
  - [21] A.直接法
  - [21] B.功能法
  - [21] C.自然法
  - [21] D.沉默法
- 

- [22] 题型.判断题
  - [22] 题干.英语教学法有自己的理论
  - [22] 正确答案.A
  - [22] 难易度.易
  - [22] 选项数.2
  - [22] A.正确
  - [22] B.错误
- 

- [23] 题型.判断题
  - [23] 题干.英语教学法是一门独立的学科
  - [23] 正确答案.A
  - [23] 难易度.中
  - [23] 选项数.2
  - [23] A.正确
  - [23] B.错误
- 

- [25] 题型.单选题
- [25] 题干.语法翻译法是哪个语言教学阶段的代表
- [25] 正确答案.D
- [25] 难易度.中
- [25] 选项数.4

- [25] A.现代语言教学深入阶段
  - [25] B.现代语言教学发展阶段
  - [25] C.现代语言教萌芽阶段
  - [25] D.古典语言教学阶段
- 

[26] 题型.单选题

[26] 题干.直接法属于下面哪一阶段的代表

[26] 正确答案.B

[26] 难易度.易

[26] 选项数.4

[26] A.古典语言教学阶段

[26] B.现代语言萌芽阶段

[26] C.现代语言发展阶段

[26] D.现代语言深入阶段

---

[28] 题型.判断题

[28] 题干.当代外语教学法是为了适应当代前进的需要和教育改革的需要而产生的

[28] 正确答案.A

[28] 难易度.易

[28] 选项数.2

[28] A.正确

[28] B.错误

---

[29] 题型.单选题

[29] 题干.当代外语教学法的基本教学原则不包括以下哪一个 ( )

[29] 正确答案.B

[29] 难易度.中

[29] 选项数.4



- [29] A.语言与情景密切结合的原则
  - [29] B.多信息、多实践、慢节奏相结合的外语教学原则
  - [29] C.容、情二层次结合的外语教学原则
  - [29] D.以语篇为教学单位的原则
- 

[30] 题型.判断题

[30] 题干.在当代外语教学中，“以学生为主体”的教学理念已深入课堂，教师的角色由传统的课堂控制者变为组织者、合作者和辅助者

- [30] 正确答案.A
  - [30] 难易度.易
  - [30] 选项数.2
  - [30] A.正确
  - [30] B.错误
- 

[31] 题型.判断题

[31] 题干.由于英语教学法是研究关于英语教学的问题，而不是语言的教学问题，因此，它涉及到的是学习英语是一个怎样的过程的问题，而不涉及到学习语言是一个怎样的过程的问题

- [31] 正确答案.B
  - [31] 难易度.易
  - [31] 选项数.2
  - [31] A.正确
  - [31] B.错误
- 

[32] 题型.判断题

[32] 题干.英语教学法研究英语的教与学，目的在于探讨英语教学的内部规律，从而为更好、更快、更有效地教授和学习英语提供良好的教材

- [32] 正确答案.B

[32] 难易度.中

[32] 选项数.2

[32] A.正确

[32] B.错误

---

[33] 题型.单选题

[33] 题干.指导英语教学的四种依据中，具有全面性和根本性的一种是

[33] 正确答案.C

[33] 难易度.易

[33] 选项数.4

[33] A.教材

[33] B.教参

[33] C.英语教学大纲（英语课程标准）

[33] D.英语教学法理论

---

[34] 题型.单选题

[34] 题干.情境教学法所属的教学方法类型是( )

[34] 正确答案.C

[34] 难易度.中

[34] 选项数.4

[34] A.以实际训练为主的

[34] B.以直观感知为主的

[34] C.以情感陶冶为主的

[34] D.以探究活动为主的

---

[35] 题型.判断题

[35] 题干.课程研究与教学研究同样重要。课程论侧重研究教什么，教学论侧重研究“如何教”

[35] 正确答案.A

[35] 难度.易

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

---

---

---

---

---

[40] 题型.单选题

[40] 题干.核心课程的特点是

[40] 正确答案.D

[40] 难度.易

[40] 选项数.4

[40] A.以学科为中心

[40] B.以学习者为中心

[40] C.以社会需要为中心

[40] D.以问题为中心

---

[41] 题型.判断题

[41] 题干.课程内容是符合课程目标要求的一系列比较规范的由间接经验和直接经验组成的、用以构成学校课程的文化知识体系，是课程的主体部分

[41] 正确答案.A

[41] 难度.中

[41] 选项数.2

[41] A.正确

[41] B.错误

---

- [42] 题型.单选题
- [42] 题干.课程内容存在的前提是
- [42] 正确答案.C
- [42] 难易度.中
- [42] 选项数.4
- [42] A.课程内容制作
- [42] B.课程内容安排
- [42] C.课程内容选择
- [42] D.课程内容试验请
- 

- [43] 题型.判断题
- [43] 题干.教学过程是实现现代教学目的、任务及提高教学质量的一个重要条件。
- [43] 正确答案.A
- [43] 难易度.中
- [43] 选项数.2
- [43] A.正确
- [43] B.错误
- 

- [45] 题型.判断题
- [45] 题干.课程目标的确定是依赖于课程资源
- [45] 正确答案.B
- [45] 难易度.易
- [45] 选项数.2
- [45] A.正确
- [45] B.错误
- 

- [46] 题型.填空题
- [46] 题干.语法翻译法是用母语翻译教授外语书面语的一种方法，

即用语法讲解加（ ）的方式来教学外语的方法。

[46] 正确答案.A

[46] 难易度.中

[46] 选项数.1

[46] A.翻译练习

---

[47] 题型.简答题

[47] 题干.简述语法翻译法教学的优点

[47] 正确答案.A

[47] 难易度.难

[47] 选项数.1

[47] A.1、帮助学生深刻理解抽象复杂的语法。2、顺利掌握大量语法和词汇，有利于写作。3、课堂教学简洁方便，易于教室管理。4、易于检验学习成果，对教师要求降低。

---

[48] 题型.单选题

[48] 题干.在教学中为完成一定的教学任务所采用的教学途径或教学程序称为（ ）

[48] 正确答案.B

[48] 难易度.中

[48] 选项数.4

[48] A.教学原则

[48] B.教学方法

[48] C.教学组织形式

[48] D.教学规律

---

[49] 题型.单选题

[49] 题干.下列不属于教学过程三要素的是（ ）

[49] 正确答案.D

[49] 难易度.易

[49] 选项数.4

[49] A.教师

[49] B.学生

[49] C.课程

[49] D.经费

---

[50] 题型.名词解释

[50] 题干.教学

[50] 正确答案.A

[50] 难易度.易

[50] 选项数.1

[50] A.教师教学生认识客观世界并促进学生身心发展的教育活动

---

[52] 题型.判断题

[52] 题干.教学的直接作用主要是影响学生身心发展

[52] 正确答案.A

[52] 难易度.易

[52] 选项数.2

[52] A.正确

[52] B.错误

---

[53] 题型.判断题

[53] 题干.教学是在学校教育体系中居于中心的地位, 学校教育必须坚持以教学为中心的基本原则

[53] 正确答案.A

[53] 难易度.中

[53] 选项数.2

[53] A.正确

[53] B.错误

- 
- 
- 
- [56] 题型.判断题
- [56] 题干.21 世纪中学英语教材更符合社会发展的要求和学生的兴趣
- [56] 正确答案.A
- [56] 难易度.易
- [56] 选项数.2
- [56] A.正确
- [56] B.错误
- 

- 
- [58] 题型.判断题
- [58] 题干.中学英语教学仍然要以传统的教学方法为主，课堂应以传授语言知识为主，从而使学生能轻松应付考试
- [58] 正确答案.B
- [58] 难易度.易
- [58] 选项数.2
- [58] A.正确
- [58] B.错误
- 

- 
- [59] 题型.单选题
- [59] 题干.中学英语新课改提倡（）和合作学习
- [59] 正确答案.D
- [59] 难易度.易
- [59] 选项数.4
- [59] A.模仿式学习
- [59] B.创造性学习

[59] C.任务性学习

[59] D.探究式学习

---

[60] 题型.单选题

[60] 题干.中学英语教学的成就不包括（）

[60] 正确答案.C

[60] 难易度.易

[60] 选项数.4

[60] A.教学方面

[60] B.教材方面

[60] C.教授对象方面

[60] D.教研方面

---

[61] 题型.判断题

[61] 题干.中学英语教学法是一门综合性的应用科学和实践性很强的学科

[61] 正确答案.A

[61] 难易度.易

[61] 选项数.2

[61] A.正确

[61] B.错误

---

[62] 题型.判断题

[62] 题干.教学目标能激发学生的学习动机和教师的教学动机

[62] 正确答案.A

[62] 难易度.易

[62] 选项数.2

[62] A.正确

[62] B.错误

---



---

[64] 题型.单选题

[64] 题干.教师的知识结构中, 小学英语教师所拥有的英语学科知识属于 ( )

[64] 正确答案.C

[64] 难易度.中

[64] 选项数.4

[64] A.一般性知识

[64] B.条件性知识

[64] C.本体性知识

[64] D.实践性知识

---

[65] 题型.判断题

[65] 题干.从道德的本质性规定来看, 教师有义务有权利将学生视为自己的孩子, 这包含在教师的角色的规定性之中

[65] 正确答案.B

[65] 难易度.中

[65] 选项数.2

[65] A.正确

[65] B.错误

---

[67] 题型.单选题

[67] 题干.传统的教师角色不具备的角色特征是 ( )

[67] 正确答案.C

[67] 难易度.易

[67] 选项数.4

[67] A.主动者

[67] B.权威者

[67] C.支配者

[67] D.协作者

---

[68] 题型.单选题

[68] 题干.在教育思想体系中, 人才观、质量观、学生观属于 ( )

[68] 正确答案.B

[68] 难易度.易

[68] 选项数.4

[68] A.教育理论

[68] B.教育观念

[68] C.教育政策

[68] D.教育方针

---

[69] 题型.判断题

[69] 题干.师生关系包括师生的教育关系、道德关系和政治制度

[69] 正确答案.A

[69] 难易度.易

[69] 选项数.2

[69] A.正确

[69] B.错误

---

[70] 题型.单选题

[70] 题干.作为基本的师生关系, 其他师生关系皆服务于这一关系的是 ( )

[70] 正确答案.C

[70] 难易度.易

[70] 选项数.4

[70] A.社会关系

[70] B.心理关系

- [70] C.教育关系
  - [70] D.经济关系
- 

- [71] 题型.单选题
  - [71] 题干.现代教育的基础是
  - [71] 正确答案.B
  - [71] 难易度.中
  - [71] 选项数.4
  - [71] A.现代教学管理
  - [71] B.现代科学技术
  - [71] C.现代教学方法
  - [71] D.现代教学内容
- 

- [72] 题型.单选题
  - [72] 题干.为了提高学校教学效果,我国教育工作者在现代教学观念指导下,不断地积极地构建现代教学策略。现代教学策略的核心问题是 ( )
  - [72] 正确答案.C
  - [72] 难易度.中
  - [72] 选项数.4
  - [72] A.教师内容的选择
  - [72] B.教师教学材料的组织
  - [72] C.学生学习方式的转变
  - [72] D.教师教学形式的转变
- 

- [74] 题型.判断题
- [74] 题干.课程目标就是教育目标
- [74] 正确答案.B
- [74] 难易度.易

[74] 选项数.2

[74] A.正确

[74] B.错误

---

[75] 题型.判断题

[75] 题干.教育目的与教育方针的关系是：教育方针包括教育目的。

[75] 正确答案.A

[75] 难易度.易

[75] 选项数.2

[75] A.正确

[75] B.错误

---

[76] 题型.单选题

[76] 题干.关于教学目标的描述错误的是（ ）

[76] 正确答案.C

[76] 难易度.中

[76] 选项数.4

[76] A.教学目标是对学习结果的预期

[76] B.教学目标是教师教学的重要参照

[76] C.教学目标是教学的重点和难点

[76] D.教学目标是进行教学评价的依据

---

[77] 题型.判断题

[77] 题干.教学目标具有三大功能，即导向、激励、标准功能

[77] 正确答案.A

[77] 难易度.易

[77] 选项数.2

[77] A.正确

[77] B.错误

---

[78] 题型.判断题

[78] 题干.教学方法是指教师为完成教学任务而采取的方法

[78] 正确答案.B

[78] 难易度.易

[78] 选项数.2

[78] A.正确

[78] B.错误

---

[79] 题型.判断题

[79] 题干.运用多媒体教学就能提高教学质量

[79] 正确答案.B

[79] 难易度.易

[79] 选项数.2

[79] A.正确

[79] B.错误

---

[80] 题型.判断题

[80] 题干.教学组织形式与教学质量的高低无关

[80] 正确答案.B

[80] 难易度.易

[80] 选项数.2

[80] A.正确

[80] B.错误

---

[81] 题型.填空题

[81] 题干.语音教学的方式有隐性教学法和 ( )

[81] 正确答案.A

[81] 难易度.易

[81] 选项数.1

[81] A.显性教学法

---

---

---

[84] 题型.单选题

[84] 题干.教学目标的表述应力求明确、具体，避免含混不清和不切实际，这体现的教学目标设计原则是（ ）

[84] 正确答案.B

[84] 难易度.易

[84] 选项数.4

[84] A.系统化原则

[84] B.具体化原则

[84] C.层次化原则

[84] D.多量化原则

---

[85] 题型.单选题

[85] 题干.以下关于教学目标的表述中，错误的是（ ）

[85] 正确答案.A

[85] 难易度.中

[85] 选项数.4

[85] A.从教育目的到培养目标到教学目标到课程目标，目标的概括性程度越来越低，具体性越来越高

[85] B.传授和学习系统的科学基础知识和基本技能是教学的中心任务，是实现其他教学任务的基础

[85] C.这些没有错误的

[85] D.布卢姆和加涅的教育目标分类理论都能体现教学目标设计的层次化原则

---

- [86] 题型.判断题  
[86] 题干.教学目标不是课程目标的分解  
[86] 正确答案.B  
[86] 难易度.中  
[86] 选项数.2  
[86] A.正确  
[86] B.错误
- 

- [87] 题型.判断题  
[87] 题干.教学方法是达成教学目标服务的  
[87] 正确答案.A  
[87] 难易度.中  
[87] 选项数.2  
[87] A.正确  
[87] B.错误
- 

- [88] 题型.判断题  
[88] 题干.教学方法是师生之间交互作用的行为方式  
[88] 正确答案.A  
[88] 难易度.易  
[88] 选项数.2  
[88] A.正确  
[88] B.错误
- 
- 

- [91] 题型.判断题  
[91] 题干.教学手段是师生教学互相传递信息的工具、媒体或设备  
[91] 正确答案.A  
[91] 难易度.易

[91] 选项数.2

[91] A.正确

[91] B.错误

---

[92] 题型.判断题

[92] 题干.直观教学是教学手段，也是教学目的

[92] 正确答案.B

[92] 难易度.易

[92] 选项数.2

[92] A.正确

[92] B.错误

---

[93] 题型.单选题

[93] 题干.处理现代化教学手段与传统教学手段的关系应（）

[93] 正确答案.C

[93] 难易度.中

[93] 选项数.4

[93] A.取消粉笔和黑板，全部采用先进的现代化手段，减轻教师的劳动强度，改善工作环境，提高教学效果

[93] B.公式推导用黑板，理论讲解用现代化手段

[93] C.根据教学实际，将现代化教学手段与传统教学手段有机结合，追求教学效果

[93] D.减低粉笔和黑板的使用，逐步采用先进的现代化手段

---

[94] 题型.单选题

[94] 题干.实现教学最优化的教学手段（）

[94] 正确答案.C

[94] 难易度.中

[94] 选项数.4

[94] A.观看实物教具



- [94] B.观看教学挂图
- [94] C.多媒体课件
- [94] D.幻灯片教学

---

[95] 题型.判断题

[95] 题干.在教学中利用教育技术的目的是为了显示教学手段的先进

[95] 正确答案.B

[95] 难易度.易

[95] 选项数.2

[95] A.正确

[95] B.错误

---

[97] 题型.判断题

[97] 题干.广义的教学法指教学法体系，狭义的教学法指具体的教学方法和技巧

[97] 正确答案.A

[97] 难易度.易

[97] 选项数.2

[97] A.正确

[97] B.错误

---

[98] 题型.简答题

[98] 题干.简述英语教学的概念

[98] 正确答案.A

[98] 难易度.易

[98] 选项数.1

[98] A.英语教学是指对于英语是或者不是第一语言的人进行教授英语的过程。

---

[99] 题型.判断题

[99] 题干.英语教学是一个循序渐进的过程,无论是对于英语是或者不是第一语言的人来说,英语学习在全球化快速发展的今天都是至关重要的

[99] 正确答案.A

[99] 难易度.易

[99] 选项数.2

[99] A.正确

[99] B.错误

---

[100] 题型.判断题

[100] 题干.语言的学习是培养一种感觉,而感觉要靠数量的积累来培养

[100] 正确答案.A

[100] 难易度.易

[100] 选项数.2

[100] A.正确

[100] B.错误

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







---

---

---

---

---

---

---

---

---

英语教学与实践 [——'200'](#) / [——'50\(1\)'](#) / [——'50 \(2\)'](#) /

[1] 题型.单选题

[1] 题干.在外语现代语言教学的萌芽阶段, 主要是解决 “ ( ) ” 的问题

[1] 正确答案.A

[1] 难易度.易

[1] 选项数.4

[1] A.怎样教

[1] B.教什么

[1] C.为什么教

[1] D.教谁

---

[2] 题型.单选题

[2] 题干.外语教学的第二个阶段是在 ( ) 年

[2] 正确答案.B

[2] 难易度.易

[2] 选项数.4

[2] A.1850 年前

[2] B.1880-1910 年

[2] C.1910-1950 年

[2] D.1950 年后

---

[3] 题型.单选题

[3] 题干.外语教学中，现代语言教学的发展阶段是第（ ）个阶段

[3] 正确答案.C

[3] 难易度.易

[3] 选项数.4

[3] A.一

[3] B.二

[3] C.三

[3] D.四

---

[4] 题型.单选题

[4] 题干.小学英语教学法流派中，最早的是

[4] 正确答案.A

[4] 难易度.易

[4] 选项数.4

[4] A.语法翻译法

[4] B.情景法

[4] C.交际法

[4] D.听说法

---

[5] 题型.单选题

[5] 题干.现代英语教学方法受到不同语言观的影响，逐步衍生出不同的教学流派，体现人文派的教学方法是（ ）

[5] 正确答案.D

[5] 难易度.中

[5] 选项数.4

[5] A.直接法

[5] B.功能法

- [5] C.自然法
- [5] D.沉默法

- 
- [6] 题型.单选题
  - [6] 题干.语法翻译法是哪个语言教学阶段的代表
  - [6] 正确答案.D
  - [6] 难易度.中
  - [6] 选项数.4
  - [6] A.现代语言教学深入阶段
  - [6] B.现代语言教学发展阶段
  - [6] C.现代语言教萌芽阶段
  - [6] D.古典语言教学阶段

- 
- [7] 题型.单选题
  - [7] 题干.直接法属于下面哪一阶段的代表
  - [7] 正确答案.B
  - [7] 难易度.易
  - [7] 选项数.4
  - [7] A.古典语言教学阶段
  - [7] B.现代语言萌芽阶段
  - [7] C.现代语言发展阶段
  - [7] D.现代语言深入阶段

- 
- [8] 题型.单选题
  - [8] 题干.当代外语教学法的基本教学原则不包括以下哪一个 ( )
  - [8] 正确答案.B
  - [8] 难易度.中
  - [8] 选项数.4
  - [8] A.语言与情景密切结合的原则
  - [8] B.多信息、多实践、慢节奏相结合的外语教学原则



- [8] C.容、情二层次结合的外语教学原则
  - [8] D.以语篇为教学单位的原则
- 

- [9] 题型.单选题
  - [9] 题干.指导英语教学的四种依据中，具有全面性和根本性的一种是
  - [9] 正确答案.C
  - [9] 难易度.易
  - [9] 选项数.4
  - [9] A.教材
  - [9] B.教参
  - [9] C.英语教学大纲（英语课程标准）
  - [9] D.英语教学法理论
- 

- [10] 题型.单选题
  - [10] 题干.情境教学法所属的教学方法类型是( )
  - [10] 正确答案.C
  - [10] 难易度.中
  - [10] 选项数.4
  - [10] A.以实际训练为主的
  - [10] B.以直观感知为主的
  - [10] C.以情感陶冶为主的
  - [10] D.以探究活动为主的
- 

- [11] 题型.单选题
- [11] 题干.核心课程的特点是
- [11] 正确答案.D
- [11] 难易度.易
- [11] 选项数.4
- [11] A.以学科为中心

- [11] B.以学习者为中心
  - [11] C.以社会需要为中心
  - [11] D.以问题为中心
- 

[12] 题型.单选题

[12] 题干.在教学中为完成一定的教学任务所采用的教学途径或教学程序称为 ( )

- [12] 正确答案.B
  - [12] 难易度.中
  - [12] 选项数.4
  - [12] A.教学原则
  - [12] B.教学方法
  - [12] C.教学组织形式
  - [12] D.教学规律
- 

[13] 题型.单选题

[13] 题干.下列不属于教学过程三要素的是 ( )

- [13] 正确答案.D
  - [13] 难易度.易
  - [13] 选项数.4
  - [13] A.教师
  - [13] B.学生
  - [13] C.课程
  - [13] D.经费
- 

[14] 题型.单选题

[14] 题干.中学英语新课改提倡 ( ) 和合作学习

- [14] 正确答案.D
- [14] 难易度.易
- [14] 选项数.4

- [14] A.模仿式学习
- [14] B.创造性学习
- [14] C.任务性学习
- [14] D.探究式学习

---

[15] 题型.单选题

[15] 题干.中学英语教学的成就不包括 ( )

[15] 正确答案.C

[15] 难易度.易

[15] 选项数.4

[15] A.教学方面

[15] B.教材方面

[15] C.教授对象方面

[15] D.教研方面

---

[16] 题型.单选题

[16] 题干.传统的教师角色不具备的角色特征是 ( )

[16] 正确答案.C

[16] 难易度.易

[16] 选项数.4

[16] A.主动者

[16] B.权威者

[16] C.支配者

[16] D.协作者

---

[17] 题型.单选题

[17] 题干.在教育思想体系中, 人才观、质量观、学生观属于 ( )

[17] 正确答案.B

[17] 难易度.易

[17] 选项数.4

- [17] A.教育理论
  - [17] B.教育观念
  - [17] C.教育政策
  - [17] D.教育方针
- 

[18] 题型.单选题

[18] 题干.作为基本的师生关系, 其他师生关系皆服务于这一关系的是 ( )

- [18] 正确答案.C
  - [18] 难易度.易
  - [18] 选项数.4
  - [18] A.社会关系
  - [18] B.心理关系
  - [18] C.教育关系
  - [18] D.经济关系
- 

[19] 题型.单选题

[19] 题干.教学目标的表述应力求明确、具体, 避免含混不清和不切实际, 这体现的教学目标设计原则是 ( )

- [19] 正确答案.B
  - [19] 难易度.易
  - [19] 选项数.4
  - [19] A.系统化原则
  - [19] B.具体化原则
  - [19] C.层次化原则
  - [19] D.多量化原则
- 

[20] 题型.单选题

[20] 题干.以下关于教学目标的表述中, 错误的是 ( )

- [20] 正确答案.A

[20] 难易度.中

[20] 选项数.4

[20] A.从教育目的到培养目标到教学目标到课程目标，目标的概括性程度越来越低，具体性越来越高

[20] B.传授和学习系统的科学基础知识和基本技能是教学的中心任务，是实现其他教学任务的基础

[20] C.这些没有错误的

[20] D.布卢姆和加涅的教育目标分类理论都能体现教学目标设计的层次化原则

---

[21] 题型.判断题

[21] 题干.我国的外语教学已有一百多年的历史

[21] 正确答案.A

[21] 难易度.易

[21] 选项数.2

[21] A.正确

[21] B.错误

---

[22] 题型.判断题

[22] 题干.现代语言教学萌芽阶段的重点主要是讨论方法

[22] 正确答案.A

[22] 难易度.中

[22] 选项数.2

[22] A.正确

[22] B.错误

---

[23] 题型.判断题

[23] 题干.1970 年至今是外语教学的第四个阶段，是现代语言教学的发展阶段

[23] 正确答案.B

[23] 难度度.易

[23] 选项数.2

[23] A.正确

[23] B.错误

---

[24] 题型.判断题

[24] 题干.直接教学法是一种不借助母语，直接用要教授的语言进行教学的方法

[24] 正确答案.A

[24] 难度度.易

[24] 选项数.2

[24] A.正确

[24] B.错误

---

[25] 题型.判断题

[25] 题干.语言教学的目的是交际

[25] 正确答案.A

[25] 难度度.易

[25] 选项数.2

[25] A.正确

[25] B.错误

---

[26] 题型.判断题

[26] 题干.语法翻译法忽视了言语交际技能，尤其是听说能力的培养

[26] 正确答案.A

[26] 难度度.易

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

- 
- [27] 题型.判断题
- [27] 题干.英语教学法有自己的理论
- [27] 正确答案.A
- [27] 难易度.易
- [27] 选项数.2
- [27] A.正确
- [27] B.错误

- 
- [28] 题型.判断题
- [28] 题干.英语教学法是一门独立的学科
- [28] 正确答案.A
- [28] 难易度.中
- [28] 选项数.2
- [28] A.正确
- [28] B.错误

- 
- [29] 题型.判断题
- [29] 题干.在当代外语教学中，“以学生为主体”的教学理念已深入课堂，教师的角色由传统的课堂控制者变为组织者、合作者和辅助者
- [29] 正确答案.A
- [29] 难易度.易
- [29] 选项数.2
- [29] A.正确
- [29] B.错误

- 
- [30] 题型.判断题
- [30] 题干.由于英语教学法是研究关于英语教学的问题，而不是语言的教学问题，因此，它涉及到的是学习英语是一个怎样的过程的问题

题，而不涉及到学习语言是一个怎样的过程的问题

[30] 正确答案.B

[30] 难易度.易

[30] 选项数.2

[30] A.正确

[30] B.错误

---

[31] 题型.判断题

[31] 题干.英语教学法研究英语的教与学，目的在于探讨英语教学的内部规律，从而为更好、更快、更有效地教授和学习英语提供良好的教材

[31] 正确答案.B

[31] 难易度.中

[31] 选项数.2

[31] A.正确

[31] B.错误

---

[32] 题型.判断题

[32] 题干.课程内容是符合课程目标要求的一系列比较规范的由间接经验和直接经验组成的、用以构成学校课程的文化知识体系，是课程的主体部分

[32] 正确答案.A

[32] 难易度.中

[32] 选项数.2

[32] A.正确

[32] B.错误

---

[33] 题型.判断题

[33] 题干.教学过程是实现现代教学目的、任务及提高教学质量的一个重要条件。



[33] 正确答案.A

[33] 难易度.中

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

---

[34] 题型.判断题

[34] 题干.课程目标的确定是依赖于课程资源

[34] 正确答案.B

[34] 难易度.易

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

---

[35] 题型.判断题

[35] 题干.教学的直接作用主要是影响学生身心发展

[35] 正确答案.A

[35] 难易度.易

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

---

---

---

---

---

---

---

---

[41] 题型.填空题

[41] 题干.在外语古典语言教学阶段中，主要是解决 “（ ）” 的问题

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.易

[41] 选项数.1

[41] A.教什么

---

[42] 题型.填空题

[42] 题干.英语教学法分为传统派、人文派和（ ）

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.易

[42] 选项数.1

[42] A.交际法

---

[43] 题型.填空题

[43] 题干.语法翻译法是用母语翻译教授外语书面语的一种方法，即用语法讲解加（ ）的方式来教学外语的方法。

[43] 正确答案.A

[43] 难易度.中

[43] 选项数.1

[43] A.翻译练习

---

[44] 题型.填空题

[44] 题干.语音教学的方式有隐性教学法和（ ）

[44] 正确答案.A

[44] 难易度.易

[44] 选项数.1

[44] A.显性教学法

---

[45] 题型.简答题

[45] 题干.简述外语教学的四个阶段

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.中

[45] 选项数.1

[45] A.1.第一阶段：古典语言教学阶段 2.第二阶段：现代语言教学萌芽阶段 3.第三阶段:现代语言教学发展阶段 4.本阶段，解决“教谁”的问题

---

[46] 题型.简答题

[46] 题干.人文派的英语教学方法有哪些

[46] 正确答案.A

[46] 难易度.中

[46] 选项数.1

[46] A.1.沉默法 2.集体语言学习法 3.暗示法 4.全身反应法

---

[47] 题型.简答题

[47] 题干.简述听说教学法的含义

[47] 正确答案.A

[47] 难易度.中

[47] 选项数.1

[47] A.是一种以对话模仿和句型操练为主要教学活动，以“刺激-反应-强化”为主要教学程序，采用准确定向的教学方式。

---

[48] 题型.简答题

[48] 题干.简述语法翻译法教学的优点

[48] 正确答案.A

[48] 难易度.难

[48] 选项数.1

[48] A.1、帮助学生深刻理解抽象复杂的语法。2、顺利掌握大量语法和词汇，有利于写作。3、课堂教学简洁方便，易于教室管理。4、易于检验学习成果，对教师要求降低。

---

[49] 题型.简答题

[49] 题干.简述英语教学的概念

[49] 正确答案.A

[49] 难易度.易

[49] 选项数.1

[49] A.英语教学是指对于英语是或者不是第一语言的人进行教授英语的过程。

---

[50] 题型.判断题

[50] 题干.课程目标就是教育目标

[50] 正确答案.B

[50] 难易度.易

[50] 选项数.2

[50] A.正确

[50] B.错误

---

英语教学与实践 [——'200'](#) / [——'50\(1\)'](#) / [——'50 \(2\)'](#) /

[1] 题型.单选题

[1] 题干.外语教学中（ ）是最古老的外语教学法，其教学目的是培养学生阅读外语范文和模仿范文进行写作的能力

[1] 正确答案.A

[1] 难易度.易

[1] 选项数.4

[1] A.语法翻译法

[1] B.直接法

- [1] C.认知法
- [1] D.全身反应教学法

- 
- [2] 题型.单选题
  - [2] 题干.传统的英语教学法注重 ( )
  - [2] 正确答案.D
  - [2] 难易度.中
  - [2] 选项数.4
  - [2] A.学生的学习策略的指导
  - [2] B.学生的英语综合运用能力的培养
  - [2] C.学生的文化意识的培养
  - [2] D.学生的语法和词汇能力的培养

- 
- [3] 题型.单选题
  - [3] 题干.英语教学中使用的各种教学方法、方式和手段都可以在初中英语课程和教学的 ( ) 中获得
  - [3] 正确答案.C
  - [3] 难易度.易
  - [3] 选项数.4
  - [3] A.课程标准
  - [3] B.教学设计
  - [3] C.英语教学知识
  - [3] D.专业技能训练

- 
- [4] 题型.单选题
  - [4] 题干.小学英语教学法流派中, 最早的是
  - [4] 正确答案.A
  - [4] 难易度.易
  - [4] 选项数.4
  - [4] A.语法翻译法

- [4] B.情景法
- [4] C.交际法
- [4] D.听说法

---

[5] 题型.单选题

[5] 题干.现代英语教学方法受到不同语言观的影响, 逐步衍生出不同的教学流派, 体现人文派的教学方法是 ( )

- [5] 正确答案.D
- [5] 难易度.中
- [5] 选项数.4
- [5] A.直接法
- [5] B.功能法
- [5] C.自然法
- [5] D.沉默法

---

[6] 题型.单选题

[6] 题干.直接法属于下面哪一阶段的代表

- [6] 正确答案.B
- [6] 难易度.易
- [6] 选项数.4
- [6] A.古典语言教学阶段
- [6] B.现代语言萌芽阶段
- [6] C.现代语言发展阶段
- [6] D.现代语言深入阶段

---

[7] 题型.单选题

[7] 题干.当代外语教学法的基本教学原则不包括以下哪一个 ( )

- [7] 正确答案.B
- [7] 难易度.中
- [7] 选项数.4

- [7] A.语言与情景密切结合的原则
  - [7] B.多信息、多实践、慢节奏相结合的外语教学原则
  - [7] C.容、情二层次结合的外语教学原则
  - [7] D.以语篇为教学单位的原则
- 

[8] 题型.单选题

[8] 题干.指导英语教学的四种依据中，具有全面性和根本性的一种是

- [8] 正确答案.C
  - [8] 难易度.易
  - [8] 选项数.4
  - [8] A.教材
  - [8] B.教参
  - [8] C.英语教学大纲（英语课程标准）
  - [8] D.英语教学法理论
- 

[9] 题型.单选题

[9] 题干.情境教学法所属的教学方法类型是( )

- [9] 正确答案.C
  - [9] 难易度.中
  - [9] 选项数.4
  - [9] A.以实际训练为主的
  - [9] B.以直观感知为主的
  - [9] C.以情感陶冶为主的
  - [9] D.以探究活动为主的
- 

[10] 题型.单选题

[10] 题干.课程内容存在的前提是

- [10] 正确答案.C
- [10] 难易度.中

- [10] 选项数.4
  - [10] A.课程内容制作
  - [10] B.课程内容安排
  - [10] C.课程内容选择
  - [10] D.课程内容试验请
- 

[11] 题型.单选题

[11] 题干.在教学中为完成一定的教学任务所采用的教学途径或教学程序称为 ( )

- [11] 正确答案.B
  - [11] 难易度.中
  - [11] 选项数.4
  - [11] A.教学原则
  - [11] B.教学方法
  - [11] C.教学组织形式
  - [11] D.教学规律
- 

[12] 题型.单选题

[12] 题干.中学英语新课改提倡 ( ) 和合作学习

- [12] 正确答案.D
  - [12] 难易度.易
  - [12] 选项数.4
  - [12] A.模仿式学习
  - [12] B.创造性学习
  - [12] C.任务性学习
  - [12] D.探究式学习
- 

[13] 题型.单选题

[13] 题干.教师的知识结构中, 小学英语教师所拥有的英语学科知识属于 ( )



- [13] 正确答案.C
  - [13] 难易度.中
  - [13] 选项数.4
  - [13] A.一般性知识
  - [13] B.条件性知识
  - [13] C.本体性知识
  - [13] D.实践性知识
- 

- [14] 题型.单选题
  - [14] 题干.在教育思想体系中, 人才观、质量观、学生观属于 ( )
  - [14] 正确答案.B
  - [14] 难易度.易
  - [14] 选项数.4
  - [14] A.教育理论
  - [14] B.教育观念
  - [14] C.教育政策
  - [14] D.教育方针
- 

- [15] 题型.单选题
  - [15] 题干.现代教育的基础是
  - [15] 正确答案.B
  - [15] 难易度.中
  - [15] 选项数.4
  - [15] A.现代教学管理
  - [15] B.现代科学技术
  - [15] C.现代教学方法
  - [15] D.现代教学内容
- 

- [16] 题型.单选题
- [16] 题干.为了提高学校教学效果, 我国教育工作者在现代教学观

念指导下，不断积极地构建现代教学策略。现代教学策略的核心问题是（ ）

- [16] 正确答案.C
- [16] 难易度.中
- [16] 选项数.4
- [16] A.教师教学内容的选择
- [16] B.教师教学材料的组织
- [16] C.学生学习方式的转变
- [16] D.教师教学形式的转变

- 
- [17] 题型.单选题
  - [17] 题干.关于教学目标的描述错误的是（ ）
  - [17] 正确答案.C
  - [17] 难易度.中
  - [17] 选项数.4
  - [17] A.教学目标是对学习结果的预期
  - [17] B.教学目标是教师教学的重要参照
  - [17] C.教学目标是教学的重点和难点
  - [17] D.教学目标是进行教学评价的依据

---

[18] 题型.单选题

[18] 题干.教学目标的表述应力求明确、具体，避免含混不清和不切实际，这体现的教学目标设计原则是（ ）

- [18] 正确答案.B
- [18] 难易度.易
- [18] 选项数.4
- [18] A.系统化原则
- [18] B.具体化原则
- [18] C.层次化原则
- [18] D.多量化原则

---

[19] 题型.单选题

[19] 题干.以下关于教学目标的表述中，错误的是（ ）

[19] 正确答案.A

[19] 难易度.中

[19] 选项数.4

[19] A.从教育目的到培养目标到教学目标到课程目标，目标的概括性程度越来越低，具体性越来越高

[19] B.传授和学习系统的科学基础知识和基本技能是教学的中心任务，是实现其他教学任务的基础

[19] C.这些没有错误的

[19] D.布卢姆和加涅的教育目标分类理论都能体现教学目标设计的层次化原则

---

[20] 题型.单选题

[20] 题干.处理现代化教学手段与传统教学手段的关系应（ ）

[20] 正确答案.C

[20] 难易度.中

[20] 选项数.4

[20] A.取消粉笔和黑板，全部采用先进的现代化手段，减轻教师的劳动强度，改善工作环境，提高教学效果

[20] B.公式推导用黑板，理论讲解用现代化手段

[20] C.根据教学实际，将现代化教学手段与传统教学手段有机结合，追求教学效果

[20] D.减低粉笔和黑板的使用，逐步采用先进的现代化手段

---

[21] 题型.判断题

[21] 题干.教学是在学校教育体系中居于中心的地位，学校教育必须坚持以教学为中心的基本原则

[21] 正确答案.A

[21] 难度.中

[21] 选项数.2

[21] A.正确

[21] B.错误

---

[22] 题型.判断题

[22] 题干.中学英语教学仍然要以传统的教学方法为主，课堂应以传授语言知识为主，从而使学生能轻松应付考试

[22] 正确答案.B

[22] 难度.易

[22] 选项数.2

[22] A.正确

[22] B.错误

---

[23] 题型.判断题

[23] 题干.中学英语教学法是一门综合性的应用科学和实践性很强的学科

[23] 正确答案.A

[23] 难度.易

[23] 选项数.2

[23] A.正确

[23] B.错误

---

[24] 题型.判断题

[24] 题干.从道德的本质性规定来看，教师有义务有权利将学生视为自己的孩子，这包含在教师的角色的规定性之中

[24] 正确答案.B

[24] 难度.中

[24] 选项数.2

[24] A.正确

[24] B.错误

---

[25] 题型.判断题

[25] 题干.师生关系包括师生的教育关系、道德关系和政治制度

[25] 正确答案.A

[25] 难易度.易

[25] 选项数.2

[25] A.正确

[25] B.错误

---

[26] 题型.判断题

[26] 题干.课程目标就是教育目标

[26] 正确答案.B

[26] 难易度.易

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

---

[27] 题型.判断题

[27] 题干.教学目标具有三大功能,即导向、激励、标准功能

[27] 正确答案.A

[27] 难易度.易

[27] 选项数.2

[27] A.正确

[27] B.错误

---

[28] 题型.判断题

[28] 题干.运用多媒体教学就能提高教学质量

[28] 正确答案.B

[28] 难易度.易

[28] 选项数.2

[28] A.正确

[28] B.错误

---

[29] 题型.判断题

[29] 题干.教学组织形式与教学质量的高低无关

[29] 正确答案.B

[29] 难易度.易

[29] 选项数.2

[29] A.正确

[29] B.错误

---

[30] 题型.判断题

[30] 题干.教学方法是达成教学目标服务的

[30] 正确答案.A

[30] 难易度.中

[30] 选项数.2

[30] A.正确

[30] B.错误

---

[31] 题型.判断题

[31] 题干.直观教学是教学手段，也是教学目的

[31] 正确答案.B

[31] 难易度.易

[31] 选项数.2

[31] A.正确

[31] B.错误

---

[32] 题型.判断题

[32] 题干.在教学中利用教育技术的目的是为了显示教学手段的先进

[32] 正确答案.B

[32] 难易度.易

[32] 选项数.2

[32] A.正确

[32] B.错误

---

[33] 题型.判断题

[33] 题干.广义的教学法指教学法体系，狭义的教学法指具体的教学方法和技巧

[33] 正确答案.A

[33] 难易度.易

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

---

[34] 题型.判断题

[34] 题干.英语教学是一个循序渐进的过程，无论是对于英语是或者不是第一语言的人来说，英语学习在全球化快速发展的今天都是至关重要的

[34] 正确答案.A

[34] 难易度.易

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

---

[35] 题型.判断题

[35] 题干.语言的学习是培养一种感觉，而感觉要靠数量的积累来

培养

[35] 正确答案.A

[35] 难易度.易

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

---

---

---

---

---

---

---

---

[41] 题型.填空题

[41] 题干.在外语古典语言教学阶段中，主要是解决“（）”的问题

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.易

[41] 选项数.1

[41] A.教什么

---

[42] 题型.填空题

[42] 题干.英语教学法分为传统派、人文派和（）

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.易

[42] 选项数.1

[42] A.交际法

---

[43] 题型.填空题

[43] 题干.语法翻译法是用母语翻译教授外语书面语的一种方法，即用语法讲解加（）的方式来教学外语的方法。



- [43] 正确答案.A
  - [43] 难易度.中
  - [43] 选项数.1
  - [43] A.翻译练习
- 

- [44] 题型.填空题
  - [44] 题干.语音教学的方式有隐性教学法和 ( )
  - [44] 正确答案.A
  - [44] 难易度.易
  - [44] 选项数.1
  - [44] A.显性教学法
- 

- [45] 题型.简答题
  - [45] 题干.简述外语教学的四个阶段
  - [45] 正确答案.A
  - [45] 难易度.中
  - [45] 选项数.1
  - [45] A.1.第一阶段：古典语言教学阶段 2.第二阶段：现代语言教学萌芽阶段 3.第三阶段:现代语言教学发展阶段 4.本阶段，解决“教谁”的问题
- 

- [46] 题型.简答题
  - [46] 题干.人文派的英语教学方法有哪些
  - [46] 正确答案.A
  - [46] 难易度.中
  - [46] 选项数.1
  - [46] A.1.沉默法 2.集体语言学习法 3.暗示法 4.全身反应法
- 

- [47] 题型.简答题
- [47] 题干.简述听说教学法的含义

[47] 正确答案.A

[47] 难易度.中

[47] 选项数.1

[47] A.是一种以对话模仿和句型操练为主要教学活动，以“刺激-反应-强化”为主要教学程序，采用准确定向的教学方式。

---

[48] 题型.简答题

[48] 题干.简述语法翻译法教学的优点

[48] 正确答案.A

[48] 难易度.难

[48] 选项数.1

[48] A.1、帮助学生深刻理解抽象复杂的语法。2、顺利掌握大量语法和词汇，有利于写作。3、课堂教学简洁方便，易于教室管理。4、易于检验学习成果，对教师要求降低。

---

[49] 题型.简答题

[49] 题干.简述英语教学的概念

[49] 正确答案.A

[49] 难易度.易

[49] 选项数.1

[49] A.英语教学是指对于英语是或者不是第一语言的人进行教授英语的过程。

---

[50] 题型.判断题

[50] 题干.英语教学法研究英语的教与学，目的在于探讨英语教学的内部规律，从而为更好、更快、更有效地教授和学习英语提供良好的教材

[50] 正确答案.B

[50] 难易度.中

[50] 选项数.2





