

丽水学院计算机科学与技术专业（专升本函授）

人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称：计算机科学与技术 专业代码：080901 办学层次：专升本（函授）

二、培养目标与人才规格

培养适应地方经济建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，秉承社会主义核心价值观，具有扎实的计算机科学与技术学科的理论基础，较强工程实践能力和创新能力的实用型计算机工程技术人才。毕业生具有良好的人文素质、较强的英语能力及工程实践能力，能够在各相关行业和领域从事计算机软件的开发、维护和管理，以及计算机设备和计算机网络的维护和管理。

本专业毕业生应达到以下素质、知识和能力目标：

（一）素质目标

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有浓厚的爱国主义情感和中华民族自豪感；

遵守宪法、法律、法规，崇尚中华民族传统美德，诚实守信、尊重生命，履行道德准则和行为规范，具有强烈的社会责任感和社会参与意识；

继承和弘扬我国优秀的传统文化，培养学生的人文精神和艺术素养，具备一定的艺术鉴赏和设计能力；

培养学生的职业道德和职业操守，使其具有较强的组织观念、集体意识和团结协作精神。

（二）知识目标

具有一定的文学、哲学和管理学等相关的人文社会科学知识，掌握从事本专业所需的数学、物理学等自然科学知识；

掌握一门外语，具有一定的语言表达能力、文献阅读能力、国际交流能力和人际沟通能力；

掌握计算机科学与技术的基本理论、基本知识和基本原理，能够运用计算机系统分析、设计和开发的基本方法和技能，进行面向对象程序设计、WEB 应用开发、

算法设计与分析等；

了解计算机科学技术的理论前沿、应用前景和最新发展动态，以及计算机信息产业发展状况、有关产业政策、国内外有关知识产权的法律法规等。

（三）能力目标

培养学生的批判思维和逻辑思维，使其具有政治判断能力、是非鉴别能力和系统设计能力；

培养学生的知识获取、实际应用和创新精神，使其具有自我完善、持续学习、终身学习和技术创新的能力；

培养学生的专业知识结构和相应的知识储备，使其具有一定的解决问题、社会实践、创新创业和科学研究能力；

培养学生的团队精神和协作精神，使其具有一定的团队融入能力、团队管理能力和团队凝聚能力。

三、修业年限

基本学制三年，实行弹性学制，可提前半年毕业，最长不超过五年。

四、课程设置

本专业课程设置分为公共基础课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

公共基础课：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育、高等数学。

专业课：线性代数与概率论、程序设计基础（C 语言）、HTML5+CSS3 网页设计基础、WEB 前端技术、数据结构、数据库原理与应用、操作系统、面向对象程序设计（Java）、软件工程、网络原理与应用、信息安全技术、算法设计与分析。

职业能力拓展课：数字图像处理、多媒体技术与应用、Java EE 应用开发、Android 应用开发。

实践教学环节：入学教育、毕业教育、毕业论文（设计）。

五、教学形式

采取线上和线下相结合的教学形式，其中线上教学 1098 学时，占总学时的 68.5%；线下教学 504 学时，占总学时的 31.5%；

六、学时学分

总学时 1602 学时，总学分 89 学分，18 学时计为 1 个学分，其中公共基础课 24 学分，专业课 43 学分，职业能力拓展课 12 学分，实践教学环节 10 学分。

七、考核与毕业要求

课程考核采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的方式进行。其中过程性考核占总成绩 40%，课程期末考试成绩占总成绩 60%。

学生修完规定的所有课程，完成全部实践教学任务，修满 89 学分，经毕业审核，符合条件，准予毕业。凡符合《丽水学院高等学历继续教育工作规程》中学士学位授予条件者，可申报工学学士学位。

八、教学进程安排

见附表 1。

九、教学实施保障

（一）教材选用

建立完善的教材选用制度，成立专门的教材选用机构，按照国家规定和规范程序选用优质的教材，杜绝不合格教材进入课堂。

（二）师资队伍

加强师资队伍建设，提高中青年教师占比，促进梯队结构合理。保证专任教师数量和结构均能满足专业教学需要，专业生师比不高于 24:1。

（三）教学及实验实训条件

保证多媒体教室数量充足，配备黑板、多媒体计算机、投影设备和音响设备等硬件设备；根据教学需要，配备相应的实验实训场所，软硬件条件均能满足专业要求。

（四）质量管理

建立完善的专业建设和教学质量监控管理机制和相关管理制度，加强专业建设常态和改进、教学组织运行和管理、毕业生跟踪和反馈，持续提高人才培养质量。

附表 1:

计算机科学与技术专业（专升本函授）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配					考核方式					
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	T0305001J	思想道德与法治	2	36	√			√				√	√		
	2	T0305002J	中国近现代史纲要	4	72	√			√				√	√		
	3	T0305003J	马克思主义基本原理	4	72	√				√			√	√		
	4	T0305004J	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	4	72	√					√		√	√		
	5	T0305005J	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	4	72	√						√	√	√		
	6	T0305006J	大学生心理健康教育	2	36	√			√				√	√		
	7	L0701001J	高等数学	4	72	√			√				√	√		
专业课	8	L0701002J	线性代数与概率论	3	54	√				√			√	√		
	9	L0809001J	程序设计基础（C语言）★	5	90		√		√				√	√		
	10	L0809002J	HTML5+CSS3 网页设计基础	3	54	√			√				√	√		
	11	L0809003J	WEB 前端技术	3	54	√				√			√	√		
	12	L0809004J	数据结构★	5	90		√			√			√	√		
	13	L0809005J	数据库原理与应用★	4	72		√			√			√	√		
	14	L0809006J	操作系统	3	54	√					√		√	√		
	15	L0809007J	面向对象程序设计（Java）	4	72	√					√		√	√		
	16	L0809008J	软件工程	3	54	√					√		√	√		
	17	L0809009J	网络原理与应用★	4	72		√		√				√	√		
	18	L0809010J	信息安全技术	3	54	√						√	√	√		
	19	L0809011J	算法设计与分析	3	54	√						√	√	√		
职业能力拓展课	20	L0809012J	数字图像处理	3	54	√				√			√		√	
	21	L0809013J	多媒体技术与应用	3	54	√					√		√		√	
	22	L0809014J	Java EE 应用开发	3	54	√						√	√		√	
	23	L0809015J	Android 应用开发	3	54	√						√	√		√	
实践教学	24	S0809001J	入学教育	2	36		√		√				√			
	25	S0809002J	毕业教育	2	36		√					√	√			
	26	S0809003J	毕业论文（设计）	6	108		√					√	√			
合计				89	1602	1098	504									
百分比（%）						68.5	31.5									

制订人：吴琳

校定人：吴琳

审定人：沈伟华

备注：打★为学位课程。