

嘉兴学院继续教育学院 文件

继教院发〔2022〕2号

关于印发《嘉兴学院高等学历继续教育本科毕业课程教学工作规范》的通知

各函授站：

《嘉兴学院高等学历继续教育本科毕业课程教学工作规范》已经学院党政联席会议审议通过，现印发执行。

- 附件：1. 嘉兴学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）成绩评定标准
2. 嘉兴学院高等学历继续教育临床医学（护理学）专业毕业实习考核表

嘉兴学院继续教育学院
继续教育学院
2022年1月4日

嘉兴学院高等学历继续教育本科毕业生课程教学工作规范

为进一步提高我校高等学历继续教育本科生毕业课程质量，加强学生专业知识和专业技能综合应用能力的训练，培养独立思考和分析问题能力和创新精神，结合我校高等学历继续教育办学实际，特制定本规范。

一、总 则

第一条 毕业课程包括毕业论文、毕业设计和毕业实习，是学生在学校学习成果综合性总结，是高等学历继续教育重要的教学环节。

第二条 毕业课程教学应注重培养学生严谨科学的工作态度，虚心好学、团结协作、诚实守信的优良作风，独立从事实际工作的能力、分析解决实际问题能力，达到综合训练的目的。

第三条 毕业论文（含毕业设计，以下同）教学过程包括任务下达、开题报告、论文指导、论文评阅和答辩等环节。各个环节的质量标准及过程控制标准由各专业所属学院自行制定。

第四条 学生和指导教师通过“嘉兴学院终身教育在线”平台（以下简称平台）进行毕业论文写作和指导。学校和所属函授站通过平台安排指导任务，督促师生双方按时完成毕业论文教学任务。

二、组织管理

第五条 继续教育学院制订学校高等学历继续教育学生毕业课程教学工作规定、教学规范、成绩评定标准等，安排毕业课程教学进度和下达教学任务，组织检查教学任务落实情况，完成毕业课程

材料归档等。

第六条 专业所属学院指派各专业毕业课程总负责教师，并配备指导教师，组织学生选题、开题，指导学生完成论文写作、做好答辩和成绩评定等工作。定期对毕业课程教学进度、质量和指导情况等进行检查，及时解决课程进行过程中发现的问题。

第七条 专业所属学院在毕业论文教学前应召开毕业论文教学工作动员会，明确毕业论文教学的目的、重要性和基本规范，以及教学工作整体进度安排，保证毕业论文教学进展和教学质量。

第八条 函授站要组织和实施站点毕业课程教学工作，及时跟进毕业课程教学进度，协助学校处理教学过程中发现的问题。积极组织参加毕业论文答辩，做好材料的收集、汇总和上报工作。

三、毕业论文教学对指导教师要求

第九条 毕业论文总负责教师一般应具有高级专业技术职称，负责本专业毕业论文指导工作布置和答辩组织，分配其他专任教师担任学生指导任务，督促指导教师切实履行职责。

第十条 指导教师应具有讲师（工程师）等中级及以上专业技术职称或硕士及以上学历的教师担任。函授站经学校审批同意，可聘请具有中级专业技术职称以上人员担任兼职指导教师。

第十一条 指导教师负责指导学生完成毕业论文选题、开题报告和论文写作，填写评阅意见，评定初评成绩。重视对学生独立分析、解决实际问题能力的培养，使学生在查阅文献资料、计算绘图、实验技能、数据分析、撰写论文或设计报告等方面得到锻炼和提高。

第十二条 为确保指导到位和论文教学质量，每位指导教师指导学生人数原则上不超过 10 人，可通过平台、电话、网络 and 面授等方式进行，以保证学生的毕业论文完成进度和质量。

四、毕业论文教学对学生要求

第十三条 学生按照指导教师要求进行毕业论文写作，毕业论文选题应具有一定理论意义和现实应用价值，结合专业领域发展动态和工作岗位实际，论文题目不宜过大空泛。

第十四条 学生要尊重指导老师，虚心接受论文指导教师指导。重视毕业论文写作，运用所学专业知识和技能，结合实际工作，在指导教师的指导下，独立完成毕业论文任务。

第十五条 毕业论文要按照学校规定的基本写作要求书写，条理清晰、层次分明、观点明确、逻辑性强、文笔流畅，在学校规定日期内完成，并要在学校指定的检测平台进行相似度检测并提供检测报告。

五、毕业论文答辩

第十六条 毕业论文答辩是毕业论文教学环节中的重要部分，毕业论文初评成绩达到良好及以上的学生参加论文答辩，初评成绩在中等及以下者原则上不参加答辩。

第十七条 继续教育学院在毕业论文答辩前成立答辩委员会，答辩委员会设主任 1 人，副主任 1-2 人，主任一般由学院院长或学术水平较高的教师担任。答辩委员会领导组织毕业论文答辩工作，制定统一答辩要求和评分标准并向学生公布。

第十八条 毕业论文答辩工作在继续教育学院答辩委员会领导下进行，由答辩小组具体实施。各专业建立若干答辩小组，小组成员 3-5 人组成，由中级以上职称专业教师担任，可邀请企事业单位等校外专家参加，并推选一名教师担任组长主持答辩工作并监督答辩过程。

第十九条 答辩前学生应交齐毕业论文有关材料，每人答辩时间一般为 25 分钟，其中陈述 10 分钟，回答问题 15 分钟。

第二十条 答辩小组根据学生答辩情况按照五级制进行综合评定。评分可用无记名投票或集体讨论方式进行，对于意见分歧较大的论文提交学院答辩委员会讨论。

第二十一条 答辩结束后，答辩小组成员在《答辩记录表》上签名。学生如未能参加答辩，其答辩记录表里需注明“未参加答辩”。

六、毕业论文成绩评定

第二十二条 各专业成立毕业论文成绩评定小组，负责本专业学生毕业论文总评成绩评定。评定小组由论文指导教师和论文答辩小组成员组成，组长一般由本专业毕业论文总负责教师担任。

第二十三条 毕业论文总评成绩由论文答辩成绩结合初评成绩综合评定。毕业论文总评成绩达到良好及以上者人数原则上不超过该专业总人数的 35%。

第二十四条 论文初评成绩和答辩成绩评定按照《嘉兴学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计）成绩评定标准》（附件 1）执行。

第二十五条 毕业论文初评成绩评定须在学校指定的检测平台

进行毕业论文相似度检测。初评成绩达到良好及以上等级的毕业论文检测相似度须在 30%及以下；相似度在 30%—70%之间的，须对论文进行修改并检测，直至达到指导教师要求后视为通过，其论文最高成绩计为“中等”；相似度在 70%以上的，其毕业论文成绩按不及格计，直接进入课程重修。

第二十六条 继续教育学院对参加答辩的学生论文开展相似度复检工作。复查检测相似度在 30%以上的，取消原初评成绩及答辩资格，论文总评成绩调至“中等”及以下等级。

第二十七条 参加答辩的学生因故未能参加论文答辩，其答辩成绩记为缺考，毕业论文总评成绩调至“中等”及以下等级。

七、毕业实习及成绩评定

第二十八条 临床医学和护理学专业本科毕业课程为毕业实习。学生按照教学计划要求参加毕业实习，一般在其工作单位进行实习，实习结束后填写毕业实习考核表（附件 2）。

具备医学类专业中级及以上职称的学生在毕业实习前可申请毕业实习课程替代，申请通过后免修毕业实习。

第二十九条 毕业实习指导教师一般由学生所在单位科室负责人担任，结合工作实际培养学生临床经验和能力，严格要求并认真指导，及时发现实习中存在的问题，指导学生予以解决，检查监督学生完成实习任务并在毕业实习考核表内填写评语。

第三十条 实习单位对学生实习期间表现进行考核，根据学生实习综合情况在毕业实习考核表填写评语，按照五级制评定实习成绩，

加盖实习单位公章。

八、毕业课程材料

第三十一条 毕业课程材料包括毕业论文材料和毕业实习材料，采用纸质和电子两种方式保存，保管期限一般为三年。

第三十二条 毕业论文材料包括开题报告、论文定稿、相似度检测报告、论文评阅记录表、答辩记录表、成绩登记表和成绩打印表等。毕业实习材料包括毕业实习考核表、成绩登记表和成绩打印表等。

第三十三条 总评成绩良好以上的毕业论文定稿和答辩记录表、所有学生的毕业实习考核表和成绩打印表等纸质材料由函授站收集整理后报学校存档，其他纸质文档留站点保存备查。平台中毕业论文及过程资料电子文档由平台自动留存。

九、附 则

第三十四条 本规范由继续教育学院负责解释。

第三十五条 本规范自发布之日起实施。原《嘉兴学院成人教育毕业论文、设计（答辩）成绩评定办法》（成院发〔2018〕3号）和《嘉兴学院成人教育毕业论文（实习）教学环节若干守则》废止。

附件 1:

嘉兴学院高等学历继续教育本科毕业论文（设计） 成绩评定标准

理工类专业

项目	分值	优秀 (100>X≥90)	良好 (90>X≥80)	中等 (80>X≥70)	及格 (70>X≥60)	不及格 (X<60)
选题	15	紧扣本专业的培养目标，与本专业密切相关，具有相当的先进性，合适的深度和难度，能结合生产实际和科研实践进行，现实意义明显。	能较好地符合本专业的培养目标，能反映本专业的主要内容，具有一定的深度和难度，有现实意义。	能符合本专业的培养目标，属于本专业的业务范围，深度和难度一般。	与本专业的业务范围有某种关联但不够明确。	不明确，不属于本专业的业务范围。
外文翻译	5	外文资料与毕业论文选题密切相关，译文准确、质量好，字数达到标准。	外文资料与毕业论文选题相关，译文质量较好，字数达到标准。	外文资料与毕业论文选题相关，译文质量尚可，字数达到标准。	译文无大错，基本完成了外文翻译任务。	外文翻译达不到要求。

项目	分值	优秀 (100>X≥90)	良好 (90>X≥80)	中等 (80>X≥70)	及格 (70>X≥60)	不及格 (X<60)
学术水平与实际动手能力	30	研究方案合理, 见解独特、富有新意, 有较高的学术价值或较强的应用价值。实验数据准确、可靠, 有较强的实际动手能力; 成果突出。	研究方案合理, 见解较有新意, 有一定的学术价值或应用价值。实验数据准确、可靠, 有一定的实际动手能力; 有一定的成果。	研究方案较合理, 有一定的实际意义和应用价值。实验数据准确、可靠, 实际动手能力一般, 成果有一定意义。	研究方案较合理, 见解一般、立意不新。实验数据稍有误差, 动手能力不强, 成果很小。	研究方案无新意, 无自主见解, 或有抄袭、剽窃现象。实验马虎, 数据不准确、不可靠, 动手能力差; 未取得任何成果。
综合应用基本理论基本技能的能力	20	能熟练地综合运用本专业的基本理论和基本技能, 表述概念清楚、正确; 熟练地掌握计算方法, 计算结果正确。	能熟练地掌握和运用有关基本理论, 表述概念正确; 较熟练地掌握了计算方法, 计算结果正确。	能较好地掌握和运用有关基本理论, 表述概念较正确; 掌握了计算方法, 计算结果正确。	能基本掌握和运用基本理论知识; 基本掌握了计算方法但不够熟练, 计算结果差错不大。	基本理论模糊不清, 基本技能不扎实, 未能掌握计算方法, 计算结果有明显差错。
文字表述与图表质量	15	结构严谨, 逻辑缜密, 论述层次清晰, 文字流畅。如有图表, 则图表制作精确、优美。	结构完整, 逻辑性强, 论述层次清晰, 文字流畅。如有图表, 则图表制作精确、规范。	结构合理, 论述基本符合逻辑, 层次分明, 文字通顺。如有图表, 则图表制作基本符合标准。	结构较松散, 逻辑性不强, 论述尚有层次, 文字尚通顺。图表制作稍有误差, 但尚可达到要求。	内容空泛, 结构混乱, 逻辑性差, 文字表述不清, 错别字较多。图表制作随意。

项目	分值	优秀 (100>X≥90)	良好 (90>X≥80)	中等 (80>X≥70)	及格 (70>X≥60)	不及格 (X<60)
规范要求	15	文本格式完全符合规范化要求，主体部分（包括引言、正文与结论）字数达到标准，外文内容提要正确清楚，参考文献丰富，其他资料齐全。	文本格式达到规范化要求，主体部分（包括引言、正文与结论）字数达到标准，外文内容提要无明显差错和有相当数量的参考文献，其他资料齐全。	文本格式基本符合规范化要求，主体部分（包括引言、正文与结论）字数偏少，外文内容提要无明显差错和有一定数量参考文献，其他资料基本齐全。	文本格式勉强达到规范化要求，主体部分（包括引言、正文与结论）字数偏少，外文内容提要差错较多或缺少参考文献，其他资料基本齐全。	文本达不到规范化要求，主体部分（包括引言、正文与结论）字数过少，缺少外文内容提要或参考文献，其他资料也不齐全。

经管文史类专业

项目	分值	优秀 (100>X≥90)	良好 (90>X≥80)	中等 (80>X≥70)	及格 (70>X≥60)	不及格 (X<60)
选题	15	紧扣本专业的培养目标，与本专业密切相关，具有相当的先进性和难度，能结合生产实际和科研实践进行，现实意义明显。	能较好地符合本专业的培养目标，能反映本专业的主要内容，具有一定的深度和难度，有现实意义。	能符合本专业的培养目标，属于本专业的业务范围，深度和难度一般。	与本专业的业务范围有某种关联但不够明确。	不明确，不属于本专业的业务范围。

项目	分值	优秀 (100>X≥90)	良好 (90>X≥80)	中等 (80>X≥70)	及格 (70>X≥60)	不及格 (X<60)
外文翻译	5	外文资料与毕业论文选题密切相关,译文质量好,字数达到标准。	外文资料与毕业论文选题相关,译文质量较好,字数达到标准。	外文资料与毕业论文选题相关,译文质量一般,字数达到标准。	译文无大错,基本完成了外文翻译任务。	外文翻译达不到要求。
学术水平与实际动手能力	30	研究方案合理,观点正确,见解独特、富有新意,或对问题有深刻的分析,有较高的学术价值或较强的应用价值。数据准确、可靠,有较强的实际动手能力;成果突出。	研究方案合理,观点正确,见解较有新意,对问题分析较为深入,有一定的学术价值或应用价值。数据准确、可靠,有一定的实际动手能力;有一定的成果。	研究方案较合理,观点明确,有一定的实际意义和应用价值,但对问题的分析不够深入;数据准确、可靠,实际动手能力一般,成果有一定意义。	研究方案较合理,见解一般、立意不新,对问题的分析虽无深度但尚全面;数据稍有误差、动手能力不强,成果很小。	研究方案无新意,无自主见解,对问题的分析既无深度又不全面,或有抄袭、剽窃现象。数据不准确、不可靠,动手能力差;未取得任何成果。
综合应用基本理论基本技能的能力	20	能熟练地综合运用本专业的基本理论和基本技能,表述概念清楚、正确;如有计算,则能熟练地掌握计算方法,计算结果正确。	能熟练地掌握和运用有关基本理论,表述概念正确;如有计算,则能较熟练地掌握了计算方法,计算结果正确。	能较好地掌握和运用有关基本理论知识,表述概念基本正确;如有计算,则能掌握计算方法,计算结果正确。	能基本掌握和运用基本理论知识;表述概念无大错,掌握了计算方法但不够熟练,计算结果差错不大。	基本理论模糊不清,基本技能不扎实,计算结果差错大。

项目	分值	优秀 (100>X≥90)	良好 (90>X≥80)	中等 (80>X≥70)	及格 (70>X≥60)	不及格 (X<60)
文字表述与图表质量	15	结构严谨，逻辑缜密，内容翔实；论述层次清晰，文字流畅，语言生动；如有图表，则图表制作精确、优美。	结构完整，逻辑性强，内容较充实；论述层次清晰，文字流畅；如有图表，则图表制作精确、规范。	结构合理，符合逻辑，内容尚充实；论述层次分明，文字通顺。如有图表，则图表制作基本符合标准。	结构较松散，逻辑性不强，内容不够充实；论述尚有层次，文字基本通顺。图表制作稍有误差，但尚可达到要求。	内容空泛，结构混乱，逻辑性差，文字表述不清，错别字较多。图表制作态度随意。
规范要求	15	文本格式完全符合规范化要求，主体部分（包括引言、正文与结论）字数达到标准，外文内容提要正确清楚，参考文献丰富，其他资料齐全。	文本格式达到规范化要求，主体部分（包括引言、正文与结论）字数达到标准，外文内容提要无明显差错和有相当数量的参考文献，其他资料齐全。	文本格式基本符合规范化要求，主体部分（包括引言、正文与结论）字数偏少，外文内容提要无明显差错和有一定数量参考文献，其他资料基本齐全。	文本格式勉强达到规范化要求，主体部分（包括引言、正文与结论）字数偏少，外文内容提要差错较多或缺少参考文献，其他资料基本齐全。	文本格式达不到规范化要求，主体部分（包括引言、正文与结论）字数过少，缺少外文内容提要或参考文献，其他资料也不齐全。

附件 2:

嘉兴学院高等学历继续教育临床医学专业毕业实习考核表

函授站: _____ 年级: _____ 姓名: _____
 学号: _____ 实习医院: _____ 实习科室: _____
 指导老师: _____ 实习时间: _____

考核项目	考核内容	得分
思想素质 10 分	1. 严格遵守医院的医疗规章制度 (2 分) 2. 尊敬师长, 关爱患者 (2 分) 3. 工作积极主动、团结协作 (2 分) 4. 遵守劳动纪律, 严格遵守请假制度 (2 分) 5. 虚心好学, 学习主动、积极、专研 (2 分)	
理论知识 20 分	1. 专业基础知识 (15 分) 2. 专业相关知识 (5 分)	
临床思维 30 分	1. 病历书写 (2 份完整大病历) (10 分) 2. 病例分析: 包括疾病的诊断、鉴别诊断、治疗原则和处理方案 (20 分)	
操作技能 30 分	1. 体格检查 (10 分) 2. 辅助检查结果判读 (5 分) 3. 专科基本操作 (15 分)	
沟通能力 10 分	1. 病史采集: 床旁问诊 (6 分) 2. 健康宣教 (4 分)	
实习成绩	优秀 ($100 > X \geq 90$), 良好 ($90 > X \geq 80$), 中等 ($80 > X \geq 70$), 及格 ($70 > X \geq 60$), 不及格 ($X < 60$)	

<p>个人小结</p>	
<p>指导教师 评语</p>	<p>指导教师签名： 填表日期：</p>
<p>实习单位 评语</p>	<p>实习单位盖章： 填表日期：</p>

嘉兴学院高等学历继续教育护理学专业毕业实习考核表

函授站：

年级：

姓名：

学号：

实习医院：

实习科室：

指导老师：

实习时间：

考核项目	考核内容	得分
思想素质 10分	1. 严格遵守医院的医疗规章制度（2分） 2. 尊敬师长，关爱患者（2分） 3. 专业思想稳定，责任心强，工作认真负责（2分） 4. 遵守劳动纪律，严格遵守请假制度（2分） 5. 虚心好学，学习主动、积极、专研（2分）	
理论知识 20分	1. 专业基础知识（15分） 2. 专业相关知识（5分）	
处理能力 40分	1. 准确观察病情，及时发现问题（15分） 2. 独立、正确地分析、判断病情变化（15分） 3. 能及时提出问题，并查阅有关资料指导实践（10分）	
表达能力 20分	1. 能正确理解医嘱、教师指导等（5分） 2. 语言表达准确明了、及时、完整（5分） 3. 病案书写正确、及时、完整（5分） 4. 较好地进行健康指导（5分）	
操作能力 10分	1. 积极、主动参与基础护理技能操作能力（5分） 2. 积极、主动参与专科护理技能操作能力（5分）	
实习成绩	优秀（ $100 > X \geq 90$ ），良好（ $90 > X \geq 80$ ），中等（ $80 > X \geq 70$ ）， 及格（ $70 > X \geq 60$ ），不及格（ $X < 60$ ）	

<p>个人小结</p>	
<p>指导教师 评语</p>	<p>指导教师签名： 填表日期：</p>
<p>实习单位 评语</p>	<p>实习单位盖章： 填表日期：</p>