**丽水学院高等学历继续教育**

**毕业论文**

**题目**

**指导教师**

**专业、班级**

**姓 名**

**学 号**

**丽水学院继续教育学院制**

目 录

空一行，五号字，行距：固定值20磅

目录中所有的页码和连接符：五号字

目录独立成页，例如，工程设计、研究类论文的目录，常以章、节、目来编排，将章、节依次顶格书写，在其同行的右侧注上页码号。  
 目录格式虽然只是论文的结构层次，但它反映了作者的逻辑思维能力，要注意的是所用格式应全文统一，每一层次下的正文必须另起一行。

空一行，五号字，行距：固定值20磅

题目(黑体,三号，居中，行距：固定值20磅)

空一行，五号字，行距：固定值20磅

专业： 班级： 姓名： 指导老师： （宋体，五号，居中）

空一行五号字，行距：固定值20磅

摘要（黑体，四号，后面空一个汉字）××××××××××××××××××××××××××××××

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（宋体，小四，行距：固定值20磅）

空一行，行距：固定值20磅

关键词（黑体 ，四号，后面空一个汉字） ×× ×× ×× （宋体，小四，中间空一个汉字）

空一行，五号字，行距：固定值20磅。毕业论文（设计）要求层次分明，自成体系。必须按其结构顺序的目录撰写。

文中引述别人的观点、统计数据或计算时必须注明出处有需要解释的内容采用脚注形式；文中引用他人重要观点时采用**[1]**作为参考文献引用格式**。**

第1章 \*\*\*\*\*\*方案设计(黑体,小三，居中，行距：固定值20磅)

1.1 \*\*\*\*\*设计简述（黑体四号，行距：固定值20磅）

×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（内容格式：首行缩进2字符，宋体五号，行距：固定值20磅，段前0行、段后0行）

1.2 \*\*\*\*设计任务（黑体四号，行距：固定值20磅）

×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（内容格式：首行缩进2字符，宋体五号，行距：固定值20磅，段前0行、段后0行）

1.3 \*\*\*\*\*\*设计（黑体四号，行距：固定值20磅）

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（内容格式：首行缩进2字符，宋体五号，行距：固定值20磅，段前0行、段后0行）

表1-1 按键功能对应I/O口及其功能（宋体小五，居中，行距：固定值20磅，表格中所有字采用小5号）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 轻触按钮 | 对应I/O口 | 功能 |
| S1 | STC89C52（P1.0） | 电源开关键 |
| S2 | STC89C52（P1.1） | 加热功率“+”键，设定温度“+”键 |
| S3 | STC89C52（P1.2） | 加热功率“-”键，设定温度“—”键 |
| S4 | STC89C52（P1.3） | 温度设置按键 |

表1-2 LED指示灯状态及其功能

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LED指示灯状态（亮） | 对应I/O口 | 功能 |
| L1亮 | STC89C52（P1.6） | 加热状态 |
| L2亮/闪烁 | STC89C52（P2.7） | 功率档一/二 |
| L3亮/闪烁 | STC89C52（P2.6） | 功率档三/四 |

1.4 系统设计方案（黑体四号，行距：固定值20磅）

1.4.1 \*\*\*\*\*\*\*设计方案比较（黑体小四，行距：固定值20磅）

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（内容格式：首行缩进2字符，宋体五号，行距：固定值20磅，段前0行、段后0行）

1.4.2 \*\*\*\*\*\*\*设计方案比较（黑体小四，行距：固定值20磅）

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（内容格式：首行缩进2字符，宋体五号，行距：固定值20磅，段前0行、段后0行）

1.4.3 整体系统设计方案

×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××（内容格式：首行缩进2字符，宋体五号，行距：固定值20磅，段前0行、段后0行）

如图1-1所示

第2章 \*\*\*\*\*\*方案运用(黑体,小三，居中，行距：固定值20磅)

空一行，五号字，行距：固定值20磅

参考文献(格式章同级）

空一行，五号字，行距：固定值20磅

**（内容格式：悬挂缩进1.6字符，段前段后0，宋体五号，**行距：固定值20磅**）**

请在文中标明引用点，并按引用顺序排列，格式案例如下。

[1] 作者. 基于\*\*\*\*温度控制系统设计[J]. 装备制造技术, 2009, (12): 83-84.

[2] 作者. \*\*\*\*课程设计指导[M]. 北京: 北京航空航天大学出版社, 2007, (07): 76-77.

[3] Tiebao Yang, Xiang Chen. A fuzzy PID thermal control system for casting dies[J]. J Intell Manuf, 2008, (19): 375-382

[4] 作者. 安全科学理论体系的发展及趋势探讨[M]//白春华, 何学秋, 吴宗之. 21世纪安全科学与技术的发展趋势. 北京: 科学出版社, 2000: 1-5.

[5] 作者. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).

[6] 作者. 地质力学系统理论［Ｄ］. 太原: 太原理工大学, 1998.

[7] 作者. 核反应堆压力容器的LBB分析［Ｒ］. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997.

注：参考文献著录中的文献类别代码：普通图书：M；会议录：C；汇编：G；报纸：N；期刊：J；学位论文：D；报告：R；标准：S；专利：P；数据库：DB；计算机程序：CP；电子公告：EB。参考文献表中，文献的作者不超过3位时，全部列出；超过3位时，只列前3位，后面加“等”字或相应的的外文，作者姓名之间用“,”分开。

空一行，五号字，行距：固定值20磅

致谢（可选）(另起一页，格式章同级）

空一行，五号字，行距：固定值20磅