

关于高等学历继续教育学生毕业论文的若干规定

(2027 届毕业生)

为了规范高等学历继续教育学生毕业论文写作、指导和答辩过程，提高学生毕业论文质量，特制定此规定。

一、毕业论文准备工作

(一) 指导老师选派。

根据继续教育学院“学习平台->毕业->毕业论文”模块(以下简称“论文管理平台”)上公布的分组信息，在论文写作过程中及时与论文指导老师保持联系；具体联系方式除“论文管理平台”外，教学点将根据各自管理方法，指导学生加入相应论文指导群组、或者直接通过老师邮箱联系。

(二) 论文写作防诈与规范提醒

近期，论文代写诈骗事件频发，不法分子通过多种渠道诱导学生上当受骗。为保障大家的财产安全与学术声誉，请务必做到如下几点。

1.不添加陌生人账号：切勿添加任何陌生人或假冒学校论文指导老师的微信、QQ、小红书等自媒体账号。学校不会安排老师通过微信、钉钉等私人社交账号，主动向学 生发布任何涉及论文缴费、私下代写的诱导信息。

2.警惕诈骗诱导：对“论文写作辅导”、“低价代写”、“论文包过”等诱导性信息保持高度警惕，切勿轻信。

3.严禁论文代写行为：论文代写不仅严重违背学术诚信原则，情节严重的将触犯相关法律法规。一旦查实，将承担相应的法律责任、取消学位申请资格。

4.获取论文写作信息的正规渠道：有关论文写作的所有信息，请以浙江工商大学继续教育学院官网(<https://jxjy.zjgsu.edu.cn/>) 和“学习平台”上的通知为准。切勿轻信非官方渠道的信息。若有疑问请及时联系就读教学点和学校，“学习平台”和学院官方网站上均有学校和教学点的联系方式。

(三) 论文选题。

学生可以参考学校提供的“论文题目研究方向”或“论文题目示例”，但严禁直接照搬论文题目，论文题目必须自拟。论文研究中使用的案例对象须明确具体，可直接使用真实具体企业全称，或采用 A、B、C 等大写英文字母统一指代。使用字母指代时，需在论文首次出现该研究对象的页下注释中明确说明指代关系，严禁出现“某企业”“某公司”“XX 企业”“XX 公司”这类模糊表述。论文题目需经论文指导老师审核通过后方能进入开题环节。

选题需严格遵循以下 5 项原则：

1. 符合所学专业的培养目标，体现本专业的知识应用特点。
2. 具有一定的现实意义或理论价值。鼓励结合自身所在工作单位，或自己长期关注的行业领域，聚焦具体细分问题展开针对性探讨。
3. 选题既不能过于空泛宏大，也不宜范围过窄导致研究空间不足。在“论文管理平台”上发布的供学生选择的选题仅仅是“专业研究方向”或“参考题目”，学生应当结合实际工作场景或者现实问题细化形成可落地的自拟论文题目。
4. 学生需通过学校图书馆数据库、正规学术网站等合规渠道，自主检索、梳理与选题相关的文献资料，优先选取近 5 年的核心期刊文献作为研究支撑。
5. 请定期登录“论文管理平台”，及时查收指导教师发布的写作要求、返回的修改意见，并按平台提示的时限完成对应修改反馈。

二、毕业论文写作要求

（一）论文撰写原则

1. 毕业论文应在指导教师的全程指导下由学生本人独立完成。严禁他人代写、抄袭剽窃、AI 生成全文代写等学术不端行为。毕业论文若被认定为存在代写、剽窃、数据伪造等学术不端行为，将提交校学位评定委员会审议决议，作出不授予学位或撤销已授予学位的处理。允许学生合理使用 AI 工具辅助梳理文献框架、润色文字表述，但不得借助 AI 直接生成全文核心内容替代本人独立写作。
2. 论文论证优先使用学生自己调研获得的一手数据；如无法获取一手内部资料，可合理使用权威公开数据，**所有引用数据必须完整标注来源**，不能直接照搬网络碎片化资料作为核心论证依据；优先选择本人可便捷获取资料的研究对象开展研究，尽量避免选择难以获取研究资料的大型企业作为研究对象。学生本人就职、可正常获取内部一手资料的大型企业，不受此条限制。
3. 学生撰写毕业论文须严格遵守学术道德和学校毕业论文写作规范，应熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对自己选定的研究课题开展比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，最终做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。
4. 毕业论文的选题提交、初稿提交、修改反馈、终稿的全过程均需通过学校指定的“论文管理平台”完成。

（二）论文内容要求

本科毕业论文质量评价统一对标《浙江省本科毕业论文（设计）抽检一般性评议要素》（见附件 2），具体需满足以下 6 项核心要求：

1. 学术观点合规正确。核心概念界定清晰，所有引用数据真实可靠且具备合理时效性，全文核心论点符合行业规律与学术规范，无事实性偏差。
2. 核心论点的论证必须与学生本人独立获取的第一手资料紧密结合，资料形式限

定为学生自主开展的企业实地案例调研、自行设计并回收有效样本的问卷调查，不得直接使用网络下载的公开素材冒充一手研究资料。

3.内容体现独立研究能力。论文不能仅停留在现象描述层面，需结合研究对象的实际问题展开针对性分析，产出具备独立见解的结论，体现一定的分析和研究能力。

4.整体框架逻辑自治。论文内容应逻辑严密，层次清楚，结构严谨，布局合理。从提出问题、分析问题到给出结论形成完整闭环，无逻辑断层或内容冗余。

5.书面表达规范通顺。论文语言流畅，无口语化冗余表述，专业术语使用统一规范。

6.格式排版完全合规。论文整体排版规整，所有字体字号、图表编号、参考文献标注均严格符合学校发布的毕业论文格式规范要求，无基础性格式错误。

（三）论文体例及书写规范

1.论文篇幅

论文原则上以中文撰写，外语类专业学生可经指导教师审批后用对应语种完成核心内容撰写（以下内容英语专业另行规定）。

正文总字数不少于 10000 字（不含摘要和关键词、目录、参考文献、附录）。

正文各个核心部分字数等要求参考如下：

引言：500字左右。要求清晰交代选题背景、研究现实意义与全文核心研究框架。

文献综述：1500字左右。要求系统梳理对应领域的国内外研究现状。

论文关键主体：不少于8000字以上。要求按研究推进逻辑拆分多个独立章节展开论证。

结语：500字左右。要求总结全文研究结论，提出可落地的对策或未来研究展望。

每一部分都要加上独立的小标题（层次标题），层次标题一般控制在 15 个字以内，层次标题标号方式请参阅后面的**正文标题序号的标注方式部分**。

2.论文内容构成

毕业论文的内容模块按以下固定顺序排布，各模块的组成要求如下：

（1）封面（采用学校发布的标准封面）：包含学校标识、论文题目、学习形式、专业、学号、学生姓名、指导教师、完成日期等信息；

（2）论文题目：论文题目一般不得超过 25 字；如需设置副标题，正副标题总字数合计不超过 35 字，副标题前加破折号和主标题衔接。

（3）中文摘要和关键词：摘要是论文内容的缩写；中文摘要的字数控制在 200-350 个汉字之间。关键词 3-5 个，关键词之间使用中文分号分隔。

（4）目录：使用文档自动生成功能提取全文三级标题与对应页码，确保标题层级、页码跳转准确。

（5）正文（Body）：包含引言、文献综述（文献回顾）、理论基础以及核心

论证章节、结语等核心模块。

(6) 参考文献 (References) : 所有正文中标注引用的文献内容, 必须和文末参考文献列表一一对应, 并在此处规范完整标注(以文中首次引用的先后次序排列); 具体著录格式严格参照附件 1 的规范执行。

(7) 附录: 为选填模块, 仅用于放置正文内不便完整呈现的与毕业论文(设计)研究内容相关的原始调研问卷、核心数据表格、代码片段等补充材料。

3.正文标题序号的标注

毕业论文正文标题序号优先采用中文标准层级排版方式, 各层级编号规则如下:

一级: 使用 “一、二、三……” 样式, 序号后必须添加顿号, 顿号后空 1 个字符再书写标题内容

二级: 使用 “(一)(二)(三)……” 样式, 带括号的序号后不得额外添加顿号、逗号等任何标点, 括号结束后直接书写标题内容

三级: 使用 “1. 2. 3……” 样式, 阿拉伯数字后必须添加英文点号, 点号后空 1 个字符再书写标题内容

四级: 使用 “(1)(2)(3)……” 样式, 带括号的序号后不得额外添加任何标点, 括号结束后直接书写标题内容

所有标题序号的层级顺序不可颠倒混用, 不得在一级标题位置直接使用阿拉伯数字编号, 也不得在三级标题位置使用带括号的中文序号; 论文实际需要使用几级标题可根据内容体量灵活调整, 标题层级最多不超过 4 级。

4. 论文中图、表与公式的标注

(1) 表格: 表名居中置于表格上方, 按 “表 1-表名、表 2-表名……” 样式进行编号; 请看下面示例。

表 1- 2023-2025 年 A 企业核心运营指标统计

统计年份	营业收入 (万元)	净利润 (万元)	员工总人数
2023 年	12680	1352	216
2024 年	15230	1786	242
2025 年	18750	2214	275

(2) 图片: 图名居中置于图片下方, 按 “图 1-图名、图 2-图名……” 样式进行编号。请看下面示例。

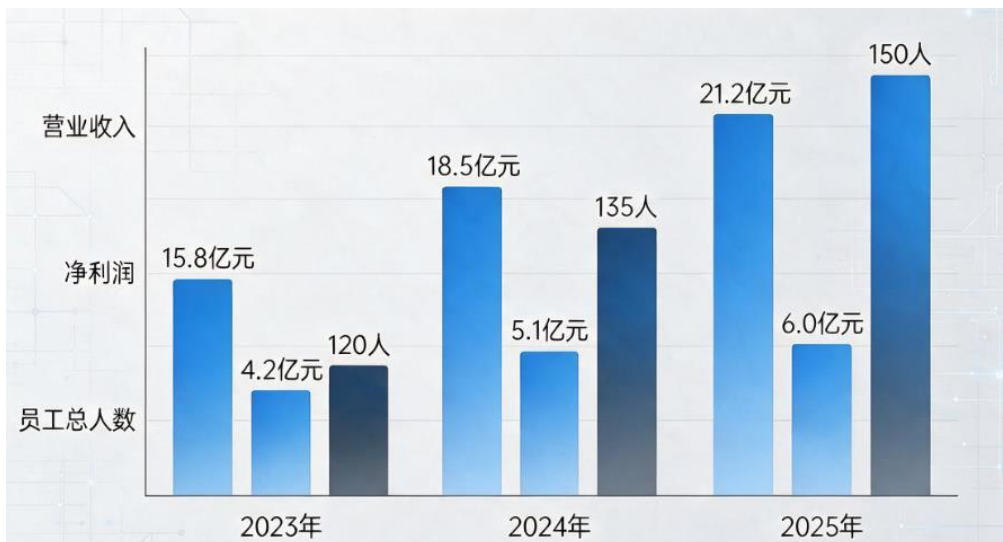


图 1：- 2023-2025 年 A 企业核心运营指标趋势图

(3) 表格、图片非本人原创的，都应标注数据/图片来源；数据/图片来源左对齐置于表格、图题下方。请看下面示例。

表 1- 2023-2025 年 A 企业核心运营指标统计

统计年份	营业收入（万元）	净利润（万元）	员工总人数
2023 年	12680	1352	216
2024 年	15230	1786	242
2025 年	18750	2214	275

注：表中数据均来自于 2026 年国家统计局年鉴

(4) 数学公式的标注要求

编号格式：用阿拉伯数字加圆括号，按章节编排。例如第 1 章第 1 个公式是 (1.1)，第 2 章第 5 个是 (2.5)；附录 A 里的第一个公式则编为 (A-1)。

编号位置：编号排在公式的右侧，并且要右对齐，让所有编号在版面右侧保持一条线。公式主体则居中书写。

正文引用：在正文中提到某个公式时，要用“见式(1.1)”或“由公式(1.1)”这种带括号的写法，不要直接写“公式 1.1”或“上面那个式子”。

(四) 参考文献

学生撰写毕业论文参考文献部分时，须充分考量文献的时效性、前沿性和研究层次多样性。

1.文献数量：参考文献的总数量数量不得少于 15 篇，其中近 5 年（从论文提交当年起往前推算）发表的文献占比不少于 8 篇；可列入参考文献的网络资料数量不得超过 6 篇，特指百度百科、MBA 智库等无正式 ISBN/ISSN 出版编号的非公开出

出版物网络内容。考生可以引用互联网数据或者信息，但不作为文献来源，不纳入文后的参考文献目录，须统一以“页下脚注”的形式标注来源。

2.文献作者：中文文献作者不超过3人时可全部照录，超过3人只录前3位，其后加“等”；外文文献作者3人以下全部列出，3人以上仅列前3位后加“et al.”。

3.参考文献的著录格式：

(1) 期刊：[序号] 作者. 篇名[J]. 期刊名，出版年，卷(期)：起止页码。

(2) 专著：[序号] 作者. 专著名[M]. 出版地：出版社，出版年：引用起止页码。

(3) 报纸：[序号] 作者. 文章篇名[N]. 报纸名，出版年-月-日(版面版次)。

(4) 其它文献后标注：会议录[C]、学位论文[D]、报告[R]、汇编[G]。

(5) 英文参考文献：作者姓名必须是“姓在前，名在后；姓不缩写，名缩写”。

(6) 参考文献排序：按在正文首次出现的先后排序，中英文文献混排。

这部分格式具体参阅附录1。

4. 参考文献在文中的引用位置的标记

(1) 在文档中需要引用参考文献的地方插入一个上标形式的引用标记，如“[1][2][3][4]”，引用标记应置于句末标点符号前。参考文献的标注方法详见附件1。

(2) 对于数据引用或者特殊概念、术语的解释，可以“当页脚注”方式标明数据来源或者出处，无需文后列出参考文献。这部分格式具体可参阅附录1中。

(3) 引用内容的规范

对于直接引用，需要使用双引号，并将标注放在引号后面；对于间接引用，则不需要双引号，标注放在引用的句子后。

(4) 参考文献在正文中同一位置不允许同时出现脚注和上标[]两种标注形式，只能二选一，不得同时使用。

(5) 所有参考文献都应在文中有对应的标注。

(五) 注释

正文中引用统计数据、计算公式，或需要解释的内容等，可以加以注释说明，注释用①②③④作为上标数码的脚注表示，标注在当页的下端(脚注)，详见附录1。

三、毕业论文写作过程

1.根据学校的论文写作进度认真写作。论文写作全程在“论文管理平台”上进行；不得脱离“论文管理平台”。要特别注意选题、开题报告、初稿、终稿等各个节点完成的截止时间，超过规定时间节点，“论文管理平台”将锁定，不再允许修改。

2.论文写作前务必先了解清楚毕业论文基本格式、写作规范要求等，可参照论文范文样稿结构。

3.论文撰写期间，请随时登陆“论文管理平台”关注回复信息，根据指导老师提

出的修改意见及时进行修改并反馈给指导老师。

四、毕业论文答辩

(一) 答辩资格要求

为规范毕业论文答辩管理，明确答辩准入标准，保障答辩过程公平可追溯，现将相关要求明确如下：

答辩准入资格要求，有下列情形之一者，一律取消本次答辩资格：

1.毕业论文须在指定论文管理平台规定时限内完成定稿（答辩稿），未按时完成平台定稿的学生，不得参加本次毕业论文答辩。

2.毕业论文材料不全者不得参与答辩，缺失开题报告附件、论文查重检测报告任意一项，均取消答辩资格。

3.论文查重重复率须符合如下规定：申请学位学生的论文重复率 $\leq 20\%$ ，不申请学位学生的论文重复率 $\leq 30\%$ ，重复率超出者，不得参与本次毕业论文答辩。

(二) 毕业答辩工作安排

1.学生须严格服从学校（或教学点）答辩分组安排，不得擅自调换答辩组别。私自更换答辩组别者，本次毕业论文成绩无效。

2.学生需自主、及时关注学校（或教学点）发布的答辩相关通知，熟知答辩时间、流程及各项要求。因个人疏忽、未及时查看通知、逾期未参与答辩等个人原因错过答辩的，视为自动放弃本次答辩资格，学院不再另行安排补答辩。

3.学生须严格按照学校（或教学点）公布的答辩时间、场地及相关要求，提前到场做好答辩准备，准时参与答辩。

4.论文答辩当天学生需携带并出示有效证件（身份证或支付宝电子身份证，都需有本人照片）验明身份后答辩。

5.毕业论文答辩流程：学校（或教学点）结合工作实际统一规范答辩程序，答辩次序由各答辩小组决定，答辩核心流程包含以下环节，学院可根据现场情况合理调整。

6.常规时间提示：各届毕业论文答辩工作原则上安排在当年4-5月进行，具体时间以学校（教学点）的正式通知为准。

7.所有答辩环节须全程录像，由各答辩组指定专人留存，录像资料自答辩结束之日起保存1年，以备后续核查。

(三) 毕业答辩流程：

1.学生自述：简要阐述论文选题背景、研究思路、核心内容、研究成果及创新点等；

2.评委提问：答辩评委针对论文内容、研究逻辑、专业知识等方面进行提问；

3.学生作答：学生现场针对评委提问进行如实、规范作答。

单人答辩总时长根据论文类型及现场情况统筹确定，单人答辩时长原则上不少

于 5 分钟。

4.答辩记录：由答辩小组指定的答辩秘书负责填写，须完整覆盖答辩全过程，包括提问及作答，需简明扼要，内容完整。

（四）论文成绩构成

毕业论文最终成绩由论文答辩小组出具。不申请学位学生的毕业论文最终成绩须达到合格及以上；申请学位学生的毕业论文最终成绩须达到中等及以上。

五、论文学术道德规范

为强化学术诚信建设，杜绝学术不端行为，对毕业论文写作及答辩全程实行学术道德监管，由学科性学院学术委员会牵头负责相关行为的核查与认定工作。一经查实存在代写、抄袭、买卖论文等学术不端行为，严格按以下规定分情形处理：

1.答辩前核查发现毕业论文存在不端行为的，立即取消学生本次答辩资格，涉事论文永久作废，不得用于毕业及学位相关审核。

2.答辩结束、成绩公示后，经查实确认毕业论文存在学术不端行为的，该生本次毕业论文最终成绩直接记为 0 分，涉事论文永久作废。

【附件 1】：文献及资料的注释规范（例示 1、例示 2、例示 3、例示 4）

【附件 2】：浙江省本科毕业论文（设计）抽检一般性评议要素

【附件 3】：论文写作时间节点

【附件 4】：论文撰写常见问题解答

浙江工商大学继续教育学院

2026 年 9 月 28 日

【附件 1】：文献及资料的注释规范

文献综述和论文的参考文献标注方法要按下列国内通用的“参考文献的标注方法”进行例示。在文献综述和论文正文中的参考文献要求：

1.正文文字所有数据均需要有来源,数据和需要解释说明的内容可采用当页“脚注”的形式表示**详见例示 2**;正文中的图形或表格需要在图表之下列出“资料来源”。对于没有具体作者的引用资料,也可采用当页脚注的形式表示出处。**详见例示 1**

2.正文中出现的所有引用,须在文后的“参考文献”中列出详细的信息。**详见例示 3**

3.论文中图表插入示例。**详见例示 4**

例示 1：参考文献在文中的引用位置的标记

.....

政策工具理论在近些年来的公共管理研究中占有很重要的位置。关静、李珺琳把罗斯威尔和泽格菲尔德分类框架应用到数字乡村建设的研究当中,证明了该框架在中国情境下是适用的、可扩展的^[1]。赵剑缘等对体育消费试点城市的政策内容进行分析后得出结论,供给型工具占据主导地位,需求型工具分化明显,工具配比失衡会对政策的成效造成影响^[2]。谭海波、郭倚彤的量化研究发现,地方政府在工具选择上存在着明显的工具偏好现象,需求面工具严重不足,政策工具与政策偏好之间组合适配性较差^[3]。陈凯、李思楠从政策工具和产品全生命周期两个方面入手,得出命令型工具使用频率高、激励型工具使用少的结论^[4]。江亚洲、郁建兴认为环境型工具在政策工具组合中起到重要的协调作用,可以减少不同类型的工具之间的矛盾^[5]。

.....

“参考文献”在文中的引用标记(上标)

参考文献(首次引用的先后次序排列)

[1]关静,李珺琳. 数字性政策工具何以赋能乡村建设?——基于罗斯威尔和泽格菲尔德分类框架的建构分析[J]. 燕山大学学报(哲学社会科学版), 2023, 24(06):19-25.

[2]赵剑缘,赵铁龙,赵晚晴. 国家体育消费试点城市发展现状与推进策略——基于政策工具视角[J]. 体育文化导刊, 2023, (01):45-52+82.

[3]谭海波,郭倚彤. 均衡与适配:地方政府数字经济政策的文献量化研究——基于政策“工具—偏好”的分析视角[J]. 广西师范大学学报(哲学社会科学版), 2022, 58(05):100-116.

[4]陈凯,李思楠. 基于政策工具和产品全生命周期的绿色消费政策文本分析[J]. 南京工业大学学报(社会科学版), 2022, 21(01):96-110+112.

[5]江亚洲,郁建兴. 重大公共卫生危机治理中的政策工具组合运用——基于中央层面新冠疫情防控政策的文本分析[J]. 公共管理学报, 2020, 17(04):1-9+163.

例示 2：脚注

脚注标记

进入 21 世纪以来，中国西部部分省份相应制定了省域旅游发展 x x 目标^[1]。据统计，2010 年西部各省份共接待入境旅游者****万人次^①，旅游业呈良好的发展态势，但对生态旅游的认识及生态旅游的实践还处在 x x 阶段^[3]，.....

未来学家阿尔文·托夫勒（1970）指出^[4]，体验经济将成为未来经济发展的支柱，甚至成为服务经济之后经济发展的基础。.....

.....美国学者坎内尔（1990）认为，游客体验是人们为了克服现实生活困境而产生的积极反应，旅游是为摆脱生活困境而寻求“原真性”的体验；另外，科恩（1998）认为不同的人会有不同的体验感受，体验的意义来源于个人的世界观，取决于个人是否依附于各种“中心”，这些中心指个人的精神中心，也就是个人的象征性终极意义，游客体验就是游客同这些中心之间的联系^[5]。

参考文献

- [1]刘锋．中国西部旅游发展战略研究[M]．北京：中国旅游出版社，2011：11 - 45．
- [2]国家旅游局．国旅游统计年鉴（1993）[M]．北京：中国旅游出版社，2013：2 - 32．
- [3]刘德谦．中国生态旅游的面临选择[错误！链接无效。旅游学刊，2013，18（2）：63 - 69．
- [4]托夫勒.未来的冲击[M].蔡仲章译，中信出版社 2016 年 7 月
- [5]李艳.基于体验视角的旅游产品深度开发研究[D].武汉科技大学硕士论文,2011-10-26

脚注

^① 国家旅游局．国旅游统计年鉴（2011）（第 1 版）．北京：中国旅游出版社，2011：2—32.

例示 3：论文后的参考罗列格式

参考文献：

英文作者姓名全部用大写字母

[1][2] 为图书
文献著录

- [1] 毛蕴诗. 跨国公司战略竞争与国际直接投资[M]. 广州: 中山大学出版社, 2001: 25-38.
[2] ALEXANDER N. International Retailing [M]. Oxford: Blackwell Business, 1997: 23-26.

[3] 为译著文
献著录

- [3] 金子宏. 日本税法[M]. 战宪斌, 郑林根, 译. 北京: 法律出版社, 2004: 53-60.

[4][5] 为专著中
析出文献

- [4] 王斌. 信息技术与信息服务[M]//许厚泽, 赵其国. 信息技术与应用. 北京: 中国社会科学出版社, 1998: 121-140.
[5] 王金南, 於方, 蒋红强, 等. 建立中国绿色 GDP 核算体系: 机遇、挑战与对策[C]//潘岳, 李德水. 建立中国绿色 GDP 核算体系国际研讨会论文集. 北京: 中国环境科学出版社, 2004: 35-42.

[6][7] 为 期
刊文献著录

- [6] 黄祖洽. 软凝聚态物理研究进展[J]. 北京师范大学学报: 自然科学版, 2006, 41(1): 115-121.
[7] ALEXANDER N, MYERS H. European Retail Expansion in South East Asia[J]. European Business Review, 1999, 34(2): 45-50.

[8] 为报纸著
录

- [8] 丁文祥. 数字革命与竞争国际化[N]. 中国青年报, 2000-11-20 (15).

[9] 为学位论
文著录

- [9] 张志祥. 间断动力系统的随机扰动及其在守恒律方程中的应用[D]. 北京: 北京大学数学学院, 1998.

[10] 为报告
文献著录

- [10] 冯西桥. 核反应堆压力管 道与压力容器的 LBB 分析[R]. 北京: 清华大学核能技术设计研究院, 1997.

[11] 为电子
期刊著录

- [11] 莫少强. 数字式中文全文文献格式的设计与研究[J/OL]. 情报学报, 1999, 18(4): 1-6
[2001-07-08]. <http://periodical.wanfangdata.com.cn/periodical/qbxb/qbxb990407.htm>.

[12] 为电子
图书著录

- [12] 奚纪荣, 邱志方. 武略文韬: 军事知识趣谈[M/OL]. 上海: 汉语大词典出版社, 2001: 13
[2006-01-25]. <http://testserver.lib.pku.edu.cn:918/detil?> <http://periodical.wanfangdata.com.cn>

例示 4：论文中图表插入示例：

表 1 网宿科技主要产品介绍

CDN	内容分发网络（CDN）业务，是一种在现有互联网基础上增加的网络层级，它将网站内容部署到用户附近的网络边缘节点，以使用户能够快速获取所需信息。这种技术通过优化数据传输速率，缓解互联网拥堵，有效解决了因网络带宽限制、用户访问量激增以及服务节点分布不均等因素导致的网站访问延迟问题。
安全及企业网络连接服务	DDoS 云清洗、网站云 WAF、业务安全防护、安全应急响应服务、网站安全监测平台、网页防篡改等
MSP 服务	计算服务、存储服务、网络服务、数据库服务、管理与部署服务，为客户提供公有云、专有云、混合云及行业云解决方案等
IDC 及液冷解决方案	托管空间及带宽租用、托管设备及软件代购/租用、数据中心托管、液冷数据中心建设等

资料来源：作者根据网宿科技 2023 企业年报自行整理

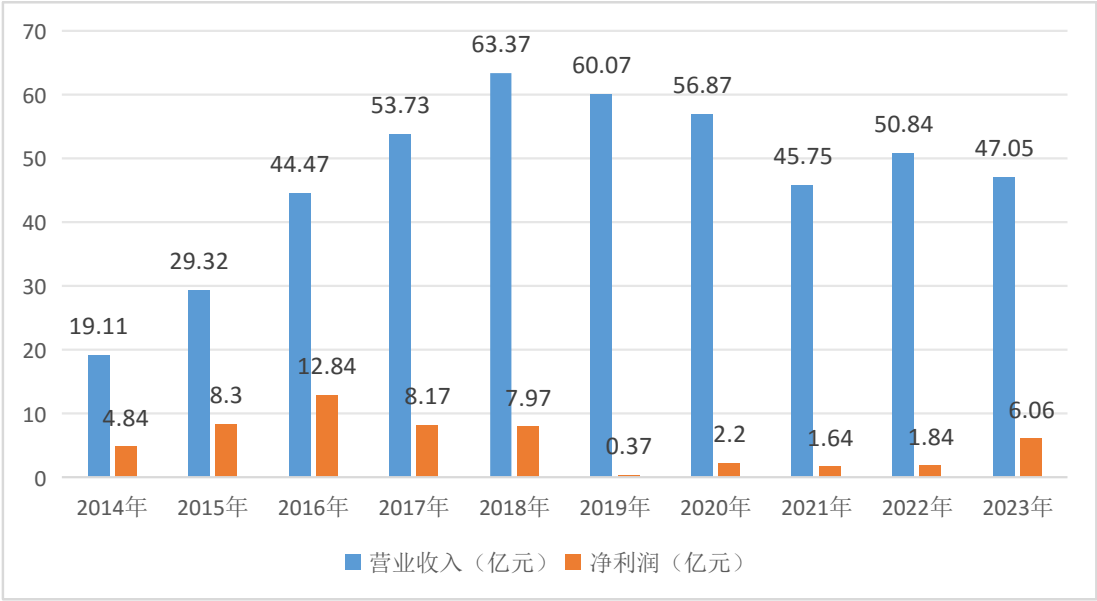


图 1 网宿科技 2014-2023 年营业收入及净利润

数据来源：作者根据网宿科技（300017）2014-2023 年报（东方财富网）自行整理

【附件2】：浙江省本科毕业论文（设计）抽检一般性评议要素
（试行）

一级指标	二级指标	评议要素	权重
否决性指标	政治方向	有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容	存在其中任何一条，直接认定为“存在问题毕业论文（设计）”
	学术诚信	出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为	
选题意义	选题目的	符合专业培养目标，体现综合训练基本要求	10%
	研究意义	面向所在专业领域（专业相关领域或专业交叉领域）学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论或实用价值	10%
逻辑构建	层次体系	体系完整，层次分明，重点突出	10%
	逻辑结构	论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求	10%
专业水平	综合应用知识能力	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养	10%
	分析解决问题能力	研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力 and 素养	20%
	创新能力	发现了新问题，阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义	10%
学术规范	行文规范	文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范	10%
	引用规范	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定	10%

【附件 3】：论文写作时间节点

论文写作阶段	事项	事项提交截止时间	备注
前期选题开题阶段	论文题目 (首次提交)	2026 年 10 月 7 日	截止时间后平台将锁定，不能提交。
	开题报告	2026 年 10 月 31 日	
中期指导写作阶段	初稿	2026 年 12 月 31 日	
	评阅稿	2027 年 3 月 1 日	截止时间后平台将锁定，不能提交。

【附件 4】：论文撰写常见问题解答(仅供参考)

一、如何做选题？什么样的选题是好的选题？

答：学院会给出选题的大方向，同学们可以先据此确定自己论文题目的大方向，如“企业文化建设”“质量管理”“数字营销”等，然后再与论文指导老师确定具体的论文题目。论文的选题要具体，具有写作的可行性，切忌空泛，像“论战略性人力资源管理”“薪酬管理研究”就是比较忌讳的选题。像“基于知识刻度的保健品细分市场品牌转移和品牌忠诚”“顾客服务补救预期对补救绩效的影响——以杭州餐饮业为例”“中石油***钻探公司野外作业人员激励机制设计”这一类具体、与实际联系比较密切的题目是比较好的。

需要注意的是：“主标题——以***为例”这样的标题，立论的主体是主标题内容，副标题作为案例应用或者验证；而“***公司的.....研究”这样的标题，研究对象问题分析和解决方案是论文的主体内容。这两种题目的写作范式是不同的。

判断选题研究价值的标准包括：（1）新颖性——选题应具有一定创新点，避免完全重复已有研究；（2）实效性——选题尽可能结合时代特点或当前技术经济变革新变化进行研究；（3）可行性——研究范围适中，作者能够在规定时间内完成；（3）资料可获得性——作者能够获取相关文献和数据，便于理论和实证分析。建议同学们在确定选题前，先检索相关文献，了解该领域的研究现状，确保选题具有研究价值

和现实意义。

二、选题有哪些误区？

答：误区之一：先定题目，再根据题目收集资料，写不下去再换题（要对拟写题目有一定的文献阅读，了解难度与基本要求）。

误区之二：有内部资料，不管三七二十一，写了再说，最后发现自己并不了解（要找自己深入了解的资料）。

误区之三：过于追求创新，不知所云；运用已经掌握的知识对某一问题进行分析并提出解决建议就可以（不要轻易提出无法准确表达和把握的新概念）。

误区之四：盲目追随热点而忽视自身专业背景。有些同学选择当前社会热点话题作为论文题目，但缺乏相关专业理论支撑，导致论述流于表面，难以深入分析。选题应结合自身专业知识和工作实践经验，确保能够运用所学理论进行系统分析。

三、做研究的工具或方法有哪些？

答：研究的工具（辅助软件/资料工具）或者方法（核心写作内容）要根据问题而定。

（一）研究方法

1.文献研究法

（1）做法：查阅期刊、学位论文、专著、行业报告、政策文件、知网/万方文献。

（2）写作表述：梳理国内外相关研究成果，总结现有观点、不足，为论文奠定理论基础。

2.问卷调查法

（1）做法：设计问卷→线上/线下发放→回收整理数据。

（2）形式：线上问卷星、腾讯问卷；线下纸质问卷。

（3）适用：员工满意度、消费者行为、社会调研类选题。

3.访谈法（搭配问卷使用）

分类：半结构化访谈，提前列访谈提纲，对企业员工、行业从业者面对面/线上访谈。

问卷和访谈法，都要通过文献资料找到主要题项设计的依据或者来源，不能简

单随意制作量表或者访谈提纲。

4.案例分析法

做法：选定单个/多个真实企业、单位、事件作为案例，结合理论分析现状、问题、对策。

5.数据分析法/统计分析法

(1) 做法：对问卷数据、行业公开数据做基础统计（占比、均值、对比）。

(2) 仅做基础描述性统计即可。

(二) 常用研究工具

1.文献查找工具

(1) 中国知网（CNKI）：核心文献、期刊、硕博论文

(2) 万方、维普：补充期刊、行业文献

(3) 百度学术、独秀学术：免费检索文献、引用格式

2.问卷与调研工具

(1) 问卷星/见数/腾讯问卷：制作、发放、自动统计问卷数据

3.数据处理与图表工具

(1) 专业统计分析或开源编程工具：例如 Stata 、R 语言、SPSS 、Python 等

(2) 电子表格工具：Microsoft Excel 或 WPS 电子表格

3.文档排版、格式工具（论文格式一般由论文平台自动设置，没有特殊情况不需要导出后再整理）

(1) Word/WPS 文字：论文正文、目录、页码、参考文献排版

(2) 格式刷、样式功能：统一字体、行距、标题格式

(三) 提醒

1. 优先选简单、易落地的方法，不要求一定要使用计量模型、量化分析等。

2. 方法要和论文内容对应：写了问卷，正文就要有问卷设计及数据分析；写了案例，就要有案例的具体内容。

四、如何确定论文提纲？

答：提纲一般应按照发现问题，分析问题，解决问题的思路展开，具体按照以下思路展开：

(一) 发现问题：指出“是什么”，是论文的逻辑起点，核心是通过一手调研+二

手数据，找出企业真实存在、有研究价值的管理/经营短板，而不是凭空捏造。

（二）分析问题：深挖“为什么”，是论文的论证部分，核心是为前面提出的每个问题，找到背后的深层原因，做到“一个问题，一组原因”的一一对应。分析问题需要结合管理学理论、文献观点和调研数据，避免主观臆断。

（三）解决问题：提出“怎么办”，是论文的落脚点，核心是针对前面分析出的原因，提出可落地、针对性强、符合企业实际的改进措施。

上述只是写论文提纲的大致结构，具体的章节安排要根据实际情况来确定。此外，论文提纲一般要列出三级标题，这样指导教师才能给同学们具体的指导。

提纲撰写常见错误示例：（1）章节失衡——各部分篇幅差异过大，头重脚轻；（2）逻辑断裂——章节之间缺乏过渡，论述跳跃。建议使用思维导图辅助构建论文框架，确保逻辑清晰、层次分明。

五、如何查找和收集文献资料？

答：文献资料的查找和收集是论文写作的基础环节，以下是主要渠道和方法：

（一）文献检索渠道

1.中国知网（CNKI）——国内最权威的学术期刊数据库，收录期刊论文、硕博论文等；

2.万方数据库——收录期刊、学位论文、会议论文等；

3.维普网——中文科技期刊数据库；

4.学校图书馆电子资源——包括超星等数据库。

（二）资料整理技巧

1.建立文献管理文件夹，按主题分类存储；

2.使用文献管理软件（如 NoteExpress、EndNote）管理参考文献；

3.阅读时做好笔记，摘录核心观点、研究方法和主要结论；

4.记录文献来源信息，便于后续引用著录。

（三）文献筛选标准

1.优先选择核心期刊论文和权威学者的研究成果；

2.关注近五年的最新文献，了解研究前沿；

3.兼顾经典文献，掌握理论基础；

4.注意文献的学术规范性和引用价值。

（五）引用注意事项

- 1.引用他人观点必须注明出处；
- 2.避免过度引用，保持论文的原创性；
- 3.参考文献著录应符合 GB/T 7714 标准。

六、什么样的论文会被取消答辩资格或分数很低？

答：以下情况的论文可能被取消答辩资格或获得较低分数：

（一）重复率超标：论文查重率超过规定阈值（学位论文通常>20%;毕业论文>30%），存在抄袭学术不端嫌疑。

（二）内容空洞：缺乏实质性分析过程，论述流于表面，没有理论深度和实践价值。

（三）逻辑混乱：论文结构残缺，章节之间缺乏逻辑关联，论证过程跳跃或自相矛盾。

（四）脱离指导：完全脱离指导老师指导，未按进度提交稿件，未根据反馈意见修改完善。

（五）格式严重不符：多次修改后仍不符合格式规范要求，态度敷衍。（注：论文格式一般由论文平台自动设置，没有特殊情况不需要导出后再整理）

（六）研究方法错误：研究方法选择不当或运用错误，数据分析存在明显错误，数据造假或篡改。

（七）未完成规定任务：未按培养方案要求完成论文各环节（开题、开题报告、初稿、修改、定稿）。

建议同学们高度重视论文写作过程，严格遵守学术规范，主动与指导老师沟通，确保论文质量。

七、如果我要拿学位，那学位论文需要怎么写？

答：所有学位论文都将进入教育部论文抽检平台，考生要严格遵循《浙江省本科毕业论文（设计）抽检一般性评议要素（试行）》核心要求，结合成教学生“工学结合、实践导向”的特点撰写论文。以下是几个学位论文撰写的重点：

（一）学位论文与普通毕业论文的区别

学位论文相比普通毕业论文有更高要求：（1）更高的原创性——要求有独立见解和创新点；（2）更强的理论联系实际能力——能够将管理理论应用于工作实践；（3）更严的格式与学术规范要求——引用规范、数据真实、论证严谨。

（二）“工学结合”型论文写作路径

成教学生可按照以下路径撰写学位论文：

- 1.从工作实践中提炼问题——发现实际工作中的管理痛点或改进空间；
- 2.运用相关的理论分析——运用所学理论对问题进行系统分析；
- 3.提出可落地的改进方案——方案应具有可操作性，能够指导实际工作；
- 4.验证方案有效性——通过数据或案例验证改进方案的实施效果。

（三）学位论文写作建议

- 1.提前规划，预留充足时间进行反复修改完善；
- 2.注重文献积累，建立扎实的理论基础；
- 3.重视数据分析，确保研究结论的可靠性；
- 4.严格自查，确保论文符合学术规范和格式要求。

八、如何与论文指导老师沟通？

答：论文指导老师的作用主要是帮助同学们把握论文写作的思路 and 方向，为同学们论文的写作提供有价值的指导建议，并纠正论文写作过程中出现的各种问题。

指导老师平时的日常工作比较忙，所以同学们要主动与指导老师联系（可以加入教学点或班主任指定的论文指导群），从选题确定阶段就要与指导老师进行联系和沟通，千万不要整篇论文写完了再提交给指导老师修改，这样往往会出现论文返工，需要按照论文撰写进程进行（开题→开题报告→初稿→评阅稿→终稿）。

在沟通过程中，咨询问题要明确、说明当前进展、具体困惑、需要老师指导的要点等。收到反馈意见后处理方式：

- 1.认真对待每一条修改意见；
- 2.不理解的地方及时请教，避免误解；
- 3.修改完成后需说明哪些章节进行了修改，方便指导老师审阅。