

中外学前教育史-题库

[1] 题型.判断题

[1] 题干.教育是以培养人为直接目标的社会活动

[1] 正确答案.A

[1] 难易度.易

[1] 选项数.2

[1] A.正确

[1] B.错误

[2] 题型.名词解释

[2] 题干.教育（狭义）

[2] 正确答案.A

[2] 难易度.中

[2] 选项数.1

[2] A.指学校教育，是教育者根据一定社会（或阶级）的要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为一定社会（或阶级）所需要的人的活动

[6] 题型.判断题

[6] 题干.没有专门的教育机构四书五经教育

[6] 正确答案.B

[6] 难易度.易

[6] 选项数.2

[6] A.正确

[6] B.错误

[8] 题型.填空题
[8] 题干.从形式上看，教育经过了从非形式化教育到形式化教育再到（）的过程
[8] 难易度.易
[8] 选项数.1
[8] A.制度化教育

[9] 题型.判断题
[9] 题干.学校教育的产生，就进入了形式化教育
[9] 正确答案.A
[9] 难易度.易
[9] 选项数.2
[9] A.正确
[9] B.错误

[10] 题型.判断题
[10] 题干.相对于制度化教育，非制度化教育改变的不仅是教育形式，更重要的是教育理念
[10] 正确答案.A
[10] 难易度.中
[10] 选项数.2
[10] A.正确
[10] B.错误

[11] 题型.单选题
[11] 题干.非制度化教育所推崇的理想是（）
[11] 正确答案.A
[11] 难易度.易
[11] 选项数.4

- [11] A.教育不应再限于学校的围墙之内
 - [11] B.学校教育系统的形成
 - [11] C.形成系统的各级各类学校
 - [11] D.形成实体化的教育
-

[13] 题型.单选题

[13] 题干.奴隶社会、封建社会教育的基本途径是（）

[13] 正确答案.B

[13] 难易度.易

[13] 选项数.4

[13] A.社会实践

[13] B.学校教学

[13] C.阶级斗争

[13] D.课外活动

[15] 题型.判断题

[15] 题干.我国古代奴隶社会教育行政的特点是学在官府、官师不分和政教合一

[15] 正确答案.A

[15] 难易度.易

[15] 选项数.2

[15] A.正确

[15] B.错误

[16] 题型.单选题

[16] 题干.中国奴隶社会的教育内容是（）

[16] 正确答案.D

[16] 难易度.中

- [16] 选项数.4
 - [16] A.三科
 - [16] B.七艺
 - [16] C.四学
 - [16] D.六艺
-

- [17] 题型.单选题
 - [17] 题干.奴隶制学校教育萌芽于 ()
 - [17] 正确答案.A
 - [17] 难易度.中
 - [17] 选项数.4
 - [17] A.夏代
 - [17] B.商代
 - [17] C.西周
 - [17] D.春秋
-

- [18] 题型.单选题
 - [18] 题干.奴隶社会学校教育的最主要的内容是典章制度教育和 ()
 - [18] 正确答案.A
 - [18] 难易度.中
 - [18] 选项数.4
 - [18] A.武功之学
 - [18] B.生产劳动教育
 - [18] C.礼乐教育
 - [18] D.书数教育
-

- [19] 题型.单选题
- [19] 题干.奴隶社会学校教育内容：“六艺”是指 ()
- [19] 正确答案.A
- [19] 难易度.中

[19] 选项数.4

[19] A.礼、乐、射、御、书、数

[19] B.诗、书、礼、乐、易、春秋

[19] C.语、数、外、生、地、史

[19] D.《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》、《师说》、《论衡》

[20] 题型.判断题

[20] 题干.西周“学在官府”，教育为奴隶主所统治，说明政治经济制度决定教育的领导权

[20] 正确答案.A

[20] 难易度.易

[20] 选项数.2

[20] A.正确

[20] B.错误

[21] 题型.单选题

[21] 题干.奴隶社会和封建社会，学校的教育目的是（）

[21] 正确答案.A

[21] 难易度.中

[21] 选项数.4

[21] A.培养统治者

[21] B.培养劳动者

[21] C.促进人的发展

[21] D.培养军事人才

[23] 题型.判断题

[23] 题干.西周代表了我国奴隶社会时期教育的发展水平

[23] 正确答案.A

[23] 难易度.易

[23] 选项数.2

[23] A.正确

[23] B.错误

[24] 题型.判断题

[24] 题干.奴隶社会儿童教育的形式是家族教育或家庭教育

[24] 正确答案.A

[24] 难易度.中

[24] 选项数.2

[24] A.正确

[24] B.错误

[25] 题型.判断题

[25] 题干.在奴隶社会中一直存在着以社会公育形式进行的儿童教育

[25] 正确答案.B

[25] 难易度.易

[25] 选项数.2

[25] A.正确

[25] B.错误

[26] 题型.单选题

[26] 题干.能够反映古希腊教育家亚里士多德教育思想的著作是()
()

[26] 正确答案.C

[26] 难易度.中

[26] 选项数.4

[26] A.《教育漫话》

[26] B.《童年的秘密》

- [26] C.《理想国》
- [26] D.《政治学》

-
- [27] 题型.单选题
 - [27] 题干.古希腊教育的特点不包括()
 - [27] 正确答案.C
 - [27] 难易度.易
 - [27] 选项数.4
 - [27] A.唯美主义
 - [27] B.理性主义
 - [27] C.自然主义
 - [27] D.追寻美德

-
- [28] 题型.判断题
 - [28] 题干.古希腊教育家苏格拉底在教育上主张内发论
 - [28] 正确答案.A
 - [28] 难易度.易
 - [28] 选项数.2
 - [28] A.正确
 - [28] B.错误

-
- [29] 题型.单选题
 - [29] 题干.在古希腊教育内容中,“五项竞技”包括()
 - [29] 正确答案.A
 - [29] 难易度.易
 - [29] 选项数.4
 - [29] A.跳跃
 - [29] B.游泳
 - [29] C.射箭
 - [29] D.击剑

[30] 题型.单选题

[30] 题干.在古希腊罗马教育中, 雅典教育与斯巴达教育、古罗马教育的主要区别是 ()

[30] 正确答案.C

[30] 难易度.中

[30] 选项数.4

[30] A.重视军事教育

[30] B.重视女子教育

[30] C.倡导身心和谐发展教育

[30] D.加强国家对教育的控制

[31] 题型.单选题

[31] 题干.古罗马教育的基础是()

[31] 正确答案.B

[31] 难易度.中

[31] 选项数.4

[31] A.理想主义和浪漫主义

[31] B.现实主义和功利主义

[31] C.平民主义和自由主义

[31] D.宗教主义和人文主义

[32] 题型.单选题

[32] 题干.罗马共和前期的家庭教育是以()为核心

[32] 正确答案.B

[32] 难易度.中

[32] 选项数.4

[32] A.知识教育

[32] B.道德教育

- [32] C.公民教育
- [32] D.道德—公民教育

[33] 题型.填空题

[33] 题干.古罗马共和后期，教育的根本目的是培养（）

[33] 难易度.中

[33] 选项数.1

[33] A.雄辩家

[34] 题型.简答题

[34] 题干.简述古罗马共和后期幼儿教育的目的

[34] 正确答案.A

[34] 难易度.中

[34] 选项数.1

[34] A.培养其对共和国负责与效忠的感情，发展其坚强的意志，养成整洁、谦逊和节制的习惯，提高其自尊心

[35] 题型.单选题

[35] 题干.古罗马帝国时期的教育内容日益（）

[35] 正确答案.B

[35] 难易度.易

[35] 选项数.4

[35] A.联系实际

[35] B.脱离实际

[35] C.丰富多彩

[35] D.适应社会经济

[36] 题型.单选题

[36] 题干.古罗马帝国时期，主要培养（）

[36] 正确答案.D

- [36] 难度.中
 - [36] 选项数.4
 - [36] A.农夫和士兵
 - [36] B.演说家和政治家
 - [36] C.哲学家和武士
 - [36] D.官吏和顺民
-

- [37] 题型.判断题
 - [37] 题干.古罗马教育是在逐步接受了希腊文化的影响而发展起来的
 - [37] 正确答案.A
 - [37] 难度.中
 - [37] 选项数.2
 - [37] A.正确
 - [37] B.错误
-

- [38] 题型.单选题
 - [38] 题干.西方奴隶社会出现了斯巴达教育体系，教育内容侧重()
 - [38] 正确答案.B
 - [38] 难度.中
 - [38] 选项数.4
 - [38] A.哲学和艺术
 - [38] B.体操和军事
 - [38] C.宗教和商业
 - [38] D.农业和手工业
-

- [39] 题型.判断题
- [39] 题干.西方奴隶社会出现了雅典教育体系，教育内容侧重文学、宗教、军事

[39] 正确答案.A

[39] 难易度.易

[39] 选项数.2

[39] A.正确

[39] B.错误

[40] 题型.单选题

[40] 题干.古代西方教育教育中强调身心和谐发展的是（）

[40] 正确答案.A

[40] 难易度.中

[40] 选项数.4

[40] A.雅典教育

[40] B.斯巴达教育

[40] C.世俗教育

[40] D.骑士教育

[41] 题型.判断题

[41] 题干.春秋时期是我国奴隶制崩溃而向封建制转变的社会大革命阶段

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.易

[41] 选项数.2

[41] A.正确

[41] B.错误

[42] 题型.判断题

[42] 题干.稷下学宫办学特色有：不治而议论，自由辩论，学无常师，学士守则

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.中

[42] 选项数.2

[42] A.正确

[42] B.错误

[43] 题型.单选题

[43] 题干.下列对雅典学院的说法错误的是 ()

[43] 正确答案.C

[43] 难易度.中

[43] 选项数.4

[43] A.它是由柏拉图创办的

[43] B.它是欧洲历史上第一所大学

[43] C.它以修辞学为最重要的研究对象

[43] D.它推崇原创性的研究

[44] 题型.判断题

[44] 题干.柏拉图认为教育应该是国家的

[44] 正确答案.B

[44] 难易度.易

[44] 选项数.2

[44] A.正确

[44] B.错误

[45] 题型.判断题

[45] 题干.柏拉图认为教育的目的在于培养“哲学王”

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.易

[45] 选项数.2

[45] A.正确

[45] B.错误

- [46] 题型.单选题
- [46] 题干.柏拉图关于教育制度的设想是 ()
- [46] 正确答案.A
- [46] 难易度.中
- [46] 选项数.4
- [46] A.实现由国家控制的义务教育制
- [46] B.实现由政府控制的高等教育制
- [46] C.建立规范的职业教育制
- [46] D.建立道德教育体制
-

- [47] 题型.单选题
- [47] 题干.下列对亚里士多德教育思想的阐述, 哪些是正确的
- [47] 正确答案.A
- [47] 难易度.中
- [47] 选项数.4
- [47] A.是教育史上第一位划分年龄分期的教育家
- [47] B.其代表作是《理想国》
- [47] C.主动脉张胎教
- [47] D.强调早期教育
-

- [48] 题型.单选题
- [48] 题干.亚里士多德的教育代表作是 ()
- [48] 正确答案.B
- [48] 难易度.易
- [48] 选项数.4
- [48] A.《理想国》
- [48] B.《政治学》
- [48] C.《乌托邦》
- [48] D.《巨人传》
-

- [49] 题型.单选题
- [49] 题干.亚里士多德认为，教育应该是（）的
- [49] 正确答案.C
- [49] 难易度.易
- [49] 选项数.4
- [49] A.学校
- [49] B.学生
- [49] C.国家
- [49] D.教师
-

- [50] 题型.简答题
- [50] 题干.什么是家训
- [50] 正确答案.A
- [50] 难易度.中
- [50] 选项数.1
- [50] A.主要是指家族内部长辈对晚辈，以及后世子孙立身处世，持家立业的教诲
-

- [51] 题型.判断题
- [51] 题干.明清两代在撰写家训方面风气不如前代，家训从内容到形式，没有什么发展
- [51] 正确答案.B
- [51] 难易度.易
- [51] 选项数.2
- [51] A.正确
- [51] B.错误
-

- [52] 题型.单选题
- [52] 题干.哪一本书是家训之祖：
- [52] 正确答案.A

- [52] 难易度.易
 - [52] 选项数.4
 - [52] A.《颜氏家训》
 - [52] B.《大学》
 - [52] C.《论语》
 - [52] D.《师说》
-

- [53] 题型.判断题
 - [53] 题干.家训最有代表性的是清代朱柏庐的《治家格言》
 - [53] 正确答案.A
 - [53] 难易度.易
 - [53] 选项数.2
 - [53] A.正确
 - [53] B.错误
-

- [55] 题型.单选题
 - [55] 题干.儒家教育官方化、制度化的标志是（）的建立
 - [55] 正确答案.A
 - [55] 难易度.易
 - [55] 选项数.4
 - [55] A.太学
 - [55] B.书院
 - [55] C.国子监
 - [55] D.理学
-

- [56] 题型.单选题
- [56] 题干.先秦时期儒家教育思想的总结性著作（）主张“长善救失”，强调了在了解学生特点的基础上因材施教
- [56] 正确答案.D

- [56] 难易度.中
 - [56] 选项数.4
 - [56] A.《大学》
 - [56] B.《中庸》
 - [56] C.《论语》
 - [56] D.《学记》
-

- [57] 题型.单选题
 - [57] 题干.儒家对教育所提出的最高目标是（）
 - [57] 正确答案.C
 - [57] 难易度.易
 - [57] 选项数.4
 - [57] A.在明明德
 - [57] B.在亲民
 - [57] C.在止于至善
 - [57] D.平天下
-

- [58] 题型.单选题
 - [58] 题干.秦代的文教政策是奉行（）
 - [58] 正确答案.A
 - [58] 难易度.中
 - [58] 选项数.4
 - [58] A.法家的政策
 - [58] B.儒家的政策
 - [58] C.道家的政策
 - [58] D.墨家的政策
-

- [60] 题型.单选题
- [60] 题干.汉朝由郡国县邑办的学校称为（）

- [60] 正确答案.A
 - [60] 难易度.易
 - [60] 选项数.4
 - [60] A.学和校
 - [60] B.庠和序
 - [60] C.太学
 - [60] D.官学
-

- [61] 题型.单选题
 - [61] 题干.教育被儒家所垄断始于（）
 - [61] 正确答案.C
 - [61] 难易度.中
 - [61] 选项数.4
 - [61] A.春秋时期
 - [61] B.战国时期
 - [61] C.汉武帝统治时期
 - [61] D.朱熹生活的时代
-

- [62] 题型.单选题
 - [62] 题干.墨子教育内容的特色主要体现在（）方面，突破了儒家六艺教育的范畴
 - [62] 正确答案.D
 - [62] 难易度.中
 - [62] 选项数.4
 - [62] A.道德教育和科技教育
 - [62] B.道德教育和思维能力教育
 - [62] C.知识教育和科技教育
 - [62] D.科技教育和思维能力教育
-

[63] 题型.判断题

[63] 题干.儒家认为在学校教育上, 必须把德育放在一切教育的首位

[63] 正确答案.A

[63] 难易度.中

[63] 选项数.2

[63] A.正确

[63] B.错误

[64] 题型.单选题

[64] 题干.战国后期从正反两方面总结儒家的教育理论和经验, 成为罕见的世界教育思想遗产的著作是()

[64] 正确答案.A

[64] 难易度.中

[64] 选项数.4

[64] A.《学记》

[64] B.《孟子》

[64] C.《论语》

[64] D.《中庸》

[65] 题型.单选题

[65] 题干.维护儒家道统, 提出“明先王之教”教育宗旨的教育家是()

[65] 正确答案.D

[65] 难易度.中

[65] 选项数.4

[65] A.董仲舒

[65] B.王充

[65] C.颜之推

[65] D.韩愈

[66] 题型.判断题

[66] 题干.我国儒家传统的教育目的侧重于社会本位的价值取向

[66] 正确答案.A

[66] 难易度.易

[66] 选项数.2

[66] A.正确

[66] B.错误

[67] 题型.单选题

[67] 题干.战国后期，从正反两个方面总结了儒家的教育理论和经验的是（）

[67] 正确答案.C

[67] 难易度.中

[67] 选项数.4

[67] A.《大学》

[67] B.《论语》

[67] C.《学记》

[67] D.《中庸》

[68] 题型.单选题

[68] 题干.我国教育史上第一个大规模创办私学的教育思想家是春秋战国末期的儒家学派创始人（）

[68] 正确答案.C

[68] 难易度.易

[68] 选项数.4

[68] A.老子

[68] B.孟子

[68] C.孔子

[68] D.荀子

[69] 题型.判断题

[69] 题干.王守仁继承了儒家关于“明人伦”的教育目的论

[69] 正确答案.A

[69] 难易度.易

[69] 选项数.2

[69] A.正确

[69] B.错误

[70] 题型.填空题

[70] 题干. () 是中国也是世界教育史上的第一部教育专著，开宗明义地概括了儒家文教政策思想。

[70] 难易度.易

[70] 选项数.1

[70] A.《学记》

[71] 题型.单选题

[71] 题干.我国儒家经典《学记》中提出的矫正教育思想是 ()

[71] 正确答案.B

[71] 难易度.中

[71] 选项数.4

[71] A.潜移默化

[71] B.长善救失

[71] C.注错习俗

[71] D.因人施教

[72] 题型.判断题

[72] 题干.西晋国子学是我国古代于太学之外专为世族子弟设学之始，这是门阀世族享有特权在教育上的反映

[72] 正确答案.A

[72] 难易度.易

[72] 选项数.2

[72] A.正确

[72] B.错误

[74] 题型.单选题

[74] 题干.《颜氏家训》的作者是()

[74] 正确答案.A

[74] 难易度.易

[74] 选项数.4

[74] A.颜之推

[74] B.颜渊

[74] C.颜元

[74] D.颜真卿

[75] 题型.判断题

[75] 题干.《颜氏家训》是中国封建社会最早最完整的家庭教育著作和最早最完整的家庭教育教科书

[75] 正确答案.A

[75] 难易度.中

[75] 选项数.2

[75] A.正确

[75] B.错误

[76] 题型.判断题

[76] 题干.魏晋南北朝时期，人才培养受到重视，教育理论争鸣氛围浓厚，各民族教育大融合

[76] 正确答案.A

[76] 难易度.易

[76] 选项数.2

[76] A.正确

[76] B.错误

[78] 题型.判断题

[78] 题干.王守仁的儿童教育思想：儿童教育应以明人伦为教育目标，以培养儿童孝悌忠信、礼义廉耻为惟一任务

[78] 正确答案.A

[78] 难易度.易

[78] 选项数.2

[78] A.正确

[78] B.错误

[79] 题型.单选题

[79] 题干.宋明理学家主要强调（）

[79] 正确答案.D

[79] 难易度.中

[79] 选项数.4

[79] A.处于特定历史情景中的人的美

[79] B.人体美

[79] C.心灵美

[79] D.人的风姿与风神美

[80] 题型.单选题

[80] 题干.宋明理学是（）的产物

[80] 正确答案.B

[80] 难易度.中

[80] 选项数.4

[80] A.儒法道三派合流

- [80] B.儒道佛三教合流
 - [80] C.儒法佛三教合流
 - [80] D.法道佛三教合流
-

- [82] 题型.单选题
 - [82] 题干.朱熹教育原则的总纲是（）
 - [82] 正确答案.A
 - [82] 难易度.中
 - [82] 选项数.4
 - [82] A.居敬穷理
 - [82] B.学思力行
 - [82] C.因材施教
 - [82] D.居敬持志
-

- [83] 题型.单选题
 - [83] 题干.朱熹教育思想的哲学基础是（）
 - [83] 正确答案.A
 - [83] 难易度.中
 - [83] 选项数.4
 - [83] A.一元论的客观唯心主义
 - [83] B.二无论的客观唯心主义
 - [83] C.一元论的主观唯心主义
 - [83] D.二无论的主观唯心主义
-

- [84] 题型.单选题
- [84] 题干.王守仁和朱熹的教育思想不同点在于（）
- [84] 正确答案.C
- [84] 难易度.易
- [84] 选项数.4

- [84] A.理是宇宙的本体
 - [84] B.存天理，灭人欲
 - [84] C.致良知
 - [84] D.明人伦
-

[85] 题型.单选题

[85] 题干.朱熹认为大学的教育目的在于（）

[85] 正确答案.B

[85] 难易度.易

[85] 选项数.4

[85] A.学事

[85] B.明理

[85] C.学经

[85] D.锻炼意志

[86] 题型.单选题

[86] 题干.朱熹认为小学教育的重点是（）

[86] 正确答案.D

[86] 难易度.易

[86] 选项数.4

[86] A.学习四书五经

[86] B. “明其理”

[86] C.应科举

[86] D. “学其事”

[89] 题型.简答题

[89] 题干.简述朱子读书六法有哪些

[89] 正确答案.A

- [89] 难易度.中
[89] 选项数.1
[89] A.循序渐进、熟读精思、虚心涵泳、切己体察、着紧用力、居敬持志
-

- [90] 题型.单选题
[90] 题干.朱子思想体系的核心范畴是? ()
[90] 正确答案.B
[90] 难易度.易
[90] 选项数.4
[90] A.道
[90] B.理
[90] C.仁
[90] D.天
-

- [91] 题型.填空题
[91] 题干.欧洲封建制度有三大最基本的特征: 领主、封臣和()
; 封建制度由这三大元素配合
[91] 难易度.易
[91] 选项数.1
[91] A.采邑
-

- [92] 题型.判断题
[92] 题干.基督教文化与希伯来文化无关
[92] 正确答案.B
[92] 难易度.中
[92] 选项数.2
[92] A.正确
[92] B.错误
-

- [93] 题型.单选题
- [93] 题干.下列不属于基督教文化背景的是 ()
- [93] 正确答案.B
- [93] 难易度.中
- [93] 选项数.4
- [93] A.基督教苦行主义
- [93] B.扬善主义
- [93] C.基督教自然观
- [93] D.归纳演绎法的发展
-

- [95] 题型.判断题
- [95] 题干.中世纪的儿童观认为体罚能驱除儿童内在的恶性
- [95] 正确答案.A
- [95] 难易度.易
- [95] 选项数.2
- [95] A.正确
- [95] B.错误
-

- [96] 题型.单选题
- [96] 题干.在中世纪的西方教育中,有些典型的儿童观“原罪说”,提出者是 ()
- [96] 正确答案.B
- [96] 难易度.中
- [96] 选项数.4
- [96] A.天主教
- [96] B.基督教
- [96] C.伊斯兰教
- [96] D.佛教
-

- [97] 题型.单选题
[97] 题干.西欧中世纪教育的主干是 ()
[97] 正确答案.A
[97] 难易度.中
[97] 选项数.4
[97] A.教会教育
[97] B.骑士教育
[97] C.文雅教育
[97] D.自由教育
-

- [98] 题型.单选题
[98] 题干.中世纪将宗教教育和武士教育合为一体的教育是 ()
[98] 正确答案.C
[98] 难易度.易
[98] 选项数.4
[98] A.教会教育
[98] B.武士教育
[98] C.骑士教育
[98] D.世俗教育
-

- [100] 题型.单选题
[100] 题干.在西欧中世纪, 骑士教育是 () 的教育
[100] 正确答案.A
[100] 难易度.易
[100] 选项数.4
[100] A.世俗封建主
[100] B.教会封建主
[100] C.资产阶级
[100] D.城市平民

[102] 题型.判断题

[102] 题干.文艺复兴时期人文主义教育提倡经院主义的教育方法

[102] 正确答案.B

[102] 难易度.易

[102] 选项数.2

[102] A.正确

[102] B.错误

[103] 题型.判断题

[103] 题干.古代蒙养教育包括小学教育的初始阶段和入学前的家庭教育，学前教育也是蒙养教育

[103] 正确答案.A

[103] 难易度.易

[103] 选项数.2

[103] A.正确

[103] B.错误

[106] 题型.单选题

[106] 题干.有关壬子癸丑学制的论述不正确的是

[106] 正确答案.D

[106] 难易度.中

[106] 选项数.4

[106] A.缩短了学制年限

[106] B.女子享有与男子平等的法定教育权

[106] C.取消了对毕业生奖励科举出身

[106] D.规定一学年度为两个学期

[107] 题型.单选题

[107] 题干.壬子癸丑学制的主系可划分为（）

[107] 正确答案.D

[107] 难易度.易

[107] 选项数.4

[107] A.三段五级

[107] B.四段四级

[107] C.四段六级

[107] D.三段四级

[108] 题型.单选题

[108] 题干.清末产生的癸卯学制和民初确立的壬子癸丑学制，都主要借鉴于（）

[108] 正确答案.D

[108] 难易度.易

[108] 选项数.4

[108] A.美国

[108] B.德国

[108] C.法国

[108] D.日本

[109] 题型.单选题

[109] 题干.按照“壬子癸丑”学制的规定，学前教育机构的名称为（）

[109] 正确答案.A

[109] 难易度.易

[109] 选项数.4

[109] A.蒙养园

[109] B.幼儿园

[109] C.幼稚院

[109] D.幼稚园

[110] 题型.单选题

[110] 题干.壬子学制颁布的时间是()

[110] 正确答案.A

[110] 难易度.易

[110] 选项数.4

[110] A.1912 年

[110] B.1915 年

[110] C.1919 年

[110] D.1922 年

[111] 题型.单选题

[111] 题干.1923 年, () 在南京创设了我国第一所实验幼儿园,
即南京鼓楼幼儿园

[111] 正确答案.A

[111] 难易度.易

[111] 选项数.4

[111] A.陈鹤琴

[111] B.陶行知

[111] C.蔡元培

[111] D.梁启超

[112] 题型.判断题

[112] 题干.我国最早的幼儿园是南京鼓楼幼稚园

[112] 正确答案.A

[112] 难易度.中

[112] 选项数.2

[112] A.正确

[112] B.错误

[113] 题型.判断题

[113] 题干.南京鼓楼幼稚园课程研究经历了：散漫期、理论组织期、中心制期

[113] 正确答案.A

[113] 难易度.易

[113] 选项数.2

[113] A.正确

[113] B.错误

[114] 题型.单选题

[114] 题干. () 创办了第一个乡村幼稚园和劳工幼稚园

[114] 正确答案.C

[114] 难易度.易

[114] 选项数.4

[114] A.张雪门

[114] B.陈鹤琴

[114] C.陶行知

[114] D.杜威

[115] 题型.单选题

[115] 题干.标志社会学前教育正式建立的是 () 创立的幼儿学校

[115] 正确答案.B

[115] 难易度.中

[115] 选项数.4

[115] A.帕斯特莱

[115] B.欧文

[115] C.奥柏林

[115] D.福禄培尔

[118] 题型.单选题

[118] 题干.南京燕子矶幼稚园的创办者是 ()

[118] 正确答案.C

[118] 难易度.易

[118] 选项数.4

[118] A.蔡元培

[118] B.黄炎培

[118] C.陶行知

[118] D.陈鹤琴

[119] 题型.单选题

[119] 题干.导生制又称 ()

[119] 正确答案.A

[119] 难易度.易

[119] 选项数.4

[119] A.贝尔—兰卡斯特

[119] B.道尔顿制

[119] C.文纳特卡制

[119] D.特朗普制

[120] 题型.单选题

[120] 题干.“导生制”的管理模式最早出现在 19 世纪初的()

[120] 正确答案.B

[120] 难易度.易

[120] 选项数.4

- [120] A.美国
 - [120] B.英国
 - [120] C.日本
 - [120] D.法国
-

[121] 题型.判断题

[121] 题干.在蒙台梭利教育体系中,自由;作业;秩序是蒙台梭利为儿童营造的三根主要支柱

- [121] 正确答案.A
 - [121] 难易度.易
 - [121] 选项数.2
 - [121] A.正确
 - [121] B.错误
-

[123] 题型.单选题

[123] 题干.我国学前教育界认为,游戏是幼儿的 ()

- [123] 正确答案.A
 - [123] 难易度.中
 - [123] 选项数.4
 - [123] A.基本活动
 - [123] B.学习活动
 - [123] C.生活活动
 - [123] D.娱乐活动
-

[124] 题型.判断题

[124] 题干.学前儿童社会教育在幼儿园课程领域中处于核心地位

- [124] 正确答案.A
- [124] 难易度.易
- [124] 选项数.2

[124] A.正确

[124] B.错误

[126] 题型.单选题

[126] 题干.以下哪一项不属于社会领域的教育内容范围?

[126] 正确答案.C

[126] 难易度.中

[126] 选项数.4

[126] A.爱老师爱朋友

[126] B.爱集体遵守规则

[126] C.探索发现

[126] D.爱幼儿园爱家庭

[128] 题型.判断题

[128] 题干.在幼儿园五大领域课程中，学前儿童社会教育起着核心与灵魂的作用

[128] 正确答案.A

[128] 难易度.中

[128] 选项数.2

[128] A.正确

[128] B.错误

[129] 题型.简答题

[129] 题干.简述自然主义教育的概念

[129] 正确答案.A

[129] 难易度.中

[129] 选项数.1

[129] A.自然主义教育是指近代西方资产阶级的一种教育理论和教育思潮,主张遵循儿童的自然发展顺序进行教育。

[130] 题型.单选题

[130] 题干.活动课程主张 ()

[130] 正确答案.B

[130] 难易度.中

[130] 选项数.4

[130] A.以教材为中心

[130] B.以学习者为中心

[130] C.以学科为中心

[130] D.以社会的需要为中心

[131] 题型.简答题

[131] 题干.简述幼儿园课程与其他各级各类课程的异同点

[131] 正确答案.A

[131] 难易度.中

[131] 选项数.1

[131] A.相同点: 幼儿园课程更关注社会文化和知识性质; 不同点: 更为注重儿童发展。

[132] 题型.判断题

[132] 题干.儿童的思想是混乱的, 并没有什么逻辑水平。

[132] 正确答案.B

[132] 难易度.易

[132] 选项数.2

[132] A.正确

[132] B.错误

[133] 题型.判断题

[133] 题干.多元智能理论认为, 每个人都具有语言智能, 数理逻辑智能, 音乐智能, 视觉空间智能, 身体运动智能, 自省智能, 人际交往智能和自然观察智能

[133] 正确答案.A

[133] 难易度.易

[133] 选项数.2

[133] A.正确

[133] B.错误

[135] 题型.单选题

[135] 题干.多元智能理论的提出者是 ()

[135] 正确答案.B

[135] 难易度.易

[135] 选项数.4

[135] A.斯皮尔曼

[135] B.霍华德·加德纳

[135] C.斯滕伯格

[135] D.比奈

[136] 题型.填空题

[136] 题干.成熟理论的基本观点是人类发展过程主要由 () 决定

[136] 难易度.易

[136] 选项数.1

[136] A.遗传

[137] 题型.单选题

[137] 题干.根据成熟理论, ()

[137] 正确答案.B

[137] 难度度.中

[137] 选项数.4

[137] A.幼儿园应通过强化塑造儿童的行为

[137] B.幼儿园应尊重儿童自然成熟的规律，在不施加不适当压力的情况下让儿童得到发展

[137] C.课程应该能够通过提供支持，对儿童的思维提出挑战，并使儿童获得成功

[137] D.幼儿园课程应开展游戏、艺术等表现和表达活动

[139] 题型.判断题

[139] 题干.将多元文化与幼儿园课程紧密地结合在一起，渗透在不同领域的教育活动中

[139] 正确答案.A

[139] 难度度.易

[139] 选项数.2

[139] A.正确

[139] B.错误

[140] 题型.单选题

[140] 题干.按照皮亚杰的发生认识论原理，下列三种游戏水平按由低到高排列正确的是（）

[140] 正确答案.A

[140] 难度度.中

[140] 选项数.4

[140] A.练习游戏、象征游戏、规则游戏

[140] B.练习游戏、规游戏规则、象征游戏

[140] C.象征游戏、练习游戏、规则游戏

[140] D.规则游戏、练习游戏、象征游戏

- [141] 题型.单选题
- [141] 题干.发展幼儿角色游戏的基础是 ()
- [141] 正确答案.C
- [141] 难易度.易
- [141] 选项数.4
- [141] A.丰富幼儿的生活经验
- [141] B.选择合适的游戏材料
- [141] C.提供适合的游戏场所
- [141] D.提供充足的游戏时间
-

- [142] 题型.单选题
- [142] 题干.古代书院教学是以 ()
- [142] 正确答案.B
- [142] 难易度.易
- [142] 选项数.4
- [142] A.考试为主
- [142] B.自学为主
- [142] C.讲授为主
- [142] D.论辩为主
-

- [143] 题型.判断题
- [143] 题干.1901年,书院被统一改为学堂,古代书院制度的终结标志着中国古代高等教育的衰落
- [143] 正确答案.A
- [143] 难易度.中
- [143] 选项数.2
- [143] A.正确
- [143] B.错误
-

[144] 题型.单选题

[144] 题干.下列哪座书院对中国古代书院讲会制度的形成产生了重大影响 ()

[144] 正确答案.A

[144] 难易度.中

[144] 选项数.4

[144] A.东林书院

[144] B.岳麓书院

[144] C.白鹿洞书院

[144] D.太极书院

[147] 题型.判断题

[147] 题干.教学与研究相结合是我国古代书院的办学特色之一

[147] 正确答案.A

[147] 难易度.易

[147] 选项数.2

[147] A.正确

[147] B.错误

[148] 题型.名词解释

[148] 题干.书院

[148] 正确答案.A

[148] 难易度.中

[148] 选项数.1

[148] A.它以私人创办和主持为主，将图书收藏和校对、教学与研究合为一体，是相对独立于官学之外的民间性学术研究和教育机构。

[150] 题型.单选题

[150] 题干.宋代书院发展中，在学术争辩和讨论中创立了（）制度

[150] 正确答案.A

[150] 难易度.中

[150] 选项数.4

[150] A.讲会

[150] B.会盟

[150] C.会讲

[150] D.研讨

[151] 题型.填空题

[151] 题干.北宋的六大书院是白鹿洞书院、（）、应天府书院、石鼓书院、嵩阳书院、茅山书院

[151] 难易度.中

[151] 选项数.1

[151] A.岳麓书院

[152] 题型.单选题

[152] 题干.清朝为防止皇子争储带来的政治动荡，（）皇帝决定建立秘密建储制度

[152] 正确答案.B

[152] 难易度.中

[152] 选项数.4

[152] A.康熙

[152] B.雍正

[152] C.乾隆

[152] D.顺治

[153] 题型.判断题

[153] 题干.清朝以前的武术管理基本从属于军事管理与教育管理

[153] 正确答案.A

[153] 难易度.易

[153] 选项数.2

[153] A.正确

[153] B.错误

[154] 题型.判断题

[154] 题干.乾隆中期以后清朝的文化教育事业呈现出繁花似锦的昌盛景象

[154] 正确答案.A

[154] 难易度.易

[154] 选项数.2

[154] A.正确

[154] B.错误

[155] 题型.单选题

[155] 题干.中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的()

[155] 正确答案.C

[155] 难易度.中

[155] 选项数.4

[155] A. “废科举，兴洋务”

[155] B. “办洋务，兴学堂”

[155] C. “废科举，兴学堂”

[155] D. “废私塾，兴学堂”

[156] 题型.判断题

[156] 题干.清朝末期，我国学校体育的指导思想，是从英国引进的军国民教育思想

[156] 正确答案.B

[156] 难易度.中

[156] 选项数.2

[156] A.正确

[156] B.错误

[157] 题型.单选题

[157] 题干.清朝时，成为当时支配学术界、教育界的一种潮流的是
()

[157] 正确答案.B

[157] 难易度.中

[157] 选项数.4

[157] A.训诂学

[157] B.考据学

[157] C.实证学

[157] D.自然学

[158] 题型.判断题

[158] 题干.中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的“废科举，兴学校”

[158] 正确答案.A

[158] 难易度.易

[158] 选项数.2

[158] A.正确

[158] B.错误

[159] 题型.单选题

[159] 题干.清朝为孤贫生童或苗、黎、瑶等族子弟秀异者进行教育的机构叫 ()

[159] 正确答案.B

[159] 难易度.中

[159] 选项数.4

- [159] A.社学
- [159] B.义学
- [159] C.井学
- [159] D.卫学

-
- [160] 题型.判断题
 - [160] 题干.清朝规定凡是文书中凡是书写皇子一定冠以“皇”字
 - [160] 正确答案.A
 - [160] 难易度.易
 - [160] 选项数.2
 - [160] A.正确
 - [160] B.错误

-
- [161] 题型.单选题
 - [161] 题干.北宋知名的训蒙论著《训蒙法》的作者是（）
 - [161] 正确答案.A
 - [161] 难易度.中
 - [161] 选项数.4
 - [161] A.王日休
 - [161] B.真德秀
 - [161] C.程端蒙
 - [161] D.董铎

-
- [162] 题型.单选题
 - [162] 题干.宋代教育的特点是
 - [162] 正确答案.B
 - [162] 难易度.中
 - [162] 选项数.4
 - [162] A.学校教育未受变法运动的影响
 - [162] B.书院在教育体制中占据重要地位

- [162] C.道德培养与能力培养并重
[162] D.严格控制思想，不允许学生发表不同见解
-

- [163] 题型.单选题
[163] 题干.宋代教育家朱熹的主要著作是（）
[163] 正确答案.C
[163] 难易度.易
[163] 选项数.4
[163] A.《大学》
[163] B.《道德经》
[163] C.《四书章句集注》
[163] D.《春秋繁露》
-

- [164] 题型.判断题
[164] 题干.宋代教育学家朱熹是因材施教原则的最早提出者
[164] 正确答案.B
[164] 难易度.易
[164] 选项数.2
[164] A.正确
[164] B.错误
-

- [166] 题型.判断题
[166] 题干.朱熹首创《须知》、《学则》的教育形式，编著《童蒙须知》
[166] 正确答案.A
[166] 难易度.易
[166] 选项数.2
[166] A.正确
[166] B.错误

[167] 题型.填空题

[167] 题干.朱熹在《童蒙须知》里强调读书要“三到”，即眼到、
()、口到。

[167] 难易度.易

[167] 选项数.1

[167] A.心到

[168] 题型.单选题

[168] 题干.童蒙教材的编写进入一个大发展的时期是在 ()

[168] 正确答案.D

[168] 难易度.易

[168] 选项数.4

[168] A.隋代

[168] B.唐代

[168] C.汉代

[168] D.宋代

[169] 题型.单选题

[169] 题干.宋代 () 从事教育五十多年，提出了七大教学原则，其
教育实践和教育思想，对整个封建社会都产生了极大的影响

[169] 正确答案.C

[169] 难易度.易

[169] 选项数.4

[169] A.罗从彦

[169] B.李侗

[169] C.朱熹

[169] D.黄干

[170] 题型.单选题

[170] 题干.下列学校中（）是汉代儿童启蒙教育机构

[170] 正确答案.A

[170] 难易度.中

[170] 选项数.4

[170] A.书馆

[170] B.经馆

[170] C.书院

[170] D.精舍

[171] 题型.单选题

[171] 题干.在我国近代教育史上，女子教育的最早倡导者是（）

[171] 正确答案.C

[171] 难易度.中

[171] 选项数.4

[171] A.左宗棠

[171] B.袁世凯

[171] C.早期改良派

[171] D.徐继畲

[172] 题型.判断题

[172] 题干.关于女子教育，卢梭认为女子和男子应当受到同等的教育

[172] 正确答案.B

[172] 难易度.中

[172] 选项数.2

[172] A.正确

[172] B.错误

[173] 题型.单选题

[173] 题干.在近代教育家中特别重视女子教育和师范教育写了《论女学》《论师范》的教育家是 ()

[173] 正确答案.C

[173] 难易度.中

[173] 选项数.4

[173] A.张之洞

[173] B.康有为

[173] C.梁启超

[173] D.严复

[174] 题型.单选题

[174] 题干.清政府颁布《女子小学堂章程》和《女子师范学堂章程》，标志女子教育开始取得学制上的合法地位是在()

[174] 正确答案.C

[174] 难易度.中

[174] 选项数.4

[174] A.1905 年

[174] B.1906 年

[174] C.1907 年

[174] D.1910 年

[175] 题型.单选题

[175] 题干.古希腊非常重视女子教育的城邦国家是 ()

[175] 正确答案.B

[175] 难易度.易

[175] 选项数.4

[175] A.雅典

[175] B.斯巴达

[175] C.罗马

[175] D.古埃及

[176] 题型.单选题

[176] 题干.我国女子教育在学制上取得合法地位始于 ()

[176] 正确答案.C

[176] 难易度.中

[176] 选项数.4

[176] A.1902年“壬寅学制”的制定

[176] B.1904年“癸卯学制”的颁布

[176] C.1907年学部颁布《女子小学堂章程》和《女子师范学堂章程》

[176] D.1912年“壬子—癸丑学制”的颁布

[177] 题型.单选题

[177] 题干.规定不准男女同校，轻视女子教育，体现了这一半封建半殖民地特点的现代学制是()

[177] 正确答案.B

[177] 难易度.中

[177] 选项数.4

[177] A.壬寅学制

[177] B.癸卯学制

[177] C.壬子癸丑学制

[177] D.壬戌学制

[178] 题型.单选题

[178] 题干.第一次给予女子受教育的权利的学制是 ()

[178] 正确答案.C

[178] 难易度.易

[178] 选项数.4

- [178] A.壬寅
 - [178] B.癸卯
 - [178] C.壬子·癸丑
 - [178] D.壬戌
-

[179] 题型.单选题

[179] 题干.莫里哀的（）提出了妇女地位、女子教育等一系列社会问题

[179] 正确答案.B

[179] 难易度.易

[179] 选项数.4

[179] A.《可笑的女才子》

[179] B.《妇女学堂》

[179] C.《唐?璜》

[179] D.《情敌》

[180] 题型.判断题

[180] 题干.胎教的方法一般主要有音乐胎教、抚摸胎教、语言胎教3种

[180] 正确答案.A

[180] 难易度.易

[180] 选项数.2

[180] A.正确

[180] B.错误

[181] 题型.单选题

[181] 题干.从胎教的内容来看，胎教的实质是在产前促进胎儿（）生长发育的干预

[181] 正确答案.D

[181] 难易度.易

- [181] 选项数.4
 - [181] A.神经系统
 - [181] B.身体
 - [181] C.心理
 - [181] D.大脑
-

- [182] 题型.单选题
 - [182] 题干.胎教理论的记载首见于 ()
 - [182] 正确答案.D
 - [182] 难易度.中
 - [182] 选项数.4
 - [182] A.《诗经》
 - [182] B.《史记》
 - [182] C.《山海经》
 - [182] D.《列女传》
-

- [183] 题型.判断题
 - [183] 题干.良好的思想道德是古代胎教所特别强调的目的。古代胎教的核心目的是对母亲的道德修养的要求
 - [183] 正确答案.A
 - [183] 难易度.易
 - [183] 选项数.2
 - [183] A.正确
 - [183] B.错误
-
-
-
-

- [187] 题型.判断题
- [187] 题干.音乐是胎教中首选的方法

[187] 正确答案.A

[187] 难易度.易

[187] 选项数.2

[187] A.正确

[187] B.错误

[188] 题型.判断题

[188] 题干.陶行知主张建一个公立的胎教院

[188] 正确答案.B

[188] 难易度.易

[188] 选项数.2

[188] A.正确

[188] B.错误

[191] 题型.判断题

[191] 题干.隋唐两宋时期的胎教思想还没有医学依据

[191] 正确答案.B

[191] 难易度.中

[191] 选项数.2

[191] A.正确

[191] B.错误

[192] 题型.单选题

[192] 题干.古希腊哲学家亚里士多德在（）著作中提出胎教

[192] 正确答案.A

[192] 难易度.中

[192] 选项数.4

[192] A.《政治论》

- [192] B.《雄辩术原理》
 - [192] C.《理想国》
 - [192] D.《勤学篇》
-

[193] 题型.单选题

[193] 题干.家训名篇《朱子治家格言》的作者是（）

[193] 正确答案.B

[193] 难易度.中

[193] 选项数.4

[193] A.朱熹

[193] B.朱用纯

[193] C.朱之谕

[193] D.朱元璋

[194] 题型.判断题

[194] 题干.在我国古代，长辈十分重视对子女的言传身教，主要体现在“家训”类著作层出不穷

[194] 正确答案.A

[194] 难易度.易

[194] 选项数.2

[194] A.正确

[194] B.错误

[195] 题型.单选题

[195] 题干.下列（）不属于经典的家训

[195] 正确答案.D

[195] 难易度.中

[195] 选项数.4

[195] A.东方朔的《诫子书》

[195] B.曹操的《诸儿令》

[195] C.诸葛亮的《诫子书》

[195] D.洪应明的《菜根谭》

[196] 题型.判断题

[196] 题干.古代埃及学前教育的形式主要有宫廷教育和家庭教育

[196] 正确答案.A

[196] 难易度.易

[196] 选项数.2

[196] A.正确

[196] B.错误

[197] 题型.判断题

[197] 题干.古代希伯来学前教育分为两个历史时期，即家庭教育时期和会堂教育时期

[197] 正确答案.A

[197] 难易度.中

[197] 选项数.2

[197] A.正确

[197] B.错误

[198] 题型.单选题

[198] 题干.学前教育活动的构成要素是学前教育者、学前受教育者、（）

[198] 正确答案.B

[198] 难易度.中

[198] 选项数.4

[198] A.教育手段

[198] B.学前教育措施

[198] C.保育设备

[198] D.教育内容

[199] 题型.判断题
[199] 题干.家庭教育是中国古代儿童学前教育的基本形式
[199] 正确答案.A
[199] 难易度.易
[199] 选项数.2
[199] A.正确
[199] B.错误

[201] 题型.单选题
[201] 题干.奴隶社会和封建社会, 学校的教育目的是 ()
[201] 正确答案.A
[201] 难易度.中
[201] 选项数.4
[201] A.培养统治者
[201] B.培养劳动者
[201] C.促进人的发展
[201] D.培养军事人才

[202] 题型.单选题
[202] 题干.朱熹教育思想的哲学基础是 ()
[202] 正确答案.A
[202] 难易度.中
[202] 选项数.4
[202] A.一元论的客观唯心主义
[202] B.二无论的客观唯心主义
[202] C.一元论的主观唯心主义
[202] D.二无论的主观唯心主义

- [203] 题型.单选题
- [203] 题干.能够反映古希腊教育家亚里士多德教育思想的著作是
()
- [203] 正确答案.C
- [203] 难易度.中
- [203] 选项数.4
- [203] A.《教育漫话》
- [203] B.《童年的秘密》
- [203] C.《理想国》
- [203] D.《政治学》
-

- [204] 题型.单选题
- [204] 题干.朱熹认为小学教育的重点是 ()
- [204] 正确答案.D
- [204] 难易度.易
- [204] 选项数.4
- [204] A.学习四书五经
- [204] B. “明其理”
- [204] C.应科举
- [204] D. “学其事”
-

- [205] 题型.单选题
- [205] 题干.古希腊教育的特点不包括()
- [205] 正确答案.C
- [205] 难易度.易
- [205] 选项数.4
- [205] A.唯美主义
- [205] B.理性主义
- [205] C.自然主义
- [205] D.追寻美德

[206] 题型.单选题

[206] 题干.下列不属于基督教文化背景的是 ()

[206] 正确答案.B

[206] 难易度.中

[206] 选项数.4

[206] A.基督教苦行主义

[206] B.扬善主义

[206] C.基督教自然观

[206] D.归纳演绎法的发展

[207] 题型.单选题

[207] 题干.在古希腊罗马教育中, 雅典教育与斯巴达教育、古罗马教育的主要区别是 ()

[207] 正确答案.C

[207] 难易度.中

[207] 选项数.4

[207] A.重视军事教育

[207] B.重视女子教育

[207] C.倡导身心和谐发展教育

[207] D.加强国家对教育的控制

[208] 题型.单选题

[208] 题干.在西欧中世纪, 骑士教育是 () 的教育

[208] 正确答案.A

[208] 难易度.易

[208] 选项数.4

[208] A.世俗封建主

[208] B.教会封建主

[208] C.资产阶级

[208] D.城市平民

[209] 题型.单选题

[209] 题干.古罗马教育的基础是()

[209] 正确答案.B

[209] 难易度.中

[209] 选项数.4

[209] A.理想主义和浪漫主义

[209] B.现实主义和功利主义

[209] C.平民主义和自由主义

[209] D.宗教主义和人文主义

[210] 题型.单选题

[210] 题干.有关壬子癸丑学制的论述不正确的是

[210] 正确答案.D

[210] 难易度.中

[210] 选项数.4

[210] A.缩短了学制年限

[210] B.女子享有与男子平等的法定教育权

[210] C.取消了对毕业生奖励科举出身

[210] D.规定一学年度为两个学期

[211] 题型.单选题

[211] 题干.罗马共和前期的家庭教育是以()为核心

[211] 正确答案.B

[211] 难易度.中

[211] 选项数.4

[211] A.知识教育

[211] B.道德教育

- [211] C.公民教育
[211] D.道德—公民教育
-

- [212] 题型.单选题
[212] 题干.壬子癸丑学制的主系可划分为（）
[212] 正确答案.D
[212] 难易度.易
[212] 选项数.4
[212] A.三段五级
[212] B.四段四级
[212] C.四段六级
[212] D.三段四级
-

- [213] 题型.单选题
[213] 题干.古罗马帝国时期，主要培养（）
[213] 正确答案.D
[213] 难易度.中
[213] 选项数.4
[213] A.农夫和士兵
[213] B.演说家和政治家
[213] C.哲学家和武士
[213] D.官吏和顺民
-

- [214] 题型.单选题
[214] 题干.（）创办了第一个乡村幼稚园和劳工幼稚园
[214] 正确答案.C
[214] 难易度.易
[214] 选项数.4
[214] A.张雪门
[214] B.陈鹤琴

[214] C.陶行知

[214] D.杜威

[215] 题型.单选题

[215] 题干.西方奴隶社会出现了斯巴达教育体系, 教育内容侧重
()

[215] 正确答案.B

[215] 难易度.中

[215] 选项数.4

[215] A.哲学和艺术

[215] B.体操和军事

[215] C.宗教和商业

[215] D.农业和手工业

[216] 题型.单选题

[216] 题干.标志社会学前教育正式建立的是 () 创立的幼儿学校

[216] 正确答案.B

[216] 难易度.中

[216] 选项数.4

[216] A.帕斯特莱

[216] B.欧文

[216] C.奥柏林

[216] D.福禄培尔

[217] 题型.单选题

[217] 题干.柏拉图关于教育制度的设想是 ()

[217] 正确答案.A

[217] 难易度.中

[217] 选项数.4

[217] A.实现由国家控制的义务教育制

- [217] B.实现由政府控制的高等教育制
- [217] C.建立规范的职业教育制
- [217] D.建立道德教育体制

-
- [218] 题型.单选题
 - [218] 题干.导生制又称 ()
 - [218] 正确答案.A
 - [218] 难易度.易
 - [218] 选项数.4
 - [218] A.贝尔—兰卡斯特
 - [218] B.道尔顿制
 - [218] C.文纳特卡制
 - [218] D.特朗普制

-
- [219] 题型.单选题
 - [219] 题干.下列对亚里士多德教育思想的阐述, 哪些是正确的
 - [219] 正确答案.A
 - [219] 难易度.中
 - [219] 选项数.4
 - [219] A.是教育史上第一位划分年龄分期的教育家
 - [219] B.其代表作是《理想国》
 - [219] C.主动脉张胎教
 - [219] D.强调早期教育

-
- [220] 题型.单选题
 - [220] 题干.我国学前教育界认为, 游戏是幼儿的 ()
 - [220] 正确答案.A
 - [220] 难易度.中
 - [220] 选项数.4
 - [220] A.基本活动

- [220] B.学习活动
 - [220] C.生活活动
 - [220] D.娱乐活动
-

[221] 题型.单选题

[221] 题干.亚里士多德的教育代表作是 ()

[221] 正确答案.B

[221] 难易度.易

[221] 选项数.4

[221] A.《理想国》

[221] B.《政治学》

[221] C.《乌托邦》

[221] D.《巨人传》

[222] 题型.单选题

[222] 题干.多元智能理论的提出者是 ()

[222] 正确答案.B

[222] 难易度.易

[222] 选项数.4

[222] A.斯皮尔曼

[222] B.霍华德·加德纳

[222] C.斯滕伯格

[222] D.比奈

[223] 题型.单选题

[223] 题干.亚里士多德认为,教育应该是 () 的

[223] 正确答案.C

[223] 难易度.易

[223] 选项数.4

[223] A.学校

[223] B.学生

[223] C.国家

[223] D.教师

[224] 题型.单选题

[224] 题干.根据成熟理论, ()

[224] 正确答案.B

[224] 难易度.中

[224] 选项数.4

[224] A.幼儿园应通过强化塑造儿童的行为

[224] B.幼儿园应尊重儿童自然成熟的规律, 在不施加不适当压力的情况下让儿童得到发展

[224] C.课程应该能够通过提供支持, 对儿童的思维提出挑战, 并使儿童获得成功

[224] D.幼儿园课程应开展游戏、艺术等表现和表达活动

[225] 题型.单选题

[225] 题干.先秦时期儒家教育思想的总结性著作 () 主张“长善救失”, 强调了在了解学生特点的基础上因材施教

[225] 正确答案.D

[225] 难易度.中

[225] 选项数.4

[225] A.《大学》

[225] B.《中庸》

[225] C.《论语》

[225] D.《学记》

[226] 题型.单选题

[226] 题干.发展幼儿角色游戏的基础是 ()

[226] 正确答案.C

- [226] 难度度.易
[226] 选项数.4
[226] A.丰富幼儿的生活经验
[226] B.选择合适的游戏材料
[226] C.提供适合的游戏场所
[226] D.提供充足的游戏时间
-

- [227] 题型.单选题
[227] 题干.儒家对教育所提出的最高目标是（）
[227] 正确答案.C
[227] 难度度.易
[227] 选项数.4
[227] A.在明明德
[227] B.在亲民
[227] C.在止于至善
[227] D.平天下
-

- [228] 题型.单选题
[228] 题干.宋代书院发展中，在学术争辩和讨论中创立了（）制度
[228] 正确答案.A
[228] 难度度.中
[228] 选项数.4
[228] A.讲会
[228] B.会盟
[228] C.会讲
[228] D.研讨
-

- [229] 题型.单选题
[229] 题干.秦代的文教政策是奉行（）
[229] 正确答案.A

- [229] 难度度.中
 - [229] 选项数.4
 - [229] A.法家的政策
 - [229] B.儒家的政策
 - [229] C.道家的政策
 - [229] D.墨家的政策
-

[230] 题型.单选题

[230] 题干.清朝为防止皇子争储带来的政治动荡, () 皇帝决定建立秘密建储制度

- [230] 正确答案.B
 - [230] 难度度.中
 - [230] 选项数.4
 - [230] A.康熙
 - [230] B.雍正
 - [230] C.乾隆
 - [230] D.顺治
-

[231] 题型.单选题

[231] 题干.汉朝由郡国县邑办的学校称为()

- [231] 正确答案.A
 - [231] 难度度.易
 - [231] 选项数.4
 - [231] A.学和校
 - [231] B.庠和序
 - [231] C.太学
 - [231] D.官学
-

[232] 题型.单选题

[232] 题干.中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的()

- [232] 正确答案.C
[232] 难易度.中
[232] 选项数.4
[232] A. “废科举，兴洋务”
[232] B. “办洋务，兴学堂”
[232] C. “废科举，兴学堂”
[232] D. “废私塾，兴学堂”
-

- [233] 题型.单选题
[233] 题干.教育被儒家所垄断始于（）
[233] 正确答案.C
[233] 难易度.中
[233] 选项数.4
[233] A.春秋时期
[233] B.战国时期
[233] C.汉武帝统治时期
[233] D.朱熹生活的时代
-

- [234] 题型.单选题
[234] 题干.清朝为孤贫生童或苗、黎、瑶等族子弟秀异者进行教育的机构叫（）
[234] 正确答案.B
[234] 难易度.中
[234] 选项数.4
[234] A.社学
[234] B.义学
[234] C.井学
[234] D.卫学
-

- [235] 题型.单选题
- [235] 题干.维护儒家道统, 提出“明先王之教”教育宗旨的教育家是 ()
- [235] 正确答案.D
- [235] 难易度.中
- [235] 选项数.4
- [235] A.董仲舒
- [235] B.王充
- [235] C.颜之推
- [235] D.韩愈
-

- [236] 题型.单选题
- [236] 题干.宋代教育的特点是
- [236] 正确答案.B
- [236] 难易度.中
- [236] 选项数.4
- [236] A.学校教育未受变法运动的影响
- [236] B.书院在教育体制中占据重要地位
- [236] C.道德培养与能力培养并重
- [236] D.严格控制思想, 不允许学生发表不同见解
-

- [237] 题型.单选题
- [237] 题干.战国后期, 从正反两个方面总结了儒家的教育理论和经验的是 ()
- [237] 正确答案.C
- [237] 难易度.中
- [237] 选项数.4
- [237] A.《大学》
- [237] B.《论语》

[237] C.《学记》

[237] D.《中庸》

[238] 题型.单选题

[238] 题干.童蒙教材的编写进入一个大发展的时期是在（）

[238] 正确答案.D

[238] 难易度.易

[238] 选项数.4

[238] A.隋代

[238] B.唐代

[238] C.汉代

[238] D.宋代

[239] 题型.单选题

[239] 题干.宋明理学是（）的产物

[239] 正确答案.B

[239] 难易度.中

[239] 选项数.4

[239] A.儒法道三派合流

[239] B.儒道佛三教合流

[239] C.儒法佛三教合流

[239] D.法道佛三教合流

[240] 题型.单选题

[240] 题干.宋代（）从事教育五十多年，提出了七大教学原则，其教育实践和教育思想，对整个封建社会都产生了极大的影响

[240] 正确答案.C

[240] 难易度.易

[240] 选项数.4

[240] A.罗从彦

[240] B.李侗

[240] C.朱熹

[240] D.黄干

[241] 题型.判断题

[241] 题干.学前儿童社会教育在幼儿园课程领域中处于核心地位

[241] 正确答案.A

[241] 难易度.易

[241] 选项数.2

[241] A.正确

[241] B.错误

[242] 题型.判断题

[242] 题干.教育是以培养人为直接目标的社会活动

[242] 正确答案.A

[242] 难易度.易

[242] 选项数.2

[242] A.正确

[242] B.错误

[243] 题型.判断题

[243] 题干.儿童的思想是混乱的，并没有什么逻辑水平。

[243] 正确答案.B

[243] 难易度.易

[243] 选项数.2

[243] A.正确

[243] B.错误

[244] 题型.判断题

[244] 题干.我国古代奴隶社会教育行政的特点是学在官府、官师不

分和政教合一

[244] 正确答案.A

[244] 难易度.易

[244] 选项数.2

[244] A.正确

[244] B.错误

[245] 题型.判断题

[245] 题干.将多元文化与幼儿园课程紧密地结合在一起, 渗透在不同领域的教育活动中

[245] 正确答案.A

[245] 难易度.易

[245] 选项数.2

[245] A.正确

[245] B.错误

[246] 题型.判断题

[246] 题干.西周代表了我国奴隶社会时期教育的发展水平

[246] 正确答案.A

[246] 难易度.易

[246] 选项数.2

[246] A.正确

[246] B.错误

[247] 题型.判断题

[247] 题干.1901年, 书院被统一改为学堂, 古代书院制度的终结标志着中国古代高等教育的衰落

[247] 正确答案.A

[247] 难易度.中

[247] 选项数.2

[247] A.正确

[247] B.错误

[248] 题型.判断题

[248] 题干.奴隶社会儿童教育的形式是家族教育或家庭教育

[248] 正确答案.A

[248] 难易度.中

[248] 选项数.2

[248] A.正确

[248] B.错误

[249] 题型.判断题

[249] 题干.清朝以前的武术管理基本从属于军事管理与教育管理

[249] 正确答案.A

[249] 难易度.易

[249] 选项数.2

[249] A.正确

[249] B.错误

[250] 题型.判断题

[250] 题干.古希腊教育家苏格拉底在教育上主张内发论

[250] 正确答案.A

[250] 难易度.易

[250] 选项数.2

[250] A.正确

[250] B.错误

[251] 题型.判断题

[251] 题干.中国近代制度化教育兴起的标志是清朝末年的“废科举，兴学校”

[251] 正确答案.A

[251] 难易度.易

[251] 选项数.2

[251] A.正确

[251] B.错误

[252] 题型.判断题

[252] 题干.春秋时期是我国奴隶制崩溃而向封建制转变的社会大革命阶段

[252] 正确答案.A

[252] 难易度.易

[252] 选项数.2

[252] A.正确

[252] B.错误

[253] 题型.判断题

[253] 题干.清朝规定凡是文书中凡是书写皇子一定冠以“皇”字

[253] 正确答案.A

[253] 难易度.易

[253] 选项数.2

[253] A.正确

[253] B.错误

[254] 题型.判断题

[254] 题干.稷下学宫办学特色有：不治而议论，自由辩论，学无常师，学士守则

[254] 正确答案.A

[254] 难易度.中

[254] 选项数.2

[254] A.正确

[254] B.错误

[255] 题型.判断题

[255] 题干.朱熹首创《须知》、《学则》的教育形式，编著《童蒙须知》

[255] 正确答案.A

[255] 难易度.易

[255] 选项数.2

[255] A.正确

[255] B.错误

[256] 题型.判断题

[256] 题干.儒家认为在学校教育上，必须把德育放在一切教育的首位

[256] 正确答案.A

[256] 难易度.中

[256] 选项数.2

[256] A.正确

[256] B.错误

[257] 题型.判断题

[257] 题干.关于女子教育，卢梭认为女子和男子应当受到同等的教育

[257] 正确答案.B

[257] 难易度.中

[257] 选项数.2

[257] A.正确

[257] B.错误

[258] 题型.判断题

[258] 题干.王守仁继承了儒家关于“明人伦”的教育目的论

[258] 正确答案.A

[258] 难易度.易

[258] 选项数.2

[258] A.正确

[258] B.错误

[259] 题型.判断题

[259] 题干.陶行知主张建一个公立的胎教院

[259] 正确答案.B

[259] 难易度.易

[259] 选项数.2

[259] A.正确

[259] B.错误

[260] 题型.判断题

[260] 题干.西晋国子学是我国古代于太学之外专为世族子弟设学之始，这是门阀世族享有特权在教育上的反映

[260] 正确答案.A

[260] 难易度.易

[260] 选项数.2

[260] A.正确

[260] B.错误

[261] 题型.判断题

[261] 题干.隋唐两宋时期的胎教思想还没有医学依据

[261] 正确答案.B

[261] 难易度.中

[261] 选项数.2

[261] A.正确

[261] B.错误

[262] 题型.判断题

[262] 题干.魏晋南北朝时期，人才培养受到重视，教育理论争鸣氛围浓厚，各民族教育大融合

[262] 正确答案.A

[262] 难易度.易

[262] 选项数.2

[262] A.正确

[262] B.错误

[263] 题型.判断题

[263] 题干.明清两代在撰写家训方面风气不如前代，家训从内容到形式，没有什么发展

[263] 正确答案.B

[263] 难易度.易

[263] 选项数.2

[263] A.正确

[263] B.错误

[264] 题型.判断题

[264] 题干.基督教文化与希伯来文化无关

[264] 正确答案.B

[264] 难易度.中

[264] 选项数.2

[264] A.正确

[264] B.错误

[265] 题型.判断题

[265] 题干.在我国古代,长辈十分重视对子女的言传身教,主要体现在“家训”类著作层出不穷

[265] 正确答案.A

[265] 难易度.易

[265] 选项数.2

[265] A.正确

[265] B.错误

[266] 题型.判断题

[266] 题干.文艺复兴时期人文主义教育提倡经院主义的教育方法

[266] 正确答案.B

[266] 难易度.易

[266] 选项数.2

[266] A.正确

[266] B.错误

[267] 题型.判断题

[267] 题干.古代希伯来学前教育分为两个历史时期,即家庭教育时期和会堂教育时期

[267] 正确答案.A

[267] 难易度.中

[267] 选项数.2

[267] A.正确

[267] B.错误

[268] 题型.判断题

[268] 题干.我国最早的幼儿园是南京鼓楼幼稚园

[268] 正确答案.A

[268] 难易度.中

[281] 题型.填空题

[281] 题干.从形式上看,教育经过了从非形式化教育到形式化教育再到()的过程

[281] 难易度.易

[281] 选项数.1

[281] A.制度化教育

[282] 题型.填空题

[282] 题干.()是中国也是世界教育史上的第一部教育专著,开宗明义地概括了儒家文教政策思想。

[282] 难易度.易

[282] 选项数.1

[282] A.《学记》

[283] 题型.填空题

[283] 题干.古罗马共和后期,教育的根本目的是培养()

[283] 难易度.中

[283] 选项数.1

[283] A.雄辩家

[284] 题型.填空题

[284] 题干.欧洲封建制度有三大最基本的特征:领主、封臣和();封建制度由这三大元素配合

[284] 难易度.易

[284] 选项数.1

[284] A.采邑

[285] 题型.填空题

[285] 题干.()是中国也是世界教育史上的第一部教育专著,开宗

明义地概括了儒家文教政策思想。

[285] 难易度.易

[285] 选项数.1

[285] A.《学记》

[286] 题型.填空题

[286] 题干.成熟理论的基本观点是人类发展过程主要由（ ）决定

[286] 难易度.易

[286] 选项数.1

[286] A.遗传

[287] 题型.填空题

[287] 题干.欧洲封建制度有三大最基本的特征：领主、封臣和（ ）；封建制度由这三大元素配合

[287] 难易度.易

[287] 选项数.1

[287] A.采邑

[288] 题型.填空题

[288] 题干.北宋的六大书院是白鹿洞书院、（ ）、应天府书院、石鼓书院、嵩阳书院、茅山书院

[288] 难易度.中

[288] 选项数.1

[288] A.岳麓书院

[289] 题型.填空题

[289] 题干.成熟理论的基本观点是人类发展过程主要由（ ）决定

[289] 难易度.易

[289] 选项数.1

[289] A.遗传

[290] 题型.填空题

[290] 题干.朱熹在《童蒙须知》里强调读书要“三到”，即眼到、
()、口到。

[290] 难易度.易

[290] 选项数.1

[290] A.心到

[291] 题型.简答题

[291] 题干.简述古罗马共和后期幼儿教育的目的

[291] 正确答案.A

[291] 难易度.中

[291] 选项数.1

[291] A.培养其对共和国负责与效忠的感情，发展其坚强的意志，
养成整洁、谦逊和节制的习惯，提高其自尊心

[292] 题型.简答题

[292] 题干.简述朱子读书六法有哪些

[292] 正确答案.A

[292] 难易度.中

[292] 选项数.1

[292] A.循序渐进、熟读精思、虚心涵泳、切己体察、着紧用力、
居敬持志

[293] 题型.简答题

[293] 题干.简述自然主义教育的概念

[293] 正确答案.A

[293] 难易度.中

[293] 选项数.1

[293] A.自然主义教育是指近代西方资产阶级的一种教育理论和教育思潮,主张遵循儿童的自然发展顺序进行教育。

[294] 题型.简答题

[294] 题干.简述幼儿园课程与其他各级各类课程的异同点

[294] 正确答案.A

[294] 难易度.中

[294] 选项数.1

[294] A.相同点:幼儿园课程更关注社会文化和知识性质;不同点:更为注重儿童发展。

[295] 题型.简答题

[295] 题干.什么是家训

[295] 正确答案.A

[295] 难易度.中

[295] 选项数.1

[295] A.主要是指家族内部长辈对晚辈,以及后世子孙立身处世,持家立业的教诲
