

学前课程与教学论-题库

- [1] 题型.简答题
 - [1] 题干.6W 原则是指
 - [1] 正确答案.A
 - [1] 难易度.中
 - [1] 选项数.1
 - [1] A.什么问题、谁的问题、为什么、怎么做、何时研究、何地研究
-

- [3] 题型.单选题
 - [3] 题干.现代教育学之父是
 - [3] 正确答案.B
 - [3] 难易度.中
 - [3] 选项数.4
 - [3] A.赫尔巴特
 - [3] B.拉伊
 - [3] C.梅伊曼
 - [3] D.以上都不是
-

- [4] 题型.判断题
 - [4] 题干.教育研究的发展与科学认识水平、一定时期的生产力以及社会的发展相关
 - [4] 正确答案.A
 - [4] 难易度.易
 - [4] 选项数.2
 - [4] A.正确
 - [4] B.错误
-

- [5] 题型.单选题
- [5] 题干.创立第一所幼儿园是在 ()
- [5] 正确答案.B
- [5] 难易度.中
- [5] 选项数.4
- [5] A.1827
- [5] B.1808
- [5] C.1801
- [5] D.1841
-

- [6] 题型.单选题
- [6] 题干.幼儿之家是 () 创办的
- [6] 正确答案.C
- [6] 难易度.中
- [6] 选项数.4
- [6] A.福禄贝尔
- [6] B.蒙台梭利
- [6] C.赫尔巴特
- [6] D.梅伊曼
-

- [8] 题型.简答题
- [8] 题干.儿童运动的目的是
- [8] 正确答案.A
- [8] 难易度.难
- [8] 选项数.1
- [8] A.在运用自然科学或实验科学的方法，通过观察分析来研究儿童的成长过程和心理特点，揭示儿童发展的规律及教育的意义。
-
-

- [10] 题型.判断题
[10] 题干.课程就是学习的科目和教材
[10] 正确答案.A
[10] 难易度.易
[10] 选项数.2
[10] A.正确
[10] B.错误
-

- [11] 题型.判断题
[11] 题干.活动课程论是以经验为中心的课程理论
[11] 正确答案.A
[11] 难易度.易
[11] 选项数.2
[11] A.正确
[11] B.错误
-

- [12] 题型.判断题
[12] 题干.“课程内容即学习活动”的取向的重点是放在学生做些什么上，而不是放在教材体现的学科体系上
[12] 正确答案.A
[12] 难易度.易
[12] 选项数.2
[12] A.正确
[12] B.错误
-

- [13] 题型.单选题
[13] 题干.从课程功能的角度，可以把课程分为工具性课程、知识性课程、技能性课程和（）
[13] 正确答案.D
[13] 难易度.中

- [13] 选项数.4
 - [13] A.程序性课程
 - [13] B.练习性课程
 - [13] C.地方性课程
 - [13] D.实践性课程
-

- [14] 题型.单选题
 - [14] 题干.在西方,“课程”一词来源于拉丁语,其含义是()
 - [14] 正确答案.B
 - [14] 难易度.易
 - [14] 选项数.4
 - [14] A.学科
 - [14] B.跑马道
 - [14] C.课业
 - [14] D.课型
-

- [15] 题型.判断题
 - [15] 题干.学科课程就是分科课程
 - [15] 正确答案.B
 - [15] 难易度.易
 - [15] 选项数.2
 - [15] A.正确
 - [15] B.错误
-

- [16] 题型.判断题
- [16] 题干.教材是课程内容的载体
- [16] 正确答案.A
- [16] 难易度.易
- [16] 选项数.2

[16] A.正确

[16] B.错误

[17] 题型.单选题

[17] 题干.将课程定义为学校指导的所有活动，这一观点认为课程即（）

[17] 正确答案.B

[17] 难易度.中

[17] 选项数.4

[17] A.教学科目

[17] B.有计划的教学活动

[17] C.预期的学习结果

[17] D.学习经验

[18] 题型.单选题

[18] 题干.下列对于课程定义的描述，不正确的是（）

[18] 正确答案.D

[18] 难易度.中

[18] 选项数.4

[18] A.课程是学科

[18] B.课程是经验

[18] C.课程是活动

[18] D.课程是设计

[19] 题型.单选题

[19] 题干.以学科维度定义课程，课程通常表现为（）

[19] 正确答案.D

[19] 难易度.中

[19] 选项数.4

[19] A.学习者的经验

- [19] B.教学大纲
 - [19] C.课程计划
 - [19] D.教科书
-

- [20] 题型.名词解释
 - [20] 题干.学前教育科学研究
 - [20] 正确答案.A
 - [20] 难易度.易
 - [20] 选项数.1
 - [20] A.运用科学的方法,探索学生教育领域的客观规律的认识过程
-

- [21] 题型.判断题
 - [21] 题干.我们要运用科学的方法进行教育科学的研究
 - [21] 正确答案.A
 - [21] 难易度.中
 - [21] 选项数.2
 - [21] A.正确
 - [21] B.错误
-

- [23] 题型.判断题
 - [23] 题干.研究课题发展趋势是多样化途径探讨、全面发展的教育和面向全体的教育
 - [23] 正确答案.A
 - [23] 难易度.易
 - [23] 选项数.2
 - [23] A.正确
 - [23] B.错误
-
-

- [25] 题型.填空题
[25] 题干.学前研究对象是学前教育现象和 ()
[25] 难易度.易
[25] 选项数.1
[25] A.问题
-

- [26] 题型.判断题
[26] 题干.学前教育研究特点由对象的特殊性所决定
[26] 正确答案.A
[26] 难易度.中
[26] 选项数.2
[26] A.正确
[26] B.错误
-

- [27] 题型.填空题
[27] 题干.根据研究手段的不同分为定性研究和 ()
[27] 难易度.中
[27] 选项数.1
[27] A.定量研究
-

- [28] 题型.单选题
[28] 题干.定性研究描述方法为
[28] 正确答案.B
[28] 难易度.易
[28] 选项数.4
[28] A.数字
[28] B.量度
[28] C.文字
[28] D.以上都不是
-

- [29] 题型.单选题
- [29] 题干.下列选项中，定性研究的目的是
- [29] 正确答案.D
- [29] 难易度.中
- [29] 选项数.4
- [29] A.确定关系
- [29] B.影响因素
- [29] C.确定原因
- [29] D.理解教育现象
-

- [30] 题型.判断题
- [30] 题干.定量研究的研究方法是整体研究和描述分析
- [30] 正确答案.B
- [30] 难易度.中
- [30] 选项数.2
- [30] A.正确
- [30] B.错误
-

- [31] 题型.简答题
- [31] 题干.简述幼儿园课程的定义
- [31] 正确答案.A
- [31] 难易度.中
- [31] 选项数.1
- [31] A.幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和
-

- [32] 题型.判断题
- [32] 题干.幼儿园课程的性质和特点，是由幼儿身心发展的规律、特点以及幼儿教育的性质决定的
- [32] 正确答案.A

[32] 难度.中

[32] 选项数.2

[32] A.正确

[32] B.错误

[36] 题型.简答题

[36] 题干.简述幼儿园课程与其他各级各类课程相比的异同

[36] 正确答案.A

[36] 难度.中

[36] 选项数.1

[36] A.相同点：关注社会文化和知识性质。不同点：更为注重儿童发展

[37] 题型.判断题

[37] 题干.幼儿园课程的价值取向是指幼儿园课程实施主体根据自身的教育理念和需求，对课程的目标、属性、功能等作出选择时所持的一种倾向

[37] 正确答案.A

[37] 难度.易

[37] 选项数.2

[37] A.正确

[37] B.错误

[38] 题型.判断题

[38] 题干.幼儿园课程内容是实现幼儿园课程目标的依托

[38] 正确答案.A

[38] 难度.易

[38] 选项数.2

[38] A.正确

[38] B.错误

[39] 题型.判断题

[39] 题干.幼儿园课程就是幼儿园的教学内容

[39] 正确答案.B

[39] 难易度.易

[39] 选项数.2

[39] A.正确

[39] B.错误

[41] 题型.简答题

[41] 题干.简述教育科学研究的基本过程

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.中

[41] 选项数.1

[41] A.确定问题、查阅文献、收集资料、分析资料、撰写报告

[43] 题型.简答题

[43] 题干.简述学前教育研究的基本步骤

[43] 正确答案.A

[43] 难易度.难

[43] 选项数.1

[43] A.1、确定研究问题 2、制定研究计划和工作计划 3、收集研究资料 4、整理和分析资料 5、形成研究结论 6、撰写研究报告

[44] 题型.名词解释
[44] 题干.基础性研究
[44] 正确答案.A
[44] 难易度.中
[44] 选项数.1
[44] A.是指旨在揭示教育现象及过程的基本规律与本质联系并探索新的领域的研究

[45] 题型.简答题
[45] 题干.科学研究的具体步骤有哪些
[45] 正确答案.A
[45] 难易度.难
[45] 选项数.1
[45] A.科学研究的具体步骤可归纳为：（1）选题；（2）查阅文献；（3）提出假设；（4）制定研究计划或方案；（5）收集资料；（6）分析资料；（7）得出结论；（8）撰写研究报告。

[46] 题型.简答题
[46] 题干.简述教育观察研究的特点
[46] 正确答案.A
[46] 难易度.中
[46] 选项数.1
[46] A.（1）观察的目的指向性（2）观察环境的自然性（3）观察过程的直接性（4）观察主体的能动性（5）观察结果的客观性

[47] 题型.判断题
[47] 题干.早期给予儿童丰富的环境刺激很重要
[47] 正确答案.A
[47] 难易度.易
[47] 选项数.2

[47] A.正确

[47] B.错误

[48] 题型.单选题

[48] 题干.感觉和表达开始于生命的 ()

[48] 正确答案.B

[48] 难易度.易

[48] 选项数.4

[48] A.0~3岁

[48] B.第一周

[48] C.六个月

[48] D.三个月

[49] 题型.填空题

[49] 题干.教育的定量研究是用 () 描述现象的研究课题

[49] 难易度.易

[49] 选项数.1

[49] A.文字

[50] 题型.填空题

[50] 题干.教育研究的定性研究是用 () 描述现象的研究课题

[50] 难易度.中

[50] 选项数.1

[50] A.数字和量度

[52] 题型.单选题

[52] 题干.选择课题的 () 是通过对有关资料的分析, 比较不同观点, 诘问 前人结论、揭露理论与实践的差异等从中产生研究课题

[52] 正确答案.C

- [52] 难易度.中
 - [52] 选项数.4
 - [52] A.现状分析法
 - [52] B.问题筛选法
 - [52] C.资料寻疑法
 - [52] D.经验提炼法
-

- [53] 题型.判断题
 - [53] 题干.课题形成的归纳路线是在教育时间的矛盾、困惑中发现课题
 - [53] 正确答案.A
 - [53] 难易度.易
 - [53] 选项数.2
 - [53] A.正确
 - [53] B.错误
-
-
-

- [56] 题型.判断题
 - [56] 题干.民主平等的家庭教养方式，家庭环境最有利于儿童的社会化
 - [56] 正确答案.A
 - [56] 难易度.中
 - [56] 选项数.2
 - [56] A.正确
 - [56] B.错误
-
-
-

- [59] 题型.单选题
- [59] 题干.皮亚杰主要研究()
- [59] 正确答案.D
- [59] 难易度.易
- [59] 选项数.4
- [59] A.儿童的社会性发展
- [59] B.儿童的动作发展
- [59] C.儿童的情绪发展
- [59] D.儿童认知的发展
-

- [60] 题型.单选题
- [60] 题干.在感知运动阶段, 儿童适应外界环境只能依靠感知和()
- [60] 正确答案.A
- [60] 难易度.易
- [60] 选项数.4
- [60] A.动作
- [60] B.记忆
- [60] C.注意
- [60] D.口头语言
-

- [62] 题型.单选题
- [62] 题干.最近发展区是指 ()
- [62] 正确答案.D
- [62] 难易度.中
- [62] 选项数.4
- [62] A.现有发展水平
- [62] B.过去曾有的发展水平
- [62] C.由于一定的已经完成的发展系统的结果而形成的心理发展水

平

[62] D.在别人的帮助下, 由于教学所消除的对所要解决的问题和原有活动之间的差异

[63] 题型.判断题

[63] 题干.鹰架教学是指为儿童提供教学, 并逐步转化为提供外部支持的过程

[63] 正确答案.A

[63] 难易度.易

[63] 选项数.2

[63] A.正确

[63] B.错误

[64] 题型.单选题

[64] 题干.“鹰架教学”是在运用()理论的过程中提出来的, 它是指为儿童提供教学, 并逐步转化为提供部支持的过程

[64] 正确答案.A

[64] 难易度.易

[64] 选项数.4

[64] A.维果斯基的最近发展区

[64] B.皮亚杰的认知发展

[64] C.加德纳的多元智能

[64] D.皮亚杰的知识建构主义

[65] 题型.填空题

[65] 题干.认知主义心理学认为, 头脑中的知识结构可看做认知结构, 它涉及三个方面: 知识的表征、知识的类型和()

[65] 难易度.中

[65] 选项数.1

[65] A.知识的组织

[66] 题型.单选题

[66] 题干.前运算阶段儿童的认识发展 ()

[66] 正确答案.C

[66] 难易度.中

[66] 选项数.4

[66] A.主要是感觉和动作的分化

[66] B.能够进行逻辑推理

[66] C.语言和运算都表现出自我中心和不可逆性

[66] D.能够根据经验进行预见和假设

[67] 题型.名词解释

[67] 题干.研究假设

[67] 正确答案.A

[67] 难易度.中

[67] 选项数.1

[67] A.研究者根据已有的知识、经验对所研究的问题预先赋予的某种答案, 是对研究结果的预测, 是对课题涉及的主要变量之间相互关系的设想

[68] 题型.填空题

[68] 题干.假设的三要素包括论题、关系陈述和 ()

[68] 难易度.易

[68] 选项数.1

[68] A.理论依据

[71] 题型.填空题

[71] 题干.假设按性质分类 分为特定假设 一般假设和 ()

- [71] 难易度.中
 - [71] 选项数.1
 - [71] A.虚无假设
-

- [72] 题型.单选题
 - [72] 题干. () 指向普遍的、抽象的、可推广的事例
 - [72] 正确答案.C
 - [72] 难易度.中
 - [72] 选项数.4
 - [72] A.特定假设
 - [72] B.虚无假设
 - [72] C.一般假设
 - [72] D.对比假设
-

- [73] 题型.单选题
 - [73] 题干.下列选项中, () 指向中性的无差异的、无区别的假设
 - [73] 正确答案.A
 - [73] 难易度.中
 - [73] 选项数.4
 - [73] A.虚无假设
 - [73] B.一般假设
 - [73] C.对比假设
 - [73] D.特定假设
-

- [74] 题型.判断题
- [74] 题干.特定假设指向个别、具体、特定事例
- [74] 正确答案.A
- [74] 难易度.易
- [74] 选项数.2

[74] A.正确

[74] B.错误

[78] 题型.单选题

[78] 题干.提出“白板说”的是（）

[78] 正确答案.D

[78] 难易度.易

[78] 选项数.4

[78] A.卢梭

[78] B.夸美纽斯

[78] C.皮亚杰

[78] D.洛克

[79] 题型.判断题

[79] 题干.“白板说”体现了个人身心发展的外烁论，属于经验主义的看法

[79] 正确答案.A

[79] 难易度.中

[79] 选项数.2

[79] A.正确

[79] B.错误

[80] 题型.单选题

[80] 题干.蒙台利梭对教育的观点可以概括为（）

[80] 正确答案.A

[80] 难易度.中

[80] 选项数.4

- [80] A.教育是人的灵魂的教育，而非理性知识的堆积
- [80] B.真正的教育理应成为负载人类终极关怀的有信仰的教育
- [80] C.教育是“爱的教育”
- [80] D.教育保证人人享有思想、判断、感情和想象方面的自由
-
-

[82] 题型.判断题

[82] 题干.蒙台梭利强调在操作教具时给儿童以自由，儿童在操作教具的方法、规则上是自由的

[82] 正确答案.B

[82] 难易度.易

[82] 选项数.2

[82] A.正确

[82] B.错误

[83] 题型.判断题

[83] 题干.为了反对“天赋观念”，洛克提出了反省说

[83] 正确答案.B

[83] 难易度.易

[83] 选项数.2

[83] A.正确

[83] B.错误

[86] 题型.单选题

[86] 题干.杜威提的儿童中心、活动中心、做中学的教育主张被称为（）

[86] 正确答案.A

[86] 难易度.中

- [86] 选项数.4
 - [86] A.现代教育派
 - [86] B.传统教育派
 - [86] C.形势教育派
 - [86] D.实质教育派
-

- [87] 题型.判断题
 - [87] 题干.卢梭和杜威认为把成人的社会生活经验强加于儿童是教育的悲剧
 - [87] 正确答案.A
 - [87] 难易度.易
 - [87] 选项数.2
 - [87] A.正确
 - [87] B.错误
-

- [88] 题型.单选题
 - [88] 题干.()指研究者操纵的假定的原因变量
 - [88] 正确答案.C
 - [88] 难易度.中
 - [88] 选项数.4
 - [88] A.因变量
 - [88] B.无关变量
 - [88] C.自变量
 - [88] D.无法判断
-

- [89] 题型.填空题
- [89] 题干.研究变量包括 () 与变量两种
- [89] 难易度.易
- [89] 选项数.1
- [89] A.常量

[90] 题型.名词解释
[90] 题干.研究变量
[90] 正确答案.A
[90] 难易度.中
[90] 选项数.1
[90] A.指研究者感兴趣的,所要研究与测量的,随条件和情境变化而变化的因素

[91] 题型.单选题
[91] 题干.下列选项中, () 是 研究者要测定的结果变量
[91] 正确答案.B
[91] 难易度.易
[91] 选项数.4
[91] A.自变量
[91] B.因变量
[91] C.无关变量
[91] D.以上都不是

[92] 题型.单选题
[92] 题干. () 是从全部研究对象中抽出的部分
[92] 正确答案.B
[92] 难易度.中
[92] 选项数.4
[92] A.抽样
[92] B.样本
[92] C.总体
[92] D.无法判断

- [94] 题型.判断题
- [94] 题干.只有当样本容量足够, 才能避免抽样误差
- [94] 正确答案.A
- [94] 难易度.中
- [94] 选项数.2
- [94] A.正确
- [94] B.错误
-

- [95] 题型.简答题
- [95] 题干.简述抽样考虑的因素
- [95] 正确答案.A
- [95] 难易度.中
- [95] 选项数.1
- [95] A.研究类型、范围; 允许误差的大小; 统计分析的精确度; 总体的同质性程度; 抽样的方法; 研究成本、包括时间、经历、财力分析类别的多少、根据总体数量确定样本数量
-

- [97] 题型.单选题
- [97] 题干. () 是将总体某一属性或特征分成若干层次或类别, 以各层或各类在总体中的所占比重, 按比例随机抽取样本
- [97] 正确答案.B
- [97] 难易度.中
- [97] 选项数.4
- [97] A.简单随机抽样
- [97] B.分层随机抽样
- [97] C.整群随机抽样
- [97] D.系统随机抽样
-

[98] 题型.判断题

[98] 题干.现代冲突理论认为，冲突是完全可以避免的

[98] 正确答案.B

[98] 难易度.易

[98] 选项数.2

[98] A.正确

[98] B.错误

[99] 题型.单选题

[99] 题干.使冲突的存在合理化的冲突理论是（）

[99] 正确答案.B

[99] 难易度.中

[99] 选项数.4

[99] A.传统观点

[99] B.人际关系观点

[99] C.相互作用观点

[99] D."单一"观点

[100] 题型.判断题

[100] 题干.“互动理论”认为，学校或课堂是一个由表达一定的社会意义的各种符号所组成的社会环境

[100] 正确答案.A

[100] 难易度.易

[100] 选项数.2

[100] A.正确

[100] B.错误

[102] 题型.单选题

[102] 题干.在社会互动的理论中，从互动个体的日常自然环境去研

究人类群体生活的理论派别是 ()

- [102] 正确答案.C
 - [102] 难易度.中
 - [102] 选项数.4
 - [102] A.日常互动论
 - [102] B.拟剧论
 - [102] C.符号互动论
 - [102] D.常人方法学
-

[104] 题型.判断题

[104] 题干.教案是课程的实施方案，解决教什么和如何教的问题

- [104] 正确答案.A
 - [104] 难易度.易
 - [104] 选项数.2
 - [104] A.正确
 - [104] B.错误
-

[105] 题型.单选题

[105] 题干.课程标准和教科书称为课程的 ()

- [105] 正确答案.C
 - [105] 难易度.中
 - [105] 选项数.4
 - [105] A.宏观结构
 - [105] B.中现结构
 - [105] C.微观结构
 - [105] D.具体结构
-

[106] 题型.单选题

[106] 题干.幼儿园课程的心理基础在更大程度上解决幼儿园课程

中的 () 问题

- [106] 正确答案.B
- [106] 难易度.易
- [106] 选项数.4
- [106] A.为什么教
- [106] B.如何教
- [106] C.教什么
- [106] D.教得怎么样

[107] 题型.判断题

[107] 题干.从广义讲, 教育心理学包括学习心理学, 学习心理学是教育心理学的重要组成部分

- [107] 正确答案.A
- [107] 难易度.易
- [107] 选项数.2
- [107] A.正确
- [107] B.错误

[109] 题型.判断题

[109] 题干.在所有研究当中研究的所有变量和条件, 都是需要提供操作定义的

- [109] 正确答案.A
- [109] 难易度.易
- [109] 选项数.2
- [109] A.正确
- [109] B.错误

[110] 题型.填空题

[110] 题干.下定义有两种方法, 分别是下抽象定义和 () 定义

[110] 难易度.中

[110] 选项数.1

[110] A.下操作

[111] 题型.简答题

[111] 题干.下操作性定义是指

[111] 正确答案.A

[111] 难易度.中

[111] 选项数.1

[111] A.是一种规定，它是被确定的需要定义的变量和条件的操作或特征具体化

[113] 题型.填空题

[113] 题干.抽象定义是对（ ）的本质的概括的定义

[113] 难易度.易

[113] 选项数.1

[113] A.研究变量共同

[114] 题型.简答题

[114] 题干.学前阶段的生命教育定义为

[114] 正确答案.A

[114] 难易度.中

[114] 选项数.1

[114] A.关爱幼儿的生命，使其安全、健康的成长

[115] 题型.简答题

[115] 题干.条件描述法是指

[115] 正确答案.A

[115] 难易度.中

[115] 选项数.1

[115] A.对所解释对象的特征或可能产生的现象进行描述,对达到某一结果的特定条件作出规定的描述方法

[116] 题型.单选题

[116] 题干. () 描述法 是对所解释对象的测量手段、测量指标、判断标准作出规定

[116] 正确答案.A

[116] 难易度.易

[116] 选项数.4

[116] A.指标描述法

[116] B.条件描述法

[116] C.行为描述法

[116] D.无法判断

[117] 题型.单选题

[117] 题干. () 描述法是对所解释对象的动作特征进行描述,对可观察的行为结果进行描述

[117] 正确答案.C

[117] 难易度.中

[117] 选项数.4

[117] A.条件描述法

[117] B.指标描述法

[117] C.行为描述法

[117] D.以上都不是

[118] 题型.判断题

[118] 题干.行为描述法是对所解释对象的特征或可能产生的现象进行描述,对得到某一结果的特定条件作出规定的描述方法

[118] 正确答案.B

[118] 难易度.中

[118] 选项数.2

[118] A.正确

[118] B.错误

[119] 题型.单选题

[119] 题干.抽签法、随机数字法属于（ ）

[119] 正确答案.C

[119] 难易度.易

[119] 选项数.4

[119] A.分层随机抽样

[119] B.整群随机抽样

[119] C.简单随机抽样

[119] D.系统随机抽样

[120] 题型.单选题

[120] 题干.下列选项中，不属于非概率抽样的是

[120] 正确答案.D

[120] 难易度.中

[120] 选项数.4

[120] A.完全抽样

[120] B.目的抽样

[120] C.随意抽样

[120] D.分层随机抽样

[121] 题型.判断题

[121] 题干.异质抽象是选择具有典型意义的，特征相近的个体为样本

[121] 正确答案.B

[121] 难易度.易

[121] 选项数.2

[121] A.正确

[121] B.错误

[122] 题型.单选题

[122] 题干. () 是抽取某种特征完全不同, 差异最大的个体为样本

[122] 正确答案.C

[122] 难易度.易

[122] 选项数.4

[122] A.目的抽样

[122] B.同质抽样

[122] C.异质抽样

[122] D.随意抽样

[123] 题型.判断题

[123] 题干.随意抽样是研究者根据自己确定的标准, 凭经验和主观判断的决定样本

[123] 正确答案.B

[123] 难易度.中

[123] 选项数.2

[123] A.正确

[123] B.错误

[125] 题型.单选题

[125] 题干. () 抽样是按研究者需要和方便, 利用现有的机会对偶然遇到的对象进行抽样

[125] 正确答案.D

[125] 难易度.易

- [125] 选项数.4
 - [125] A.异质抽样
 - [125] B.立意抽象
 - [125] C.目的抽样
 - [125] D.完全抽样
-

- [126] 题型.判断题
 - [126] 题干.目的抽样是根据事先确定的目的而选择样本的抽样方法
 - [126] 正确答案.A
 - [126] 难易度.易
 - [126] 选项数.2
 - [126] A.正确
 - [126] B.错误
-

- [127] 题型.判断题
 - [127] 题干.选择研究对象主要采用随机性原则，根据随机性原则进行抽样
 - [127] 正确答案.A
 - [127] 难易度.易
 - [127] 选项数.2
 - [127] A.正确
 - [127] B.错误
-

- [128] 题型.简答题
 - [128] 题干.简述文献检索的定义
 - [128] 正确答案.A
 - [128] 难易度.中
 - [128] 选项数.1
 - [128] A.是从众多文献中查找并获取所需文献的过程
-

[131] 题型.单选题

[131] 题干. () 文献是以胶卷、胶片、卡片为载体的纹身

[131] 正确答案.B

[131] 难易度.易

[131] 选项数.4

[131] A.机读型

[131] B.缩微型

[131] C.声像型

[131] D.印刷型

[133] 题型.名词解释

[133] 题干.一次文献

[133] 正确答案.A

[133] 难易度.难

[133] 选项数.1

[133] A.又称原始文献或一级文献。未经加工的原始文献，是直接反映事件经过和研究成果并产生新知识、新技术的文献

[135] 题型.单选题

[135] 题干. () 是最基本的文献形式，是进入新知识的客观实体，是撰写论文的主要参考对象

[135] 正确答案.A

[135] 难易度.易

[135] 选项数.4

[135] A.一次文献

[135] B.二次文献

- [135] C.三次文献
- [135] D.以上都不是

-
- [136] 题型.简答题
 - [136] 题干.简述二次文献的主要形式
 - [136] 正确答案.A
 - [136] 难易度.中
 - [136] 选项数.1
 - [136] A.书目、索引、题录、文摘等。使作者广泛了解研究动态，提供查找一次文献的线索
-

-
- [138] 题型.判断题
 - [138] 题干.游戏是幼儿身心发展推动的活动
 - [138] 正确答案.A
 - [138] 难易度.中
 - [138] 选项数.2
 - [138] A.正确
 - [138] B.错误
-

-
- [140] 题型.单选题
 - [140] 题干.创造性游戏是指儿童（）、创造性地反映生活的游戏
 - [140] 正确答案.D
 - [140] 难易度.易
 - [140] 选项数.4
 - [140] A.及时地
 - [140] B.全面地
 - [140] C.自觉地
 - [140] D.主动地

[141] 题型.判断题

[141] 题干.智力游戏是学前儿童最喜欢的创造性游戏

[141] 正确答案.B

[141] 难易度.易

[141] 选项数.2

[141] A.正确

[141] B.错误

[143] 题型.单选题

[143] 题干.关于创造性游戏与规则性游戏的共同点和区别,说法不正确的是 ()

[143] 正确答案.A

[143] 难易度.中

[143] 选项数.4

[143] A.创造性游戏的规则是显性的、单一化的

[143] B.活动的主体都是幼儿

[143] C.幼儿在规则性游戏中所运用的经验是已经内化为幼儿自身经验体系中的经验

[143] D.两种类型的游戏都能让幼儿获得愉快的体验

[145] 题型.单选题

[145] 题干.规则性游戏的核心是 ()

[145] 正确答案.D

[145] 难易度.易

[145] 选项数.4

[145] A.方法

[145] B.手段

[145] C.内容

[145] D.游戏规则

[150] 题型.判断题

[150] 题干.网络学员可使用万方数据库

[150] 正确答案.A

[150] 难易度.易

[150] 选项数.2

[150] A.正确

[150] B.错误

[152] 题型.判断题

[152] 题干.常规检索法是利用文摘、题目、索引等各种检索工具查找所需文件的方法

[152] 正确答案.A

[152] 难易度.中

[152] 选项数.2

[152] A.正确

[152] B.错误

[153] 题型.名词解释

[153] 题干.教学

[153] 正确答案.A

[153] 难易度.中

[153] 选项数.1

[153] A.是指师生双边的共同活动,构成这种活动的基本成分是教师的传授、儿童的学习和教学所运用的材料

[154] 题型.单选题

[154] 题干.游戏教学需要遵从的安全原则有 () 等的安全设置与检查

[154] 正确答案.B

[154] 难易度.中

[154] 选项数.4

[154] A.目标恰当、动静结合、教师中心原则

[154] B.游戏的环境、设备、材料、玩具的摆放

[154] C.游戏即教学、目标恰当、心理安全

[154] D.游戏即教学、教学内容、教学目标

[155] 题型.判断题

[155] 题干.皮亚杰认为游戏是过去的经验改变现实

[155] 正确答案.A

[155] 难易度.易

[155] 选项数.2

[155] A.正确

[155] B.错误

[156] 题型.判断题

[156] 题干.游戏是儿童的需要,是儿童游戏的特质

[156] 正确答案.A

[156] 难易度.易

[156] 选项数.2

[156] A.正确

[156] B.错误

- [157] 题型.单选题
- [157] 题干.游戏的主体性观点认为 ()
- [157] 正确答案.A
- [157] 难易度.中
- [157] 选项数.4
- [157] A.游戏是儿童的本能活动
- [157] B.游戏是儿童的社会性活动
- [157] C.游戏是儿童的主动的、独立性的、创造性的活动
- [157] D.游戏就是儿童的生活
-

- [158] 题型.判断题
- [158] 题干.儿童最初形式的游戏是一种趣味性游戏
- [158] 正确答案.A
- [158] 难易度.易
- [158] 选项数.2
- [158] A.正确
- [158] B.错误
-

- [159] 题型.判断题
- [159] 题干.儿童在幼儿园活动中所产生的行为,并非可以简单地分为“游戏”和“非游戏”
- [159] 正确答案.A
- [159] 难易度.易
- [159] 选项数.2
- [159] A.正确
- [159] B.错误
-

- [160] 题型.单选题
- [160] 题干.关于儿童在游戏时的表情,正确的说法是 ()
- [160] 正确答案.D

- [160] 难度度.中
[160] 选项数.4
[160] A.茫然发呆
[160] B.总是专注认真的
[160] C.总是在笑
[160] D.有多种表情
-

- [161] 题型.判断题
[161] 题干.幼儿园所进行专门的教学活动是幼儿园课程. 幼儿的日常生活活动和幼儿自发的游戏活动不是幼儿园课程
[161] 正确答案.B
[161] 难度度.中
[161] 选项数.2
[161] A.正确
[161] B.错误
-

- [162] 题型.判断题
[162] 题干.幼儿园课程是以游戏为主的形式展开的
[162] 正确答案.A
[162] 难度度.易
[162] 选项数.2
[162] A.正确
[162] B.错误
-

- [164] 题型.单选题
[164] 题干.幼儿教育与（ ）相结合，使幼儿游戏成为幼儿园教育
[164] 正确答案.B
[164] 难度度.易
[164] 选项数.4

- [164] A.课程方案
 - [164] B.幼儿游戏
 - [164] C.日常生活
 - [164] D.数学教育
-

[165] 题型.单选题

[165] 题干.幼儿园游戏活动与教学活动的结合类型，大致可以分为（）

[165] 正确答案.A

[165] 难易度.中

[165] 选项数.4

[165] A.分离式、插入式和整合式

[165] B.分离式和整合式

[165] C.插入式和整合式

[165] D.分离式和插入式

[166] 题型.单选题

[166] 题干.实现游戏和教学优化结合的一种高级形式（）

[166] 正确答案.A

[166] 难易度.中

[166] 选项数.4

[166] A.分离式

[166] B.插入式

[166] C.整合式

[166] D.互动式

[167] 题型.单选题

[167] 题干.在教育活动的设计和实施过程中，游戏活动作为教学活动的先导，幼儿在游戏中获得经验，并通过教学活动加以理性化，这属于（）

- [167] 正确答案.A
- [167] 难易度.中
- [167] 选项数.4
- [167] A.游戏与教学的插入式结合
- [167] B.游戏与教学的复合式结合
- [167] C.游戏与教学的整合式结合
- [167] D.游戏与教学的分离式结合
-

- [169] 题型.判断题
- [169] 题干.先阅读专业文献，再阅读一般文献
- [169] 正确答案.B
- [169] 难易度.易
- [169] 选项数.2
- [169] A.正确
- [169] B.错误
-

- [171] 题型.判断题
- [171] 题干.文献综述是研究者结合本国、本地区等的具体情况和需要提出自己的见解和科研工作
- [171] 正确答案.A
- [171] 难易度.中
- [171] 选项数.2
- [171] A.正确
- [171] B.错误
-

- [173] 题型.简答题
- [173] 题干.当作者之间存在着不同看法时，需使用哪些关键词

- [173] 正确答案.A
[173] 难易度.中
[173] 选项数.1
[173] A.然而、相反地、从另一方面来说、虽然如此等
-

- [175] 题型.填空题
[175] 题干.文献正文部分由前言、主体和（ ）组成
[175] 难易度.中
[175] 选项数.1
[175] A.总结
-

- [176] 题型.名词解释
[176] 题干.观察法的定义
[176] 正确答案.A
[176] 难易度.难
[176] 选项数.1
[176] A.通过感官或辅助仪器，有目的、有计划地对自然状态下发生的现象或行为进行系统、连续的考察、记录、分析，从而获取中实材料的研究方法。
-

- [177] 题型.单选题
[177] 题干.幼教中观察法的特点不包括
[177] 正确答案.C
[177] 难易度.中
[177] 选项数.4
[177] A.自然
[177] B.真实
[177] C.复杂
[177] D.方便

[180] 题型.判断题

[180] 题干.自然观察, 观察者带有主观性

[180] 正确答案.A

[180] 难易度.易

[180] 选项数.2

[180] A.正确

[180] B.错误

[182] 题型.名词解释

[182] 题干.间接观察

[182] 正确答案.A

[182] 难易度.难

[182] 选项数.1

[182] A.利用仪器或技术手段, 如录音、录像等为中介, 间接地对现象或行为进行观测, 从而获取资料的观察。

[183] 题型.判断题

[183] 题干.非参与观察是观察者不暴露自己的真实身份, 加入被观察者的群体或组织中

[183] 正确答案.B

[183] 难易度.易

[183] 选项数.2

[183] A.正确

[183] B.错误

- [184] 题型.单选题
- [184] 题干.非参与观察的缺点是
- [184] 正确答案.B
- [184] 难易度.易
- [184] 选项数.4
- [184] A.主观性较强
- [184] B.表面化，不能深入了解内部情况
- [184] C.难以重复验证
- [184] D.影响观察的客观性
-

- [186] 题型.名词解释
- [186] 题干.幼儿园教育活动
- [186] 正确答案.A
- [186] 难易度.中
- [186] 选项数.1
- [186] A.指的是幼儿园教育中各种类型的、具有教育价值的活动，不论是有目的的、有计划的活动，还是无计划的、却有教育意义的活动。幼儿园课程由各种类型的教育活动组成。
-

- [187] 题型.判断题
- [187] 题干.幼儿园的课程就是将幼儿园的课程能够分为若干学科(领域)，以学科或领域为单位组织和实施教育的课程
- [187] 正确答案.A
- [187] 难易度.易
- [187] 选项数.2
- [187] A.正确
- [187] B.错误
-
-

[189] 题型.判断题

[189] 题干.幼儿园学科（领域）课程中教育活动设计的两种倾向是教师计划为主的学科领域教育活动和教师节和儿童共同计划的学科领域教育活动

[189] 正确答案.A

[189] 难易度.易

[189] 选项数.2

[189] A.正确

[189] B.错误

[190] 题型.单选题

[190] 题干.下面关于幼儿园的“学科”课程的论述不正确的是（）

[190] 正确答案.C

[190] 难易度.易

[190] 选项数.4

[190] A.幼儿园的学科活动基本是一种广域课程或综合课程

[190] B.幼儿园的学科活动基本是一种“前学科”课程

[190] C.幼儿园的学科活动是服务于幼儿“精英”发展

[190] D.幼儿园的学科活动仍强调与生活的联系，强调直接经验

[194] 题型.填空题

[194] 题干.幼儿园教育活动的目标是通过（）期盼幼儿获得的某些发展。

[194] 难易度.易

[194] 选项数.1

[194] A.某一次或某几次教育活动

[195] 题型.单选题

[195] 题干.教师是应该根据一定的教育活动目标和儿童（）特点来设计编排活动内容。

[195] 正确答案.C

[195] 难易度.易

[195] 选项数.4

[195] A.活动

[195] B.心理

[195] C.年龄

[195] D.思想

[196] 题型.判断题

[196] 题干.自我观察是对主体以外的他人或事物的观察

[196] 正确答案.B

[196] 难易度.中

[196] 选项数.2

[196] A.正确

[196] B.错误

[197] 题型.名词解释

[197] 题干.临床法

[197] 正确答案.A

[197] 难易度.中

[197] 选项数.1

[197] A.皮亚杰独创的将对儿童的自然观察、灵活多样的谈话和儿童的实物操作综合起来研究儿童心理发展的方法。

[199] 题型.判断题

[199] 题干.取样小是临床法的缺点之一

[199] 正确答案.A

[199] 难易度.易

[199] 选项数.2

[199] A.正确

[199] B.错误

[200] 题型.判断题

[200] 题干.临床法易产生主观结果

[200] 正确答案.A

[200] 难易度.中

[200] 选项数.2

[200] A.正确

[200] B.错误

[202] 题型.判断题

[202] 题干.教育活动内容应该反映时代特征，有利于幼儿的后续学习和长远发展。

[202] 正确答案.A

[202] 难易度.易

[202] 选项数.2

[202] A.正确

[202] B.错误

[205] 题型.判断题

[205] 题干.幼儿园学科（领域）课程的性质决定了其教育活动的设计较难达到如同综合化课程可能达到的低结构化程度，而且这种课程本身的性质也决定了它的主要价值在相当程度上就建立在它所具有的

结构性上

[205] 正确答案.A

[205] 难易度.易

[205] 选项数.2

[205] A.正确

[205] B.错误

[206] 题型.判断题

[206] 题干.低结构化教学活动设置教学目标时, 应该根据幼儿的兴趣和需要设计活动目标。

[206] 正确答案.A

[206] 难易度.易

[206] 选项数.2

[206] A.正确

[206] B.错误

[207] 题型.单选题

[207] 题干.幼儿园的教育活动是以 () 为主体的。

[207] 正确答案.C

[207] 难易度.中

[207] 选项数.4

[207] A.老师

[207] B.学校

[207] C.儿童

[207] D.儿童家长

[209] 题型.单选题

[209] 题干.以下哪一项不属于幼儿园教育活动的特点?

[209] 正确答案.C

[209] 难度度.易

[209] 选项数.4

[209] A.整合性

[209] B.生活性

[209] C.静态性

[209] D.趣味性

[210] 题型.单选题

[210] 题干.幼儿园教育活动的动态性包括教师和儿童之间相互影响的行为和过程,也包括儿童和()之间的彼此作用。

[210] 正确答案.D

[210] 难度度.中

[210] 选项数.4

[210] A.校长

[210] B.教师

[210] C.少年

[210] D.儿童

[212] 题型.名词解释

[212] 题干.行为矫正法

[212] 正确答案.A

[212] 难度度.难

[212] 选项数.1

[212] A.运用行为学习理论与临床心理实践相结合,针对儿童心理和行为问题的一种治疗手段或研究方法。

[213] 题型.简答题

[213] 题干.简述行为矫正法的步骤

[213] 正确答案.A

[213] 难易度.难

[213] 选项数.1

[213] A.确定矫正对象和问题行为、分析问题行为形成的来龙去脉、制定矫正方案、落实矫正措施、对行为所正实施观察和记录，收集有关资料综合评定行为及

[214] 题型.填空题

[214] 题干.行为矫正法的具体方法包括正强化法和（ ）

[214] 难易度.易

[214] 选项数.1

[214] A.矫正效果

[215] 题型.填空题

[215] 题干.代币制法是用（ ）作为强化物来进行行为矫正的方法

[215] 难易度.易

[215] 选项数.1

[215] A.代币

[216] 题型.单选题

[216] 题干.（ ）以小步件进的程序，让被试逐渐接近所惧怕的事物，或逐步提高儿童所惧怕的有关刺激的强度，使儿童对惧怕事物的敏感性渐渐减经，直至完全消失的一种行为矫正的方法。

[216] 正确答案.C

[216] 难易度.中

[216] 选项数.4

[216] A.代币制法

[216] B.间歇强化法

[216] C.系统脱敏法

[216] D.无法判断

[217] 题型.名词解释
[217] 题干.调查研究
[217] 正确答案.A
[217] 难易度.中
[217] 选项数.1
[217] A.调查研究是通过对事实的考察、现状的了解、材料的搜集来认识教育问题或探讨教育现象之间联系的研究方法。

[218] 题型.单选题
[218] 题干.调查研究法的特点不包括
[218] 正确答案.D
[218] 难易度.易
[218] 选项数.4
[218] A.进程自然
[218] B.针对当前教育现象
[218] C.方式间接
[218] D.方式直接

[219] 题型.判断题
[219] 题干.历史法侧重研究当前的教育现象
[219] 正确答案.B
[219] 难易度.中
[219] 选项数.2
[219] A.正确
[219] B.错误

[220] 题型.填空题
[220] 题干.相关调查旨在（ ）相互联系的性质和程度
[220] 难易度.中

- [220] 选项数.1
[220] A.探讨两个变量
-

- [221] 题型.单选题
[221] 题干. () 旨在探讨某种特征的儿童或现象的形成原因
[221] 正确答案.A
[221] 难易度.中
[221] 选项数.4
[221] A.原因调查
[221] B.相关调查
[221] C.现象调查
[221] D.跟踪调查
-

- [222] 题型.单选题
[222] 题干. () 旨在探讨儿童的特征随时间推移而发展的变化情况
[222] 正确答案.B
[222] 难易度.中
[222] 选项数.4
[222] A.现象调查
[222] B.跟踪调查
[222] C.原因调查
[222] D.相关调查
-

- [224] 题型.单选题
[224] 题干. () 是以解释事物之间的关系为目的的调查
[224] 正确答案.C
[224] 难易度.易
[224] 选项数.4
[224] A.预测性调查

- [224] B.现象调查
 - [224] C.探索性调查
 - [224] D.描述性调查
-

- [225] 题型.判断题
 - [225] 题干.描述性调查是对事物的质量水平进行评定的调查
 - [225] 正确答案.B
 - [225] 难易度.易
 - [225] 选项数.2
 - [225] A.正确
 - [225] B.错误
-

- [226] 题型.判断题
 - [226] 题干.科学活动就是指科学探究活动
 - [226] 正确答案.B
 - [226] 难易度.中
 - [226] 选项数.2
 - [226] A.正确
 - [226] B.错误
-

- [227] 题型.单选题
 - [227] 题干.幼儿园科学教育中最常见的教育方法是 ()
 - [227] 正确答案.C
 - [227] 难易度.易
 - [227] 选项数.4
 - [227] A.讲解法
 - [227] B.实验法
 - [227] C.观察法
 - [227] D.示范法
-

- [228] 题型.单选题
- [228] 题干.幼儿园科学教育应以（）为主要目标
- [228] 正确答案.A
- [228] 难易度.中
- [228] 选项数.4
- [228] A.萌发幼儿的兴趣和探究欲望
- [228] B.培养环保意识和行为
- [228] C.知识的学习和掌握
- [228] D.发展幼儿合作、表达与交流能力
-

- [229] 题型.单选题
- [229] 题干.幼儿园科学教育的核心是（）
- [229] 正确答案.D
- [229] 难易度.中
- [229] 选项数.4
- [229] A.让幼儿获得科学知识
- [229] B.发现有科学潜力的
- [229] C.教幼儿学会操作技能
- [229] D.激发幼儿的知识兴趣和探究欲望
-

- [230] 题型.判断题
- [230] 题干.幼儿园科学教育中应把知识的学习和掌握作为首要目标
- [230] 正确答案.B
- [230] 难易度.易
- [230] 选项数.2
- [230] A.正确
- [230] B.错误
-

- [231] 题型.单选题
- [231] 题干.选择幼儿园科学教育内容的首要前提是（）

- [231] 正确答案.A
- [231] 难易度.中
- [231] 选项数.4
- [231] A.科学性和启蒙性
- [231] B.系统性和整合性
- [231] C.地方性和季节性
- [231] D.多样性和代表性
-

- [232] 题型.判断题
- [232] 题干.幼儿园科学教育的目标,不仅要体现社会的需要,反映一定的社会价值观,还要根据儿童的发展水平,满足儿童发展的需要,并促进儿童的发展
- [232] 正确答案.A
- [232] 难易度.易
- [232] 选项数.2
- [232] A.正确
- [232] B.错误
-

- [233] 题型.判断题
- [233] 题干.幼儿教育就是幼儿园教育
- [233] 正确答案.B
- [233] 难易度.易
- [233] 选项数.2
- [233] A.正确
- [233] B.错误
-

- [234] 题型.判断题
- [234] 题干.游戏是幼儿自主的活动,只要他们玩得快乐,就不需要教师的指导
- [234] 正确答案.B

[234] 难度度.易

[234] 选项数.2

[234] A.正确

[234] B.错误

[237] 题型.名词解释

[237] 题干.问卷法

[237] 正确答案.A

[237] 难度度.中

[237] 选项数.1

[237] A.将一系列先设计好的问题组合起来，以书面形式征询被调查者的意见，通过对问题答案的回收、整理、分析获得有关信息的研究方法

[240] 题型.简答题

[240] 题干.开放式问卷的优点有哪些

[240] 正确答案.A

[240] 难度度.中

[240] 选项数.1

[240] A.不受所提供的答案范围的限制，被试可自由发表看法：研究者能了解到意想不到的看法。适合于探索性研究；；便于赢得被试的合作；对一时难以简化为几个小问题的复杂问题的研究，尤为可取。

[241] 题型.判断题

[241] 题干.结构式问卷易产生不可信的回答

[241] 正确答案.A

[241] 难易度.易

[241] 选项数.2

[241] A.正确

[241] B.错误

[242] 题型.判断题

[242] 题干.语言教育是幼儿园课程的重要内容之一

[242] 正确答案.A

[242] 难易度.易

[242] 选项数.2

[242] A.正确

[242] B.错误

[245] 题型.单选题

[245] 题干.幼儿园语言教育的内容不包括（）

[245] 正确答案.D

[245] 难易度.易

[245] 选项数.4

[245] A.词汇

[245] B.口语表达

[245] C.讲述与朗诵儿童文学作品

[245] D.书写

[246] 题型.判断题

[246] 题干.复述是发展幼儿独白语言的一种教育方式，是我国幼儿园语言教育中颇具特色的一种教育内容

[246] 正确答案.B

[246] 难度度.易

[246] 选项数.2

[246] A.正确

[246] B.错误

[248] 题型.判断题

[248] 题干.幼儿园的语言教育主要是帮助幼儿积累口头语言的经验

[248] 正确答案.A

[248] 难度度.易

[248] 选项数.2

[248] A.正确

[248] B.错误

[249] 题型.判断题

[249] 题干.幼儿教育即以幼儿为对象的教育，包括幼儿园教育与非幼儿园教育

[249] 正确答案.A

[249] 难度度.中

[249] 选项数.2

[249] A.正确

[249] B.错误

[250] 题型.单选题

[250] 题干.幼儿园语言教育活动中，锻炼幼儿独自语言能力的活动是（）

[250] 正确答案.B

[250] 难度度.易

[250] 选项数.4

[250] A.谈话活动

- [250] B.讲述活动
- [250] C.早期阅读活动
- [250] D.文学活动

[251] 题型.名词解释

[251] 题干.实验法

[251] 正确答案.A

[251] 难易度.中

[251] 选项数.1

[251] A.研究者根据研究假设,运用一定的人为手段,主动干预或控制研究对象的发生、发展过程,并通过观察、测量、比较等方式探索、验证教育现象因果关系的研究方法。

[252] 题型.填空题

[252] 题干.实验法之所以能够判明变量之间的因果关系,是因为符合共变原则、居先原则以及 ()

[252] 难易度.易

[252] 选项数.1

[252] A.控制原则

[254] 题型.判断题

[254] 题干.使用法只适合研究自变量数目少,且便于操作的研究内容

[254] 正确答案.A

[254] 难易度.中

[254] 选项数.2

[254] A.正确

[254] B.错误

- [255] 题型.单选题
- [255] 题干. () 是在教育教学的现实情境中进行的实验研究
- [255] 正确答案.B
- [255] 难易度.易
- [255] 选项数.4
- [255] A.实验室实验
- [255] B.现场实验法
- [255] C.探索性实验
- [255] D.鉴别性实验
-

- [256] 题型.判断题
- [256] 题干.鉴别性实验是比较两个或两个以上教育因素的实验研究
- [256] 正确答案.A
- [256] 难易度.易
- [256] 选项数.2
- [256] A.正确
- [256] B.错误
-

- [257] 题型.判断题
- [257] 题干.言语分量表主要测试数量符号
- [257] 正确答案.B
- [257] 难易度.中
- [257] 选项数.2
- [257] A.正确
- [257] B.错误
-

- [259] 题型.单选题
- [259] 题干.课程编制目标模式的代表人物是 ()
- [259] 正确答案.A

[259] 难易度.易

[259] 选项数.4

[259] A.泰勒

[259] B.福禄贝尔

[259] C.斯坦豪斯

[259] D.陈鹤琴

[260] 题型.填空题

[260] 题干.在各种课程编制模式中, () 模式和过程模式对幼儿园课程的编制所产生的影响较大

[260] 难易度.易

[260] 选项数.1

[260] A.目标

[261] 题型.单选题

[261] 题干.课程编制的目标模式, 是 ()

[261] 正确答案.A

[261] 难易度.易

[261] 选项数.4

[261] A.以对社会有实用价值的目标作为课程开发的基础和核心, 并以此来选择、组织和评价学习经验的课程编制模式

[261] B.是把课程设计看成一个不断发展的过程, 主张应关注具有内在价值的课程内容及儿童实际的活动过程的课程设计模式

[261] C.以上都正确

[261] D.以上都不对

[262] 题型.判断题

[262] 题干.人类的知识不是幼儿园课程编制理论决策的依据

[262] 正确答案.B

[262] 难易度.易

[262] 选项数.2

[262] A.正确

[262] B.错误

[264] 题型.单选题

[264] 题干.从方法论上, 课程编制的目标模式依据的是 ()

[264] 正确答案.D

[264] 难易度.易

[264] 选项数.4

[264] A.认知心理学

[264] B.成熟理论

[264] C.精神分析理论

[264] D.行为主义心理学

[265] 题型.判断题

[265] 题干.幼儿园课程编制中, 理论决策的主要依据是社会要求、学科知识和儿童发展

[265] 正确答案.A

[265] 难易度.易

[265] 选项数.2

[265] A.正确

[265] B.错误

[266] 题型.判断题

[266] 题干.课程编制的目标模式是以对社会有实用价值的目标作为课程开发的基础和核心, 并在此基础上选择、组织和评价学习经验的课程编制模式

[266] 正确答案.A

[266] 难易度.易

[266] 选项数.2

[266] A.正确

[266] B.错误

[267] 题型.单选题

[267] 题干. () 提出了课程编制的过程模式

[267] 正确答案.C

[267] 难易度.中

[267] 选项数.4

[267] A.艾斯纳

[267] B.杜威

[267] C.斯坦豪斯

[267] D.泰勒

[268] 题型.填空题

[268] 题干.变量包括自变量、 () 和无关变量

[268] 难易度.中

[268] 选项数.1

[268] A.因变量

[269] 题型.判断题

[269] 题干.不同的环境因素也可以作为自变量

[269] 正确答案.A

[269] 难易度.易

[269] 选项数.2

[269] A.正确

[269] B.错误

[270] 题型.判断题

[270] 题干.对应变量进行控制, 就是要达到反应变量确实能够反映

被试真实的身心反应

[270] 正确答案.A

[270] 难易度.中

[270] 选项数.2

[270] A.正确

[270] B.错误

[272] 题型.判断题

[272] 题干.课程编制的过程模式把课程设计看成是一个不断发展的过程，主张关注具有内在价值的课程内容及儿童实际的活动过程的课程设计模式

[272] 正确答案.A

[272] 难易度.易

[272] 选项数.2

[272] A.正确

[272] B.错误

[273] 题型.判断题

[273] 题干.课程编制的过程模式绝对反对课程目标的存在

[273] 正确答案.B

[273] 难易度.易

[273] 选项数.2

[273] A.正确

[273] B.错误

[274] 题型.判断题

[274] 题干.过程模式的提出者斯坦豪斯，认为过程模式不需要设定目标

[274] 正确答案.B

[274] 难度度.中

[274] 选项数.2

[274] A.正确

[274] B.错误

[275] 题型.单选题

[275] 题干.幼儿园课程要素包括课程目标、课程内容、课程组织和
()

[275] 正确答案.A

[275] 难度度.易

[275] 选项数.4

[275] A.课程实施

[275] B.课程模式

[275] C.课程形式

[275] D.课程评价

[276] 题型.填空题

[276] 题干.幼儿园课程目标按照其性质可以分为行为目标和 ()

[276] 难度度.易

[276] 选项数.1

[276] A.表现型目标

[278] 题型.判断题

[278] 题干.行为目标具有客观性和可操作性

[278] 正确答案.A

[278] 难度度.易

[278] 选项数.2

[278] A.正确

[278] B.错误

[279] 题型.简答题

[279] 题干.简述幼儿园课程行为目标的含义

[279] 正确答案.A

[279] 难易度.易

[279] 选项数.1

[279] A.以儿童具体的、可被观察的行为表述的课程目标

[281] 题型.单选题

[281] 题干.在幼儿园教育活动目标的设置中, ()关注的是幼儿园教育活动的过程

[281] 正确答案.B

[281] 难易度.易

[281] 选项数.4

[281] A.行为目标

[281] B.生成性目标

[281] C.表现性目标

[281] D.活动目标

[282] 题型.判断题

[282] 题干.“初步激发幼儿是幼儿园小主人的意识”属于生成性目标

[282] 正确答案.A

[282] 难易度.易

[282] 选项数.2

[282] A.正确

[282] B.错误

[283] 题型.单选题

[283] 题干. () 是幼儿教师使用最为频繁、最为广泛的幼儿园教育活动目标取向

[283] 正确答案.C

[283] 难易度.易

[283] 选项数.4

[283] A.生成性目标

[283] B.表现性目标

[283] C.行为目标

[283] D.思想目标

[284] 题型.填空题

[284] 题干.无关变量的控制有三种控制方法，包括操作控制、设计控制及 ()

[284] 难易度.易

[284] 选项数.1

[284] A.统计控制

[285] 题型.单选题

[285] 题干.当变量无法操作或设计来控制时，可利用 () 技术进行控制

[285] 正确答案.B

[285] 难易度.中

[285] 选项数.4

[285] A.操作

[285] B.统计

[285] C.设计

[285] D.无法判断

- [286] 题型.判断题
- [286] 题干.假设是实验设计的基本前提
- [286] 正确答案.A
- [286] 难易度.易
- [286] 选项数.2
- [286] A.正确
- [286] B.错误
-

- [288] 题型.单选题
- [288] 题干. () 是指随机抽样得到了一组 被试先后接受不同的处理
- [288] 正确答案.B
- [288] 难易度.易
- [288] 选项数.4
- [288] A.被试间设计
- [288] B.被试设计
- [288] C.混合设计
- [288] D.以上都不是
-

- [289] 题型.单选题
- [289] 题干. () 是指一些实验被试被抽样并分派到不同的实验组别, 接受不同的实验处理
- [289] 正确答案.C
- [289] 难易度.中
- [289] 选项数.4
- [289] A.被试设计
- [289] B.混合设计
- [289] C.被试间设计
- [289] D.无法判断

[291] 题型.单选题

[291] 题干.生成性目标的含义就是在教育过程中生成的课程目标

[291] 正确答案.A

[291] 难易度.易

[291] 选项数.2

[291] A.正确

[291] B.错误

[292] 题型.判断题

[292] 题干.生成性目标追求实践理性，强调过程

[292] 正确答案.A

[292] 难易度.易

[292] 选项数.2

[292] A.正确

[292] B.错误

[293] 题型.单选题

[293] 题干.幼儿园课程内容是课程目标的（）

[293] 正确答案.A

[293] 难易度.中

[293] 选项数.4

[293] A.体现与依托

[293] B.依据

[293] C.基础

[293] D.前提

[294] 题型.简答题

[294] 题干.简述课程内容即教材含义：

- [294] 正确答案.A
- [294] 难易度.中
- [294] 选项数.1
- [294] A.课程内容的重点放在教材上，较多考虑知识的系统性和逻辑性。
-

- [295] 题型.判断题
- [295] 题干.认为“课程内容即教材”，会使课程编制者和教师将课程内容的重点放在教材上，会较多考虑知识本身的系统性和逻辑性，完全不会顾及儿童的兴趣和需要
- [295] 正确答案.B
- [295] 难易度.易
- [295] 选项数.2
- [295] A.正确
- [295] B.错误
-

- [296] 题型.填空题
- [296] 题干.历史法主要手段是（ ）
- [296] 难易度.中
- [296] 选项数.1
- [296] A.查阅文献资料
-

- [297] 题型.单选题
- [297] 题干.《资治通鉴》是（ ）所著
- [297] 正确答案.B
- [297] 难易度.易
- [297] 选项数.4
- [297] A.司马迁
- [297] B.司马光

[297] C.司马懿

[297] D.李敖

[298] 题型.判断题

[298] 题干.第一手资料是对要研究的事件或经历至少加工处理一次以上的资料

[298] 正确答案.B

[298] 难易度.易

[298] 选项数.2

[298] A.正确

[298] B.错误

[299] 题型.单选题

[299] 题干.儿童早期教育包括 ()

[299] 正确答案.D

[299] 难易度.易

[299] 选项数.4

[299] A.认识能力培养

[299] B.情绪调控能力培养

[299] C.社会适应能力培养

[299] D.以上都是

[300] 题型.单选题

[300] 题干.早期教育是指 ()

[300] 正确答案.D

[300] 难易度.易

[300] 选项数.4

[300] A.早期识字教育

[300] B.早期定向培养

[300] C.早期智力开发

[300] D.全面素质教育

[301] 题型.单选题

[301] 题干.蒙台梭利用来实践她的教育思想的场所称之为 ()

[301] 正确答案.D

[301] 难易度.中

[301] 选项数.4

[301] A.幼儿园

[301] B.家园共育基地

[301] C.托儿所

[301] D.儿童之家

[302] 题型.单选题

[302] 题干.蒙台梭利的早期教育课程注重儿童 () 的教育

[302] 正确答案.D

[302] 难易度.易

[302] 选项数.4

[302] A.智力

[302] B.动作

[302] C.艺术

[302] D.感知觉

[304] 题型.单选题

[304] 题干.对蒙台梭利教育方案的评述不正确的是()

[304] 正确答案.C

[304] 难易度.中

[304] 选项数.4

[304] A.重视孤立的感官训练

- [304] B.忽视创造力
 - [304] C.重视生活经验
 - [304] D.缺乏社会互动
-

[305] 题型.判断题

[305] 题干.蒙台梭利教育方案的核心在于教具的设计

[305] 正确答案.B

[305] 难易度.易

[305] 选项数.2

[305] A.正确

[305] B.错误

[306] 题型.单选题

[306] 题干.凯米课程和海伊斯科普课程属于较典型的 ()

[306] 正确答案.B

[306] 难易度.中

[306] 选项数.4

[306] A.行为主义的幼儿园课程

[306] B.认知主义的幼儿园课程

[306] C.多元智慧理论的幼儿园课程

[306] D.结构主义的幼儿园课程

[307] 题型.判断题

[307] 题干.在海伊斯科普课程中, 教师的作用主要是儿童解决问题活动的积极鼓励者

[307] 正确答案.A

[307] 难易度.易

[307] 选项数.2

[307] A.正确

[307] B.错误

-
- [308] 题型.单选题
- [308] 题干.以下不属于海伊斯科普课程的关键经验的是 ()
- [308] 正确答案.B
- [308] 难易度.中
- [308] 选项数.4
- [308] A.主动学习的关键经验
- [308] B.发展人际关系的关键经验
- [308] C.语言运用的关键经验
- [308] D.创造性表征的关键经验

-
- [309] 题型.填空题
- [309] 题干.问卷法的研究步骤包括文献收集 () 和文件整合
- [309] 难易度.易
- [309] 选项数.1
- [309] A.文献鉴别

-
- [311] 题型.判断题
- [311] 题干.文献法缺乏具体性、生动性
- [311] 正确答案.A
- [311] 难易度.中
- [311] 选项数.2
- [311] A.正确
- [311] B.错误

-
- [312] 题型.简答题
- [312] 题干.简述西方早期教育课程的发展趋向
- [312] 正确答案.A
- [312] 难易度.中

[312] 选项数.1

[312] A.1、课程多元文化化 2、保育和教育相整合 3、课程全纳化
4、课程综合化 5、课程个性化 6、课程科技化和信息化

[313] 题型.判断题

[313] 题干.精神分析理论对强调早期儿童人格培养，强调学前儿童心理健康重要性的幼儿园课程方案产生了重要影响，如开端计划“算术和阅读直接教学系统”

[313] 正确答案.B

[313] 难易度.易

[313] 选项数.2

[313] A.正确

[313] B.错误

[314] 题型.判断题

[314] 题干.感知觉运动游戏是学前儿童最早出现的游戏形式

[314] 正确答案.A

[314] 难易度.易

[314] 选项数.2

[314] A.正确

[314] B.错误

[317] 题型.单选题

[317] 题干.早期教育主要应在什么时候进行（）

[317] 正确答案.B

[317] 难易度.易

[317] 选项数.4

[317] A.婴儿期

- [317] B.幼儿期
 - [317] C.学龄前期
 - [317] D.学龄期
-

-
- [319] 题型.单选题
 - [319] 题干.西方早期教育的践行包括 ()
 - [319] 正确答案.C
 - [319] 难易度.中
 - [319] 选项数.4
 - [319] A.背诵和默写
 - [319] B.实验和记录
 - [319] C.矫正和锻炼
 - [319] D.步行和骑车
-

- [320] 题型.判断题
 - [320] 题干.西欧中世纪早期教育的显著特点是教会几乎垄断了学校教育
 - [320] 正确答案.A
 - [320] 难易度.中
 - [320] 选项数.2
 - [320] A.正确
 - [320] B.错误
-

- [321] 题型.单选题
- [321] 题干.皮亚杰式早期教育方案的代表人物是 ()
- [321] 正确答案.C
- [321] 难易度.中
- [321] 选项数.4
- [321] A.拉瓦特里

- [321] B.韦卡特
[321] C.凯米——德渥里斯
[321] D.布鲁纳
-

[322] 题型.填空题

[322] 题干.内容分析法是一种以（ ）为研究对象，进行定量描述的研究方法

[322] 难易度.中

[322] 选项数.1

[322] A.文献资料

[323] 题型.简答题

[323] 题干.简述分析法的实施步骤

[323] 正确答案.A

[323] 难易度.难

[323] 选项数.1

[323] A.确定目标和研究问题、抽取文献样本、确定分析单元和分析类目、对资料做量化处理、统计分析诠释结果

[325] 题型.名词解释

[325] 题干.比较法

[325] 正确答案.A

[325] 难易度.难

[325] 选项数.1

[325] A.根据一定的标准对不同时期、不同地点、不同情况下所发生的教育现象、教育理论进行考察、分析、鉴别，从而确定其异同，揭示其规律、特点的研究方法。

[327] 题型.单选题

[327] 题干. () 是比较两种或两种以上同类事物, 从而认识其相异点的方法, 既在同中求异, 在相似的对象中寻找相异点

[327] 正确答案.D

[327] 难易度.易

[327] 选项数.4

[327] A.纵向比较

[327] B.定性比较

[327] C.异类比较

[327] D.同类比较

[328] 题型.判断题

[328] 题干.异类比较是比较两种或两种以上异类事物, 从而认识相同点的方法

[328] 正确答案.A

[328] 难易度.易

[328] 选项数.2

[328] A.正确

[328] B.错误

[329] 题型.填空题

[329] 题干.测量的三要素包括事物及其属性、法则和 ()

[329] 难易度.易

[329] 选项数.1

[329] A.数字

[330] 题型.名词解释

[330] 题干.测量法

[330] 正确答案.A

[330] 难易度.中

[330] 选项数.1

[330] A.是用一组 标准化测验, 按照规定的程序, 通过对研究对象的实际测定来收集数据资料的方法

[332] 题型.判断题

[332] 题干.测量的绝对零点, 数据的"0"代表无

[332] 正确答案.B

[332] 难易度.中

[332] 选项数.2

[332] A.正确

[332] B.错误

[333] 题型.判断题

[333] 题干.复本法适用两个或更多的等值测验复本, 对一组被试先后进行两次或更多次的测验, 前后两次测验分数的相关系数

[333] 正确答案.A

[333] 难易度.易

[333] 选项数.2

[333] A.正确

[333] B.错误

[334] 题型.判断题

[334] 题干.幼儿园课程发展呈现多元化的趋势

[334] 正确答案.A

[334] 难易度.易

[334] 选项数.2

[334] A.正确

[334] B.错误

- [335] 题型.判断题
- [335] 题干.幼儿园课程以分科课程为主要形式
- [335] 正确答案.B
- [335] 难易度.易
- [335] 选项数.2
- [335] A.正确
- [335] B.错误
-
-

- [338] 题型.单选题
- [338] 题干.下列不属于幼儿园课程要素的是 ()
- [338] 正确答案.B
- [338] 难易度.易
- [338] 选项数.4
- [338] A.课程目标
- [338] B.课程计划
- [338] C.课程内容
- [338] D.课程评价
-

- [339] 题型.单选题
- [339] 题干.幼儿园课程的最核心要素是 ()
- [339] 正确答案.D
- [339] 难易度.易
- [339] 选项数.4
- [339] A.课程内容
- [339] B.教育方法
- [339] C.课程目的
- [339] D.教育理念
-

- [340] 题型.判断题
- [340] 题干.教育理念是幼儿园课程的最核心要素
- [340] 正确答案.A
- [340] 难易度.易
- [340] 选项数.2
- [340] A.正确
- [340] B.错误
-

- [341] 题型.判断题
- [341] 题干.幼儿园课程的理论基础只能是儿童发展理论
- [341] 正确答案.B
- [341] 难易度.易
- [341] 选项数.2
- [341] A.正确
- [341] B.错误
-

- [343] 题型.单选题
- [343] 题干.下列选项中，不属于操作分量表测试内容包括
- [343] 正确答案.D
- [343] 难易度.易
- [343] 选项数.4
- [343] A.图形完整
- [343] B.木块设计
- [343] C.图片排列
- [343] D.数字广度
-

- [344] 题型.单选题
- [344] 题干.成熟理论对幼儿园课程设置产生了深远的影响，下列关于成熟理论的表述，不正确的是（ ）

[344] 正确答案.B

[344] 难易度.中

[344] 选项数.4

[344] A.幼儿园应重视环境的创设，并为儿童提供有启发性的材料

[344] B.教师应为儿童提供各种活动区角，以满足儿童发展的个体
差异化需要

[344] C.由于儿童的学习取决于成熟，因此教师不应该对儿童实施
教育

[344] D.教师应该重视儿童学习的“准备状态”，耐性等待儿童的
成熟

[345] 题型.判断题

[345] 题干.在幼儿园课程中运用精神分析理论，会强调教师的直接
教学

[345] 正确答案.B

[345] 难易度.中

[345] 选项数.2

[345] A.正确

[345] B.错误

[346] 题型.单选题

[346] 题干.受经验论哲学思想影响的幼儿园课程实践是（）

[346] 正确答案.A

[346] 难易度.中

[346] 选项数.4

[346] A.蒙台梭利课程

[346] B.瑞吉欧教育方案

[346] C.方案教学

[346] D.福禄贝尔的恩物教学

- [347] 题型.单选题
- [347] 题干.幼儿园课程的哲学基础主要解决的是幼儿园课程中 () 的问题
- [347] 正确答案.C
- [347] 难易度.易
- [347] 选项数.4
- [347] A.为什么教
- [347] B.如何教
- [347] C.教什么
- [347] D.教得怎么样
-

- [348] 题型.判断题
- [348] 题干.哲学中的人学理论影响幼儿园课程的培养目标
- [348] 正确答案.A
- [348] 难易度.易
- [348] 选项数.2
- [348] A.正确
- [348] B.错误
-

- [349] 题型.判断题
- [349] 题干.幼儿园课程与社会文化有着密切的联系。幼儿园课程与社会文化有着密切的联系
- [349] 正确答案.A
- [349] 难易度.易
- [349] 选项数.2
- [349] A.正确
- [349] B.错误
-
-

[351] 题型.判断题

[351] 题干.将多元文化与幼儿园课程紧密地结合在一起, 渗透在不同领域的教育活动中

[351] 正确答案.A

[351] 难易度.易

[351] 选项数.2

[351] A.正确

[351] B.错误

[352] 题型.判断题

[352] 题干.社会文化不仅与幼儿园课程编制中设计的“教什么”和“怎么教”等问题相关联, 而且在很大程度上影响着甚至决定着幼儿园课程编制中的“为什么教”的问题。

[352] 正确答案.A

[352] 难易度.易

[352] 选项数.2

[352] A.正确

[352] B.错误

[353] 题型.判断题

[353] 题干.幼儿园学科(领域)课程就是将幼儿园课程分为若干学科(领域), 以学科(领域), 以学科或领域为单位组织和实施教育的课程

[353] 正确答案.A

[353] 难易度.易

[353] 选项数.2

[353] A.正确

[353] B.错误

[354] 题型.判断题

[354] 题干.学前儿童社会教育在幼儿园课程领域中处于核心地位

[354] 正确答案.A

[354] 难易度.易

[354] 选项数.2

[354] A.正确

[354] B.错误

[355] 题型.单选题

[355] 题干.幼儿园课程的心理基础在更大程度上解决幼儿园课程中的 ()

[355] 正确答案.B

[355] 难易度.易

[355] 选项数.4

[355] A.为什么教

[355] B.如何教

[355] C.教什么

[355] D.教得怎么样

[356] 题型.简答题

[356] 题干.简述社会测量法的定义

[356] 正确答案.A

[356] 难易度.中

[356] 选项数.1

[356] A.定量地揭示社会团体内部结构模式，了解社会团体中人与人之间关系的研究方法。

[357] 题型.判断题

[357] 题干.社会距离测量法是测量团体中人与人之间或团体与个人之间的关系资源或密切的程度

[357] 正确答案.A

[357] 难易度.中

[357] 选项数.2

[357] A.正确

[357] B.错误

[358] 题型.简答题

[358] 题干.什么是质的研究

[358] 正确答案.A

[358] 难易度.难

[358] 选项数.1

[358] A.研究者针对自然情景发生的事件或现象进行实地研究，通过参与观察和深度访谈，以归纳叙述事件发生、发展和结果的研究方法。

[359] 题型.填空题

[359] 题干.这个研究是以（ ）作为研究工具

[359] 难易度.中

[359] 选项数.1

[359] A.研究本人

[361] 题型.单选题

[361] 题干.量的研究哲学基础是

[361] 正确答案.D

[361] 难易度.易

[361] 选项数.4

[361] A.自然主义

[361] B.人文主义

[361] C.建构主义

[361] D.科学主义

[362] 题型.判断题

[362] 题干.个人研究是综合多种方法, 收集有效、完整的资料, 对单一对象进行深入细致的研究过程

[362] 正确答案.A

[362] 难易度.易

[362] 选项数.2

[362] A.正确

[362] B.错误

[364] 题型.判断题

[364] 题干.教育个案研究适用于具有典型意义的人和事的研究

[364] 正确答案.A

[364] 难易度.中

[364] 选项数.2

[364] A.正确

[364] B.错误

[365] 题型.简答题

[365] 题干.实验研究的目的是

[365] 正确答案.A

[365] 难易度.中

[365] 选项数.1

[365] A.获得可供较大范围的总体应用的概括性知识, 发展和检验教育理论

[366] 题型.判断题

[366] 题干.行动研究是从实际工作面临的困境中确定课题、与改进研究者本身的教育工作的效果有直接联系

[366] 正确答案.A

[366] 难易度.易

[366] 选项数.2

[366] A.正确

[366] B.错误

[367] 题型.名词解释

[367] 题干.叙事研究

[367] 正确答案.A

[367] 难易度.易

[367] 选项数.1

[367] A.是以讲述故事的方式描述人们的目的、思想、行动和生活方式，通过所叙述的故事来探究经验、行为的意义及蕴含的思想和哲理

[369] 题型.单选题

[369] 题干.统计分析方法特征不包括

[369] 正确答案.D

[369] 难易度.易

[369] 选项数.4

[369] A.科学性

[369] B.直观性

[369] C.可重复性

[369] D.主观性

[370] 题型.填空题

[370] 题干.数理统计学是以（ ）为基础，对统计数量关系模式加以解释

[370] 难易度.易

[370] 选项数.1

[370] A.概率

[371] 题型.名词解释

[371] 题干.教育统计学

[371] 正确答案.A

[371] 难易度.中

[371] 选项数.1

[371] A.运用数理统计原理和方法，研究教育问题的一门应用科学

[373] 题型.名词解释

[373] 题干.描述统计

[373] 正确答案.A

[373] 难易度.中

[373] 选项数.1

[373] A.将教育研究中所得的数据加以整理、归类、简化或绘制成图表，以此描述和归纳数据的特征及变量之间的关系的一种最基本的统计方法

[374] 题型.填空题

[374] 题干.相关系数按变化方向分为正相关、负相关和（ ）

[374] 难易度.中

[374] 选项数.1

[374] A.零相关

[375] 题型.填空题

[375] 题干.推断统计的种类可以分为总体参数和 ()

[375] 难易度.易

[375] 选项数.1

[375] A.假设检验

[376] 题型.简答题

[376] 题干.简述推断统计的定义

[376] 正确答案.A

[376] 难易度.中

[376] 选项数.1

[376] A.在描述统计上的基础上, 在一定可靠性水平上, 根据样本的统计量 对总体参数进行推断的统计方法

[377] 题型.判断题

[377] 题干.单向表卡方检验是将点计术数据按一种分类标准编制而成的表为单项表

[377] 正确答案.A

[377] 难易度.中

[377] 选项数.2

[377] A.正确

[377] B.错误

[378] 题型.简答题

[378] 题干.研究论文是指

[378] 正确答案.A

[378] 难易度.难

[378] 选项数.1

[378] A.指研究者所写了任何有关专业性的文章

[380] 题型.填空题

[380] 题干.研究论文的类型包括研究报告、学术论文及 ()

[380] 难易度.中

[380] 选项数.1

[380] A.学位论文

[381] 题型.简答题

[381] 题干.简述学术论文的基本结构

[381] 正确答案.A

[381] 难易度.易

[381] 选项数.1

[381] A.标明、署名、绪论、本论、结论、参考文献

[382] 题型.填空题

[382] 题干.本论基本要素包括论点、论据及 ()

[382] 难易度.易

[382] 选项数.1

[382] A.论证

[383] 题型.单选题

[383] 题干.本论的论述方法中, () 法是用科学理论, 名人言论实证观点

[383] 正确答案.B

[383] 难易度.易

[383] 选项数.4

[383] A.例证法

[383] B.引注法

[383] C.图标法

[383] D.数字法

[384] 题型.判断题
[384] 题干.撰写论文标题要求需简明扼要
[384] 正确答案.A
[384] 难易度.易
[384] 选项数.2
[384] A.正确
[384] B.错误

[385] 题型.填空题
[385] 题干.统计表包括表头、表体和 ()
[385] 难易度.中
[385] 选项数.1
[385] A.表注

[387] 题型.单选题
[387] 题干.现代教育学之父是
[387] 正确答案.B
[387] 难易度.中
[387] 选项数.4
[387] A.赫尔巴特
[387] B.拉伊
[387] C.梅伊曼
[387] D.以上都不是

[388] 题型.单选题
[388] 题干. () 是最基本的文献形式, 是进入新知识的客观实体, 是撰写论文的主要参考对象
[388] 正确答案.A

- [388] 难度度.易
[388] 选项数.4
[388] A.一次文献
[388] B.二次文献
[388] C.三次文献
[388] D.以上都不是
-

- [389] 题型.单选题
[389] 题干.从课程功能的角度, 可以把课程分为工具性课程、知识性课程、技能性课程和 ()
[389] 正确答案.D
[389] 难度度.中
[389] 选项数.4
[389] A.程序性课程
[389] B.练习性课程
[389] C.地方性课程
[389] D.实践性课程
-

- [390] 题型.单选题
[390] 题干.选择幼儿园科学教育内容的首要前提是 ()
[390] 正确答案.A
[390] 难度度.中
[390] 选项数.4
[390] A.科学性和启蒙性
[390] B.系统性和整合性
[390] C.地方性和季节性
[390] D.多样性和代表性
-

- [391] 题型.单选题
[391] 题干.创立第一所幼儿园是在 ()

[391] 正确答案.B

[391] 难易度.中

[391] 选项数.4

[391] A.1827

[391] B.1808

[391] C.1801

[391] D.1841

[392] 题型.单选题

[392] 题干.非参与观察的缺点是

[392] 正确答案.B

[392] 难易度.易

[392] 选项数.4

[392] A.主观性较强

[392] B.表面化，不能深入了解内部情况

[392] C.难以重复验证

[392] D.影响观察的客观性

[393] 题型.单选题

[393] 题干.在西方，“课程”一词来源于拉丁语，其含义是()

[393] 正确答案.B

[393] 难易度.易

[393] 选项数.4

[393] A.学科

[393] B.跑马道

[393] C.课业

[393] D.课型

[394] 题型.单选题

[394] 题干.幼儿园语言教育的内容不包括 ()

- [394] 正确答案.D
 - [394] 难易度.易
 - [394] 选项数.4
 - [394] A.词汇
 - [394] B.口语表达
 - [394] C.讲述与朗诵儿童文学作品
 - [394] D.书写
-

- [395] 题型.单选题
 - [395] 题干.定性研究描述方法为
 - [395] 正确答案.B
 - [395] 难易度.易
 - [395] 选项数.4
 - [395] A.数字
 - [395] B.量度
 - [395] C.文字
 - [395] D.以上都不是
-

- [396] 题型.单选题
 - [396] 题干. () 旨在探讨某种特征的儿童或现象的形成原因
 - [396] 正确答案.A
 - [396] 难易度.中
 - [396] 选项数.4
 - [396] A.原因调查
 - [396] B.相关调查
 - [396] C.现象调查
 - [396] D.跟踪调查
-

- [397] 题型.单选题
- [397] 题干.将课程定义为学校指导的所有活动, 这一观点认为课程

即 ()

- [397] 正确答案.B
- [397] 难易度.中
- [397] 选项数.4
- [397] A.教学科目
- [397] B.有计划的教学活动
- [397] C.预期的学习结果
- [397] D.学习经验

[398] 题型.单选题

[398] 题干.幼儿园语言教育活动中, 锻炼幼儿独自语言能力的活动是 ()

- [398] 正确答案.B
- [398] 难易度.易
- [398] 选项数.4
- [398] A.谈话活动
- [398] B.讲述活动
- [398] C.早期阅读活动
- [398] D.文学活动

[399] 题型.单选题

[399] 题干.感觉和表达开始于生命的 ()

- [399] 正确答案.B
 - [399] 难易度.易
 - [399] 选项数.4
 - [399] A.0 ~ 3 岁
 - [399] B.第一周
 - [399] C.六个月
 - [399] D.三个月
-

[400] 题型.单选题
[400] 题干. () 旨在探讨儿童的特征随时间推移而发展的变化情况
[400] 正确答案.B
[400] 难易度.中
[400] 选项数.4
[400] A.现象调查
[400] B.跟踪调查
[400] C.原因调查
[400] D.相关调查

[401] 题型.单选题
[401] 题干.皮亚杰主要研究()
[401] 正确答案.D
[401] 难易度.易
[401] 选项数.4
[401] A.儿童的社会性发展
[401] B.儿童的动作发展
[401] C.儿童的情绪发展
[401] D.儿童认知的发展

[402] 题型.单选题
[402] 题干.课程编制目标模式的代表人物是 ()
[402] 正确答案.A
[402] 难易度.易
[402] 选项数.4
[402] A.泰勒
[402] B.福禄贝尔
[402] C.斯坦豪斯
[402] D.陈鹤琴

- [403] 题型.单选题
- [403] 题干.下列选项中, () 指向中性的无差异的、无区别的假设
- [403] 正确答案.A
- [403] 难易度.中
- [403] 选项数.4
- [403] A.虚无假设
- [403] B.一般假设
- [403] C.对比假设
- [403] D.特定假设
-

- [404] 题型.单选题
- [404] 题干. () 是在教育教学的现实情境中进行的实验研究
- [404] 正确答案.B
- [404] 难易度.易
- [404] 选项数.4
- [404] A.实验室实验
- [404] B.现场实验法
- [404] C.探索性实验
- [404] D.鉴别性实验
-

- [405] 题型.单选题
- [405] 题干.最近发展区是指 ()
- [405] 正确答案.D
- [405] 难易度.中
- [405] 选项数.4
- [405] A.现有发展水平
- [405] B.过去曾有的发展水平
- [405] C.由于一定的已经完成的发展系统的结果而形成的心理发展水平

[405] D.在别人的帮助下, 由于教学所消除的对所要解决的问题和原有活动之间的差异

[406] 题型.单选题

[406] 题干.幼儿园课程要素包括课程目标、课程内容、课程组织和()
()

[406] 正确答案.A

[406] 难易度.易

[406] 选项数.4

[406] A.课程实施

[406] B.课程模式

[406] C.课程形式

[406] D.课程评价

[407] 题型.单选题

[407] 题干.下列选项中, () 是 研究者要测定的结果变量

[407] 正确答案.B

[407] 难易度.易

[407] 选项数.4

[407] A.自变量

[407] B.因变量

[407] C.无关变量

[407] D.以上都不是

[408] 题型.单选题

[408] 题干.当变量无法操作或设计来控制时, 可利用 () 技术进行控制

[408] 正确答案.B

[408] 难易度.中

[408] 选项数.4

- [408] A.操作
 - [408] B.统计
 - [408] C.设计
 - [408] D.无法判断
-

[409] 题型.单选题

[409] 题干.“鹰架教学”是在运用（）理论的过程中提出来的，它是指为儿童提供教学，并逐步转化为提供部支持的过程

- [409] 正确答案.A
 - [409] 难易度.易
 - [409] 选项数.4
 - [409] A.维果斯基的最近发展区
 - [409] B.皮亚杰的认知发展
 - [409] C.加德纳的多元智能
 - [409] D.皮亚杰的知识建构主义
-

[410] 题型.单选题

[410] 题干.在幼儿园教育活动的目标设置中，（）关注的是幼儿园教育活动的过程

- [410] 正确答案.B
 - [410] 难易度.易
 - [410] 选项数.4
 - [410] A.行为目标
 - [410] B.生成性目标
 - [410] C.表现性目标
 - [410] D.活动目标
-

[411] 题型.单选题

[411] 题干。（）描述法是对所解释对象的测量手段、测量指标、判断标准作出规定

- [411] 正确答案.A
 - [411] 难易度.易
 - [411] 选项数.4
 - [411] A.指标描述法
 - [411] B.条件描述法
 - [411] C.行为描述法
 - [411] D.无法判断
-

- [412] 题型.单选题
 - [412] 题干. () 是指随机抽样得到了一组 被试先后接受不同的处理
 - [412] 正确答案.B
 - [412] 难易度.易
 - [412] 选项数.4
 - [412] A.被试间设计
 - [412] B.被试设计
 - [412] C.混合设计
 - [412] D.以上都不是
-

- [413] 题型.单选题
 - [413] 题干.前运算阶段儿童的认识发展 ()
 - [413] 正确答案.C
 - [413] 难易度.中
 - [413] 选项数.4
 - [413] A.主要是感觉和动作的分化
 - [413] B.能够进行逻辑推理
 - [413] C.语言和运算都表现出自我中心和不可逆性
 - [413] D.能够根据经验进行预见和假设
-

[414] 题型.单选题

[414] 题干. () 是幼儿教师使用最为频繁、最为广泛的幼儿园教育活动目标取向

[414] 正确答案.C

[414] 难易度.易

[414] 选项数.4

[414] A.生成性目标

[414] B.表现性目标

[414] C.行为目标

[414] D.思想目标

[415] 题型.单选题

[415] 题干. () 是从全部研究对象中抽出的部分

[415] 正确答案.B

[415] 难易度.中

[415] 选项数.4

[415] A.抽样

[415] B.样本

[415] C.总体

[415] D.无法判断

[416] 题型.单选题

[416] 题干.《资治通鉴》是 () 所著

[416] 正确答案.B

[416] 难易度.易

[416] 选项数.4

[416] A.司马迁

[416] B.司马光

[416] C.司马懿

[416] D.李敖

[417] 题型.单选题

[417] 题干.蒙台利梭对教育的观点可以概括为 ()

[417] 正确答案.A

[417] 难易度.中

[417] 选项数.4

[417] A.教育是人的灵魂的教育，而非理性知识的堆积

[417] B.真正的教育理应成为负载人类终极关怀的有信仰的教育

[417] C.教育是“爱的教育”

[417] D.教育保证人人享有思想、判断、感情和想象方面的自由

[418] 题型.单选题

[418] 题干.幼儿园课程内容是课程目标的 ()

[418] 正确答案.A

[418] 难易度.中

[418] 选项数.4

[418] A.体现与依托

[418] B.依据

[418] C.基础

[418] D.前提

[419] 题型.单选题

[419] 题干. () 是将总体某一属性或特征分成若干层次或类别，以各层或各类在总体中的所占比重，按比例随机抽取样本

[419] 正确答案.B

[419] 难易度.中

[419] 选项数.4

[419] A.简单随机抽样

[419] B.分层随机抽样

[419] C.整群随机抽样

[419] D.系统随机抽样

[420] 题型.单选题

[420] 题干.本论的论述方法中, () 法是用科学理论, 名人言论实证观点

[420] 正确答案.B

[420] 难易度.易

[420] 选项数.4

[420] A.例证法

[420] B.引注法

[420] C.图标法

[420] D.数字法

[421] 题型.单选题

[421] 题干.使冲突的存在合理化的冲突理论是 ()

[421] 正确答案.B

[421] 难易度.中

[421] 选项数.4

[421] A.传统观点

[421] B.人际关系观点

[421] C.相互作用观点

[421] D."单一"观点

[422] 题型.单选题

[422] 题干.关于课程内容选择的取向, ()是产生较早, 比较传统的观点

[422] 正确答案.A

[422] 难易度.易

[422] 选项数.4

- [422] A.课程内容即教材
 - [422] B.课程内容即学习经验
 - [422] C.课程内容即活动
 - [422] D.无法判断
-

[423] 题型.单选题

[423] 题干. () 文献是以胶卷、胶片、卡片为载体的纹身

[423] 正确答案.B

[423] 难易度.易

[423] 选项数.4

[423] A.机读型

[423] B.缩微型

[423] C.声像型

[423] D.印刷型

[424] 题型.单选题

[424] 题干. () 抽样是按研究者需要和方便, 利用现有的机会对偶然遇到的对象进行抽样

[424] 正确答案.D

[424] 难易度.易

[424] 选项数.4

[424] A.异质抽样

[424] B.立意抽象

[424] C.目的抽样

[424] D.完全抽样

[425] 题型.单选题

[425] 题干.关于创造性游戏与规则性游戏的共同点和区别, 说法不正确的是 ()

[425] 正确答案.A

- [425] 难度度.中
- [425] 选项数.4
- [425] A.创造性游戏的规则是显性的、单一化的
- [425] B.活动的主体都是幼儿
- [425] C.幼儿在规则性游戏中所运用的经验是已经内化为幼儿自身经验体系中的经验
- [425] D.两种类型的游戏都能让幼儿获得愉快的体验
-

- [426] 题型.单选题
- [426] 题干.课程内容即学习活动，即学习活动取向，最初由美国课程论专家（ ）提出。
- [426] 正确答案.A
- [426] 难度度.中
- [426] 选项数.4
- [426] A.博比特
- [426] B.泰勒
- [426] C.赞科夫
- [426] D.布鲁纳
-

- [427] 题型.单选题
- [427] 题干.幼儿之家是（ ）创办的
- [427] 正确答案.C
- [427] 难度度.中
- [427] 选项数.4
- [427] A.福禄贝尔
- [427] B.蒙台梭利
- [427] C.赫尔巴特
- [427] D.梅伊曼
-

- [428] 题型.单选题
- [428] 题干.幼教中观察法的特点不包括
- [428] 正确答案.C
- [428] 难易度.中
- [428] 选项数.4
- [428] A.自然
- [428] B.真实
- [428] C.复杂
- [428] D.方便
-

- [429] 题型.单选题
- [429] 题干.规则性游戏的核心是 ()
- [429] 正确答案.D
- [429] 难易度.易
- [429] 选项数.4
- [429] A.方法
- [429] B.手段
- [429] C.内容
- [429] D.游戏规则
-

- [430] 题型.单选题
- [430] 题干.下列哪种做法, 违背了幼儿园课程评价的原则
- [430] 正确答案.B
- [430] 难易度.中
- [430] 选项数.4
- [430] A.课程评价主要是检查教师所采取的教育措施是否有效地实现了预定的目标
- [430] B.评价是对教师工作或幼儿发展的坚定手段
- [430] C.要做出客观的评价, 首要的是收集的资料和数据要真实
- [430] D.教育过程中的评估活动需要教师发挥自身的主体作用

[431] 题型.单选题

[431] 题干.下列选项中，定性研究的目的是

[431] 正确答案.D

[431] 难易度.中

[431] 选项数.4

[431] A.确定关系

[431] B.影响因素

[431] C.确定原因

[431] D.理解教育现象

[432] 题型.单选题

[432] 题干.（）以小步件进的程序，让被试逐渐接近所惧怕的事物，或逐步提高儿童所惧怕的有关刺激的强度，使儿童对惧怕事物的敏感性渐渐减经，直至完全消失的一种行为矫正的方法。

[432] 正确答案.C

[432] 难易度.中

[432] 选项数.4

[432] A.代币制法

[432] B.间歇强化法

[432] C.系统脱敏法

[432] D.无法判断

[433] 题型.单选题

[433] 题干.游戏的主体性观点认为（）

[433] 正确答案.A

[433] 难易度.中

[433] 选项数.4

[433] A.游戏是儿童的本能活动

[433] B.游戏是儿童的社会性活动

- [433] C.游戏是儿童的主动的、独立性的、创造性的活动
[433] D.游戏就是儿童的生活
-

[434] 题型.单选题

[434] 题干.提出形成性评价和总结性评价的课程评价专家是 ()

[434] 正确答案.A

[434] 难易度.中

[434] 选项数.4

[434] A.斯克里文

[434] B.斯太克

[434] C.普罗沃斯

[434] D.莱斯

[435] 题型.单选题

[435] 题干.选择课题的 () 是通过对有关资料的分析, 比较不同观点, 诘问 前人结论、揭露理论与实践的差异等从中产生研究课题

[435] 正确答案.C

[435] 难易度.中

[435] 选项数.4

[435] A.现状分析法

[435] B.问题筛选法

[435] C.资料寻疑法

[435] D.经验提炼法

[436] 题型.单选题

[436] 题干.调查研究法的特点不包括

[436] 正确答案.D

[436] 难易度.易

[436] 选项数.4

[436] A.进程自然

- [436] B.针对当前教育现象
 - [436] C.方式间接
 - [436] D.方式直接
-

[437] 题型.单选题

[437] 题干.关于儿童在游戏时的表情, 正确的说法是 ()

[437] 正确答案.D

[437] 难易度.中

[437] 选项数.4

[437] A.茫然发呆

[437] B.总是专注认真的

[437] C.总是在笑

[437] D.有多种表情

[438] 题型.单选题

[438] 题干.蒙台梭利用来实践她的教育思想的场所称之为 ()

[438] 正确答案.D

[438] 难易度.中

[438] 选项数.4

[438] A.幼儿园

[438] B.家园共育基地

[438] C.托儿所

[438] D.儿童之家

[439] 题型.单选题

[439] 题干. () 指向普遍的、抽象的、可推广的事例

[439] 正确答案.C

[439] 难易度.中

[439] 选项数.4

[439] A.特定假设

- [439] B.虚无假设
- [439] C.一般假设
- [439] D.对比假设

[440] 题型.单选题

[440] 题干. () 是以解释事物之间的关系为目的的调查

[440] 正确答案.C

[440] 难易度.易

[440] 选项数.4

[440] A.预测性调查

[440] B.现象调查

[440] C.探索性调查

[440] D.描述性调查

[441] 题型.单选题

[441] 题干.幼儿教育与 () 相结合, 使幼儿游戏成为幼儿园教育

[441] 正确答案.B

[441] 难易度.易

[441] 选项数.4

[441] A.课程方案

[441] B.幼儿游戏

[441] C.日常生活

[441] D.数学教育

[442] 题型.单选题

[442] 题干.对蒙台梭利教育方案的评述不正确的是()

[442] 正确答案.C

[442] 难易度.中

[442] 选项数.4

[442] A.重视孤立的感官训练

- [442] B.忽视创造力
- [442] C.重视生活经验
- [442] D.缺乏社会互动

[443] 题型.单选题

[443] 题干. () 指研究者操纵的假定的原因变量

[443] 正确答案.C

[443] 难易度.中

[443] 选项数.4

[443] A.因变量

[443] B.无关变量

[443] C.自变量

[443] D.无法判断

[444] 题型.单选题

[444] 题干. () 是指一些实验被试被抽样并分派到不同的实验组别, 接受不同的实验处理

[444] 正确答案.C

[444] 难易度.中

[444] 选项数.4

[444] A.被试设计

[444] B.混合设计

[444] C.被试间设计

[444] D.无法判断

[445] 题型.单选题

[445] 题干.下面关于幼儿园的“学科”课程的论述不正确的是 ()

[445] 正确答案.C

[445] 难易度.易

[445] 选项数.4

- [445] A.幼儿园的学科活动基本是一种广域课程或综合课程
[445] B.幼儿园的学科活动基本是一种“前学科”课程
[445] C.幼儿园的学科活动是服务于幼儿“精英”发展
[445] D.幼儿园的学科活动仍强调与生活的联系，强调直接经验
-

[446] 题型.单选题

[446] 题干.凯米课程和海伊斯科普课程属于较典型的（）

[446] 正确答案.B

[446] 难易度.中

[446] 选项数.4

[446] A.行为主义的幼儿园课程

[446] B.认知主义的幼儿园课程

[446] C.多元智慧理论的幼儿园课程

[446] D.结构主义的幼儿园课程

[447] 题型.单选题

[447] 题干.（）描述法是对所解释对象的动作特征进行描述，对可观察的行为结果进行描述

[447] 正确答案.C

[447] 难易度.中

[447] 选项数.4

[447] A.条件描述法

[447] B.指标描述法

[447] C.行为描述法

[447] D.以上都不是

[448] 题型.单选题

[448] 题干.（）是比较两种或两种以上同类事物，从而认识其相异点的方法，既在同中求异，在相似的对象中寻找相异点

[448] 正确答案.D

- [448] 难度度.易
 - [448] 选项数.4
 - [448] A.纵向比较
 - [448] B.定性比较
 - [448] C.异类比较
 - [448] D.同类比较
-

[449] 题型.单选题

[449] 题干.教师是应该根据一定的的教育活动目标和儿童（）特点来设计编排活动内容。

- [449] 正确答案.C
 - [449] 难度度.易
 - [449] 选项数.4
 - [449] A.活动
 - [449] B.心理
 - [449] C.年龄
 - [449] D.思想
-

[450] 题型.单选题

[450] 题干.早期教育主要应在什么时候进行（）

- [450] 正确答案.B
 - [450] 难度度.易
 - [450] 选项数.4
 - [450] A.婴儿期
 - [450] B.幼儿期
 - [450] C.学龄前期
 - [450] D.学龄期
-

[451] 题型.单选题

[451] 题干.抽签法、随机数字法属于（）

- [451] 正确答案.C
[451] 难易度.易
[451] 选项数.4
[451] A.分层随机抽样
[451] B.整群随机抽样
[451] C.简单随机抽样
[451] D.系统随机抽样
-

- [452] 题型.单选题
[452] 题干.下列选项中，不属于操作分量表测试内容包括
[452] 正确答案.D
[452] 难易度.易
[452] 选项数.4
[452] A.图形完整
[452] B.木块设计
[452] C.图片排列
[452] D.数字广度
-

- [453] 题型.单选题
[453] 题干.幼儿园的教育活动是以（）为主体的。
[453] 正确答案.C
[453] 难易度.中
[453] 选项数.4
[453] A.老师
[453] B.学校
[453] C.儿童
[453] D.儿童家长
-

- [454] 题型.单选题
[454] 题干.西方早期教育的践行包括（）

- [454] 正确答案.C
[454] 难易度.中
[454] 选项数.4
[454] A.背诵和默写
[454] B.实验和记录
[454] C.矫正和锻炼
[454] D.步行和骑车
-

- [455] 题型.单选题
[455] 题干.下列选项中，不属于非概率抽样的是
[455] 正确答案.D
[455] 难易度.中
[455] 选项数.4
[455] A.完全抽样
[455] B.目的抽样
[455] C.随意抽样
[455] D.分层随机抽样
-

- [456] 题型.单选题
[456] 题干.量的研究哲学基础是
[456] 正确答案.D
[456] 难易度.易
[456] 选项数.4
[456] A.自然主义
[456] B.人文主义
[456] C.建构主义
[456] D.科学主义
-

- [457] 题型.单选题
[457] 题干.以下哪一项不属于幼儿园教育活动的特点？

[457] 正确答案.C
[457] 难易度.易
[457] 选项数.4
[457] A.整合性
[457] B.生活性
[457] C.静态性
[457] D.趣味性

[458] 题型.单选题
[458] 题干.幼儿园课程的最核心要素是（）
[458] 正确答案.D
[458] 难易度.易
[458] 选项数.4
[458] A.课程内容
[458] B.教育方法
[458] C.课程目的
[458] D.教育理念

[459] 题型.单选题
[459] 题干.（）是抽取某种特征完全不相同，差异最大的个体为
样本
[459] 正确答案.C
[459] 难易度.易
[459] 选项数.4
[459] A.目的抽样
[459] B.同质抽样
[459] C.异质抽样
[459] D.随意抽样

- [460] 题型.单选题
- [460] 题干.统计分析方法特征不包括
- [460] 正确答案.D
- [460] 难易度.易
- [460] 选项数.4
- [460] A.科学性
- [460] B.直观性
- [460] C.可重复性
- [460] D.主观性
-

- [461] 题型.单选题
- [461] 题干.幼儿园科学教育应以（）为主要目标
- [461] 正确答案.A
- [461] 难易度.中
- [461] 选项数.4
- [461] A.萌发幼儿的兴趣和探究欲望
- [461] B.培养环保意识和行为
- [461] C.知识的学习和掌握
- [461] D.发展幼儿合作、表达与交流能力
-

- [462] 题型.单选题
- [462] 题干.幼儿园课程的哲学基础主要解决的是幼儿园课程中（）的问题
- [462] 正确答案.C
- [462] 难易度.易
- [462] 选项数.4
- [462] A.为什么教
- [462] B.如何教
- [462] C.教什么
- [462] D.教得怎么样

[463] 题型.单选题

[463] 题干. () 是比较两种或两种以上同类事物, 从而认识其相异点的方法, 既在同中求异, 在相似的对象中寻找相异点

[463] 正确答案.D

[463] 难易度.易

[463] 选项数.4

[463] A.纵向比较

[463] B.定性比较

[463] C.异类比较

[463] D.同类比较

[464] 题型.单选题

[464] 题干.选择课题的 () 是通过对有关资料的分析, 比较不同观点, 诘问 前人结论、揭露理论与实践的差异等从中产生研究课题

[464] 正确答案.C

[464] 难易度.中

[464] 选项数.4

[464] A.现状分析法

[464] B.问题筛选法

[464] C.资料寻疑法

[464] D.经验提炼法

[465] 题型.单选题

[465] 题干.幼儿园科学教育的核心是 ()

[465] 正确答案.D

[465] 难易度.中

[465] 选项数.4

[465] A.让幼儿获得科学知识

[465] B.发现有科学潜力的

[465] C.教幼儿学会操作技能

[465] D.激发幼儿的知识兴趣和探究欲望

[466] 题型.单选题

[466] 题干.幼儿园课程的心理学基础在更大程度上解决幼儿园课程中的 ()

[466] 正确答案.B

[466] 难易度.易

[466] 选项数.4

[466] A.为什么教

[466] B.如何教

[466] C.教什么

[466] D.教得怎么样

[467] 题型.判断题

[467] 题干.定量研究的研究方法是整体研究和描述分析

[467] 正确答案.B

[467] 难易度.中

[467] 选项数.2

[467] A.正确

[467] B.错误

[468] 题型.判断题

[468] 题干.自我观察是对主体以外的他人或事物的观察

[468] 正确答案.B

[468] 难易度.中

[468] 选项数.2

[468] A.正确

[468] B.错误

[469] 题型.判断题

[469] 题干.游戏是幼儿自主的活动, 只要他们玩得快乐, 就不需要教师的指导

[469] 正确答案.B

[469] 难易度.易

[469] 选项数.2

[469] A.正确

[469] B.错误

[470] 题型.判断题

[470] 题干.幼儿园课程的性质和特点, 是由幼儿身心发展的规律、特点以及幼儿教育的性质决定的

[470] 正确答案.A

[470] 难易度.中

[470] 选项数.2

[470] A.正确

[470] B.错误

[471] 题型.判断题

[471] 题干.早期给予儿童丰富的环境刺激很重要

[471] 正确答案.A

[471] 难易度.易

[471] 选项数.2

[471] A.正确

[471] B.错误

[472] 题型.判断题

[472] 题干.取样小是临床法的缺点之一

[472] 正确答案.A

[472] 难易度.易

[472] 选项数.2

[472] A.正确

[472] B.错误

[473] 题型.判断题

[473] 题干.复述是发展幼儿独白语言的一种教育方式，是我国幼儿园语言教育中颇具特色的一种教育内容

[473] 正确答案.B

[473] 难易度.易

[473] 选项数.2

[473] A.正确

[473] B.错误

[474] 题型.判断题

[474] 题干.鹰架教学是指为儿童提供教学，并逐步转化为提供外部支持的过程

[474] 正确答案.A

[474] 难易度.易

[474] 选项数.2

[474] A.正确

[474] B.错误

[475] 题型.判断题

[475] 题干.课题形成的归纳路线是在教育时间的矛盾、困惑中发现课题

[475] 正确答案.A

[475] 难易度.易

[475] 选项数.2

[475] A.正确

[475] B.错误

[476] 题型.判断题
[476] 题干.临床法易产生主观结果
[476] 正确答案.A
[476] 难易度.中
[476] 选项数.2
[476] A.正确
[476] B.错误

[477] 题型.判断题
[477] 题干.幼儿园的语言教育主要是帮助幼儿积累口头语言的经验
[477] 正确答案.A
[477] 难易度.易
[477] 选项数.2
[477] A.正确
[477] B.错误

[478] 题型.判断题
[478] 题干.蒙台梭利强调在操作教具时给儿童以自由，儿童在操作教具的方法、规则上是自由的
[478] 正确答案.B
[478] 难易度.易
[478] 选项数.2
[478] A.正确
[478] B.错误

[479] 题型.判断题
[479] 题干.民主平等的家庭教养方式，家庭环境最有利于儿童的社会化
[479] 正确答案.A

[479] 难度度.中

[479] 选项数.2

[479] A.正确

[479] B.错误

[480] 题型.判断题

[480] 题干.历史法侧重研究当前的教育现象

[480] 正确答案.B

[480] 难度度.中

[480] 选项数.2

[480] A.正确

[480] B.错误

[481] 题型.判断题

[481] 题干.幼儿教育即以幼儿为对象的教育，包括幼儿园教育与非幼儿园教育

[481] 正确答案.A

[481] 难度度.中

[481] 选项数.2

[481] A.正确

[481] B.错误

[482] 题型.判断题

[482] 题干.卢梭和杜威认为把成人的社会生活经验强加于儿童是教育的悲剧

[482] 正确答案.A

[482] 难度度.易

[482] 选项数.2

[482] A.正确

[482] B.错误

[483] 题型.判断题

[483] 题干.特定假设指向个别、具体、特定事例

[483] 正确答案.A

[483] 难易度.易

[483] 选项数.2

[483] A.正确

[483] B.错误

[484] 题型.判断题

[484] 题干.描述性调查是对事物的质量水平进行评定的调查

[484] 正确答案.B

[484] 难易度.易

[484] 选项数.2

[484] A.正确

[484] B.错误

[485] 题型.判断题

[485] 题干.人类的知识不是幼儿园课程编制理论决策的依据

[485] 正确答案.B

[485] 难易度.易

[485] 选项数.2

[485] A.正确

[485] B.错误

[486] 题型.判断题

[486] 题干.从广义讲，教育心理学包括学习心理学，学习心理学是教育心理学的重要组成部分

[486] 正确答案.A

[486] 难易度.易

[486] 选项数.2

[486] A.正确

[486] B.错误

[487] 题型.判断题

[487] 题干.在所有研究当中研究的所有变量和条件，都是需要提供操作定义的

[487] 正确答案.A

[487] 难易度.易

[487] 选项数.2

[487] A.正确

[487] B.错误

[488] 题型.判断题

[488] 题干.结构式问卷易产生不可信的回答

[488] 正确答案.A

[488] 难易度.易

[488] 选项数.2

[488] A.正确

[488] B.错误

[489] 题型.判断题

[489] 题干.幼儿园课程编制中，理论决策的主要依据是社会要求、学科知识和儿童发展

[489] 正确答案.A

[489] 难易度.易

[489] 选项数.2

[489] A.正确

[489] B.错误

[490] 题型.判断题

[490] 题干.游戏是幼儿身心发展推动的活动

[490] 正确答案.A

[490] 难易度.中

[490] 选项数.2

[490] A.正确

[490] B.错误

[491] 题型.判断题

[491] 题干.行为描述法是对所解释对象的特征或可能产生的现象进行描述,对得到某一结果的特定条件作出规定的描述方法

[491] 正确答案.B

[491] 难易度.中

[491] 选项数.2

[491] A.正确

[491] B.错误

[492] 题型.判断题

[492] 题干.使用法只适合研究自变量数目少,且便于操作的研究内容

[492] 正确答案.A

[492] 难易度.中

[492] 选项数.2

[492] A.正确

[492] B.错误

[493] 题型.判断题

[493] 题干.课程编制的目标模式是以对社会有实用价值的目标作为课程开发的基础和核心,并在此基础上选择、组织和评价学习经验的课程编制模式

[493] 正确答案.A

[493] 难易度.易

[493] 选项数.2

[493] A.正确

[493] B.错误

[494] 题型.判断题

[494] 题干.智力游戏是学前儿童最喜欢的创造性游戏

[494] 正确答案.B

[494] 难易度.易

[494] 选项数.2

[494] A.正确

[494] B.错误

[495] 题型.判断题

[495] 题干.选择研究对象主要采用随机性原则，根据随机性原则进行抽样

[495] 正确答案.A

[495] 难易度.易

[495] 选项数.2

[495] A.正确

[495] B.错误

[496] 题型.判断题

[496] 题干.鉴别性实验是比较两个或两个以上教育因素的实验研究

[496] 正确答案.A

[496] 难易度.易

[496] 选项数.2

[496] A.正确

[496] B.错误

[497] 题型.判断题

[497] 题干.课程编制的过程模式把课程设计看成是一个不断发展的过程，主张关注具有内在价值的课程内容及儿童实际的活动过程的课程设计模式

[497] 正确答案.A

[497] 难易度.易

[497] 选项数.2

[497] A.正确

[497] B.错误

[498] 题型.判断题

[498] 题干.游戏是儿童的需要，是儿童游戏的特质

[498] 正确答案.A

[498] 难易度.易

[498] 选项数.2

[498] A.正确

[498] B.错误

[499] 题型.判断题

[499] 题干.只有当样本容量足够，才能避免抽样误差

[499] 正确答案.A

[499] 难易度.中

[499] 选项数.2

[499] A.正确

[499] B.错误

[500] 题型.判断题

[500] 题干.言语分量表主要测试数量符号

[500] 正确答案.B

[500] 难度度.中

[500] 选项数.2

[500] A.正确

[500] B.错误

[501] 题型.判断题

[501] 题干.过程模式的提出者斯坦豪斯,认为过程模式不需要设定目标

[501] 正确答案.B

[501] 难度度.中

[501] 选项数.2

[501] A.正确

[501] B.错误

[502] 题型.判断题

[502] 题干.儿童在幼儿园活动中所产生的行为,并非可以简单地地区分为“游戏”和“非游戏”

[502] 正确答案.A

[502] 难度度.易

[502] 选项数.2

[502] A.正确

[502] B.错误

[503] 题型.判断题

[503] 题干.异质抽象是选择具有典型意义的,特征相近的个体为样本

[503] 正确答案.B

[503] 难度度.易

[503] 选项数.2

[503] A.正确

[503] B.错误

[504] 题型.判断题

[504] 题干.不同的环境因素也可以作为自变量

[504] 正确答案.A

[504] 难易度.易

[504] 选项数.2

[504] A.正确

[504] B.错误

[505] 题型.判断题

[505] 题干.行为目标具有客观性和可操作性

[505] 正确答案.A

[505] 难易度.易

[505] 选项数.2

[505] A.正确

[505] B.错误

[506] 题型.判断题

[506] 题干.幼儿园所进行专门的教学活动是幼儿园课程. 幼儿的日常生活活动和幼儿自发的游戏活动不是幼儿园课程

[506] 正确答案.B

[506] 难易度.中

[506] 选项数.2

[506] A.正确

[506] B.错误

[507] 题型.判断题

[507] 题干.随意抽样是研究者根据自己确定的标准, 凭经验和主观

判断的决定样本

[507] 正确答案.B

[507] 难易度.中

[507] 选项数.2

[507] A.正确

[507] B.错误

[508] 题型.判断题

[508] 题干.对应变量进行控制,就是要达到反应变量确实能够反映被试真实的身心反应

[508] 正确答案.A

[508] 难易度.中

[508] 选项数.2

[508] A.正确

[508] B.错误

[509] 题型.判断题

[509] 题干.“初步激发幼儿是幼儿园小主人的意识”属于生成性目标

[509] 正确答案.A

[509] 难易度.易

[509] 选项数.2

[509] A.正确

[509] B.错误

[510] 题型.判断题

[510] 题干.幼儿园课程是以游戏为主的形式展开的

[510] 正确答案.A

[510] 难易度.易

[510] 选项数.2

[510] A.正确

[510] B.错误

[511] 题型.判断题

[511] 题干.目的抽样是根据事先确定的目的而选择样本的抽样方法

[511] 正确答案.A

[511] 难易度.易

[511] 选项数.2

[511] A.正确

[511] B.错误

[512] 题型.判断题

[512] 题干.假设是实验设计的基本前提

[512] 正确答案.A

[512] 难易度.易

[512] 选项数.2

[512] A.正确

[512] B.错误

[513] 题型.判断题

[513] 题干.生成性目标追求实践理性，强调过程

[513] 正确答案.A

[513] 难易度.易

[513] 选项数.2

[513] A.正确

[513] B.错误

[514] 题型.判断题

[514] 题干.幼儿园的课程就是将幼儿园的课程能够分为若干学科(领域)，以学科或领域为单位组织和实施教育的课程

[514] 正确答案.A

[514] 难易度.易

[514] 选项数.2

[514] A.正确

[514] B.错误

[515] 题型.判断题

[515] 题干.网络学员可使用万方数据库

[515] 正确答案.A

[515] 难易度.易

[515] 选项数.2

[515] A.正确

[515] B.错误

[516] 题型.判断题

[516] 题干.第一手资料是对要研究的事件或经历至少加工处理一次以上的资料

[516] 正确答案.B

[516] 难易度.易

[516] 选项数.2

[516] A.正确

[516] B.错误

[517] 题型.判断题

[517] 题干.认为“课程内容即教材”，会使课程编制者和教师将课程内容的重点放在教材上，会较多考虑知识本身的系统性和逻辑性，完全不会顾及儿童的兴趣和需要

[517] 正确答案.B

[517] 难易度.易

[517] 选项数.2

[517] A.正确

[517] B.错误

[518] 题型.判断题

[518] 题干.幼儿园学科（领域）课程中教育活动设计的两种倾向是教师计划为主的学科领域教育活动和教师节和儿童共同计划的学科领域教育活动

[518] 正确答案.A

[518] 难易度.易

[518] 选项数.2

[518] A.正确

[518] B.错误

[519] 题型.判断题

[519] 题干.常规检索法是利用文摘、题目、索引等各种检索工具查找所需文件的方法

[519] 正确答案.A

[519] 难易度.中

[519] 选项数.2

[519] A.正确

[519] B.错误

[520] 题型.判断题

[520] 题干.文献法缺乏具体性、生动性

[520] 正确答案.A

[520] 难易度.中

[520] 选项数.2

[520] A.正确

[520] B.错误

[521] 题型.判断题
[521] 题干.课程内容就是教材中的内容
[521] 正确答案.B
[521] 难易度.易
[521] 选项数.2
[521] A.正确
[521] B.错误

[522] 题型.判断题
[522] 题干.幼儿园科学教育的目标，不仅要体现社会的需要，反映一定的社会价值观，还要根据儿童的发展水平，满足儿童发展的需要，并促进儿童的发展
[522] 正确答案.A
[522] 难易度.易
[522] 选项数.2
[522] A.正确
[522] B.错误

[523] 题型.判断题
[523] 题干.先阅读专业文献，再阅读一般文献
[523] 正确答案.B
[523] 难易度.易
[523] 选项数.2
[523] A.正确
[523] B.错误

[524] 题型.判断题
[524] 题干.异类比较是比较两种或两种以上异类事物，从而认识相同点的方法
[524] 正确答案.A

[524] 难度度.易

[524] 选项数.2

[524] A.正确

[524] B.错误

[525] 题型.判断题

[525] 题干.螺旋式课程是由直线式课程发展而来，在课程组织过程中，这两种组织方式很难截然分开，常常交替存在

[525] 正确答案.A

[525] 难度度.中

[525] 选项数.2

[525] A.正确

[525] B.错误

[526] 题型.判断题

[526] 题干.幼儿教育就是幼儿园教育

[526] 正确答案.B

[526] 难度度.易

[526] 选项数.2

[526] A.正确

[526] B.错误

[550] 题型.填空题

[550] 题干.幼儿园教育活动的目标是通过（ ）期盼幼儿获得的某些发展。

[550] 难易度.易

[550] 选项数.1

[550] A.某一次或某几次教育活动

[551] 题型.填空题

[551] 题干.假设的三要素包括论题、关系陈述和（ ）

[551] 难易度.易

[551] 选项数.1

[551] A.理论依据

[552] 题型.填空题

[552] 题干.实验法之所以能够判明变量之间的因果关系，是因为符合共变原则、居先原则以及（ ）

[552] 难易度.易

[552] 选项数.1

[552] A.控制原则

[553] 题型.填空题

[553] 题干.幼儿园教育活动的目标是通过（ ）期盼幼儿获得的某些发展。

[553] 难易度.易

[553] 选项数.1

[553] A.某一次或某几次教育活动

[554] 题型.填空题

[554] 题干.在各种课程编制模式中，（ ）模式和过程模式对幼儿园

课程的编制所产生的影响较大

[554] 难度度.易

[554] 选项数.1

[554] A.目标

[555] 题型.填空题

[555] 题干.假设按性质分类 分为特定假设 一般假设和 ()

[555] 难度度.中

[555] 选项数.1

[555] A.虚无假设

[556] 题型.填空题

[556] 题干.变量包括自变量、 () 和无关变量

[556] 难度度.中

[556] 选项数.1

[556] A.因变量

[557] 题型.填空题

[557] 题干.在各种课程编制模式中, () 模式和过程模式对幼儿园课程的编制所产生的影响较大

[557] 难度度.易

[557] 选项数.1

[557] A.目标

[558] 题型.填空题

[558] 题干.幼儿园课程目标按照其性质可以分为行为目标和 ()

[558] 难度度.易

[558] 选项数.1

[558] A.表现型目标

[559] 题型.填空题

[559] 题干.研究变量包括（ ）与变量两种

[559] 难易度.易

[559] 选项数.1

[559] A.常量

[560] 题型.填空题

[560] 题干.无关变量的控制有三种控制方法，包括操作控制、设计控制及（ ）

[560] 难易度.易

[560] 选项数.1

[560] A.统计控制

[561] 题型.填空题

[561] 题干.幼儿园课程目标按照其性质可以分为行为目标和（ ）

[561] 难易度.易

[561] 选项数.1

[561] A.表现型目标

[562] 题型.填空题

[562] 题干.幼儿园课程评价的两种常见取向是形成性评价和（ ）

[562] 难易度.中

[562] 选项数.1

[562] A.总结性评价

[563] 题型.填空题

[563] 题干.下定义有两种方法，分别是下抽象定义和（ ）定义

[563] 难易度.中

[563] 选项数.1

[563] A.下操作

[564] 题型.填空题
[564] 题干.历史法主要手段是 ()
[564] 难易度.中
[564] 选项数.1
[564] A.查阅文献资料

[565] 题型.填空题
[565] 题干.幼儿园课程评价的两种常见取向是形成性评价和 ()
[565] 难易度.中
[565] 选项数.1
[565] A.总结性评价

[566] 题型.填空题
[566] 题干.幼儿园课程评价方法分两种：量化评价方法和 ()
[566] 难易度.易
[566] 选项数.1
[566] A.质性评价方法

[567] 题型.简答题
[567] 题干.简述学前教育研究的基本步骤
[567] 正确答案.A
[567] 难易度.难
[567] 选项数.1
[567] A.1、确定研究问题 2、制定研究计划和工作计划 3、收集研究资料 4、整理和分析资料 5、形成研究结论 6、撰写研究报告

[568] 题型.简答题
[568] 题干.简述二次文献的主要形式
[568] 正确答案.A

[568] 难易度.中
[568] 选项数.1
[568] A.书目、索引、题录、文摘等。使作者广泛了解研究动态，提供查找一次文献的线索

[569] 题型.简答题
[569] 题干.简述幼儿园课程的定义
[569] 正确答案.A
[569] 难易度.中
[569] 选项数.1
[569] A.幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和

[570] 题型.简答题
[570] 题干.科学研究的具体步骤有哪些
[570] 正确答案.A
[570] 难易度.难
[570] 选项数.1
[570] A.科学研究的具体步骤可归纳为：（1）选题；（2）查阅文献；（3）提出假设；（4）制定研究计划或方案；（5）收集资料；（6）分析资料；（7）得出结论；（8）撰写研究报告。

[571] 题型.简答题
[571] 题干.当作者之间存在着不同看法时，需使用哪些关键词
[571] 正确答案.A
[571] 难易度.中
[571] 选项数.1
[571] A.然而、相反地、从另一方面来说、虽然如此等

[572] 题型.简答题
[572] 题干.简述幼儿园课程与其他各级各类课程相比的异同
[572] 正确答案.A
[572] 难易度.中
[572] 选项数.1
[572] A.相同点：关注社会文化和知识性质。不同点：更为注重儿童发展

[573] 题型.简答题
[573] 题干.简述教育观察研究的特点
[573] 正确答案.A
[573] 难易度.中
[573] 选项数.1
[573] A. (1) 观察的目的指向性 (2) 观察环境的自然性 (3) 观察过程的直接性 (4) 观察主体的能动性 (5) 观察结果的客观性

[574] 题型.简答题
[574] 题干.简述行为矫正法的步骤
[574] 正确答案.A
[574] 难易度.难
[574] 选项数.1
[574] A.确定矫正对象和问题行为、分析问题行为形成的来龙去脉、制定矫正方案、落实矫正措施、对行为所正实施观察和记录，收集有关资料综合评定行为及

[575] 题型.简答题
[575] 题干.简述幼儿园课程行为目标的含义
[575] 正确答案.A
[575] 难易度.易

[575] 选项数.1

[575] A.以儿童具体的、可被观察的行为表述的课程目标

[576] 题型.简答题

[576] 题干.操作性定义是指

[576] 正确答案.A

[576] 难易度.中

[576] 选项数.1

[576] A.是一种规定，它是被确定的需要定义的变量和条件的操作或特征具体化

[577] 题型.简答题

[577] 题干.开放式问卷的优点有哪些

[577] 正确答案.A

[577] 难易度.中

[577] 选项数.1

[577] A.不受所提供的答案范围的限制，被试可自由发表看法：研究者能了解到意想不到的看法。适合于探索性研究；；便于赢得被试的合作；对一时难以简化为几个小问题的复杂问题的研究，尤为可取。

[578] 题型.简答题

[578] 题干.简述课程内容即教材含义：

[578] 正确答案.A

[578] 难易度.中

[578] 选项数.1

[578] A.课程内容的重点放在教材上，较多考虑知识的系统性和逻辑性。

[579] 题型.简答题
[579] 题干.学前阶段的生命教育定义为
[579] 正确答案.A
[579] 难易度.中
[579] 选项数.1
[579] A.关爱幼儿的生命，使其安全、健康的成长

[580] 题型.简答题
[580] 题干.简述分析法的实施步骤
[580] 正确答案.A
[580] 难易度.难
[580] 选项数.1
[580] A.确定目标和研究问题、抽取文献样本、确定分析单元和分析类目、对资料做量化处理、统计分析诠释结果

[581] 题型.简答题
[581] 题干.简述西方早期教育课程的发展趋向
[581] 正确答案.A
[581] 难易度.中
[581] 选项数.1
[581] A.1、课程多元文化化 2、保育和教育相整合 3、课程全纳化 4、课程综合化 5、课程个性化 6、课程科技化和信息化

[582] 题型.判断题
[582] 题干.课程内容就是教材中的内容
[582] 正确答案.B
[582] 难易度.易
[582] 选项数.2
[582] A.正确
[582] B.错误

[584] 题型.单选题

[584] 题干.关于课程内容选择的取向, ()是产生较早, 比较传统的观点

[584] 正确答案.A

[584] 难易度.易

[584] 选项数.4

[584] A.课程内容即教材

[584] B.课程内容即学习经验

[584] C.课程内容即活动

[584] D.无法判断

[586] 题型.单选题

[586] 题干.课程内容即学习活动, 即学习活动取向, 最初由美国课程论专家 () 提出。

[586] 正确答案.A

[586] 难易度.中

[586] 选项数.4

[586] A.博比特

[586] B.泰勒

[586] C.赞科夫

[586] D.布鲁纳

[587] 题型.判断题

[587] 题干.螺旋式课程是由直线式课程发展而来, 在课程组织过程中, 这两种组织方式很难截然分开, 常常交替存在

[587] 正确答案.A

[587] 难易度.中

[587] 选项数.2

[587] A.正确

[587] B.错误

[590] 题型.单选题

[590] 题干.下列哪种做法, 违背了幼儿园课程评价的原则

[590] 正确答案.B

[590] 难易度.中

[590] 选项数.4

[590] A.课程评价主要是检查教师所采取的教育措施是否有效地实现了预定的目标

[590] B.评价是对教师工作或幼儿发展的坚定手段

[590] C.要做出客观的评价, 首要的是收集的资料和数据要真实

[590] D.教育过程中的评估活动需要教师发挥自身的主体作用

[591] 题型.判断题

[591] 题干.幼儿园课程的评价人员有谁承担, 取决于课程评价的目的、种类、评价人员和被评价者的利益关系等因素

[591] 正确答案.A

[591] 难易度.易

[591] 选项数.2

[591] A.正确

[591] B.错误

[592] 题型.填空题

[592] 题干.幼儿园课程评价的两种常见取向是形成性评价和 ()

[592] 难易度.中

[592] 选项数.1

[592] A.总结性评价

[593] 题型.单选题

[593] 题干.提出形成性评价和总结性评价的课程评价专家是 ()

[593] 正确答案.A

[593] 难易度.中

[593] 选项数.4

[593] A.斯克里文

[593] B.斯太克

[593] C.普罗沃斯

[593] D.莱斯

[594] 题型.填空题

[594] 题干.幼儿园课程评价方法分两种：量化评价方法和 ()

[594] 难易度.易

[594] 选项数.1

[594] A.质性评价方法
