

心理学概论-题库

[1] 题型.简答题

[1] 题干.

请大家提交论文。

[1] 正确答案.A

[1] 难易度.易

[1] 选项数.1

[2] 题型.简答题

[2] 题干.请提交补考论文

[2] 正确答案.A

[2] 难易度.易

[2] 选项数.1

[3] 题型.单选题

[3] 题干.最有利于孩子成长的家庭教养方式是 ()

[3] 正确答案.A

[3] 难易度.易

[3] 选项数.4

[3] A.权威型

[3] B.专断型

[3] C.溺爱型

[3] D.放纵型

[4] 题型.单选题

[4] 题干.最近，王华为了下个月的出国考试而刻苦学习外语，这种

学习动机是 ()

- [4] 正确答案.C
 - [4] 难易度.易
 - [4] 选项数.4
 - [4] A.外在远景动机
 - [4] B.内在远景动机
 - [4] C.外在近景动机
 - [4] D.内在近景动机
-

- [5] 题型.单选题
 - [5] 题干.自我意识在个性的形成中起着 () 作用。
 - [5] 正确答案.A
 - [5] 难易度.易
 - [5] 选项数.4
 - [5] A.调节控制
 - [5] B.基础
 - [5] C.主导
 - [5] D.辅助
-

- [6] 题型.单选题
 - [6] 题干.自我监控是自我意识的 () 特征。
 - [6] 正确答案.D
 - [6] 难易度.易
 - [6] 选项数.4
 - [6] A.情绪
 - [6] B.认识
 - [6] C.情感
 - [6] D.意志
-

[7] 题型.单选题

[7] 题干.自觉而有预定目的、必要时还需要一定的意志努力的注意叫做 ()

[7] 正确答案.D

[7] 难易度.易

[7] 选项数.4

[7] A.有意注意

[7] B.无意注意

[7] C.不随意注意

[7] D.随意后注意

[8] 题型.单选题

[8] 题干.注意离开了心理活动所要指向的对象而被无关的对象吸引过去的现象叫做 ()

[8] 正确答案.C

[8] 难易度.易

[8] 选项数.4

[8] A.注意的转移

[8] B.注意的分配

[8] C.注意的分散

[8] D.注意的动摇

[9] 题型.单选题

[9] 题干.注意的两个基本特点是 ()

[9] 正确答案.C

[9] 难易度.易

[9] 选项数.4

[9] A.指向性与选择性

[9] B.紧张性与集中性

[9] C.指向性与集中性

[9] D.紧张性与选择性

[10] 题型.单选题

[10] 题干.注意的（）是指在同时进行的几种活动中能够把注意指向不同对象。

[10] 正确答案.C

[10] 难易度.易

[10] 选项数.4

[10] A.广度

[10] B.稳定性

[10] C.分配

[10] D.转移

[11] 题型.单选题

[11] 题干.注视发光的灯泡几秒钟，再闭上眼睛，就会在眼前的黑色背景上产生与灯泡相似的光亮。这种现象是（）

[11] 正确答案.A

[11] 难易度.易

[11] 选项数.4

[11] A.感觉后效

[11] B.感觉适应

[11] C.感觉对比

[11] D.联觉现象

[12] 题型.单选题

[12] 题干.直接影响人的活动效率，并使活动顺利进行的个性心理特征是（）

[12] 正确答案.B

[12] 难易度.易

[12] 选项数.4

[12] A.气质

[12] B.能力

[12] C.性格

[12] D.动机

[13] 题型.单选题

[13] 题干.张啸这次考试成绩非常差，老师找他谈话时，他分析原因是因为近期上课经常开小差，学习不够努力。这种归因属于（）

[13] 正确答案.D

[13] 难易度.易

[13] 选项数.4

[13] A.不稳定、不可控制的外归因

[13] B.稳定、可控制的内归因

[13] C.稳定、可控制的外归因

[13] D.不稳定、可控制的内归因

[14] 题型.单选题

[14] 题干.张老师在教学中经常用奖励来激发学生的学习动机，培养学生良好的学习习惯，张老师的这种做法符合（）

[14] 正确答案.B

[14] 难易度.易

[14] 选项数.4

[14] A.人本主义学习观

[14] B.行为主义学习观

[14] C.认知主义学习观

[14] D.建构主义学习观

[15] 题型.单选题

[15] 题干.粘液质的神经过程的基本特点是（）

- [15] 正确答案.D
 - [15] 难易度.易
 - [15] 选项数.4
 - [15] A.强、不平衡
 - [15] B.弱、平衡、灵活
 - [15] C.弱
 - [15] D.强、平衡、不灵活
-

- [16] 题型.单选题
 - [16] 题干.在智力活动过程中, 认识和评价事物时产生的主观体验是 ()
 - [16] 正确答案.A
 - [16] 难易度.易
 - [16] 选项数.4
 - [16] A.理智感
 - [16] B.美感
 - [16] C.激情
 - [16] D.道德感
-

- [17] 题型.单选题
- [17] 题干.在张老师组织的百人大合唱中, 如果增加一至两个人, 小红感觉不到音量的变化, 如果增加到十个人左右时, 小红就能明显地感觉到音量的变化, 这种刚刚能使小红感觉到的音量变化的最小差异称为 ()
- [17] 正确答案.C
- [17] 难易度.易
- [17] 选项数.4
- [17] A.绝对感觉阈限
- [17] B.绝对感受性

[17] C.差别感觉阈限

[17] D.差别感受性

[18] 题型.单选题

[18] 题干.在伊索寓言中，狐狸吃不到葡萄就说葡萄酸，这种“自己得不到的东西就说它不好的心理”属于哪种心理防御机制？（）

[18] 正确答案.D

[18] 难易度.易

[18] 选项数.4

[18] A.否认

[18] B.压抑

[18] C.反向

[18] D.合理化

[19] 题型.单选题

[19] 题干.在一次心理学测试的过程中，关于短时记忆的容量单位学生们的答案涉及一下四种，其中正确的是（）

[19] 正确答案.B

[19] 难易度.易

[19] 选项数.4

[19] A.比特

[19] B.组块

[19] C.字节

[19] D.词组

[20] 题型.单选题

[20] 题干.在心理学实验中，为了使小狗能够区分开圆形光圈和椭圆形光圈，研究者只在圆形光圈出现时才给予食物强化，而在呈现椭圆形光圈时不给予强化，那么小狗便可以学会只对光圈做出反应而不会理会椭圆形光圈。该过程称为

- [20] 正确答案.A
 - [20] 难易度.易
 - [20] 选项数.4
 - [20] A.刺激分化
 - [20] B.刺激泛化
 - [20] C.刺激获得
 - [20] D.刺激消退
-

- [21] 题型.单选题
 - [21] 题干.在心理活动过程中，伴随着的心理状态是（）
 - [21] 正确答案.C
 - [21] 难易度.易
 - [21] 选项数.4
 - [21] A.情感
 - [21] B.意志
 - [21] C.注意
 - [21] D.认识
-

- [22] 题型.单选题
 - [22] 题干.在斯金纳的学习理论中，撤走某一刺激可以使操作反应概率增加，这一刺激的作用被称为
 - [22] 正确答案.B
 - [22] 难易度.易
 - [22] 选项数.4
 - [22] A.正强化
 - [22] B.负强化
 - [22] C.奖励
 - [22] D.惩罚
-

- [23] 题型.单选题
- [23] 题干.在社会评价上,人的气质类型 ()
- [23] 正确答案.C
- [23] 难易度.易
- [23] 选项数.4
- [23] A.有好有坏
- [23] B.都是好的
- [23] C.无好坏之分
- [23] D.都是坏的
-

- [24] 题型.单选题
- [24] 题干.在人格特征中,具有核心作用的成分是 ()
- [24] 正确答案.C
- [24] 难易度.易
- [24] 选项数.4
- [24] A.能力
- [24] B.气质
- [24] C.性格
- [24] D.需要
-

- [25] 题型.判断题
- [25] 题干.焦虑不利于学生的学习。
- [25] 正确答案.B
- [25] 难易度.易
- [25] 选项数.2
- [25] A.正确
- [25] B.错误
-

- [26] 题型.判断题
- [26] 题干.环境在个体身心发展中起着决定性作用。

[26] 正确答案.B

[26] 难易度.易

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

[27] 题型.判断题

[27] 题干.气质是人的天性，无好坏之分。

[27] 正确答案.A

[27] 难易度.易

[27] 选项数.2

[27] A.正确

[27] B.错误

[28] 题型.判断题

[28] 题干.人的情绪即情感。

[28] 正确答案.B

[28] 难易度.易

[28] 选项数.2

[28] A.正确

[28] B.错误

[29] 题型.判断题

[29] 题干.根据皮亚杰的理论，在良好的外界环境作用下，学生的认知发展可以从前运算阶段直接跨越至形式运算阶段。

[29] 正确答案.B

[29] 难易度.易

[29] 选项数.2

[29] A.正确

[29] B.错误

[30] 题型.判断题

[30] 题干.某学生期末考试数学成绩没有及格，她认为自己“一无是处”、“一钱不值”，是“废物”。该生的不合理信念属于糟糕至极。

[30] 正确答案.B

[30] 难易度.易

[30] 选项数.2

[30] A.正确

[30] B.错误

[31] 题型.判断题

[31] 题干.某中学生常常被“我到底是谁?我将来做什么呢?”这类的问题困扰着。根据埃里克森的社会心理发展理论，这个中学生处于同一性对角色混乱的发展阶段。

[31] 正确答案.A

[31] 难易度.易

[31] 选项数.2

[31] A.正确

[31] B.错误

[32] 题型.判断题

[32] 题干.小倩得知自己雅思成绩为 7.5 时，兴奋地拉着妈妈转了好几个圈。此时，小倩的情绪状态为激情。

[32] 正确答案.A

[32] 难易度.易

[32] 选项数.2

[32] A.正确

[32] B.错误

[33] 题型.判断题

[33] 题干.文饰是一种最积极的富有建设性的防御机制。

[33] 正确答案.B

[33] 难易度.易

[33] 选项数.2

[33] A.正确

[33] B.错误

[34] 题型.判断题

[34] 题干.活泼，好动，乐观，灵活，喜欢交朋友，爱好广泛，稳定性差，缺少毅力，见异思迁。这种气质类型属于胆汁质。

[34] 正确答案.B

[34] 难易度.易

[34] 选项数.2

[34] A.正确

[34] B.错误

[35] 题型.判断题

[35] 题干.人的高级心理机能是在一定社会历史文化背景下，借助语言，通过人与人的社会交往而形成的。持这种观点的心理学家是乔姆斯基。

[35] 正确答案.B

[35] 难易度.易

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

[36] 题型.判断题

[36] 题干.即将上考场时，感觉心跳加速，有点微微出汗，这属于情绪的外部表现。

[36] 正确答案.B

[36] 难易度.易

[36] 选项数.2

[36] A.正确

[36] B.错误

[37] 题型.判断题

[37] 题干.弗洛伊德将人格发展分为五个阶段，其中第三个阶段是性器期。

[37] 正确答案.A

[37] 难易度.易

[37] 选项数.2

[37] A.正确

[37] B.错误

[38] 题型.判断题

[38] 题干.强者遇到困难会激发斗志，弱者则会萎靡不振，这体现了人格的功能性特征。

[38] 正确答案.A

[38] 难易度.易

[38] 选项数.2

[38] A.正确

[38] B.错误

[39] 题型.判断题

[39] 题干.热爱学习，关心同学，助人为乐，组织班级同学认真学习。这些品质属于性格里面的理智特征。

[39] 正确答案.B

[39] 难易度.易

[39] 选项数.2

[39] A.正确

[39] B.错误

[40] 题型.判断题

[40] 题干.心理发展过程中，当某些代表新特征的量累积到一定程度时，就会取代旧特征而占据主导地位，这表现为阶段性的间断现象。

[40] 正确答案.A

[40] 难易度.易

[40] 选项数.2

[40] A.正确

[40] B.错误

[41] 题型.判断题

[41] 题干.考试几天前连续失眠，考试时心跳加速，头脑发胀，昏昏沉沉，经常因太紧张而不能认真审题。这是恐惧的主要表现。

[41] 正确答案.B

[41] 难易度.易

[41] 选项数.2

[41] A.正确

[41] B.错误

[42] 题型.判断题

[42] 题干.最适合矫正考试焦虑的方法是系统脱敏法。

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.易

[42] 选项数.2

[42] A.正确

[42] B.错误

[43] 题型.判断题

[43] 题干.中学生记忆的容量日渐增大，长时记忆广度接近成人。

[43] 正确答案.B

[43] 难易度.易

[43] 选项数.2

[43] A.正确

[43] B.错误

[44] 题型.判断题

[44] 题干.来访者中心疗法是由美国心理学家马斯洛创立的。

[44] 正确答案.B

[44] 难易度.易

[44] 选项数.2

[44] A.正确

[44] B.错误

[45] 题型.单选题

[45] 题干.在老师的指导下，学生采用画示意图的方式对知识进行归纳整理，以促进自己对所学知识的掌握，学生采用的这种学习策略是（）

[45] 正确答案.D

[45] 难易度.易

[45] 选项数.4

[45] A.复述策略

[45] B.精加工策略

[45] C.监控策略

[45] D.组织策略

[46] 题型.单选题

[46] 题干.在黑暗中注视一个静止的光点，过一段时间后会看到光

点在不停的动的现象称为 ()

[46] 正确答案.B

[46] 难易度.易

[46] 选项数.4

[46] A.似动

[46] B.自主运动

[46] C.诱导运动

[46] D.联动

[47] 题型.单选题

[47] 题干.在归因训练中，老师要求学生尽量尝试“努力归因”，以增强他们的自信心。因为在韦纳的成败归因理论中，努力属于 ()

[47] 正确答案.A

[47] 难易度.易

[47] 选项数.4

[47] A.内部的、不稳定的、可控的因素

[47] B.内部的、不稳定的、不可控的因素

[47] C.内部的、稳定的、可控的因素

[47] D.内部的、稳定的、不可控的因素

[48] 题型.单选题

[48] 题干.原有认知结构中的概念“鱼”，由带鱼、草鱼、黄鱼等概念组成，现在要学习鳗鱼，把它纳入“鱼”的原有结构中。这种学习属于 ()

[48] 正确答案.A

[48] 难易度.易

[48] 选项数.4

[48] A.下位学习

[48] B.上位学习

[48] C.结合学习

[48] D.并列学习

[49] 题型.单选题

[49] 题干.原有认知结构中的概念“鱼”，由带鱼、草鱼、黄鱼等概念组成，现在要学习鳊鱼，把它纳入“鱼”的原有结构中。这种迁移属于（）

[49] 正确答案.A

[49] 难易度.易

[49] 选项数.4

[49] A.同化性迁移

[49] B.顺应性迁移

[49] C.重组性迁移

[49] D.水平迁移

[50] 题型.单选题

[50] 题干.鱼和熊掌不可兼得，这种冲突叫做（）

[50] 正确答案.C

[50] 难易度.易

[50] 选项数.4

[50] A.接近-接近型冲突

[50] B.回避-回避型冲突

[50] C.接近-回避型冲突

[50] D.多重接近-回避型冲突

[51] 题型.单选题

[51] 题干.有预定目的，并且需要意志努力的注意是（）

[51] 正确答案.D

[51] 难易度.易

[51] 选项数.4

- [51] A.不随意注意
 - [51] B.无意注意
 - [51] C.随意后注意
 - [51] D.随意注意
-

[52] 题型.单选题

[52] 题干.有些人在遭到挫折后蒙头大睡，装病不起，像小孩子一样，这种防御机制称为（）

- [52] 正确答案.B
 - [52] 难易度.易
 - [52] 选项数.4
 - [52] A.攻击
 - [52] B.退行
 - [52] C.退缩
 - [52] D.固执
-

[53] 题型.单选题

[53] 题干.有位历史老师教中学生记忆明朝迁都北京的历史年代，指导学生把 1421 记成“一事二益”。这种方法是（）

- [53] 正确答案.C
 - [53] 难易度.易
 - [53] 选项数.4
 - [53] A.复述策略
 - [53] B.组织策略
 - [53] C.精加工策略
 - [53] D.注意策略策略
-

[54] 题型.单选题

[54] 题干.由于塌方在矿井下停留多日的工人，在抢救出来时要注意保护他们的眼睛。这是因为（）

[54] 正确答案.A

[54] 难易度.易

[54] 选项数.4

[54] A.明适应

[54] B.暗适应

[54] C.感觉对比

[54] D.感觉补偿

[55] 题型.单选题

[55] 题干.由具有较高概括水平的上位经验与具有较低概括水平的下位经验之间的相互影响而生的迁移称为 ()

[55] 正确答案.D

[55] 难易度.易

[55] 选项数.4

[55] A.顺向迁移

[55] B.逆向迁移

[55] C.水平迁移

[55] D.垂直迁移

[56] 题型.单选题

[56] 题干.引起动机的内在心理条件是 ()

[56] 正确答案.C

[56] 难易度.易

[56] 选项数.4

[56] A.感觉

[56] B.思维

[56] C.需要

[56] D.性格

[57] 题型.单选题

[57] 题干.以下选项中，不属于经典条件反射现象的是

[57] 正确答案.D

[57] 难易度.易

[57] 选项数.4

[57] A.望梅止渴

[57] B.画饼充饥

[57] C.谈虎色变

[57] D.叶公好龙

[58] 题型.单选题

[58] 题干.以下哪一条学习规律不是巴甫洛夫提出的

[58] 正确答案.A

[58] 难易度.易

[58] 选项数.4

[58] A.效果律

[58] B.习得律

[58] C.消退律

[58] D.泛化律

[59] 题型.单选题

[59] 题干.以“小人之心度君子之腹”的心理现象是（）

[59] 正确答案.B

[59] 难易度.易

[59] 选项数.4

[59] A.压抑作用

[59] B.投射作用

[59] C.反向作用

[59] D.否定作用

[60] 题型.单选题

[60] 题干.遗忘曲线表明，人的遗忘规律是（）

[60] 正确答案.A

[60] 难易度.易

[60] 选项数.4

[60] A.先快后慢

[60] B.先慢后快

[60] C.先后都快

[60] D.没有变化

[61] 题型.单选题

[61] 题干.医生根据病人的体温、血压、血液、心电图等检查资料，就能确诊病人的身体情况和病因，这体现了思维具有（）

[61] 正确答案.A

[61] 难易度.易

[61] 选项数.4

[61] A.间接性

[61] B.概括性

[61] C.抽象性

[61] D.分析性

[62] 题型.单选题

[62] 题干.一个原来是中性的刺激与一个原来就能引起某种反应的刺激相结合，而使动物会对那个中性刺激作出反应，这就是（）

[62] 正确答案.D

[62] 难易度.易

[62] 选项数.4

[62] A.操作条件反射

[62] B.无条件反射

[62] C.原始反射

[62] D.经典条件反射

[63] 题型.单选题

[63] 题干.一个学生过于害怕猫，为了让他不怕猫，辅导老师先让他看猫的照片、谈论猫、远远观看关在笼子中的猫；然后，让他靠近笼中的猫；最后，让他摸猫、抱起猫，进而消除对猫的惧怕反应。这种心理辅导方法是（）

[63] 正确答案.C

[63] 难易度.易

[63] 选项数.4

[63] A.代币奖励法

[63] B.行为塑造法

[63] C.系统脱敏法

[63] D.理性情绪疗法

[64] 题型.单选题

[64] 题干.一个物体的运动导致邻近的另一个静止的物体产生运动的现象称为（）

[64] 正确答案.C

[64] 难易度.易

[64] 选项数.4

[64] A.似动

[64] B.自主运动

[64] C.诱导运动

[64] D.联动

[65] 题型.单选题

[65] 题干.一个实际身高为 180 厘米的人，距离观察者分别为 3 米、5 米、15 米时，观察者都觉得这个人的大小是不变的。这是由于

知觉具有（）

[65] 正确答案.D

[65] 难易度.易

[65] 选项数.4

[65] A.选择性

[65] B.整体性

[65] C.理解性

[65] D.恒常性

[66] 题型.单选题

[66] 题干.一个人在对现实的稳定的态度和习惯化了的行为方式中表现出来的人格特征叫做（）

[66] 正确答案.C

[66] 难易度.易

[66] 选项数.4

[66] A.个性

[66] B.人格

[66] C.性格

[66] D.气质

[67] 题型.单选题

[67] 题干.一个人经常表现出来的坚定、勇敢、顽强的特点，属于性格上的（）特征。

[67] 正确答案.A

[67] 难易度.易

[67] 选项数.4

[67] A.意志

[67] B.态度

[67] C.情绪

[67] D.认知

[68] 题型.单选题

[68] 题干.一个人的创造力的发展与（）相关。

[68] 正确答案.C

[68] 难易度.易

[68] 选项数.4

[68] A.创造动机

[68] B.人格

[68] C.创造性思维

[68] D.创造技法

[69] 题型.单选题

[69] 题干.杨柳被教室窗外的小鸟所吸引，不能专心听讲。这属于（）

[69] 正确答案.C

[69] 难易度.易

[69] 选项数.4

[69] A.注意分配

[69] B.注意广度

[69] C.注意分散

[69] D.注意转移

[70] 题型.单选题

[70] 题干.杨老师一边讲课，一边观察学生的反应，这体现了注意（）的品质。

[70] 正确答案.A

[70] 难易度.易

[70] 选项数.4

[70] A.分配

[70] B.稳定性

[70] C.广度

[70] D.转移

[71] 题型.单选题

[71] 题干.学生在掌握整数、分数、小数的知识后，可以得出有理数的概念，这是思维过程的（）

[71] 正确答案.C

[71] 难易度.易

[71] 选项数.4

[71] A.具体化

[71] B.分析

[71] C.概括

[71] D.抽象

[72] 题型.单选题

[72] 题干.学生学习了杠杆的力臂原理，再学习定滑轮的知识，理解了定滑轮实质上是一种等臂杠杆，这种学习属于（）

[72] 正确答案.A

[72] 难易度.易

[72] 选项数.4

[72] A.下位学习

[72] B.上位学习

[72] C.结合学习

[72] D.并列学习

[73] 题型.单选题

[73] 题干.学生过去已熟记的材料对当前需要识记的新材料产生消极影响作用的是（）

[73] 正确答案.C

[73] 难易度.易

- [73] 选项数.4
 - [73] A.倒摄抑制
 - [73] B.超限抑制
 - [73] C.前摄抑制
 - [73] D.内部抑制
-

[74] 题型.单选题

[74] 题干.选择相对安静的学习环境,保持桌面的整洁,各种学习用具要摆放在固定的地方,这种学习策略属于 ()

- [74] 正确答案.D
 - [74] 难易度.易
 - [74] 选项数.4
 - [74] A.认知策略
 - [74] B.元认知策略
 - [74] C.组织策略
 - [74] D.资源管理策略
-

[75] 题型.单选题

[75] 题干.新教师进课堂,会引起学生的注意。这种注意的产生条件是。

- [75] 正确答案.D
 - [75] 难易度.易
 - [75] 选项数.4
 - [75] A.刺激的强度
 - [75] B.刺激物间的对比
 - [75] C.刺激物的运动变化
 - [75] D.刺激物的新异性
-

[76] 题型.单选题

[76] 题干.心理学研究表明,动机强度与问题解决效果的关系可以

绘成 ()

- [76] 正确答案.D
- [76] 难易度.易
- [76] 选项数.4
- [76] A.波浪线
- [76] B.斜线
- [76] C.U形曲线
- [76] D.倒U形曲线

[77] 题型.单选题

[77] 题干.心理学通常以人们掌握概念的途径不同将概念分成两类,一类是日常概念,另一类是 ()

- [77] 正确答案.C
- [77] 难易度.易
- [77] 选项数.4
- [77] A.具体概念
- [77] B.抽象概念
- [77] C.科学概念
- [77] D.人工概念

[78] 题型.单选题

[78] 题干.心理学是研究 ()

- [78] 正确答案.A
 - [78] 难易度.易
 - [78] 选项数.4
 - [78] A.人的心理现象及其规律的科学
 - [78] B.人的思维科学
 - [78] C.人的意识科学
 - [78] D.人的行为科学
-

[79] 题型.单选题

[79] 题干.心理学家把人脑的记忆过程比作电脑的输入、储存和输出，在心理学上我们通常叫做（）

[79] 正确答案.C

[79] 难易度.易

[79] 选项数.4

[79] A.再认、回忆、遗忘

[79] B.感知、保持、遗忘

[79] C.识记、保持、再现

[79] D.识记、保持、遗忘

[80] 题型.单选题

[80] 题干.心理活动的源泉和内容是（）

[80] 正确答案.B

[80] 难易度.易

[80] 选项数.4

[80] A.感觉和知觉

[80] B.客观现实

[80] C.认识过程

[80] D.反映活动

[81] 题型.单选题

[81] 题干.心理辅导老师通过帮助李晓明建立焦虑等级，让他想象引起焦虑的情境，进行放松训练，从而缓解他的考试焦虑。这种心理辅导的方法是（）

[81] 正确答案.B

[81] 难易度.易

[81] 选项数.4

[81] A.强化法

[81] B.系统脱敏法

[81] C.理性—情绪疗法

[81] D.来访者中心疗法

[82] 题型.单选题

[82] 题干.心境的特点是（）和长期性。

[82] 正确答案.A

[82] 难易度.易

[82] 选项数.4

[82] A.弥漫性

[82] B.爆发性

[82] C.紧张性

[82] D.冲动性

[83] 题型.单选题

[83] 题干.晓颖认为做事应该尽善尽美，绝不允许出现任何差错，因而平时稍有失误就极度焦虑。张老师通过改变认知偏差来帮助她克服这种焦虑，这种心理疏导属于（）

[83] 正确答案.D

[83] 难易度.易

[83] 选项数.4

[83] A.强化法

[83] B.系统脱敏法

[83] C.消退法

[83] D.合理情绪疗法

[84] 题型.单选题

[84] 题干.晓军上中学后，自尊心越来越强，自我评价越来越客观、全面，自我控制能力明显提高。这反应的晓军自我意识哪一方面的发展？（）

[84] 正确答案.C

- [84] 难易度.易
 - [84] 选项数.4
 - [84] A.生理自我
 - [84] B.心理自我
 - [84] C.社会自我
 - [84] D.物质自我
-

[85] 题型.单选题

[85] 题干.晓红在解决数学问题时总是从多种途径寻求解决问题的方法,力求一题多解。小红的思维方式属于 ()

- [85] 正确答案.B
 - [85] 难易度.易
 - [85] 选项数.4
 - [85] A.辐合思维
 - [85] B.发散思维
 - [85] C.常规思维
 - [85] D.具体思维
-

[86] 题型.单选题

[86] 题干.晓东在记忆英文单词时,如果不对其加以复述,这个单词在他头脑中只能保持几十秒。这种记忆现象是 ()

- [86] 正确答案.B
 - [86] 难易度.易
 - [86] 选项数.4
 - [86] A.瞬时记忆
 - [86] B.短时记忆
 - [86] C.长时记忆
 - [86] D.内隐记忆
-

[87] 题型.单选题

[87] 题干.晓春上课时把老师的讲解内容用自己的语言写在课本上,以促进对知识的理解,他采取的学习策略是 ()

[87] 正确答案.D

[87] 难易度.易

[87] 选项数.4

[87] A.复述策略

[87] B.组织策略

[87] C.计划策略

[87] D.精加工策略

[88] 题型.单选题

[88] 题干.小志很喜欢看武打片,经常将影片中的暴力镜头重现到自己的日常生活中,这可以用 () 理论进行解释。

[88] 正确答案.C

[88] 难易度.易

[88] 选项数.4

[88] A.试误说

[88] B.强化原理

[88] C.观察学习

[88] D.普雷马克原理

[89] 题型.单选题

[89] 题干.小学生对长方形的认识有助于其对长方体的理解,这种学习迁移属于 ()

[89] 正确答案.A

[89] 难易度.易

[89] 选项数.4

[89] A.顺向正迁移

[89] B.顺向负迁移

[89] C.逆向正迁移

[89] D.逆向负迁移

[90] 题型.单选题

[90] 题干.小学低年级学生在教师指导进行识字学习时，有的按字音归类识字，有的按偏旁结构归类识字，这种知识学习的策略是（）

[90] 正确答案.A

[90] 难易度.易

[90] 选项数.4

[90] A.组织策略

[90] B.元认知策略

[90] C.资源管理策略

[90] D.精细加工策略

[91] 题型.单选题

[91] 题干.小文在阅读学习过程中，当遇到困难或不熟悉的材料时，就会放慢阅读速度或重复阅读，这主要属于元认知策略中的（）

[91] 正确答案.C

[91] 难易度.易

[91] 选项数.4

[91] A.计划策略

[91] B.反馈策略

[91] C.调节策略

[91] D.资源管理策略

[92] 题型.单选题

[92] 题干.小伟为获得老师和同学的关注，在课堂上总扮鬼脸，老师和同学都不予理睬，于是他扮鬼脸的行为逐渐减少。这体现了哪种强化原理？

[92] 正确答案.A

- [92] 难易度.易
 - [92] 选项数.4
 - [92] A.消退
 - [92] B.负强化
 - [92] C.惩罚
 - [92] D.正强化
-

[93] 题型.单选题

[93] 题干.小铭发现，练好钢笔字有助于新学习毛笔字，这属于迁移中的（）

- [93] 正确答案.C
 - [93] 难易度.易
 - [93] 选项数.4
 - [93] A.顺向负迁移
 - [93] B.逆向负迁移
 - [93] C.顺向正迁移
 - [93] D.逆向正迁移学习策略
-

[94] 题型.单选题

[94] 题干.小明学习非常努力，但成绩总是不理想，逐渐出现了被动、退缩、无动力的状态。这种心理反应属于（）

- [94] 正确答案.A
 - [94] 难易度.易
 - [94] 选项数.4
 - [94] A.习得性无助
 - [94] B.学习焦虑
 - [94] C.认知功能障碍
 - [94] D.自我估计降低
-

[95] 题型.单选题

[95] 题干.小明看书时可以“一目十行”，而小华则“一目一行”。这反映了他们在（）上存在差异。

[95] 正确答案.A

[95] 难易度.易

[95] 选项数.4

[95] A.注意广度

[95] B.注意分配

[95] C.注意稳定

[95] D.注意转移

[96] 题型.单选题

[96] 题干.小马上课时害怕回答问题，他发现自己坐在教室后排时可以减少被老师提问的次数。于是，他总坐在教室后排。下列哪种强化方式导致了小马愿意坐在教室后排？

[96] 正确答案.B

[96] 难易度.易

[96] 选项数.4

[96] A.正强化

[96] B.负强化

[96] C.延迟强化

[96] D.替代强化

[97] 题型.单选题

[97] 题干.小丽在学习时为了记住数字、年代等枯燥无味的知识，常对其赋予意义，使记忆过程生动有趣。小丽使用的学习策略是（）

[97] 正确答案.B

[97] 难易度.易

[97] 选项数.4

[97] A.复述策略

- [97] B.精细加工策略
 - [97] C.组织策略
 - [97] D.计划策略
-

[98] 题型.单选题

[98] 题干.小丽是一名热爱班级、团结同学、乐于助人和诚实正直的学生。这主要反映了小丽的哪种性格结构特征? ()

- [98] 正确答案.A
 - [98] 难易度.易
 - [98] 选项数.4
 - [98] A.态度特征
 - [98] B.情绪特征
 - [98] C.理智特征
 - [98] D.意志特征
-

[99] 题型.单选题

[99] 题干.小华最近遇到了一些困难, 心理辅导老师为了引导他, 帮助他梳理了错误观念, 形成了正确的认识, 解决了问题。小华所接受的这种心理辅导方法是 ()

- [99] 正确答案.B
 - [99] 难易度.易
 - [99] 选项数.4
 - [99] A.行为分析法
 - [99] B.合理情绪疗法
 - [99] C.系统脱敏法
 - [99] D.来访者中心疗法
-

[100] 题型.单选题

[100] 题干.小东既怕考试不及格又怕吃苦。这种动机冲突属于 ()

- [100] 正确答案.D

- [100] 难易度.易
 - [100] 选项数.4
 - [100] A.接近-接近型冲突
 - [100] B.多重接近-回避型冲突
 - [100] C.接近-回避型冲突
 - [100] D.回避-回避型冲突
-

[101] 题型.单选题

[101] 题干.小丹说当她听到小刀刮竹子的声音时，就会觉得很冷，浑身不舒服，这种感觉现象是（）

- [101] 正确答案.C
 - [101] 难易度.易
 - [101] 选项数.4
 - [101] A.适应
 - [101] B.对比
 - [101] C.联觉
 - [101] D.综合
-

[102] 题型.单选题

[102] 题干.下面心理学家中，行为主义的代表人物是（）

- [102] 正确答案.C
 - [102] 难易度.易
 - [102] 选项数.4
 - [102] A.杜威
 - [102] B.弗洛伊德
 - [102] C.华生
 - [102] D.考夫卡
-

[103] 题型.单选题

[103] 题干.下面说法属于学习负迁移类型的是（）

- [103] 正确答案.D
- [103] 难易度.易
- [103] 选项数.4
- [103] A.举一反三、触类旁通
- [103] B.将所学的原理应用于现实问题解决
- [103] C.两种学习材料有相似之处，学了后一种，巩固了前面的学习
- [103] D.总是把英语字母念成汉语拼音
-

- [104] 题型.单选题
- [104] 题干.下列现象只有（）属于认识过程。
- [104] 正确答案.D
- [104] 难易度.易
- [104] 选项数.4
- [104] A.情绪
- [104] B.兴趣
- [104] C.能力
- [104] D.思维
-

- [105] 题型.单选题
- [105] 题干.下列现象属于操作性条件反射的是
- [105] 正确答案.D
- [105] 难易度.易
- [105] 选项数.4
- [105] A.狗见食物分泌唾液
- [105] B.人的膝跳反射
- [105] C.铃声与食物经过多次匹配后，单独呈现铃声狗也分泌唾液
- [105] D.白鼠由于按压杠杆得到食物奖励而增加继续按压的次数
-

[106] 题型.单选题
[106] 题干.下列属于个性心理特征的成分是 ()
[106] 正确答案.A
[106] 难易度.易
[106] 选项数.4
[106] A.能力
[106] B.需要
[106] C.动机
[106] D.信念

[107] 题型.单选题
[107] 题干.下列哪种反应是对挫折的积极应对反应? ()
[107] 正确答案.A
[107] 难易度.易
[107] 选项数.4
[107] A.升华
[107] B.投射
[107] C.退行
[107] D.幻想

[108] 题型.单选题
[108] 题干.下列不影响迁移的主观因素有 ()
[108] 正确答案.C
[108] 难易度.易
[108] 选项数.4
[108] A.认知结构
[108] B.心理定势
[108] C.学习目标
[108] D.学习态度

- [109] 题型.单选题
- [109] 题干.下列不属于意义学习条件的一项是 ()
- [109] 正确答案.D
- [109] 难易度.易
- [109] 选项数.4
- [109] A.材料本身必须具有逻辑意义
- [109] B.学习者必须具有有意义学习的心向
- [109] C.学习者认知结构中必须具有能够同化新知识的适当的认知结构
- [109] D.学习材料要高于学习者的能力范围
-

- [110] 题型.单选题
- [110] 题干.下列不属于动机功能的是 () 功能。
- [110] 正确答案.C
- [110] 难易度.易
- [110] 选项数.4
- [110] A.激发
- [110] B.指向
- [110] C.集中
- [110] D.调节
-

- [111] 题型.单选题
- [111] 题干.物体在空间中的位移所产生的知觉叫做 ()
- [111] 正确答案.D
- [111] 难易度.易
- [111] 选项数.4
- [111] A.似动知觉
- [111] B.时间知觉
- [111] C.空间知觉
- [111] D.运动知觉

[112] 题型.单选题

[112] 题干.我们通常把人在活动之前的心理准备状态叫做 ()

[112] 正确答案.A

[112] 难易度.易

[112] 选项数.4

[112] A.定势

[112] B.变式

[112] C.适应

[112] D.态度

[113] 题型.单选题

[113] 题干.我们记忆一篇文章时，常常是开头和结尾部分记忆效果好，而中间部分记忆效果不好，这种现象叫做 ()

[113] 正确答案.C

[113] 难易度.易

[113] 选项数.4

[113] A.前摄抑制

[113] B.倒摄抑制

[113] C.系列位置效果

[113] D.超限抑制

[114] 题型.单选题

[114] 题干.王乐期末考试数学成绩没有及格，她认为自己“一无是处”“一钱不值”，是“废物”。王乐的不合理信念属 ()

[114] 正确答案.A

[114] 难易度.易

[114] 选项数.4

[114] A.过分概括化

[114] B.绝对化要求

[114] C.糟糕至极

[114] D.片面化

[115] 题型.单选题

[115] 题干.王老师播放一支乐曲后，学生们便在头脑中产生了相应的视觉形象。学生的这种心理活动属于（）

[115] 正确答案.B

[115] 难易度.易

[115] 选项数.4

[115] A.对比

[115] B.联觉

[115] C.补偿

[115] D.错觉

[116] 题型.单选题

[116] 题干.王健在课堂上玩手机，老师没有直接提出批评，而是表扬了认真听讲的冯军，王健看了看冯军，也开始认真听讲了。该老师使用的课堂管理方法是（）

[116] 正确答案.B

[116] 难易度.易

[116] 选项数.4

[116] A.直接干预

[116] B.替代强化

[116] C.团体警觉

[116] D.处理转换

[117] 题型.单选题

[117] 题干.汪娟最近有一个毛病，写作业时总觉得不整洁，擦了写，写了又擦，反反复复。她明知这样做没有必要，就是控制不住。她可能出现了（）

[117] 正确答案.C

[117] 难易度.易

[117] 选项数.4

[117] A.抑郁症

[117] B.焦虑症

[117] C.强迫症

[117] D.恐怖症

[118] 题型.单选题

[118] 题干.脱离思辨性哲学，心理学成为一门独立学科的标志是
()

[118] 正确答案.C

[118] 难易度.易

[118] 选项数.4

[118] A.瑞士心理学家皮亚杰通过一系列精心设计的实验，研究儿童思维发展的规律

[118] B.1890年，美国学者詹姆斯发表了他的经典著作《心理学原理》

[118] C.1879年，德国学者冯特在莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室

[118] D.俄国生理学家巴甫洛夫提出条件反射学说

[119] 题型.单选题

[119] 题干.同一感受器受不同刺激物的作用时，感受性会发生变化，这一现象称为 ()

[119] 正确答案.C

[119] 难易度.易

[119] 选项数.4

[119] A.感觉对比

[119] B.感觉融合

[119] C.感觉适应

[119] D.感觉的掩蔽

[120] 题型.单选题

[120] 题干.同学们正在教室里聚精会神地听课，突然从外面飞进来一只蝴蝶，大家都把视线转向它，从心理学的角度看，这是（）

[120] 正确答案.B

[120] 难易度.易

[120] 选项数.4

[120] A.有意注意

[120] B.无意注意

[120] C.随意注意

[120] D.有意后注意

[121] 题型.单选题

[121] 题干.通过厌恶刺激的呈现来降低反应在将来发生的概率，这叫做

[121] 正确答案.C

[121] 难易度.易

[121] 选项数.4

[121] A.正强化

[121] B.负强化

[121] C.惩罚

[121] D.消退

[122] 题型.单选题

[122] 题干.听表走动的滴答声，时而有时无的。这种周期性变化现象是（）

[122] 正确答案.D

[122] 答案解析.CBCBDDDBCCC

- [122] 难度.易
 - [122] 选项数.4
 - [122] A.注意的稳定性
 - [122] B.注意的转移
 - [122] C.注意的分配
 - [122] D.注意的起伏
-

[123] 题型.单选题

[123] 题干.孙老师讲课时，迟到的王娜突然推门而入，同学们不约而同地把目光投向了她。学生的这种心理活动属于（）

- [123] 正确答案.C
 - [123] 难度.易
 - [123] 选项数.4
 - [123] A.无意识记
 - [123] B.有意识记
 - [123] C.无意注意
 - [123] D.有意注意
-

[124] 题型.单选题

[124] 题干.斯金纳认为，教育就是塑造行为，而塑造行为的关键是

- [124] 正确答案.C
 - [124] 难度.易
 - [124] 选项数.4
 - [124] A.试误
 - [124] B.顿悟
 - [124] C.强化
 - [124] D.模仿
-

[125] 题型.单选题

[125] 题干.斯金纳将行为分为（）两种。

- [125] 正确答案.C
[125] 难易度.易
[125] 选项数.4
[125] A.学习行为和操作性行为
[125] B.操作性行为和反应行为
[125] C.应答性行为和操作性行为
[125] D.刺激行为和应答性行为
-

- [126] 题型.单选题
[126] 题干.熟练地骑车、熟练地织毛衣中的注意是（）
[126] 正确答案.D
[126] 难易度.易
[126] 选项数.4
[126] A.无意注意
[126] B.不随意注意
[126] C.随意注意
[126] D.有意后注意
-

- [127] 题型.单选题
[127] 题干.视空间知觉的单眼线索很多，其中主要的有（）
[127] 正确答案.D
[127] 难易度.易
[127] 选项数.4
[127] A.对象的相对大小
[127] B.隐藏
[127] C.结构大小
[127] D.空气透视
-

- [128] 题型.单选题
[128] 题干.实验结果表明：不管论文质量高低，只要作者漂亮动

人，都得高分。这种现象是（）

[128] 正确答案.A

[128] 难易度.易

[128] 选项数.4

[128] A.晕轮效应

[128] B.第一印象

[128] C.刻板印象

[128] D.投射

[129] 题型.单选题

[129] 题干.舌尖现象属于（）

[129] 正确答案.A

[129] 难易度.易

[129] 选项数.4

[129] A.暂时性遗忘

[129] B.永久性遗忘

[129] C.完全遗忘

[129] D.不遗忘

[130] 题型.单选题

[130] 题干.上初中以来，刘俊突然好像不认识自己了。“我到底是谁?我将来做什么呢?”这类问题常常困扰着他。根据埃里克森的社会心理发展理论，他处于哪个发展阶段?（）

[130] 正确答案.C

[130] 难易度.易

[130] 选项数.4

[130] A.亲密对孤独

[130] B.勤奋对自卑

[130] C.同一性对角色混乱

[130] D.信任对不信任

[131] 题型.单选题

[131] 题干.沙漠里的鸵鸟被追击而无法逃脱时，把头钻入沙滩，危险看不见了也就等于不存在了。对于这种行为称为“鸵鸟政策”，它和心理防御机制当中的（）机制等同。

[131] 正确答案.C

[131] 难易度.易

[131] 选项数.4

[131] A.投射作用

[131] B.压抑作用

[131] C.否定作用

[131] D.反向作用

[132] 题型.单选题

[132] 题干.桑代克用猫做实验发现解决问题是个（）的过程。

[132] 正确答案.B

[132] 难易度.易

[132] 选项数.4

[132] A.顿悟

[132] B.尝试错误

[132] C.假设考验

[132] D.策略运用

[133] 题型.单选题

[133] 题干.桑代克和武德沃斯提出的迁移理论是（）

[133] 正确答案.B

[133] 难易度.易

[133] 选项数.4

[133] A.形式训练说

[133] B.共同要素说

[133] C.概括化理论

[133] D.关系转换说

[134] 题型.单选题

[134] 题干.如果一个家长想用玩游戏来强化孩子认真完成作业，最合理的安排应该是让孩子（）

[134] 正确答案.D

[134] 难易度.易

[134] 选项数.4

[134] A.玩完游戏后做作业

[134] B.自己规定游戏时间

[134] C.边玩游戏边做作业

[134] D.完成作业后玩游戏

[135] 题型.单选题

[135] 题干.如果学生要学习的知识内容比较复杂、结构化程度很高，又必须在较短时间加以掌握，他们最宜采用的形式是（）

[135] 正确答案.B

[135] 难易度.易

[135] 选项数.4

[135] A.发现学习

[135] B.接受学习

[135] C.合作学习

[135] D.互动学习

[136] 题型.单选题

[136] 题干.人脑对客观事物间接的、概括的反映是（）

[136] 正确答案.B

[136] 难易度.易

[136] 选项数.4

- [136] A.概念
 - [136] B.思维
 - [136] C.想象
 - [136] D.语言
-

[137] 题型.单选题

[137] 题干.人们总把红旗知觉为红色，无论它是在黄光或蓝光照射下都是如此，这种知觉特性被称之为（）

[137] 正确答案.C

[137] 难易度.易

[137] 选项数.4

- [137] A.知觉的理解性
 - [137] B.知觉的整体性
 - [137] C.知觉的恒常性
 - [137] D.知觉的选择性
-

[138] 题型.单选题

[138] 题干.人们在观察某个人时，某一品质在观察者看来是极为突出的，从而对这种突出的品质有了清晰明显的知觉并掩盖了对其余品质的知觉。这种现象称为（）

[138] 正确答案.A

[138] 难易度.易

[138] 选项数.4

- [138] A.晕轮效应
 - [138] B.投射效应
 - [138] C.首因效应
 - [138] D.皮格马利翁效应
-

[139] 题型.单选题

[139] 题干.人们通过对麻雀、鸽子等各种鸟的多次认识，抽取它

们的共同特征是卵生的、有羽毛的脊椎动物，于是得出“鸟是有羽毛的卵生的脊椎动物”这一科学概念。这一过程反映了思维的（）

[139] 正确答案.B

[139] 难易度.易

[139] 选项数.4

[139] A.间接性

[139] B.概括性

[139] C.组织性

[139] D.稳定性

[140] 题型.单选题

[140] 题干.人们认识外部世界的第一步是（）

[140] 正确答案.C

[140] 难易度.易

[140] 选项数.4

[140] A.视觉

[140] B.听觉

[140] C.感觉

[140] D.知觉

[141] 题型.单选题

[141] 题干.人们看书时，用红颜色笔画出重点，是利用知觉的下列哪一种特征（）

[141] 正确答案.A

[141] 难易度.易

[141] 选项数.4

[141] A.选择性

[141] B.整体性

[141] C.理解性

[141] D.恒常性

- [155] B.都是好的
- [155] C.无好坏之分
- [155] D.都是坏的

[156] 题型.单选题

[156] 题干.区分操作性条件反射与经典条件反射的正确标准是

[156] 正确答案.D

[156] 难易度.易

[156] 选项数.4

[156] A.行为发生是否是有意的

[156] B.新的 S—R 联结是否形成

[156] C.强化物是否出现在新的反应前

[156] D.以上都是

[157] 题型.单选题

[157] 题干.情绪在有机体上的外显表现称为 ()

[157] 正确答案.C

[157] 难易度.易

[157] 选项数.4

[157] A.感情

[157] B.情感

[157] C.表情

[157] D.态度体验

[158] 题型.单选题

[158] 题干.倾向选择既存在成功可能性又有足够挑战性的中等难度的任务, 这是一种 () 动机。

[158] 正确答案.B

[158] 难易度.易

[158] 选项数.4

- [158] A.强化
 - [158] B.力求成功
 - [158] C.避免失败
 - [158] D.外在
-

- [159] 题型.单选题
 - [159] 题干.气质的主要生理基础是 ()
 - [159] 正确答案.C
 - [159] 难易度.易
 - [159] 选项数.4
 - [159] A.血型
 - [159] B.激素
 - [159] C.高级神经活动类型
 - [159] D.体形
-

- [160] 题型.单选题
 - [160] 题干.平时人们常说“一心不能两用”，从注意品质来看“一心二用”是 ()
 - [160] 正确答案.D
 - [160] 难易度.易
 - [160] 选项数.4
 - [160] A.不可能的
 - [160] B.不良品质
 - [160] C.无条件的
 - [160] D.有条件的
-

- [161] 题型.单选题
- [161] 题干.脑的主要部分包括 ()
- [161] 正确答案.A
- [161] 难易度.易

[161] 选项数.4

[161] A.大脑

[161] B.间脑

[161] C.脑干

[161] D.小脑

[165] 题型.单选题

[165] 题干.某学生既想参加演讲比赛、锻炼自己,又害怕讲不好、被人讥笑,这时他面临的心理冲突是 ()

[165] 正确答案.C

[165] 难易度.易

[165] 选项数.4

[165] A.双趋冲突

[165] B.双避冲突

[165] C.趋避冲突

[165] D.双重趋避冲突

[166] 题型.单选题

[166] 题干.某同学在日常生活中表现开朗、活泼、善于交际,情绪外露,易适应环境,他的性格属于 ()

[166] 正确答案.B

[166] 难易度.易

[166] 选项数.4

[166] A.内倾型

[166] B.外倾型

[166] C.独立型

[166] D.混合型

[167] 题型.单选题

[167] 题干.某生近期情绪低落、思维迟缓、活动减少，容易自我否定、甚至产生自杀念头。他的主要问题是（）

[167] 正确答案.C

[167] 难易度.易

[167] 选项数.4

[167] A.焦虑

[167] B.强迫

[167] C.抑郁

[167] D.恐怖

[168] 题型.单选题

[168] 题干.某生背一首诗，本来 6 遍就能全部记住，但他背了 9 遍，发现这样记忆效果最好，这是（）原理。

[168] 正确答案.C

[168] 难易度.易

[168] 选项数.4

[168] A.强化学习

[168] B.超过学习

[168] C.过度学习

[168] D.过分学习

[172] 题型.单选题

[172] 题干.美国心理学家布鲁纳认为，学习的实质是（）

[172] 正确答案.D

[172] 难易度.易

- [172] 选项数.4
 - [172] A.构造一种完形
 - [172] B.对环境条件的认知
 - [172] C.形成刺激和反应间的联结
 - [172] D.主动地形成认知结构
-

[173] 题型.单选题

[173] 题干.马丽曾经发生过一次比较严重的车祸，每当她坐车出现急刹车的情况或听到比较急促的刹车声时，她都会感到十分紧张与害怕，仿佛再次经历了当年的恐怖车祸。这种记忆属于（）

- [173] 正确答案.C
 - [173] 难易度.易
 - [173] 选项数.4
 - [173] A.形象记忆
 - [173] B.逻辑记忆
 - [173] C.情绪记忆
 - [173] D.动作记忆
-

[174] 题型.单选题

[174] 题干.罗杰斯“以人为中心的治疗”中将“无条件积极关注”看作心理辅导的重要原则。据此，心理辅导应遵循（）

- [174] 正确答案.C
 - [174] 难易度.易
 - [174] 选项数.4
 - [174] A.面向全体学生原则
 - [174] B.发展性原则
 - [174] C.尊重与理解学生原则
 - [174] D.尊重学生主体性原则
-

- [175] 题型.单选题
- [175] 题干.鲁班发明锯子是借助于 ()
- [175] 正确答案.D
- [175] 难易度.易
- [175] 选项数.4
- [175] A.定势
- [175] B.变式
- [175] C.问题解决
- [175] D.原型启发
-
-
-
-
-

- [180] 题型.单选题
- [180] 题干.林琳在听课时,经常将学习内容要点以划线的方式在书上作标记,这种学习策略属于 ()
- [180] 正确答案.A
- [180] 难易度.易
- [180] 选项数.4
- [180] A.复述策略
- [180] B.调节策略
- [180] C.监控策略
- [180] D.计划策略
-

- [181] 题型.单选题
- [181] 题干.李勇是一个内向的男生,到了青春期尤其不敢在公众场合发言,看到人群就绕道。李勇这种情况属于 ()
- [181] 正确答案.B
- [181] 难易度.易

- [181] 选项数.4
 - [181] A.焦虑症
 - [181] B.恐惧症
 - [181] C.孤独症
 - [181] D.抑郁症
-

[182] 题型.单选题

[182] 题干.老师问：“一张桌子四个角，锯掉一个角，还有几个角？”张东不假思索地回答：“三个角。”老师又问：“还有其他答案吗？”张东想了想，没有回答出来。这说明张东在解决问题时受到哪种因素的影响（）

- [182] 正确答案.C
 - [182] 难易度.易
 - [182] 选项数.4
 - [182] A.功能固着
 - [182] B.原型启发
 - [182] C.心理定势
 - [182] D.垂直迁移
-

[183] 题型.单选题

[183] 题干.懒惰属于人的（）特征。

- [183] 正确答案.D
 - [183] 难易度.易
 - [183] 选项数.4
 - [183] A.能力
 - [183] B.气质
 - [183] C.情感
 - [183] D.性格
-

[184] 题型.单选题

[184] 题干.苛勒用以说明关系转换的学习迁移理论的著名实验是
()

[184] 正确答案.D

[184] 难易度.易

[184] 选项数.4

[184] A.小白鼠取食

[184] B.黑猩猩与香蕉

[184] C.鸽子转圈

[184] D.小鸡啄米

[185] 题型.单选题

[185] 题干.看天上的云,认为它像一只狗,这表明了知觉的 ()

[185] 正确答案.C

[185] 难易度.易

[185] 选项数.4

[185] A.选择性

[185] B.整体性

[185] C.理解性

[185] D.恒常性

[186] 题型.单选题

[186] 题干.看见一个苹果并能认识它,这时的心理活动是 ()

[186] 正确答案.C

[186] 难易度.易

[186] 选项数.4

[186] A.色觉

[186] B.感觉

[186] C.知觉

[186] D.统觉

[187] 题型.单选题

[187] 题干.具有明确识记目的, 运用一些有助于识记的方法, 并需要做出意志努力的识记是 ()

[187] 正确答案.B

[187] 难易度.易

[187] 选项数.4

[187] A.有意识记

[187] B.意义识记

[187] C.机械识记

[187] D.不随意识记

[188] 题型.单选题

[188] 题干.具有明确识记目的, 并需要做出意志努力的识记是 ()

[188] 正确答案.A

[188] 难易度.易

[188] 选项数.4

[188] A.有意识记

[188] B.意义识记

[188] C.机械识记

[188] D.不随意识记

[189] 题型.单选题

[189] 题干.精神分析学派于 19 世纪后期产生于欧洲, 其创始人是 ()

[189] 正确答案.A

[189] 难易度.易

[189] 选项数.4

[189] A.弗洛伊德

[189] B.铁钦纳

[189] C.苛勒

[189] D.杜威

[190] 题型.单选题

[190] 题干.经验丰富的李老师一边讲课，一边兼顾管理学生的活动，谁认真听讲，谁玩手机，谁看课外书，她都一清二楚。这主要体现李老师的哪种心理品质？（）

[190] 正确答案.B

[190] 难易度.易

[190] 选项数.4

[190] A.思维品质

[190] B.注意品质

[190] C.意志品质

[190] D.个性品质

[191] 题型.简答题

[191] 题干.影响问题解决的因素有哪些？

[191] 正确答案.A

[191] 难易度.易

[191] 选项数.1

[191] A. (1) 知识表征的方式 (2) 迁移 (3) 原型启发 (4) 定势 (5) 功能固着 (6) 知识经验 (7) 情绪与动机 (8) 个性特征

[192] 题型.简答题

[192] 题干.简述合理情绪疗法。

[192] 正确答案.A

[192] 难易度.易

[192] 选项数.1

[192] A.由美国临床心理学家艾里斯提出的。艾里斯认为，情绪并非是由导致情绪发生的诱发事件直接引起的，而是通过人们对这一引

发事件的解释和评价所引起的。即并非是事件引起了情绪，而是人们对事件的认识引起了情绪。合理情绪疗法的模型 A 诱发情绪发生事件 B 人们对诱发事件所持的相应的信念、态度和解释 C 由此引发的人们的情绪和行为的结果，D 即是一个用合理的信念驳斥、对抗不合理的信念的过程，借以改变原有信念 E 即来访者经过 D 而产生的认知、情绪和行动上的改善

[193] 题型.简答题

[193] 题干.简述家庭教养方式类型及特点。

[193] 正确答案.A

[193] 难易度.易

[193] 选项数.1

[193] A. (1) 权威型。权威型的父母最有利于子的成长，这是一种理性且民主的教养方式。父母在孩子心目中有权威，这种权威来自父母对孩子的理解与尊重、与孩子的经常交流及对子女的帮助。(2) 专断型。专断型父母则要求孩子绝对地服从自己，对孩子的要求很严厉，提出很高的行为标准。(3) 溺爱型。溺爱型的父母对孩子充满了爱与期望，但对孩子缺乏控制和要求，对孩子违反规则的行为采取忽视或接受的态度(4) 忽视型。忽视型的父母对孩子的成长表现出漠不关心的态度，既缺乏爱的情感和积极反应，又缺少行为方面的要求和控制，跟孩子在一起的时间很少，有时

[194] 题型.单选题

[194] 题干.进入初中后，小磊为了赢得在班级的地位和满足自尊需要而刻苦学习，根据奥苏伯尔的理论，小磊的学习动机属于（）

[194] 正确答案.B

[194] 难易度.易

[194] 选项数.4

[194] A.认识内驱力

[194] B.自我提高内驱力

[194] C.附属内驱力

[194] D.生理内驱力

[195] 题型.单选题

[195] 题干.解决问题的最佳动机水平 ()

[195] 正确答案.C

[195] 难易度.易

[195] 选项数.4

[195] A.最强

[195] B.弱

[195] C.中等强度

[195] D.没有动机

[196] 题型.单选题

[196] 题干.教师提问学生, 要求学生列举砖头的各种用途。学生给出的可能的答案是: 建房子用的材料、打人的武器、用于垫高、用于固定某东西。这种寻求答案的思维方式是 ()

[196] 正确答案.A

[196] 难易度.易

[196] 选项数.4

[196] A.发散思维

[196] B.形象思维

[196] C.抽象思维

[196] D.直觉思维

[197] 题型.单选题

[197] 题干.贾德在 1908 年所做的“水下打靶”实验, 是 () 的经典实验。

[197] 正确答案.C

[197] 难易度.易

- [197] 选项数.4
 - [197] A.形式训练说
 - [197] B.共同要素说
 - [197] C.经验类化理论
 - [197] D.关系转换说
-

[198] 题型.单选题

[198] 题干.继精神分析理论和行为主义之后,被称为现代心理学上的第三势力是 ()

- [198] 正确答案.C
 - [198] 难易度.易
 - [198] 选项数.4
 - [198] A.认知心理学
 - [198] B.进化论
 - [198] C.人本主义
 - [198] D.文化论
-

[199] 题型.单选题

[199] 题干.记忆可以分为三个系统,即 ()、短时记忆和长时记忆。

- [199] 正确答案.A
 - [199] 难易度.易
 - [199] 选项数.4
 - [199] A.感觉记忆
 - [199] B.语义记忆
 - [199] C.工作记忆
 - [199] D.情绪记忆
-

[200] 题型.单选题

[200] 题干.记忆过程的首要环节是 ()

[200] 正确答案.B

[200] 难易度.易

[200] 选项数.4

[200] A.再现

[200] B.识记

[200] C.回忆

[200] D.保持

[201] 题型.单选题

[201] 题干.积极的情绪和情感可以调节和促进活动，消极的情绪和情感则可破坏和瓦解活动，说明情绪和情感具有（）

[201] 正确答案.B

[201] 难易度.易

[201] 选项数.4

[201] A.适应功能

[201] B.动机功能

[201] C.组织功能

[201] D.信号功能

[202] 题型.单选题

[202] 题干.后学习的材料对先学习的材料发生干扰作用而造成的遗忘是（）

[202] 正确答案.C

[202] 难易度.易

[202] 选项数.4

[202] A.前摄抑制

[202] B.遗忘规律

[202] C.倒摄抑制

[202] D.接近律

[203] 题型.单选题

[203] 题干.红灯灭后眼睛里出现了蓝绿色的后像, 这叫做 ()

[203] 正确答案.B

[203] 难易度.易

[203] 选项数.4

[203] A.正后像

[203] B.负后像

[203] C.明度对比

[203] D.彩色对比

[204] 题型.单选题

[204] 题干.根据思维过程所凭借的中介的不同, 可以把思维划分为直观动作思维、抽象逻辑思维和 ()

[204] 正确答案.D

[204] 难易度.易

[204] 选项数.4

[204] A.聚合思维

[204] B.发散思维

[204] C.创造性思维

[204] D.具体形象思维

[205] 题型.单选题

[205] 题干.根据皮亚杰的认知发展理论, 青春期的认知发展阶段是 ()

[205] 正确答案.D

[205] 难易度.易

[205] 选项数.4

[205] A.感知运动阶段

[205] B.前运算阶段

[205] C.具体运算阶段

[205] D.形式运算阶段

[206] 题型.单选题

[206] 题干.根据马斯洛的需要层次理论, () 在最高层。

[206] 正确答案.D

[206] 难易度.易

[206] 选项数.4

[206] A.尊重的需要

[206] B.归属和爱的需要

[206] C.缺失需要

[206] D.自我实现

[207] 题型.单选题

[207] 题干.根据经典条件反射理论, 食物引发狗的唾液分泌反射是

[207] 正确答案.B

[207] 难易度.易

[207] 选项数.4

[207] A.无条件刺激

[207] B.无条件反射

[207] C.条件反射

[207] D.中性刺激

[209] 题型.单选题

[209] 题干.高三学生志强认为做事应达到尽善尽美, 因此他对自己要求很高, 常常因偶尔的考试成绩不理想而情绪低落心理辅导教师通过纠正其不合理信念来调整他的情绪, 该教师采用的心理辅导方法是 ()

[209] 正确答案.A

- [209] 难度度.易
 - [209] 选项数.4
 - [209] A.理性情绪疗法
 - [209] B.系统脱敏法
 - [209] C.阳性强化法
 - [209] D.来访者中心疗法
-

[210] 题型.判断题

[210] 题干.脱离思辨性哲学，心理学成为一门独立学科的标志是1879年德国学者冯特在莱比锡大学建立了世界上第一个心理学实验室。

- [210] 正确答案.A
 - [210] 难度度.易
 - [210] 选项数.2
 - [210] A.正确
 - [210] B.错误
-

[211] 题型.判断题

[211] 题干.在黑暗中注视一个静止的光点，过一段时间后会看到光点在不停的动的现象称为诱导运动。

- [211] 正确答案.B
 - [211] 难度度.易
 - [211] 选项数.2
 - [211] A.正确
 - [211] B.错误
-

[212] 题型.判断题

[212] 题干.从学习程度方面来说，学习重复的次数越多，就越不容易遗忘。当学习重复的次数100%时，对阻止遗忘的效果最好。

- [212] 正确答案.B

[212] 难易度.易

[212] 选项数.2

[212] A.正确

[212] B.错误

[213] 题型.判断题

[213] 题干.红灯灭后眼睛里出现了蓝绿色的后像，这叫做正后像。

[213] 正确答案.B

[213] 难易度.易

[213] 选项数.2

[213] A.正确

[213] B.错误

[214] 题型.判断题

[214] 题干.鲁班发明锯子是借助于定势。

[214] 正确答案.B

[214] 难易度.易

[214] 选项数.2

[214] A.正确

[214] B.错误

[215] 题型.判断题

[215] 题干.人们总把红旗知觉为红色，无论它是在黄光或蓝光照射下都是如此，这种知觉特性被称之为知觉的理解性。

[215] 正确答案.B

[215] 难易度.易

[215] 选项数.2

[215] A.正确

[215] B.错误

[216] 题型.判断题

[216] 题干.解决问题的最佳动机水平是中等强度。

[216] 正确答案.A

[216] 难易度.易

[216] 选项数.2

[216] A.正确

[216] B.错误

[217] 题型.判断题

[217] 题干.“鹤立鸡群”容易被人注意，是因为刺激物的强度特性。

[217] 正确答案.B

[217] 难易度.易

[217] 选项数.2

[217] A.正确

[217] B.错误

[218] 题型.判断题

[218] 题干.闭卷考试时，学生在头脑中呈现问题答案的心理活动属于回忆。

[218] 正确答案.A

[218] 难易度.易

[218] 选项数.2

[218] A.正确

[218] B.错误

[219] 题型.单选题

[219] 题干.刚进入高一，赵峰就总想“我考不上大学该怎么办”。他明知离高考还远着呢，这么早想这个事根本没必要，但就是控制不住，以至于影响了正常学习，他的主要心理问题是（）

- [219] 正确答案.A
 - [219] 难易度.易
 - [219] 选项数.4
 - [219] A.强迫观念
 - [219] B.强迫行为
 - [219] C.恐惧观念
 - [219] D.恐惧行为
-

- [220] 题型.单选题
 - [220] 题干.感受器官对适宜刺激的感觉能力叫（）
 - [220] 正确答案.C
 - [220] 难易度.易
 - [220] 选项数.4
 - [220] A.感觉
 - [220] B.感觉阈限
 - [220] C.感受性
 - [220] D.差别阈限
-

- [221] 题型.单选题
 - [221] 题干.感觉是人脑对直接作用感觉器官的事物（）属性的反映。
 - [221] 正确答案.B
 - [221] 难易度.易
 - [221] 选项数.4
 - [221] A.整体
 - [221] B.个别
 - [221] C.综合
 - [221] D.本质
-

[222] 题型.单选题

[222] 题干.感觉是对直接作用于人们感觉器官的实物的（）属性的反应。

[222] 正确答案.A

[222] 难易度.易

[222] 选项数.4

[222] A.个别

[222] B.整体

[222] C.外部

[222] D.本质

[223] 题型.单选题

[223] 题干.符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立非人为的和实质性的联系属于（）

[223] 正确答案.B

[223] 难易度.易

[223] 选项数.4

[223] A.机械学习

[223] B.有意义学习

[223] C.接收学习

[223] D.发现学习

[224] 题型.单选题

[224] 题干.符号所代表的的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立非任意的和实质性的联系属于（）

[224] 正确答案.B

[224] 难易度.易

[224] 选项数.4

[224] A.机械学习

[224] B.有意义学习

[224] C.接收学习

[224] D.发现学习

[225] 题型.单选题

[225] 题干.飞行员在执行任务中突然遇到恶劣天气所产生的心理上
的高度紧张称为 ()

[225] 正确答案.C

[225] 难易度.易

[225] 选项数.4

[225] A.心境

[225] B.激情

[225] C.应激

[225] D.情感

[226] 题型.单选题

[226] 题干.反复出现自己不能控制的动作或观念的神经症属于 ()

[226] 正确答案.D

[226] 难易度.易

[226] 选项数.4

[226] A.恐怖症

[226] B.焦虑症

[226] C.抑郁症

[226] D.强迫症

[227] 题型.单选题

[227] 题干.多愁善感、孤僻离群、优柔寡断是 () 气质类型的主要
特征。

[227] 正确答案.D

[227] 难易度.易

[227] 选项数.4

- [227] A.多血质
 - [227] B.胆汁质
 - [227] C.粘液质
 - [227] D.抑郁质
-

[228] 题型.单选题

[228] 题干.顿悟完形说是由心理学家（）提出的。

[228] 正确答案.B

[228] 难易度.易

[228] 选项数.4

[228] A.桑代克

[228] B.苛勒

[228] C.班杜拉

[228] D.斯金纳

[229] 题型.单选题

[229] 题干.对于人的举止行为是否合乎一定的道德准则而产生的态度体验是（）

[229] 正确答案.A

[229] 难易度.易

[229] 选项数.4

[229] A.道德感

[229] B.理智感

[229] C.成就感

[229] D.美感

[230] 题型.单选题

[230] 题干.对记忆现象进行系统研究，提出遗忘规律的心理学家是（）

[230] 正确答案.D

- [230] 难度度.易
[230] 选项数.4
[230] A.冯特
[230] B.弗洛伊德
[230] C.马斯洛
[230] D.艾宾浩斯
-

- [231] 题型.单选题
[231] 题干.对活动的内部准备状态叫 ()
[231] 正确答案.B
[231] 难度度.易
[231] 选项数.4
[231] A.变式
[231] B.定势
[231] C.适应
[231] D.态度
-

- [232] 题型.单选题
[232] 题干.短时记忆的信息容量为 () 组块。
[232] 正确答案.A
[232] 难度度.易
[232] 选项数.4
[232] A. 7 ± 2
[232] B. 6 ± 2
[232] C. 5 ± 2
[232] D. 4 ± 3
-

- [233] 题型.单选题
[233] 题干.丁力有意识地对自己的学习活动进行检查与监控。他所运用的学习策略是 ()

- [233] 正确答案.D
- [233] 难易度.易
- [233] 选项数.4
- [233] A.复述策略
- [233] B.精加工策略
- [233] C.组织策略
- [233] D.元认知策略
-

[234] 题型.单选题

[234] 题干.丁老师在工作中常以自己的想法代替学生的想法，以自己的思维方式推测学生的思维方式。丁老师的行为体现了哪种效应？

()

- [234] 正确答案.D
- [234] 难易度.易
- [234] 选项数.4
- [234] A.首因效应
- [234] B.晕轮效应
- [234] C.刻板效应
- [234] D.投射效应
-

[235] 题型.填空题

[235] 题干.心理学真正成为一门独立的科学，是从 () 年德国哲学家、心理学家冯特在莱比锡大学建立世界上第一个心理实验室开始的。

- [235] 难易度.易
- [235] 选项数.1
- [235] A.1879
-

[236] 题型.填空题

[236] 题干.根据感觉后象的特征不同，我们把它分为 () 和 () 两

种形式。

[236] 难度度.易

[236] 选项数.2

[236] A.正后像

[236] B.负后像

[237] 题型.填空题

[237] 题干.高级神经活动有两种基本过程：一种是（）过程，另一种是（）过程。

[237] 难度度.易

[237] 选项数.2

[237] A.兴奋

[237] B.抑制

[238] 题型.填空题

[238] 题干.（）是研究心理现象一般规律的学科，在整个心理科学中，处于基础学科的地位，也是学习心理学的入门学科。

[238] 难度度.易

[238] 选项数.1

[238] A.普通心理学

[239] 题型.填空题

[239] 题干.心理学的主要研究方法有（）、（）、（）和个案法四种。

[239] 难度度.易

[239] 选项数.3

[239] A.实验法

[239] B.观察法

[239] C.问卷法

[240] 题型.填空题

[240] 题干.1917年（）在北京大学建立了中国第一个心理学实验室。

[240] 难易度.易

[240] 选项数.1

[240] A.陈大齐

[241] 题型.单选题

[241] 题干.电影、霓虹灯活动广告等是按照（）原理制作而成的。

[241] 正确答案.A

[241] 难易度.易

[241] 选项数.4

[241] A.似动知觉

[241] B.空间知觉

[241] C.时间知觉

[241] D.错觉

[242] 题型.单选题

[242] 题干.德国心理学家艾宾浩斯的遗忘曲线表明，遗忘的进程是（）

[242] 正确答案.B

[242] 难易度.易

[242] 选项数.4

[242] A.均衡的

[242] B.先快后慢

[242] C.无规律的

[242] D.先慢后快

[243] 题型.单选题

[243] 题干.道德感、理智感和美感是对（）的分类。

[243] 正确答案.B

[243] 难易度.易

[243] 选项数.4

[243] A.情绪

[243] B.情感

[243] C.基本情绪

[243] D.情绪状态

[244] 题型.单选题

[244] 题干.当学生获得了满意的效果后,对自己进行奖励,这种学习策略属于 ()

[244] 正确答案.C

[244] 难易度.易

[244] 选项数.4

[244] A.元认知计划策略

[244] B.环境管理策略

[244] C.努力和心境管理策略

[244] D.资源利用策略

[245] 题型.判断题

[245] 题干.进入初中后,小磊为了赢得在班级的地位和满足自尊需要而刻苦学习,根据奥苏贝尔的理论,小磊的学习动机属于附属内驱力。

[245] 正确答案.B

[245] 难易度.易

[245] 选项数.2

[245] A.正确

[245] B.错误

[246] 题型.判断题

[246] 题干.桑代克用猫做实验发现解决问题是个尝试错误的过程。

[246] 正确答案.A

[246] 难易度.易

[246] 选项数.2

[246] A.正确

[246] B.错误

[247] 题型.判断题

[247] 题干.继精神分析理论和行为主义之后，认知心理学被称为现代心理学上的第三势力。

[247] 正确答案.B

[247] 难易度.易

[247] 选项数.2

[247] A.正确

[247] B.错误

[248] 题型.判断题

[248] 题干.苛勒用以说明关系转换的学习迁移理论的著名实验是黑猩猩与香蕉。

[248] 正确答案.B

[248] 难易度.易

[248] 选项数.2

[248] A.正确

[248] B.错误

[249] 题型.判断题

[249] 题干.贾德所做的“水下打靶”实验，是经验类化理论的经典实验。

[249] 正确答案.A

[249] 难度度.易

[249] 选项数.2

[249] A.正确

[249] B.错误

[250] 题型.判断题

[250] 题干.建构主义学习理论认为学习是学生建构自己的知识的过程，学生是信息意义的主动建构者。

[250] 正确答案.A

[250] 难度度.易

[250] 选项数.2

[250] A.正确

[250] B.错误

[251] 题型.判断题

[251] 题干.很多中学生喜欢看武打片，并且经常将影片中的暴力镜头重现到自己的日常生活中，这可以用观察学习理论进行解释。

[251] 正确答案.A

[251] 难度度.易

[251] 选项数.2

[251] A.正确

[251] B.错误

[252] 题型.判断题

[252] 题干.符号所代表的的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立非认为的和实质性的联系属于机械学习。

[252] 正确答案.B

[252] 难度度.易

[252] 选项数.2

[252] A.正确

[252] B.错误

[253] 题型.判断题

[253] 题干.美国心理学家布鲁纳认为，学习的实质是构造一种完形。

[253] 正确答案.B

[253] 难易度.易

[253] 选项数.2

[253] A.正确

[253] B.错误

[254] 题型.判断题

[254] 题干.林琳在听课时，经常将学习内容要点以划线的方式在书上作标记，这种学习策略属于监控策略。

[254] 正确答案.B

[254] 难易度.易

[254] 选项数.2

[254] A.正确

[254] B.错误

[259] 题型.单选题

[259] 题干.当学生改正了做事不认真的行为后，教师就撤销了不让其参加课外活动的决定。这种教育措施属于（）

[259] 正确答案.C

[259] 难易度.易

- [259] 选项数.4
 - [259] A.正强化
 - [259] B.替代强化
 - [259] C.负强化
 - [259] D.自我强化
-

[260] 题型.单选题

[260] 题干.当人们在观察某个人时, 某一品质在观察者看来是极为突出的, 从而对这种突出的品质有了清晰明显的知觉并掩盖了对其余品质的知觉。这种现象称为 ()

- [260] 正确答案.A
 - [260] 难易度.易
 - [260] 选项数.4
 - [260] A.晕轮效应
 - [260] B.投射效应
 - [260] C.首因效应
 - [260] D.皮格马利翁效应
-

[261] 题型.单选题

[261] 题干.待人热情、但较急躁, 易冲动, 这个人的气质类型属于 ()

- [261] 正确答案.B
 - [261] 难易度.易
 - [261] 选项数.4
 - [261] A.多血质
 - [261] B.胆汁质
 - [261] C.粘液质
 - [261] D.抑郁质
-

[262] 题型.单选题

[262] 题干.从学习程度方面来说,学习重复的次数越多,就越不容易遗忘。当学习重复的次数 () 时,对阻止遗忘的效果最好。

[262] 正确答案.B

[262] 难易度.易

[262] 选项数.4

[262] A.110%

[262] B.150%

[262] C.100%

[262] D.130%

[263] 题型.单选题

[263] 题干.从现实生活的事例中受到启发而找到解决问题的途径和方法叫做 ()

[263] 正确答案.B

[263] 难易度.易

[263] 选项数.4

[263] A.技能学习

[263] B.原型启发

[263] C.灵感

[263] D.顿悟

[264] 题型.单选题

[264] 题干.从蒲公英的轻飘飞受到启发发明出降落伞,这是 ()

[264] 正确答案.A

[264] 难易度.易

[264] 选项数.4

[264] A.原型启发

[264] B.酝酿效应

- [264] C.近因效应
[264] D.宽大效应学习动机
-

- [265] 题型.单选题
[265] 题干.吃了糖以后接着吃桔子会觉得桔子酸, 这是 ()
[265] 正确答案.B
[265] 难易度.易
[265] 选项数.4
[265] A.感觉适应
[265] B.感觉对比
[265] C.知觉适应
[265] D.知觉对比
-

- [266] 题型.单选题
[266] 题干.程序教学法的原理是
[266] 正确答案.A
[266] 难易度.易
[266] 选项数.4
[266] A.操作性条件反射
[266] B.经典条件反射
[266] C.生物反馈
[266] D.情绪的认知模型
-

- [267] 题型.单选题
[267] 题干.乘法口诀的掌握可以广泛迁移于各种情境中, 这是一种
()
[267] 正确答案.D
[267] 难易度.易
[267] 选项数.4
[267] A.水平迁移

- [267] B.垂直迁移
- [267] C.特殊迁移
- [267] D.非特殊迁移

[268] 题型.单选题

[268] 题干.成人与幼儿对一幅画的知觉有明显差异, 幼儿只会看到这幅画的主要构成, 而成人看到的画面意义。这反映的知觉特性是

()

- [268] 正确答案.B
- [268] 难易度.易
- [268] 选项数.4
- [268] A.知觉整体性
- [268] B.知觉理解性
- [268] C.知觉选择性
- [268] D.知觉恒常性

[269] 题型.单选题

[269] 题干.陈冬看到自己最好的朋友因学习成绩优异受到校长的亲自嘉奖后, 也开始加倍努力学习, 力争取得优异成绩。这种强化属于

- [269] 正确答案.B
- [269] 难易度.易
- [269] 选项数.4
- [269] A.直接强化
- [269] B.替代强化
- [269] C.自我强化
- [269] D.内部强化

[270] 题型.单选题

[270] 题干.陈东看到自己最好的朋友因为学习成绩优异受到校长的亲自嘉奖后, 自己学习加倍努力以争取优异的成绩, 这种强化属于

()

[270] 正确答案.B

[270] 难易度.易

[270] 选项数.4

[270] A.直接强化

[270] B.替代强化

[270] C.自我强化

[270] D.内部强化

[271] 题型.单选题

[271] 题干.操作性条件反射理论的提出者是

[271] 正确答案.B

[271] 难易度.易

[271] 选项数.4

[271] A.巴甫洛夫

[271] B.斯金纳

[271] C.华生

[271] D.桑代克

[274] 题型.单选题

[274] 题干.不属于促进学习迁移的措施是 ()

[274] 正确答案.D

[274] 难易度.易

[274] 选项数.4

[274] A.科学精选材料

[274] B.合理编排教学内容

[274] C.有效设计教学程序

[274] D.创设问题情境

[275] 题型.单选题

[275] 题干.勃然大怒、暴跳如雷、欣喜若狂表现的情绪状态是 ()

[275] 正确答案.C

[275] 难易度.易

[275] 选项数.4

[275] A.表情

[275] B.心境

[275] C.激情

[275] D.应激

[276] 题型.单选题

[276] 题干.闭卷考试时,学生在头脑中呈现问题答案的心理活动属于 ()

[276] 正确答案.D

[276] 难易度.易

[276] 选项数.4

[276] A.识记

[276] B.保持

[276] C.再认

[276] D.回忆

[277] 题型.单选题

[277] 题干.毕业生择业时,面对多重选择,是 () 的表现。

[277] 正确答案.D

[277] 难易度.易

[277] 选项数.4

[277] A.双趋式冲突

[277] B.双避式冲突

- [277] C.趋避式冲突
[277] D.多重趋避式冲突
-

[278] 题型.单选题

[278] 题干.把错误归咎于替罪羊的做法属于（）心理防卫机制。

[278] 正确答案.A

[278] 难易度.易

[278] 选项数.4

[278] A.推诿

[278] B.援例

[278] C.逃避

[278] D.替代

[279] 题型.单选题

[279] 题干.巴甫洛夫通过实验研究创立了（）

[279] 正确答案.A

[279] 难易度.易

[279] 选项数.4

[279] A.高级神经活动反射学说

[279] B.操作性条件反射学说

[279] C.大脑功能不对称性学说

[279] D.反射学说

[280] 题型.单选题

[280] 题干.巴甫洛夫的高级神经活动学说中的“强、平衡、不灵活”类型与下列（）的气质类型对应。

[280] 正确答案.C

[280] 难易度.易

[280] 选项数.4

[280] A.多血质

- [280] B.胆汁质
- [280] C.粘液质
- [280] D.抑郁质

[281] 题型.单选题

[281] 题干.艾宾浩斯遗忘曲线表明,遗忘的速度是不均衡的,呈现的趋势是()

- [281] 正确答案.C
- [281] 难易度.易
- [281] 选项数.4
- [281] A.先慢后快
- [281] B.匀速加快
- [281] C.先快后慢
- [281] D.匀速减慢

[282] 题型.单选题

[282] 题干.《学记》中对学习和记忆的论述中指出:“学无当于五官,五官不得不治。”这体现了记忆需要()

- [282] 正确答案.C
- [282] 难易度.易
- [282] 选项数.4
- [282] A.注重复习方法
- [282] B.经常复习
- [282] C.多种感官参与复习
- [282] D.多种编码方式

[283] 题型.单选题

[283] 题干.《三国演义》中的张飞勇猛、鲁莽、嫉恶如仇,是()气质类型的典型代表。

- [283] 正确答案.D

[283] 难易度.易

[283] 选项数.4

[283] A.多血质

[283] B.粘液质

[283] C.抑郁质

[283] D.胆汁质

[284] 题型.单选题

[284] 题干.《儒林外史》中范进中举后所产生的意识混乱、手舞足蹈的情绪称为（）

[284] 正确答案.C

[284] 难易度.易

[284] 选项数.4

[284] A.心境

[284] B.激情

[284] C.应激

[284] D.情感

[285] 题型.单选题

[285] 题干.“一题多解”和“一事多写”旨在培养学生的（）

[285] 正确答案.D

[285] 难易度.易

[285] 选项数.4

[285] A.形象思维

[285] B.抽象思维

[285] C.聚合思维

[285] D.发散思维

[286] 题型.单选题

[286] 题干.“一朝被蛇咬，十年怕井绳”这种现象是

- [286] 正确答案.B
 - [286] 难易度.易
 - [286] 选项数.4
 - [286] A.刺激分化
 - [286] B.刺激泛化
 - [286] C.刺激比较
 - [286] D.行为强化
-

[287] 题型.单选题

[287] 题干. “学习过程就是尝试错误的过程”，这一观点属于哪种学习理论？

- [287] 正确答案.A
 - [287] 难易度.易
 - [287] 选项数.4
 - [287] A.行为主义
 - [287] B.认知主义
 - [287] C.人本主义
 - [287] D.建构主义
-

[288] 题型.单选题

[288] 题干. “心理学有着漫长的过去，但只有一个短暂的历史。”这是心理学家（）对心理学历史的经典描述。

- [288] 正确答案.C
 - [288] 难易度.易
 - [288] 选项数.4
 - [288] A.马斯洛
 - [288] B.斯金纳
 - [288] C.艾宾浩斯
 - [288] D.洛克
-

[289] 题型.单选题

[289] 题干. “心不在焉，则黑白在前而不见，撞鼓在侧而不闻”说明人的心理活动过程离不开（）

[289] 正确答案.D

[289] 难易度.易

[289] 选项数.4

[289] A.感知

[289] B.记忆

[289] C.思维

[289] D.注意

[290] 题型.单选题

[290] 题干. “入芝兰之室，久而不闻其香。”这是（）现象。

[290] 正确答案.A

[290] 难易度.易

[290] 选项数.4

[290] A.嗅觉适应

[290] B.感觉对比

[290] C.错觉

[290] D.知觉恒常性

[291] 题型.单选题

[291] 题干. “日初出大如车盖而日中则如盘盂”，这是（）

[291] 正确答案.D

[291] 难易度.易

[291] 选项数.4

[291] A.感觉

[291] B.错觉

[291] C.动觉

[291] D.知觉

[292] 题型.单选题

[292] 题干. “人心不同、各如其面” 这句俗语为人格的（）作了最好的诠释。

[292] 正确答案.B

[292] 难易度.易

[292] 选项数.4

[292] A.稳定性

[292] B.独特性

[292] C.整合性

[292] D.功能性

[293] 题型.单选题

[293] 题干. “江山易改，秉性难移” ， 指的是个性的（）

[293] 正确答案.B

[293] 难易度.易

[293] 选项数.4

[293] A.自然性

[293] B.稳定性

[293] C.独特性

[293] D.整体性

[294] 题型.单选题

[294] 题干. “鹤立鸡群” 容易被人注意， 是因为刺激物的（）特性。

[294] 正确答案.B

[294] 难易度.易

[294] 选项数.4

[294] A.强度

[294] B.对比

[294] C.变化

[294] D.活动

[295] 题型.单选题

[295] 题干.“感时花溅泪，恨别鸟惊心。”是（）的表现。

[295] 正确答案.B

[295] 难易度.易

[295] 选项数.4

[295] A.应激

[295] B.心境

[295] C.激情

[295] D.抑郁

[296] 题型.单选题

[296] 题干.“待人热情、但较急躁、易冲动”的气质类型属于（）

[296] 正确答案.B

[296] 难易度.易

[296] 选项数.4

[296] A.多血质

[296] B.胆汁质

[296] C.粘液质

[296] D.抑郁质

[297] 题型.单选题

[297] 题干.“础润而知雨，月润而知风”主要体现思维的（）

[297] 正确答案.B

[297] 难易度.易

[297] 选项数.4

[297] A.概括性

[297] B.间接性

[297] C.直接性

[297] D.敏捷性

[298] 题型.单选题

[298] 题干. “朝霞不出门，晚霞行千里”，这属于思维的（）

[298] 正确答案.B

[298] 难易度.易

[298] 选项数.4

[298] A.间接性

[298] B.概括性

[298] C.预见性

[298] D.抽象性

[299] 题型.单选题

[299] 题干.（）学习理论认为学习是学生建构自己的知识的过程，学生是信息意义的主动建构者。？

[299] 正确答案.A

[299] 难易度.易

[299] 选项数.4

[299] A.建构主义？

[299] B.认知结构

[299] C.信息加工

[299] D.尝试—错误

[300] 题型.单选题

[300] 题干.（）提出了信息加工理论。

[300] 正确答案.D

[300] 难易度.易

[300] 选项数.4

[300] A.托尔曼

- [300] B.布鲁纳
- [300] C.奥苏贝尔
- [300] D.加涅

-
- [301] 题型.单选题
 - [301] 题干. () 是行为主义学派的主要特点
 - [301] 正确答案.D
 - [301] 难易度.易
 - [301] 选项数.4
 - [301] A.分析构成人的心理的基本元素
 - [301] B.从整体上研究心理现象
 - [301] C.研究心理在适应环境中的机能
 - [301] D.研究刺激和反应之间的关系

-
- [302] 题型.单选题
 - [302] 题干. () 是根据似动现象的原理制作出来的
 - [302] 正确答案.D
 - [302] 难易度.易
 - [302] 选项数.4
 - [302] A.手表上分针的运动
 - [302] B.图书
 - [302] C.剪纸
 - [302] D.霓虹灯的动感变化

-
- [303] 题型.判断题
 - [303] 题干.最早提出自我效能感的概念是班杜拉
 - [303] 正确答案.A
 - [303] 难易度.易
 - [303] 选项数.2

[303] A.正确

[303] B.错误

[304] 题型.单选题

[304] 题干.最早提出归因理论的是 ()

[304] 正确答案.D

[304] 难易度.易

[304] 选项数.4

[304] A.韦特海默

[304] B.罗特

[304] C.韦纳

[304] D.海德

[305] 题型.单选题

[305] 题干.在维纳的三维度归因模式中, 任务难度属于 ()

[305] 正确答案.B

[305] 难易度.易

[305] 选项数.4

[305] A.内部的、稳定的、不可控制的

[305] B.外部的、稳定的、不可控制的

[305] C.部的、不稳定的、可控制的

[305] D.外部的、不稳定的、可控制的

[306] 题型.单选题

[306] 题干.以下选项中, 不属于情绪的功能的是 ()

[306] 正确答案.C

[306] 难易度.易

[306] 选项数.4

[306] A.适应功能

[306] B.动机功能

[306] C.稳定功能

[306] D.组织功能

[307] 题型.单选题

[307] 题干.以下哪种学习动机属于内部动机 ()

[307] 正确答案.C

[307] 难易度.易

[307] 选项数.4

[307] A. “万般皆下品，惟有读书高”

[307] B. “书中自有颜如玉，书中自有黄金屋”

[307] C.读书是一种乐趣

[307] D. “为中华之崛起而读书”

[308] 题型.单选题

[308] 题干.一种 “忧者见之则忧，喜者见之则喜” 的情绪状态成为 ()

[308] 正确答案.D

[308] 难易度.易

[308] 选项数.4

[308] A.挫折

[308] B.应激

[308] C.激情

[308] D.心境

[309] 题型.单选题

[309] 题干.下列哪种不是有意义学习 ()

[309] 正确答案.D

[309] 难易度.易

[309] 选项数.4

[309] A.表征学习

- [309] B.概念学习
- [309] C.命题学习
- [309] D.联想学习

[310] 题型.单选题

[310] 题干.为了暂时记住朋友的电话号码以便拨号, 最适宜的记亿策略是 ()

- [310] 正确答案.A
- [310] 难易度.易
- [310] 选项数.4
- [310] A.复述策略
- [310] B.精细加工策略
- [310] C.组织策略
- [310] D.生成技术

[311] 题型.单选题

[311] 题干.人根据任务把注意从一个对象转移到另一个对象上, 称为 ()

- [311] 正确答案.D
- [311] 难易度.易
- [311] 选项数.4
- [311] A.注意广度
- [311] B.注意稳定性
- [311] C.注意的分配
- [311] D.注意的转移

[312] 题型.单选题

[312] 题干.两种学习之间发生相互干扰、阻碍的迁移称为 ()

- [312] 正确答案.B
- [312] 难易度.易

- [312] 选项数.4
 - [312] A.正迁移
 - [312] B.负迁移
 - [312] C.横向迁移
 - [312] D.纵向迁移
-

- [313] 题型.单选题
 - [313] 题干.害怕大片的水域、空荡荡的街道的恐惧症称之为 ()
 - [313] 正确答案.B
 - [313] 难易度.易
 - [313] 选项数.4
 - [313] A.泛化恐怖症
 - [313] B.广场恐怖症
 - [313] C.单纯恐怖症
 - [313] D.社交恐怖症
-

- [314] 题型.单选题
 - [314] 题干.根据韦纳的归因理论, 如果学生把成功归因为自己的能力, 学生会感到 ()
 - [314] 正确答案.B
 - [314] 难易度.易
 - [314] 选项数.4
 - [314] A.惊喜和感激
 - [314] B.满意和自豪
 - [314] C.内疚和无助
 - [314] D.学习没有积极性
-

- [315] 题型.单选题
- [315] 题干.不属于元认知的策略的是 ()
- [315] 正确答案.B

- [315] 难度度.易
 - [315] 选项数.4
 - [315] A.计划策略
 - [315] B.学习策略
 - [315] C.监控策略
 - [315] D.调节策略
-

- [316] 题型.单选题
 - [316] 题干.爱与人交往, 喜欢热闹的气质类型是 ()
 - [316] 正确答案.B
 - [316] 难度度.易
 - [316] 选项数.4
 - [316] A.胆汁质
 - [316] B.多血质
 - [316] C.粘液质
 - [316] D.抑郁质
-

- [317] 题型.名词解释
 - [317] 题干.感觉
 - [317] 正确答案.A
 - [317] 难度度.易
 - [317] 选项数.1
 - [317] A.感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。
-

- [318] 题型.名词解释
- [318] 题干.气质
- [318] 正确答案.A
- [318] 难度度.易
- [318] 选项数.1

[318] A.气质是人生来就具有的典型的、稳定的心理活动的动力特征。它与我们平常所说的“脾气”“禀性”相近似。

[319] 题型.名词解释

[319] 题干.有意识记

[319] 正确答案.A

[319] 难易度.易

[319] 选项数.1

[319] A.是有预定目的、任务而又自觉地运用方法去识记事物的过程。

[320] 题型.名词解释

[320] 题干.认知风格

[320] 正确答案.A

[320] 难易度.易

[320] 选项数.1

[320] A.是个体在知觉、思维、记忆和解决问题等认知活动中加工和组织信息时所显示出来的独特而稳定的风格。

[321] 题型.名词解释

[321] 题干.内隐记忆

[321] 正确答案.A

[321] 难易度.易

[321] 选项数.1

[321] A.是指在个体无意识的情况下，过去经验对当前作业产生的无意识的影响，又称自动的无意识记忆。

[322] 题型.名词解释

[322] 题干.学习迁移

[322] 正确答案.A

[322] 难易度.易

[322] 选项数.1

[322] A.学习迁移是指在一种情境中，技能、知识和理解的获得或态度的形成对另一种情境中的技能、知识和理解的获得或者态度的形成的影响。简言之，学习迁移就是一种学习对另一种学习的影响。

[323] 题型.名词解释

[323] 题干.最近发展区

[323] 正确答案.A

[323] 难易度.易

[323] 选项数.1

[323] A.儿童在指导下借助成人的帮助所能达到解决问题的水平与在独立活动中所达到的解决问题的水平之间的差异就是“最近发展区”。

[324] 题型.名词解释

[324] 题干.恐怖症

[324] 正确答案.A

[324] 难易度.易

[324] 选项数.1

[324] A.是对特定的无真实危害的事物与场景的非理性惧怕。

[325] 题型.名词解释

[325] 题干.网络成瘾

[325] 正确答案.A

[325] 难易度.易

[325] 选项数.1

[325] A.又称网络成瘾综合征，临床上是指由于患者对互联网络过度依赖而导致的一种心理异常症状以及伴随的一种生理性不适。

[326] 题型.名词解释

[326] 题干.强化法

[326] 正确答案.A

[326] 难易度.易

[326] 选项数.1

[326] A.强化法又称操作条件疗法是应用强化手段，增进某些适应行为已减弱或消除某些不适应行为的方法。

[327] 题型.简答题

[327] 题干.情绪的功能？

[327] 正确答案.A

[327] 难易度.易

[327] 选项数.1

[327] A. (1) 适应功能，有机体在生存和发展的过程中，有多种适应方式。情绪是有机体适应生存和发展的一种重要方式；(2) 动机功能，情绪是动机的源泉之一，是动机系统的一个基本成分。他能激励人的活动，提高人的活动效率。(3) 组织功能，情绪的组织功能是指情绪对其他心理过程的影响，情绪作为脑内的一个检测系统，对其他心理活动具有组织的作用。

[328] 题型.简答题

[328] 题干.引起和保持有意注意的主要条件？

[328] 正确答案.A

[328] 难易度.易

[328] 选项数.1

[328] A. (1) 加深对活动目的、任务的理解，合理地组织活动。
(2) 激发对活动的间接兴趣 (3) 排除无关刺激的干扰 (4) 个体的意志力

[329] 题型.简答题

[329] 题干.中学生进行情绪调节的方法?

[329] 正确答案.A

[329] 难易度.易

[329] 选项数.1

[329] A. (1) 压抑压抑, 也叫潜抑, 是指把那些不能被意识所接受的冲动、观念, 回忆或情感等压抑到潜意识中去。(2) 否认否认, 有意或无意地拒绝承认那些不愉快的现实, 似乎事情根本就没有发生, 以此减少心灵上的痛苦。(3) 置换置换, 又称转移, 指对某一对象的情感, 因某种原因无法向其直接表现时, 就转移到其他较安全或易被大家所接受的对象身上。(4) 文饰文饰, 即合理化, 指无意识地用一种合理的解释而实际上站不住脚的理由来为其难以接受的情感、行为或动机进行辩护以使其可以接受。(5) 投射投射, 一般是指将自己不喜欢或不能接受的性格、态度、意

[330] 题型.简答题

[330] 题干.学习迁移的影响因素有哪些?

[330] 正确答案.A

[330] 难易度.易

[330] 选项数.1

[330] A.①从迁移的性质来分, 可以分成正迁移和负迁移。②从迁移的方向来分, 迁移可以分为顺向迁移和逆向迁移。③根据迁移发生的方式来分, 可以分为特殊迁移和非特殊迁移。④根据迁移的层次, 把迁移分为横向迁移和纵向迁移。⑤根据迁移的范围不同来分, 可以分为自迁移、近迁移与远迁移。⑥根据迁移所需的内在心理机制, 把迁移分为同化性迁移、顺应性迁移与重组性迁移。

[331] 题型.简答题

[331] 题干.加涅将学习过程分解成哪几个阶段?

[331] 正确答案.A

[331] 难易度.易

[331] 选项数.1

[331] A.动机阶段、了解阶段、获得阶段、保持阶段、回忆阶段、概括阶段、操作阶段以及反馈阶段。

[332] 题型.简答题

[332] 题干.维果茨基认为儿童的发展有哪两种水平?

[332] 正确答案.A

[332] 难易度.易

[332] 选项数.1

[332] A.一种是已经达到的发展水平，表现为个体能够独立解决问题的现有水平；另一种是儿童可能达到的发展水平，表现为儿童还不能独立地完成任务，但在成人的帮助下、在集体活动中通过模仿等形式，能够完成这些任务。

[333] 题型.简答题

[333] 题干.中学生认知发展有什么差异?

[333] 正确答案.A

[333] 难易度.易

[333] 选项数.1

[333] A.①一般认知能力的差异②专门领域的知识差异③认知风格的差异

[334] 题型.简答题

[334] 题干.认知疗法的四个基本辅导过程是什么?

[334] 正确答案.A

[334] 难易度.易

[334] 选项数.1

[334] A.第一，建立求助的动机；第二，适应不良性认知的矫正；

第三，将新的认知模式应用到社会情境中；第四，改变有关自我的扭曲认知。

[335] 题型.单选题

[335] 题干.“从小看大，三岁知老”反映了人格的（）

[335] 正确答案.A

[335] 难易度.易

[335] 选项数.4

[335] A.稳定性

[335] B.生物性

[335] C.个别性

[335] D.整体性

[336] 题型.单选题

[336] 题干.总是把问题考虑周全以后，再做反应，看重的是解决问题的质量，而不是速度的学生属于（）

[336] 正确答案.A

[336] 难易度.易

[336] 选项数.4

[336] A.沉思型

[336] B.冲动型

[336] C.辐合型

[336] D.发散型

[337] 题型.单选题

[337] 题干.根据皮亚杰的认知发展的四个阶段，下列选项不属于具体运算阶段的特点的是（）

[337] 正确答案.B

[337] 难易度.易

[337] 选项数.4

- [337] A.思维的具体性
 - [337] B.知觉的集中性
 - [337] C.去自我中心
 - [337] D.思维的可逆性
-

[338] 题型.简答题

[338] 题干.简述中学生认知发展的差异。

[338] 正确答案.A

[338] 难易度.易

[338] 选项数.1

[338] A.中学生认知发展的差异一般表现为以下几个方面：（1）一般认知能力的差异，包括智力发展水平的差异、表现早晚的差异、智力结构上的差异（2）专门领域域的知识差异，包括专门领域的知识对学习的影响、专门领域的知识对教学的影响。（3）认知风格的差异，包括场独立型与场依存型、沉思型与冲动型、辐合型与发散型、同时型与继时型等。

[339] 题型.单选题

[339] 题干.指导学生怎样集中注意力、设置学习目标、选择恰当的学习方法等，都属于（）

[339] 正确答案.A

[339] 难易度.易

[339] 选项数.4

[339] A.元认知策略

[339] B.复述策略

[339] C.组织策略

[339] D.精细加工策略

[340] 题型.单选题

[340] 题干.当学习者意识到他不理解的学习内容时就会退回去重读

困难段落，放慢速度，这属于元认知策略中的（）

[340] 正确答案.C

[340] 难易度.易

[340] 选项数.4

[340] A.计划策略

[340] B.监控策略

[340] C.调节策略

[340] D.资源管理策略

[341] 题型.单选题

[341] 题干.在学习时为了记住数字、年代等枯燥无味的知识，常对其赋予意义，使记忆过程生动有趣。这种学习策略是（）

[341] 正确答案.B

[341] 难易度.易

[341] 选项数.4

[341] A.复述策略

[341] B.精加工策略

[341] C.组织策略

[341] D.计划策略

[342] 题型.单选题

[342] 题干.在老师指导下，学生利用概念图的方式对知识进行归纳整理，以促进自己对所学知识的掌握。学生采用的这种学习策略是（）

[342] 正确答案.D

[342] 难易度.易

[342] 选项数.4

[342] A.复述策略

[342] B.精加工策略

[342] C.监控策略

[342] D.组织

[343] 题型.单选题

[343] 题干.听课时,经常将学习内容要点以划线的方式在书上作标记,这种学习策略属于 ()

[343] 正确答案.A

[343] 难易度.易

[343] 选项数.4

[343] A.复述策略

[343] B.调节策略

[343] C.监控策略

[343] D.计划策略

[344] 题型.单选题

[344] 题干.由于处于同一概括水平的经验之间的相互影响而发生的迁移称为 ()

[344] 正确答案.C

[344] 难易度.易

[344] 选项数.4

[344] A.顺向迁移

[344] B.逆向迁移

[344] C.水平迁移

[344] D.垂直迁移

[345] 题型.单选题

[345] 题干.以下哪个不属于皮亚杰认知过程中的三种机能 ()

[345] 正确答案.C

[345] 难易度.易

[345] 选项数.4

- [345] A.同化
 - [345] B.顺应
 - [345] C.再认
 - [345] D.平衡
-

[346] 题型.单选题

[346] 题干.一种学习对另一种学习起到积极的促进作用的迁移称为()
()

[346] 正确答案.A

[346] 难易度.易

[346] 选项数.4

[346] A.正迁移

[346] B.负迁移

[346] C.横向迁移

[346] D.纵向迁移

[347] 题型.单选题

[347] 题干.一个人对自己在某一活动领域中的操作能力的主观判断或评价称为 ()

[347] 正确答案.D

[347] 难易度.易

[347] 选项数.4

[347] A.自我期待感

[347] B.自我归因感

[347] C.自我预期感

[347] D.自我效能感

[348] 题型.单选题

[348] 题干.学习策略一般包括 () 、元认知策略和资源管理策略。

[348] 正确答案.B

- [348] 难度.易
 - [348] 选项数.4
 - [348] A.记忆策略
 - [348] B.认知策略
 - [348] C.思维策略
 - [348] D.学习方法
-

[349] 题型.单选题

[349] 题干.学生刚学英语时,对 26 个字母的记忆两头容易,中间难,这种现象可解释的理论是 ()

- [349] 正确答案.D
 - [349] 难度.易
 - [349] 选项数.4
 - [349] A.痕迹消退说
 - [349] B.动机说
 - [349] C.同化说
 - [349] D.首位效应和近位效应
-

[350] 题型.单选题

[350] 题干.需要层次理论代表人物是 ()

- [350] 正确答案.A
 - [350] 难度.易
 - [350] 选项数.4
 - [350] A.马斯洛
 - [350] B.班杜拉
 - [350] C.苛勒
 - [350] D.韦纳
-

[351] 题型.单选题

[351] 题干.下面四种记忆中,与语音信息关系最为密切的是 ()

[351] 正确答案.A

[351] 难易度.易

[351] 选项数.4

[351] A.短时记忆

[351] B.长时记忆

[351] C.内隐记忆

[351] D.外显记忆

[352] 题型.单选题

[352] 题干.人格心理学是探究个体的（）及其适应等领域的表现和规律的科学。

[352] 正确答案.A

[352] 难易度.易

[352] 选项数.4

[352] A.人格结构、动力、发展

[352] B.人格评价

[352] C.人格变态

[352] D.人格元素、组织、特质

[353] 题型.单选题

[353] 题干.人格成分中，不包括（）

[353] 正确答案.D

[353] 难易度.易

[353] 选项数.4

[353] A.气质

[353] B.性格

[353] C.能力

[353] D.情绪过程

- [354] 题型.单选题
- [354] 题干.强迫症包括强迫观念和 ()
- [354] 正确答案.B
- [354] 难易度.易
- [354] 选项数.4
- [354] A.怪异观念
- [354] B.强迫行为
- [354] C.强迫洗手
- [354] D.强迫恐惧
-

- [355] 题型.单选题
- [355] 题干.能够激起有机体的定向行为, 并能满足某种需要的外部条件或刺激物称为 ()
- [355] 正确答案.D
- [355] 难易度.易
- [355] 选项数.4
- [355] A.需要
- [355] B.动机
- [355] C.强化
- [355] D.诱因
-

- [356] 题型.单选题
- [356] 题干.激发个体进行学习活动、维持已引起的学习活动, 并致使行为朝向一定的学习目标的一种内在过程或内部心理状态称为 ()
- [356] 正确答案.C
- [356] 难易度.易
- [356] 选项数.4
- [356] A.学习需要
- [356] B.学习期待

[356] C.学习动机

[356] D.学习态度

[357] 题型.单选题

[357] 题干.根据信息加工的观点, 感觉属于 ()

[357] 正确答案.A

[357] 难易度.易

[357] 选项数.4

[357] A.信息的输入和登录

[357] B.信息的识别

[357] C.信息的选择

[357] D.信息的储存和提取

[358] 题型.单选题

[358] 题干.从生物进化角度划分, 人的情绪可分为基本情绪和复合情绪, 属于复合情绪的是 ()

[358] 正确答案.D

[358] 难易度.易

[358] 选项数.4

[358] A.痛苦

[358] B.厌恶

[358] C.愉快

[358] D.内疚

[359] 题型.名词解释

[359] 题干.情绪

[359] 正确答案.A

[359] 难易度.易

[359] 选项数.1

[359] A.情绪是人对客观事物的态度体验及相应的行为反应。一般

而言，情绪是由生理唤醒、主观体验和外显行为（或外部表现）三部分组成的。

[360] 题型.名词解释

[360] 题干.无意识记

[360] 正确答案.A

[360] 难易度.易

[360] 选项数.1

[360] A.: 是无特定的记忆目的和任务，也不采用专门的记忆方法，自然而然的记住某一事物，留下痕迹的识记。

[361] 题型.名词解释

[361] 题干.外显记忆

[361] 正确答案.A

[361] 难易度.易

[361] 选项数.1

[361] A.是指在意识的控制下，过去经验对当前作业产生的有意识的影响，它对行为的影响是个体能够意识到的，因此又称受意识控制的记忆。

[362] 题型.名词解释

[362] 题干.学习动机

[362] 正确答案.A

[362] 难易度.易

[362] 选项数.1

[362] A.是指激发个体进行学习活动、维持已引起的学习活动，并致使行为朝向一定的学习目标的一种内在过程或内部心理状态。

[363] 题型.名词解释

[363] 题干.同化

[363] 正确答案.A

[363] 难易度.易

[363] 选项数.1

[363] A.当外部信息作用于人时，大脑通过各种水平的作用与转化，将新信息纳入已有认知结构中，构成自身新的知识系统。

[364] 题型.名词解释

[364] 题干.场依存型

[364] 正确答案.A

[364] 难易度.易

[364] 选项数.1

[364] A.场依存型者对物体的知觉倾向于把外部参照作为信息加工的依据，难以摆脱环境因素的影响。他们的态度和自我知觉更易受周围的人、特别是权威人士的影响和干扰。

[365] 题型.名词解释

[365] 题干.焦虑症

[365] 正确答案.A

[365] 难易度.易

[365] 选项数.1

[365] A.焦虑症是以与客观威胁不相适合的焦虑反应为特征的神经症。

[366] 题型.名词解释

[366] 题干.认知疗法

[366] 正确答案.A

[366] 难易度.易

[366] 选项数.1

[366] A.认知疗法是根据认知过程影响情绪和行为的理论假设，通

过认知和行为技术来改变来访者的不良认知的一类心理治疗方法的总称。

[368] 题型.名词解释

[368] 题干.思维

[368] 正确答案.A

[368] 难易度.易

[368] 选项数.1

[368] A.思维是人脑对客观现实间接的概括和反应

[369] 题型.简答题

[369] 题干.什么是学习动机?

[369] 正确答案.A

[369] 难易度.易

[369] 选项数.1

[369] A.学习动机是指激发个体进行学习活动，维持已引起的学习活动，并致使行为朝向一定的学习目标的一种内在过程或内部心理状态。

[370] 题型.填空题

[370] 题干.“朝霞不出门，晚霞行千里”是根据思维的（）性得到的。

[370] 难易度.易

[370] 选项数.1

[370] A.概括性

[371] 题型.名词解释

[371] 题干.直观动作思维

[371] 正确答案.A

[371] 难易度.易

[371] 选项数.1

[371] A.凭借直观感知和实际行动解决问题的思维

[372] 题型.填空题

[372] 题干.创造力的重要特征是 ()

[372] 难易度.易

[372] 选项数.1

[372] A.独创性

[373] 题型.填空题

[373] 题干.创造性思维的 3 个特征是 () , () , ()

[373] 难易度.易

[373] 选项数.1

[373] A.独创性、变通性、流畅性

[374] 题型.简答题

[374] 题干.学习动机的种类有哪些?

[374] 正确答案.A

[374] 难易度.易

[374] 选项数.1

[374] A.内部动机和外部动机, 直接近景动机和间接远景动机, 主导动机和辅助性动机, 生理性动机和社会性动机, 高尚的动机和低级的动机。

[375] 题型.简答题

[375] 题干.学习动机有哪些功能?

[375] 正确答案.A

[375] 难易度.易

[375] 选项数.1

[375] A.激发功能, 指向功能, 维持功能

[376] 题型.填空题

[376] 题干.强化从性质上可以分为 () 和 ()

[376] 难易度.易

[376] 选项数.1

[376] A.正强化; 负强化

[377] 题型.填空题

[377] 题干. () 认为个体的成就动机可以分为两类: 一类是力求成功的动机, 另一类是避免失败的动机。

[377] 难易度.易

[377] 选项数.1

[377] A.阿特金森

[378] 题型.填空题

[378] 题干.美国心理学家韦纳把归因分为三个维度 ()、 ()、 ()

[378] 难易度.易

[378] 选项数.1

[378] A.内部和外部; 稳定性和非稳定性; 可控制和不可控制。

[379] 题型.填空题

[379] 题干.自我效能感是美国社会心理学家 () 于 1977 年提出的一个概念。

[379] 难易度.易

[379] 选项数.1

[379] A.班杜拉

[380] 题型.简答题

[380] 题干.如何激发学生的学习动机?

[380] 正确答案.A

[380] 难易度.易

[380] 选项数.1

[380] A.实施启发式教学,创设“问题情境”,激发认识兴趣和求知欲;利用学习结果的反馈;正确运用竞赛、考试与评比;根据作业难度,恰当控制动机水平;注意个别差异。

[381] 题型.名词解释

[381] 题干.学习策略

[381] 正确答案.A

[381] 难易度.易

[381] 选项数.1

[381] A.学习策略是指学习者为了提高学习效率和学习质量,有目的、有意识地制定的有关学习过程的复杂方案。它包括学习者在学习活动中有效学习的程序、规则、方法、技巧及调控方式,可以是内隐的规则系统,也可以是外显的操作程序和步骤。

[382] 题型.简答题

[382] 题干.简述迈克卡等人对学习策略的分类。

[382] 正确答案.A

[382] 难易度.易

[382] 选项数.1

[382] A.迈克卡等人将学习策略概括为认知策略、元认知策略、资源管理策略三种,认知策略是信息加工的策略,元认知策略是对信息加工过程进行调控的策略,资源管理策略则是辅助学生管理可用的环境和资源的策略,对学生的动机具有重要的作用。认知策略包括:复述策略、精加工策略、组织策略。元认知策略包括:计划策略、监控

策略、调节策略。资源管理策略包括：时间管理、学习环境管理、努力和心境管理、学业求助（资源利用）策略。

[383] 题型.简答题

[383] 题干.桑代克根据饿猫“迷笼”的实验研究得出三条主要的学习定律是什么？

[383] 正确答案.A

[383] 难易度.易

[383] 选项数.1

[383] A.准备律，练习律，效果律。

[384] 题型.简答题

[384] 题干.请简要介绍饿猫“迷笼”的实验的过程。

[384] 正确答案.A

[384] 难易度.易

[384] 选项数.1

[384] A.只饿猫关在一个特殊的实验迷笼内，笼门紧闭，笼子附近放一条鱼，门上有一个能够开门的旋钮，碰到旋钮门就会打开。起初，饿猫想吃鱼但无法走出笼子，只能在里面乱碰乱撞，偶然一次饿猫碰到了旋钮打开门，逃出迷笼吃到了鱼。经过多次尝试，饿猫碰到旋钮打开笼门的时间越来越短。桑代克据此认为，学习的实质就是有机体形成“刺激”（S）与“反应”（R）之间的联结。

[385] 题型.填空题

[385] 题干.（）提出了提出了试误—联结学习理论？

[385] 难易度.易

[385] 选项数.1

[385] A.桑代克

[386] 题型.名词解释

[386] 题干.观察学习

[386] 正确答案.A

[386] 难易度.易

[386] 选项数.1

[386] A.观察学习：是指通过观察别人（榜样或示范者）的行为及其结果而进行的学习。

[387] 题型.简答题

[387] 题干.班杜拉把强化划分了几种方式？

[387] 正确答案.A

[387] 难易度.易

[387] 选项数.1

[387] A.班杜拉把强化分为有三种方式。直接强化，替代强化，自我强化。

[388] 题型.填空题

[388] 题干.学习的环节包括（）、（）和（）三个过程，这三个过程几乎是在同时发生的。

[388] 难易度.易

[388] 选项数.1

[388] A.获得；转化；评价

[389] 题型.填空题

[389] 题干.让学生掌握的基本结构的教學原則包括（）、結構原則、程序原則、強化原則。

[389] 难易度.易

[389] 选项数.1

[389] A.动机原则

[390] 题型.名词解释

[390] 题干.意义学习

[390] 正确答案.A

[390] 难易度.易

[390] 选项数.1

[390] A.有意义学习过程的实质就是符号所代表的的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立非任意的和实质性的联系。

[391] 题型.填空题

[391] 题干.有意义学习可以分成三中类型：表征学习、概念学习和()
()

[391] 难易度.易

[391] 选项数.1

[391] A.命题学习

[392] 题型.简答题

[392] 题干.信息加工过程的四个阶段分别是什么？

[392] 正确答案.A

[392] 难易度.易

[392] 选项数.1

[392] A.加涅的信息加工理论比较完整地描述了有机体的信息加工过程，这个过程大致分为以下四个阶段：第一阶段是注意刺激。外界刺激通过感受器转变为神经信息到达感觉登记器，信息在感觉登记器中保留的时间约 0.25—3 秒。第二阶段是信息编码。编码不仅是对短时记忆中的信息进行精细加工和积极转换，也是对大脑中原有的信息结构进行重组或改建。第三阶段是储存信息。对信息进行编码是为了储存到长时记忆中，有助于信息的储存以及在需要应用时成功地提取或检索。第四阶段是提取信息。提取信息的过程是回忆和再现储存在长时记忆中的信息的过程。

[393] 题型.简答题

[393] 题干.需要层次理论的主要内容是什么?

[393] 正确答案.A

[393] 难易度.易

[393] 选项数.1

[393] A.需要层次理论, 马斯洛理论把需求分成生理需求、安全需求、社会需求、尊重需求和自我实现需求五类, 依次由较低层次到较高层次排列。

[394] 题型.简答题

[394] 题干.有意义学习的四个要素分别是什么?

[394] 正确答案.A

[394] 难易度.易

[394] 选项数.1

[394] A.有意义学习包含下列四个要素: (1) 学习是学习者自我参与的过程, 整个人都要参与到学习之中, 既包括认知参与, 也包括情感参与; (2) 学习是学习者自我发起的, 内在动力在学习中起主要作用; (3) 学习是渗透性的, 它会是学生的行为、态度以及个性等都发生改变; (4) 学习的结果由学习者自我评价, 他们自己想学什么和学到了什么。

[395] 题型.填空题

[395] 题干.本主义心理学家 () 认为, 个体的行为基本上是由他对自己和周围世界的知觉而定的。

[395] 难易度.易

[395] 选项数.1

[395] A.康布斯

[396] 题型.简答题

[396] 题干.康布斯认为个人知觉与学习的具有怎样的关系?

[396] 正确答案.A

[396] 难易度.易

[396] 选项数.1

[396] A.个人知觉与学习的关系：康布斯主张，个人的知觉与其学习行为有着密切的关系。对学生而言，学习有两种含义：其一，学到一种新知识；其二，新知识使个人产生了新的意义。在实际的教学活动中，学生并不一定会按教材的安排来学习，因为“意义”并不存在与教材内容的字面意思里。学生往往只有专注其中，深入理解背后的意义，才能真正获取意义。由此可见，成功的教学不在于教师给学生多少知识，而在于教师能启迪学生使知识个人化，从而获得意义。

[397] 题型.填空题

[397] 题干.从情绪状态的角度可以把情绪划分为（）、（）、（）

[397] 难易度.易

[397] 选项数.1

[397] A.心境；应激；激情

[398] 题型.名词解释

[398] 题干.心理辅导

[398] 正确答案.A

[398] 难易度.易

[398] 选项数.1

[398] A.心理辅导，是指学校教育者根据学生心理发展的特征规律，在一种新型的、建设性的人际关系中，运用心理学等专业知识技能，设计与组织各种教育性活动，以帮助学生形成良好的心理素质，充分发挥个人潜能，进一步提高心理健康水平的过程。

[399] 题型.简答题

[399] 题干.心理辅导的基本原则是什么？

[399] 正确答案.A

[399] 难度度.易

[399] 选项数.1

[399] A.1.面向全体学生原则 2.预防与发展相结合的原则 3. 尊重与理解学生原则 4.尊重学生主体性原则 5.学生整体性发展原则 6.适应个别差异原则

[400] 题型.简答题

[400] 题干.中学生心理辅导的内容是什么?

[400] 正确答案.A

[400] 难度度.易

[400] 选项数.1

[400] A.1.学习辅导 2.人格辅导 3.生活辅导 4.生涯辅导

[401] 题型.简答题

[401] 题干.什么是认知系统疗法?

[401] 正确答案.A

[401] 难度度.易

[401] 选项数.1

[401] A.认知疗法是根据认知过程影响情绪和行为的理论假设, 通过认知和行为技术来改变来访者的不良认知的一类心理治疗方法的总称。

[402] 题型.填空题

[402] 题干.来访者中心疗法的创始人 ()

[402] 难度度.易

[402] 选项数.1

[402] A.来访者中心疗法是由美国心理学家罗杰斯创立的

[403] 题型.填空题

[403] 题干.根据思维的逻辑性, 可分为 () 思维和 () 思维

[403] 难易度.易

[403] 选项数.1

[403] A.分析思维、直觉思维
