

23qiu\教育社会学-题库.xls——练习题库： ['教育社会学-题库'](#) /

- [1] 题型.单选题
 - [1] 题干.相互关系说代表人物有（）等
 - [1] 正确答案.A
 - [1] 难易度.中
 - [1] 选项数.4
 - [1] A.米切尔
 - [1] B.法约尔
 - [1] C.韦伯
 - [1] D.涂尔干
-
-
-

- [4] 题型.单选题
 - [4] 题干.在西方，（）被认为是社会学之父
 - [4] 正确答案.B
 - [4] 难易度.易
 - [4] 选项数.4
 - [4] A.弗洛伊德
 - [4] B.孔德
 - [4] C.米德
 - [4] D.马斯洛
-
-
-

- [5] 题型.判断题
- [5] 题干.涂尔干被称为“社会学的真正奠基者”、“教育社会学的真正奠基者”
- [5] 正确答案.A
- [5] 难易度.易

[5] 选项数.2

[5] A.正确

[5] B.错误

[6] 题型.填空题

[6] 题干.教育社会学的主要理论划分为三种：功能理论、冲突理论和（）

[6] 难易度.易

[6] 选项数.1

[6] A.互动理论

[7] 题型.单选题

[7] 题干.现代冲突论的主要代表有（）等

[7] 正确答案.D

[7] 难易度.中

[7] 选项数.4

[7] A.米尔斯的“权力精英论”

[7] B.科塞的“冲突功能论”

[7] C.达伦多夫的“辩证冲突论”

[7] D.以上均是

[8] 题型.判断题

[8] 题干.应用性是教育社会学的突出特征

[8] 正确答案.A

[8] 难易度.易

[8] 选项数.2

[8] A.正确

[8] B.错误

[10] 题型.填空题

[10] 题干.教育社会学研究方法论的三个层次是：（）、科学方法论和具体方法论

[10] 难度.中

[10] 选项数.1

[10] A.哲学方法论

[11] 题型.单选题

[11] 题干.定量研究中研究者的角色是()

[11] 正确答案.A

[11] 难度.中

[11] 选项数.4

[11] A.社会现象的旁观者

[11] B.社会行动的参与者

[11] C.社会行动的组织者

[11] D.社会关系的协调者

[16] 题型.单选题

[16] 题干.在现代社会，教师与学生家长的社会地位应该是（）

[16] 正确答案.A

[16] 难度.易

[16] 选项数.4

[16] A.平等的

[16] B.不平等的

[16] C.对立的

[16] D.互补的

[20] 题型.单选题

[20] 题干.学生的社会地位属于学生()问题

[20] 正确答案.B

[20] 难易度.易

[20] 选项数.4

[20] A.法律

[20] B.权利

[20] C.责任

[20] D.义务

[21] 题型.判断题

[21] 题干.教育习俗法律的约束力要大于教育规章

[21] 正确答案.B

[21] 难易度.易

[21] 选项数.2

[21] A.正确

[21] B.错误

[24] 题型.单选题

[24] 题干.心理学上解释学生失范行为的两种观点是“心理缺陷说”和 ()

[24] 正确答案.B

[24] 难易度.中

[24] 选项数.4

- [24] A. “生理缺陷说”
 - [24] B. “挫折—侵犯说”
 - [24] C. “手段—目标说”
 - [24] D. “差异交往说”
-

[25] 题型.判断题

[25] 题干.目的型失范行为属于非理性行为

[25] 正确答案.B

[25] 难易度.易

[25] 选项数.2

[25] A.正确

[25] B.错误

[26] 题型.判断题

[26] 题干.教育控制的方式主要表现为消极的

[26] 正确答案.B

[26] 难易度.易

[26] 选项数.2

[26] A.正确

[26] B.错误

[27] 题型.判断题

[27] 题干.所谓教育控制是依据教育规范实现的对学校成员行为的制约,使之符合教育规范所认定的行为模式

[27] 正确答案.A

[27] 难易度.中

[27] 选项数.2

[27] A.正确

[27] B.错误

[28] 题型.填空题

[28] 题干.课堂教学的时间结构可以分为两类：一是课堂互动类型的时间结构；二是课堂（）的时间结构

[28] 难易度.易

[28] 选项数.1

[28] A.活动类型

[29] 题型.判断题

[29] 题干.广义的课堂空间结构是指课堂内整个物理环境，狭义的课堂空间结构是指课堂教学参与者人际组合的形态

[29] 正确答案.A

[29] 难易度.易

[29] 选项数.2

[29] A.正确

[29] B.错误

[30] 题型.单选题

[30] 题干.教师认识与了解学生特点的基本途径是（）

[30] 正确答案.A

[30] 难易度.易

[30] 选项数.4

[30] A.观察

[30] B.聆听周围人的看法

[30] C.走访

[30] D.查看学生作品与成绩

[31] 题型.单选题

[31] 题干.解决师生冲突的关键是（）

[31] 正确答案.A

[31] 难易度.易

[31] 选项数.4

[31] A.教师

[31] B.学生

[31] C.宽容

[31] D.学校

[32] 题型.单选题

[32] 题干. () 可将课堂控制分为硬控制和软控制

[32] 正确答案.B

[32] 难易度.易

[32] 选项数.4

[32] A.按控制的层次分

[32] B.按控制的手段分

[32] C.按控制的实现途径分

[32] D.按控制方式分

[35] 题型.判断题

[35] 题干.课程作为国家社会控制的产物主要依赖于显性控制机制

[35] 正确答案.B

[35] 难易度.易

[35] 选项数.2

[35] A.正确

[35] B.错误

[36] 题型.单选题

[36] 题干.学校文化是一种()文化

[36] 正确答案.D

[36] 难易度.易

[36] 选项数.4

[36] A.制度

[36] B.物质

[36] C.精神

[36] D.组织

[42] 题型.单选题

[42] 题干.班级的正式结构与非正式结构 ()

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.易

[42] 选项数.4

[42] A.互为补充

[42] B.互为前提

[42] C.互为排斥

[42] D.不相关

[43] 题型.判断题

[43] 题干.学校里的班级属于非正式群体

[43] 正确答案.B

[43] 难易度.易

[43] 选项数.2

[43] A.正确

[43] B.错误

[47] 题型.判断题
[47] 题干.从众行为既是顺从行为
[47] 正确答案.B
[47] 难易度.易
[47] 选项数.2
[47] A.正确
[47] B.错误

[48] 题型.判断题
[48] 题干.学校是一种非社会组织
[48] 正确答案.B
[48] 难易度.易
[48] 选项数.2
[48] A.正确
[48] B.错误

[50] 题型.判断题
[50] 题干.对学校组织中的冲突应尽量采取回避的原则
[50] 正确答案.B
[50] 难易度.易
[50] 选项数.2
[50] A.正确
[50] B.错误

[52] 题型.单选题
[52] 题干.学校组织扁平化是直接以（）为中心的组织变革

[52] 正确答案.D

[52] 难易度.中

[52] 选项数.4

[52] A.人

[52] B.任务

[52] C.技术

[52] D.结构

[53] 题型.填空题

[53] 题干.组织的变革至少可以有三种类型：有计划的变革、自发性的变革和（）

[53] 难易度.中

[53] 选项数.1

[53] A.演进性变革

[55] 题型.判断题

[55] 题干.制度是为了满足人们的生存与发展的需要而形成的社会关系，以及与此相关的社会活动的规范系统

[55] 正确答案.A

[55] 难易度.易

[55] 选项数.2

[55] A.正确

[55] B.错误

[56] 题型.单选题

[56] 题干.（）既是社会变迁的结果，也是社会变迁的动力

[56] 正确答案.D

[56] 难易度.中

[56] 选项数.4

- [56] A.环境变化因素
 - [56] B.科技进步因素
 - [56] C.社会价值观
 - [56] D.生活方式变化
-

[58] 题型.判断题

[58] 题干.社会转型的基础是经济体制的转型，社会转型不会引发教育制度变迁

- [58] 正确答案.B
 - [58] 难易度.易
 - [58] 选项数.2
 - [58] A.正确
 - [58] B.错误
-

[59] 题型.判断题

[59] 题干.社会革命对于教育制度变迁的冲击与影响是巨大的

- [59] 正确答案.A
 - [59] 难易度.易
 - [59] 选项数.2
 - [59] A.正确
 - [59] B.错误
-

[60] 题型.判断题

[60] 题干.经济发展会引起教育结构的变化

- [60] 正确答案.A
- [60] 难易度.易
- [60] 选项数.2
- [60] A.正确
- [60] B.错误

[62] 题型.判断题

[62] 题干.教育制度就是指学校教育制度

[62] 正确答案.B

[62] 难易度.易

[62] 选项数.2

[62] A.正确

[62] B.错误

[63] 题型.判断题

[63] 题干.美国是中央集权制教育领导体制

[63] 正确答案.B

[63] 难易度.中

[63] 选项数.2

[63] A.正确

[63] B.错误

[64] 题型.判断题

[64] 题干.人口数量结构对教育没有影响

[64] 正确答案.B

[64] 难易度.易

[64] 选项数.2

[64] A.正确

[64] B.错误

[66] 题型.判断题

[66] 题干.经济分层对受教育机会的影响, 首先表现为义务教育阶段就学机会的分布不均

[66] 正确答案.A

[66] 难易度.易

[66] 选项数.2

[66] A.正确

[66] B.错误

[67] 题型.判断题

[67] 题干.文化分层对教育的影响着重表现为：家长的文化程度与子女的受教育机会存在相关性

[67] 正确答案.A

[67] 难易度.易

[67] 选项数.2

[67] A.正确

[67] B.错误

[70] 题型.判断题

[70] 题干.跨时空性教育问题是指在不同国家、不同时期重复出现的教育问题

[70] 正确答案.A

[70] 难易度.易

[70] 选项数.2

[70] A.正确

[70] B.错误

[71] 题型.判断题

[71] 题干.过程性教育问题是指不同社会发展阶段会出现不同类型的教育问题

[71] 正确答案.A

[71] 难易度.易

[71] 选项数.2

[71] A.正确

[71] B.错误

[72] 题型.判断题

[72] 题干.教育平等只是指受教育机会的平等，与教育过程与结果没有关系

[72] 正确答案.B

[72] 难易度.易

[72] 选项数.2

[72] A.正确

[72] B.错误

[75] 题型.单选题

[75] 题干.素质教育区别于应试教育的根本所在是()

[75] 正确答案.C

[75] 难易度.中

[75] 选项数.4

[75] A.面向全体学生

[75] B.促进学生全面发展

[75] C.培养学生的创新能力

[75] D.促进学生的个性发展

[76] 题型.判断题

[76] 题干.教育改革与政治体制改革无关

[76] 正确答案.B

[76] 难易度.易

[76] 选项数.2

[76] A.正确

[76] B.错误

[77] 题型.判断题

[77] 题干.教育问题的解决之道有赖于社会整体系统的变革，有赖于社会各方面的协调变革

[77] 正确答案.A

[77] 难易度.易

[77] 选项数.2

[77] A.正确

[77] B.错误

[78] 题型.判断题

[78] 题干.教育的社会化功能是教育制度的一种最基本的整合功能

[78] 正确答案.A

[78] 难易度.易

[78] 选项数.2

[78] A.正确

[78] B.错误

[79] 题型.单选题

[79] 题干.教育功能研究的三种途径不包括（）

[79] 正确答案.C

[79] 难易度.中

[79] 选项数.4

[79] A.价值分析途径

[79] B.逻辑分析途径

[79] C.系统分析途径

[79] D.事实分析途径

[81] 题型.单选题

[81] 题干.教育功能的失调一般发生在教育制度生命周期的第四个阶段, 即 ()

[81] 正确答案.A

[81] 难易度.中

[81] 选项数.4

[81] A.瓦解阶段

[81] B.群体化形成阶段

[81] C.成熟阶段

[81] D.形式主义阶段

[82] 题型.判断题

[82] 题干.分配理论是对社会化理论的反驳。这种理论强调, 现代社会成人角色的分配是根据所具有的职业类型和年限, 而不是他们在学校中的所学知识, 因而教育的作用与其说是“社会化”, 不如说是“选择、分类和分配”

[82] 正确答案.B

[82] 难易度.中

[82] 选项数.2

[82] A.正确

[82] B.错误

[83] 题型.判断题

[83] 题干.社会化理论认为, 教育的社会化是一个“差异性”的社会化过程

[83] 正确答案.A

[83] 难易度.易

[83] 选项数.2

[83] A.正确

[83] B.错误

[84] 题型.填空题

[84] 题干.人的社会化是通过（）和个体内化两大基本途径实现的

[84] 难易度.易

[84] 选项数.1

[84] A.社会教化

[85] 题型.判断题

[85] 题干.过分社会化是社会化过程中出现的偏差，是一种只承认共性、抹杀个性的社会现象

[85] 正确答案.A

[85] 难易度.易

[85] 选项数.2

[85] A.正确

[85] B.错误

[86] 题型.判断题

[86] 题干.社会化的过程一般是指从婴儿期到青年期整个未成年阶段

[86] 正确答案.A

[86] 难易度.易

[86] 选项数.2

[86] A.正确

[86] B.错误

[87] 题型.单选题

[87] 题干.韦伯社会分层理论中社会分层的标准不包括（）

[87] 正确答案.A

[87] 难易度.易

[87] 选项数.4

[87] A.家庭背景

[87] B.声望

[87] C.财富

[87] D.权力

[88] 题型.判断题

[88] 题干.社会分层理论认为不同社会地位的人，其犯罪方式有很大不同

[88] 正确答案.A

[88] 难易度.易

[88] 选项数.2

[88] A.正确

[88] B.错误

[90] 题型.判断题

[90] 题干.优生是提高人口质量的先天基础，优生则是提高人口质量的后天保障

[90] 正确答案.A

[90] 难易度.易

[90] 选项数.2

[90] A.正确

[90] B.错误

[91] 题型.判断题

[91] 题干.受教育程度与人口的出生率成反向变动关系

[91] 正确答案.A

[91] 难易度.易

[91] 选项数.2

[91] A.正确

[91] B.错误

[92] 题型.单选题

[92] 题干.教育之所以具有人口控制的功能, 主要原因是:

[92] 正确答案.D

[92] 难易度.中

[92] 选项数.4

[92] A.教育改变了人的生育观念

[92] B.受教育程度高的女性容易获得就业机会

[92] C.教育年限的延长客观上推迟了人们的初婚(生育)年龄

[92] D.以上均是

[93] 题型.判断题

[93] 题干.现代化是传统社会向现代社会的转变过程

[93] 正确答案.A

[93] 难易度.易

[93] 选项数.2

[93] A.正确

[93] B.错误

[95] 题型.判断题

[95] 题干.可持续发展所强调的是人与人、人与自然、人与社会的和谐共处、平衡协调

[95] 正确答案.A

[95] 难易度.易

[95] 选项数.2

[95] A.正确

[95] B.错误

[96] 题型.判断题

[96] 题干.教育现代化主要在于教育设施的现代化

[96] 正确答案.B

[96] 难易度.易

[96] 选项数.2

[96] A.正确

[96] B.错误

[98] 题型.判断题

[98] 题干.素质教育思想是现代才提出的，完全是现代化教育的产物

[98] 正确答案.B

[98] 难易度.易

[98] 选项数.2

[98] A.正确

[98] B.错误

[99] 题型.判断题

[99] 题干.全球化进程中不需要可持续发展教育

[99] 正确答案.B

[99] 难易度.易

[99] 选项数.2

[99] A.正确

[99] B.错误
