

教育社会学-题库

- [1] 题目类型.单选题
- [1] 大题题干.相互关系说代表人物有（）等
- [1] 正确答案.A
- [1] 难易度.中
- [1] 选项数.4
- [1] 选项 A.米切尔
- [1] 选项 B.法约尔
- [1] 选项 C.韦伯
- [1] 选项 D.涂尔干

-
- [2] 题目类型.单选题
 - [2] 大题题干.在西方，（）被认为是社会学之父
 - [2] 正确答案.B
 - [2] 难易度.易
 - [2] 选项数.4
 - [2] 选项 A.弗洛伊德
 - [2] 选项 B.孔德
 - [2] 选项 C.米德
 - [2] 选项 D.马斯洛

-
- [3] 题目类型.单选题
 - [3] 大题题干.现代冲突论的主要代表有（）等
 - [3] 正确答案.D
 - [3] 难易度.中
 - [3] 选项数.4
 - [3] 选项 A.米尔斯的“权力精英论”
 - [3] 选项 B.科塞的“冲突功能论”

[3] 选项 C.达伦多夫的“辩证冲突论”

[3] 选项 D.以上均是

[4] 题目类型.单选题

[4] 大题题干.定量研究中研究者的角色是()

[4] 正确答案.A

[4] 难易度.中

[4] 选项数.4

[4] 选项 A.社会现象的旁观者

[4] 选项 B.社会行动的参与者

[4] 选项 C.社会行动的组织者

[4] 选项 D.社会关系的协调者

[5] 题目类型.单选题

[5] 大题题干.在现代社会,教师与学生家长的社会地位应该是()

[5] 正确答案.A

[5] 难易度.易

[5] 选项数.4

[5] 选项 A.平等的

[5] 选项 B.不平等的

[5] 选项 C.对立的

[5] 选项 D.互补的

[6] 题目类型.单选题

[6] 大题题干.学生的社会地位属于学生()问题

[6] 正确答案.B

[6] 难易度.易

[6] 选项数.4

[6] 选项 A.法律

[6] 选项 B.权利

[6] 选项 C.责任

[6] 选项 D.义务

[7] 题目类型.单选题

[7] 大题题干.心理学上解释学生失范行为的两种观点是“心理缺陷说”和（）

[7] 正确答案.B

[7] 难易度.中

[7] 选项数.4

[7] 选项 A.“生理缺陷说”

[7] 选项 B.“挫折—侵犯说”

[7] 选项 C.“手段—目标说”

[7] 选项 D.“差异交往说”

[8] 题目类型.单选题

[8] 大题题干.教师认识与了解学生特点的基本途径是（）

[8] 正确答案.A

[8] 难易度.易

[8] 选项数.4

[8] 选项 A.观察

[8] 选项 B.聆听周围人的看法

[8] 选项 C.走访

[8] 选项 D.查看学生作品与成绩

[9] 题目类型.单选题

[9] 大题题干.解决师生冲突的关键是（）

[9] 正确答案.A

[9] 难易度.易

[9] 选项数.4

[9] 选项 A.教师

- [9] 选项 B.学生
- [9] 选项 C.宽容
- [9] 选项 D.学校

-
- [10] 题目类型.单选题
 - [10] 大题题干. () 可将课堂控制分为硬控制和软控制
 - [10] 正确答案.B
 - [10] 难易度.易
 - [10] 选项数.4
 - [10] 选项 A.按控制的层次分
 - [10] 选项 B.按控制的手段分
 - [10] 选项 C.按控制的实现途径分
 - [10] 选项 D.按控制方式分

-
- [11] 题目类型.单选题
 - [11] 大题题干.学校文化是一种()文化
 - [11] 正确答案.D
 - [11] 难易度.易
 - [11] 选项数.4
 - [11] 选项 A.制度
 - [11] 选项 B.物质
 - [11] 选项 C.精神
 - [11] 选项 D.组织

-
- [12] 题目类型.单选题
 - [12] 大题题干.班级的正式结构与非正式结构 ()
 - [12] 正确答案.A
 - [12] 难易度.易
 - [12] 选项数.4
 - [12] 选项 A.互为补充

- [12] 选项 B.互为前提
- [12] 选项 C.互为排斥
- [12] 选项 D.不相关

-
- [13] 题目类型.单选题
 - [13] 大题题干.学校组织扁平化是直接以（）为中心的组织变革
 - [13] 正确答案.D
 - [13] 难易度.中
 - [13] 选项数.4
 - [13] 选项 A.人
 - [13] 选项 B.任务
 - [13] 选项 C.技术
 - [13] 选项 D.结构

-
- [14] 题目类型.单选题
 - [14] 大题题干.（）既是社会变迁的结果，也是社会变迁的动力
 - [14] 正确答案.D
 - [14] 难易度.中
 - [14] 选项数.4
 - [14] 选项 A.环境变化因素
 - [14] 选项 B.科技进步因素
 - [14] 选项 C.社会价值观
 - [14] 选项 D.生活方式变化

-
- [15] 题目类型.单选题
 - [15] 大题题干.素质教育区别于应试教育的根本所在是（）
 - [15] 正确答案.C
 - [15] 难易度.中
 - [15] 选项数.4
 - [15] 选项 A.面向全体学生

- [15] 选项 B.促进学生全面发展
- [15] 选项 C.培养学生的创新能力
- [15] 选项 D.促进学生的个性发展

-
- [16] 题目类型.单选题
 - [16] 大题题干.教育功能研究的三种途径不包括 ()
 - [16] 正确答案.C
 - [16] 难易度.中
 - [16] 选项数.4
 - [16] 选项 A.价值分析途径
 - [16] 选项 B.逻辑分析途径
 - [16] 选项 C.系统分析途径
 - [16] 选项 D.事实分析途径

-
- [17] 题目类型.单选题
 - [17] 大题题干.教育功能的失调一般发生在教育制度生命周期的第四个阶段, 即 ()
 - [17] 正确答案.A
 - [17] 难易度.中
 - [17] 选项数.4
 - [17] 选项 A.瓦解阶段
 - [17] 选项 B.群体化形成阶段
 - [17] 选项 C.成熟阶段
 - [17] 选项 D.形式主义阶段

-
- [18] 题目类型.单选题
 - [18] 大题题干.韦伯社会分层理论中社会分层的标准不包括 ()
 - [18] 正确答案.A
 - [18] 难易度.易
 - [18] 选项数.4

- [18] 选项 A.家庭背景
 - [18] 选项 B.声望
 - [18] 选项 C.财富
 - [18] 选项 D.权力
-

- [19] 题目类型.单选题
 - [19] 大题题干.教育之所以具有人口控制的功能，主要原因是：
 - [19] 正确答案.D
 - [19] 难易度.中
 - [19] 选项数.4
 - [19] 选项 A.教育改变了人的生育观念
 - [19] 选项 B.受教育程度高的女性容易获得就业机会
 - [19] 选项 C.教育年限的延长客观上推迟了人们的初婚（生育）年龄
 - [19] 选项 D.以上均是
-

- [20] 题目类型.判断题
 - [20] 大题题干.涂尔干被称为“社会学的真正奠基者”、“教育社会学的真正奠基者”
 - [20] 正确答案.A
 - [20] 难易度.易
 - [20] 选项数.2
 - [20] 选项 A.正确
 - [20] 选项 B.错误
-

- [21] 题目类型.判断题
- [21] 大题题干.应用性是教育社会学的突出特征
- [21] 正确答案.A
- [21] 难易度.易
- [21] 选项数.2

[21] 选项 A.正确

[21] 选项 B.错误

[22] 题目类型.判断题

[22] 大题题干.教育习俗法律的约束力要大于教育规章

[22] 正确答案.B

[22] 难易度.易

[22] 选项数.2

[22] 选项 A.正确

[22] 选项 B.错误

[23] 题目类型.判断题

[23] 大题题干.目的型失范行为属于非理性行为

[23] 正确答案.B

[23] 难易度.易

[23] 选项数.2

[23] 选项 A.正确

[23] 选项 B.错误

[24] 题目类型.判断题

[24] 大题题干.教育控制的方式主要表现为消极的

[24] 正确答案.B

[24] 难易度.易

[24] 选项数.2

[24] 选项 A.正确

[24] 选项 B.错误

[25] 题目类型.判断题

[25] 大题题干.所谓教育控制是依据教育规范实现的对学校成员行为的制约，使之符合教育规范所认定的行为模式

- [25] 正确答案.A
 - [25] 难易度.中
 - [25] 选项数.2
 - [25] 选项 A.正确
 - [25] 选项 B.错误
-

- [26] 题目类型.判断题
 - [26] 大题题干.广义的课堂空间结构是指课堂内整个物理环境，狭义的课堂空间结构是指课堂教学参与者人际组合的形态
 - [26] 正确答案.A
 - [26] 难易度.易
 - [26] 选项数.2
 - [26] 选项 A.正确
 - [26] 选项 B.错误
-

- [27] 题目类型.判断题
 - [27] 大题题干.课程作为国家社会控制的产物主要依赖于显性控制机制
 - [27] 正确答案.B
 - [27] 难易度.易
 - [27] 选项数.2
 - [27] 选项 A.正确
 - [27] 选项 B.错误
-

- [28] 题目类型.判断题
- [28] 大题题干.学校里的班级属于非正式群体
- [28] 正确答案.B
- [28] 难易度.易
- [28] 选项数.2

[28] 选项 A.正确

[28] 选项 B.错误

[29] 题目类型.判断题

[29] 大题题干.从众行为既是顺从行为

[29] 正确答案.B

[29] 难易度.易

[29] 选项数.2

[29] 选项 A.正确

[29] 选项 B.错误

[30] 题目类型.判断题

[30] 大题题干.学校是一种非社会组织

[30] 正确答案.B

[30] 难易度.易

[30] 选项数.2

[30] 选项 A.正确

[30] 选项 B.错误

[31] 题目类型.判断题

[31] 大题题干.对学校组织中的冲突应尽量采取回避的原则

[31] 正确答案.B

[31] 难易度.易

[31] 选项数.2

[31] 选项 A.正确

[31] 选项 B.错误

[32] 题目类型.判断题

[32] 大题题干.制度是为了满足人们的生存与发展的需要而形成的社会关系，以及与此相关的社会活动的规范系统

- [32] 正确答案.A
- [32] 难易度.易
- [32] 选项数.2
- [32] 选项 A.正确
- [32] 选项 B.错误

-
- [33] 题目类型.判断题
 - [33] 大题题干.社会转型的基础是经济体制的转型，社会转型不会引发教育制度变迁
 - [33] 正确答案.B
 - [33] 难易度.易
 - [33] 选项数.2
 - [33] 选项 A.正确
 - [33] 选项 B.错误

-
- [34] 题目类型.判断题
 - [34] 大题题干.社会革命对于教育制度变迁的冲击与影响是巨大的
 - [34] 正确答案.A
 - [34] 难易度.易
 - [34] 选项数.2
 - [34] 选项 A.正确
 - [34] 选项 B.错误

-
- [35] 题目类型.判断题
 - [35] 大题题干.经济发展会引起教育结构的变化
 - [35] 正确答案.A
 - [35] 难易度.易
 - [35] 选项数.2
 - [35] 选项 A.正确
 - [35] 选项 B.错误

-
- [36] 题目类型.判断题
[36] 大题题干.教育制度就是指学校教育制度
[36] 正确答案.B
[36] 难易度.易
[36] 选项数.2
[36] 选项 A.正确
[36] 选项 B.错误

-
- [37] 题目类型.判断题
[37] 大题题干.美国是中央集权制教育领导体制
[37] 正确答案.B
[37] 难易度.中
[37] 选项数.2
[37] 选项 A.正确
[37] 选项 B.错误

-
- [38] 题目类型.判断题
[38] 大题题干.人口数量结构对教育没有影响
[38] 正确答案.B
[38] 难易度.易
[38] 选项数.2
[38] 选项 A.正确
[38] 选项 B.错误

-
- [39] 题目类型.判断题
[39] 大题题干.经济分层对受教育机会的影响，首先表现为义务教育阶段就学机会的分布不均
[39] 正确答案.A
[39] 难易度.易

[39] 选项数.2

[39] 选项 A.正确

[39] 选项 B.错误

[40] 题目类型.判断题

[40] 大题题干.文化分层对教育的影响着重表现为：家长的文化程度与子女的受教育机会存在相关性

[40] 正确答案.A

[40] 难易度.易

[40] 选项数.2

[40] 选项 A.正确

[40] 选项 B.错误

[41] 题目类型.判断题

[41] 大题题干.跨时空性教育问题是指在不同国家、不同时期重复出现的教育问题

[41] 正确答案.A

[41] 难易度.易

[41] 选项数.2

[41] 选项 A.正确

[41] 选项 B.错误

[42] 题目类型.判断题

[42] 大题题干.过程性教育问题是指不同社会发展阶段会出现不同类型的教育问题

[42] 正确答案.A

[42] 难易度.易

[42] 选项数.2

[42] 选项 A.正确

[42] 选项 B.错误

[43] 题目类型.判断题

[43] 大题题干.教育平等只是指受教育机会的平等, 与教育过程与结果没有关系

[43] 正确答案.B

[43] 难易度.易

[43] 选项数.2

[43] 选项 A.正确

[43] 选项 B.错误

[44] 题目类型.判断题

[44] 大题题干.教育改革与政治体制改革无关

[44] 正确答案.B

[44] 难易度.易

[44] 选项数.2

[44] 选项 A.正确

[44] 选项 B.错误

[45] 题目类型.判断题

[45] 大题题干.教育问题的解决之道有赖于社会整体系统的变革, 有赖于社会各方面的协调变革

[45] 正确答案.A

[45] 难易度.易

[45] 选项数.2

[45] 选项 A.正确

[45] 选项 B.错误

[46] 题目类型.判断题

[46] 大题题干.教育的社会化功能是教育制度的一种最基本的整合功能

- [46] 正确答案.A
 - [46] 难易度.易
 - [46] 选项数.2
 - [46] 选项 A.正确
 - [46] 选项 B.错误
-

[47] 题目类型.判断题

[47] 大题题干.分配理论是对社会化理论的反。这种理论强调，现代社会成人角色的分配是根据所具有的职业类型和年限，而不是他们在学校中的所学知识，因而教育的作用与其说是“社会化”，不如说是“选择、分类和分配”

- [47] 正确答案.B
 - [47] 难易度.中
 - [47] 选项数.2
 - [47] 选项 A.正确
 - [47] 选项 B.错误
-

[48] 题目类型.判断题

[48] 大题题干.社会化理论认为，教育的社会化是一个“差异性”的社会化过程

- [48] 正确答案.A
 - [48] 难易度.易
 - [48] 选项数.2
 - [48] 选项 A.正确
 - [48] 选项 B.错误
-

[49] 题目类型.判断题

[49] 大题题干.过分社会化是社会化过程中出现的偏差，是一种只承认共性、抹杀个性的社会现象

- [49] 正确答案.A

- [49] 难度.易
- [49] 选项数.2
- [49] 选项 A.正确
- [49] 选项 B.错误

-
- [50] 题目类型.判断题
 - [50] 大题目干.社会化的过程一般是指从婴儿期到青年期整个未成年阶段
 - [50] 正确答案.A
 - [50] 难度.易
 - [50] 选项数.2
 - [50] 选项 A.正确
 - [50] 选项 B.错误

-
- [51] 题目类型.判断题
 - [51] 大题目干.社会分层理论认为不同社会地位的人，其犯罪方式有很大不同
 - [51] 正确答案.A
 - [51] 难度.易
 - [51] 选项数.2
 - [51] 选项 A.正确
 - [51] 选项 B.错误

-
- [52] 题目类型.判断题
 - [52] 大题目干.优生是提高人口质量的先天基础，优生则是提高人口质量的后天保障
 - [52] 正确答案.A
 - [52] 难度.易
 - [52] 选项数.2

[52] 选项 A.正确

[52] 选项 B.错误

[53] 题目类型.判断题

[53] 大题题干.受教育程度与人口的出生率成反向变动关系

[53] 正确答案.A

[53] 难易度.易

[53] 选项数.2

[53] 选项 A.正确

[53] 选项 B.错误

[54] 题目类型.判断题

[54] 大题题干.现代化是传统社会向现代社会的转变过程

[54] 正确答案.A

[54] 难易度.易

[54] 选项数.2

[54] 选项 A.正确

[54] 选项 B.错误

[55] 题目类型.判断题

[55] 大题题干.可持续发展所强调的是人与人、人与自然、人与社会的和谐共处、平衡协调

[55] 正确答案.A

[55] 难易度.易

[55] 选项数.2

[55] 选项 A.正确

[55] 选项 B.错误

[56] 题目类型.判断题

[56] 大题题干.教育现代化主要在于教育设施的现代化

- [56] 正确答案.B
 - [56] 难易度.易
 - [56] 选项数.2
 - [56] 选项 A.正确
 - [56] 选项 B.错误
-

- [57] 题目类型.判断题
 - [57] 大题题干.素质教育思想是现代才提出的，完全是现代化教育的产物
 - [57] 正确答案.B
 - [57] 难易度.易
 - [57] 选项数.2
 - [57] 选项 A.正确
 - [57] 选项 B.错误
-

- [58] 题目类型.判断题
 - [58] 大题题干.全球化进程中不需要可持续发展教育
 - [58] 正确答案.B
 - [58] 难易度.易
 - [58] 选项数.2
 - [58] 选项 A.正确
 - [58] 选项 B.错误
-

- [59] 题目类型.填空题
 - [59] 大题题干.教育社会学的主要理论划分为三种：功能理论、冲突理论和（）
 - [59] 难易度.易
 - [59] 选项数.1
 - [59] 选项 A.互动理论
-

[60] 题目类型.填空题

[60] 大题题干.教育社会学研究方法论的三个层次是：（）、科学方法论和具体方法论

[60] 难易度.中

[60] 选项数.1

[60] 选项 A.哲学方法论

[61] 题目类型.填空题

[61] 大题题干.课堂教学的时间结构可以分为两类：一是课堂互动类型的时间结构；二是课堂（）的时间结构

[61] 难易度.易

[61] 选项数.1

[61] 选项 A.活动类型

[62] 题目类型.填空题

[62] 大题题干.组织的变革至少可以有三种类型：有计划的变革、自发性的变革和（）

[62] 难易度.中

[62] 选项数.1

[62] 选项 A.演进性变革

[63] 题目类型.填空题

[63] 大题题干.人的社会化是通过（）和个体内化两大基本途径实现的

[63] 难易度.易

[63] 选项数.1

[63] 选项 A.社会教化
